



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.К. Исаев
2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
По специальности 22.02.06 Сварочное производство
Форма и срок освоения ППСЗ: очная, заочная, 3 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 178 час.

Всего аудиторных занятий – <u>168</u> час.						
Из них в семестре	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Практические занятия	32 час.	46 час.	27 час.	17 час.	23 час.	18 час.
Лекции	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	__ час.
Консультации	4 час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.
Самост. работа	6 час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации -- 10 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет - 5, 6, 8 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2016

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
22.02.06 Сварочное производство.

Разработчик(и):

Преподаватель



Ю.А.Раскошная

«28» 08 2016г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 от «31» 08 2016г

Председатель цикловой методической комиссии



Ю.А.Раскошная

«31» 08 2016г.

Согласовано:

Зам.директора по УМР

«01» 09 2016г.

Зав.УМО

«01» 09 2016г.



Д.И.Стратан

Т.В.Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 178 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 168 часов;
самостоятельная работа обучающегося и консультации – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	163
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего) и консультации	10
в том числе:	
- выполнение творческих заданий (экскурсии, написание писем)	
- выполнение проектов	3
- написание писем	2
- работа над переводом текстов	1
- консультации	4
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1.		80	
Тема 1.1.		18	2
Страна, город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонамы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - Россия, Великобритания, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Экскурсия – «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	1 2	
Тема 1.2.		14	2
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонамы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов Present, Past, Future Continuous/Progressive. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».</p> <p>Проект «Праздники России и Великобритании».</p> <p>Перевод тематических текстов.</p>	1 1 1 4	
Консультации		6	2
Тема 1.3.			
Государственное устройство, правовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонамы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p>		

<p>- лексика по теме; - государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive. - употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until). Практические занятия</p>	
<p>Тема 1.4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - система образования в России, Великобритании и США, общее и профессиональное образование, обучение в колледже. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов Present Perfect Tense, Past Simple и Present Perfect. Практические занятия</p>	<p>12</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5. Профессии, карьера</p> <p>Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме; - профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect; - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect. Практические занятия</p>	<p>8</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.6. Научно-технический прогресс</p> <p>Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексика по теме: - наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненные предложения типа If I were you, I would do English, instead of French. Практические занятия Контрольная работа</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>1</p>

Раздел 2.		46	
Тема 2.1. Природа и человек(климат, природа, экология)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.. <p>Практические занятия</p>	8	2
Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - наркотическая зависимость, проблемы молодежи. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила согласования времен. <p>Практические занятия</p>	8	2
Тема 2.3. Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме, - выдающиеся ученые: М.Ю. Ломоносов, Исаак Ньютон, Д.И. Менделеев и др., вклад ученых в науку, выдающиеся открытия и изобретения. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. - страдательный залог. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	11	2
Тема 2.4. Детали и механизмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - устройство двигателей, электричество, динамо машина и др. механизмы. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие. 	6	2
Тема 2.5. Технические инструкции, руководства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - инструкции по эксплуатации технических устройств. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. <p>Практические занятия</p>	4	2
Тема 2.6. Промышленность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - производство и промышленность в России, промышленность в родном крае. 	7	2

	Грамматический материал: - инфинитив, причастие, герундий. Практические занятия Контрольная работа	1 42	
Раздел 3.			
Тема 3.1. Типы сварочных процессов, технологическое оборудование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - дуговая, газовая, электрическая контактная сварка, сварка плавлением, кузнечная, точечная и др. виды сварки, станки. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии; - систематизация знаний о сложном подлежащем. Практические занятия Контрольная работа	23 1	2
Тема 3.2. Металлы, неметаллы, легированная сталь, чугун и др.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - история открытия металлов, свойства металлов, применение металлов в производстве. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи. Практические занятия	18 178	2
	Всего:)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Восковская А.С. Карпова Т.А.	Английский язык	Ростов н/Дону Феникс	МО РФ	2008	10	-	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Голицынский Ю.Б.	Грамматика: Сборник упражнений	СПб.: Каро		2010	-	-	
3.2.2.2	Ионина А.А., Саакян А.С.	Английская грамматика	Москва		2002	-	-	
3.2.2.3	Карпова Т.А.	Английский для колледжей	Москва издательско-торговая корпорация «Дашков и К»		2006	-	-	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		Газета «The Moscow News»						
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Англий-							www.bbc.

	ский язык							co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык							www.handoutsonline.com
3.2.7.3	Английский язык							www.developingteachers.com
3.2.7.4	Английский язык							www.oup.com/elt/naturalenglish
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flojoe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.teflclips.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.