



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.К.Исаев  
« 01 » 03 2016 г.  
Рег. № 58 7-16-5-18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОП.01 Экономика организации  
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
Форма и срок освоения: ППСЗ: очная, 3 года 10 месяцев  
Максимальное количество учебных часов – 182 час.  
Всего аудиторных занятий – 124 час.

Из них в семестре:	3 семестр	4 семестр
Лекции –	47 час.	16 час.
Лабораторные занятия –	час.	час.
Практические занятия –	21 час.	40 час.
Курсовое проектирование	час.	час.
Контрольные работы -	час.	час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации - 58 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – \_\_\_ семестр  
Экзамен квалификационный - семестр  
Зачет – семестр  
Дифференцированный зачет – 4 семестр  
Форма контроля \_\_\_\_\_ - семестр  
Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2016 г.


### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Разработчик(и):**

Преподаватель

« 31 » 08 2016 г.



В.В. Василенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Прикладная информатика (по отраслям)»

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Председатель цикловой методической комиссии

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



**Согласовано:**

Зам. директора по УМР

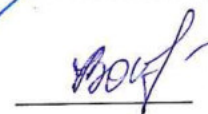
« 31 » 08 2016 г.



Д.И. Стратан

Зав. УМО

« 30 » 08 2016 г.



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.05 «Прикладная информатика».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

• находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

### 1.4. Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.  
консультации – 12 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
практические занятия	61
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
подготовка к практическим работам и оформление результатов	10
подготовка реферата	10
подготовка доклада	10
изучение теоретического материала	16
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</b>	

	<p>Планирование работы по трудовому устройству инвалидов в органах социальной защиты населения. Работа с Центром занятости и предприятиями, учреждениями, организациями по вопросам трудоустройства инвалидов и пенсионеров.</p> <p>3. Роль и значение профессионального обучения в деле реабилитации инвалидов и их трудоустройства.</p> <p>4. Организация надомного труда.</p> <p>5. Система профессионального обучения инвалидов. ПТУ и техникумы-интернаты, средние специальные учебные заведения системы Министерства труда и социального развития РФ</p> <p>6. Организация работы в районном (городском) органе социальной защиты населения по профессионально-техническому обучению инвалидов, направление на обучение инвалидов, порядок оформления документов.</p> <p>7. Разработка на предприятии перечней профессий и должностей, подлежащих преимущественному замещению инвалидами.</p> <p>8. Органы социальной защиты населения как организаторы трудового устройства инвалидов и пенсионеров. Формы трудового устройства, их значение. Этапы работы по трудоустройству.</p> <p>9. Трудовое устройство инвалидов в специальных цехах или на специализированных предприятиях.</p> <p>10. Организация труда на специализированных предприятиях ВОС, ВОИ, ВОГ.</p>	
<p><b>Тема 2.4 Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию пенсионеров и других установленных категорий граждан.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Организация социальной защиты и обслуживания граждан районных (городских) органов социальной защиты населения.</p> <p>2. Задачи, функции, формы и методы организации работы специалистов отдела по вопросам протезирования граждан, предоставления инвалидам специальных транспортных средств, помещение граждан в стационарные учреждения.</p> <p>3. Оказание помощи стационарным учреждениям в организации самообслуживания, трудовой терапии, работы в лечебно-производственных мастерских.</p> <p>4. Оказание содействия престарелым гражданам в зачислении в платные пансионаты, социальные дома.</p> <p>5. Система социальных служб. Территориальные Центры социального обслуживания пенсионеров.</p> <p>6. Виды и характеристика предоставляемых в центрах услуг.</p> <p>7. Организация обслуживания престарелых и одиноких граждан на дому.</p>	12
		2

	<p>ций органов социальной защиты населения Российской Федерации.</p> <p>2. Права и обязанности руководителя органа социальной защиты населения. Квалификационные требования, предъявляемые к должности руководителя. Распределение обязанностей между руководителем и его заместителями.</p> <p>3. Организация работы руководителя. Характер и стиль работы. Работа с документами. Организация служебных совещаний. Прием посетителей и проведение бесед. Организация и контроль работы подчиненного руководителю аппарата.</p> <p>4. Обязанности и ответственность главного и ведущего специалистов. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям главного и ведущего специалистов.</p> <p>5. Обязанности и ответственность специалиста. Квалификационные требования, предъявляемые к должности специалиста.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Рассмотрение резюме претендентов на должность руководителя ПФР.</p> <p>2. Написание аргументированного ответа по поступившим резюме.</p>			
	<p><b>Тема 2.2. Подготовка личных дел получателей пособий.</b></p> <p>Значение правильной подготовки личного дела получателей пособия. Этапы подготовки личного дела.</p> <p>Требования, предъявляемые к документам, при формировании личных дел получателей пособий одиноких матерей, на детей военнослужащих срочной службы, на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.</p> <p>Особенности оформления документов и распоряжений руководителя отдела при назначении, перерасчете, прекращении выплаты пособия.</p> <p>Особенности подготовки личных дел получателей ежемесячных пособий на детей.</p> <p>1. Организация работы по выдаче единовременных пособий при рождении ребенка, ежемесячного пособия по уходу за ребенком и других.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа в компьютерном классе - составление таблицы по пособиям.</p>		4	3
	<p><b>Тема 2.3. Организация работы районного (городского) отдела по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Система трудоустройства инвалидов в Российской Федерации (центр занятости, орган социальной защиты населения, МСЭК, ВОИ, ВОС, ВОГ). Учебные заведения системы Министерства образования РФ. Обучение непосредственно на производстве и в домах-интернатах.</p> <p>2. Учет инвалидов, которые могут участвовать в трудовой деятельности.</p>		4	2



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	2	
<b>Тема 1 Характеристика основных элементов экономической среды организации</b>			
Тема 1.1 Организация – как основное звено экономики. Организационные формы и модели в экономике Российской Федерации.	Содержание учебного материала Понятие организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация организаций. Новые организационные формы. <b>Практические занятия</b> SWOT – анализ организаций <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: Взаимосвязь внутренней и внешней среды организаций	2	
Тема 1.2 Структура целей организации, ее миссия. Конкурентоспособность.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание основных целей организации. Миссия – как цель нулевого порядка. «Дерево целей». Классификация целей организаций. Управление целями и результатом. Конкуренция. <b>Практические занятия</b> Построение дерева целей организации <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практической работе. Разработка докладов по теме: Конкуренция. Основные виды конкуренции.	4	
Тема 1.3 Организационные структуры. Основные экономические понятия и их сущность	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики иерархических и органических типов ОСУ. Классификация ОС. Основные экономические элементы организаций. Амортизация <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме: Амортизация. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов на тему: «Виды организационных структур».	4	
Тема 1.4 Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		2	
		3	

и стратегии ценообразования	Цена и ценообразование. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение цены товара	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка докладов по темам: причины высокой себестоимости продукции и пути ее снижения; формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности; факторы влияющие на повышение уровня рентабельности организации	4	
<b>Раздел 2 Материально – техническая база организации</b>			
Тема 2.1 Основные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Понятие основных средств. Классификация основных средств (фондов). Структура основных средств. Экономическое и социальное значение. Основные виды износа основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных средств		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Реферат на тему: Основные средства предприятия. Выполнение индивидуальных заданий по расчету основных средств.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Определение потребности в оборотных средствах.		
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансовой организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.		
	<b>Практические занятия</b>		1
	Решение кроссворда по изученному материалу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2

	Работа с источниками нормативно – правовой базы по теме: «Финансовые ресурсы организации»	
<b>Раздел 3 Персонал и организационная культура</b>		
Тема 3.1 Характеристика персонала и роль человека в организации. Мотивация деятельности персонала.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика персонала. Взаимодействие человека и организации. Составляющие мотивации. Теории мотивации. Теория потребностей Маслоу.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар на тему: Теории мотивации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение потребности в персонале</p>	4
Тема 3.2 Оценка деятельности персонала. Оплата труда.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производительность труда. Трудоемкость. Основные характеристики оплаты труда. Формы оплаты труда.</p> <p><b>Практические занятия</b> Методы и показатели измерения производительности труда</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме «Кадры организации и оплата труда».</p>	4
Тема 3.3 Имидж компании и организационная культура	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи формирования имиджа организации. Организационная культура. Составляющие имиджа организации.</p> <p><b>Практические занятия</b> Семинар на тему: Мировые брендовые организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: Организационная культура</p>	2
<b>Раздел 4 Основные технико – экономические показатели деятельности организации</b>		
Тема 4.1 Сущность и факторы финансового состояния организации	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансового состояния организации его уровень. Основные задачи финансового состояния организации.</p> <p><b>Практические занятия</b> Тестовая работа по теме: финансовое состояние организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему: Пользователи результатов анализа финансового состояния</p>	4
Тема 4.2 Основные технико – экономические показатели деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели оценки финансового состояния организации. Экономическая</p>	1
		2
		4

