

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

 УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Бедная

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

 Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 81 часа

|  |  |
| --- | --- |
| Из них в семестре: | 4 семестр |
| Лекции – | 20 час. |
| Лабораторные занятия – | 0 час. |
| Практические занятия – | 48 час. |
| Курсовое проектирование – | 0 час. |
| Контрольные работы - | 0 час. |
| Самостоятельная работа | 34 час. |
| Промежуточная аттестация | 0 час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет - 4 семестр

Форма контроля семестр

Таганрог

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10* «*Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

**Разработчик(и):**

Преподаватель С.И. Жуковская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Физическая культура» Протокол №1 от «31» августа 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии Т.В. Воловская

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога О.А.Карлина

2

#### Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины | 19 |
| 4 | Контроль результатов освоения учебной дисциплины | 20 |

* + - 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компе- тенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 23 |
| в том числе:Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам.Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. |  |
| **Консультации** | 11 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

* + - 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### Тематический план и содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**Чрезвычайные ситуации мирного времени.**Тема 1.1.**Безопасное поведение в быту. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Опасность, возникающая при нарушении правил обращения сэлектрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. | 2-3 |
| 2. | Компьютер и здоровье. |
| 3. | Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказаниепомощи при отравлениях и ожогах. |
| 4. | Правила безопасного использования различных инструментов привыполнении хозяйственных работ дома. |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Безопасность в быту.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Факторы, угрожающие жизни человека в повседневных условиях быта. | 2 |
| **Тема 1.2.**Безопасное поведение при пожаре. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствияпожаров. | 2-3 |
| 2. | Системы оповещения при пожаре. Эвакуация из горящего здания. |
| 3. | Правила безопасного поведения при пожаре: в квартире, в общественномместе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | 4. | Основные типы огнетушителей. Правила пользования огнетушителем. |  |  |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила пожарной безопасности.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Основные законодательные документы в области охраны труда и пожарной безопасности. | 2 |
| **Тема 1.3.**Безопасность дорожного движения. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.Дорога и ее составные части. | 2-3 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. |
| 3. | Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правилабезопасного поведения велосипедиста на дороге. |
| 4. | Краткая характеристика современных видов транспорта. Правилабезопасного поведения пассажиров на транспорте. Правила поведения при авариях и пожарах в различных видах транспорта. |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Безопасность дорожного движения.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. | 2 |
| **Тема 1.4.**Безопасное поведение в | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и | 2-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ситуациях криминального характера. |  | хулиганов. Самооценка поведения. |  |  |
| 2. | Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения снезнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. |  |
| 3. | Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников.Основные виды мошенничества. |
| 4. | Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила самозащиты при нападении.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. | 2 |
| **Тема 1.5.**Автономное существование человека в природных условиях. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Причины попадания человека в условиях автономного существования:авария, отстал, заблудился. | 2-3 |
| 2. | Факторы риска на природе: холод, жара, страх, одиночество. |
| 3. | Выживание в автономных условиях. Оборудование укрытий в зимнее,летнее время. |
| 4. | Добывание огня, разведение костра, обогрев временного жилища. |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Выживание в природных условиях.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Ориентирование на местности. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 1.6.**Безопасное поведение на водоемах. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| 1. | Безопасная переправа через водную преграду в разное время года.Преодоление болот и трясин. | 2-3 |
| 2. | Основные правила при купании. Способы и средства спасенияутопающих. |
| 3. | Безопасное поведение на водоемах в зимнее время. Определениепрочности льда визуально. Переправа через лед в начале и конце зимы. |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила поведения на водоемах.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| **Раздел 2.**Чрезвычайные ситуации природного характера. **Тема 2.1.**Чрезвычайные ситуации геофизического характера. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Происхождение землетрясений. Очаг землетрясений. | 2-3 |
| 2. | Прогнозирование землетрясений. Последствия землетрясений. |
| 3. | Рациональное размещение объектов в сейсмоопасных зонах. |
| 4. | Правила поведения во время и после землетрясения. Мероприятия позащите при землетрясении. |
| Практические занятияИзготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила поведения при землетрясении.Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Чрезвычайные ситуации геологического характера. | 2 |
| **Тема 2.2.**Чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Основные виды наводнений их характеристика. | 2-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| гидрологического характера. | 2. | Причины наводнений. Прогнозирование наводнений. Последствия. |  |  |
| 3. | Правила поведения во время и после наводнения. |
| 4. | Мероприятия по защите людей при наводнении. |
| 5. | Комплекс защитных сооружений. |
| **Тема 2.3.**Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Основные виды чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.Причины и последствия. | 2-3 |
| 2. | Поражающие факторы и степень негативного влияния на жизнь ибезопасность людей. |
| 3. | Предупредительные мероприятия. Оповещение населения. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.Меры, принимаемые по защите населения. |
| **Тема 2.4.**Лесные и торфяные пожары. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Классификация лесных пожаров по характеру распространения горения.Основные факторы и причины лесных пожаров. | 2-3 |
| 2. | Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах.Способы тушения лесных пожаров. |
| 3. | Основные запреты в лесу в целях предупреждения пожаров впожароопасный период. |
| **Раздел 3.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера. **Тема 3.1.**Производственные катастрофы и аварии на технически опасных предприятиях. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасныеобъекты. | 2-3 |
| 2. | Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационнойзащиты населения и производственной деятельности объекта. |
| 3. | Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. |
| 4. | Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Основы теории горения ивзрыва. Классификация взрывчатых веществ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Крупнейшие катастрофы и аварии в мире. | 2 |  |
| **Тема 3.2.** Обеззараживание территории. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Классификация обеззараживание территории. Способы и порядокпроведения обеззараживании территорий. | 2-3 |
| 2. | Действия состава формирований ГО при проведении обеззараживания имеры безопасности. |
| 3. | Способы дезактивации зараженных поверхностей, зданий и сооружений. Дегазация и дезинфекция зараженных поверхностей зданий илисооружений. |
| **Тема 3.3.** Устойчивость производств в условияхчрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайныхситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | 2-3 |
| 2. | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышениенадежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |
| **Раздел 4.**Чрезвычайные ситуации военного времени.**Тема 4.1.**Гражданская оборона и организация защиты и жизнеобеспечения вчрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | История российской гражданской обороны. Гражданская оборона, ееместо в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. | 2-3 |
| 2. | Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО,силы ГО, гражданские организации ГО. |
| 3. | Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. |
| **Тема 4.2.** | Содержание учебного материала | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1. | История создания РСЧС. |  | 2-3 |
| 2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровниуправления и состав органов по уровням. |
| 3. | Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органыповседневного управления. |
| 4. | Режимы чрезвычайных ситуаций. |
| **Тема 4.3.**Оружия массового поражения. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Характеристика ядерного оружия. Виды взрывов. Поражающие факторыядерного оружия. | 2-3 |
| 2. | Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Очагядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения на следе ядерного взрыва. |
| 3. | Характеристика химического оружия. Отравляющие химическиевещества, средства борьбы и защиты от них. Очаг химического поражения. |
| 4. | Бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристикабактериальных средств. Очаг бактериологического поражения. Признаки применения бактериологического оружия. |
| 5. | Обсервация и карантин. Защитные мероприятия от оружий массовогопоражения. |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Современные поражающие факторы. | 2 |
| **Тема 4.4.**Основные мероприятия по защите населения по локализации иликвидации последствий | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защитынаселения от чрезвычайных ситуаций. | 2-3 |
| 2. | Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| чрезвычайных ситуаций. |  | Федерации в области безопасности жизнедеятельности. |  |  |
| 3. | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения отчрезвычайных ситуаций. |
| 4. | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.Организация эвакомероприятий. |
| **Тема 4.5.**Коллективные средства защиты (КСЗ) населения. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1. | Виды коллективных средств защиты. | 2-3 |
| 2. | Классификация и порядок заполнения защитных сооружений, правилапребывания в них. |
| 3. | Укрытия простейшего типа и их устройство. |
| 4. | Обязанности руководителей по организации выполнения инженерныхмероприятий защиты. |
| **Тема 4.6.**Средства индивидуальной защиты (СИЗ) населения. | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1. | Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования.Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 2-3 |
| 2. | Назначение и порядок применения средств индивидуальной защитыорганов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. |
| 3. | Простейшие СИЗ и правила их изготовления. Аптечка индивидуальнаяАИ-2. |
| Практические занятияЗащита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка докладов, рефератов на тему: Средства индивидуальной защиты. | 2 |
| **Раздел 5.**Основы военной службы. | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. | 2-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Тема 5.1.** Организационная структура Вооруженных Сил РФ. |  | Национальные интересы России. Основные угрозы национальнойбезопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. |  |  |
| 2. | Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военнойбезопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. |
| 3. | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. |
| 4. | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылкипроведения военной реформы. |
| **Тема 5.2.**Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил. | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,связанных с днями воинской славы России. | 2-3 |
| 2. | Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей иподразделений. |
| 3. | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. |
| 4. | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою ивоенной службе. |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, демонстрационного материала. | 2 |
| **Тема 5.3.**Организация воинского учета и егопредназначение. | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановкаграждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 2-3 |
| 2. | Организация медицинского освидетельствования граждан припервоначальной постановке на воинский учет. |
| 3. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военнойслужбе. |
| **Тема 5.4.** | Содержание учебного материала | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Особенности прохождение военной службы. | 1. | Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. |  | 2-3 |
| 2. | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. |
| 3. | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневныйпорядок жизни воинской части. |
| 4. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основныеусловия прохождения альтернативной гражданской службы. |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Особенности военной службы. | 3 |
| **Тема 5.5.**Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1. | Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов,проходящих военную службу по призыву. | 2-3 |
| 2. | Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставлениечасти, дезертирство). |
| **Раздел 6.**Основы организации медицинской службы гражданской обороны. **Тема 6.1.**Первая медицинская помощь при ранениях. | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Понятие первой медицинской помощи. Основные цели и задачи оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первоймедицинской помощи. | 2-3 |
| 2. | Ранения, их классификация. Понятия об «асептике» и «антисептике».Первая медицинская помощь при ранениях. |
| 3. | Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечений. Правиланаложения жгута. Правила наложения повязок при ранениях и их виды. |
| Практические занятияЗащита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| **Тема 6.2.**Первая медицинская | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Травмы и виды травм. Первая медицинская помощь при травмах. | 2-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |  | Травматический шок. |  |  |
| 2. | Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах и растяжении связок. |
| 3. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди,травме живота. |
| 4. | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, приповреждении позвоночника, спины. |
| 5. | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. |  |
| **Тема 6.3.**Первая медицинская помощь при остановке сердца. | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Сердечно-сосудистые заболевания. | 2-3 |
| 2. | Понятие клинической смерти и реанимация. |
| 3. | Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» и «изорта в нос». |
| Практические занятияЗащита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| **Тема 6.4**Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях. | Содержание учебного материала | 1 |
| 1. | Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. | 2-3 |
| 2. | Способы повышение электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.Оградительные и предупредительные средства. |
| 3. | Тепловой и солнечный удары. Ожоги. Обморожения и замерзание.Эпилептический припадок. Утопление. Виды отравлений. |
| 4. | Оказание доврачебной помощи. |
| Практические занятияЗащита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 |  |
| **Тема 6.5.** | Содержание учебного материала | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Обязанностисандружинниц по уходу за пораженными больными ОВ и СДЯВ. | 1. | Оборудование и содержание палат. |  | 2-3 |
| 2. | Санитарная обработка больных и раненых. Подготовка ванны и обработкабольных. |
| 3. | Наблюдение за пульсом, дыханием. |
| 4. | Грелки, пузыри со льдом, компрессы, горчичники. Промывание желудка,клизмы, отвод газов. |
| **Консультации** | 11 |  |
| **Всего:** | **102** |  |

* + - 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр

Полоса препятствий

Стрелковый тир в электронной модификации

#### Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. https://book.ru/book/927027
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. https://urait.ru/bcode/434608
3. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. https://book.ru/book/936241
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. https://book.ru/book/932500

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/
2. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов, контрольных работ, презентаций в ходе самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **уметь:** |
| организовывать и проводить мероприятия по защитеработающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | проверка индивидуальных и групповых домашнихзаданий, экспертная оценка выполнения практической деятельности,демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты, умения применять первичные средства пожаротушения и оценка правильности их |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий впрофессиональной деятельности и быту |
| использовать средства индивидуальной и коллективнойзащиты от оружия массового поражения |
| применять первичные средства пожаротушения |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностейи самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности |
| применять профессиональные знания в ходе исполненияобязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | применения |
| владеть способами бесконфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| оказывать первую помощь пострадавшим |
| **знать:** |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийныхявлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальнойбезопасности России | фронтальный ииндивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципыснижения вероятности их реализации |
| основы военной службы и обороны государства |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| способы защиты населения от оружия массового поражения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасногоповедения при пожарах |
| организацию и порядок призыва граждан на военнуюслужбу и поступления на нее в добровольном порядке |
| основные виды вооружения, военной техники испециального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеютсявоенно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| область применения получаемых профессиональных знанийпри исполнении обязанностей военной службы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |