



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОП.11 Основы финансовой грамотности  
По специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»  
Форма и срок освоения ООП: очная 3 года 10 месяцев  
Максимальное количество учебных часов – 51 час.  
Всего аудиторных занятий – 34 час.  
Из них:  
Теоретическое обучение – 26 час.  
Практические занятия – 8 час.  
Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации – 17 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Информационные системы»

**Разработчик(и):**

Преподаватель



С.А.Галушко

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № 1 от «31» 08 2020г

Председатель цикловой методической комиссии



О.В.Андрьян

«31» 08 2020г.

**Рецензенты:**

АО «Промтяжмаш»

начальник бюро автоматизированного проектирования Б.В.Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам.начальника информационных технологий С.С. Пирожков

**Согласовано:**

Зав. УМО



Т.В.Воловская

«31» 08 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 09.02.05 «Прикладная информатика»

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к блоку дисциплин среднего (полного) общего образования учебного плана и является предлагаемой образовательной организацией.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

- формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчётов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

### **знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 51 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часов;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>17</b>
В том числе:	
Работа с конспектом. Изучение нормативно-правовых актов. Решение ситуационных задач.	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>12</b>	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	1. Введение в дисциплину	2	OK1 - OK9
	2. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	OK1 - OK9
	4 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Самостоятельная работа:		
Составление личного финансового плана и бюджета	2	OK1 - OK9	
<b>Раздел 2</b>	<b>Банки и кредиты</b>	<b>22</b>	
Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	OK1 - OK9
	2. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.		
	3. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Анализ договора с банком. Оценка рисков.	2	OK1 - OK9
	Самостоятельная работа:		
Подготовка реферата на тему «Риски при заключении договоров»	2	OK1 - OK9	
Тема 2.2. Кредит.	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2	OK1 - OK9

	2. Уменьшение стоимости кредита. Анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	3. Составляющие платы за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2	OK1 - OK9
	4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практикум: кейс «Покупка машины»	2	OK1 - OK9
	Самостоятельная работа:		
	Реферат на тему «Кредит как часть личного финансового плана».	4	OK1 - OK9
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
	1. Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.	2	OK1 - OK9
	2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом.		OK1 - OK9
	Самостоятельная работа:		
	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	OK1 - OK9
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страхование и инвестиции</b>	<b>12</b>	
Тема 3.1. Страхование	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2	OK1 - OK9
	2. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		
	Самостоятельная работа:		
Написание конспекта на тему «Использование страхования в повседневной жизни»	2	OK1 - OK9	



Тема Инвестиции	3.2.	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	
		1. Инвестиции – понятие, виды, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	OK1 - OK9
		2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Методика выбора финансового продукта от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	OK1 - OK9
		3. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестирование. Анализ информации об инвестировании денежных средств (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Формирование инвестиционного портфеля.	2	OK1 - OK9
		<b>Практическое занятие:</b>		
		Кейс «Куда вложить деньги»	2	OK1 - OK9
		Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему «Место инвестиций в личном финансовом плане»	2	OK1 - OK9
<b>Раздел 4.</b>	<b>Пенсии и налоги</b>	<b>6</b>		
Тема 4.1. Пенсии		Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
		1. Пенсия. Механизм работы государственной пенсионная система в РФ. Понятие накопительной и страховой пенсии. Пенсионные фонды и их работа.	2	OK1 - OK9
		2. Формирование индивидуального пенсионного капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
		Самостоятельная работа: Расчет накопительной и страховой пенсии	2	OK1 - OK9
Тема 4.2. Налоги.		Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
		1. Цель налогов. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	OK1 - OK9

	2.Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Противодействие мошенничеству на финансовом рынке</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	2	OK1 - OK9
	2. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Кейс «Заманчивое предложение»	2	OK1 - OK9
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка конспекта на тему «Финансовые пирамиды».	2	OK8
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- микрокалькулятор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Жданова А.О.	Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО	М.: ВИТА-ПРЕСС	-	2016	-	www.econ.donstu.ru/znanium.com	-
3.2.1.2	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций	М.: Просвещение	-	2017	-	www.econ.donstu.ru/znanium.com	-
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.1.1	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.	Электронный ресурс			2017	1	URL: http://www.misbfin.ru/node/11143	-
3.2.1.2	Зеленцова	Повышение	Электро				URL:h	-

