

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2023 17:26:51
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.Б. Соловьев

« 29 » 09

2022 г.

Номер внутривузовской регистрации

Программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Согласовано:



Представители работодателей:

Директор МБУ СОШ №3 г. Таганрога

С.Н. Саламатин

« 29 » 09

2022 г.



Директор МБОУ СОШ №24 г. Таганрога

О.А. Карлина

2022_ г.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 2 стр. 2 из 106
----------	--	-----------------------------



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

РАЗРАБОТАНО

Преподаватель

Т.В. Воловская

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальности, протокол №__ от
«29» августа 2022г.

Председатель ЦМК
«29» августа 2022г.

Т.В. Воловская

ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ_

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 2 стр. 3 из 106
----------	--	-----------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Цель разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик
 - 4.5. Рабочая программа воспитания
 - 4.6. Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура
6. Характеристика среды структурного подразделения СПО ДГТУ, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
 - 7.2. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 2 стр. 4 из 106
----------	--	-----------------------------

1 Общие положения

1.1 Цель разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в Политехническом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий, руководству соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, а также организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в структурных подразделениях СПО ДГТУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 2 стр. 5 из 106
----------	--	-----------------------------

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ);

– Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ:

– Положение о цикловой комиссии в подразделениях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 234 от 12.11.2014г);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (приказ № 316 от 16.11.2017г);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 293 от 15.11.2019г);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (приказ № 40 от 07.03.2019г.);

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ на 2022–2026 годы (приказ № 3 от 10.02.2022г.)

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Срок освоения ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 д.

1.4 Требования к абитуриенту

К абитуриенту предъявляются требования о наличии одного из документов государственного образца об (о):

- основном общем образовании;
- среднем общем образовании;
- начальном профессиональном образовании.

Для специальности 49.02.01, зарегистрированной в Перечне специальностей, по которой при приеме для обучения проводится дополнительные испытания профессиональной направленности.

Вступительные испытания по специальности 49.02.01 Физическая культура в Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганрога проводятся в форме

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 2 стр. 7 из 106
----------	--	-----------------------------

сдачи контрольных нормативов по физической подготовке с учетом дополнительных показателей.

Вступительные испытания проводятся в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ от 10.02.2022 №3 с целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующую профессиональную образовательную программу.

Задача вступительных испытаний – оценить общефизическую подготовку абитуриентов, поступающих на отделение физической культуры.

Основанием для подготовки и утверждения экзаменационных нормативов является таблица оценки результатов по летнему многоборью.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором .

Содержание вступительных испытаний рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии (Протокол № 10 от 29.06.2022 г.).

Экзамен по ОФП сдают абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», в условиях соревнования по беговым и силовым упражнениям.

Программа экзамена по ОФП для каждой возрастной группы состоит из 2 блоков. В первый блок входят беговые задания, во второй – силовые. Задания направлены на определение уровня развития основных физических качеств абитуриентов: скоростных, силовых и общей выносливости.

В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о содержании экзамена по общей физической подготовке.

Таблица 1 - Содержание экзамена по общей физической подготовке

Юноши				Девушки			
Бег 100м	Бег 2000м	Подтягивание на высокой перекладине	Прыжки в длину с места	Бег 100м	Бег 1000м	Подтягивание на низкой перекладине	Прыжки в длину с места

В программу экзамена по ОФП включены задания, взятые из разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» школьной программы по физической культуре соответствующего возраста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

С целью овладения указанным видом профессиональной обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-

тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического

воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; - оформления портфолио педагогических достижений.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- по БУПирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- по БУПирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия

лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно- тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесси соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой,

- классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
 - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
 - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
 - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
 - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
 - основные виды и приемы массажа;
 - теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
 - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
 - погрешности измерений; теорию тестов;
 - метрологические требования к тестам;
 - методы количественной оценки качественных показателей;
 - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
 - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
 - статистические методы обработки результатов исследований.

3 Компетенции выпускника ППСЗ по специальности формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник по специальности 49.02.01 Физическая культура с квалификацией педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. По БУПирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

5.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 физическая культура

4.1. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура дан в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 49.02.01 Физическая культура как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические, занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:

- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Политехнического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 2448 (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. № 33826; Приказа Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегис трирован 07.12.2021 № 66211), Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"; Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования"(утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года; Уставом ФГБОУ ВО "Донской государственных технический университет"; Положением о Политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г. Таганроге Ростовской области

Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели - шестидневная; - учебные занятия по 45 мин. группируются парами; - текущий контроль: контрольные работы по дисциплинам, машинное тестирование с использованием оценочных средств разработанных преподавателями, рассмотренных на ЦМК и утвержденных заместителем директора по УНР; - групповые консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебный год; практическая подготовка - учебная практика 4 недели в 4 семестре, производственная практика 6 недель в 6 семестре, 4 недели в 7 семестре, преддипломная практика 4 недели в 8 семестре; - формы промежуточной аттестации: "зачет", "дифференцированный зачет", экзамен, экзамен квалификационный; - система оценок: "зачтено", "удовлетворительно" - 3, "хорошо" - 4, "отлично" - 5, "неудовлетворительно" - 2, по профессиональному модулю - освоен (не освоен) вид профессиональной деятельности; - объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию по 1 недели в 1 и 2 семестре, 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 сестре, 1 неделя в 6 семестре, 1 неделя в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре; - фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются заместителем директора по УНР (для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей); - итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Общеобразовательная подготовка. Срок освоения ППСЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулы 11 недель. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или несколько изучаемых предметов, курсов в выбранной одной

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 19 из 106
----------	--	------------------------------

или нескольких предметных областях.

Вариативная часть распределена следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ: 95 час. - на ОГСЭ; 20 час. - на ЕН; 987 час.- на ОП: в то числе на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ общепрофессиональные дисциплины добавлено-228 часов в том числе: введена дополнительная дисциплина: ОП.11.Спортивные сооружения и экипировка -78 часов, ОП.12. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта-78 часов, ОП.13 Спортивная метрология - 72 часа; 436 часа-на ПМ. Всего распределено - 1538 часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в учебной дисциплине "Педагогика" в 6 семестре и ПМ.01 МДК.01.01 "Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов" в 7 семестре.

Учебная нагрузка по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура в связи со спецификой специальности учитывается в объёме времени, отводимом на освоение МДК.02.01-190 часов .Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них: на подготовку ДР - 4 недели и на защиту - 2 недели. Тематика ДР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Примерная тематика: методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; морфофункциональные и индивидуально-психологические особенности занимающихся спортом; анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и т.д.

Учебный план специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 2.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 20 из 106
----------	--	------------------------------

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Аннотации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.01 Русский язык для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Русский язык» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 21 из 106
----------	--	------------------------------

литературы;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	78
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамен	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 22 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.02 Литература
для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Литература» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 23 из 106
----------	--	------------------------------

высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
175	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	52
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме	экзамен

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 24 из 106
----------	--	------------------------------

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.03 Родная литература
для специальностей гуманитарного профиля**

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Родная литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Родная литература» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть личностных:

- ценностное отношение к родной литературе как хранителю этнокультуры,
- включенность в культурно-языковое поле своего народа; –приобщение к литературному наследию своего народа;
- сопричастность к фольклорным и литературным традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры своего народа;
- осознание себя и этническим представителем своего народа, и гражданином многонационального Российского государства;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, уважительное отношение к родной литературе (культуре), а также литературе (культурам) других народов России мира.

метапредметных:

- понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, по БУПирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях на удмуртском языке, формулировать выводы и обобщения;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- использовать в самостоятельной деятельности приемы сопоставления и сравнения; –использовать в самостоятельной деятельности разные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.) для решения познавательных и коммуникативных задач.

предметных:

- демонстрировать знание произведений родной, русской и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения; анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 25 из 106
----------	--	------------------------------

раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного значения концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);

- анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);

–осуществлять следующую продуктивную деятельность:

- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме	экзамен

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 26 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.04 Математика
для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Математика» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
 - сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 27 из 106
----------	--	------------------------------

познавательных задач и средств для их достижения;

--- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

--- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

— сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	78
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 28 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.05 Естествознание

для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Естествознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Естествознание» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для - изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 29 из 106
----------	--	------------------------------

для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	80
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе	78
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.06 АСТРОНОМИЯ
для специальностей гуманитарного профиля**

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Астрономия» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Решение задач	
Написание рефератов	
Работа с разными источниками информации	
Домашний эксперимент	
Подготовка к дифференцированному зачету	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 32 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.07 Обществознание

для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Обществознание» является профильной дисциплиной (ПД) общеобразовательного учебного цикла для специальностей СПО гуманитарного профиля

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 33 из 106
----------	--	------------------------------

последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вариативная часть – не предусмотрено

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 34 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БУП.08 Физическая культура для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

«Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Физическая культура» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности свалеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной;
- готовность к служению отечеству, его защите метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 35 из 106
----------	--	------------------------------

полученных в процессе теоретических, учебно-методических – и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, обж;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее

— икт) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых – видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурноспортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	116
Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Реферат, тестирование, подготовка сообщений, презентаций, домашняя работа и т.п	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированног о зачета

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 36 из 106
----------	--	------------------------------

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальностей гуманитарного профиля**

Место учебного предмета в структуре ПССЗ

«Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 37 из 106
----------	--	------------------------------

отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа студента (всего)	19
реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 38 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПУП.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) для специальностей гуманитарного профиля

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым (БД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Базовая часть

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
 - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура – 64.9

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 39 из 106
----------	--	------------------------------

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	156
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	78
Итоговая аттестация	Диффер. зачет

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 40 из 106
----------	--	------------------------------

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПУП.02 История
для специальностей гуманитарного профиля**

Место учебного предмета в структуре ППСЗ

«История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «История» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - -- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 41 из 106
----------	--	------------------------------

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 42 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПУП.03 Право

для специальностей гуманитарного профиля

Место учебного предмета в структуре ППССЗ

«Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Право» является профильным (ПД) и относится к общеобразовательному циклу.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Право» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Базовая часть личностных:

Л 1 воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 2 формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л 4 готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л 5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л 6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л 7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

МТ 1 выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

МТ 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МТ 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МТ 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МТ 5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МТ 6 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МТ 7 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

П 1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П 2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П 3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П 4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П 5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 43 из 106
----------	--	------------------------------

П 6 сформированность основ правового мышления;

П 7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П 8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П 9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П 10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Вариативная часть – не предусмотрено

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	0
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 44 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

49.02.01 Физическая культура

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 45 из 106
----------	--	------------------------------

содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 46 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 47 из 106
----------	--	------------------------------

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы и консультации обучающегося 24 часа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 48 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– взаимосвязь общения и деятельности;

– цели, функции, виды и уровни общения;

– роли и ролевые ожидания в общении;

– виды социальных взаимодействий;

– механизмы взаимопонимания в общении;

– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

– этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 49 из 106
----------	--	------------------------------

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы и консультации обучающегося 24 часа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 50 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык», в рамках которой изучается английский язык, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 51 из 106
----------	--	------------------------------

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 190 часов; самостоятельная работа обучающегося и консультации – 95 часов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 52 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 53 из 106
----------	--	------------------------------

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов самостоятельной работы и консультаций обучающегося – 40 часов

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 54 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 55 из 106
----------	--	------------------------------

мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –86 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельная работа и консультации обучающегося 29 часов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 56 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 АНАТОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 57 из 106
----------	--	------------------------------

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 70 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 58 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 59 из 106
----------	--	------------------------------

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 60 из 106
----------	--	------------------------------

спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 79 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 61 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 62 из 106
----------	--	------------------------------

оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 63 из 106
----------	--	------------------------------

физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 26 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 64 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 65 из 106
----------	--	------------------------------

вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 27 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 66 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого- педагогические основы оценочной деятельности педагога;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 67 из 106
----------	--	------------------------------

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 88 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 68 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

СМК ДГУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 69 из 106
---------	--	------------------------------

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 79 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 70 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 71 из 106
----------	--	------------------------------

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. По БУПирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 72 из 106
----------	--	------------------------------

и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 322 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 214 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 108 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 73 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 74 из 106
----------	--	------------------------------

физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. По БУПирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 75 из 106
----------	--	------------------------------

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 24 часа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 76 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений;

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 77 из 106
----------	--	------------------------------

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Покупать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 час; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 26 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 78 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 79 из 106
----------	--	------------------------------

состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. По БУПирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую),

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 80 из 106
----------	--	------------------------------

обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 34 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 81 из 106
----------	--	------------------------------

ОП. 11 Спортивные сооружения и экипировка

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 82 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ЭКОНОМИКА и менеджмент ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно пользоваться специальной терминологией;
 - применять методы планирования;
 - осуществлять внебюджетную и предпринимательскую деятельности образовательных учреждений;
 - объяснять сущность принципов финансирования образовательных учреждений;
 - составлять сметы расходов;
 - осуществлять управление, организацию и планирование экономической деятельности образовательного учреждения;
 - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия курса;
 - процессы, характеризующие деятельность образовательного учреждения;
 - правовые основы функционирования экономики образовательного учреждения;
 - хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
 - состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
 - виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
 - методику бизнес - планирования;
 - организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 83 из 106
----------	--	------------------------------

интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 70 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 84 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать менеджмент физической культуры и спорта;
- применять принципы проектирования в структуре управления организацией в сфере физической культуры и спорта;
- применять принципы управления персоналом, особенности по БУПора и оценки профпригодности специалистов в сфере физической культуры и спорта;
- управлять конфликтами, стрессами и изменениями в физической культуре и спорте;
- оценивать эффективность управления в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, сущность, закономерности, принципы и основные категории менеджмента в физической культуре и спорте;
- эволюцию концепций менеджмента в физкультурно-спортивной сфере;
- особенности российского менеджмента в сфере физической культуры и спорта;
- организацию системы управления в сфере физической культуры и спорта; - жизненный цикл и типы организации в физической культуре и спорте;
- стратегическое управление организацией в физической культуре и спорте.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 85 из 106
----------	--	------------------------------

мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации - 70 час.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 86 из 106
----------	--	------------------------------

ОП.13 Спортивная метрология

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 87 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа ПМ. 01 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. По БУПирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 88 из 106
----------	--	------------------------------

профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту и тренеров. Уровень образования: среднее профессиональное

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- по БУПирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 89 из 106
----------	--	------------------------------

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 408 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 296 час;
- учебной и производственной практики – 24 часа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 90 из 106
----------	--	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

1.2. Область применения рабочей программы

Программа ПМ. 02 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту и тренеров. Уровень образования: среднее профессиональное

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 91 из 106
----------	--	------------------------------

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- по БУПирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 92 из 106
----------	--	------------------------------

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 2400 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2040 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 1826 час;
- учебной и производственной практики – 98 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.3. Область применения рабочей программы

Программа ПМ. 03 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО гуманитарного профиля 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту и тренеров. Уровень образования: среднее профессиональное

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 94 из 106
----------	--	------------------------------

тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 95 из 106
----------	--	------------------------------

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 297 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 185 часа;
- учебной и производственной практики – 20 часа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 96 из 106
----------	--	------------------------------

4.4 Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки производственной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура требует необходимость прохождения практики на предприятии любой организационно- правовой формы и вида деятельности.

Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса в четвертом семестре 2 курса в течение четырех недель в рамках профессиональных модулей специальности. Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 97 из 106
----------	--	------------------------------

результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 1-10, ПК 2.1 - 2.6.

Структура и содержание программы учебной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		
	Тема 1.1	Знакомство с программой практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами.	10
	Тема 1.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение и врачебный контроль на ТЗ. Материально-техническое обеспечение проведения ТЗ.	12
	Тема 1.3	Ознакомление с типовым положением о СДЮШОР, с документами планирования и учета работы отделений СДЮШОР и тренера, с программами по в избранном виде спорта..	12
	Тема 1.4	Составление документов планирования работы тренера для групп НП, ТГ, СС (микроцикл, мезоцикл, макроцикл, поурочное планирование).	12

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 98 из 106
----------	--	------------------------------

	Тема 1.5	Изучение опыта проведения тренировочного процесса опытными тренерами, анализ посещенных занятий.	12
	Тема 1.6	Подготовки и проведения тренировочных занятий.	18
	Тема 1.7	Исследование физической, технико-тактической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта.	6
	Тема 1.8	Овладение организационными умениями и навыками.	18
	Тема 1.9	Применение на практике различные методы организации учащихся при решении различных задач на тренировке.	12
	Тема 1.10	Исследование общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.	6
	Тема 1.11	Исследования нагрузки на учебно-тренировочном занятии.	6
	Тема 1.12	Участие в подготовке, проведении и судействе соревнований.	6
	Тема 1.13	Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в проведении тренировочных занятий: -проведение контрольного тренировочного занятия в качестве тренера.	14
	Защита отчёта по практике		4
		Итого	144

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 99 из 106
----------	--	------------------------------

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- планировать подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки, а также физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия и занятия;
- организовывать физкультурно-спортивную деятельность;
- производить отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОК 1 - 12, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.5.

Содержание производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование Профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
ПК 1.1	ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорт	72	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2			Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3			Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4			Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 100 из 106
----------	--	-------------------------------

			тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5			Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6			Проводить спортивный отбор спортивную ориентацию.
ПК 1.7			По БУПирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8			Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
			Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
ПК 2.1	ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	216	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2			Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3			Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4			Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 101 из 106
----------	--	-------------------------------

ПК 2.5			Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6			Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно- финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
ПК.3.1	ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	72	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК.3.2			Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК.3.3			Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.3.4			Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 102 из 106
ПК.3. 5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета
Всего часов		360

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов смест прохождения практики.

Программа преддипломной практики. Место практики в учебном процессе

Прохождение преддипломной практики предшествует прохождению итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного квалификационного междисциплинарного экзамена, а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Сроки прохождения преддипломной практики – 4 курс 8 семестр. Преддипломная практика обучающихся проводится на предприятиях в течение 4 недель. Трудоемкость – 144 часа.

Цель практики:

Целью преддипломной практики является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и к будущей профессиональной деятельности по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- приобретение опыта работы в общеобразовательных организациях при решении профессиональных задач;
- сбор и обработка информации по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Местом прохождения преддипломной практики могут быть Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №37, МОБУ СОШ №6, МОБУ СОШ №6, спортивные школы города Таганрога и Ростовской области.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 103 из 106
----------	--	-------------------------------

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6.

Этапы практики

1. Организационный (оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа)

2. Прохождение практики (сбор материала для написания отчета по практике, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), участие в выполнении отдельных видов работ (по заданию руководителя практикой от предприятия)

3. Отчетный (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета о прохождении практики)

Содержание практики (основные разделы)

- получение направления на практику и программы практики;
- своевременно приступить к практике, согласно утвержденному графику;
- поступить в непосредственное подчинение руководителя практики от организации и добросовестно выполнять все задания, предусмотренные программой практики, индивидуальные поручения и указания руководителя практики;
- собирать и обобщать материалы практики для отчета и выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта);
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно предоставлять руководителю практики отчет о проделанной работе и оформленную по материалам практики документацию.
- по окончании практики предоставление направления о прохождении практики, заверенное официальной печатью за подписью руководителя организации;

Самой важной частью практики обучающегося является подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) по итогам прохождения практики. Отчет составляется в произвольной форме, однако в нем обязательно должны быть освещены следующие вопросы:

- правовой статус организации, в которой практиковался обучающийся (обоснованный учредительными или иными подобными документами, а также правовыми актами, служащими правовой основой организации и деятельности данной организации);
- основные направления деятельности обучающегося за период

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 104 из 106
----------	--	-------------------------------

прохождения практики;

- собственная оценка обучающихся приобретенных за время прохождения практики умений и навыков;

- какие трудности возникали при прохождении практики, какие спорные теоретические вопросы обсуждались, какое мнение было высказано практикантами как фактически был решен вопрос.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и Политехническим институтом филиалом ДГТУ в г.Таганроге

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 105 из 106
----------	--	-------------------------------

4.5 Рабочая программа воспитания



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ПИ (филиала) ДГТУ в г.
 Таганроге
 _____ А.Б. Соловьев
 « ___ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ **на период 2022 - 2023 гг.**

по специальности
 49.02.01 Физическая культура
 на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев, очная форма
 обучения
 +

Рассмотрена на заседании педагогического совета
 Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге,
 протокол от «20» мая 2022 г. № 5

Председатель цикловой методической комиссии _____ / Т.В. Воловская/
 Председатель самоуправления _____ И.В. Максименко

г. Таганрог, 2022 г.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 106 из 106
----------	--	-------------------------------

Содержание

Введение

Пояснительная записка

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1 Модуль «Ключевые общеинститутские дела»
 - 3.2 Модуль «Классное руководство»
 - 3.3 Модуль «Внеучебная деятельность»
 - 3.4 Модуль «Учебное занятие»
 - 3.5 Модуль «Самоуправление»
 - 3.6 Модуль «Общественные объединения обучающихся»
 - 3.7 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»
 - 3.8 Модуль «Взаимодействие с работодателями»
 - 3.9 Модуль «Студенческие медиа»
 - 3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 3.11 Модуль «Работа с родителями»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 107 из 106
----------	--	-------------------------------

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31 июля 2020г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- второй пункт плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, подписанного Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустинным, где обозначена «Разработка и внедрение рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций» во втором квартале 2021г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 108 из 106
----------	--	-------------------------------

развития образования на 2016-2020 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации

- от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. №2403-р);

- Государственная программа Ростовской области «Молодежь Ростовской области» на 2019-2030 годы. (Утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 15.10.2018 №636);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (<http://spo-edu.ru/fgos>);

- приказ ректора ДГТУ №238 от 14 декабря 2020г. о введении в действие документа «Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Донского Государственного технического университета» (Утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2018 года №1129);

- Миссия Донского Государственного технического университета;

- Концепция воспитательной работы в Донском Государственном техническом университете (Утверждённой ректором ДГТУ 21.01.2020г.);

- Внутренние нормативно-правовые акты университета, локально-нормативные акты института.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 109 из 106
----------	--	-------------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в Политехническом институте (филиала) ДГТУ в г. Таганрог по специальности 49.02.01 Физическая культура организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Воспитательный процесс в институте базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

- высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы;
- информационно–разъяснительная работа;
- обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитания.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 110 из 106
----------	--	-------------------------------

1 Особенности организации воспитательного процесса

1.1 Процесс воспитания в Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г. Таганроге основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритет безопасности обучающегося при его нахождении в подразделении ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге (далее по тексту ПИ);
- ориентация на создание психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

1.2 Основными традициями воспитания являются:

- ключевые общеинститутские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых общеинститутских дел;
- создание условий, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие в проведении общеинститутских дел соревновательности между группами, поощрение конструктивного взаимодействия обучающихся, а также их социальной активности;
- ориентация педагогических работников на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений обучающихся, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является класный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 111 из 106
----------	--	-------------------------------

2 Цель и задачи воспитания

2.1 Общая цель воспитания основывается на базовых для общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и формулируется как личностное развитие обучающихся, проявляющееся в позитивном отношении к общественным ценностям и в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

2.2 Цель воспитания ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

2.3 Достижению цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- поддержание традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа общеинститутских ключевых дел;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп в жизни института;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные формы внеучебной деятельности;
- применение в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддержание и использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержание самоуправления обучающихся как на уровне подразделений ПИ, так и на уровне учебных групп;
- поддержание деятельности функционирующих общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов с целью реализации воспитательного потенциала;
- организация взаимодействия обучающихся с работодателями;
- организация работы студенческих медиа;
- развитие предметно-эстетической среды;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программы предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

СМК ДГУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 112 из 106
---------	--	-------------------------------

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура от 11 августа 2014 г. № 976

Таблица 1 – перечень общих компетенций (ОК)

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 113 из 106
----------	--	-------------------------------

определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся, как предполагаемый результат, сформулирована следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 114 из 106
----------	--	-------------------------------

3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Ключевые общеинститутские дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общеинститутские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их с педагогическими работниками в единый коллектив. В модуле Программы приведены те виды и формы деятельности, которые используются в работе:

Вне подразделений ПИ:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, где обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне подразделений ПИ:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями между обучающимися и взрослыми, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 115 из 106
----------	--	-------------------------------

педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все учебные группы;

- торжественные ритуалы посвящения в профессию, специальность, символизирующие приобретение новых социальных статусов и развивающие идентичность обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни подразделений ПИ, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие института.

