

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 14:58:50
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Б.Соловьев
« » 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Согласовано:

Зам. директора по УНР

 Т. А. Беднина

« » 2023 г.

Председатель совета родителей

 Г. А. Семёнова

И.о. председатель совета обучающихся

 А. В. Сивчаренко

« » 2023 г.

Представители работодателей:


Директор ООО «КадСис»
Д. В. Шкуркин
2023 г.


Заместитель генерального директора
С. С. Пирожков
2023 г.

Таганрог
2023 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Основная образовательная программа
по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РАЗРАБОТАНО

Председатель ЦМК
«__» _____ 20__ г.

О.В. Андриянов

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК «Прикладная информатика», протокол
№__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

О.В. Андриянов

Одобрена на заседании педагогического совета, протокол №__ от
«__» _____ 20__ г.

Председатель педагогического совета
ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге _____

А.Б. Соколов

«__» _____ 20__ г.

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	4
1.1 Цели разработки ОП	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОП	4
Раздел 2 Общая характеристика ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	7
2.1 Квалификация выпускника	7
2.2 Объем образовательной программы	7
2.3 Срок освоения ОП	7
2.4 Требования к абитуриенту	8
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	25
5.1 Учебный план	25
5.2 Календарный учебный график	25
5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)	
5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной	30
5.5 Рабочая программа воспитания	
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	38
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	38
6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)	38
6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по Специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	39
6.1.2.1. Оснащение лабораторий	39
6.1.2.2. Оснащение баз практик	62
6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	63
Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	77

1 Общие положения

1.1 Цели разработки ОП

Настоящая образовательная программа специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 225н "Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег.№ 32623);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег.№ 34846);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег.№ 34136);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н "Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 года, рег.№ 34234);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н "Об утверждении профессионального стандарта 06.035 «Разработчик web и мультимедийных приложений»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года,

рег.№ 45481).

- Устав и локальные нормативные акты ДГТУ.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Квалификация выпускника

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
– Разработчик web и мультимедийных приложений.

2.2 Объем образовательной программы

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Обучение проводится по семестровой системе, продолжительность учебной недели – пятидневная, учебные занятия группированы парами.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

2.3 Сроки освоения ОП

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ООП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ООП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125,4нед.
Учебная практика	28нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5,6нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34нед.
Итого	199нед.

2.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

– Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: «Разработчик web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481), приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035».

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)						
		Администратор баз данных	Специалист по тестированию в области информационных технологий	Программист	Специалист по информационным системам	Специалист по информационным ресурсам	Разработчик web и мультимедийных приложений	Технический писатель
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается	осваивается	осваивается				осваивается
Осуществление интеграции программных модулей.	Осуществление интеграции программных модулей	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается		осваивается
Ревьюирование программных продуктов.	Ревьюирование программных продуктов				осваивается	осваивается		
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения	Сопровождение и обслуживание программного	осваивается	осваивается	осваивается				

компьютерных систем.	обеспечения компьютерных систем								
Проектирование и разработка информационных систем.	Проектирование и разработка ИС				осваивается	осваивается	осваивается		
Сопровождение информационных систем.	Сопровождение информационных систем				осваивается	осваивается	осваивается		
Соадминистрирование баз данных и серверов.	Соадминистрирование баз данных и серверов	осваивается			осваивается	осваивается	осваивается		
Разработка дизайна веб-приложений.	Разработка дизайна веб-приложений						осваивается		
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений						осваивается		
Администрирование информационных ресурсов.	Администрирование информационных ресурсов					осваивается			
Разработка, администрирование и защита баз данных.	Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается	осваивается	осваивается					осваивается

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p>

		<p>Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Осуществлять выбор модели построения информационной системы.</p> <p>Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.</p> <p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций " Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i></p> <p>Основные процессы управления проектом разработки.</p> <p>Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.</p> <p>Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> <p>Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Сервисно - ориентированные архитектуры.</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Методы и средства проектирования</p>

	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p> <p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</p>
--	--	---

		<p>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p>
		<p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>
		<p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по</p>

		<p>результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p><i>Дополнительно для квалификаций "Специалист по информационным системам" и "Разработчик web и мультимедийных приложений":</i> Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
<p>Разработка дизайна веб-приложений.</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила</p>

		<p>корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p>
		<p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций. Стандарт UIX - UI & UX Design. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UX Design. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p>Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.</p>

		<p>Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p>
		<p>Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>
<p>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.</p> <p>Умения: Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.</p> <p>Знания: Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации. Принципы проектирования и разработки информационных систем.</p>
	<p>ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять верстку страниц веб-приложений. Кодировать на языках веб-программирования. Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. Выполнять разработку и проектирование</p>

		информационных систем.
		<p>Умения: Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений. Использовать язык разметки страниц веб-приложения. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Использовать открытые библиотеки (framework). Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных. Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы</p>
		<p>Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений. Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Основы технологии клиент-сервер. Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств. Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>
	ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Разрабатывать интерфейс пользователя. Разрабатывать анимационные эффекты.</p> <p>Умения: Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Использовать объектные модели веб-приложений и браузера. Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p>Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.</p>

		<p>Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера. Технологии для разработки анимации. Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения. Виды анимации и способы ее применения.</p>
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений. Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных. Проводить работы по резервному копированию веб-приложений. Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p> <p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений. Работать с системами Helpdesk. Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом. Анализировать и решать типовые запросы заказчиков. Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных. Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</p> <p>Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений. Способы и средства мониторинга работы веб-приложений. Методы развертывания веб-служб и серверов. Принципы организации работы службы технической поддержки. Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>
	<p>ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.</p>	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных, учета дефектов. Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности. Тестировать интеграцию веб-приложения с</p>

		<p>внешними сервисами и учетными системами.</p>
		<p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств). Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Кодировать на скриптовых языках программирования. Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов. Применять инструменты подготовки тестовых данных. Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений. Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий. Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p>
		<p>Знания: Сетевые протоколы и основы web-технологий. Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Методы организации работы при проведении процедур тестирования. Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода. Регламент использования системы контроля версий. Предметную область проекта для составления тест-планов.</p>
	<p>ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Опубликовать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p> <p>Умения: Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения. Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p> <p>Знания: Характеристики, типы и виды хостингов. Методы и способы передачи информации в сети Интернет. Устройство и работу хостинг-систем.</p>

	<p>ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</p>	<p>Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p> <p>Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа. Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p>
	<p>ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</p>	<p>Практический опыт: Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.</p> <p>Умения: Осуществлять аудит безопасности веб-приложений. Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.</p> <p>Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</p>
	<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p>Практический опыт: Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p>Умения: Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем. Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения. Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования. Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p> <p>Знания: Особенности работы систем управления сайтами. Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO). Методы оптимизации Веб-приложений</p>

		под социальные медиа (SMO).
	ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	<p>Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования. Работать с системами продвижения веб-приложений. Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах. Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств. Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров. Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p>Знания: Принципы функционирования поисковых сервисов. Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ). Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет. Виды поисковых запросов пользователей в интернете. Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта. Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>

Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

5.1 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОП СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общие учебные предметы (ОУП), Учебные предметы по выбору(УПВ), общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального цикла (ОПЦ), профессионального цикла (ПЦ); и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Настоящий учебный план среднего профессионального образования Политехнического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования». Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225).

Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность учебной недели-шестидневная; учебные занятия по 45 мин., группируются парами; -текущий контроль: контрольные работы по дисциплинам, тестирование с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, разработанных преподавателями, рассмотренных на ЦМК и утвержденных заместителем директора по УМР; консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные); -учебная практика 1,5 недели в 4 семестре 2,5 недели в 5 и 6 семестре, производственная 4 недели в 4 семестре, 4 недели в 6 семестре, 16 недели в 7 семестре преддипломная практика 4 недели в 8 семестре; -формы промежуточной аттестации:зачет, дифференцированный зачет, экзамен; экзамен квалификационный-по профессиональному модулю; -система оценок:"зачтено" "удовлетворительно", "хорошо", "отлично", "неудовлетворительно"

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225). Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).

Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация планируется в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР:

1.Разработка онлайн-кинотеатра на РНР

2. Разработка системы "Анализ цен интернет-магазинов конкурентов"
3. Разработка мультязычного новостного сайта общественной организации
4. Web-приложение для обучения основам создания сайтов
5. Создание веб-сервиса для подбора сотрудников
6. Разработка веб-приложения для инвентаризации оборудования корпоративной сети на платформе ActiveMap (web/js/html)
7. Разработка агрегатора ботов в Telegram для совершенствования обслуживания клиентов
8. Разработка веб-приложения по предоставлению услуг на платформе Android
9. Разработка платформы для сетевого представления базы знаний на примере Task-менеджера
10. Разработка интернет-магазина по продаже смартфонов
11. Веб-платформа для учета и подтверждения профессиональных знаний и навыков: серверная часть
12. Разработка сайта для транспортной компании
13. Разработка сервиса доступа к данным проекта сказкидона.рф через мобильные приложения
14. Разработка детского развлекательного сайта
15. Электронный дневник студента для кафедры университета
16. Разработка приложения Мобильная АЗС
17. Сайт Сервисного центра по обслуживанию компьютерной техники
18. Разработка интернет приложения для записи в салон красоты
19. Разработка корпоративного сайта.
20. Разработка модуля к информационной системе.
21. Разработка нового программного обеспечения.
22. Разработка виртуального учебного пособия.
23. Разработка автоматизированной системы поиска и анализа.
24. Разработка автоматизированной информационной системы учета компьютерной техники и периферийных устройств для предприятия.
25. Разработка информационной системы управления документооборотом для предприятия.
26. Разработка информационного представительства в сети интернет для предприятия.
27. Разработка приложений для автоматизации деятельности подразделения организации (на примере).
28. Разработка и администрирование базы данных предприятия (на примере).
29. Разработка интеллектуальной обучающей системы (для выбранной предметной области);
30. Конфигурирование компьютерной сети на примере отраслевого предприятия.

Учебный план специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приведен в Приложении 2.

Базисный учебный план
 по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
 основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования базовой подготовки
 Квалификация: Разработчик web-мультимедийных приложений

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
 среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Практика	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся в взаимодействи с преподавателем					
			Занятия по дисциплинам и МДК			Курсовой проект (работа)		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
		лабораторные и практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	9	
Обязательная часть учебных циклов и практика								
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1364	699		чч	1	
СО	Среднее общее образование	1476	1364	627			1	
ОУП	Общие учебные предметы	682	664	327			1	
ОУП.01	Русский язык	96	78	16			1	
ОУП.02	Литература	118	118				1	
ОУП.03	Родная литература	38	38				1	
ОУП.04	Иностранный язык	118	118	118			1	
ОУП.07	Астрономия	78	78	17			1	
ОУП.05	История	78	78	20			1	
ОУП.08	Физическая культура	116	116	116			1	
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	40	40	40			1	
УПВ	Учебные предметы по выбору	794	700	300			1	
УПВ.01.У	Математика	252	234	117			1	
УПВ.02.У	Информатика	252	194	105			1	

УПВ.04.У	Физика	174	156	78			1
УПВ.02	Обществознание	116	116				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	554	553	428			
ОГСЭ.01	Основы философии	42	42	18			2-3
ОГСЭ.02	История	50	49	14			1-2
ОГСЭ.03	Психология общения	36	36	18			1-2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	164	164			1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	164	164	164			1-3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	30	30	16			
ОГСЭ.07	Информационное право / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	36	18			
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	32	32	1618			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	226	220	76			
ЕН.01	Элементы высшей математики	106	100	28			1
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	40	40	14			1-2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	40	40	14			1-2
ЕН.04	Экологические основы природопользования	40	40	20			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1088	1088	458			
ОП.01	Операционные системы и среды	76	70	30			1
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	40	40	20			1
ОП.03	Информационные технологии	82	70	40			1-2
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	172	160	70			1-2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	32	16			1-3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	26			1-3
ОП.07	Экономика отрасли	32	32	14			2-3
ОП.08	Основы проектирования баз данных	88	76	30			1-2
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	36	36	14			2-3
ОП.10	Численные методы ⁴	102	90	42			1-3
ОП.11	Компьютерные сети	76	64	18			1-2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	58	58	14			2-3
ОП.13	Основы бухгалтерского учета	66	66	40			2-3
ОП.14	Технические средства информатизации	66	66	40			2-3
ОП.15	Информационная безопасность	62	62	28			2-3
ОП.16	Программирование в 1С	32	32	16			2-3
П.00	Профессиональный цикл	2380	2184	422		725	
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	1058	982	152		225	1-3
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	162	150	46			
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	226	206	52			
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	166	140	54			
УП.05	Учебная практика	54				100	
ПП.05	Производственная практика	432				125	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8					
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	546	488	90		225	1-3
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	170	130	40			

МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	166	160	50			
УП.08	Учебная практика	54	54			100	
ПП.08	Производственная практика	144	144			125	
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	632	570	180		175	1-3
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	162	150	70			
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	182	160	70			
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	96	80	40			
ПП.09.01	Производственная практика	180	180			75	
ПМ.09.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	12				100	
ПДП.00	Преддипломная практика	144				100	
Вариативная часть образовательной программы		1248					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
Итого		4464					

5.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ООП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ООП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дан в Приложении 1.

5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14.01.2021 года № 5 «Рабочая программа учебного предмета, дисциплины (модуля), реализуемых в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению».

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы предметов, дисциплин и комплексы учебных дисциплин (модулей) находятся в составе ОП СПО специальности.

В рабочей программе каждой учебной предмета, дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ОП.

5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование практика является обязательным разделом ОП. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых

обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций.

Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации ОП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривается прохождение учебной практики на базе института с использованием кадрового и методического потенциала цикловой методической комиссии.

