



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПИ (филиала) ДГТУ  
А.К. Исаев  
«08» 08 2017 г.  
Пер. № 4-1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОП.14 Экономика образовательного учреждения  
По специальности 49.02.01 Физическая культура  
Форма и срок освоения ППССЗ: очная 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 78 час.  
Всего аудиторных занятий – 52 час.  
Из них:  
Теоретическое обучение – 36 час.  
Лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ час.  
Практические занятия – \_\_\_\_\_ 16 час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 26 час.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачёт 8 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

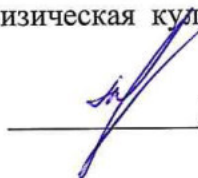
Таганрог  
2017 г.

## Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

### Разработчик(и):


Преподаватель

 Л.А.Горячева

«27» 08 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от «31» августа 2017г

Председатель цикловой методической комиссии  О.В. Воронцова

«31» августа 2017г.

### СОГЛАСОВАНО:

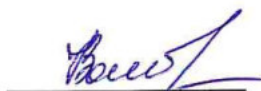
Зам. директора по УМР



Д.И. Стратан

«31» 08 2017г.

Зав. УМО



Т.В.Воловская

«31» 08 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика образовательного учреждения

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия курса;
- процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения;
- правовые основы функционирования экономики образовательного учреждения;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методике бизнес - планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- свободно пользоваться специальной терминологией;
- применять методы планирования;
- осуществлять внебюджетную и предпринимательскую деятельности образовательных учреждений;
- объяснять сущность принципов финансирования образовательных учреждений;
- составлять сметы расходов;
- осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности образовательного учреждения;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- методами менеджмента и маркетинга в сфере образования;
- приемами финансирования и налогообложения в сфере образования;
- навыками разработки планов;
- приемами установления цен и разработки ценовых стратегий в сфере образования;
- методикой организации оплаты труда.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;  
самостоятельная работа обучающегося и консультации - 26 часов.