На уровне учебных групп:

- выбор и делегирование представителей групп в студенческие советы в качестве ответственных за подготовку ключевых дел подразделений ПИ;
- участие учебных групп в реализации ключевых дел подразделений ПИ;
- проведение в рамках учебной группы итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческих советов.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела подразделений ПИ в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за отношениями со сверстниками, с педагогическими работниками;
- при необходимости – коррекция поведения обучающегося через частные беседы, включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с учебной группой, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, и т.п.) организует работу с коллективом группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы, работу с преподавателями-предметниками в данной группе, работу с родителями обучающихся

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 116 из 106
----------	--	-------------------------------

или их законными представителями. В модуле Программы приведены те виды и формы деятельности, которые используются в работе подразделения ПИ.

Работа с учебной группой:

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общеинститутских ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с обучающимися вверенной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать возможность самореализоваться, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы;
- проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги, направленные на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы и экскурсии;
- празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные сборы-праздники, дающие каждому обучающемуся возможность анализа собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов учебной группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, преподавателями-предметниками, а также (при необходимости) с психологом;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 117 из 106
----------	--	-------------------------------

- поддержка обучающегося в решении важных жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, дальнейшее трудоустройство, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую необходимо совместно решить;

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение личных портфолио, в которых обучающиеся не только фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с преподавателями учебной группы:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, преподавателями специальных дисциплин, мастерами производственного обучения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся в отличной от учебной обстановки;

- привлечение преподавателей-предметников, преподавателей специальных дисциплин к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах в колледже их обучающихся, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся (законным представителям) в регулировании отношений между администрацией подразделений ПИ и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 118 из 106
----------	--	-------------------------------

- создание и организация работы родительских комитетов учебной группы, участвующих в управлении подразделений ПИ и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

3.3 Модуль «Внеучебная деятельность»

Внеучебная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Воспитание на занятиях внеучебной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющую возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- становление в объединениях обучающихся традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками инициатив обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеучебной деятельности происходит в рамках видов, выбранных обучающимися:

- познавательная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающих любознательность, позволяющих привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества, формирующих гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- художественное творчество. Внеучебная деятельность, создающая благоприятные условия, направленные на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и общее духовно-нравственное развитие;
- проблемно-ценностное общение. Внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 119 из 106
----------	--	-------------------------------

развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

- туристско-краеведческая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к родному краю, истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование навыков самообслуживающего труда;

- спортивно-оздоровительная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие ценностного отношения к собственному здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- трудовая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду;

- игровая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

3.4 Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия включает следующие виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии, практике общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывания обучающимися мнения, выработки собственного отношения);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 120 из 106
----------	--	-------------------------------

– применение на учебном занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

– включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка научной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых научных и исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка самоуправления в подразделениях ПИ помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Самоуправление обучающихся осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

На уровне подразделений ПИ:

– через деятельность выборного Совета обучающихся/Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления подразделений ПИ и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для распространения значимой для обучающихся информации и обеспечения обратной связи с учебными группами;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 121 из 106
----------	--	-------------------------------

- через работу постоянно действующего актива подразделений ПИ, иницилирующего и организующего проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных обучающихся и курируемой психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в подразделениях ПИ.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост, профоргов группы), представляющих интересы группы в подразделениях ПИ и призванных координировать работу с общеинститутских органами самоуправления;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (спортивное направление, творческие дела и др.).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел подразделений ПИ, его филиалов и учебной группы.

3.6 Модуль «Общественные объединения обучающихся»

Действующее на базе ПИ общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, образовательной организации,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 122 из 106
----------	--	-------------------------------

обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.), участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб колледжа) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и студенческим общественным объединением колледжа/института, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом общественного объединения, руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в подразделениях ПИ, совместного празднования знаменательных событий;

- лагерные сборы студенческого объединения, проводимые в каникулярное время;

- поддержку и развитие в студенческом объединении традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков);

- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии, регулярные пешие прогулки или походы выходного дня, организуемые в учебных группах классными руководителями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, в театр, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей, например фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей, и соответствующих заданий);

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 123 из 106
----------	--	-------------------------------

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции (вахты памяти), организуемые поисковым отрядом колледжа к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращении домой);

- туристический слет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и родителей, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, комбинированную эстафету, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков;

- летний выездной лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.8 Модуль «Взаимодействие с работодателями»

В модуле Программы приведены те виды и формы деятельности, которые используются в работе подразделения ПИ:

- циклы часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся возможность глубже понять избранную специальность, выбрать место практики и трудоустройства;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 124 из 106
----------	--	-------------------------------

- посещение дней открытых дверей, участие в профориентационных выставках, ярмарках профессий, посещение тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;
- создание и реализация проекта по запросу работодателя, участие в работе всероссийских проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- освоение обучающимися профессии/специальности в рамках различных курсов дополнительного образования.

3.9 Модуль «Студенческие медиа»

В данном модуле Программы приведены те виды и формы деятельности, которые используются в работе подразделений ПИ:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих педагогических работников, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение, социальные группы колледжа) наиболее интересных моментов жизни колледжа/института, популяризация ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов самоуправления;
- газета подразделений ПИ, на страницах которой обучающимися размещаются материалы об организациях среднего профессионального образования и востребованных профессиях/специальностях, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей, проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий подразделений ПИ, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение значительных событий, праздников колледжа/института, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт подразделений ПИ и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности ПИ в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения и организации виртуальной диалоговой площадки, где обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;
- киностудия – это место, где создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 125 из 106
----------	--	-------------------------------

3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В данном модуле Программы приведены формы работы, используемые в подразделениях ПИ:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негатива у обучающихся, на учебные и внеучебные занятия;
- озеленение территории ПИ, оборудование ПИ беседок, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство ПИ на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле стеллажей свободного книгообмена;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- размещение в коридорах и рекреациях подразделений ПИ экспонатов экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий в подразделениях ПИ (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики подразделений ПИ (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации: во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни подразделений ПИ знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ПИ (высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

3.11 Модуль «Работа с родителями»

В данном модуле Программы приведены те виды и формы деятельности, которые используются в подразделениях ПИ:

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 126 из 106
----------	--	-------------------------------

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- родительские гостиные, где обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей и обучающихся и проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий в подразделениях ПИ;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в институте воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в институте и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в институте;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки цели и задач

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 127 из 106
----------	--	-------------------------------

воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются (таблица 2):

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников ;
- итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Таблица 2 – Основные направления анализа

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в институте совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности института.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 128 из 106
----------	--	-------------------------------

4.6 Календарный план воспитательной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Модуль	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Модуль «Ключевые общеинститутские дела»	Проведение мероприятия, посвященного 1 сентября – «День знаний»	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
		Торжественное мероприятие, посвященное началу студенческой жизни. «Посвящение в первокурсники»	октябрь	Начальник ОВР
		«День учителя»	октябрь	Начальник ОВР
		«Кубок Первокурсника»	ноябрь	Начальник ОВР
		Проведение новогоднего вечера	декабрь	Начальник ОВР
		Студенческий праздник «Татьянин День». День студента	январь	Начальник ОВР
		Подготовка и проведение вечера «Салют Победа!»	май	Зам. директора по воспитательной работе
		Организация и проведение мероприятия, посвященному вручению дипломов выпускникам	Июнь-июль	Зам. директора по воспитательной работе
		Работа спортивных секций: легкой атлетики, баскетбола,	в течении года	Руководитель физического воспитания

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 129 из 106
----------	--	-------------------------------

		волейбола, мини-футбола, и др.		
		Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами	в течении года	Руководитель физического воспитания
2.	Модуль «Классное руководство»	Кураторский час на 1, 2, 3 4 курсах «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;	сентябрь	Классные руководители
		Кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;	октябрь-декабрь	Классные руководители
		кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм (в том числе решением дилемм Л. Кольберга) и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;	январь-март	Классные руководители
		Кураторский час на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;	октябрь	Классные руководители
		Кураторский час на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;	апрель	Классные руководители
		Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;	в течении года	Классные руководители Социальный педагог
3	Модуль «Внеучебная деятельность»	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных	в течении года	Классные руководители

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 130 из 106
----------	--	-------------------------------

		концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.		Председатель совета самоуправления
4.	Модуль «Учебное занятие»	Совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;	в течении года	Председатель ЦМК Преподаватели Зав. Учебной частью
		Взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы	в течении года	Классные руководители Преподаватели
		Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;	в течении года	Преподаватели
		Контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;	в течении года	Зав. Учебной частью Председатель ЦМК
		Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы	в течении года	Председатель ЦМК

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 1 стр. 131 из 106	
5	Модуль «Самоуправление»	Работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;	в течении года	Председатель совета самоуправления
		Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома» и др.;	в течении года	Председатель совета самоуправления
		Участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;	в течении года	Председатель совета самоуправления
		Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;	в течении года	Председатель совета самоуправления
		Участие студентов в работе стипендиальных комиссий;	в течении года	Председатель совета самоуправления
		Участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;	в течении года	Председатель совета самоуправления
6	Модуль «Работа с родителями»	Проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;	в течении года	Классные руководители Председатель ЦМК
		Вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.)	в течении года	Классные руководители Председатель ЦМК
		Проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;	в течении года	Классные руководители Председатель ЦМК
		Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам	в течении года	Классные руководители Председатель ЦМК

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 132 из 106
----------	--	-------------------------------

		социальной адаптации обучающегося		
		Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;	в течении года	Классные руководители Председатель ЦМК
		Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы	в течении года	Классные руководители Председатель ЦМК
7	Далее вариативные модули:	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;	в течении года	Председатель ЦМК
	— «Экскурсии, экспедиции, походы, поездки»	Посещение театральных спектаклей, концертов	в течении года	Председатель ЦМК
	— «Взаимодействие с работодателями»	Экскурсии на предприятия;	в течении года	Председатель ЦМК
	— «Студенческие медиа»	Встречи с работодателями;	в течении года	Председатель ЦМК
	— «Организация предметно-эстетической среды»	Встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий	в течении года	Председатель ЦМК
	— «Общественные объединения обучающихся» и др.			

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающихся профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 83%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 134 из 106
----------	--	-------------------------------

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ППСЗ, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Атанов Сергей Леонидович	Теория и история физической культуры и спорта Подвижные игры Физическая культура Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов Организация физкультурно-спортивной работы Футбол Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Минифутбол Руководство ВКР	Высшее по специальности «Физическая культура», квалификация – учитель физической культуры	Г. Белгород ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский институт» повышение квалификации по программе «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», 72 часа 22.10.2021. Удостоверение о ПК рег. №0289-1504 Г. Таганрог ФГБОУ ВО «Донской государственный университет» повышение квалификации в форме стажировки в МБУ г. Таганрога «Спортивная Школа №3» по программе «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», 72 часа 13.12.2021. Удостоверение о ПК рег. №64.3-120	Учитель физического воспитания МОБУ СОШ №26, 2 года (с 1985 по 1987 гг.); Тренер –преподаватель ДЮСШ №3 1 год (с 1990 по 1991 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 135 из 106		
2.	Киселев Виталий Афанасьевич.	Физическая культура Легкая атлетика Спортивная метрология Спортивные сооружения и экипировка	Высшее по специальности «Физическая культура и спорт», квалификация -преподаватель физической культуры и спорта	<p>«Педагогические технологии: элементы теории и методики преподавания дисциплины "Безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях", 2019, 252 часа, ООО «Центрподготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег.№ПП-1/2019</p> <p>"Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственной технической университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа Удостоверение о ПК рег. № 64.3-75 от 22.06.2020г.</p> <p>Г. Таганрог ФГБОУ ВО «Донской государственный университет» повышение квалификации в форме стажировки в МБУ г. Таганрога «Спортивная Школа №3»по программе «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», 72 часа 13.12.2021. Удостоверение о ПК рег. №64.3-129</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов 27.08.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-27-08-2</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа 10.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-10-09-10</p>	<p>Организатор спортивных мероприятий ГБУ РО СШОР №3 г.Таганрога, 4 года 2 месяца (с апреля 2015г.;</p> <p>Преподаватель-организатор основ ОБЖ Таганрогский политехнический колледж – филиал ФГБОУ ВПО ДГТУ, 6 лет10 месяцев (с августа 2012г.)</p> <p>Заведующий структурным подразделением «Центр тестирования ГТО» МАУ «Стадион Торпедо», 3 года (с июня 2016г.)</p>

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 136 из 106	
4.	Бычкова Мария Владимировна	История	Высшее по специальности «История», дополнительная специальность «Педагогика и психология», квалификация - учитель истории, педагог и психолог	Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0257; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0320; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0380; «Современные аспекты преподавания цикла гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» Удостоверение о ПК рег.№1/2019; «Элементы теории и методики преподавания дисциплин в области физической культуры; технологии повышения педагогического мастерства», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019; «Методическое обеспечение организации», 2019, 36 часов, ГБУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва №3» Удостоверение о ПК рег.№64.3-62.	Социальный педагог Таганрогский политехнический колледж, 2 года (2011-2013)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 137 из 106	
5	Раскошная Юлия Анатольевна	Иностранный язык	Высшее по специальности «Иностранные языки», квалификация - учитель английского и немецкого языков	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателей контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег. № 024865;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0296;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №658.30358;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ Удостоверение о ПК рег. №58.3-0418.</p>	
6.	Голубова Софья Викторовна	Естествознание Анатомия	Высшее по специальности «Биология», квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0090;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0261;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0324;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег. №58.3-0439;</p> <p>«Методика преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 2019, 252 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег. №ПП-3/2019.</p>	Инженер - физиолог Таганрогского завода ТКЗ «Красный котельщик», 3 года (с 1982 по 1985 гг) Учитель Химии и биологии Заочная средняя школа № 1 Северо-кавказой ЖД (с 1983-1986)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 138 из 106		
7.	Забалуева Алла Игоревна	Гигиенические основы физической культуры и спорта Физиология с основами биохимии Основы врачебного контроля Лечебная физическая культура и массаж Основы биомеханики	Высшее, Донецкий государственный университет, специальность «Биология», биолог, преподаватель биологии и химии	<p>Г. Таганрог ФГБОУ ВО «Донской государственный университет» повышение квалификации в форме стажировки в МБУ г. Таганрога «Спортивная Школа №3» по программе «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», 72 часа 13.12.2021 Удостоверение о ПК рег. №64.3-127</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа», 72 часа 24.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-24-09-3</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов 27.08.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-27-08-5</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа 10.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-10-09-13 НД: Диплом кандидата наук серия ДКН № 138286</p>	Доцент кафедры химии и экологии ФГБОУ ВПО ЮФУ, 3 года (с 2011 по 2014 гг.)
9.	Бакушин Алексей Михайлович	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (Волейбол, Гандбол) Физическая культура	Высшее, Уральская государственная академия физической культуры, ка. Бакалавр по направлению Физическая культура Педагогическое образование	<p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа», 72 часа 24.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-24-09-1</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов 27.08.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-27-08-3</p> <p>Г. Ростов-на-Дону ООО «Центр подготовки специалистов» повышение квалификации по программе «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа 10.09.2022. Удостоверение о ПК рег. №ПК-22-10-09-11</p>	Учитель физической культуры МОБУ СОШ №31 2 года (с 2019 по 2020 гг.)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 139 из 106	
11.	Капацина Елена Андреевна	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Высшее по специальности «Физическая культура», квалификация - преподаватель- тренер по плаванию	<p>ПК: 2014 Удостоверение о ПК № 008690 от 23.04.2014г. "Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде" , 72 часа, ЮФУ</p> <p>ПК: 2018 Удостоверение о ПК №612405409899 от 18.06.2018г. "Методология и практика работы учителя-предметника (физическая культура и спорт) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС" 72 часа, Центр повышения квалификации Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"</p> <p>ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-93 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа</p>	Тренер, преподаватель ГБУ РО "СШОР" № 13, 3 года, с 2015 г.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 140 из 106	
12.	Чернова Наталья Григорьевна	Обществознание (вкл. экономику и право) Астрономия	Высшее по специальности «История», квалификация - историк, преподаватель истории	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателей контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.№ 024868;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0124;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0309;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0370;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0430;</p> <p>«Современные аспекты преподавания цикла гуманитарных, социально- экономических и правовых дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования», 2019, 252 часа, ООО «Центрподготовки государственных и муниципальных служащих», Диплом о ПП рег.№ ПП-2/2019.</p>	
13.	Воловская Татьяна Викторовна	Педагогика Психология Производственная практика (по профилю специальности) Педагогика Нормоконтроль ВКР Психология общения Учебная практика	Высшее по специальности «Социальная педагогика», квалификация - социальный педагог	<p>«Система менеджмента качества», 2017, 16 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0003;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0088;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0259;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36</p>	Социолог ГОУСПО "Таганрогский политехнический колледж" 3 года, (с 2002 г по 2005г..)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 141 из 106	
		Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		<p>часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0322;</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0382;</p> <p>«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», 2019, 36 часов, ГБУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва №3», Удостоверение о ПК рег.№64.3-65.</p> <p>ПК: 2019г. Удостоверение о ПК рег. № 64.3-71 от 22.06.2020г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа</p>	
14.	Гайдаревская Анна Евгеньевна	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	<p>Высшее, ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» кв. бакалавр физической культуры по направлению «Физическая культура» ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» кв. магистр физической культуры по направлению «Физическая культура»</p>	<p>ПК: 2018 Удостоверение о ПК от 21.08.2018 рег.№3151-УД «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p> <p>ПК: 2019 Удостоверение о ПК от 10.06.2019 рег.№19286-УД «Педагогические технологии физического воспитания в учреждениях СПО» ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»</p>	Преподаватель физической культуры ГБОУ СПО Калужский педагогический колледж, 3 года (с 2013 по 2016 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 142 из 106	
15.	Шевченко Юрий Иванович	История	Высшее по специальности «История», квалификация - историк, преподаватель истории и обществоведения	<p>«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.№024869;</p> <p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0127;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0311;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0372;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0432;</p> <p>«Инновационные технологии преподавания дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№1/2019 .</p>	
16.	Гриненко Алексей Александрович	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Высшее, Донецкий государственный институт здоровья, физического воспитания и спорта при Национальном университете физического воспитания и спорта Украины кв. преподаватель физического воспитания, тренер по борьбе по специальности «Олимпийский и профессиональный спорт»		Тренер-преподаватель БУДО ДЮСШ, 3 года (с 2014 по 2017 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура			Редакция 5 стр. 143 из 106	
17.	Горячева Лариса Алексеевна	Экономика образовательного учреждения	Высшее по специальности «Товароведение продовольственных продуктов», квалификация - товаровед- коммерсант	<p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.58.3-0262;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.58.3-0325;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.58.3-0385;</p> <p>«Экономика, бухгалтерский учет и аудитв организации», 2019, 144 часа, ООО «Центрподготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№3/2019 .</p> <p>«Организация бухгалтерского учета и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия», 2019, 72 часа, ООО «Центр трансфера знаний», Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-84.</p>	Зам. главного бухгалтера Таганрогский "Горкоопторг" 5 лет8 месяцев (с 1989 по 1995гг)
18.		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее по специальности «Юриспруденция», квалификация – юрист	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0109;</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0285;</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0347;</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0407;</p> <p>«Педагогика и психология в образовательной деятельности», 2018, 270 часов, ЮРЦ ПК ИП, диплом о ПП № 0005;</p> <p>«Правовое обеспечение деятельности инженерно-технических работников предприятия», 2015, 72 часа НОУ ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», Свидетельство о ПП №2;</p> <p>«Педагогика среднего профессионального образования: компетенции преподавателя в рамках</p>	Услуги правового характера ООО «ИНПРОМ ГРУПП», 3 года(с 2015 - 2018 гг.)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 144 из 106	
				<p>профессионального цикла юридических дисциплин», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№ 6/2019;</p> <p>«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», 2019, 72 часа, Неклиновский филиал РОКА им. Д.П. Баранова, Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-56.</p> <p>Защита кандидатской диссертации, 2012, Северо – Кавказская академия государственной службы, Диплом кандидата политических наук серия ДКН № 154358</p>	
19.	Некрасова Ирина Валерьевна	Иностранный язык	Высшее по специальности «иностранный язык (Английский)», квалификация - учитель иностранного языка	<p>«Русский язык в деловой документации, русский язык и культура делового общения», 2018. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0111</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0287</p> <p>«Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018.</p> <p>Повышение квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0349</p> <p>Повышение квалификации «Современные методы преподавания иностранного языка на уровне среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 2019. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ; Удостоверение о ПК рег.№58.3-0349</p>	
20.	Гринкевич Дарья Юрьевна	Физическая культура Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	Высшее, ФГОУ ВПО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма кв: специалист по физической культуре и спорту	<p>ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-87 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа</p> <p>ПК: 19.09.2019-03.10.2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-64" Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи", ПИ (филиал) ДГТУ в г.</p>	Учитель физической культуры МОБУ СОШ№36, 3 года (с 2010 по 2013гг)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 145 из 106	
		тренировки		Таганроге 36 часов	
22		Менеджмент физической культуры и спорта	Высшее, ФГОУ ВПО ЮФУ, по специальности Экономика и управление на предприятии (в машиностроении и приборостроении), кв. экономист-менеджер	ПК: 2020, удостоверение о ПК рег. № 64.3-109 от 16.10.2020г. "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 36 часов	
23	Замкова Любовь Ивановна	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности «Прикладная математика», квалификация - инженер-математик Диплом кандидата технических наук	«Правовые основы интеллектуальной собственности в Российской Федерации», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, удостоверение о ПК рег.№ 705.19.02-35/279; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0266; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0329; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.№58.3-0389; «Педагогика и психология среднего профессионального образования», 2018, 260 часов, ФГАОУ ВО ЮФУ, , диплом о ПП № 706-01/1183; « технологии в профильной предметной подготовке и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.№2/2019; «Информационно-технологическое и программное обеспечение производственного процесса», 2019, 36 часов, АО «Красный Гидропресс» Удостоверение о ПК рег.№ 64.3-70; Защита кандидатской диссертации, 2010, Технологический институт ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Теоретические основы информатики, Диплом кандидата технических наук серия ДКН № 139824	Старший преподаватель кафедры информационно-аналитических систем безопасности ФГАОУ ВО ЮФУ, 3 года (с 1994 года)
24.	Жуковская Светлана Игоревна	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Тульский	ПК: 2019, удостоверение о ПК рег. № 64.3-111 от 10.12.2019г. "Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья" ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге 54 часа	Зам. Директора по БЖ средняя школа №4, 3 года (с 2014- 2017 гг.)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 146 из 106	
			государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого кв. учитель безопасности жизнедеятельности по специальности «Безопасности жизнедеятельности», учитель технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство»	ПК: 2019г. Удостоверение о ПК рег. № 64.3-71 от 22.06.2020г. "Противодействие коррупции в образовательной организации" Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный технический университет" в г. Таганроге Ростовской области 72 часа	
25.	Тищенко Ольга Викторовна	Русский язык Родной язык Литература Родная литература	Высшее по специальности «Русский язык и литература», квалификация - учитель русского языка и литературы	«Психолого-педагогические основы проектирования и реализации преподавателя в контексте ФГОС СПО», 2016, 72 часа, ФГАОУ ВО ЮФУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№024867; «Оказание первой медицинской помощи в образовательном процессе», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№58.3-0305; «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№58.3-0366; «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 2018, 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК рег.рег.№58.3-0426; «Педагогические технологии: элементы теории и методики преподавания дисциплин "Русский язык", "Литература" и "Культура устной и письменной речи" в условиях реализации ФГОС», 2019, 144 часа, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК рег.рег.№2/2019 .	
26.	Карлина Оксана Анатольевна	Рецензент ВКР	Высшее по специальности «Русский язык и литература» квалификация- преподаватель русского языка и литературы Кандидат филологических наук	«Управление образованием», 2018, 108 часов, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Удостоверение о ПК №899	Директор МОБУ СОШ №24, 1 года (с 2020 гг.) Директор МОБУ СОШ №6, 3 года (с 2017-2020 гг.)
27.	Саламатин Сергей Николаевич	Экзаменатор профессионального модуля	Высшее, Высшее, федеральное государственное образовательное учреждение ВПО «Южный федеральный университет», квалификация – педагог по физической культуре, по специальности «Физическая		Директор муниципального бюджетного учреждения г.Таганрога «Спортивная школа №3» 2 года (с 2019 – 2020 гг)

