



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОП.12 Менеджмент физической культуры и спорта

По специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

Форма и срок освоения ППСЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 78 час.

Всего аудиторных занятий – 52 час.

Из них в семестре:	2 семестр	2 семестр
Лекции –	<u>36</u> час.	___ час.
Лабораторные занятия –	___ час.	___ час.
Практические занятия –	<u>16</u> час.	___ час.
Курсовое проектирование	___ час	___ час
Контрольные работы -	___ час	___ час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации-	26 час.	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – ___ семестр

Экзамен квалификационный- ___ семестр

Зачет – ___ семестр

Дифференцированный зачет – 8 семестр

Форма контроля курсовая работа - ___ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2017 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

49.02.01 «Физическая культура»

Разработчик(и):

Преподаватель



А.В. Авагян

« 28 » 08 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии « Массаж и эстетический уход »

Протокол № 1 от « 28 » 08 2017 г.

Председатель цикловой методической комиссии



« 28 » 08 2017 г.

Согласовано:

Зав.УМО

« 01 » 09 2017 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки): **49.02.01 «Физическая культура»**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Менеджмент физической культуры и спорта**» является ознакомление студентов с особенностями менеджмента в физической культуре и спорте и помочь обучающимся сформировать управленческо-экономический образ мышления в сфере физической культуры и спорта, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике.

Задачи дисциплины:

- овладение элементами управленческой и экономической культуры;
- знакомство со спецификой спроса и предложения на рынке услуг физической культуры и спорта;
- овладение знаниями по разработке конкурентоспособной стратегии в сфере физической культуры и спорта;
- формирование навыков анализа и применения знаний законодательства, связанного с экономикой физической культуры и спорта;
- определение целей развития физкультурно-спортивной организации;
- выявление приоритетности целей, их очередности;
- разработка стратегии физкультурно-спортивной организации;
- определение необходимых ресурсов и источников их обеспечения;
- создание эффективной организационной структуры;
- стимулирование работы персонала, мотивация персонала.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- планировать и организовывать менеджмент физической культуры и спорта;
- применять принципы проектирования в структуре управления организацией в сфере физической культуры и спорта;

- применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в сфере физической культуры и спорта;
- управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; - оценивать эффективность управления в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте;
- эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере;
- особенности российского менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - организацию системы управления в сфере физической культуры и спорта;
- жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте;
- стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного

вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК

1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	*
практические занятия	16
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	26
консультации	6
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированного зачёта (Диф. зачёт)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Содержание основных понятий менеджмента и возможность их использования в сфере физической культуры и спорта («управление», «система», «структура», «организация», «планирование», «принятие решений», «делегирование полномочий» и др.). Понятие и сущность менеджмента ФКиС, его социокультурные аспекты. Условия и предпосылки возникновения менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Основные этапы и краткая история развития менеджмента в сфере ФКиС. Развитие менеджмента в сфере физической культуры и спорта в России. Междисциплинарные связи и структура системы менеджмента в сфере ФКиС. Система управления в сфере физической культуры и спорта. Влияние политики на развитие сферы ФКиС. Технологии, обеспечивающие развитие в сфере ФКиС. Принятие решения – важнейшая функция менеджмента. Структура и элементы процесса принятия решения. Функция планирования в сфере ФКиС. Организационная функция и ее специфика в менеджменте сферы физической культуры и спорта. Координационная функция и ее особенности в менеджменте. Мотивация как базовая функция менеджмента. Функции контроля и учета в сфере ФКиС. Методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.</p>	4	2
	<p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	4	
<p>Тема 2. Организация и технология планирования менеджмента в сфере ФКиС.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие. Общая цель организации (миссия). Частные цели. Требования, предъявляемые к определению частных целей. Оценка внешней среды. Характеристика политического, экономического, социального, технологического фона. Процесс диагностики внутренних проблем. S.W.O.T., метод ключевых вопросов, SPACE анализ. Выбор стратегии физкультурно-спортивных организаций. Проектирование работы и организационной структуры физкультурно-спортивной организации. Департаментализация. Централизованные и децентрализованные организационные структуры. Бюрократические организационные</p>	4	2

	<p>структуры. Преимущества и недостатки функциональной структуры. Преимущества и недостатки дивизионной структуры. Адаптивные (органические) организационные структуры. Проектная организационная структура. Магричная организационная структура. Лидерство. Влияние. Власть и ее формы (власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная власть; экспертная власть; власть, основанная на харизме). Баланс власти. Руководство. Стили руководства. Теория «X» и «Y». Теория «управленческой решетки и ее практическая значимость. Выбор стили руководства в зависимости от уровня зрелости подчиненных.</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	4	
<p>Тема 3. Информационное обеспечение менеджмента в ФКиС.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие информации как общенаучной категории. Основные типы и виды информации. Информационные сообщения и каналы их функционирования. Важнейшие свойства информации и их проявление в менеджменте в сфере физической культуры и спорта («новизна», «рост», «старение», «кумуляция», «оперативность», «достоверность», «рассеяние-концентрация» и др.). Информация и ее уникальная товарная сущность при использовании в менеджменте сферы физической культуры и спорта. Информационная культура современного менеджера. Понятие «коммуникация» и ее основные характеристики. Структура коммуникативного процесса и его основные элементы. Коммуникационные сети и их основные конфигурации, применяемые в менеджменте. Коммуникация – исходная база системы управления. Формальные и неформальные коммуникации в менеджменте сферы физической культуры и спорта. Виды коммуникационных процессов в организационных структурах. Коммуникационные барьеры в системах менеджмента сферы ФКиС и способы их преодоления.</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	4	2