Учебная практика обучающихся является важнейшей составной частью учебного процесса, предусмотрена графиком на 2 и 3 курсе в течение четырех недель в рамках профессиональных модулей специальности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.3, ПК.5.4,ПК 5.5, ПК.5.6, ПК 5.7, ПК.5.8, ПК 8.1, ПК.8.2,ПК 8.3, ПК9.1, ПК 9.2, ПК.9.3,ПК 9.4, ПК.9.5, ПК 9.6, ПК.9.7, ПК 9.8, ПК.9.9 ОК 1-ОК 11

Этапы практики:

1. Организационный (оформление документов для прохождения учебной практики, прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа).

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия).

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики).

Содержание практики (основные разделы):

В начале учебной практики обучающийся знакомится с общими характеристиками организации, ее структурой, основными направлениями деятельности организации. Информация, собранная обучающимся самостоятельно, находит свое отражение в отчете. Далее обучающиеся должны дать подробное описание разделов, характеризующих работу изучаемой организации, таких как:

1. Первая часть практики предусматривает общее ознакомление обучающихся с учреждением (предприятием), его производственной и организационной структурой. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Также даются общие представления о характере учреждения (предприятия) и структуре управления этим учреждением, о решаемых задачах по обработке информации.

2. Вторая часть учебной практики посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на конкретном рабочем месте, приобретению профессиональных умений, а также навыков по обработке материалов обследования и составлению отчета. Ниже приводится перечень обязательных типовых вопросов, которые изучаются обучающимися во время прохождения учебной практики.

3. Ознакомление с используемым на предприятии программным обеспечением, корпоративными стандартами.

4. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии.

5. Приобретение навыков использования (создания) программного обеспечения предприятия для ввода и анализа информации.

6. Разработка предложений по совершенствованию существующей экономической информационной системы, а также по внедрению новых систем. Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Использование методов проектирования в области информатики при создании информационных технологий.

7. Оформление отчёта по учебной практике.

Аттестация итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей непосредственную часть обучения с производством, подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов в условиях современного производства.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков обучающихся по изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;

- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки.

- Моделирование прикладных и информационных процессов.

- Формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов.

- Техничко-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии с профилем подготовки.

- Программирование, тестирование и документирование приложений.

- Освоение базовых процедурно-ориентированных языков программирования.

- Освоение отдельных пакетов программ компьютерного моделирования и проектирования объектов профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.3, ПК.5.4,ПК 5.5, ПК.5.6, ПК 5.7, ПК.5.8, ПК 8.1, ПК.8.2,ПК 8.3, ПК9.1, ПК 9.2, ПК.9.3,ПК 9.4, ПК.9.5, ПК 9.6, ПК.9.7, ПК 9.8, ПК.9.9 ОК 1-ОК 11

Местом для прохождения практики могут быть информационно-технические службы предприятий (учреждений, организаций) всех форм собственности различных отраслей, государственные органы управления, коммерческие, страховые, банковские, финансовые учреждения, которые обеспечивают обучающимся возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности, а также доступ к информации, необходимой для написания отчета или выпускной квалификационной работы.

Этапы практики

Производственная (профессиональная) практика является завершающим этапом обучения обучающихся. Она проводится на предприятиях, в организациях и фирмах города и области. Места проведения практики определяет отдел практики на основании договоров, заключенных с вышеперечисленными организациями. Сроки проведения производственной практики по профилю специальности(11 недель) определяет отдел по практике и отражает их в расписании занятий на семестр. В организационном плане практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

1. Подготовительный- (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Основной -перед практикой обучающиеся получают задание на прохождение практики и индивидуальное задание. Оно выдается руководителем практики. Индивидуальное задание отражается в дневнике практики и подписывается руководителем практики. Индивидуальное задание охватывает деятельность конкретного объекта исследования в соответствии с выбранными задачами.

3. Заключительный-(обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики (основные разделы)

В начале производственной практики обучающийся прибывает в организацию, с заранее оформленными документами, распределяется в соответствующее подразделение, знакомится с общими характеристиками организации, ее структурой, основными направлениями деятельности организации. Информация, собранная обучающимся самостоятельно, находит свое отражение в отчете.

Далее обучающиеся во время практики знакомятся с объектом, исследуют его с позиций системного подхода, самостоятельно проводят анализ функциональных процессов и баз данных предметной области, дают оценку эффективности его функционирования, выявляют резервы финансово-хозяйственной деятельности и направления совершенствования организации и управления.

- Предоставление отчета в учебное заведение.

- Защита практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программа преддипломной практики.

Прохождение преддипломной практики предшествует прохождению итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного квалификационного междисциплинарного экзамена, а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Сроки прохождения преддипломной практики – 4 курс 8 семестр. Преддипломная практика обучающихся проводится на предприятиях в течение 4 недель. Трудоемкость – 144 часа.

Цель практики:

- закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы
- обработка полученной информации
- обобщение и анализ материалов, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы
- проанализировать статистические результаты для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения преддипломной практики могут быть экономические службы предприятий (учреждений, организаций) всех форм собственности различных отраслей и сфер экономики, государственные органы управления, коммерческие, страховые, банковские, финансовые учреждения, которые обеспечивают обучающимся возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности, а также доступ к информации, необходимой для написания отчета.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения преддипломной практики: ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.3, ПК.5.4, ПК 5.5, ПК.5.6, ПК 5.7, ПК.5.8, ПК 8.1, ПК.8.2, ПК 8.3, ПК9.1, ПК 9.2, ПК.9.3, ПК 9.4, ПК.9.5, ПК 9.6, ПК.9.7, ПК 9.8, ПК.9.9 ОК 1-ОК 11

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики (основные разделы)

- получение направления на практику и программы практики на ПЦК;

- своевременно приступить к практике, согласно утвержденному графику;
- поступить в непосредственное подчинение руководителя практики от организации и добросовестно выполнять все задания, предусмотренные программой практики, индивидуальные поручения и указания руководителя практики;
- составлять проекты процессуальных и иных документов в строгом соответствии с требованием закона и правилами делопроизводства;
- собирать и обобщать материалы практики для отчета и выпускной квалификационной работы;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно предоставлять руководителю практики отчет о проделанной работе и оформленную по материалам практики документацию.
- по окончании практики предоставление направления о прохождении практики, заверенное официальной печатью за подписью руководителя организации;

Самой важной частью практики обучающихся является подготовка выпускной квалификационной работы по итогам прохождения практики. Отчет составляется в произвольной форме, однако в нем обязательно должны быть освещены следующие вопросы:

- правовой статус организации, в которой практиковался обучающийся (обоснованный учредительными или иными подобными документами, а также правовыми актами, служащими правовой основой организации и деятельности данной организации);
- основные направления деятельности обучающихся за период прохождения практики;
- собственная оценка приобретенных обучающимися за время прохождения практики умений и навыков;
- какие трудности возникали при прохождении практики, какие спорные теоретические вопросы обсуждались, какое мнение было высказано практикантом и как фактически был решен вопрос;
- какие недостатки в деятельности данной организации замечены обучающимся, что служит их причиной и как их можно устранить.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Учебная		
	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге Лаборатории информационных систем	
	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге Лаборатории информационных систем	
	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге Лаборатории информационных систем	

2.	Производственная		
	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ОАО «Авиаок», ООО «Кадсис», ООО «Иностудио», АО «Красный гидропресс», ООО «Дистанционные технологии»	
	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	ОАО «Авиаок», ООО «Кадсис», ООО «Иностудио», АО «Красный гидропресс», ООО «Дистанционные технологии»	
	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ОАО «Авиаок», ООО «Кадсис», ООО «Иностудио», АО «Красный гидропресс», ООО «Дистанционные технологии»	

5.5 Рабочая программа воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию обучения;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

6 Условия реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

1.	347900, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Петровская, дом№ 109-а	Учебный, лабораторно- производственный корпус, Общая площадь – 5986,9 кв. м; Учебная - 3749,9 кв. м. (в т.ч. площадь крытых спортивных сооружений – 204 кв.м.) Учебно- вспомогательная - 1481,0 кв. м; Подсобная - 756,0 кв. м. (в т.ч. площадь пунктов общественного питания – 160кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о гос. регистрации права от 03.06.2016 г., запись регистрации №61-61- 42/017/2014- 11, бланк №678070 бессрочно	№61:58:0003007:448 ОКАТО: 60737000001 ОКТМО: 60737000001	№61-61- 42/017/20 14-11, от 15.08.201 4 г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском и Куйбышевском районах Санитарно- эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.000074.05.1 6 от 20.05.2016 г. 61.48.03.000.М.000088.05.1 6 от 31.05.2016	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Таганрогу Заключение №140 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.06.2016 г.
----	--	---	---------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--

2	347900, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Портовая, дом№95	Корпус общежития, Общая площадь – 2332,9 кв. м	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о гос. регистрации права от 03.06.2016 г., запись регистрации №61-61- 42/012/2011- 78, бланк №678069 бессрочно	№61:58:0003007:86 ОКАТО: 60737000001 ОКТМО: 60737000001	№61-61- 42/012/201 1-78 от 15.02.2011	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском и Куйбышевском районах Санитарно- эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.000088.05.1 6 от 31.05.2016	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ростовской области Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Таганрогу Заключение №140 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.06.2016 г.
	Всего (кв. м):	5986,9 кв.м	x	x	x	x	x	x	x

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы
медицинских работников**

№	Помещения,	Адрес	Собственность или	Полное	Документ - основание	Кадастровый (или условный)	Номер (а) записи
---	------------	-------	-------------------	--------	----------------------	----------------------------	------------------

п/п	подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	(местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)	оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников						
1.1	Медицинский пункт	347900, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Портовая, 95 Корпус общежития 36,8 кв.м.	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о гос. регистрации права от 03.06.2016 г., запись регистрации №61-61-42/012/2011-78, бессрочно	61:58:0003007:86 код ОКАТО: 60737000001 код ОКАТО: 60737000001	№61-61- 42/012/2011-78 от 15.02.2011 г.

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации))	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
-------	--	---	--	---	---	--

1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональное образование, Среднее профессиональное образование – 09.02.07 Информационные системы и программирование					
	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом					
1.1	История	Кабинет истории и философии: – рабочее место преподавателя, – парты учащихся (в соответствии с	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>численностью учебной группы),</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска, – персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, – мультимедиапроектор, – экран, – лазерная указка, – шкафы для хранения учебных материалов по предмету. 	109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №48		61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.2	Основы философии	<p>Кабинет истории и философии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочее место преподавателя, – парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), – доска, – персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, – мультимедиапроектор, – экран, – лазерная указка, – шкафы для хранения учебных материалов по предмету. 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №36	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.3	Психология общения	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. рабочее место преподавателя; б. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); с. тематические папки дидактических материалов; д. комплект учебно-методической документации; е. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.4	Русский язык и культура речи	Кабинет Русского языка и литературы: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска,	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно -	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г.,	

1	2	3	4	5	6	7
		персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	производственный корпус эт.2, №2		бессрочно	
1.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.6	Экологические основы природопользования	Кабинет естественнонаучных дисциплин: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, мультимедиапроектор, экран,	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.3, №18	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.7	Информационное право	Кабинет социально-экономических дисциплин: а. рабочее место преподавателя; б. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); с. тематические папки дидактических материалов; д. комплект учебно-методической документации; е. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.8	Основы	Кабинет социально-экономических	347904, Ростовская	Оперативное	Свидетельство о	

1	2	3	4	5	6	7
	предпринимательской деятельности	дисциплин: а. рабочее место преподавателя; б. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); с. тематические папки дидактических материалов; д. комплект учебно-методической документации; е. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.	область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №49	управление	государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.9	Элементы высшей математики	Кабинет «Математических дисциплин» – рабочее место преподавателя; – рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся); – учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); – комплект учебно-методической документации; – комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедиапроектор; – калькуляторы.	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.10	Дискретная математика с элементами математической логики	Кабинет «Математических дисциплин» – рабочее место преподавателя; – рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся); – учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); – комплект учебно-методической документации; – комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедиапроектор; – калькуляторы.	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
1.11	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет «Математических дисциплин» – рабочее место преподавателя; – рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся); – учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); – комплект учебно-методической документации; – комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедиапроектор; – калькуляторы.	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.12	Операционные системы и среды	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.13	Архитектура аппаратных средств	Лаборатория "Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств" –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>преподавателя;</p> <p>–Проектор и экран;</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>				
1.14	Информационные технологии	<p>Кабинет «Информатики»:</p> <p>–Автоматизированные рабочие места обучающихся;</p> <p>–Автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>–Проектор и экран;</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.15	Основы алгоритмизации и программирования	<p>Лаборатория программирования и баз данных:</p> <p>–Автоматизированные рабочие места обучающихся;</p> <p>–Автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>–Проектор и экран;</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <p>а. рабочее место преподавателя;</p>	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права №	