СМК ДГТУ		Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура		Редакция 5 стр. 147 из 106	
			культура», 2007 год.		
28.	Тищенко Ольга Анатольевна	Председатель ГЭК	Высшее по специальности «Физическая культура» Квалификация – преподаватель физической культуры , тренер	<p>«Спортивный менеджмент, 2013, 86 часов, Российский международный олимпийский университет</p> <p>«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление закупками», 2015, 120 часов, ЧОУ ДПО МЦПУ</p> <p>«Ориентир», Удостоверение о ПК «611200074115</p> <p>«Противодействие коррупции в системе образования», 2017, 18 часов, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», Удостоверение о ПК №у- 718129/17</p> <p>«Конституционная система в сфере закупок товаров, услуг, правовое регулирование и практическое применение», 2017, , ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», Удостоверение о ПК №612404941726</p> <p>«Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства в рамках реализации ФГОС», 2017, 365 часов, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», Удостоверение о ПК № у-52-5/18</p> <p>«Электронная информационно- образовательная среда вуза», 2018. 36 часов, ФГБОУ ВО ДГТУ, Удостоверение о ПК №64.97;</p> <p>«Государственное и муниципальное управление, государственная и муниципальная служба», 2019, 522 часа, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ », Диплом о ПП № 575;</p>	Директор, государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 3», 4 года (с 2017 – 2020 гг.)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 148 из 106
----------	--	-------------------------------

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса Реализация ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 149 из 132
----------	--	-------------------------------

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 150 из 132
----------	--	-------------------------------

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Обеспеченность МТОД и ИТ учебного плана

490201_52-14-1-9-22.plx

Дисциплины	МТОД	ИТ
Анатомия	Кабинет «Анатомии и физиологии человека»: - рабочее место преподавателя; - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); - компьютерное и видеопроекторное оборудование.	
Астрономия	Оборудование учебного кабинета: • посадочные места по количеству обучающихся; • рабочее место преподавателя; • комплект учебно-наглядных пособий; • стенд для изучения правил ТБ.	Stellarium Solar SystemScope Solar Walk Free
Бадминтон и настольный теннис	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия,	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 151 из 132
----------	--	-------------------------------

	дидактические и презентационные материалы, плакатыКабинет лечебной физической культуры и массажа	
Баскетбол	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:Кабинет теории и методики избранного вида спортаколичество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакатыУниверсальный спортивный залГимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврикиЗал ритмики и фитнесаГимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврикиТренажерный залТренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврикиСпортивный залГимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврикиКабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельностиколичество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакатыКабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.). Тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр Полоса препятствий Стрелковый тир в электронной модификации</p>	
Волейбол	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:Кабинет теории и методики избранного вида спортаколичество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 152 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Гандбол	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 153 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Гигиенические основы физической культуры и спорта	<p>Лаборатория физической и функциональной диагностики комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор кушетка смотровая широкая; плантограф; шкаф медицинский одностворчатый; весы медицинские электронные; спирометр ССП; Динамометр; тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр</p>	
Гимнастика	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 154 из 132
----------	--	-------------------------------

	преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа	
Единоборства	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа	
Естествознание	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека (1-301) Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор. Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.	
Избранный вид спорта с	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 155 из 132	
методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики 3.2. Информационное обеспечение обучени		
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230 Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, ноутбук, колонки	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive, Exchange Online SharePoint Online Lync Online)	
	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230 Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, ноутбук, колонки	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive, Exchange Online SharePoint Online Lync Online)	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Оборудование кабинета информатики и информационных систем: - посадочные места студентов; - рабочее место преподавателя; - рабочая интерактивная доска; - наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные	№ Автор Название Издательство Гриф издания Год издания Кол-во в библиотеке Наличие на электронных носителях Электронные	

СМК ДГТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Редакция 5
стр. 156 из 132

конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор OpenOffice Writer;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome Microsoft Internet Explorer;
- менеджеры загрузки файлов, FTP-клиенты;
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;

уч. пособия

1 2 3 4 5 6 7 8 9

3.2.1 Основная литература

3.2.1.1 Михеева Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности юриста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М. Издательский центр «Академия» 2008 1 - 3.2.1.2 Михеева Е.В. Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности юриста: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М. Издательский центр «Академия» 2008 1 - 3.2.2 Дополнительная литература

3.2.2.1. Камынин В.Л. Ничепору Н.Б. Консультант Плюс: учимся на примерах: учебно-методическое пособие для студентов

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 157 из 132
----------	--	-------------------------------

		вузов М.:ОО О «Консультант АСУ» 2013 - - 3.2.2.2 Ельчанинова Н.Б. Использование справочной правовой системы ГАРАНТ для работы с правовой информацией по курсу «Правовая информатика»: учебное пособие ТТИ ЮФУ 2011 - - 3.2.3 Интернет-ресурсы 3.2.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности Www/biology.ru 3.2.3.2 Информационные технологии в
		профессиональной деятельности Www.zooclub.ru
История	Аудитория истории. Центр военно – патриотического воспитания. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд.108 Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор, экспонаты, карты.	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online)
Легкая атлетика	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 158 из 132
	<p>количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты</p> <p>Универсальный спортивный зал</p> <p>Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики</p> <p>Зал ритмики и фитнеса</p> <p>Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики</p> <p>Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты</p> <p>Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Лечебная физическая культура и массаж	<p>Лаборатория физической и функциональной диагностики комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор, шутка смотровая широкая; плантограф; шкаф медицинский одностворчатый; весы медицинские электронные; спирометр ССП; Динамометр; тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр</p>	
Литература	<p>1. Аудитория русского языка и литературы</p> <p>2. Рабочие места обучающихся – 18 шт.</p>	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 159 из 132	
	3.Рабочее место преподавателя – 1 шт. 4.Персональный компьютер – ОС: Windows; ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online) 5.Стенды 6.Плакаты		365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online)
Математика	Оборудование кабинета: -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; -учебники, конспекты-плакаты, стенды, карточки, опорные конспекты занятий. Технические средства обучения: -интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор		
Математика	Оборудование кабинета: -посадочные места по количеству обучающихся; -рабочее место преподавателя; -учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; -учебники, конспекты-плакаты, стенды, карточки, опорные конспекты занятий. Технические средства обучения: -интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.		
Менеджмент физической культуры и спорта	рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; комплект законодательных и нормативных документов		
Мини-футбол	Для реализации программы учебного модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для		

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 160 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Обществознание	<p>Аудитория обществознания. Основ философии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.207 Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты</p>	
Организация физкультурно - спортивной работы	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры,</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 161 из 132
----------	--	-------------------------------

	гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа	
Основы безопасности жизнедеятельности	Реализация учебного предмета требует наличие учебного кабинета: основ безопасности жизнедеятельности; спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, учебная мебель, доска; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и схем. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, экран, проектор, электронный тир; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр».	
Основы биомеханики	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125	
Основы врачебного контроля	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301 Лаборатория физической и функциональной диагностики. Лечебной физической культуры и массажа. г. Таганрог, ул. Портовая, 95, корпус, 1 этаж, ауд. 101	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 162 из 132
----------	--	-------------------------------

Основы философии	Аудитория обществознания. Основ философии. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.207 Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты	
Педагогика	Кабинет педагогики и психологии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.	
Плавание	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа	
Подвижные игры	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 163 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Право	доска, парты, стулья, телевизор	Операционная система WINDOWS и приложение MICROSOFT OFFICE.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	доска, парты, стулья	Операционная система WINDOWS и приложение MICROSOFT OFFICE.
Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки	<p>Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Реализация программы практики предполагает</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 164 из 132
----------	--	-------------------------------

наличие специально оборудованных рабочих мест: Кабинет теории и методики избранного вида спорта: комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации. Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: - Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации - Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: - Актового зала

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: Кабинет теории и методики избранного вида спорта: комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации. Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки,

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 165 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: - Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации - Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: - Актового зала</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: Кабинет теории и методики избранного вида спорта: комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации. Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: - Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации - Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 166 из 132
----------	--	-------------------------------

	экзамена:- Актового зала	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) в форме практической подготовки	Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия:- Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации-Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена:- Актового зала	
Психология	Кабинет педагогики и психологии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.	
Психология общения	Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству студентов, рабочим место преподавателя, демонстрационными пособиями, учебной доской; техническими средствами обучения: мультимедийным проектором, интерактивной доской/экраном, мультимедийными средствами и т.п. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.	
Родная литература	1.Аудитория русского языка и литературы 2.Рабочие места обучающихся – 18 шт. 3.Рабочее место преподавателя – 1 шт. 4.Персональный компьютер – ОС: Windows; ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online)	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 167 из 132
----------	--	-------------------------------

	5.Стенды 6.Плакаты	
Русский язык	1. Аудитория русского языка и литературы.2. Рабочие места обучающихся – 36 шт.3. Рабочее место преподавателя – 1 шт.4. Персональный компьютер – ОС: Windows; 5. ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online)6. Стенды7. Плакаты	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive , Exchange Online SharePoint Online Lync Online)
Спортивная метрология	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: доска, мел, линейки, карандаши, транспортиры, калькуляторы. Технические средства обучения: проектор.	
Спортивные сооружения и экипировка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Основное оборудование: количество посадочных мест – 50 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска (меловая/маркерная) – 1 шт. , количество персональных компьютеров возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
Стритбол	Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:Кабинет теории и методики избранного вида спортаколичество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакатыУниверсальный спортивный залГимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврикиЗал ритмики и фитнесаГимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврикиТренажерный залТренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврикиСпортивный залГимнастические мячи, волейбольные	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 168 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<p>Аудитория методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309 Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты</p>	
Теория и история физической культуры и спорта	<p>Аудитория теории и истории физической культуры. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309 комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации.</p>	
Туризм	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 169 из 132
----------	--	-------------------------------