<p>Тема 4. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте.</p>	<p>Содержание учебного материала. Принятие решений – основной процесс управленческой деятельности. Типы и виды управленческих решений в менеджменте (рациональные и интуитивные, программируемые и непрограммируемые, стратегические и тактические, индивидуальные и коллективные, официальные и неофициальные и др.). Условия и этапы принятия решений и их специфика в менеджменте сферы физической культуры и спорта. Требования к качественным характеристикам принятия решений. Современные методы подготовки и принятия решений (моделирование, программно-целевой метод, анализ деловых ситуаций, мозговой штурм и т.д.). Моделирование как современная база принятия решений. Типы и классы управленческих моделей в сфере ФКиС.</p> <p>Практические занятия. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 5. Организация управления и технология менеджмента в сфере ФКиС.</p>	<p>Содержание учебного материала. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Организационно правовые формы физкультурно-спортивной организации. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организации. Учредительные документы ФКСО (учредительный договор, устав). Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика, процедура выбора организационно-правовой формы ФКСО, ее институционализация и лицензирование. Органы управления физической культурой и спортом (государственные, общественные). Физкультурно-спортивные организации по предствлению детям и молодежи социально-культурных услуг.</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 6. Формы и средства менеджмента в ФКиС.</p>	<p>Содержание учебного материала. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации (общая характеристика). Структура бизнес-плана ФКСО: концепция, виды товаров и услуг, рынки сбыта, конкуренция, план маркетинга, план производства, организационный план, правовое</p>	<p>4</p> <p>2</p>	

	<p>обеспечение деятельности ФКССО, оценка риска и страхование, финансовый план. Содержание бизнес-плана на примере организации спортивной школы и фирмы по торговле спортивными товарами. Предложения о сотрудничестве туристической фирмы как бизнес-предложения для физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 7. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от их целевой направленности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Сущность и содержание планирования и организации проведения спортивного соревнования и др. мероприятий. Положения о спортивном соревновании. Сценарий спортивного соревнования. Целевые комплексные программы в сфере ФКиС.</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>	2	2
<p>Тема 8. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.</p>	<p>Содержание учебного материала. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Тарифно-квалификационные характеристики работников ФКиС (общепрофессиональные, отраслевые, ведомственные). Контактное участие в сфере физической культуры и спорта (трудовой договор сотрудника ФКССО). Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре (учебный инвентарь и оборудование в различных спортивно-образовательных организациях). Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций (государственные награды и ведомственные значки отличия). Система подготовки и повышение квалификации специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории работников ФКССО. Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах.</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа.</p>	4	2

	Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	4
	консультации	6
Всего:		84

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
1	А.В. Авагян	Методические указания к практическим занятиям	ДГТУ		2017			
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
1	ntb.don stu.ru on.line www.biblioclub.ru	Чеснова Е.П. и др. Предпринимательство в сфере физ. культуры и спорта, 2013						

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, сообщений, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте; - эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере; - особенности российского менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - организацию системы управления в сфере физической культуры и спорта; - жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте; - стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте.	проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов.
уметь: - планировать и организовывать менеджмент физической культуры и спорта; - применять принципы проектирования в структуре управления организацией в сфере физической культуры и спорта; - применять принципы управления персоналом, особенности подбора и оценки профпригодности специалистов в сфере физической культуры и спорта; - управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте; - оценивать эффективность управления в сфере физической культуры и спорта.	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов; –
- письменный опрос.

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Понятие «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Менеджмент как составная часть работников физкультурно-спортивных организаций.
4. Характерные черты и стадии менеджмента.
5. Законы и закономерности менеджмента.
6. Содержание понятий «предпринимательство», «бизнес», «предпринимательская структура».
7. Информация, как предмет, средство и продукт труда менеджера.
8. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
9. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения.
10. Информационное обеспечение процесса управления.
11. Понятие документ и его функции, классификация документов.
12. Документооборот: понятия и структура продвижения документов.
13. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.
14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью.
15. Региональное законодательство о физической культуре и спорте.
16. Понятие «система» управления (менеджмента) и её элементы.
17. Цели, виды и функции менеджмента физической культуры и спорта.
18. Принципы менеджмента физической культуры и спорта.
19. Методы менеджмента физической культуры и спорта.
20. Функциональные разновидности менеджмента физической культуры и спорта.
21. Сущность управленческих решений и их классификация.
22. Процесс разработки управленческих решений.
23. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
24. Модели принятия решений.
25. Методы принятия решений.
26. Требования к качеству управленческих решений.
27. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и система.

28. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
29. Структура менеджмента физкультурно-спортивных организаций.
30. Учредительные документы физкультурно-спортивных организаций.
31. Общая характеристика технологий создания физкультурно-спортивных организаций.
32. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации.
33. Процедура институционализации физкультурно-спортивных организаций.
34. Процедура лицензирования: деятельности физкультурно-спортивных организаций.
35. Государственные органы управления физической культуры и спорта: компетенция, структура управления.
36. Олимпийский комитет России: компетенция, задачи, структура управления.
37. Общественные, общественно-государственные, физкультурно-спортивные общества: компетенция, структура управления.
38. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений.
39. Учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.
40. Понятие «спортивного соревнования», их классификация, функции, принципы.
41. Судейская коллегия – менеджмент соревнования.
42. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.
43. Организация массового спортивного мероприятия.
44. Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.
45. Общая структура педагогической деятельности.
46. Повышение квалификации и переподготовка специалистов по физической культуре и спорту.
47. Тарифно-квалификационные требования по должностям работников физической культуры и спорта.
48. Аттестация и присвоение квалификационных категорий и разрядов по единой тарифной сетке.
49. Основные модели менеджмента в зарубежном спорте.
50. Специфические особенности спортивного менеджмента в различных странах мира.

51. Профессиональная деятельность зарубежных добровольных спортивных организаций.

52. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.

Тесты:

1. Управление в физической культуре и спорта это:

- а Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности
- б Сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли; +
- г Воздействие на объекты живой и неживой природы.

2. Под Менеджментом понимается:

- а Власть и искусство управления
- б Способ, манера обращения с людьми
- в Внутрифирменное управление.+

3. Спортивный менеджмент это:

- а Управление организациями физкультурно-спортивной направленности;+
- б Управление спортивными средствами
- в Управление спортивным производством

4. Предметом менеджмента в физической культуре и спорта является:

- а Сумма знаний об управлении
- б Наука направленная на объяснение природы управленческого труда;+
- в Система внутрифирменного планирования.

5. Менеджер это:

- а Специалист по эффективному управлению системой производства
- б Специалист по внутрифирменному управлению.+
- в Специалист по управлению персоналом организации

6. Менеджмент как функция деятельности работников физкультурно-спортивных организаций может быть:

- а Реализация функций совокупности менеджмента
- б Тарифно-квалификационных характеристик должностей руководителей
- в Разделение специалистов по официальной фиксации разделения труда.+

7. Определите должность по функции менеджмента:

- 1. Руководит работой тренерско-преподавательского состава спортивной школы
 - 2. Разрабатывает годовые и текущие планы подготовки спортсменов
 - 3. Совместно с тренерским составом принимает участие в планировании учебно-тренировочного процесса
- а Спортсмен-инструктор;
 - б Старший тренер-преподаватель;
 - в Тренер-преподаватель.

8. Определите роль менеджера как элемента профессиональной деятельности образовательных учреждений:

- 1. Руководитель роль которому отводится в основном к представительству в различных сторонних внешних организациях
- 2. Руководитель роль которого связана с передачей информации личной профессиональной деятельности для установления внешних контактов
- 3. Руководитель роль которого изыскивать возможности повышения эффективности деятельности организации внутри её или за её пределами, разрабатываются инновационные проекты

9. Система это:

- а Основной элемент структуры

б Совокупность увязанных, согласованных методов и средств в Целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимозависимых частей.+

10. Система управления менеджмента представляет собой:

а Совокупность увязанных, согласованных методов и средств управления

б реализуемую функцию управления;+

в Взаимодействие объекта и субъекта управления

11. В систему управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:

а Федеральные органы власти;+

б руководитель организации коллегиальный орган управления

в Физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма

12. Цель менеджмента в физической культуре и спорте это:

а Целенаправленное, а не стихийное воздействие на физкультурно- спортивную организацию

б Миссия физкультурно-спортивной организации

в Есть желаемое, возможное и необходимое состояние физкультурно- спортивной организации.+

13. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте представляет собой:

а Комплекс форм, методов и средств, обеспечивающих эффективную реализацию целей физкультурно-спортивной организации;+

б Механизм воздействия изменений целей физкультурно-спортивной организации в Совокупность организационных структур и конкретных форм и методов управления физкультурно-спортивной организацией

14. Функции менеджмента в физической культуре и спорте представляют собой:

а Процесс управления, где каждый руководитель ведает исполнением определенного круга функций

б Относительно обособленные направления управленческой деятельности;+

в Назначение и виды управленческой деятельности

15. К конкретной функции менеджмента в физической культуре и спорте относится:

а Спортивные соревнования;+

б Координация деятельности

в Мотивационная деятельность

16. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:

а Организацию управления, полномочия руководства на предприятии, в учреждении

б Установившиеся, укоренившиеся, общепринятые, широко распространённые правила хозяйственных действий

в Основные правила, положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления и отдельные руководители.+

17. Расставьте правильно принципы в физической культуре и спорте:

1. Означающий установление на определенный период направлений, темпов и пропорций развития физической культуры и спорта

2. предполагающий возможно большую экономию сил и наиболее производительное применение труда

3. Означающий в первую очередь обязательное установление прав, обязанностей и ответственности подразделений физкультурно-спортивной организации:

а Принцип ответственности;

б Принцип экономности и эффективности;

в Принцип плановости.

18. Методы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:

а Конкретизация, доведения его до инструкции, четкого описания способа существования

б Конкретные способы воздействия субъекта на объект;+
в Способ и формы воздействия на общественные отношения

19. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

а Социально-психологические
б Организационные;+
в Экономические

20. К какой классификации относится этот метод: в целях менеджмента физкультурно-спортивной организацией кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?

а Социально-психологические
б Организационные
в Экономические+

21. К какой классификации относится этот метод: связано с применением разнообразных неформальных факторов, интересов личности, группы, трудового коллектива?