	А.В., Блиская Е.А., Демидов Д.Н.	финансовой грамотности населения: международны й опыт и российская практика.	нный ресурс					<a href="http://fa&lt;br/&gt;nread.r&lt;br/&gt;u/book&lt;br/&gt;/10072&lt;br/&gt;793/">ttp://fa nread.r u/book /10072 793/</a>	
3.2.3 Периодические издания									
3.2.3.1	«Банковское дело»								
3.2.3.2	«Финансы»								
3.2.3.3	«Коммерсантъ Деньги»								
3.2.3.4	«Бизнес»								
3.2.3.5	«Ваши личный бюджет»								<a href="https://v&lt;br/&gt;k.com/c&lt;br/&gt;lub4733&lt;br/&gt;4855">https://v k.com/c lub4733 4855</a>
	сайт Банка России								<a href="http://cbr.ru/">.cbr.ru/</a>
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия									
3.2.5 Курсовая работа (проект)									
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3.2.6 Контрольные работы									
3.2.7 Программно-информационное обеспечение									

### Информационные ресурсы:

<http://www.rbc.ru/>

сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг

<http://www.insur.ru/>

сайт «Всё о страховании»

<http://www.parusinvestora.ru/>

сайт «Развитие бизнеса»

<http://www.consultant.ru>

сайт «Консультант плюс»

<http://www.nalog>

сайт Федеральной налоговой службы России

<http://svoy-business.com/>

онлайн-журнал «Свой бизнес»

<http://www.lbudget.ru/>

журнал «Семья и деньги»

<https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii>

журнал «Личные финансы и инвестиции»

<http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/>

журнал «Ваши личные финансы»

<http://www.azbukafinansov.ru>

универсальный портал о личных финансах.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;	анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;	анализ результатов домашних работ
- - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;	анализ результатов домашних работ
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;	анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ
<b>Знать:</b>	
- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;	устный опрос
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;	устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
- - структуру и механизмы регулирования финансового рынка;	устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
- - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;	устный опрос
- - принципы страхования и возможности защиты активов;	устный опрос, анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ

- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;	устный опрос
- этапы формирования собственного бизнеса;	устный опрос
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.	устный опрос, анализ результатов практических занятий, внеаудиторных самостоятельных работ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. учебной частью

Д.И. Стратан

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
на 2019/2020 учебный год**

по дисциплине УДПОО 02 «Основы финансовой грамотности»  
специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

для 1 курса, группы 530 пи-1

Преподаватель Галушко С.А.

№ п\п	Распределение учебного времени	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа и консультации	Всего часов	В том числе		
					Теоретические занятия	Практические и лабораторные	Курсовой проект
1	Всего часов по учебному плану	54	18	36	28	8	—
2	Запланировано на 1 семестр	-	-	-	-	-	-
3	Запланировано на 2 семестр	54	18	36	28	8	—
4	Осталось на следующие семестры	—	—	—	—	—	—

Форма итогового контроля за семестр дифференцированный зачет (8 семестр)

Составлен в соответствии с рабочей программой, одобренной цикловой методической комиссией (ЦМК) и утвержденной

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., обновленной « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Рассмотрен на заседании ЦМК

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК О. Н. Сахарова

## Компетенции, реализуемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

Компетенции  
ПК

ПК- профессиональные  
ОК

ОК- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



Содержание календарно-тематического плана

№ занятия	Нумерация тем из рабочей программы	Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов			Календарные сроки изучения (неделя)	Вид занятия	Наглядные пособия, ИОР	Самостоятельная работа		Примечание
			теор. обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектир.				вид и содержание самост. работы	кол-во часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
		<u>Личное финансовое планирование</u>									
1.	1.1	Введение в дисциплину. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2/2				Лекция	Конспект лекций			
2.	1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2/4				Лекция	Конспект лекций	Составление личного финансового плана и бюджета	2/2	
		<u>Банки и кредиты</u>									
3.	2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключать договор с	2/6				Лекция	Конспект лекций			