1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> б. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); с. тематические папки дидактических материалов; д. комплект учебно-методической документации; е. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. 	109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.3, №6		61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.17	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> –рабочее место преподавателя; –рабочие места по количеству обучающихся; –комплекты индивидуальных средств защиты; –робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; –контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; –огнетушители порошковые (учебные); –огнетушители пенные (учебные); –огнетушители углекислотные (учебные); –устройство отработки прицеливания; –учебные автоматы АК-74; –медицинская аптечка –с техническими средствами обучения: –электронный тир; –компьютер; –проектор; –экран; –войсковой прибор химической разведки (ВПХР); –рентгенметр ДП-5В. 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №55	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.18	Экономика отрасли	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. рабочее место преподавателя; б. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> с. тематические папки дидактических материалов; д. комплект учебно-методической документации; е. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. 	корпус эт.3, №2			
1.16	Основы проектирования баз данных	<p>Лаборатория программирования и баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.36	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	<p>Кабинет «Метрологии и стандартизации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посадочные места по количеству обучающихся; – Рабочее место преподавателя; – Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде). – Компьютер; – Мультимедийный проектор, экран 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №63	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.37	Численные методы	<p>Кабинет «Математических дисциплин»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); - учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); - тематические папки дидактических материалов; 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.2, №5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебно-методической документации; - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; - калькуляторы. 				
1.38	Компьютерные сети	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.39	Менеджмент в профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> f. рабочее место преподавателя; g. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); h. тематические папки дидактических материалов; i. комплект учебно-методической документации; j. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.3, №2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
	Основы бухгалтерского учета	Кабинет социально-экономических дисциплин:	347904, Ростовская область, г. Таганрог,	Оперативное управление	Свидетельство о государственной	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>к. рабочее место преподавателя; л. посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); м. тематические папки дидактических материалов; п. комплект учебно-методической документации; о. комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.</p>	<p>ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.3, №2</p>		<p>регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно</p>	
	<p>Бизнес-информатика</p>	<p>Кабинет «Информатики»: –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно</p>	
	<p>Компьютерная графика</p>	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice,</p>	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10				
	Технические средства информатизации	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
	Информационная безопасность	Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»: – Автоматизированные рабочие места обучающихся; – Автоматизированное рабочее место преподавателя; – Проектор и экран; – Программное обеспечение общего и профессионального назначения: – 7-Zip 1602 – Adobe PDF Reader 11.0 – Google Chrome – Notepad++ 6.9.2 – OpenOffice – Microsoft Office Pro 2016 – Windows 10	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
	Современные веб-технологии	Студия «Разработки дизайна веб-приложений». – Автоматизированные рабочие места обучающихся; – Автоматизированное рабочее место	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно -	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г.,	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор и экран; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения: - 7-Zip 1602 - Adobe PDF Reader 11.0 - Google Chrome - Notepad++ 6.9.2 - OpenOffice - Microsoft Office Pro 2016 - Windows 10 	<p>производственный корпус эт.1, №30</p>		бессрочно	
	Web-программирование	<p>Студия «Разработки дизайна веб-приложений».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места обучающихся; - Автоматизированное рабочее место преподавателя; - Проектор и экран; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения: - 7-Zip 1602 - Adobe PDF Reader 11.0 - Google Chrome - Notepad++ 6.9.2 - OpenOffice - Microsoft Office Pro 2016 - Windows 10 	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
	Программирование в 1С	<p>Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места обучающихся; - Автоматизированное рабочее место преподавателя; - Проектор и экран; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения: - 7-Zip 1602 - Adobe PDF Reader 11.0 	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> - Google Chrome - Notepad++ 6.9.2 - OpenOffice - Microsoft Office Pro 2016 - Windows 10 				
1.40	Технология разработки программного обеспечения	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места обучающихся; - Автоматизированное рабочее место преподавателя; - Проектор и экран; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения: 7-Zip 1602, AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.41	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированные рабочие места обучающихся; - Автоматизированное рабочее место преподавателя; - Проектор и экран; - Программное обеспечение общего и профессионального назначения: 7-Zip 1602, AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.42	Математическое	Лаборатория программного обеспечения и	347904, Ростовская	Оперативное	Свидетельство о	

1	2	3	4	5	6	7
	моделирование	<p>сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10 	<p>область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	управление	<p>государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно</p>	
1.43	Моделирование и анализ программного обеспечения	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10 	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно</p>	
1.44	Управление проектами	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; 	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	Оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>–Проектор и экран;</p> <p>–Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>				
1.45	Проектирование и дизайн информационных систем	<p>Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированные рабочие места обучающихся; – Автоматизированное рабочее место преподавателя; – Проектор и экран; – Программное обеспечение общего и профессионального назначения: – 7-Zip 1602 – Adobe PDF Reader 11.0 – Google Chrome – Notepad++ 6.9.2 – OpenOffice – Microsoft Office Pro 2016 – Windows 10 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.46	Разработка кода информационных систем	<p>Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированные рабочие места обучающихся; – Автоматизированное рабочее место преподавателя; – Проектор и экран; – Программное обеспечение общего и профессионального назначения: – 7-Zip 1602 – Adobe PDF Reader 11.0 – Google Chrome – Notepad++ 6.9.2 – OpenOffice – Microsoft Office Pro 2016 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
		– Windows 10				
1.47	Тестирование информационных систем	Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»: <ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированные рабочие места обучающихся; – Автоматизированное рабочее место преподавателя; – Проектор и экран; – Программное обеспечение общего и профессионального назначения: <ul style="list-style-type: none"> – 7-Zip 1602 – Adobe PDF Reader 11.0 – Google Chrome – Notepad++ 6.9.2 – OpenOffice – Microsoft Office Pro 2016 – Windows 10 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.48	Внедрение ИС	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем <ul style="list-style-type: none"> –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; –Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.49	Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем <ul style="list-style-type: none"> –Автоматизированные рабочие места обучающихся; 	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно -	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г.,	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>–Автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>–Проектор и экран;</p> <p>–Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>	<p>производственный корпус эт.1, №30</p>		бессрочно	
1.50	Устройство и функционирование информационной системы	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>–Автоматизированные рабочие места обучающихся;</p> <p>–Автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>–Проектор и экран;</p> <p>–Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10</p>	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.51	Интеллектуальные системы и технологии	<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <p>–Автоматизированные рабочие места обучающихся;</p> <p>–Автоматизированное рабочее место преподавателя;</p> <p>–Проектор и экран;</p> <p>–Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip</p>	<p>347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №30</p>	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

1	2	3	4	5	6	7
		1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10				
1.52	Управление и автоматизация баз данных	Лаборатория программирования и баз данных: –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	
1.53	Сертификация информационных систем	Лаборатория программирования и баз данных: –Автоматизированные рабочие места обучающихся; –Автоматизированное рабочее место преподавателя; –Проектор и экран; Программное обеспечение общего и профессионального назначения:7-Zip 1602,AdobePDFReader 11.0, GoogleChrome, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice, MicrosoftOfficePro 2016, Windows 10	347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а. Учебный, лабораторно - производственный корпус эт.1, №43	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 61-61-42/017/2014-11 от 03.06.2016 г., бессрочно	

6.1.2.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование предприятия, организации, учреждения)
1	2
Учебная практика	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Производственная практика по профилю специальности	ООО «Авиаок», ООО «Иностудио», ООО «Кадсис», АО «Красный гидропресс», ООО «Дистанционные технологии»
Преддипломная практика	ООО «Авиаок», ООО «Иностудио», ООО «Кадсис», АО «Красный гидропресс», ООО «Дистанционные технологии»

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования –
 программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 «Информационные системы и программирование» (3 года 10 месяцев)