а Социально-психологические+
б Организационные
в Экономические

22. Стратегический менеджмент представляет собой:

а Курс, линия действий компании, направленные на установление деловых отношений
б Управленческую деятельность, состоящую в выборе сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей;+
в Долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, руководства предприятий

23. Программный проектный менеджмент представляет собой:

а По управлению не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы, проекты;+
б Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организовывание
в Совокупность взаимоувязанных мер, план действий, направленных на достижение цели, решение одной цели

24. Организационный менеджмент представляет собой:

а Форма объединения людей для их совместной деятельности в рамках определенной структуры
б Составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы
в Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организовывание.+

25. Персонал-менеджмент представляет собой:

а Составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы
б Управленческую деятельность, включающую совокупность мероприятий, направленных на оптимальное формирование трудового коллектива;+
в Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организовывание

26. Корпоративная культура это:

а Совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной культурной деятельности

б Совокупность проявлений жизни, достижений и творчества управления людьми или группой людей

в Система ценностей и убеждений, разделяемых всеми сотрудниками организации, предопределяющая их поведение в организации.+

27. Инновационный менеджмент представляет собой:

а Деятельность по управлению инновационными процессами в спортивной организации;+

б Плановость и комплексность изменения деятельности спортивной организации

в Нововведения в области спортивной техники, технологии, организации труда и управления

28. Риск-менеджмент представляет собой:

а Деятельность по оценке неопределенности, основой которой являются непредсказуемые изменения рынка

б Деятельность по оценке неопределенности, основой которой является предотвращение потерь

в Деятельность по оценке неопределенности, которые могут возникнуть в работе организации, и управлению ими+

29. Финансовый менеджмент представляет собой:

а Вид деятельности, направленной на управление финансово-хозяйственным функционированием;+

б Вид деятельности, направленной на эффективное движения финансовых ресурсов между организациями

в Вид деятельности, направленной на управление финансовыми ресурсами, рассматриваемые в их создании и движении, распределении и перераспределении, использовании

30. Информация это:

а Любое сообщение о чем-либо

б Содержание связи между взаимодействующими объектами;+

в Сущность мироздания и охватывающий любой продукт мыслительной деятельности, прежде всего-знания, образы

31. С точки зрения управления менеджмента информация представляет собой:

а Совокупность сведений о состоянии и изменении объекта управления и субъекта управления;+

б Сущность мироздания и охватывающий любой продукт мыслительной деятельности, прежде всего-знания, образы

в Управленческую информацию представляющую разнообразные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы предоставления

32. По возможности использования информация может быть:

а Визуальной

б Производственной

в Аутентичной.+

33. По форме отображения информацию выделяют:

а Визуальную+

б Производственную

в Аутентичную

34. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию является отражением результатов научно-исследовательских работ по созданию конкретных методик, направленных на решение различных проблем физической культуры и спорта?

а Мировоззренческая информация

б Методическая информация; +

в Фактографическая информация

35. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию есть сведения о факте, имеющих место в сфере физической культуры и спорта?

а Мироззренческая информация

б Методическая информация

в Фактографическая информация+

36. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию представляет результаты фундаментальных исследований, характеризующих суть явлений, которые происходят в сфере физической культуры и спорта?

а Мироззренческая информация

б Концептуальная информация+

в Фактографическая информация

37. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию представляет систему обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение людей, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности?

а Мироззренческая информация+

б Методическая информация

в Концептуальная информация

38. Какой фактографической информации относится это высказывание:

Информация представляет собой сведения о технических результатах спортивных соревнований?

а Статистическая информация

б Спортивная информация;+

в Отчетная информация

39. Информатизация это:

а Отдельные документы или отдельные массивы документов

б Организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, реализующих информационные процессы

в Организационно социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей.+

40. К законодательным актам Российской Федерации относятся:

а Указы президента

б Постановления правительства

в Обыкновенные законы.+

41. К подзаконным актам относится:

а Текущие законы

б Кодификационные законы

в Постановления+

42. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Какую предусматривает ответственность за соответствующее правонарушение?

а Уголовную ответственность;+

б Административную ответственность

в Конституционную ответственность

43. Указы президента Российской Федерации подразделяются на:

а Общие

б Индивидуальные;+

в Нормативные.+

44. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

А 1992 г.

Б 1999 г.

В 2007 г.+

45. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает:

А 45 статей

Б 46 статей

В 47 статей ?

46. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:

а Развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта

б Развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;+

в Развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма

47. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает в систему физической культуры и спорта РФ:

а Образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;+

б Федеральный орган исполнительной власти РФ

в Муниципальные органы власти

48. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает развитие спорта высших достижений:

а Необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов

б Необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения

в Необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта+

49. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает различные формы и методы пропаганды:

а Обеспечение раскрытия социальной значимости физического воспитания его роли в оздоровлении нации;+

б Использование стимуляторов для высоких достижений в спорте

в Использование теле- и радиовещание для показа жестокости, насилия, в коммерческих целях

50. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта:

а Спортивные организации обязаны соблюдать нормативные акты при использовании спортивного инвентаря

б Граждане Российской Федерации имеют равное право выступать в составе сборных других государств в международных спортивных соревнованиях

в Работники физкультурно – спортивных организаций обязаны соблюдать нормы и правила безопасности при проведении соревнований, обеспечивать надлежащее техническое оборудование.+

51. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает необходимость приведения действующих нормативных правовых актов в соответствие с законом, гласит статья:

А 39

Б 41

В 42+

52. Решение это:

а Результат синтеза различных компонентов мыслительной деятельности управляющего

б Результат творческого акта субъекта управления

в Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям+

53. Управленческое решение это:

а Творческий акт субъекта управления, определяющий программу действия физкультурно- спортивной организации

б Творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно- спортивной организации+

в Творческий акт субъекта управления, проявляющегося в разнообразных формах законах, постановлениях, приказах физкультурно- спортивной организации

54. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «Заложен в механизме воздействия решения на персонал физкультурно-спортивной организации для действий»?

а Социальный аспект;+

б Организационный аспект в

Правовой аспект

55. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, эта характеристика относится: «характеризует необходимость обеспечения исполнителей информационными средствами, техническими ресурсами»?

а Технологический аспект;+

б Социальный аспект

в Организационный аспект

56. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «Проявляется в том, что на его разработку и реализацию требуются определенные финансовые и материальные ресурсы»?

а Технологический аспект

б Организационный аспект

в Экономический аспект.+

57. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «В разработке и реализации решения привлекаются не только персонал физкультурно-спортивной организации, но и сторонние организации, эксперты, консультанты»?

а Социальный аспект

б Организационный аспект+

в Экономический аспект

58. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Инициативные, по предписанию, ситуационные, программные, сезонные»

а По причинам возникновения;+

б По функциональной направленности

в По субъекту принятия

59. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Регламентирующие, ориентирующие, рекомендательные»

а По способу фиксации

б По степени регламентации;+

в По направлению воздействия

60. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Детерминированные, вероятностные, неопределенные»

а По характеру творчества

б По степени определенности;+

в По времени действия

61. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Индивидуальные, коллегиальные, коллективные»

а По причинам возникновения

б По функциональной направленности

в По субъекту принятия. +

62. Основные этапы разработки управленческого решения это:

а Проблема, средства, ответственные

б Подготовка, принятие, реализация;+

в Формирование цели, сроки, контроль

63. Физкультурно-спортивная организация представляет собой:

а Составляющая часть процесса управления

б Совокупность людей, объединенных для достижения определенной цели;+

в Удовлетворение разнообразных потребностей людей в сфере физической культуры и спорта

64. Правовой основой существования физкультурно-спортивной организацией не является :

а Административный кодекс;+

б Гражданский кодекс

в ФЗ «О физической культуре и спорте»

65. Юридическое лицо это :

а Гражданин, человек, участвующий в согласования коллективных экономической деятельности, выступающий в качестве полноправного субъекта этой деятельности

б Физкультурно-спортивная организация зарегистрированная в органах государственной власти

в Организация, имеющая собственность, отвечает по своим обязательствам, несет обязанности по имуществу и неимуществу, быть истцом и ответчиком в суде+

66. В коммерческую организацию входят:

а Государственная корпорация

б Потребительский кооператив

в Хозяйственные общества.+

67. К некоммерческим организациям относятся:

а Государственная корпорация+

б Производственный кооператив

в Хозяйственные общества

68. Общество с ограниченной ответственностью это:

а Участники индивидуальные предприниматели или коммерческие организации в соответствии с заключенным между ними учредительным договором занимаются

предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам имуществом

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;+
в Учрежденное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительскими документами размеров.

Участники которого несут субсидиарную ответственность

69. Акционерное общество это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;+

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов
в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

70. Производственный кооператив это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;+

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов
в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности.+

71. Государственная корпорация это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций

б Учреждается специально издаваемым законом. Передаваемое при этом имущество имущественный взнос становится собственностью корпорации. Цель создания – осуществление социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;+
в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

72. Ассоциации и союзы это:

а Хозяйственное объединение, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов

б Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности
в Организация, предполагающая добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью предоставления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.+

73. Организационная структура менеджмента представляет собой:

а Разделение экономического объекта, предприятий, компаний, учреждения на подразделения, отделения, группы с целью установления подчиненности, ответственности

б Вид, тип предприятия, организации, компании, фирмы в соответствии с правовыми нормами, предусмотренными законодательством
в Совокупность определенным образом взаимосвязанных звеньев организации, обеспечивающих эффективную реализацию функций управления.+

74. Организационная структура менеджмента в физкультурно-спортивной организации, формируется перекрестной функциональной связью:

а Строго линейная организационная структура

б Строго функциональная организационная структура;+

в Линейно-функциональная организационная структура

75. Организационная структура менеджмента в физкультурно-спортивной организации, формируется в случае участия физкультурно-спортивной организации в многообразных межотраслевых и межфункциональных взаимодействиях:

а Программно-целевые организационные структуры;+

б Линейно-штабная организационная структура

в Строго функциональная организационная структура

76. Организационная структура менеджмента в физкультурно-спортивной организации, характеризуется, управлением процессами достижения поставленных целей в рамках выделенных ресурсов, возлагается на менеджеров функциональных подразделений:

а Строго линейная организационная структура

б Строго функциональная организационная структура

в Линейно-функциональная организационная структура.+

77. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо создается и функционирует на основании таких учредительных документов, как:

а Типовое положение

б Учредительный договор и устав;+

в Постановление

78. Устав это:

а Отношения между членами коллектива внутри предприятия

б Отношения по созданию совместного предприятия и условия передачи ему имущества и участия в его деятельности

в Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности предприятия.+

79. Учредительный договор это:

а Отношения между членами коллектива внутри предприятия;+

б Отношения по созданию совместного предприятия и условия передачи ему имущества и участия в его деятельности

в Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности предприятия

80. Технология создания физкультурно-спортивной организации можно определить как:

а Способ преобразования материи, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов и их управление

б Систему формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями в определенной последовательности;+

в Воплощение в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур с применением средств, инструментов, оборудования, с использованием управления

81. Операция физкультурно-спортивной организации рассматривается как:

а Документ, фиксирующий время, затраченное рабочим на выполнение определенной работы, операции или задания

б Система оперативного получения, фиксации и обработки информации о деятельности предприятия и его подразделений

в Законченное целесообразное действие, направленное на выполнение определенной задачи организационного, экономического, социального или другого характера.+

82. Процедура физкультурно-спортивной организации представляет собой:

а Систему последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой;+

б Систему оперативного получения, фиксации и обработки информации о деятельности предприятия и его подразделений

в Систему формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями в определенной последовательности

83. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации включает:

- А 5 операций
- Б 4 операции
- В 3 операции+

84. В какой последовательности используются технологические операции выбора организационно- правовой формы физкультурно-спортивной организации:

- А. Будет создаваемая физкультурно-спортивная организация коммерческой либо некоммерческой – 1 операция
- Б. В какой конкретно организационно-правой форме будет создана физкультурно-спортивная организация – 2 операция
- В. Будет или нет физкультурно-спортивная организация форма общественного объединения приобретать права юридического лица – 3 операция

85. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации предполагает:

- а Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия экономических решений
- б Процесс превращения организационно-правой формы, из обычной ассоциации граждан в полноценный конституционно-правовой институт
- в Учреждение каких-либо новых общественных институтов, т.е. организацию общественной деятельности и социальных отношений, воплощающую в себе нормы экономической, правовой, нравственной и т.п. жизни общества.+

86. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации предполагает:

- а Устав и заявление для регистрации предприятия
- б Получение заключения Санэпиднадзора, Госпожнадзора и др.;
- в Устав и учредительный договор

87. Орган управления физической культурой и спортом представляет собой:

- а Физкультурно -спортивное подразделение государственного аппарата, выполняющие функции власти и управления и наделенные для этого необходимыми полномочиями
- б Физкультурно -спортивная организация и их подразделения, обладающие правом принимать решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений
- в Физкультурно -спортивная организация, являющая системой управления субъектом и воздействующая на другие физкультурно-спортивные организации как объекты.+

88. Каким законодательным актом в России утверждена структура федеральных органов исполнительной власти:

- а Законом «О физической культуре и спорте» 2007
- б Указом Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» 2000;+

в «Положение о комитете физической культуры и спорта Правительства» 1999

89. К субъектам управления физической культуры и спортом общественного характера относятся:

- а Органы исполнительной власти
- б Олимпийский комитет;+
- в Федеральный орган власти

90. Какие в России действуют общественные физкультурно-спортивные общества:

- а Трудовые ресурсы

б Москвичка

в Юность России.+

91. Какие решают задачи Российские Федерации по видам спорта:

а Компетенция и задачи закреплены в уставах;+

б Объединение усилий членов федерации в развитии спорта

в Проведение работы по обеспечению уставной деятельности кадровым потенциалом

92. Какие Федерации, ассоциации, союзы относятся к общеспортивному характеру:

а Олимпийский комитет

б Федерация футбола

в Федерация спортивных журналистов России.+

93. Какая физкультурно-спортивная организация образовательных учреждений привлекает к систематическим занятием физическими упражнениями и видами спорта, туризмом во внеучебное время всех учащихся:

а Физкультурно-спортивная организация Юность России

б Клубы физической культуры и спорта;+

в Министерство образования Российской Федерации

94. Определите тип клуба физической культуры и спорта образовательных учреждений, которые создаются на базе средних специальных учебных заведениях:

а Подростковые клубы;+

б Детско-подростковые клубы

в Юношеские клубы

95. Определите вид клуба физической культуры и спорта образовательных учреждений, которые призваны организовывать спортивную работу во внеурочное время по одному или нескольким видам спорта:

а Спортивно-технические клубы

б Спортивные клубы;+

в Физкультурно-спортивные клубы

96. Каким законодательным актом регулируется деятельность всех учреждений дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта:

а Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007

б Законом «Об образовании» 1992

в «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утвержденным Правительством Российской Федерации 1997+

97. Формами самоуправления в спортивной школе не являются :

а Комитет спортивной школы;+

б Тренерский совет

в Методический совет

98. Бизнес-план это:

а Составная часть управления физической культурой и спортом, разработка и практическая реализация экономической политики

б Программа капиталовложений в физическую культуру и спорт, согласно которой инвестор имеет в своем портфеле дополнительные средства

в Краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемой деятельностью физкультурно- спортивной организации.+

99. Бизнес-план- это:

а план создания новых видов бизнеса

б план реорганизации предприятия

в план развития предприятия. +

100. Бизнес-план решает следующие важные проблемы:

а привлекает внимание со стороны потенциальных инвесторов;+
б снижает риск предпринимательской деятельности
в определяет степень жизнеспособности предприятия

101. Сроки бизнес-плана:

