



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОП.01 Экономика организации

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма и срок освоения ООП: очная 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 182 час.

Всего аудиторных занятий – 124 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	<u>47</u> час.	<u>21</u> час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	<u>16</u> час.	<u>40</u> час.
Курсовое проектирование –	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы –	_____ час.	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 58 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен-семестр

Зачет- семестр

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

**Разработчик(и):**

Преподаватель



С.А.Галушко

« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Прикладная информатика (по отраслям)»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г

Председатель цикловой методической комиссии



О.В.Андрян

« 31 » 08 2020г.

**Рецензенты:**

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного проектирования Б.В.Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам.начальника информационных технологий С.С. Пирожков

**Согласовано:**

Зав. УМО



Т.В.Воловская

« 31 » 08 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика образовательного учреждения

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП. 01 относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые формы организаций;
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;
- производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда,
- производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.

### 1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные	ОК- общие
ПК	ОК
<b>ПК 4.1.</b> Обеспечивать содержание проектных операций.	<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ПК 4.2.</b> Определять сроки и стоимость проектных операций.	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ПК 4.3.</b> Определять качество проектных операций.	<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ПК 4.4.</b> Определять ресурсы проектных операций.	<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, професси-
<b>ПК 4.5.</b> Определять риски проектных операций.	

онального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 182 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа;

самостоятельная работа обучающегося и консультации – 56 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>61</b>
контрольные работы	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
Введение.	Содержание учебного материала:	<b>3</b>	
	1. Содержание дисциплины, связь другими дисциплинами.		1
	2. Самостоятельная работа:	2	
	Написание конспекта лекций на тему «Введение в экономику организации»	1	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
	1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике.	2	1
	2. Самостоятельная работа:		
	Составление опорного конспекта по теме: «Хозяйственная деятельность; социальная деятельность; экологическая деятельность; предпринимательская деятельность».	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	Содержание учебного материала:	<b>7</b>	
	1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	4	2
	2. Самостоятельная работа:		
	Подготовка информационного сообщения на тему «Организационно-правовые формы предпринимательства, согласно нормам действующего законодательства».	3	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1. Производственная структура организации (предприятия).		2
	2. Практическое занятие (решение задач):	4	
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.	4	
	Проведение расчетов продолжительности производственного цикла.		
	Расчёт и организация производственного потока.		
3. Самостоятельная работа:	2		

	Составление графологической структуры на тему «Производственный цикл предприятия».		
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия).	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	2
	1. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики.	2	
	2. Внутрипроизводственная логистика.	2	
	3. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2	
	4. Основные функции складской логистики.	2	
	5. Самостоятельная работа: Написание рефератов по теме «Логистические потоки предприятия». Составление графологической структуры.	4 2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия).</b>			
Тема 2.1. Понятие основного капитала, его сущность и роль в производстве.	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	2
	1. Основные средства предприятия. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость. Производственная мощность.	4	
	Практическое занятие (решение задач):	4	
	Порядок начисления амортизации и расчёт стоимости основных фондов.		
	Проведение оценки эффективности использования основных фондов организации.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Написание конспекта лекций, составление сводной таблицы по теме.		
Тема 2.2. Понятие оборотного капитала, состав, структура.	Содержание учебного материала:	<b>13</b>	2
	1. Понятие оборотного капитала, состав, структура.	4	
	2. Проблемы обновления материально-технической базы предприятия.		
	Практическое занятие (решение задач):	6	
	Показатели использования материальных ресурсов.		
	Порядок расчета показателей оборачиваемости.		
	Организация расчетов показателей нормирования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа: Написание конспекта лекций, разработка схем и подготовка информационного сообщения по теме.	3	

Тема 2.3. Капитальные вложения.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	3
	1. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.	2	
	2. Практическая работа: организация расчётов показателей оценки эффективности капитальных вложений.	2	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	3
	1. Сущность аренды, лизинг.	2	
	2. Практическое занятие (решение задач): Механизмы составления структуры лизинговых платежей и графика погашения по ним.	4	
	Порядок начисления амортизации по нематериальным активам.		
	Разработка презентации по теме.	2	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.</b>			
Тема 3.1. Состав и структура кадров предприятия.	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	2
	1. Состав и структура кадров предприятия.	2	
	2. Практическое занятие (решение задач): Рабочее время, его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование.	2	
	3. Порядок расчёта нормы времени.	2	
	4. Определение потребности в персонале.	2	
	5. Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме; поиск экономико-информационных данных для практических заданий.	2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.	Содержание учебного материала:	<b>15</b>	2
	1. Формы и системы оплаты труда.	10	
	2. Методы измерения производительности труда (с учётом регионального компонента).		
	3. Принципы премирования в организации.		
	4. Проведение расчёта баланса рабочего времени работы оборудования.		
	5. Методы расчета фонда оплаты труда.		
6. Самостоятельная работа: оформление конспекта лекций по теме, составление глоссария по теме, подготовка информационного сообщения.	5		



<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность — основные показатели деятельности организации (предприятия).</b>			
Тема 4.1 Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат.	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	2
	1. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат.	4	
	2. Смета затрат. Калькуляция себестоимости.		
	3. Практическая работа:	4	
	Порядок расчёта производственной сметы затрат.		
	Проведение расчета процента цеховых расходов.		
	Самостоятельная работа:	4	
	Написание реферата по теме, разработка таблиц, схем, рисунков.		
Тема 4.2 Определение цены товара.	Содержание учебного материала:	<b>18</b>	3
	1. Определение цены товара.	6	
	2. Ценовая политика организации. Методы формирования цены. Ценовая эластичность.		
	3. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	Практическое занятие (решение задач):	4	
	Значение себестоимости и пути её оптимизации.		
	Использование методов определения цены на товар.		
Самостоятельная работа:	8		
	Создание презентаций; составление конспекта лекций; разработка таблиц, схем, рисунков по теме.		
Тема 4.3. Прибыль организации – основной показатель хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	3
	1. Прибыль организации – основной показатель хозяйственной деятельности.	2	
	Практическое занятие (решение задач):	6	
	Организация расчётов рентабельности продукции.		
	Распределение и использование прибыли.		
	Налогообложение деятельности коммерческой организации и порядок образования финансового результата.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Оформление конспекта лекций по теме.		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	<b>3</b>

Понятие финансов организации, их значение, сущность. Функции финансов..	1.Понятие финансов организации, их значение, сущность. Функции финансов.	4	
	2. Инвестиционный портфель организации и подходы к его формированию.		
	Практическое занятие (решение задач):	6	
	Оценка финансового состояния предприятия.		
	Модели прогнозирования банкротства предприятия.		
	Ресурсы организации, формирование, управление.		
	Самостоятельная работа:	6	
Оформление презентации, подготовка информационного сообщения.			
<b>Раздел V. Планирование деятельности организации</b>			
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	6	3
	1.Практическое занятие: Планирование – основа рационального функционирования организации.	6	
	2. Практическое занятие: Контроль за достижением целей. Основные принципы планирования.		
	3. Практическое занятие: Бизнес-план и его типы. Структура бизнес-плана.		
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала:	14	3
	1.Практическое занятие: Основные показатели деятельности организации.	14	
	2.Практическое занятие: Классификация планов предприятия.		
	3.Составление производственного плана предприятия.		
	4.Составление плана инвестиционной деятельности предприятия.		
	5.Порядок расчета показатели по производству продукции; натуральные и стоимостные		
	6.Проведение расчетов рентабельности деятельности предприятия.		
	7. Составление бизнес-плана.		
<b>Всего</b>		<b>182</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине Экономика организации

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	Иванилова С.В.	Экономика организации: учебное пособие для СПО	Профобразование, Ай Пи Эр Медиа		2018			<a href="http://www.iprbookshop.ru/77010.html">http://www.iprbookshop.ru/77010.html</a>
3.2.1.2	Фридман, А. М.	Экономика организации: учебник	Москва : РИОР : ИНФРА-М,		2020			<a href="https://znanium.com/catalog/product/1141800">https://znanium.com/catalog/product/1141800</a>
<b>3.2.2 Дополнительная литература</b>								
3.2.2.1.	Иванилова С.В.	Экономика организации: учебное пособие для ССУЗов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа		2016			<a href="http://www.iprbookshop.ru/49850.html">http://www.iprbookshop.ru/49850.html</a> .
3.2.2.2.	Исеева Л.И., Федченко А.А., Рейшахрит Е.И., Сигитова Н.В., Туровская Л.Г.	Экономика предприятия: учебник	СПб.: Санкт-Петербургский горный университет		2017			<a href="http://www.iprbookshop.ru/78138.html">http://www.iprbookshop.ru/78138.html</a> .
3.2.2.3.	Родионова, Е.В.	Экономика организаций	Йошкар-Ола: ПГТУ		2016			<a href="https://e.lanbook.com/book/92559">https://e.lanbook.com/book/92559</a> .
<b>3.2.3 Периодические издания</b>								
3.2.3.1								
<b>3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия</b>								
3.2.4.1	Горбунова,	Сборник задач	Москва:		2018			<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

	Г.В.	по дисциплине «Экономика организации»	Издательство «Прометей»					<a href="http://nbook.com/book/107134">nbook.com/book/107134</a>
3.2.4.2	В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова.	Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах	Москва : ФЛИНТА		2016			<a href="https://e.lanbook.com/book/83907">https://e.lanbook.com/book/83907</a> .
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Министерство экономического развития и торговли						<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	с любой точки доступа по логину и паролю

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
- оценивать эффективность деятельности организации;	анализ результатов домашних работ
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.	анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
- организационно-правовые формы организаций;	устный опрос
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;	устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
- производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
- основных и оборотных средств, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйствен-	устный опрос

ной деятельности, оценку ее эффективности;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	устный опрос, анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ
- нормы и правила оплаты труда, формы оплаты труда;	устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ

## Дополнения и изменения в рабочую программу

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_ для  
специальности \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

личная подпись                      инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав.УМО « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

личная подпись                      инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.