	<p>методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	
Учебная практика в форме практической подготовки	<p>Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Г. Тагнрог, Петровская 109-А Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Кабинет теории и методики избранного вида спорта комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации. Лаборатория физической и функциональной диагностики комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор кушетка смотровая широкая; плантограф; шкаф медицинский одностворчатый; весы медицинские электронные; спирометр ССП; Динамометр; тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: - Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации - Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: - Актового зала</p>	
Физиология с основами биохимии	<p>Кабинет «Анатомии и физиологии человека»: - рабочее место преподавателя; - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); - компьютерное и видеопроекторное</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 170 из 132
----------	--	-------------------------------

Физическая культура	<p>оборудование.</p> <p>Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:</p> <p>Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;</p> <p>оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.</p> <p>Полоса препятствий</p>	
Футбол	<p>Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений: Кабинет теории и методики избранного вида спорта количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Универсальный спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики Зал ритмики и фитнеса Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Тренажерный зал Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Спортивный зал Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты Кабинет лечебной физической культуры и массажа</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 171 из 132
----------	--	-------------------------------

Справка

**о наличии печатных и (или) электронных образовательных
и информационных ресурсов**

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе	
1. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ЭБС IPRbooks - договор № 6347/20 от 30.03.2020 г. ЭБС IPRbooks - договор № 6348/20 от 30.03.2020 г. ЭБС IPRbooks - договор № 7723/21 от 30.03.2021 г. ЭБС IPRbooks_ЭОР «Русский как иностранный» - договор № 8656/21 от 08.12.2021 г. ЭБС IPRbooks - договор № 8958/22П/И от 25.02.2022г	С 18 апреля 2020 г. по 18 апреля 2021 г. С 18 апреля 2020 г. по 18 апреля 2021 г. С 18 апреля 2021 г. по 18 апреля 2022 г. С 01 января 2022 г. по 31 марта 2022 г. С 18 апреля 2022 г. по 17 апреля 2023 г.
	ЭБС ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» договор 8959/22 от 25.02.2022г	С 01 апреля 2022 по 01 апреля 2023 г.
	ЭБ Grebennikon - договор № 19/ИА/2020 от 30.03.2020 г. ЭБ Grebennikon - договор № 07/ИА/2021 от 30.03.2021 г.	С 30 марта 2020 г. по 29 марта 2021 г. С 30 марта 2021 г. по 29 марта 2022 г.
	ЭБС «Znanium.com» - договор № 4321-эбс от 30.03.2020 г. ЭБС «Znanium.com» - договор № 5035-эбс от 30.03.2021 г. ЭБС «Znanium.com» - договор № 24-эбс от 10.03.2022 г.	С 30 марта 2020 г. по 29 марта 2021 г. С 30 марта 2021 г. по 31 декабря 2021 г. С 01 апреля 2022 г. по 31 декабря 2022 г.
	ЭБС Издательства «Лань» - договор № Э290/20 от 17.02.2020 г. ЭБС Издательства «Лань» - договор № 64/21 от 10.02.2021 г.	С 31 марта 2020 г. по 31 марта 2021 г. С 27 мая 2020 г. по 27 мая 2021 г. С 27 июня 2020 г. по 27 июня 2021 г. С 31 марта 2021 г. по 31 марта 2022 г. С 27 мая 2021 г. по 27 мая 2022 г. С 27 июня 2021 г. по 13 июня 2022 г. С 31 марта 2022 г. по 31 марта 2023 г. С 27 июня 2022 г. по 27 июня 2023 г.
	ЭБС Издательства «Лань» - договор № 1 от 28.02.2022 г.	С 31 марта 2022 г. по 31 марта 2023 г.
	ЭБС Издательства «Лань» - договор № 2 от 10.02.2022 г. ЭБС Издательства «Лань» - договор № 4 от 28.02.2022 г.	С 10 февраля 2022 г. по 10 февраля 2023 г. С 31 марта 2022 г. по 31 марта 2023 г. С 27 мая 2022 г. по 27 мая 2023 г. С 27 июня 2022 г. по 27 июня 2023 г.
	ЭБС Издательства «Лань» - договор № СЭБ НВ 383 от 05.04.2022 г.	С 05 апреля 2022 г. по 31 декабря 2026 г.
	ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 27-02/20 от 27.03.2020 г. ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 24-01/21 от 27.03.2021 г. ЭБС «Университетская библиотека online» - договор № 13-01-22 от 25.03.2022 г.	С 27 марта 2020 г. по 27 марта 2021 г. С 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г. С 25 марта 2022 г. по 25 марта 2023 г.
	ЭБС «ЮРАЙТ» - договор № 4230 от 26.11.2019 г. ЭБС «ЮРАЙТ» - договор № 4442 от 28.11.2020 г. ЭБС «ЮРАЙТ» - договор № 6256/21 от 29.11.2021 г.	С 28 ноября 2019 г. по 27 ноября 2020 г. С 28 ноября 2020 г. по 27 ноября 2021 г. С 28 ноября 2021 по 16 октября 2022 г.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 172 из 132
	<p>НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) - договор № SU-28-02/2020-2 от 02.04.2020 г.</p> <p>НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) - договор № SU-25-01/2021 от 04.03.2021 г.</p> <p>НЭБ eLibrary.ru (РУНЭБ) - договор № SU-21-01/2022-3 от 04.03.2022 г.</p> <p>БД «Book on Lime» - договор № 26-01/18 от 02.07.2018 г.</p> <p>Региональный информационный индекс цитирования (Информфо) договор № КО 790 от 15.12.2020 г.</p> <p>Региональный информационный индекс цитирования (Информфо) договор № ЮО 1668 от 24.02.2022 г.</p> <p>«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - договор № 62/20 от 01.04.2020 г.</p>	<p>С 2 апреля 2020 г. по 3 марта 2021 г.</p> <p>С 4 апреля 2021 г. по 4 марта 2022 г.</p> <p>С 4 марта 2022 г. по 4 марта 2023 г.</p> <p>С 02 июля 2018 г. бессрочно</p> <p>С 15 декабря 2020 г. по 31 декабря 2021 г.</p> <p>С 01 января 2022 по 31 декабря 2022 г.</p> <p>С 01 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г.</p> <p>С 01 апреля 2021 г. по 31 марта 2022 г.</p>
	<p>«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - договор № КС-1202 2021 от 01.04.2021 г</p> <p>«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - договор № 364 СЛ/01-2022 от 10.02.2022 г</p> <p>«Электронная библиотека технического ВУЗа» ООО «Политехресурс» - договор № 363 СЛ/01-2022 от 21.03.2022 г</p> <p>ООО «Издательство Планета музыки» - договор №32/20 от 17.02.2020 г.</p> <p>«Планета музыки» Издательства «Лань» - договор № 65/21 от 10.02.2021 г.</p> <p>«Планета музыки» Издательства «Лань» - договор № 3 от 28.02.2022 г.</p> <p>Росметод ООО «Минтерком» - договор №1004 от 14.03.2020 г.</p> <p>Росметод ООО «Минтерком» - договор №1601 от 21.12.2020 г.</p> <p>Росметод ООО «Минтерком» - договор №51/2022 от 24.02.2022 г.</p> <p>ПСС «Техэксперт» - договор № 2948 от 27.03.2020 г.</p> <p>ПСС «Техэксперт» - договор № 01/03/21 от 27.03.2021 г.</p> <p>ПСС «Техэксперт» - договор № 2522 от 01.04.2022 г.</p> <p>ЭБС «Рукопт» - договор №° бк1323/2020 от 04.06.2020 г.</p> <p>ЭБС «Рукопт» - договор №°1 БП 22/2021 от 04.06.2021 г.</p> <p>НЭБ –договор № 101/НЭБ/1099-г. от 09.07.2019 г.</p> <p>ФГБУ «РГБ» - договор № 095/04/0079 от 08.10.2020 г.</p> <p>ФГБУ «РГБ» - договор № 095/04/0015 от 11.03.2022 г.</p>	<p>С 10 февраля 2022 г. по 09 февраля 2023 г.</p> <p>С 01 апреля 2022 г. по 31 марта 2023 г.</p> <p>С 31 июля 2020 г. по 31 июля 2021 г.</p> <p>С 31 июля 2021 г. по 31 июля 2022 г.</p> <p>С 31 июля 2022 г. по 31 июля 2023 г.</p> <p>С 14 марта 2020 г. по 15 марта 2021 г.</p> <p>С 15 марта 2021 г. по 16 марта 2022 г.</p> <p>С 16 марта 2022 г. по 16 марта 2023 г.</p> <p>С 27.03.2020 г. по 26.03.2021 г.</p> <p>С 27.03.2021 г. по 26.03.2022 г.</p> <p>С 01 04 2022 г по 31.03.2023 г.</p> <p>С 04 июня 2020 г. по 3 июня 2021 г</p> <p>С 03 июня 2021 г. по 3 июня 2022</p> <p>С 09 июля 2019 по 09 июля 2024 г.</p> <p>С 02.11.2020 г. по 02.05.2021 г.</p> <p>С 26. 04.2022 г. по 25. 09.2022 г.</p>
2 Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Печатные и электронные учебные издания по направлению подготовки охватывают все основные блоки, дисциплины и модули и составляют:</p> <p>Печатные - 39/1 (изданий на обучающегося)</p> <p>Электронные – 229/1(изданий на обучающегося)</p>	
3 Методические издания по всем входящим в реализуемые основные	<p>Количество методических изданий по всем блокам, дисциплинам и модулям составляет 31/1 (изданий на обучающегося)</p>	

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 173 из 132	
образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом			
4 Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Количество периодических изданий по всем блокам, дисциплинам и модулям составляет 48/1 (изданий на обучающегося)		

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 174 из 132
----------	--	-------------------------------

**Базы учебных и производственных практик
49.02.01 Физическая культура**

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование предприятия, организации, учреждения)
1	2
Учебная практика	ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге
Производственная практика по профилю специальности Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ №12 - с МАОУ СОШ №37 - МОБУ СОШ №24 - Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога - МОБУ СОШ №20 - МОБУ СОШ №35 - МБОУ Елизоветовская СОШ - МБУ г.Таганрога «Спортивная школа» №1 - МБУ г.Таганрога «Спортивная школа» №2 - МБУ г.Таганрога «Спортивная школа» №3 - ГБУ РО «СШОР №13»

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 175 из 132
----------	---	-------------------------------

6. Характеристики среды института СПО обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Главной задачей в воспитательной работе института является создание социокультурной среды, обеспечивающей активную жизнедеятельность обучающихся, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Для повышения эффективности воспитания разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности студента, современными тенденциями развития Российского общества, требованиями, предъявляемыми ФГОС, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- культурное и духовно-нравственное;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
- адаптация обучающихся первых курсов;
- пропаганда здорового образа жизни.

Целью воспитательной работы в институте является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией. Воспитание обучающихся осуществляется на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, Областного закона РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009 № 346-ЗС, Приказов Ректора университета, информационных писем проректоров университета, локальных положений, Комплексного плана воспитательной работы института на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г. Общее руководство воспитательной работой осуществляется зав. отделом воспитательной работы, непосредственная организация осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, классными руководителями учебных групп.

Содержание воспитательной работы определяется в соответствии с потребностями личности обучающегося, современными тенденциями развития российского общества, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 176 из 132
----------	---	-------------------------------

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
- 2 Усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни колледжа;
- 3 Содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;
- 4 Пропаганда здорового образа жизни;
- 5 Трудовое воспитание;
- 6 Нравственно-эстетическое воспитание.

