



Татарстан  
2018

Согласовано:  
 Руководитель бюро сварки ООО  
 «Татнефтегаз»  
 Отдел  
 «Технология»  
 Д.С. Печерский  
 2018 г.



Согласовано:  
 Главный технолог АО «Красный  
 металлург»  
 Отдел  
 «Технология»  
 А.Г. Венченко  
 2018 г.




2015  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

Очная/заочная  
форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа  
 высшего образования  
 15.03.01 «Машиностроение»  
 Оборудование и технологии сварочного производства

А.К. Исаев  
 2018 г.



ПРИНЯТО  
 На заседании Ученого совета  
 Института  
 № 10 от «11» мая 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «УНОВЕРСИТЕТ»  
 В Г. ТАТАРСТОТЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ПИ (филиал) в г. Татарстане



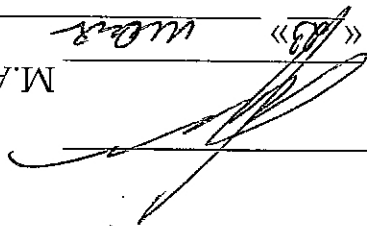
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» и профилю «Оборудование и технологии сварочного производства выпускающей кафедрой «Оборудование и технологии сварочного производства выпускающей кафедрой».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Одобрена Научно-методическим советом по ВПН(С)

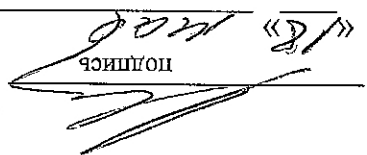
150000 Машиностроение

Председатель НМС по ВПН(С)

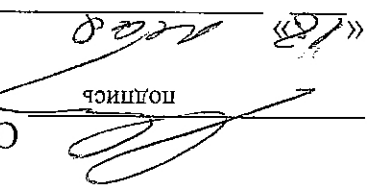
  
М.А. Тамаркин  
«13» мая 2018 г.

Разработчики ОПОП ВО

Доцент «ОИТСП», к.т.н.

  
С.И. Иванов  
«18» мая 2018 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой

  
С.И. Иванов  
«18» мая 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

С.	4	Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования
9	1	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10	2	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10	2.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11	2.2	Цель и задачи ОПОП ВО
12	2.3	Требования к абитуриенту
12	2.4	Направленность ОПОП ВО
12	2.5	Квалификация, присваиваемая выпускнику
13	2.6	Трудоёмкость ОПОП ВО
13	2.7	Срок получения образования по ОПОП ВО
13	3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
13	3.1	Область профессиональной деятельности выпускник
14	3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника
14	3.3	Виды (виды) профессиональной деятельности выпускника
15	3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника
16	3.5	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
19	3.6	Ключевые партнеры образовательной программы
20	4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
26	5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
26	5.1	Учебный план
27	5.2	Календарный учебный график
27	5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)
27	5.4	Программы практик
28	5.5	Программа государственной итоговой аттестации
29	5.6	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
30	5.7	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
30	6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

30	6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
32	6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
33	6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО
34	7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
36	8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
	ЗДОРОВЬЯ
39	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

	Приложение 1. Учебный план
	Приложение 2 Календарный учебный график
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
	Приложение 4 Программы практик
	Приложение 5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
	Приложение 6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
	Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
	Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
	Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с εκπавленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
	Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
	Приложение 11 Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО
	Приложение 12 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.)
	Приложение 13 Рецензии работодателей

\*Документы, указанные в приложениях 1-7, размещаются на официальном сайте университета и в ЭИОС. Документы указанные в приложениях 8-13, хранятся в составе ОПОП ВО на вытискающей кафедре

*Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения; 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.*

*Трудоёмкость образовательной программы составляет 240 з.е.*

**Цели образовательной программы** (мисией) ОПОП бакалавриата является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области разработки и совершенствования современных технологических процессов и средств их реализации, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Данная образовательная программа высшего образования предусматривает собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учётом развития науки, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, а также с учётом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата «Машиностроение» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиль «Оборудование и технологии сварочного производства» (программа академического бакалавриата) разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», утверждённого приказом Министрства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015г. № 957.

15.03.01 «Машиностроение»

(специальности)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

**Аннотация**

**Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам** – бакалавр по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение;<sup>1</sup>

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

– научно-исследовательская;

– проектно-конструкторская;

– производственно-технологическая.

Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

– научно-исследовательская

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу**

Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообработки» (стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообработки» (Приказ Минтруда № 274н от 13.03.2017 г.)

Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» (Приказ Минтруда № 975н от 03.12.2015 г.)

**Ключевые партнеры образовательной программы**

АО «Красный гидропресс», ОАО ТКЗ «Красный котельщик», ПАО ГАНТК им. Г.М. Бериева, ООО «Теплосервис».

**Язык обучения:** русский.

<sup>1</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

**Annotation**  
**Main Professional Educational Programme of Higher Education**  
**15.03.01 «Machine-building»**

The main professional educational program of the Higher Education the bachelor's by field of study 15.03.01 Machine-building (profile) Equipment and technologies for welding production (Academic Baccalaureate Program) was developed in accordance with the Federal State educational standard of the Higher Education (bachelor's degree) in the field of study 15.03.01 Machine-building, approved by Order of the Education and Science Ministry of the Russian Federation from 03.09.2015r. № 957.