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

год начала подготовки 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки. Год, объем часов, наименование организации, выдавшей документ	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Прокофьева А.А.	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия Элементы высшей математики Элементы математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Дискретная математика с элементами математической логики	ТИ им. А. П. Чехова (РГЭУ РИНХ), физмат, магистратура	Повышение квалификации «Школа современного учителя. Повышение математической грамотности» (56 часов) г. Москва 2022 год Повышение квалификации «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144 часа) г. Брянск 2022 год	
2.	Тищенко Ольга Викторовна	Русский язык Родная литература Литература Русский язык и культура речи	1995, Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, диплом серия ЭВ № 334543	2016, Удостоверение о ПК ЮФУ № 024867 от 19.05.2016 г. «Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ	
3.	Салтан Анастасия Николаевна	Русский язык Литература Родная литература	Высшее по специальности «Иностранный язык (Немецкий)», квалификация -	«Русский язык и литература», 2015, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ», диплом	

		Русский язык и культура речи	учитель иностранного языка	<p>о ПП №ПК/1803;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2019, 36 часов, ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», Удостоверение о ПК рег.№2374;</p> <p>«Педагогические технологии: элементы теории и методики преподавания дисциплин "Русский язык", "Литература" и "Культура устной и письменной речи" в условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019 .</p>	
4.	Носовец Елена Александровна	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова КБ №73175 №931 от 07.07.2011г. специальность «Иностранный язык» (немецкий) с дополнительной специальностью «Иностранный язык» (английский)	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" в г. Новочеркасске по программе "Методика преподавания английского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО" 20-24 июня 2023 г.	
5.	Перемотина Я.В.	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2022 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)	Профессиональная переподготовка в Центре повышения квалификации Таганрогского Института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»: Прикладной менеджмент в образовании, 2021 – 2022 Методика преподавания русского языка как иностранного, 2021 Русский язык и литература, 2020 – 2021 Испанский язык, 2019 – 2020	
6.	Чернова Наталья Григорьевна	Обществознание Основы философии	Высшее по специальности «История», квалификация - историк, преподаватель истории	«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.№ 024868;	

				<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0124;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0309;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0370;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0430;</p> <p>«Современные аспекты преподавания цикла гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования», 2019, 252 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег.№ ПП-2/2019.</p>	
7.	Кучеров Василий Васильевич	Физика Астрономия	Ростовский Государственный Университет, 1981, Физик.. Преподаватель.		апрель 1993 - июнь 2005, кафедра физики Таганрогского радиотехнического института. Заведующий лабораториями.
8.	Бычкова Мария Владимировна	История Психология общения	Высшее ТГПИ им. А.П.Чехова, 2011 г., учитель истории, педагог-психолог	2019; «Современные аспекты преподавания цикла гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования»; «Элементы теории и методики преподавания дисциплин в области	С 24.10.2011 по настоящее время работает в ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

				<p>физической культуры; технологии повышения педагогического мастерства»</p> <p>2022, «Противодействие коррупции в образовательной организации», «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>2022 «Методика и технологии работы преподавателя истории и других социальных дисциплин с учетом ФГОС СОО и СПО»</p> <p>2023 ООО «Центр подготовки специалистов»</p> <p>Инновационные методы и технологии обучения истории России в условиях реализации ФГОС</p>	
11.	Жуковская Светлана Игоревна	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности «Безопасности жизнедеятельности», квалификация –учитель технологии и предпринимательства	<p>ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 53149 от 23.04.2019 г. "Управление образовательной организацией в условиях цифровой и пространственной трансформации системы образования", ГАУ ДПО СОИРО , 72 часа</p> <p>ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 53552 от 15.05.2019 г. "Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях", ГАУ ДПО СОИРО , 16 часов</p> <p>ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-111 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа</p> <p>ПК: 2020г. Удостоверение о ПК рег. № 64.3-71 от 22.06.2020г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный</p>	<p>24.10.2007-15.08.2008 МОУ СОШ №59, учитель ОБЖ</p> <p>25.08.2008-23.08.2019 Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования «город Десногорск» Смоленская область</p>

				<p>технический университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа</p> <p>ПК: 2020, Удостоверение о ПК рег. № 2-0720054 от 15.07.2020 г., «Программа повышения квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ГК УРО «УМЦ по ГОЧС», 72 часа</p> <p>ПК: 2021г. Удостоверение от 13.12.2021г. рег. № 64.3-126 "Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения" в форме стажировки в МБУ г. Таганрога "Спортивная школа №3" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 72 часа</p>	
12.	Бакушин А.М.	Физическая культура	Уральская государственная академия физической культуры, ка. Бакалавр по направлению Физическая культура Педагогическое образование от 27.06.2001	<p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа», 72 часа 24.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-24-09-1</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов 27.08.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-27-08-3</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа 10.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-10-09-11</p>	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге с 2022г преподаватель
13.	Гринкевич Дарья Юрьевна	Физическая культура	Высшее по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация - специалист по физической	«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0260	

13.	Гриненко А.А.	Физическая культура	<p>культуре и спорту</p> <p>Высшее, Донецкий институт здоровья, физического воспитания и спорта. Специальность: «олимпийский и профессиональный спорт». Квалификация: тренер по борьбе, преподаватель физической культуры.</p>	<p>«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», 2021, 72 часа, Г. Таганрог ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» повышение квалификации в форме стажировки в МБУ г. Таганрога «Спортивная Школа №3», Удостоверение о ПК рег.№64.3-123;</p> <p>"Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья", 2021, 72 часа, Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге Ростовской области, Удостоверение о ПК рег. № 64.3-10;</p> <p>«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 2020, 36 час, политехнический институт (филиал) Донской государственный технический университет. Удостоверение о ПК рег.№ПК 64.3-97;</p>	<p>БУДО «Детско-юношеская спортивная школа» пгт. Долгое Орловская область – тренер преподаватель (ноябрь 2014 – июнь 2020); Политехнический институт (филиал) Донской государственный технический университет- преподаватель (сентябрь 2020 – по настоящее время).</p>
	Мухина Ольга Висарсолтовна	Информационное право / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Высшее по специальности «Юриспруденция», квалификация - юрист Диплом кандидата политических наук</p>	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.№024862;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0109;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов,</p>	

				<p>ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0285;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0347;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0407;</p> <p>«Педагогика и психология в образовательной деятельности», 2018, 270 часов, ЮРЦ ПК ИП, диплом о ПП № 0005;</p> <p>«Правовое обеспечение деятельности инженерно-технических работников предприятия», 2015, 72 часа НОУ ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», Свидетельство о ПП №2;</p> <p>«Педагогика среднего профессионального образования: компетенции преподавателя в рамках профессионального цикла юридических дисциплин», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№ 6/2019;</p> <p>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», 2019, 72 часа, Неклиновский филиал РОКА им. Д.П. Баранова, Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-56.</p> <p>Защита кандидатской диссертации, 2012, Северо – Кавказская академия</p>	
--	--	--	--	--	--