организации и способы их расчета	эффективность организации и методика ее расчета.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Расчет основных финансовых показателей	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Изучение темы: Бизнес - проект	
Консультации		2
Консультации		2
Консультации		2
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>102</b>
<b>Раздел 5 Экономика производства</b>		
Тема 5.1 Производство как объект управления	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы производственного процесса. Фазы производственного процесса. Состав основных цехов машиностроительной организации. Структурные единицы организации. Основные характеристики производства как системы.	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	Кроссворд на тему: Производственный процесс. Семинар на темы: Производственный процесс и степень его влияния на функционирование организации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Характеристика производственной и временной организации производства	
Тема 5.2 Понятие и виды производственных программ	<b>Содержание учебного материала</b> Основное понятие производственной программы. Типы производства. Производственная программа.	2
	<b>Практические занятия</b>	6
	Расчет типа производства. Расчет по производственной программе. Проверочная работа по решению задач.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к тестовой работе	
Тема 5.3 Технологические процессы изготовления продукта и анализ их эффективности. Выбор оборудования	<b>Содержание учебного материала</b> Определение технологического процесса. Виды технологических процессов. Сохранение технологической документации. Структура затрат.	2
	<b>Практические занятия</b>	6

	Решение задач. Тестовая работа. Семинар на тему: Задачи организации	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление конспекта на тему: Задачи. Виды затрат.	
Тема 5.4 Экономика склада. Материальные потоки на складе организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Определение материального потока. Группы материальных потоков.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Решение задач. Тестовая работа. Семинар на тему: Критическая программа организации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Реферат на тему: Критическая программа производства организации	
<b>Раздел 6 Экономические стратегии</b>		
Тема 6.1 Сущность экономических процессов организации при стратегическом управлении	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общая концепция стратегического управления. Понятие стратегии организации. Виды стратегий.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Семинар на тему: Стратегии ведущих организаций мира. Составление оптимальной стратегии организации по варианту.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическому занятию	
Тема 6.2 Выработка стратегии организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Базовые (типовые) стратегии организации. Выработка стратегии организации. Конкурентные стратегии организации.	
	<b>Практические занятия</b>	6
	Тестовая работа. Семинар на тему: Конкурентоспособность стратегий организаций на примере.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическому занятию	
<b>Раздел 7 Роль организации в развитии экономики страны</b>		
Тема 7.1 Роль организации РФ и их ведущая роль в развитии экономики страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Сущность роль и значение организаций в экономике России. Межотраслевая взаимосвязь организаций. Кластерная политика.	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Семинар на тему: Политика экономики организации в условиях современно-	

	го общества РФ. Кластерная политика экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Кластерная специфика развития организаций - реферат		
	Содержание учебного материала		2
Тема 7.2 Итоговое занятие	Обобщение изученного материала. Подготовка к экзамену		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	Повторение материала		
Консультации			2
Консультации			2
Консультации			2
<b>ВСЕГО</b>	<b>2 семестр</b>		<b>80</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>182</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Экономика организации »

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### 3.2 Информационное обеспечение управления

##### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1. Основная литература								
3.2.1.1	Вармута К.А., 2012 ЦДО ДГТУ	Экономика предприятия,	ЦДО ДГТУ		2012			
3.2.1.2	Руцкая Е.Н.	Экономика фирмы	ЦДО ДГТУ		2012			
3.2.1.3	Носова С.С.	Экономическая теория	М: КНОРУС,		2011			
3.2.2. Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Кнышева Е.Н. и др.	«Экономика организации».	М.: ИД «Форум»: ИНФРА		2009			
3.2.2.2.								
3.2.3. Периодические издания								
3.2.3.1.								
3.2.4. Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1.								
3.2.5. Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.5.1	Вармута К.А., 2012 ЦДО ДГТУ	Экономика предприятия,	ЦДО ДГТУ		2012			<a href="http://www.dons-tu.ru">www.dons-tu.ru</a>
3.2.5.2	Руцкая Е.Н.	Экономика фирмы	ЦДО ДГТУ		2012			<a href="http://www.dons-tu.ru">www.dons-tu.ru</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>планировать деятельность организации;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>• аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<b>Форма контроля</b>	<b>диф. зачет</b>