		банком. Управление рисками по депозиту.									
4.	2.1	Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах	2/8				Лекция	Конспект лекций	Подготовка реферата на тему «Риски при заключении договоров»	2/6	
5.	2.1	Практическое занятие: Анализ договора с банком. Оценка рисков.		2/10			Практическое занятие	Методические указания			
6.	2.2	Кредиты для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2/12				Лекция	Конспект лекций			
7.	2.2	Составляющие платы за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Кредит как часть личного финансового плана.	2/14				Лекция	Конспект лекций	Подготовка конспекта на тему: «Типичные ошибки при использовании кредита», «Кредит как часть личного финансового плана»	2/8	
8.	2.2	Практическое занятие Практикум: кейс «Покупка машины»		2/16			Практическое занятие	Методические указания			
9.	2.3	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные	2/18				Лекция	Конспект лекций	Составление конспекта на тему: «Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при использовании интернет-	2/10	

		деньги.							банкингом».		
		<u>Страхование</u> и <u>инвестиции</u>									
10.	3.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2/20				Лекция	Конспект лекций	Написание конспекта на тему «Использование страхования в повседневной жизни»	2/12	
11.	3.2	Инвестиции: понятие, виды, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. <i>Виды финансовых продуктов. Методика выбора финансового продукта.</i>	2/22				Лекция	Конспект лекций			
12.	3.2	<b>Виды финансовых продуктов. Методика выбора финансового продукта. Управление инвестиционными рисками</b>	2/24				Лекция	Конспект лекций			
13.	3.3	Фондовый рынок и его инструменты. Инвестирование. <i>Управление инвестиционными рисками.</i> Анализ	2/26				Лекция	Конспект лекций	Подготовка реферата на тему «Место инвестиций в личном финансовом плане»	2/14	

		информации об инвестировании. Формирование инвестиционного портфеля.								
14.	3.3	Практическое занятие: Кейс «Куда вложить деньги»	2/28				Практическое занятие	Методические указания		
		<u>Пенсии и налоги</u>								
15.	4.1	Пенсия. Механизм работы государственной пенсионная система в РФ. Понятие накопительной и страховой пенсии. Пенсионные фонды и их работа. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2/30				Лекция	Конспект лекций	Расчет накопительной и страховой пенсии	2/16
16.	4.2	Цель налогов. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2/32				Лекция	Конспект лекций		
		<u>Финансовая безопасность</u>								

17.	5.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2/34				Практическое занятие	Методические указания		
18.	1.5	Практическое занятие: Кейс «Заманчивое предложение»		2/36			Практическое занятие	Методические указания	Подготовка конспекта на тему «Финансовые пирамиды».	2/18
		<b>Итого в 1 семестре</b>	-	-						-
		<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>28</b>	<b>8</b>						<b>18</b>
		<b>Итого за год</b>	<b>28</b>	<b>8</b>						<b>18</b>

Список использованных источников

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Богдашевский А.	Основы финансовой грамотности: Краткий курс	М.: Альпина Паблишер	-	2018	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002829">https://znanium.com/catalog/product/1002829</a>	-
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.1.1	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.	Электронный ресурс			2017	1	URL: <a href="http://www.misbfin.ru/node/11143">http://www.misbfin.ru/node/11143</a>	-
3.2.1.2	Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н.	Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика.	М.: ЦИПСИР, 2012				<a href="https://znanium.com/catalog/product/556626">https://znanium.com/catalog/product/556626</a>	-
3.2.1.3	Зверев, В. А., Зверева А. В., Никитина Д. П.	Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности	М.: Дашков и К		2021		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1232018">https://znanium.com/catalog/product/1232018</a>	
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	«Банковское дело»							
3.2.3.2	«Финансы»							
3.2.3.3	«Коммерсантъ Деньги»							
3.2.3.4	«Бизнес»							
3.2.3.5	«Ваши						<a href="https://">https://</a>	