а не ограничены
б строго определены
в изменяются по ходу реализации стратегического плана.+

102. К источникам информации для создания бизнес-плана относят:

а фирмы по управленческому консультированию;+
б отраслевые издания
в курсы по составлению бизнес-планов

103. Первым шагом создания бизнес-плана является:

а определение прибыли, которую можно получить
б определение ресурсов, необходимых для реализации; +
в определение цели создания

104. Бизнес-план включает в себя:

а титульный лист
б резюме
в история бизнеса и план маркетинга
г описание продуктов, услуг
д все перечисленные.+

105. Титульный лист и оглавление бизнес-плана содержит:

а заголовок плана;+
б адрес фирмы
в краткое описание бизнеса

106. В резюме бизнес-плана указывают:

а заголовок плана
б адрес фирмы
в краткое описание бизнеса +

107. Раздел история бизнеса предназначен для:

а внешних читателей
б для инвесторов
в для сотрудников предприятия
г для банков
д все вышеперечисленные.+

108. В разделе бизнес-плана Виды товаров и услуг указывают:

а основные сегменты рынка товара
б жизненный цикл товара;+
в перечень оборудования, необходимого для производства продуктов

109. В разделе бизнес-плана Рынки товаров и услуг указывают:

а основные сегменты рынка товара;+ б
способы применения товара
в жизненный цикл товара

110. Раздел бизнес-плана Оценка конкурентов содержит:

а основные сегменты рынка товара
б перечень конкурентов, их слабые и сильные стороны;+
в уровень защиты товара

111. Раздел бизнес-плана План производства содержит:

а перечень конкурентов, их слабые и сильные стороны
б перечень оборудования, необходимого для производства продуктов;+
в каналы сбыта

112. При изменении конкурентной стратегии необходимо учитывать:

- а стратегия и тактика деятельности конкурентов;+
- б воздействие конкурентов на фирму
- в сроки изменений воздействий конкурентов
- г все перечисленные

113. **План маркетинга бизнес-плана содержит:**

- а основные сегменты рынка товара
- б основные характеристики покупателей
- в каналы сбыта товара.+

114. **Потенциальных покупателей можно разделить по следующим признакам:**

- а уровень дохода;+
- б демографический
- в культурный
- г религиозный
- д половой

115. **Организационный план содержит:**

- а основные сегменты рынка товара
- б перечень конкурентов, их слабые и сильные стороны
- в ответственность и полномочия управляющих.+

116. **К стимулированию продаж относят:**

- а оптовые торговцы
- б выставки-ярмарки;+
- в розничные торговцы

117. **Продвижение товаров включает в себя:**

- а оптовые торговцы
- б реклама+
- в розничные торговцы

118. **В разделе Организационный план учитывают:**

- а состав акционеров
- б классы акций
- в организационную структуру фирмы.+

119. **Финансовый план содержит:**

- а план сбыта продукции по срокам
- б план доходов и расходов;+
- в прогноз движения наличности

120. **Спортивные соревнования представляют собой:**

- А Состязание между различными спортивными организациями за эффективное использование имеющихся средств
- б Способность спортивных товаров и услуг отвечать требованиям конкурентного рынка
- в Специально организованные мероприятия, участники которых в ходе соперничества достигают определенных результатов в спортивной дисциплине.+

121. **Определите спортивные соревнования по целям и месту в системе спортивной подготовки:**

- а Определение готовности к главным стартам;2
- б Подготовка к другим, к более ответственным соревнованиям;3
- в Выполнение соответствующих спортивных нормативов для присвоения разрядов и званий и др.1

1. Квалификационные
2. Контрольные
3. Подводящие

122. **Определите спортивные соревнования по способу определения победителя:**

а Результаты засчитываются только команде;3

б Подводятся итоги выступления отдельных команд и личного первенства среди всех участников;1

в Разыгрывается только личное первенство.2

1. Лично-командное

2. Личное

3. Командное

123. Определите спортивные соревнования по масштабу:

а Очные

б Заочные

в Физкультурно-спортивная организация.+

124. Определите спортивные соревнования по функциям:

а Внутренние;+

б Очные

в Заочные

125. На какое время разрабатывается календарный план спортивных соревнований:

а На месяц

б На три месяца в На

год.+

126. Какой нормативный документ регламентирует спортивные соревнования:

а Положение о спортивном соревновании;+

б Постановление о спортивном соревновании

в Приказ о спортивном соревновании

127. Целевая комплексная программа в сфере физической культуры и спорта представляет собой:

а Директивная система увязанных между собой по содержанию, срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы и иных мероприятий по их достижению

б Директивный адресный документ, который содержит анализ состояния решаемой с помощью программы проблемы, комплекс плановых заданий и организационных и иных мероприятий по их достижению;+

в Осуществление управления, управляющих воздействий, таким образом, чтобы ориентировать деятельность управляемого объекта на достижение определенных ранее поставленных целей и задач

128. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации осуществляется с помощью:

а Программ социальных реформ

б Тарифно-квалификационной характеристикой;+

в Управления бюджетного планирования

129. Трудовой договор контракт есть:

а Соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату;+

б Устное или письменное соглашение, по которому одна из сторон берет на себя обязательства

в Двустороннее или многостороннее соглашение, где оговариваются права и обязанности для его участников

130. Контракт о спортивной деятельности представляет собой:

а Устное или письменное соглашение, между спортсменом и спортивной организацией, по которому одна из сторон берет на себя обязательства

- б Соглашение в письменной форме между спортсменом, руководителем спортивной организации, клубом, и подлежит учету в общероссийской федерации по соответствующему виду спорта;+
- в Соглашение между спортсменом-профессионалом, по которому спортсмен обязуется выполнять работу по определенной специальности, а работодатель обязуется выплачивать спортсмену заработную плату
- 131. КЗоТ устанавливает, что контракт можно заключать:**
- а С 18 лет
- б С 16 лет
- в С 14 лет+
- 132. В соответствии с КЗоТ контракты могут заключаться:**
- а Не более 5 лет;+
- б На 1 год
- в На неопределенный срок
- 133. Контракт может оговаривать установление испытательного срока:**
- а До трех месяцев;+
- б До одного месяца
- в До двух месяцев
- 134. В случае неудовлетворительных результатов по истечении испытательного срока возможно:**
- а Перевод спортсмена на более низкую должность
- б Перевод спортсмена на другую работу
- в Увольнение Спортсмена без выплаты выходного пособия.+
- 135. КЗоТ запрещает установление испытательного срока:**
- а Лицам достигшим 21года
- б Лицам достигших 18 лет
- в Лицам достигших 16 лет.+
- 136. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре обеспечивается:**
- а Средствами труда
- б Методикой обучения
- в Средствами обучения.+
- 137. Моральное стимулирование труда представляет собой:**
- а Систему мотивационного воздействия в виде нематериального поощрения, выступающего в двух основных формах – внутреннего и внешнего вознаграждения;+
- б Экономические рычаги, косвенно воздействующие через механизм интересов на участников экономических процессов, хозяйствующих субъектов цена, налоги, нормы, проценты, санкции
- в Экономическое побуждение, использование материальных стимулов, способствующих тому, чтобы спортсмены вели себя желаемым образом, к выгоде и в интересах лиц, применяющих стимулирование
- 138. Квалификационная категория это:**
- а Качественная подготовленность спортсмена к выполнению конкретных видов работ, определяемая наличием знаний, умений, профессиональных навыков, опыта б Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического и управленческого труда, обеспечивающего работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности;+
- в Показатель в виде порядкового номера, определяющий степень квалификации рабочего и влияющий на его заработную плату
- 139. Государственными наградами являются:** а
- Символы статуса

б Похвала и признание
в Почетное звание.+

139. Заслуженный работник физической культуры РФ присваивается:

а Работающим в области физической культуры и спорта 15 и более лет;+

б Работающим в области физической культуры и спорта 20 и более лет

в Работающим в области физической культуры и спорта 25 и более лет

140. Что относится к ведомственным знакам отличия?

а Заслуженный работник физической культуры РФ

б За заслуги в развитии физической культуры и спорта;+

в Народный учитель РФ

141. Заслуженный тренер России присваивается: а

Организаторам физкультурного движения

б Абсолютного победителя чемпионата мира и Европы;+

в За укрепление материально-технической базы по физической культуре и спорту

142. За заслуги в развитии физической культуры и спорта награждаются:

а Победители и призеры Олимпийских игр или чемпионата мира

б Абсолютные победители чемпионата мира и Европы

в За укрепление материально-технической базы по физической культуре и спорту.+

143. Знаком Отличник физической культуры и спорта награждаются:

а За активную многолетнюю и плодотворную организационно-методическую работу;+

б За заслуги в развитии физической культуры и спорта

в За организаторские способности в физкультурно-спортивном движении

144. Министерством образования РФ утверждены Требования к

**квалификации педагогических работников учреждений образования
присвоении им квалификации:**

а Первой, второй и высшей квалификации

б Второй, первой и третьей квалификации

в Второй, первой и высшей квалификации.+

**145. Какая квалификационная категория может быть присвоена работнику,
соответствующему характеристике: Уровень теоретических знаний должен позволять
педагогу вести преподавание на различных уровнях?**

а Вторая квалификационная категория

б Первая квалификационная категория;+

в Высшая квалификационная категория

**146. Какая квалификационная категория может быть присвоена работнику,
соответствующему характеристике: Владеть и применять в практической**

деятельности исследовательские и опытно- экспериментальные методы обучения?

а Вторая квалификационная категория

б Первая квалификационная категория

в Высшая квалификационная категория+

**147. Какая квалификационная категория может быть присвоена работнику,
соответствующему характеристике: Уровень подготовки обучающихся является
высоким по профилю в системе образования конкретного субъекта РФ, отраслевого
министерства или ведомства РФ?**

а Вторая квалификационная категория

б Первая квалификационная категория

в Высшая квалификационная категория+

**148. Какая квалификационная категория может быть присвоена работнику,
соответствующему характеристике: Практика работы педагога способствует
сохранению контингента обучающихся, с которыми непосредственно взаимодействует
педагог?**

а Вторая квалификационная категория+

б Первая квалификационная категория
в Высшая квалификационная категория

149. **Какая квалификационная категория может быть присвоена работнику, соответствующему характеристике: Уровень подготовки обучающихся является высоким по профилю в муниципальной системе образования районе, городе?**

а Вторая квалификационная категория
б Первая квалификационная категория +
в Высшая квалификационная категория

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В _____ рабочую программу дисциплины _____ для
специальности _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на _____

«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Директор ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

«__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК

«__» _____ 201__ г.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения