



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



А.К. Исаев
2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	ОП.01 Теория государства и права
По специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Форма и срок освоения ООП:	заочная 2 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов	- 168 час.
Всего аудиторных занятий	- 30 час.
Из них в семестре:	1 семестр
Лекции	- 20 час.
Лабораторные занятия	- 0 час.
Практические занятия	- 10 час.
Курсовое проектирование	- 0 час.
Контрольные работы	- 0 час.
Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации	- 138 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет 1 семестр
Адреса электронной версии программы <https://edu-tpi.donstu.ru>

Таганрог
2018 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Преподаватель

«18» августа 2018 г.



О.В. Мухина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 1 от «29» августа 2018г

Председатель цикловой методической комиссии

«29» августа 2018г.



А.А. Борисова

Рецензенты:

Управление ПФР в
г. Таганроге

Заместитель начальника

И.Е. Корниенко

ГУ РРО ФСС РФ г. Таганрога

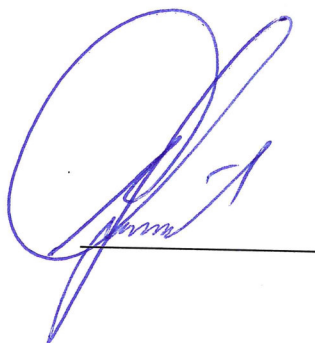
Заместитель директора

Ю.В. Граур

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

«29» августа 2018г.



Д.И. Страган

Заведующий УМО

«29» августа 2018г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель курса «Теория государства и права» - информирование юридического мировоззрения, вооружение будущего специалиста научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества.

Задачи курса «Теория государства и права»:

– *обеспечить* студентов необходимыми знаниями о государственно-правовых явлениях;

– *способствовать* формированию студентами представления о теории государства и права как части гуманитарных наук, о месте данной науки в системе юридических наук, о роли и месте теории государства и права в практической деятельности, о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата, системе разделения властей,- об основных элементах правовой системы общества и их взаимодействии;

– *способствовать* развитию у студентов, а в будущем - практиков навыков работы с научной, методической литературой, нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы, и формы государства и права;
- роль государства и права в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 168 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося — 138 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	138
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Изучение учебных материалов, монографий, статей из периодических изданий, рекомендованных преподавателем по конкретной теме. Самостоятельная работа при подготовке к семинарским или лекционным занятиям.	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Государство		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Введение в курс «Теория государства и права».	1.Содержание дисциплины и ее задачи. 2.Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. 3.Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. 4. Значение теории государства и права для подготовки юриста.	2	1
Власть и общество.	Практические занятия Практическая работа №1 по теме «Власть и общество»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «История развития власти и общества».	10	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Происхождение и государства	1. Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ,	2	2

семейно-брачных отношений.

2. Переход от присваивающей к производящей экономике. “Неолитическая революция” как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.
3. Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
4. Выделение особого слоя людей, функций которых становятся государственным управлением и государственным принуждением. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.
5. Типичные и уникальные формы возникновения государства. “Первичные”, “вторичные” и “третьичные” государства. Неравномерность развития государственности у различных народов.
6. Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность

	абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с учебной и научной литературой.		
	Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3			
Понятие и признаки государства	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение государства. 2.Наличие публичной власти. 3.Государственный суверенитет и суверенитет народа. 4.Территория государства. 5.Наличие казны. 6.Наличие социального аппарата принуждения и управления Самостоятельная работа	10	
Тема 1.4.			
Сущность и определение государства	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие сущности. 2.Основные подходы к сущности государства. Практические занятия Практическая работа №2 на тему «Сущность и определение государства»	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p>	10
<p>Тема 1.5.</p> <p>Государство в политической системе общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.</p> <p>2. Место и роль государства и права в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия.</p> <p>3. Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.</p> <p>4. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы.</p> <p>5. Особенности эволюции современных политических систем. Основные</p>	

	тенденции развития российской правовой системы.		
	Практические занятия		3
	Практическая работа № 4 на тему «Форма государства»		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с учебной и научной литературой		
	Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6.			
Механизм государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие механизма государства, его назначение. 2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 3. Понятие государственного органа. 4. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. 5. Сущность и основные положения теории разделения властей 6. Система сдержек и противовесов. 7. Виды властей. 8. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. 9. Парламентаризм. 10. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. 11. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей. 	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5 на тему «Механизм государства»		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p>	
<p>Тема 1.7</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	
<p>Типы государств</p>	<p>1. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств.</p> <p>2. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов.</p> <p>3. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства.</p> <p>1. Цивилизационный подход к типологии государств. О.Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. “Человеческое измерение” как критерий прогресса государственности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 4 на тему « Типы государств»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 1.8</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>
<p>Форма государства</p>	<p>1. Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Русские юристы и философы XIX – начала XX в. О форме государства.</p> <p>2. Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.</p> <p>3. Форма правления. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Тип цивилизации и форма правления. “Монархическое” и “республиканское” государственно-правовое сознание.</p> <p>4. Форма правления Российского государства: история и современность.</p> <p>5. Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Конституционная и договорная федерация. Особенности Российской Федерации. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, союзы, империи. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.</p> <p>6. Политико-правовой режим: понятие и параметры. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.</p>	<p>2</p>

	<p>7. Критерии классификации политических режимов. Авторитарные и</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 5 на тему «Форма государства»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p> <p>демократические режимы. Тирания и деспотия. Либерализм как политический режим. Государство и демократия. Гуманистический режим. Тоталитаризм в устройстве государства. “Куль личности” как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения, формы и цели борьбы с “культом личности”.</p>	<p>2</p> <p>10</p>	
Тема 1.9	<p>Содержание учебного материала</p>		
Функции государства	<p>Понятие функций государства.</p> <p>Классификация функций государства (внутренние и внешние).</p> <p>Роль государства и права в обеспечении мира и безопасности.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 6 на тему «Функции государства»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
Тема 1.10			

<p>Правоохранные органы в механизме государства</p>	<p>1. Правоохранные органы в механизме государства</p> <p>2. Законность основа деятельности правоохранительных органов</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 7 на тему «Правовое государство»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p>		2
<p>Раздел 2</p>	<p>Теория права</p>		
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Понятие и сущность права</p>	<p>1. Регулятивная система первобытного общества. “Монономы” как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Монономы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. “Двоичные” и “троичные” способы разрешения конфликтов. Санкции.</p> <p>2. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права.</p> <p>3. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах</p>	2	3

	<p>мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах.</p> <p>4. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.</p> <p>5. Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права, спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др.</p> <p>6. Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная, задружная и др.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №9 на тему «Происхождение и сущность права»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Подготовка опорного конспекта по дополнительным вопросам данной темы.</p>		
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Источники (формы) права</p>	<p>1. Понятие формы права и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике “всего публичного и частного права”. Проблема источников права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права.</p>	2	3