	личный бюджет»							vk.com /club4 73348 55	
	сайт Банка России							.cbr.ru	/
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия									
3.2.5 Курсовая работа (проект)									
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3.2.6 Контрольные работы									
3.2.7 Программно-информационное обеспечение									

### Информационные ресурсы:

<http://www.rbc.ru/>

сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг

<http://www.insur.ru/>

сайт «Всё о страховании»

<http://www.parusinvestora.ru/>

сайт «Парус инвестора»

<http://www.devbusiness.ru/>

сайт «Развитие бизнеса»

<http://www.consultant.ru>

сайт «Консультант плюс»

<http://www.nalog>

сайт Федеральной налоговой службы России

<http://svoy-business.com/>

онлайн-журнал «Свой бизнес»

<http://www.lbudget.ru/>

журнал «Семья и деньги»

<https://joor.me/magazine/lichnye-finansy-i-investicii>

журнал «Личные финансы и инвестиции»

<http://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/>

журнал «Ваши личные финансы»

<http://www.azbukafinansov.ru>

универсальный портал о личных финансах

## Профессиограмма

Студенты должны знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

Студенты должны уметь:

- составлять личные финансовые планы и управлять личными финансами;
- комплексно осмысливать финансовую информацию, анализировать финансовые продукты,
- принимать взвешенные финансовые решения;
- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план,
- планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.



## ОТЧЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### 1. Выполнение учебного плана

Курс	№ группы	Кол-во учебных часов		Лабораторно-практических работ		Контрольных работ	
		по плану	фактич.	по плану	фактич.	по плану	фактич.
						-	

Какие изменения по программе внесены в календарно-тематический план

---

---

### 2. Какие разделы программы не пройдены

---

---

---

---

---

---

---

---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
А.К. Исаев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**УДПОО.02 Основы финансовой грамотности**  
**образовательная программа (ОП)**  
**по специальности СПО**  
**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**  
**базовой подготовки**

Таганрог  
2019 г.

**Лист согласования**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика»

**Разработчик:**

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.А.Галушко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальности 09.02.05 «Прикладная информатика»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г  
Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ О.Н. Сахарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Рецензенты:**

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Согласовано:**

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_ Д.И. Стратан  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Зав. УМО \_\_\_\_\_ Т.В. Воловская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ПОО.02 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li><li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li><li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li><li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li><li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li><li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li><li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;</li><li>- механизмы функционирования</li></ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу; излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

<p>пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- этапы формирования собственного бизнеса;</li> </ul> <p>правила защиты от махинаций на финансовом рынке.</p>	<p>практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## 2. Фонд оценочных средств

### 2.1 Стартовый контроль в виде тестов.

1. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его ...

- А) финансовую систему;
- Б) финансовую безопасность;
- В) бюджетную систему.

2. К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с ...

- А) движением товаров с участием семьи и ее членов;
- Б) движением денег с участием семьи и ее членов;
- В) движением денег и товаров с участием 15 семьи и ее членов.

3. Как называется способность лица иметь гражданские права и нести обязанности; ею обладают все граждане независимо от возраста; она возникает в момент рождения человека и прекращается его смертью?

- А) правосубъектность;
- Б) правоспособность;
- В) дееспособность.

4. В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?

А) обеспечение жизненных потребностей семьи;

Б) распределительная функция;

В) оба ответа верны.

5. Фонд потребления и фонд сбережения семьи образуют?

А) мобильные ресурсы семьи;

Б) финансовые ресурсы семьи;

В) отложенные потребности семьи.

6. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?

А) жесткое, прямое; Б) ограниченное, но существенное; В) никакого.

7. К прямым налогам относятся?

А) налог с продаж; Б) акцизы на табак; В) налог на доходы.

8. Какое слово пропущено? Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет \_\_\_\_\_ денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени

А) притока; Б) превышения; В) активизации.

9. Неденежные поступления в семью бывают

А) в ментальной форме; Б) в нематериальной форме; В) в обтекаемой форме.

10. По форме дохода выделяют доходы

А) денежные; Б) факторные; В) имущественные.

