



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
« 03 / 05 / 2018 г.
Рег. №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев.
Максимальное количество учебных часов – 192 час.

Всего аудиторных занятий –	<u>188</u> час.					
Из них в	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
семестре						
Практические занятия	33 час.	37 час.	31 час.	41 час.	23 час.	17 час.
Лекции	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.	1 час.
Консультации	__ час.	4 час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.
Самост. работа	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.	__ час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет - 4, 5, 6, 8 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель

«28» 08 2018 г.



Ю.А.Раскошная

А.Н.Карлина

И.В.Некрасова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 1 от «25» 08 2018 г

Председатель цикловой методической комиссии _____



А.А.Борисова

«28» 08 2018 г.

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс»

генер. директор М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс»

зам.начальника отдела информ. технологий

С.С.Пирожков

Согласовано:

Зам.директора по УМР

«31» 08 2018 г.



Д.И.Стратан

Зав.УМО

«31» 08 2018 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

ОК – общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК – профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов;
консультации – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	182
контрольные работы	6
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел I.		72	
Тема I.1. Страна, город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - Россия, Великобритания, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>Практические занятия</p>	18	2
Тема I.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов Present, Past, Future Continuous/Progressive. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	15	2
Тема I.3. Государственное устройство, правовые институты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive. - употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until). <p>Практические занятия</p>	6	2

<p>Тема 1.4. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - система образования в России, Великобритании и США, общее и профессиональное образование, обучение в колледже. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление Present Perfect Tense; - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect. <p>Практические занятия</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect; - дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect. <p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме; - наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии. <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, - сложноподчиненные предложения типа If I were you, I would do English, instead of French. <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>11</p>	<p>2</p>
<p>Консультации Раздел 2.</p>		<p>1</p>	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
		<p>74</p>	

<p>Природа и человек(климат, природа, экология)</p>	<p>Лексический материал по теме: - лексика по теме: - загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.. Практические занятия</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - наркотическая зависимость, проблемы молодежи. Грамматический материал: -правила согласования времен. Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые)</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме, - выдающиеся ученые: М.Ю.Ломоносов, Исаак Ньютон, Д.И.Менделеев и др., Билл Гейтс, вклад ученых в науку, выдающиеся открытия и изобретения. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. - страдательный залог. Практические занятия</p>	<p>15</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Информационные технологии, компьютеры.</p>	<p>Контрольная работа Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - компьютер в нашей жизни, функции компьютера, устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения информации, понятие расширяющихся окон. Грамматический материал: - причастие; -условные предложения. Практические занятия</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Технические инструкции, руководства</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - лексика по теме; - инструкции по эксплуатации технических устройств. Грамматический материал: - герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Практические занятия</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Интернет	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - интернет и его значение в жизни современного человека. Грамматический материал: - инфинитив, причастие, герундий. Практические занятия Контрольная работа	13	2
Раздел 3.		1	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	42	
Компьютерные операции.	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - виды информационных программ, операционные системы. - Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии; систематизация знаний о сложном подлежащем. Практические занятия Контрольная работа	23	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	
Автоматизация языка производства, языки программирования	Лексический материал по теме: - лексика по теме; - автоматизированное проектирование, автоматизированное производство, языки программирования. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи. Практические занятия Контрольная работа консультации	17	2
		1	
		4	
	Всего:	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=930483
3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=401475
3.2.1.6	Шляхова В.А. Герасина О.Н.	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговая		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=...

	Герасина Ю.А.		я корпорация «Дашков и К»						k=430476
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы									
3.2.7.1	Английский язык								www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык								www.handoutsonline.com
3.2.7.5	Английский язык								www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык								www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык								www.flo-joe.com
3.2.7.8	Английский язык								www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык								www.native-english

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.