This educational program of the Higher Education is a complex of the main education characteristics' (Volume, content, expected results), organizational and pedagogical terms, assessment forms, which are need to qualitative educational process in this training sphere. The educational program was designed taking into account the science, culture, economics, technology development, technology and social sphere and also taking into account the needs of the regional labour market and the professional standards requirements'.

Main Professional Educational Programme of Higher Education includes the curriculum, the calendar curriculum, the syllabuses, practice programs (research work), a state final certification program, assessment documents (funds of assessments tools), methodological materials which are supported the educational technology implementation, and also another document are providing quality training for students.

**Objectives of the educational program:**

The purpose (mission) of the BFP undergraduate program is to develop students' personal qualities, as well as the formation of general cultural, professional and professional competencies in the development and improvement of modern technological processes and their means of implementation, aimed at creating a competitive engineering products, improving the national technological environment

**Labor intensity of the educational program – 240 credit units.**

The educational term makes 4 years for internal training; 4 years 6 month extramural training.

**Qualification (degree) assigned to graduates - bachelor.**

**Kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:**

- research;
- design;
- production and technology.

**The main kind of professional activity to which graduates are prepared:**

- research

*List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:*

Professional standard 40.031 "Specialist in technologies of machining production in mechanical engineering" (Order of the Ministry of labor № 274n from 13.03. Year 2017.)  
Professional standard 40.115 «Welding Specialist» Order of the Ministry of labor № 2975n from 03.12. Year 2015.)

*Key partners of the educational program:*

JSC Krasny Gidropress, OJSC TKZ Krasny Kotelschik, PAO TANTK them.  
G.M. Beriev, LLC "Teploservis".

*Language of education:* Russian.



**1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализированного магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об утверждении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специализированного образования, подготовки высшего образования – специализированного образования, подготовки высшего образования – специализированного образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направленных "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования, подготовки высшего образования (специальностей) высшего профессионального образования, подготовки высшего образования (специализированного образования) "специалист", перечень которых утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализированного магистратуры;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специализированного магистратуры, программы специализированного магистратуры, программы специализированного магистратуры);

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализитета, программам магистратуры;
- Положение об активных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования;
- Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специализитета и программ магистратуры;
- Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специализитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об электронном портфолио обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов»;
- Положение о научно-технической библиотеке ДИТВ;
- Положение об электронной библиотеке ДИТВ;
- Регламент работы с ЭБС.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной

#### программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» (профиль подготовки «Оборудование и технологии сварочного производства») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технический университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 №

957, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы. ОПОП ВО перламентрирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области проектирования высокоэффективных технологических процессов и средств технологического оснащения посредством формирования у обучающихся общекультурных, профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профиль подготовки «Оборудование и технологии сварочного производства», а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать формируемые компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью подготовку документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профиль подготовки «Оборудование и технологии сварочного производства» является формирование социальнo-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение профиль подготовки «Оборудование и технологии сварочного производства» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;



## 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр»<sup>2</sup> по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»<sup>2</sup>.

## 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## 2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 4 года, по заочной форме – 4 года 6 месяцев.

---

<sup>2</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:*

- исследование, разработка и технологии, направленные на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основанные на применении современных методов и средств проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов;

- организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологического оборудования машиностроительных производств, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов.

*Типы организаций и учреждений, в которых может осуществляться профессиональную деятельность выпускник по данному направлению бакалаврской программе подготовки ВО:*

все виды машиностроительных предприятий, проектные и научно-исследовательские организации в области механооборудованного производства.

#### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:*

- объекты машиностроительного производства, технологическое оборудование и инструментальная техника;

- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации;

- разработка технологической оснастки и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;

- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

- методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

#### 3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;

- проектно-конструкторская;

- производственно-технологическая.

проектных решений;

документам с предварительным технико-экономическим обоснованием документации стандам, техническим условиям и другим нормативным - проведение оценки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации проектно-конструкторских работ;

- разработка рабочей проектной и технической документации, оформление стандартных средств автоматизации проектирования;

конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием расчетов и проектирование деталей и узлов машиностроительных изделий машиностроения и технологий их изготовления;

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования проектно-конструкторская деятельность;

результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и машиностроения;

заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области - участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному публичаций;

исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и - проведение технических измерений, составление описаний проводимых результатов;

- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ автоматизированного проектирования и проведения исследований;

производительных объектов с использованием стандартных пакетов и средств - математическое моделирование процессов, оборудование и производства;

опыта по направлению исследований в области машиностроительного - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного научно-исследовательская деятельность;

*Задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого выбранного вида профессиональной деятельности:*

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата ориентирована на производственно-технологический вид профессиональной деятельности, как основной, является программой академического бакалавриата.

- научно-исследовательская  
выпускники:  
Основной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся

производственно-технологическая деятельность:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;

- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

- подготовка технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

- контроль соблюдения экологической безопасности проведения работ;

- наладка, настройка, регулирование, опытная проверка и эксплуатация технологического оборудования и программных средств;

- монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

- диагностика технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

- приемка и освоение вводимого оборудования;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

- анализ результатов производственной деятельности, подготовка и ведение технической, технологической и эксплуатационной документации.

**3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по технологическим операциям производства и машиностроению» (Приказ Минтруда № 274н от 13.03.2017 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Технологическая подготовка изделия машиностроения

- Обеспечение технологичности конструкции изделия машиностроения

- Выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности;

- Разработка технологических процессов изготовления изделий машиностроения низкой сложности;

- Разработке технологических процессов изготовления изделий машиностроения низкой сложности;



## общекорпоративные компетенции (ОК)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с заданием профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- АО «Красный гидротресс»;
- ОАО ТКЗ «Красный котельщик»;
- ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева;
- ООО «ТЕПОСЕРВИС»

ОПОП ВО являются ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации

### 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

- Технический контроль сварочного производства.
  - Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование;
  - Техническая подготовка и технический контроль сварочного производства
  - 3. Техническая подготовка и технический контроль сварочного участка (цеха).
  - Технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха);
  - Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха)
  - 2. Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
  - Производство производственной деятельности сварочного участка (цеха), ее контроль.
  - 1. Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею
  - 1. Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха);
  - Производство производственной деятельности сварочного участка (цеха), ее контроль.
  - 1. Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха);
  - Руководство производственной деятельностью сварочного участка (цеха), ее контроль.
  - 2. Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха)
  - Технологическая подготовка производственной деятельности сварочного участка (цеха);
  - 3. Техническая подготовка и технический контроль сварочного производства
  - Техническая подготовка сварочного производства, его обеспечение и нормирование;
  - Технический контроль сварочного производства.
- Контроль технологических процессов производства деталей машиностроения низкой сложности и управлением ими
- В соответствии с профессионоальным стандартом 40.115 «Специалист сварочного производства» (Приказ Минтруда № 975н от 03.12.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими функциями:

ПК-2 умение обеспечивать моделирование технических объектов и средств технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств профилю подготовки;

ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, ответственному и зарученному опыту по соответствующему научно-исследовательская деятельность.

### **профессиональные компетенции (ПК)**

основных требований информационной безопасности. применении информационно-коммуникационных технологий и с учетом деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с ПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

умением применять способы рационального использования сырья, защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; малоточных, энергообеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их ПК-4 умение применять современные методы для разработки получения, хранения, переработки информации;

ПК-3 владением основными методами, способами и средствами современного общества; ПК-2 осознанием сущности и значения информации в развитии исследования;

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы ПК-1 умение использовать основные законы естественнонаучных **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

катастроф, стихийных бедствий. производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, ПК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры ПК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

социальные, этические, профессиональные и культурные различия; ПК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая межкультурного взаимодействия;

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и ПК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на сферах деятельности;

ПК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных различных сферах деятельности;

ПК-3 способностью использовать основы экономических знаний в исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности формирования мировоззренческой позиции;

ПК-1 способностью использовать основы философских знаний для

автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;

ПК-3 способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения;

ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании;

ПК-6 умением использовать стандартные средства автоматизации проектирования при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями;

ПК-7 способностью оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-8 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;

ПК-9 умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий;

ПК-10 умением применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1 способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;

ПК-2 способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств;

ПК-3 способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование;

ПК-4 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытательных и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции;

ПК-5 умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;

ПК-16 умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ;

ПК-17 умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять протрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения;

ПК-18 умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;

ПК-19 способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;

**профессионально-специализированные компетенции (ПК):**

ПК-1 способность провести технический анализ конструкции и возможностей организации выполнения сварочные работы;

ПК-2 умение оценить пригодность основного и присадочного материалов, организовать их хранение и обслуживание;

ПК-3 способность спланировать изготовление сварной конструкции с учетом факторов, определяющих качество продукции;

ПК-4 умение осуществлять технический надзор за подготовкой кромок к сварке и выполнении сборочных работ;

ПК-5 умение организовать процесс сварки и осуществлять надзор над выполнением сварочных работ;

ПК-6 умение оценить соответствие продукции критериям приемки внешним осмотром, методами разрушающих и неразрушающих испытаний;

ПК-7 способность провести анализ несоответствий результатов сварки и предпринять корректирующие действия по их устранению, подготовить необходимые отчет.

Таблица 1 – Матрица компетенций<sup>3</sup>

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-2
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02	История	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	ОК-5; ПК-1
Б1.Б.04	Философия	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.05	Психология личности и группы	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.06	Культура устной и письменной речи	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.07	Экономическая теория	ОК-3; ПК-8
Б1.Б.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-4; ПК-9
Б1.Б.09	Математика	ОПК-1
Б1.Б.10	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-12
Б1.Б.11	Физика	ОПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.12	Химия	ОПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.13	Экология	ОК-9; ОПК-4
Б1.Б.14	Начертательная геометрия. Инженерная графика	ОК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.15	Инженерная и компьютерная графика	ОК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.16	Прикладная механика	ОПК-1
Б1.Б.17	Материаловедение	ОК-7; ПК-18
Б1.Б.18	Технология конструкционных материалов	ОК-7; ПК-18; ПСК-2
Б1.Б.19	Основы физико-химии сплавов	ОПК-1; ПК-18
Б1.Б.20	Физика электротехнологических процессов	ОПК-1; ПК-18
Б1.Б.21	Механика жидкости и газа. Прикладная термодинамика	ОПК-1
Б1.Б.22	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-7; ПК-19
Б1.Б.23	Математическое моделирование предельных состояний твердого тела	ОПК-1; ПК-2
Б1.Б.24	Электротехника и электроника	ОПК-1; ПК-15; ПК-16

<sup>3</sup> Таблица формируется на электронной версии учебного плана в программном комплексе «Планы».

Б1.Б.25	Основы технологии машиностроения	ОПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-17
Б1.Б.26	Детали машин и основы конструирования	ОК-7; ПК-5; ПК-14
Б1.Б.27	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-5
Б1.Б.28	Управление проектами	ОК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.29	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-4; ПК-16
Б1.Б.30	Введение в инженерную деятельность	ОПК-5; ПК-1
Б1.Б.31	Физическая культура	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7
Б1.В.01	Презентация проектов на иностранном языке	ОК-5; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.02	Специальные главы математики	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Специальные главы физики	ОПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.04	Теория сварочных процессов	ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-17; ПСК-2
Б1.В.05	Материалы и их поведение при сварке	ОК-7; ОПК-1; ПК-17; ПК-18; ПСК-2; ПСК-7
Б1.В.06	Расчет и проектирование сварных конструкций	ОК-7; ПК-5; ПК-7; ПК-18; ПСК-3
Б1.В.07	Технология и оборудование сварки плавлением	ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПСК-2; ПСК-5
Б1.В.08	Технология и оборудование сварки давлением	ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПСК-5
Б1.В.09	Производство сварных конструкций	ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПСК-1; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Социология и политология	ОК-1; ОК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Личность в виртуальной реальности	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.01	Моделирование размерных связей	ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Инженерное обеспечение качества машин	ОК-7; ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.03.01	Технологическая подготовка производства	ОПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.ДВ.03.02	Технологическая сборочно-сварочная оснастка	ПК-5; ПК-11; ПК-14
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПСК-6; ПСК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Диагностика и контроль качества сварных соединений	ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПСК-6; ПСК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Механизация и автоматизация сварочного производства	ПК-13; ПСК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-1; ПК-15; ПСК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Источники питания для сварки	ОПК-1; ПК-15; ПСК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Системы слежения и управления, средства измерений в сварочном производстве	ОПК-1; ПК-15; ПСК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.01	Роботизация сварочного производства	ПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Проектирование РТК сварочного производства	ПК-1; ПК-11; ПК-13

Б1.В	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-11; ПСК-1
	Б1.В.ДВ.07.01	Специальные методы сварки и пайки	ПК-11; ПСК-1
	Б1.В.ДВ.07.02	Автоматизированные линии и транспорт в сварочном производстве	ОПК-4; ПК-8; ПК-13
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1; ПК-8; ПК-16; ПК-19; ПСК-1
	Б1.В.ДВ.08.01	Инженерное обеспечение сварочного производства	ПК-1; ПК-8; ПК-16; ПК-19; ПСК-1
	Б1.В.ДВ.08.02	Компьютерное проектирование сварочной оснастки	ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-12
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
	Б1.В.ДВ.09.01	Методология научных исследований	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
	Б1.В.ДВ.09.02	Численные и экспериментальные методы исследования	ОПК-1; ПК-2; ПК-6
	Б1.В.ДВ.10	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б2	Б1.В.ДВ.10.01	Общая физическая подготовка	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.02	Спортивные игры	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.03	Профессионально-прикладная физическая культура	ОК-8
	Б1.В.ДВ.10.04	Адаптивная физическая культура	ОК-8
	Б2.В	Практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б2.В	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-12
	Б2.В.02(П)	Технологическая практика	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17
	Б2.В.04(ПД)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
	Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7
Б3.В	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7	

Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5; ПСК-6; ПСК-7
ФТД	Факультативы	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-8; ПК-9
ФТД.Б	Вариативная часть	ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ПК-8; ПК-9
ФТД.В.01	Основы нравственности	ОК-2; ОК-6; ОПК-2; ПК-9
ФТД.В.02	Основы предпринимательской деятельности	ОК-3; ПК-8



## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1 Учебный план

Компетентно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1А (очная форма обучения) и приложении 1Б (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентно-формирующую. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционное применяемая форма учебного плана. В ней отражена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентно-формирующая часть учебного плана связывает все образовательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способности комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

## 5.4 Программы практик

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестация, каникулы.

## 5.2 Календарный учебный график

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Материальные».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО 15.03.01 «Материальные».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и

Исполнительная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик. Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4.

Исполнительная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики. Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик. Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4.

Способы проведения учебной практики:  
- выездная;  
- стационарная;  
- дискретная

Форма проведения производственной практики:  
- выездная;  
- дискретная

Типы производственной практики:  
- технологическая практика;  
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  
- преддипломная практика.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:  
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Введение в инженерную деятельность)

сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиля «Оборудование и технологии сварочного производства».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с

утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

## 5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся соответствующей ОПОП Университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовок отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Электронная информационно-образовательная среда университета терпеливой организации, так и вне ее. Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой система (электронная библиотечка) и электронная информационно-образовательная информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная электронно-библиотечным системам (электронным библиотечкам) и к электронной «Интернет». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения самостоительной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети реализации образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по материалам по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

## 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методические пособия и др. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, обучающиеся на различных этапах освоения учебного материала. Проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися организовать процесс освоения учебного материала. Рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом сформировать и Организация учебно-методические материалы (методические указания, образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса (Приложение 7).

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса (Приложение 7).

### 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

6). Основные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО (Приложение

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификация работников, ее использующих и поддерживающих.
- Научно-техническая библиотека ИТГУ оснащена необходимыми телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающиеся функционирует читальня зал на 20 посадочных мест, из них – 8 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета. Также для самостоятельной работы обучающиеся выделено время для работы в аудиториях, оснащенных автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета. Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируются на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам ИТБ <https://ntb.donstu.ru/content/elektrono-informacionno-obsledovanie-sistemy> из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://bibliobd.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbooks.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>);
- ЭБС «ИТГУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu/>);
- ЭБС «Регенников» (<https://regennikov.ru/>);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru/>);
- информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»;

- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);
- международная рефертивная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- международная рефертивная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.
- Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
- Обучающимся обеспечен обновляемый круглосуточный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:
- печатные периодические издания (привести несколько наименований из имеющихся в НТБ ДТУ);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ «Znanium» (<http://znanium.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;
- архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НИИ НАИКОН) (<http://archive.naicon.ru>);
- архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиль «Оборудование и технологии сварочного производства» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 9).

Квалификация руководителей и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Классификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Классификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.



предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Таганроге созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ. Информацию о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета <https://donstu.ru/sveden/education/inkluzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusu-dgtu/?clear-cache=Y>.

В Политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Таганроге, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;  
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабовысших также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусматривать возможность просмотра увеличенных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Кроме этого, обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных дисциплин с целью дополнителной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами - в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально) (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленных сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) — направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника — комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенция».

Область профессиональной деятельности — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция —

способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения — усвоенные знания, умения, навыки и освоение компетенции. Образовательная технология — совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины — план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенции, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики — план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенции, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС — профессиональный стандарт;

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП — учебный план;

ОК — общекультурные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции; ПК — профессиональные компетенции;

з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);  
ПП - программа практики;  
НИР - научно-исследовательская работа;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;  
ВКР - выпускная квалификационная работа;  
ОС - оценочные средства.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования

- Приложение 8 – Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 9 – Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования
- Приложение 10 – Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования
- Приложение 11 - Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 12 - Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод)
- Приложение 13 – Рецензия эксперта - представителя работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
15.03.01 *Машиностроение – профиль Оборудование и технологии сварочного производства*

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Количество во часов	Доля ставки
1	Петрова Александра Ивановна	3	4	5	6	7	8	9
			Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Физика	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики математики.	«Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, 2014, ФГБОУ _____	68	0,077
	Петров Александр Иванович		4	5	6	7	8	9
			Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание	Физика	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики математики.	Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение	68	0,077

1. Литвинова Виктория Юрьевна	штатный	Доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	История	1986, Вышее: Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, специальность «История», кв. преподаватель истории и обществознания, диплом: серия МВ №437803	ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000110 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000629 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000693 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018,	54,2	0,0616
			Философия			54,3	0,0617
			Социология и политология			36,2	0,0411
			Психология личности и группы			36,2	0,0411

					Удостоверение о ПК 612400000753 от 28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ НД: Диплом кандидата педагогических наук серия ДЖН №030830 ПК: 2018,		
					Удостоверение о ПК 612400000101 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ; ПК: 2018,	108,5	0,1233
					Удостоверение о ПК 612400000623 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК	36,2	0,0411
					2015, Высшее, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», специальность «Филология», магистр лингвистики, диплом серия 106104 № 0000858		
					Иностранный язык		
					Ученая степень отсутствует ет, ученое звание отсутствует		
					Внутренний совместитель		
					Карлина Анастасия Николаевна		
					2.		
					Презентации проектов на иностранном языке		



						612400000687 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000747 от 28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ		
			Математика	1988, Высшее: Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова, специальность «Прикладная математика», кв. Математик, диплом: серия ПВ №455133	ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000116 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000639 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской	176,6	0,2007	
3.	Павлова Марина Николаевна	штатный	Доцент, к.ф.-м.н., доцент	Специальные главы математики		54,3	0,0617	



Химия	Физика	1992, Высшее: Казахский государственный университет им. Аль-Фараби, специальность «Химия», кв. химик- преподаватель, диплом: серия ТВ-1 №195126	ПК: 2018, Удостоверение о ПК № 612405409315 от 28.04.2018 г. «Информационно- коммуникативные технологии в работе преподавателя», 72 часа, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000654 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000715 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000776 от 28.09.2018 г. «Проектирование	18,3	0,0208
	Электротехно логических процессов			36,2	0,0411
Экология				36,2	0,0411
Основы физико-химии сплавов	Защита интеллектуал ьной собственност и			36,2	0,0411
Методология научных исследований				60,3	0,0685

4.  
Телеш  
Андрей  
Дмитриевич

штатный

Доцент,  
к.х.н.,  
доцент

						технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ ИД: Диплом кандидата химических наук наука серия ДКН № 006233 Аттестат доцента серия ДЦ № 028603 по специальности «Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды»		
			Введения в инженерную деятельность	1998, Вышшее, Ростовская государственная экономическая академия, специальность «Бухгалтерский учет, аудит», экономист, диплом серия АВС № 0021328; 2007, Высшее, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», специальность «Прикладная математика и информатика»,	ПК: 2014, удостоверение о ПК № 000374 от 20.06.2014 г. «Информационно- коммуникационная компетентность в профессиональной деятельности»; 72 часа, ФГБОУ ВПО ДГТУ; ПК: 2015, удостоверение о ПК б/н от 07.08.2015 г. «Компьютерные технологии в машиностроении»; 72 часа, НОМЦПК; ИД: Диплом кандидата	36,2	0,0411	
			Прикладная механика				36,2	0,0411
5	Давтян Давид Борисович	Штатный	Доцент, К.т.н., без ученого звания	Материаловед ение			36,2	0,0411

				<p>Математик, системный программист, Диплом серия ВСГ № 1214690</p> <p>1997, Выпущен, Ростовский государственный педагогический университет, специальность «Филология, русский язык, литература, иностранный язык», лицензированный специалист, учитель полной средней школы, диплом серии АВС № 0073576</p>	<p>Технических наук серия КНД № 005148. Уволен, пр. 7-ЛС от 09.02.2017 г.</p>		
6	<p>Черникова Наталья Васильевна</p>	<p>штатный</p>	<p>Доцент, к.л.н., без ученого звания</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p>	<p>И.Д.: Диплом кандидата педагогических наук серия КТ № 175533. Уволена, пр. 99-ЛС от 06.09.2017 г.</p>	54,3	0,0617

7	Борисова Анна Анатольевна	штатный	Доцент, к.п.н., Доцент	Физическая культура	<p>2006, Вышшее: Татарский Государственный Педагогический Институт, специальность «Социальная педагогика», кв. социальный педагог, диплом: серия ВСА №0336603; 2015, Высшее: Татарский Институт Управления и экономики, по направлению «Экономика», кв. магистр, диплом: серия 13610500113099 №125</p>	<p><b>ПК: 2017,</b> Удостоверение о ПК 612400000002 от 07.04.2017 г. «Система менеджмента качества», 16 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; <b>ПК: 2018,</b> Удостоверение о ПК 612400000088 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; <b>ПК: 2018,</b> Удостоверение о ПК 612400000606 от 18.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; <b>ПК: 2018,</b> Удостоверение о ПК 612400000670 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного</p>	18	0,0205
---	---------------------------------	---------	------------------------------	------------------------	--	---	----	--------



					Муниципальных службалих»; <b>ИД:</b> Диплом кандидата педагогических наук серия ДКН № 058944 Аггестат доцента серия ЗДЦ № 011833 по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»		
			Физическая культура	2011, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», специальность «Физическая культура и спорт», специалист по физической культуре и спорту, диплом серия КД №89874		18	0,0205
8	Екомасова Дарья Юрьевна	Плггпный	старший преподаватель, без ученой степени, без ученого звания	Элективные курсы по физической культуре	Д/О пр. 119-к от 14.09.2018 г. (по уходу за ребенком до 3 лет)	50	0,0568



Физика	<p>2008, Вышпее, Таранрогский государственный педагогический институт, специальность «Физика с дополнительной специальностью «Математика», диплом серия ВСА №0746584</p>	<p>ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000086 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ, ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000605 от 18.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ, ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000669 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ, ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000729 от</p>	36,2	0,0411
Специальные главы физики		<p>ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000605 от 18.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ, ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000669 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПТУ, ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000729 от</p>	54,2	0,0616

1 0.	Мазина А.К.	Внутренний совместитель	Доцент, к.п.н. без ученого звания	Основы нравственнос ти	2010, Вышшее, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», специальность «Психология», психолог- преподаватель психологии, диплом серия ВСА № 1047488	28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ НД: Диплом кандидата технических наук серия КНД № 003264	36,2	0,0411
1 1.	Коберси Искандар Сулейман	Штатный	Доцент, к.т.н. без ученого звания	Информатика и информацион но- коммуникаци онные технологии	2005, Вышшее, ГОУ ВПО Татарстанский государственный радиотехнический университет, специальность «Телекоммуникации », бакалавр, диплом серия ДИБ № 0030155	ПК: 2016, Удостоверение о ПК №023648 от 03.07.2016 г. «Современные технологии управления и моделирования в технических системах», 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, ПК: 2017,	18	0,0205

					<p>Удостоверение о ПК 612400000002 от 07.04.2017 г. «Система менеджмента качества», 16 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПП: 2018, диплом о ПП №0002 от 15.02.2018 г. «Эксплуатация транспортно- технологических машин», 560 часов ЮРЦ ПКИП; <b>НД:</b> Диплом кандидата технических наук серия ДКН № 137601. Уволен, пр. 67-ДС от 25.06.2018 г.</p>			
1	Ходяев Фёдор	Штатный	Доцент, к.го.н. без ученого звания	Правовое обеспечение профессионал ьной деятельности	<p>1973, Вышее, Харьковский авиационный институт, специальность «Производство летательных аппаратов», инженер-механик, диплом серия Ю № 059964; 2001, Вышее, Таганрогский институт управления</p>	<p>ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000657 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000718 от 26.07.2018 г.</p>	54,2	0,0616
2	Павлович							

					и экономики, специализность «Юриспруденция», юрист, диплом серии ВЭС № 0325010	«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000779 от 28.09.2018 г. «Проектирование электронной обучающей», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ		
1 3	Жидкова Алена Юрьевна	Платный	ассистент, к.геогр.н., без учебного звания	Информатика и информацион но- коммуникаци онные технологии	2012, Высшее, ФГАОВ ВПО «Южный федеральный университет», специальность «Защита окружающей среды», магистр техники и технологии, диплом серия ВМА № 0011929	НД: Диплом кандидата географических наук серия КНД № 041869, Д/О пр. 76-к от 07.06.2018 г. (по уходу за ребенком до 3 лет)	18,2	0,0207

1 4	Григунова Светлана Викторовна	Штабный	Доцент, к.э.н., доцент	Экономическая теория	2006, Высшее, ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», специальность «Экономика и управление на предприятии машиностроения», магистр кориспулденци, диплом серия ВВС № 0946999	ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000613 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000677 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000737 от 28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: Диплом кандидата экономических наук серия ДЖН № 147306; Аттестат	42,2	0,0480
--------	-------------------------------------	---------	------------------------------	-------------------------	--	--	------	--------

						доцента серия ДЦ № 004169 по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»		
1	Новоселова Татьяна Васильевна	штатный	старший преподаватель, без ученой степени, без ученого звания	Начертательная геометрия. Инженерная графика	1995, Вышнее, Усть-Каменогорский строительно-дорожный институт» специальность «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, диплом серия ЖБ-Н №0049138; 2004, Вышнее, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, специальность «Информационные системы», инженер-системотехник, диплом серия ЖБ № 0468906	ПК: 2017, удостоверение о ПК №61240000031 от 07.04.2017 г. «Система менеджмента качества»; 16 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 6124000015 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 61240000638 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской	52,2	0,0593



1 6	Чернега Юрий Геннадьевич	штатный	ассистент, без ученой степени, без ученого звания	Моделирован ие размерных связей	2012, Вышшее: Южный Федеральный Университет, специальность «Системы автоматизированног о проектирования», кв.: инженер, диплом: серия КТ №29289	ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000103 от 27.04.2018 г. «Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000658 от 19.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000719 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000780 от	36,2	0,0411
--------	--------------------------------	---------	---	---------------------------------------	---	--	------	--------



1	Петренко Андрей Александрович	Штатный	старший преподаватель, без ученой степени, без ученого звания	<p>Технология конструкций из новых материалов</p> <p>Теория сварочных процессов</p> <p>Технология и оборудование сварки давлением</p> <p>Технология и оборудование сварки давлением</p> <p>Материалы и их поведение при сварке</p>	<p>1994, Высшее, Донской государственный технический университет, специальность «Оборудование и технология сварочного производства», инженер-механик, диплом серия ЭВ № 310018</p>	<p>28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ</p> <p>III: 2018, диплом о СП № 612405437453 от 22.06.2018 г.</p> <p>«Педагогика и психология среднего профессионального образования», 260 часов, ФГАОУ ВО ЮФУ</p> <p>ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000643 от 19.07.2018 г.</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000706 от 26.07.2018 г.</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными</p>			
								18	0,0205
								38,3	0,0435
								72,3	0,0822
								72,3	0,0822
								48,2	0,0548

				<p>Специальные методы сварки и пайки</p> <p>Технологическая подготовка производств</p>			
1	Остроброд Борис Евгеньевич	внешний совместитель	АО "Красный Гидропресс", зам. начальника - зам. главного конструктора СКБ, доцент, без ученой степени, без ученого	<p>1986, Высшее: Ташкентский ордена Трудового красного знамени институт инженеров железнодорожного транспорта, специальность «Тепловозы и тепловозное хозяйство», кв: инженер, диплом: серия НВ №910161</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗЛОРОВАЯ», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000766 от 28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ ПП: 2018, диплом о ПП № 612405437450 от 22.06.2018 г. «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 260 часов, ФГАОУ ВО ЮФУ ПК: 2017, удостоверение о ПК №612400000007 от 07.04.2017 г. «Система менеджмента качества»; 16 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПП: 2018, диплом о ПП № 01306 от 11.06.2018 г. «Конструкторско-технологическое обеспечение и</p>	54,2	0,0616
8						63,3	0,0719
						38,3	0,0435

						Эксплуатация транспортно- технологического оборудования машиностроительны х производств», 280 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ		
1 9	Бутенко Виктор Иванович	внешний совместитель	ТИ ФГАОУ ВПО ЮФУ, профессор каф. Механик, профессор, д.т.н., профессор	Основы технологии машинострое ния	1970, Вышнее, Новочеркасский Ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С. Орджоникидзе, специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», инженер-механик, диплом серия Ц № 898068	ПК: Удостоверение о ПК №612405995081 от 14.12.2017 «Технологии онлайн-обучения в деятельности преподавателя», ФГАОУВО ЮФУ, НД: Диплом доктора технических наук серия ДТ № 016942, Аттестат профессора серия ПР №007347 по кафедре легательных аппаратов и механики. Уволен, пр. 66-ДС от 25.06.2018 г.	36,2	0,0411

20	Камерова Эльвира Агласовна	штатный	Доцент, к.т.н., без ученого звания	Метрология, стандартизация и сертификация	2000, Вышнее, Московский институт коммунального хозяйства и строительства, специальность «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов», инженер-механик, диплом серии ДВС 0555271; 2007, Вышнее, Академия труда и социальных отношений (г. Москва), специальность «Безопасность технологических процессов и производств», инженер, диплом серия ВСГ № 0719809	2018, удостоверение о ПК № 612404261988 от 09.07.2018 г. «Педагогика»; 262 часа, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 61240000803 от 18.07.2018 г. «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 61240000685 от 26.07.2018 г. «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 61240000745 от 28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного	36,2	0,0411
----	----------------------------	---------	------------------------------------	---	--	---	------	--------



				<p>Роботизация сварочного производства</p> <p>Источники питания для сварки</p>		<p>процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; ПК: 2018, Удостоверение о ПК 612400000784 от 28.09.2018 г. «Проектирование технологий электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ НД: Диплом кандидата технических наук серия ТН № 094890; Аттестат старшего научного сотрудника серия СН № 064540; Аттестат доцента серия ДЦ № 008861 по кафедре товароведения</p>	44,3	0,0503
							36,2	0,0411
2	Иванов Сергей Иванович	Внутренний совместитель	Доцент, к.т.н., без ученого звания	Производство сварных конструкций	1989, Высшее, Всесоюзный, ордена Трудового Красного Знамени заочный политехнический	ПК: 2016, Удостоверение о ПК ЮФУ № 024858 от 19.05.2016 г. «Психолого-	95,5	0,1085



					электронного обучения», 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ III: 2018, диплом о III № 612405437445 от 22.06.2018 г. «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 260 часов, ФГАОВ ВО ЮФУ ИД: Диплом кандидата технических наук серия ДКН № 160646	
--	--	--	--	--	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

М.П. дата составления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О. полностью



### Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)  
реализуемой программой высшего образования – программы бакалавриата  
*15.03.01 Машиностроение – профиль Оборудование и технологии сварочного производства*

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доли ставки)
1					
2					

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

Дата составления \_\_\_\_\_

**Приложение Ж  
Справка**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
*15.03.01 Машиностроение – профиль Оборудование и технологии сварочного производства*

№ п/п	Наименование (модуля), соответствию с учебным планом	дисциплины в практике с учебным	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		С «...» ..... 20... г. по «...» ..... 20... г.
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

<p><b>Наименование документа</b></p> <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственной пожарной надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p><b>Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)</b></p>
--	---

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_



**Приложение И**  
**Библиотечное и информационное обеспечение ОПЛТ ВО (свод)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющихся в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

**РЕЦЕНЗИИ**

**ЭКСПЕРТА - ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

Шифр направления подготовки (специальности) – «Название направления подготовки (специальности)»

*подготовки (специальности)»*

Профиль(программа) - «*Название профиля*»,

Уровень высшего образования: (бакалавриат, магистратура -

*высшая)*

Форма обучения: (очная, заочная, очно-заочная)-

Квалификация, присваиваемая выпускникам: прикладной бакалавр,

академический бакалавр, специалист, магистр

Нормативный срок освоения ОПОП – X года

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФОСС ВО).

ТЕКСТ

2.Преимущества разработанной ОПОП ВО

ТЕКСТ

3. Виды профессиональной деятельности к которым готов выпускник  
университета

ТЕКСТ

4. Задачи, которые способеи решать выпуккии, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФЛОС ВО по соответствующему направлению подготовки:

-  
-  
-

**Вывод:** представляются выводы о соответствии (несоответствии) ОПОП ВО требованиям профессионального стандарта, требованиям регионального рынка труда к бакалаврам, магистрам, специалистам, инженерам, специалистам, программистам.

Эксперт:

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Подпись

Печать предприятия/организации (при отсутствии фирменного бланка организации, предприятия) на первом листе рецензии



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной  
программе

наименование направления с указанием квалификации (степени)  
(кол и

профиль (специализация, программа)

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу по направлению  
(специальности) вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
протоколом « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. выпускающей кафедрой

И.О.Ф. \_\_\_\_\_  
подпись « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Председатель НМС по УТН(С)

И.О.Ф. \_\_\_\_\_  
подпись « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Проректор по методической работе

И.О.Ф. \_\_\_\_\_  
подпись « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.