Цель воспитательной работы в институте – является формирование гармонично развитой, нравственной, конкурентоспособной личности с активной жизненной и гражданской позицией.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. возрастание роли патриотического воспитания молодежи;
2. усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
3. адаптация обучающихся первых курсов;
4. пропаганда здорового образа жизни;
5. трудовое воспитание;
6. нравственно-эстетическое воспитание;
7. профориентация;
8. студпрофком.

Учебно-воспитательные мероприятия

- Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Знаний»
- В Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г. Таганроге. состоялось торжественное мероприятие, посвященное «Дню Знаний».
- «Традиционный легкоатлетический забег по Каменной лестнице г. Таганрога» Комитет по физической культуре и спорту Администрации г. Таганрога провел традиционный легкоатлетический забег по Каменной лестнице г. Таганрога «188 ступеней к Олимпу у Солнечных часов», посвященный Дню основания нашего города.
- Участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»
- Обучающиеся Политехнического института участвовали во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом».
- Участие обучающихся ПИ ДГТУ г. Таганрога в «Школе Добровольца»
- В оздоровительном комплексе СОСК «Радуга» проводилась «Школа Добровольца»
- Субботник в ПИ (филиале) ДГТУ
- В пятницу в институте состоялся общевузовский субботник, в котором приняли участие преподаватели и обучающиеся.
- «О проведении Таганрогского полумарафона, посвященного памяти легкоатлета Тарасова Р.Ю.»
- «О проведении городского легкоатлетического кросса среди обучающихся СПО» В парке им. М. Горького г. Таганрога в городском легкоатлетическом кроссе участвовали обучающиеся отделения СПО Политехнического института (филиала)

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 177 из 132
----------	---	-------------------------------

ДГТУ в г. Таганроге

- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя В Политехническом институте (филиале) ДГТУ г. Таганроге состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, а также представлена выставка «Осенний вернисаж».
- «О проведении 9 октября в библиотеке Дня Чтения» отмечается Всероссийский День чтения. Впервые праздник начали отмечать в 2007 году после принятия Национальной программы чтения.
- Традиционное мероприятие «Посвящение в студенты» в Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г.Таганроге состоялось традиционное мероприятие «Посвящение в студенты», которое прошло в ДК «Фестивальный».
- Вахта Памяти Студенческий поисковой отряд Политехнического института (филиала) ДГТУ в городе Таганроге принимал участие во Всероссийской Вахте Памяти на территории Неклиновского района Ростовской области.
- Обучающий семинар «Правила игры в мини-футбол, организация и проведение соревнований» в помещении шахматного клуба стадиона «Миус» с. Покровское, Неклиновский район, прошёл семинар по правилам игры в мини-футбол, организации и проведении соревнований.
- День народного единства – праздник всех россиян» в библиотеке Политехнического института проведена тематическая беседа, посвященная Всероссийскому празднику — Дню народного единства, который отмечается ежегодно 4 ноября
- В Городском доме культуры состоялся очередной этап Областного фестиваля-конкурса молодежного творчества «Сильному государству – здоровое поколение» В Городском доме культуры состоялся очередной этап Областного фестиваля-конкурса молодежного творчества «Сильному государству – здоровое поколение». Обучающиеся Политехнического института посетили фестиваль.
- Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия» В ПИ (филиале) ДГТУ в г.Таганроге прошел дискуссионный практикум «Моя будущая профессия» по профориентации, поступлению в высшее учебное заведение и дальнейшему трудоустройству.
- Традиционное мероприятие «Кубок первокурсника» в Политехническом институте (филиале) ДГТУ в г. Таганроге. состоялся ежегодный конкурс «Кубок первокурсника». В нем приняли участие все без исключения группы 1-го курса среднего профессионального и высшего образования. Обучающиеся в очередной раз показали, что они одинаково успешно умеют постигать науки и развивать свои творческие способности.

Институт является флагманом студенческого спорта в городе. В филиале обучаются 23 кандидата и 6 мастеров спорта. Команда института завоевала 1-е общекомандное место в городских соревнованиях по ГТО. 1-е место в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Ростовской области в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, шахматы, перетягивание каната, дартс и легкоатлетическом кроссе. 7. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствие с ФГОС СПО п 6.3. (обязательная часть профессионального
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура – 64.9

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 178 из 132
----------	---	-------------------------------

цикла ППССЗ СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов) и 7.10. (образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний) в ПИ (филиале) ДГТУ разработаны рабочие программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включающих всего 48 часов – аудиторных занятий, из них 20 часов – лекций и 48 часов практических занятий, включающие изучение основ военной службы. То есть выполняет приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. n 96/134 "Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" п.4.

В соответствие с п.7 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования организуют проведение учебных сборов совместно со штабами военных округов (флота).

В ПИ (филиале) ДГТУ в г.Таганроге под руководством директора: организуется обучение граждан в образовательном учреждении начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы; обеспечивается материально-техническое оснащение образовательного учреждения для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы; организуется работа в образовательном учреждении по военно-патриотическому воспитанию граждан; оказывается содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет; участвуем в организации учебных сборов; взаимодействуем с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

Руководителем БЖД в ПИ (филиале) ДГТУ в г.Таганроге:

- обеспечивается организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- осуществляется военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- взаимодействует с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросу организации и проведения учебных сборов.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 179 из 132
----------	---	-------------------------------

7. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- приказы, распоряжения ректора и информационные, служебные письма проректоров университета;
- приказы и информационные письма директора института;
- информационные письма, программы, протоколы и документы к ним, решения Педагогического Совета института;
- положение об электронных ресурсах ДГТУ;
- положение о музее боевой и трудовой славы;
- правила введения и утверждения организационных документов университета;
- положение об оплате труда работников университета;
- положение о защите персональных данных в ДГТУ;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о порядке перевода, восстановления, зачисления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающихся;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, аспирантов и докторантов;
- положение об программы подготовки специалистов среднего звена;
- положение о самостоятельной работе обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс дисциплины, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- рабочая программа модуля, реализуемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс модуля, реализуемого в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. Общие требования к содержанию и оформлению;
- учебно – методический комплекс специальности среднего профессионального образования. Общие требования к содержанию и оформлению;

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 180 из 132
----------	---	-------------------------------

– положение о государственной итоговой аттестации, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге;

– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге по программам среднего профессионального образования;

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о цикловой методической комиссии;
- положение о методическом кабинете;
- положение о методической работе;
- положение об обязательной контрольной работе;

– положение о трудоустройстве выпускников ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге;

– положение об учебной и производственной (профессиональной) практики обучающихся;

- правила приема;
- положение о классном руководителе;
- положение о совете по профилактике правонарушений;
- положение о совете самоуправления.

7.2 Фонды оценочных средств, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 49.02.01 Физическая культура

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 181 из 132
----------	---	-------------------------------

(текущая и промежуточная аттестация) ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культурав полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) определены ПИ (филиалом) ДГТУ на основании Положения о государственной итоговой аттестации, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования ПИ (филиала) ДГТУ и Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 182 из 132
----------	---	-------------------------------

49.02.01. 52-14. 1.9.22

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Донской Государственный Технический Университет
Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г.Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. директора
ПИ (филиала)
ДГТУ в
г.Таганроге

Протокол № 7 от 22.04.2022

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования



49.02.01 Физическая культура

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
гуманитарный профиль**


Кафедра: ЦМК "Физическая культура"
Факультет: Среднее профессиональное образование

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная форма
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Учебный год	2022-2023
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 976 от 11.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Специалист по УМР

 / В.В. Василенко /

Председатель ЦМК "ФК"

 / Т.В. Волковская /

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		К	К																																							
II																	Э	К	К																				Э	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																			К	К									П	П	П	П	П	П													Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV													П	П	П	П	Э	К	К														Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	19	35	17	18	35	12	13	25	134
У	Учебная практика					4	4						4	4
П	Производственная практика (по профилю специальности)								6	6	4		4	10
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4	4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	2		1	1	1	1	2	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы										4	4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы										2	2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199
Студентов		50												
Групп		2												

+	МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководством соревновательной деятельностью спортсменов			7	7	6			300	300	200	200	100		210	90	150	90							102	108	90	15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7					72	72	72	72			72		72										72	15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен			7																							15	ЦМК "Физическая культура"	
+	ПМ.02	Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения	88		4677					1985	1985	1323	1323	662		1695	290	1055	268			240	326	459	243	288	429	15	ЦМК "Физическая культура"	
+	МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой адаптивной тренировки								1652	1652	1101	1101	551		1462	190	911	190			240	326	459	189	126	312	15	ЦМК "Физическая культура"	
+	МДК.02.01.01	Легкая атлетика							469	354	354	236	236	118		254	100	136	100			48	69	51	54	54	78	15	ЦМК "Физическая культура"	
+	МДК.02.01.02	Подвижные игры							3	48	48	32	32	16		48		32				48							15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.03	Баскетбол							4	129	129	86	86	43		129		86				72	57						15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.04	Волейбол							4	129	129	86	86	43		129		86				72	57						15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.05	Футбол							5	102	102	68	68	34		102		66						102					15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.06	Гандбол							5	102	102	68	68	34		102		66						102					15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.07	Бадминтон и настольный теннис							6	27	27	18	18	9		27		18						27					15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.08	Гимнастика							49	245	245	163	163	82		185	60	103	60			143	102						15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.09	Плавание							6	210	210	140	140	70		180	30	110	30				102	108					15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.10	Турник							7	72	72	48	48	24		72		48											15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.11	Мини-футбол							8	78	78	52	52	26		78		52											15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.12	Стрелб							8	78	78	52	52	26		78		52											15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.01.13	Единоборства							8	78	78	52	52	26		78		52											15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.02.02	Организация физкультурно - спортивной работы			7		6			126	126	84	84	42		76	50	46	38							54	72	15	ЦМК "Физическая культура"	
+	МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	8			7				207	207	138	138	69		157	99	98	40								90	117	15	ЦМК "Физическая культура"
+	УП.02.01	Учебная практика			4					144	144	144	144			144		144				144							15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			67					216	216	216	216			216		216											15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен			8																								15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	7		67		6			225	225	150	150	75		169	96	112	38								135	90	15	ЦМК "Физическая культура"
+	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту			7		6			225	225	150	150	75		169	96	112	38								135	90	15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6					72	72	72	72			72		72											15	ЦМК "Физическая культура"
+	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен			7																								15	ЦМК "Физическая культура"
+	ЦДП	Производственная ПРАКТИКА (ПРЕДПРОЕКТНАЯ)			8					144	144	144	144			144		144											15	ЦМК "Физическая культура"
ГИА. Государственная итоговая аттестация										216	216	216	216			216		216											15	ЦМК "Физическая культура"
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы								144	144	144	144			144		144										144	15	ЦМК "Физическая культура"
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы								72	72	72	72			72		72										72	15	ЦМК "Физическая культура"

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов									Неделя	Контроль	Академических часов									Неделя	Контроль	Академических часов									Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП				СР	Контр оль		
ИТОГО (с факультативами)				918										17		1188										24		2106										41	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				918												1188												2106											
учебная нагрузка, (акад.час/нед)				54												54												54											
ОП, факультативы (в период ТО)				36												36												36											
ОП, факультативы (в период экз. сес.)				36												36												36											
Обязательная нагрузка				36												36												36											
Во взаимодействии с преподавателем				36												36												36											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				918	612	320		292		18	288		ТО: 17 Э: 3	1188	792	384		408		22	374		ТО: 22 Э: 2	2106	1404	704		700		40	662		ТО: 39 Э: 2						
1	буп	Базовые учебные предметы	За Диф3(2)	638	426	202		224		18	194		Эк(3) Диф3(7) Др	825	550	252		298		22	253		Эк(3) за Диф3(8) Др	1463	976	454		522		40	447			12					
2	буп.01	Русский язык	Диф3	102	68	34		34			34		Эк	132	88	44		44			44		Эк Диф3	234	156	78		78			78			11	12				
3	буп.02	Литература		76	52	34		18			24		Эк Диф3	99	66	32		34			33		Эк Диф3	175	118	66		52			57			11	12				
4	буп.03	Родная литература		26	16			16			10		Диф3	33	22	22					11		Диф3	59	38	22		16			21			11	12				
5	буп.04	Математика	Диф3	102	68	34		34			34		Эк Др	132	88	44		44			44		Эк Диф3 Др	234	156	78		78			78			11	12				
6	буп.05	Естествознание		102	68	32		36		18	16		Диф3	132	88	44		44		22	22		Диф3	234	156	76		80		40	38			11	12				
7	буп.06	Астрономия		61	34	16		16			17		Диф3	66	44	22		22			22		Диф3	117	78	38		40			39			11	12				
8	буп.07	Обществознание		77	52	34		18			25		Диф3	99	66	44		22			33		Диф3	176	118	78		40			58			11	12				
9	буп.08	Физическая культура	За	76	50			50			26		Диф3	99	66			66			33		За Диф3	175	116			116			59			15	12				
10	буп.09	Основы безопасности жизнедеятельности		26	18	18					8		Диф3	33	22			22			11		Диф3	59	40	18		22			19			15	12				
11	луп	Профильные учебные предметы		280	186	118		68			94		Эк Диф3(2)	363	242	132		110			121		Эк Диф3(2)	643	428	250		178			215				12				
12	луп.01	Иностранный язык		102	68			68			34		Диф3	132	88			88			44		Диф3	234	156			156			78			11	12				
13	луп.02	История		102	68	68					34		Эк	165	110	88		22			55		Эк	267	178	156		22			89			11	12				
14	луп.03	Право		76	50	50					26		Диф3	66	44	44					22		Диф3	142	94	94					48			14	12				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Диф3(2)										Эк(4) Диф3(6) Др										Эк(4) Диф3(10) Др															
ПРАКТИКИ			(План)																																				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																				
КАНИКУЛЫ														2											9											11			

№	Индекс	Наименование	Семестр 3														Семестр 4														Итого за курс														Каф.	Семестр
			Академических часов														Академических часов														Академических часов															
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр роль	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр роль	Неделя	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр роль	Неделя											
ИТОГО (с факультативами)			864														1026														1890														41	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			864														1026														1890															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			54														54														54															
			36														36														36															
			36														36														36															
			36														36														36															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			864 576 360 216 288 ТО: 16 Э: 1														1026 684 284 400 342 ТО: 19 Э: 1														1890 1260 644 616 630 ТО: 35 Э: 2															
1	ОГСЭ.01	Основы философии	За	72	48	48																		За	72	48	48									24		11	3							
2	ОГСЭ.02	История	За	72	48	48																		За	72	48	48									24		11	3							
3	ОГСЭ.03	Психология общения	За	72	48	24		24																За	72	48	24		24							24		15	3							
4	ОГСЭ.04	Иностранный язык		48	32			32																Диф-3	105	70			70						35		11	345678								
5	ВН.01	Математика	Диф-3	120	80	48		32																Диф-3	120	80	48		32						40		11	3								
6	ВН.02	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																						Диф-3	86	57			57						29		16	4								
7	ОП.01	Анатомия	Эк	96	64	48		16															Эк	114	76	57		19					38		15	34										
8	ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Диф-3	83	57	38		19															Диф-3	83	57	38		19					26		15	4										
9	ОП.05	Педагогика	Эк	48	32	32																	Эк К	105	70	51		19					35		15	3456										
10	ОП.06	Психология	К	48	32	16		16															К	105	70	35		35					35		15	3456										
11	ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	К	48	32	32																	Эк К	192	127	89		38					65		15	3456										
12	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности																					Диф-3	102	68	48		20					34		15	4										
13	ПМ.02	Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения	К	240	160	64		96															Диф-3 К(4)	326	217	46		171					109		15	345678										
14	МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	К	240	160	64		96															К(4)	326	217	46		171				109		15	345678											
15	МДК.02.01.01	Легкая атлетика		48	32	16		16															К	69	46	8		38				23		15	345678											
16	МДК.02.01.02	Подвижные игры	К	48	32	16		16															К	48	32	16		16				16		15	3											
17	МДК.02.01.03	Баскетбол		72	48	16		32															К	129	86	16		70				43		15	34											
18	МДК.02.01.04	Волейбол		72	48	16		32															К	129	86	16		70				43		15	34											
19	МДК.02.01.08	Гимнастика																					К	143	95	38		57				48		15	45											
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(3) Диф-3 К(3)														Эк(2) Диф-3(5) К(6)														Эк(4) За(3) Диф-3(6) К(9)															
ПРАКТИКИ			(План)																																											
УП.02.01 Учебная практика																	Диф-3 144 144 144														Диф-3 144 144 144														4 15 4	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
КАНИКУЛЫ			2														9														11															

№	Индекс	Наименование	Семестр 7											Семестр 8											Итого за курс											Каф.	Семестр
			Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр оль		Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	СР	Контр оль		
ИТОГО (с факультативами)				648									17	702										24	1350								37				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				648										702											1350												
учебная нагрузка (акад.час/нед)				54										54											54												
ОП, факультативы (в период ТО)																																					
ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																					
Обязательная нагрузка				36										36											36												
Во взаимодействии с преподавателем				36										36											36												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				648	432	180		232	20		216	ТО: 12 Э: 1	702	468	208		260					234	ТО: 13 Э: 1	1350	900	388		492	20		450	ТО: 25 Э: 2					
1	ог.сэ.04	Иностранный язык		36	24			24			12		Дифз3	39	26			26				13		Дифз3	75	50			50		25	11	345678				
2	оп.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	за	72	48	36		12			24													за	72	48	36		12		24	14	7				
3	оп.09	Основы биомеханики											Дифз3	78	52	39		13				26		Дифз3	78	52	39		13		26	15	8				
4	оп.11	Спортивные сооружения и экипировка											к	78	52	39		13				26		к	78	52	39		13		26	15	8				
5	оп.12	Экономика и менеджмент физической культуры и спорта											к	78	52	39		13				26		к	78	52	39		13		26	17	8				
6	оп.13	Спортивная метрология	к	72	48	12		36			24													к	72	48	12		36		24	15	7				
7	пм.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Эк Дифз(2) КР	90	60	24		16	20		30													Эк Дифз(2) КР	90	60	24		16	20	30	15	567				
8	мдк.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Дифз КР	90	60	24		16	20		30													Дифз КР	90	60	24		16	20	30	15	567				
9	пм.01.ЭК	Квалификационный экзамен	Эк																					Эк								15					
10	пм.02	Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Дифз(2) К(2)	288	192	72		120			96		Эк(2) К(4)	429	286	91		195				143		Эк(2) Дифз(2) К(6)	717	478	163		315		239	15	345678				
11	мдк.02.01	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	к	126	84	24		60			42		К(4)	312	208	52		156				104		К(6)	438	292	76		216		146	15	345678				
12	мдк.02.01.01	Легкая атлетика		64	36			36			18		к	78	52	13		39				26		к	132	88	13		75		44	15	345678				
13	мдк.02.01.10	Туризм	к	72	48	24		24			24		к	72	48	24		24				24		к	72	48	24		24		24	15	7				
14	мдк.02.01.11	Мини-футбол											к	78	52	13		39				26		к	78	52	13		39		26	15	8				
15	мдк.02.01.12	Стритбол											к	78	52	13		39				26		к	78	52	13		39		26	15	8				
16	мдк.02.01.13	Единоборства											к	78	52	13		39				26		к	78	52	13		39		26	15	8				
17	мдк.02.02	Организация физкультурно - спортивной работы	Дифз3	72	48	24		24			24													Дифз3	72	48	24		24		24	15	67				
18	мдк.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	к	90	60	24		36			30		Эк	117	78	39		39				39		Эк К	207	138	63		75		69	15	78				
19	пм.02.ЭК	Квалификационный экзамен	Эк										Эк											Эк								15					
20	пм.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Эк Дифз3	90	60	36		24			30													Эк Дифз3	90	60	36		24		30	15	67				
21	мдк.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Дифз3	90	60	36		24			30													Дифз3	90	60	36		24		30	15	67				
22	пм.03.ЭК	Квалификационный экзамен	Эк																					Эк								15					
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За Дифз(3) КР К(3)											Эк(2) Дифз(3) К(6)											Эк(4) За Дифз(6) КР К(9)												
ПРАКТИКИ			(План)		144	144		144				4		144	144		144						4		288	288			288				8				
	пп.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифз3	72	72			72				2												Дифз3	72	72			72			2	15	7			
	пп.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифз3	72	72			72				2												Дифз3	72	72			72			2	15	67			
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)											Дифз3	144	144		144						4	Дифз3	144	144		144				4	15	8			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											216	216		216						6	216	216		216					2					
	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы												144	144		144						4	144	144		144				4	15	8				
	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы												72	72		72						2	72	72		72				2	15	8				
КАНИКУЛЫ												2																				2					

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 190 из 132
----------	---	-------------------------------

8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Политехнического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 2448 (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. № 33826; Приказа Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211), Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"; Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования"(утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации:14 апреля 2021 года; Уставом ФГБОУ ВО "Донской государственных технический университет"; Положением о Политехническом институте (филиале) ФГБОУ ВО "ДГТУ" в г. Таганроге

Организация учебного процесса и режим занятий: - продолжительность учебной недели - шестидневная; - учебные занятия по 45 мин. группируются парами; - текущий контроль: контрольные работы по дисциплинам, машинное тестирование с использованием оценочных средств разработанных преподавателями, рассмотренных на ЦМК и утвержденных заместителем директора по УНР; - групповые консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебный год; практическая подготовка - учебная практика 4 недели в 4 семестре, производственная практика 6 недель в 6 семестре, 4 недели в 7 семестре, преддипломная практика 4 недели в 8 семестре; - формы промежуточной аттестации: "зачет", "дифференцированный зачет", экзамен, экзамен квалификационный; - система оценок: "зачтено", "удовлетворительно" - 3, "хорошо" - 4, "отлично" - 5, "неудовлетворительно" - 2, по профессиональному модулю - освоен (не освоен) вид профессиональной деятельности; - объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию по 1 недели в 1 и 2 семестре, 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 1 неделя в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре; -фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ЦМК и утверждаются заместителем директора по УНР (для профессиональных модулей и государственной итоговой аттестации после предварительного положительного

Общеобразовательная подготовка. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулы 11 недель. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в выбранной одной или нескольких предметных областях.

Вариативная часть распределена следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ: 95 час. - на ОГСЭ; 20 час. - на ЕН; 987 час.- на ОП: в то числе на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ общепрофессиональные дисциплины добавлено-228 часов в том числе: введена дополнительная дисциплина: ОП.11.Спортивные сооружения и экипировка -78 часов, ОП.12. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта-78 часов, ОП.13 Спортивная метрология - 72 часа; 436 часа-на ПМ. Всего распределено - 1538 часов вариативной части учебных циклов ППССЗ.

При реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусмотрено выполнение курсовой работы в учебной дисциплине "Педагогика" в 6 семестре и ПМ.01 МДК.01.01 "Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов" в 7 семестре.

Учебная нагрузка по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01-190 часов .Объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. На подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них: на подготовку ДР - 4 недели и на защиту - 2 недели. Тематика ДР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Примерная тематика: методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; морфофункциональные и индивидуально-психологические особенности занимающихся спортом; анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и т.д.

СМК ДГТУ	Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура	Редакция 5 стр. 192 из 132
----------	---	-------------------------------

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись