



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОП.05 Охрана труда
По специальности 22.02.06 «Сварочное производство»
Форма и срок освоения ППСЗ: очная, 3 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 69 час.
Всего аудиторных занятий – 46 час.

Из них в семестре:	4 семестр	семестр
Лекции –	38 час.	час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	8 час.	час
Курсовое проектирование	_____ час.	час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации- 23 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр
Экзамен квалификационный- семестр
Зачет – 4 семестр
Дифференцированный зачет – семестр
Форма контроля _____ - семестр
Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2016 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

Разработчик(и):

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

преподаватель




О.И. Полотебнова

«30» 08 2016 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Технология машиностроения и сварочное производство»

Протокол № 1 от «30» 08 2016 г

Председатель цикловой методической комиссии  С.И. Иванов
«30» 08 2016 г.

Согласовано:

6

Зам. директора по УМР

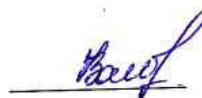
«01» 08 2016 г.

Зав.УМО

«01» 08 2016 г.



Д.И.Стратан



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере --профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные -основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и --индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные
ПК

- ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными

ОК- общие
ОК

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

- свойствами.
- ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
- ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
- ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
- ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- 5.2.3. Контроль качества сварочных работ.
- ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- 5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.
- устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося и консультации 23 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	23
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, творческих работ	8
Решение задач	4
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	11
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I		3	4
Введение	Задачи предмета. Основы трудового законодательства. Организация работ по охране труда.	2	1
Тема 1.1 Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1. Организация труда на рабочих местах. Система стандартов безопасности. Режим труда и отдыха. Трудовая дисциплина. Устройство рабочих мест. Расследование несчастных случаев на производстве. Причины травматизма	6	2
	Практическое занятие 1. Расчет несчастных случаев на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование темы «Трудовая дисциплина»	5	
Тема 1.2 Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала 1. Классификация негативных факторов. Опасные механические и физические факторы. Подъемно – транспортное оборудование. Колебания и излучения. Электрический ток. Воздействие вредных веществ на человека. Опасные факторы комплексного характера	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование темы «Опасные факторы комплексного характера»	4	
Тема 1.3 Защита человека от опасных факторов	Содержание учебного материала 1. Защита от физических вибраций, шума, ультра- и инфразвука. Защита от электромагнитных полей, излучений и радиации. Средства обеспечения электробезопасности. Защита от химических и биологических негативных факторов. От загрязнения водной и воздушной среды. Индивидуальные средства защиты. 2. Опасность механического травмирования, и защита от него. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента Пожарная защита на производственных объектах. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением.	8	1
	Практическое занятие 2. Расчет вытяжной вентиляции	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализирование темы «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента»</p>	6	
<p>Тема 1.4 Обеспечение условий для трудовой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях 2. Характеристики освещения. Классификация. Нормы освещенности. Искусственные источники света. Практическое занятие 3. Расчет искусственной вентиляции 4. Расчет искусственного освещения</p>	8	1 2
<p>Тема 1.5 Психофизические основы безопасности труда</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферирование темы «Климат и здоровье человека»</p>	4	
<p>Содержание учебного материала Психофизические свойства и процессы, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Чрезмерные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма. Самостоятельная работа обучающихся Реферирование темы «Классификация условий труда по факторам производственной среды»</p>	<p>Содержание учебного материала Психофизические свойства и процессы, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Чрезмерные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма. Самостоятельная работа обучающихся Реферирование темы «Классификация условий труда по факторам производственной среды»</p>	8	2
	Всего	69	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- методические пособия для практических работ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	под ред. Винокуров В.А.	Сварка в машиностроении»	М., Машиностроение	МО РФ	2009	3		
3.2.1.2	Овчинников В.В.	«Охрана труда при производстве сварочных работ»	М.,»Академия»		2008	3		
3.2.1.3	Девисилов В.А.	«Охрана труда»,	М., Форум		2003	15		
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Фильев В.И.	Охрана труда на предприятиях	Изд. Центр «Академия»	МО РФ	1997			
3.2.2.2		Охрана труда Сборник нормативных документов	Москва ЭНАС	МО РФ	1998			
3.2.2.3	Бакаева Т.Н.	Безопасность в условиях производства	Изд. Центр «Академия»	МО РФ	1997	15		
3.2.2.4	Полотебнова О.И.	Сборник опорных			2009			

		конспектов						
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	Полотечно ва О.И.	Сборник лабораторно- практических работ			2010	20	в УМК	
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	Полотечно ва О.И.	Варианты заданий для контрольной работы			2012	40		
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	www.donst u.guznaniu m.com	Девисилов В.А. Охрана труда, М, Фору м, 2010						

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	анализ результатов практических заданий
использовать экипозащитную и противопожарную технику;	анализ результатов практических заданий
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценивание результатов расчетных работ, презентации
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	анализ результатов практических заданий, работы с диаграммами
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,	анализ результатов практических заданий
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	анализ результатов практических заданий, чтения схем
Знания	

действие токсичных веществ на организм человека;	тестовые работы, реферирование
меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	оценивание расчетных работ, индивидуальный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	анализ деловой игры, составление диаграмм
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	оценивание расчетных работ и тестовые работы
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	расчетно-графические работы, викторина
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	анализ выполнения практических заданий, индивидуальные задания
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	оценивание защиты индивидуальных проектов-презентаций
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	анализ реферата, фронтальный опрос
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	анализ проведения практических заданий, фронтальный письменный опрос
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	деловая игра
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	рефераты, групповой опрос