11. Реальные доходы относятся к классификационной группе

А) доходы по источникам поступления; Б) по способу распоряжения доходами; В) по способу исчисления дохода.

12. В децильных группах выделяют

А) 5 групп по 20% населения; Б) 10 групп по 10% населения; В) 2 группы по 50%.

13. В квантильных группах выделяют

А) 5 групп по 20% населения; Б) 10 групп по 10% населения; В) 2 группы по 50%.

14. По социальным классам выделяют

А) богатые, средний класс, бедные; Б) богатые, средний класс, 16 бедные, нищие; В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс.

15. Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны – это ...

А) кривая Лоренца; Б) индекс Робин Гуда; В) коэффициент Джини.

16. К первоочередным расходам не относится...

А) расходы на питание; Б) расходы на транспорт; В) расходы на медицину.

17. Какие существуют группы расходов семьи по форме расхода?

А) денежные расходы; Б) потребительские расходы; В) постоянные расходы.

18. По степени необходимости принято выделять:

А) постоянные расходы; Б) желательные расходы; В) долгосрочные расходы.

19. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:

А) планирование расходов; Б) иррационализация трат; В) необязательность грамотного обращения с деньгами.

20. Важным правилом при походе в магазин является:

А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров; Б) посещать только один и тот же супермаркет; В) составлять список покупок с указанием количества и цены.

## ***2.2 Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине***

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.

2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.

3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.

4. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.

5. Финансовые посредники.

6. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.

7. Риски, особенности, мошенничество

8. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумуляирование денежных средств).

9. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).

10. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.

11. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.

12. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.



13. Особенности работы с документами, которые подписывает 24 клиент банка, и по которым несет ответственность.
14. Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс.
15. Международный аспект банковских услуг и продуктов
16. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
17. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
18. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
19. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
20. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
21. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
22. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
23. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме.
24. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).
25. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, доленое строительство).
26. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
27. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
28. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
29. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
30. Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс. Международный аспект темы.
31. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
32. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.
33. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
34. Бездокументарная форма ценных бумаг.
35. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
36. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
37. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
38. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
39. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
40. Инвестиционный портфель.
41. Стратегии инвестирования.
42. Риски инвесторов на фондовом рынке.
43. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.

44. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.

45. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.

46. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.

47. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). 48. Негосударственные пенсионные фонды.

49. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

50. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.

51. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.

52. Обзор структуры финансовой информации.

53. Индексы и другие публичные индикаторы.

54. Обзор инструментов анализа.

55. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.

### *Критерии оценки:*

При проведении текущего контроля по учебной дисциплине уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Балл «5» выставляется за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет в нем главные положения, в) осмысленно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, д) легко отвечает на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов.

Балл «4» выставляется тогда, когда: а) студент выявляет знание материала, б) отвечает без особых затруднений на вопросы педагога, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога, д) в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Балл «3» выставляется за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов педагога, б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным.

Балл «2» выставляется тогда, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть его не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.

Балл «1», «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание студентом пройденного материала.

## 2.4 Перечень практических занятий:

### Перечень практических занятий.

№ п/п	Наименование темы	Наименование практической работы
1	2	3
1.	Тема 2.1 Депозит	Анализ договора с банком. Оценка рисков.
2.	Тема 2.2 Кредит	Кейс «Покупка машины»
3.	Тема 3.2. Инвестиции	Кейс «Куда вложить деньги»
4.	Тема 5.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Кейс «Заманчивое предложение»

### *Критерии оценки:*

При проведении практических занятий по учебной дисциплине (уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»).

Балл «5» выставляется за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет в нем главные положения, в) осмысленно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно, д) легко отвечает на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов.

Балл «4» выставляется тогда, когда: а) студент выявляет знание материала, б) отвечает без особых затруднений на вопросы педагога, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов педагога, д) в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Балл «3» выставляется за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов педагога, б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным.

Балл «2» выставляется тогда, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть его не усвоена, а в письменных работах студент допускает грубые ошибки.

Балл «1», «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание студентом пройденного материала.