### 1.5 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

| Компетенции  | ПК- профессиональные | ОК- общие  |
|--|----------------------|--|
| ПК   |                      | ОК   |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.   |                      | ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.  |                      | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ПК 1.3. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.   |                      | ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.  |                      | ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| ПК 2.2. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.                                       |                      | ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |                      | ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ПК 3.1. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.                                 |                      | ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| платежеспособности и доходности  |                      | ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     |
|  |                      | ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
|  |                      | ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   |
|  |                      | ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.   |
|  |                      | ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>78</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>52</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b> | <b>26</b>          |
| в том числе:  |                    |
| индивидуальные задания  | 6                  |
| подготовка докладов   | 6                  |
| составление опорных конспектов                                    | 8                  |
| консультации  | 6                  |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета     |                    |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | Объем часов                     | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>  | Сфера образования и ее экономические характеристики   |                                 |                  |
| Тема 1.1   | Содержание учебного материала:  | 8                               |                  |
| Введение. Сфера образования и ее экономические характеристики.                   | 1. Образование как отрасль народного хозяйства и предмет экономической науки<br>2. Сущность экономики образования. Цель, предмет, задачи.<br>3. Специфика производственных сил и производственных отношений в сфере образования.<br>Практическое занятие:<br>Сравнительный анализ экономических систем по степени эффективности<br>Самостоятельная работа:  | 4<br>2<br>2                     | 1                |
| Тема 1.2.  | доклад на тему Управление системой образования РФ.  | 2                               |                  |
| Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации | Содержание учебного материала:<br>1. Конституция РФ. Закон РФ «Об образовании».<br>2. Трудовой кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ.<br>3. Управление системой образования РФ. Отношения собственности в сфере образования.<br>Практическое занятие:<br>анализ статей закона «Об образовании»<br>Самостоятельная работа: индивидуальные задания по пройденным темам<br>составление краткого конспекта по пройденным темам | 8<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>2 | 2                |
| <b>Раздел 2.</b>   | Экономическая деятельность в образовательных учреждениях.   |                                 |                  |
| Тема 2.1.  | Содержание учебного материала:  | 4                               |                  |
| Хозяйственный механизм и его особенности в отрасли образования                   | 1. Элементы системы образования<br>2. Функции. системы образования  | 4                               | 2                |
| Тема 2.2 Планирование, программирование и прогнозирование                        | Содержание учебного материала:<br>1. Планирование бюджетных средств на реализацию образовательных услуг<br>2. Программирование бюджетных средств на реализацию образовательных услуг<br>3. Прогнозирование бюджетных средств на реализацию образовательных услуг  | 10<br>2<br>4                    | 2                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| развития образования  | Практическое занятие:   | 4         |   |
|   | - составление структуры бюджетной сметы образовательного учреждения;  |           |   |
|   | - составление классификации внебюджетных доходов  |           |   |
|   | Самостоятельная работа:   |           |   |
|   | составление краткого конспекта по пройденным темам  | 2         |   |
|   | доклад на тему «Спрос на образовательные услуги и их предложение»   | 2         |   |
| <b>Раздел.3</b>   | <b>Финансирование системы образования</b>   |           |   |
|   | Содержание учебного материала:  | <b>6</b>  |   |
| Тема 3.1<br>Финансовый механизм   | 1. Основные функции участников финансирования образования   |           |   |
|   | 2. Бюджетное финансирование образовательных учреждений  | 6         | 2 |
|   | 3. Внебюджетное финансирование образовательных учреждений Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности. |           |   |
|   | Самостоятельная работа:   |           |   |
|   | составление краткого конспекта по пройденным темам  | 2         |   |
| Тема 3.2<br>Организация и оплата труда и налогообложение в образовательном учреждении | Содержание учебного материала:  | 4         |   |
|   | 1 Зарботная плата как инструмент экономического стимулирования педагогических работников  | 4         | 2 |
|   | 2. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений.  |           |   |
|   | Самостоятельная работа:   | 2         |   |
|   | доклад на тему Виды налогов в РФ  |           |   |
|   | Содержание учебного материала:  | <b>12</b> |   |
| Тема 3.3<br>Бизнес-планирование в сфере образования.                                  | 1. Менеджмент и маркетинг в деятельности образовательных учреждений.  | 2         | 2 |
|   | 2. Бизнес-планирование  | 2         |   |
|   | Практическое занятие:   | 8         |   |
|   | - расчет заработной платы педагогических работников;  |           |   |
|   | - на основании работы с налоговым кодексом РФ составление схемы «Налоги РФ»   |           |   |
|   | - составить бизнес-план физкультурно-спортивной организации   |           |   |
|   | Самостоятельная работа:   |           |   |
|   | составление краткого конспекта по пройденным темам  | 2         |   |
|   | доклад на тему Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения.  | 2         |   |
|   | Консультации  | 6         |   |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>78</b> |   |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине Экономика образовательного учреждения