				государственной службы, Диплом кандидата политических наук серия ДКН № 154358	
	Галушко С.А.	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности Менеджмент в профессиональной деятельности	<p>Высшее по специальности «Оборудование обработки металлов давлением», квалификация магистра инженерной механики;</p> <p>Высшее по специальности – «Менеджмент организаций и администрирование», квалификация – специалист по менеджменту и администрированию;</p> <p>Высшее по специальности «Экономика», квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь</p>	<p>«Управление образовательным процессом на основе информационно-коммуникативных технологий», 2012, 72 часов, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технический университет</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2019, 54 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ</p> <p>Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2019, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ</p>	
	Акименко Тамара Николаевна	Экологические основы природопользования	Высшее по специальности «Радиотехника», квалификация - радиоинженер	<p>ПК: 2018г. Удостоверение о ПК рег.№58.3-0251 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ;</p> <p>ПК: 2018г . удостоверение о ПК рег.№58.3-0315. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ;</p> <p>ПК: 2018г . Удостоверение о ПК рег.№58.3-0375 «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ;</p> <p>ПК: 2019г . Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-82 «Организационное обеспечение и подготовка технологического производства машиностроительного предприятия», 72 часа, ООО «Станкосервис».</p>	01.11.1974 по 09.11.1982 гг Инженер - конструктор Таганрогский завод "Красный котельщик" 8 лет

				ПК: 2019г Удостоверение о ПК рег.№ 1/2019 «Элементы деятельности специалиста», 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	
14.	Филонова Екатерина Сергеевна	Информатика Основы алгоритмизации и программирования Численные методы Графический дизайн и мультимедиа Руководство ВКР	Высшее, ТГРУ БВС 0882818 №487 от 25.06.2002 специальность «Информатика» квал., учитель информатики	«Основы 3D моделирования», сертификат №00246 от 20.12.22г.	Инженер по подготовке кадров, учебный центр ОАО «Красный котельщик», 03.09.2002 - 05.11.2012
15.	Андрян Оксана Вячеславовна	Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Руководство ВКР	Высшее по специальности «Прикладная информатика в экономике», квалификация - информатик-экономист	«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0079; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0252; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0315; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0376; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 2018, 260 часов, ФГАОУ ВО ЮФУ, диплом о ПП №706-01/1180; <u>«Информационные технологии в профильной предметной подготовке и</u>	ОАО ТКЗ «Красный котельщик», 2009-2014 экономист 2 категории

				<p><u>инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС</u>», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019;</p> <p>«Экономика, бухгалтерский учет и аудит в организации», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019;</p> <p>«Информационно-технологическое и программное обеспечение производственного процесса», 2019, 36 часов, АО «Красный Гидропресс», Удостоверение о ПК рег.№64.3-69.</p>	
16	Замкова Любовь Ивановна	Операционные системы и среды	<p>Высшее по специальности «Прикладная математика», квалификация - инженер-математик Диплом кандидата технических наук</p>	<p>«Правовые основы интеллектуальной собственности в Российской Федерации», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, удостоверение о ПК рег.№ 705.19.02-35/279;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0266;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0329;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0389;</p> <p>«Педагогика и психология среднего профессионального образования», 2018, 260</p>	<p>Старший преподаватель кафедры информационно-аналитических систем безопасности ФГАОУ ВО ЮФУ, 11.11.1994 -06.07.2017 г.</p>

				<p>часов, ФГАОУ ВО ЮФУ, диплом о ПП № 706-01/1183;</p> <p>«Информационные технологии в профильной предметной подготовке и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№2/2019;</p> <p>«Информационно-технологическое и программное обеспечение производственного процесса», 2019, 36 часов, АО «Красный Гидропресс» Удостоверение о ПК рег.№64.3-70</p> <p>Защита кандидатской диссертации, 2010, Технологический институт ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Теоретические основы информатики, Диплом кандидата технических наук серия ДКН № 139824</p>	
17.	Ганциевский Александр Вячеславович	<p>Программирование в 1С</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>	<p>Высшее по специальности</p> <p>Диплом магистра с отличием 106132 00006134, Выдан 06.07.2022</p> <p>15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»</p>	<p>«Как стать наставником проекта», Академия наставников.</p> <p>«Основы 3D моделирования», сертификат №00255 от 20.12.22г.</p>	ООО ТД-МЕГА ДОН менеджер по продажам
18.	Погорелов Алексей Андреевич	<p>Информационная безопасность</p> <p>Проектирование и дизайн информационных систем</p> <p>Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</p> <p>Учебная практика</p>	<p>Высшее, бакалавр по направлению «Информационные системы и технологии», № 153-т-тз, выдан 31.12.2020</p>	<p>«Промышленная разработка на Python», BigData Team, г. Москва</p>	Таганрогский механический колледж, преподаватель.

		<p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>			
19.	Садовник Юлия Тимофеевна	<p>Информационные технологии /</p> <p>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</p>	<p>Ти им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ «РИНХ»»</p> <p>Направление подготовки: педагогическое образование</p> <p>Профиль: информатика</p> <p>Дата выдачи: 9 июля 2018 год</p> <p>№ диплома: 106124 2120114</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>Программа обучения: дополнительное профессиональное образование «Информатика»</p> <p>№ удостоверения: 611201171626</p>	<p>МАОУ лицей №4 (ТМОЛ).</p> <p>Должность: учитель информатики.</p>
20	Андрян Иван Васильевич	<p>Архитектура аппаратных средств</p> <p>Основы проектирования баз данных</p> <p>Технические средства информатизации</p> <p>Компьютерные сети</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Руководство ВКР</p>	<p>Высшее, Южный федеральный университет,</p> <p>Диплом специалиста № 42/1 157 по направлению «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»,</p> <p>выдан 17.06.2015</p>	<p>Мастер по созданию тестов в СДО Moodle? Сертификат 782415391329.</p> <p>Программные решения для бизнеса, Академия World Skills/</p>	<p>Место работы : ПАО ТКЗ "Красный котельщик" должность - мастер.</p>
21.	Жуковский Вадим Викторович	<p>Оптимизация веб-приложений</p> <p>Обеспечение безопасности веб-приложений</p>	<p>Высшее, ЮФУ, диплом магистра по направлению 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, выдан 17.07.2020 г.</p> <p>Аспирантура, ЮФУ, Диплом по направлению 10.06.01 Информационная безопасность, квалификация:</p>	<p>АНО ВО "Российский новый университет" (г.Москва), "Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС " удостоверение о повышении квалификации № 772415128306, выдан 29.04.2023</p> <p>АНО ВО "Российский новый университет" (г.Москва), "Основы web-вёрстки. HTML и</p>	

			преподаватель-исследователь, выдан 28.10.2022 г.	CSS" удостоверение о повышении квалификации № 772415128405, выдан 29.04.2023 ЮФУ, "Методика преподавания основ русской государственности" (июнь 2023 г.) - в настоящее время	
22.	Михайлович Елена Владимировна	Разработка кода информационных систем Тестирование информационных систем Проектирование и разработка веб- приложений Учебная практика Производственная практика Руководство ВКР	Высшее по специальности «Математика», квалификация - математик Диплом кандидата технических наук	«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.№024860; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0282; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0345; «Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0405; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 2018, 260 часов, ФГАОУ ВО ЮФУ, Диплом о ПП №706- 01/1188; «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 2011, НГТУ, диплом ПП № 415857;	Старший преподаватель кафедры специальных дисциплин Линевского филиала Новосибирского ордена "Знак Почета" института инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 12.01.2004- 31.01.2010 г.

				<p>«Информационные технологии в профильной предметной подготовке и инновационные подходы к организации учебного <u>процесса в условиях реализации ФГОС</u>», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№4/2019.</p> <p>«Информационно-технологическое и программное обеспечение производственного процесса», 2019,36 часов, АО «Красный Гидропресс», Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-72;</p> <p>Защита кандидатской диссертации, 2011, Сибирский государственный геодезическая академия, Диплом кандидата технических наук серия ДКН № 137254</p>	
23.	Новоселова Т.Н.	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	<p>Высшее, 1995, Усть-Каменогорский строительно-дорожный институт» специальность «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, диплом серия ЖБ-Н №0049138;</p> <p>Высшее, 2004, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, специальность «Информационные системы», инженер-системотехник, диплом серия ЖБ № 0468906.</p> <p>Высшее научно-педагогическое образование Квалификация: магистр автоматизации и управления,</p>	<p>ПК: 2019, Удостоверение о ПК № 4/2019 от28.02.2019г. "Педагогические технологии: элементы деятельности преподавателя дисциплин профессионального цикла "Математические методы и компьютерные технологии обработки и анализа данных в научных исследованиях" в учреждениях высшего профессионального образования"</p> <p>ПК: 2019г. Удостоверение о ПК от 01.04.2019г. рег. № 64.3-74 "Организационное обеспечение и подготовка технологического производства машиностроительного предприятия" ООО "Станкосервис" 72 часа.</p> <p>ПК: 2021г. Удостоверение о ПК от 01.06.2021г. рег. № 64.3-34 "Современные технологии в машиностроении" АО "Красный Гидропресс" 72 часа</p> <p>ПК 2022г. Удостоверение о ПК рег. № 64.3-23</p>	<p>27.09.1995 – 02.05.1996 Иртышский полиметаллический комбинат, мастер производственного участка 17.09.2007-24.08.2013 Восточно-Казахстанский региональный университет Каз.ССР, преподаватель каф. Информационных систем и современных технологий 09.01.2014–06.10.2014 преподаватель Донского строительного колледжа 01.09.2015 и по настоящее время старший преподаватель каф. «Машиностроение» ПИ (филиал) ДГТУ</p>

			академическая степень магистр	<p>от 01.03.2022г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 72 часа</p> <p>ПК: 2022г. Удостоверение о ПК от 28.04.2022г. рег. № 64.3-62 "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 36 часов</p> <p>ПК: 2022г. Удостоверение о ПК от 19.05.2022г. рег. №64.3-92 "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 72 часа</p> <p>ПК: 2022г. Удостоверение о ПК от 05.09.2022г. рег. № ПК_22-05-09-21 "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа" ООО "Центр Подготовки Специалистов" 72 часа</p>	
	Горячева Л.А.	Основы бухгалтерского учета Экономика отрасли	1993, Высшее, Белгородский кооперативный институт, специальность «Товароведение продовольственных продуктов», товаровед-коммерсант, диплом серия ТВ №229310	<p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2022, 36 часов, Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Таганроге Ростовской области</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2022, 72 часа, Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Таганроге Ростовской области</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ;</p> <p>«Экономика, бухгалтерский учет и аудит в организации», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»,</p>	Зам. главного бухгалтера Таганрогский "Горкоопторг" 5 лет 8 месяцев с января 1989г. по август 1995г.

				<p>«Организация бухгалтерского учета и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия», 2019, 72 часа, ООО «Центр трансфера знаний»</p> <p>«Противодействие коррупции в образовательной организации», 2022, 72 часов, Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Таганроге Ростовской области</p> <p>«Организация бухгалтерского учета и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия», 2022, 72 часа, ООО «ДорСтройИнвест»</p>	
--	--	--	--	---	--

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработаны программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена в колледже ЭУП ДГТУ применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких видов деятельности по специальности.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка к государственной итоговой аттестации (выполнение выпускной квалификационной работы);
- проведение демонстрационного (государственного) экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных

производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломного проекта имеет актуальность, практическую значимость в прикладной отрасли, отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР подбираются по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и утверждаются приказом ректора университета на основании заявления студента.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Требования по содержанию и оформлению дипломной работы представлены в методических указаниях.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается предметной (цикловой) комиссией специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, подписывается руководителем, утверждается заместителем директора колледжа.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

По окончании защиты ВКР ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании выпускающей ПЦК.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, четкость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Оценка качества освоения образовательной программы, кроме государственной итоговой аттестации обучающихся, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся

на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

2. Контрольные вопросы и задания для зачетов, экзаменов, курсовых работ (проектов), квалификационных экзаменов и т.п.) и практикам.

4. Тесты и компьютерные тестирующие программы.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации преподаватели могут применять электронные средства, например, <https://onlinetestpad.com/>.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Число	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		к	к																																		
II																																																					
III																																																					
IV																																																					

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	15	19 4/6	34 4/6	14 5/6	18 5/6	33 4/6	18		18	125 2/6
У Учебная практика				1 3/6		1 3/6	1 3/6	1	2 3/6				4
П Производственная практика (по профилю специальности)				4	4		4	4		16		16	24
Э Промежуточная аттестация		2	2	3/6	5/6	12/6	4/6	4/6	12/6	1		1	5 4/6
Д Защита выпускной квалификационной работы										6		6	6
К Каникулы	2	9	11	2	8 3/6	10 3/6	2	8 3/6	10 3/6	2		2	34
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	19	33	52	19	33	52	19	33	52	43		43	199
Студентов	25												
Групп	1												

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 29.04.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор ПИ
(филиала) ДГТУ
в г. Таганроге _____ А.Б. Соловьев
"___" _____ 20__ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Кафедра: ЦМК "Прикладная информатика"
Факультет: Среднее профессиональное образование

Квалификация: <i>Разработчик веб и мультимедийных приложений</i>
Программа подготовки: <i>базовая</i>
Форма обучения: <i>Очная форма</i>
Срок получения образования по ОП: <i>3г 10м</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: <i>основное общее образование</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2023
Учебный год _____ 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 1547 от 09.02.2016

Виды деятельности
Проектирование и разработка информационных систем
Разработка дизайна веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

/ Е.В. Головина /



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.Б. Соловьев
« ____ » _____ 2023 г.

**Дополнения и изменения в программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

на ____ / ____ учебный год

В программу подготовки специалистов среднего звена специальности вносятся следующие
дополнения и изменения (с указанием раздела ООП):

Дополнения и изменения внес

_____ личная подпись _____ инициалы, фамилия
" ____ " _____ 20__ г

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20__ г протокол № _____

Председатель ЦМК

_____ личная подпись _____ инициалы, фамилия
" ____ " _____ 20__ г

Таганрог
202__ г.