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

| №                                      | Автор  | Название   | Изда-<br>тель-<br>ство  | Гриф<br>изда-<br>ния | Год<br>изда-<br>ния | Коли-<br>чество<br>в биб-<br>лио-<br>теке | Элек-<br>трон-<br>ный<br>ресурс   | доступ-<br>ность |
|--|--|--|-------------------------|----------------------|---------------------|---|---|------------------|
| 1                                      | 2  | 3  | 4                       | 5                    | 6                   | 7   | 8   | 9                |
| <b>3.2.1 Основная литература</b>       |  |  |                         |                      |                     |   |   |                  |
| 3.2.1.1                                | Захарчук Л.А.  | Экономика об-<br>разовательного<br>учреждения                    | М.: Фо-<br>рум          | -                    | 2013                | -   | i.Book<br>s.ru  |                  |
| 3.2.1.2                                | Жильцов Е.Н.,<br>Егоров Е В                                    | Экономика и<br>управление со-<br>циальной сфе-<br>рой            | М.:<br>Дашков<br>и К    |                      | 2015                |   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61076">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61076</a> |                  |
| 3.2.1.3                                | С.А.Беликов  | Лекции по эко-<br>номике образ-<br>вания                         | Москва                  |                      | 2002                | 1   |   |                  |
| <b>3.2.2 Дополнительная литература</b> |  |  |                         |                      |                     |   |   |                  |
| 3.2.2.1                                | Золотов М.И.,<br>Кузин В.В.,<br>Кутепов М.Е.,<br>Сейранов С.Г. | Менеджмент и<br>экономика фи-<br>зической куль-<br>туры и спорта | М. Ака-<br>демия,       | УМО                  | 2011                | 10  | -   | -                |
| 3.2.2.2                                | Кожин В.И.   | Менеджмент в<br>физической<br>культуре и<br>спорте               | Ростов-<br>на-<br>Дону, | -                    | 2012                | 10  | -   | -                |
| 3.2.2.3                                | Починки-<br>на А.В., Каку-<br>зин В.А.                         | Экономика фи-<br>зической куль-<br>туры и спорта                 | Мала-<br>ховка,         | -                    | 2014                | -   | -   | -                |

|   |                        |   |            |   |      |   |   |  |
|---|------------------------|---|------------|---|------|---|---|--|
| 3.2.2.4   | Гусев А.П.<br>Шатин А. | Закон «Об образовании в Российской Федерации» | М.: Феникс |   | 2014 |   | <a href="http://elibrary.ru/elements.php?pl_id=70240">http://elibrary.ru/elements.php?pl_id=70240</a> |  |
| 3.2.3 Периодические издания                                   |                        |   |            |   |      |   |   |  |
| –   | –                      | –   | –          | – | –    | – | –   | –  |
| 3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия |                        |   |            |   |      |   |   |  |
| 3.2.4.1   | -                      | -   | -          | - | -    | - | -   | -  |
| 3.2.5 Курсовая работа (проект)                                |                        |   |            |   |      |   |   |  |
| –   | –                      | –   | –          | – | –    | – | –   | –  |
| 3.2.6 Контрольные работы                                      |                        |   |            |   |      |   |   |  |
| 3.2.6.1   | -                      | -   | -          | - | -    | - | -   | -  |
| 3.2.7 Программно-информационное обеспечение                   |                        |   |            |   |      |   |   |  |
| 3.2.7.1   | –                      | Экономика образовательного учреждения         | –          | – | –    | – | –   | <a href="http://www.donstu.ru">www.donstu.ru</a> |

| № п/п | Адрес  |
|-------|--|
| 1     | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».                    |
| 2     | DVD. Основы предпринимательской деятельности. Электронное учебно-методическое пособие. Тюмень 2009. 1 электрон. опт. диск. |
| 3     | Маркетинг [Электронный ресурс]: учебный компьютерный курс. – Прогр. – М.: Диполь, 2008.                                    |
| 4     | Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: электронный учебник. – М.: Кнорус, 2010.            |
| 5     | Гаврилова А.Н. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: электронный учебник. – М.: Кнорус, 2011.            |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                      |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| свободно пользоваться специальной терминологией   | анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ               |
| о применять методы планирования осваивать технологии автоматизированной обработки документации                            | анализ результатов домашних работ  |
| осуществлять внебюджетную и предпринимательскую деятельности образовательных учреждений                                   | анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ                                     |
| объяснять сущность принципов финансирования образовательных учреждений  | анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ                                     |
| составлять сметы расходов   | анализ результатов домашних работ  |
| осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности образовательного учреждения                | анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ               |
| применять полученные знания в своей профессиональной деятельности   | анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ               |
| <b>Знать:</b>   |  |
| основные понятия курса  | устный опрос   |
| процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения  | устный опрос   |
| правовые основы функционирования экономики образовательного учреждения  | устный опрос   |
| хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении             | устный опрос   |
| состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения | устный опрос, анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ                       |
| виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности                   | устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ |
| методику бизнес - планирования  | устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ |
| организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.  | устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ |