

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2023 10:50:22  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.Б. Соловьев  
«05» 07 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Согласовано:

Представители работодателей:

Зам. директора по УНР

Директор МОБУ СОШ №36 г. Таганрога


 Т. А. Бедная

 Л.И. Сирота  
«04» 07 2023 г.

«04» 07 2023 г.


Председатель совета родителей

Директор  
Спортивной школы №3 г. Таганрога

 Г.А. Семенова

 С.Н. Саламатин  
«01» 07 2023 г.

И.о. председатель совета обучающихся

 А.И. Снисаренко  
«04» 07 2023 г.

Таганрог  
2023 г.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 2 из 292
----------	--	-----------------------------




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 Физическая культура**

**РАЗРАБОТАНО**

преподаватель  Т.В. Воловская «04» 04 2023 г.  
личная подпись

преподаватель  В.А. Киселев «04» 04 2023 г.  
личная подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК специальности, протокол № 12 от «04» 04 2023 г.

Председатель ЦМК  В.А. Киселев  
личная подпись

Одобрена на заседании педагогического совета, протокол № 6 от «05» 04 2023 г.

Председатель педагогического совета

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.Б. Соловьев  
«05» 04 2023 г.

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ \_\_\_\_\_

РЕДАКЦИЯ \_\_\_\_\_



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 3 из 292
----------	--	-----------------------------

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1. Цели разработки ОП	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОП	6
<b>Раздел 2. Общая характеристика ОП по специальности</b>	<b>7</b>
2.1. Квалификация выпускника	7
2.2. Объем образовательной программы	7
2.3. Срок освоения ОП	7
2.4. Требования к абитуриенту	7
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности</b>	<b>9</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
<b>Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности</b>	<b>27</b>
5.1. Учебный план	27
5.2. Календарный учебный график	33
5.3. Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)	34
5.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной	35
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по специальности</b>	<b>37</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	37
6.1.1. Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)	37
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности	37
6.1.2.1. Оснащение лабораторий	38
6.1.2.2. Оснащение баз практик	44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	48
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>49</b>
<b>Приложение А. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение Б. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 4 из 292
----------	--	-----------------------------

**Приложение В. Рабочие программы практик**

**Приложение Г. Рабочая программа воспитания**

**Приложение Д. Оценочные материалы для ГИА**

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 5 из 292
----------	--	-----------------------------

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Цели разработки ОП:**

Настоящая образовательная программа специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»ноября 2022 г. №968.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности \_49.02.01 Физическая культура планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ);
- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО ДГТУ.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 6 из 292
----------	--	-----------------------------

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### 2.1. Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

### 2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем получения среднего профессионального образования по программе на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 академических часов

### 2.3. Сроки освоения ОП

3 года 10 месяцев

### 2.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о

полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

Для специальности 49.02.01, зарегистрированной в Перечне специальностей, по которой при приеме для обучения проводится дополнительные испытания профессиональной направленности.

Вступительные испытания по специальности 49.02.01 Физическая культура в Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганрога проводятся в форме сдачи контрольных нормативов по физической подготовке с учетом дополнительных показателей.

Вступительные испытания проводятся в соответствии Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГТУ от 28.02.2023 №42 с целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующую профессиональную образовательную программу.

Задача вступительных испытаний – оценить общефизическую подготовку абитуриентов, поступающих на отделение физической культуры.

Основанием для подготовки и утверждения экзаменационных нормативов является таблица оценки результатов по летнему многоборью.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Содержание вступительных испытаний рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии (Протокол № 10 от 29.06.2023 г.).

Экзамен по ОФП сдают абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», в условиях соревнования по беговым и силовым упражнениям.

Программа экзамена по ОФП для каждой возрастной группы состоит из 2 блоков. В первый блок входят беговые задания, во второй – силовые. Задания направлены на определение уровня развития основных физических качеств абитуриентов: скоростных, силовых и общей выносливости.

В приведенной ниже таблице 1 представлена информация о содержании экзамена по общей физической подготовке.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 7 из 292
----------	--	-----------------------------

Таблица 1 - Содержание экзамена по общей физической подготовке

<b>Юноши</b>				<b>Девушки</b>			
Бег 100м	Бег 2000м	Подтягивание на высокой перекладине	Прыжки в длину с места	Бег 100м	Бег 1000м	Подтягивание на низкой перекладине	Прыжки в длину с места

В программу экзамена по ОФП включены задания, взятые из разделов «Лёгкая атлетика», «Гимнастика» школьной программы по физической культуре соответствующего возраста.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 8 из 292
----------	--	-----------------------------

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

№ п/п	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
3	Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 10 из 292
----------	--	------------------------------

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 11 из 292
----------	--	------------------------------

	учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 12 из 292
----------	--	------------------------------

	физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<b>Навыки:</b>
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		<b>Умения:</b>
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		<b>Знания:</b>
нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 13 из 292
----------	--	------------------------------

		работы ВРФ
ПК 1.2. Организовывать проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
		<b>Навыки:</b>
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		<b>Умения:</b>
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи		
<b>Знания:</b>		
значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 14 из 292
----------	--	------------------------------

		ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<b>Навыки:</b>
		анализа программ проведения
		физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		<b>Умения:</b>
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 15 из 292
----------	--	------------------------------

		<p>спортивно-массовые мероприятия</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного	<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>

	комплекса.	<p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия,</p> <p>направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 17 из 292
----------	--	------------------------------

		<p><b>Знания:</b></p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и независимого поведения</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических</p>

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 18 из 292
----------	--	------------------------------

		материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Навыки:</b> изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b> изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p>
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	<p><b>Навыки:</b> подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p><b>Умения:</b> готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p>
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую	<p><b>Навыки:</b> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 19 из 292
----------	--	------------------------------

	и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <p>планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и</p>

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 20 из 292
----------	--	------------------------------

		организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		<b>Знания:</b>
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.		<b>Навыки:</b>
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		<b>Умения:</b>
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 21 из 292
----------	--	------------------------------

		<p>воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p> <p>обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p> <p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>методика поэтапного обучения двигательным</p>
--	--	--

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 22 из 292
----------	--	------------------------------

		умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		<p><b>Умения:</b></p>
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы,

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 23 из 292
----------	--	------------------------------

		<p>отражающей результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
	ПК. 3.5. Организовывать осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p> <p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять цели и задачи неурочных форм</p>

		<p>занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p> <p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p> <p>планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий</p> <p>мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом</p> <p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба</p> <p>подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной</p>
--	--	--



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 25 из 292
----------	--	------------------------------

		деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 26 из 106
----------	--	------------------------------

**Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**5.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.						Итого акад. часов						Объём ОП		
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть
<b>ОП.Обязательная часть</b>								1476	1476	1416	1416	42	18		60%	40%
<b>СОО.Среднее общее образование</b>								1476	1476	1416	1416	42	18		886	590
СОО.01	<b>Базовые дисциплины</b>															
СОО.02	<b>Профильные дисциплины</b>															
СОО.03	<b>Предлагаемые ОО</b>															
ООД	<b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>11222</b>	<b>1</b>	<b>1112222222</b>		<b>11111</b>	<b>2</b>	1398	<b>1398</b>	<b>1340</b>	<b>1340</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	-	886	<b>512</b>
ООД.01	Русский язык	2*						95	95	90	90	2	-	3	69	26
ООД.02	Литература *	2*		1				198	198	194	194	1	-	3	128	70
ООД.03	Иностранный язык			2		1		80	80	80	80		-		62	18
ООД.04	История			2		1		124	124	124	124		-		60	64
ООД.05	Обществознание *	2		1				169	169	162	162	1	-	6	69	100
ООД.06	География			2				73	73	72	72	1	-		37	36
ООД.07	Математика			2		1		140	140	140	140		-		88	52
ООД.08	Информатика			2		1		78	78	76	76	2	-		38	40
ООД.09	Физика			2		1		101	101	100	100	1	-		57	44
ООД.10	Химия	1*						81	81	78	78		-	3	63	18
ООД.11	Биология	1*						81	81	78	78		-	3	63	18
ООД.08	Физическая культура		1	2				78	78	78	78		-		72	6
БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности			1				68	68	68	68		-		48	20
	Индивидуальный проект (предметом не является)						2	32	32			32	-		32	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 27 из 292
----------	--	------------------------------

ДОД	<b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины</b>			<b>2</b>		<b>1</b>		78	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>2</b>		-		<b>78</b>
ДОД.01	Введение в профессиональную деятельность			2		1		78	78	76	76	2		-		78
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>								4464	4464	4132	4132	260	72		3164	1300
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>								600	600	594	594	6			370	230
СГ.01	Основы философии		4					46	46	46	46			-	46	
СГ.02	Психология общения		3					51	51	50	50	1		-	36	15
СГ.03	История России		3					51	51	50	50	1		-	36	15
СГ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		34567		180	180	180	180			-	80	100
СГ.05	Физическая культура		34567	8				180	180	180	180			-	80	100
ОП.06	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4				46	46	44	44	2		-	46	
СГ.07	Основы финансовой грамотности		4					46	46	44	44	2		-	46	
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>								1834	1834	1774	1774	18	42		1344	490
ОП.01	Основы педагогики	4				3		149	149	136	136	1	12	-	109	40
ОП.02	Основы психологии	4				3		149	149	136	136	1	12	-	109	40
ОП.04	Анатомия и физиология человека	4		3				155	155	142	142	1	12	-	115	40
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6		5				118	118	112	112		6	-	78	40
ОП.05	Гигиенические основы физической культуры и спорта			6				64	64	64	64			-	40	24
ОП.06	Основы врачебного контроля физической культуры и массаж					8		60	60	60	60			-	60	
ОП.07	Основы биомеханики					8		60	60	60	60			-	40	20
ОП.08	<b>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>					<b>44556788</b>		525	<b>525</b>	<b>514</b>	<b>514</b>	<b>11</b>		-	415	<b>110</b>
ОП.08.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной					4		114	114	108	108	6		-	64	50

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 28 из 292
----------	--	------------------------------

	деятельности. Гимнастика с методикой преподавания																
ОП.08.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания					4		103	103	100	100	3	-		63	40	
ОП.08.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Плавание с методикой преподавания					5		82	82	80	80	2	-		62	20	
ОП.08.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры с методикой преподавания					56		96	96	96	96		-		96		
ОП.08.05	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Подвижные игры с методикой преподавания					7		42	42	42	42		-		42		
ОП.08.06	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Туризм с методикой преподавания					8		44	44	44	44		-		44		
ОП.08.07	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Новые виды ФСД с методикой преподавания					8		44	44	44	44		-		44		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					7		42	42	42	42		-		42		
ОП.10	Теория и история физической культуры и спорта			4		3		137	137	136	136	1	-		97	40	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			6				84	84	84	84		-		68	16	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 29 из 292
----------	--	------------------------------

ОП.12	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			7				40	40	40	40			-	40	
ОП.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями					8		80	80	80	80			-	40	40
ОП.14	Математические методы решения профессиональных задач			3				51	51	50	50	1		-	51	
ОП.15	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4				80	80	78	78	2		-	40	40
ОП.16	Менеджмент физической культуры и спорта					7		40	40	40	40			-		40
<b>II. Профессиональный цикл</b>								1814	1814	1764	1764	20	30		1234	580
ПМ.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	<b>6</b>		<b>555556666</b>		<b>45</b>		610	<b>610</b>	<b>604</b>	<b>604</b>		<b>6</b>	-	474	<b>136</b>
МДК.01.01	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы			6*		45		192	192	192	192			-	92	100
МДК.01.02	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях			6*				64	64	64	64			-	64	
МДК.01.03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий			5*				36	36	36	36			-	36	
МДК.01.04	Организация деятельности волонтеров в области			5*				36	36	36	36			-	36	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 30 из 292
----------	--	------------------------------

	физической культуры и спорта															
МДК.01.05	Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований			5*				36	36	36	36		-		36	
МДК.01.06	Основы антидопингового обеспечения			5*				24	24	24	24		-		24	
УП.01.01	Учебная практика			5*6				72	72	72	72		-		72	
ПП.01.01	Производственная практика			6				144	144	144	144		-		108	36
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	6						6	6				-	6	6	
ПМ.02	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>8</b>		<b>67</b>	<b>8</b>	<b>67</b>		<b>356</b>	<b>356</b>	<b>344</b>	<b>344</b>		<b>12</b>	-	<b>256</b>	<b>100</b>
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта				8	67		164	164	164	164		-		64	100
УП.02.01	Учебная практика			6				72	72	72	72		-		72	
ПП.02.01	Производственная практика			7				108	108	108	108		-		108	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	8						12	12				-	12	12	
ПМ.03	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>8</b>		<b>4567788</b>	<b>7</b>	<b>566</b>		<b>704</b>	<b>704</b>	<b>672</b>	<b>672</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	-	<b>504</b>	<b>200</b>
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"				7	56		168	168	168	168		-		68	100
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре			78		6		164	164	144	144	20	-		64	100
УП.03.01	Учебная практика			45*6				180	180	180	180		-		180	
ПП.03.01	Производственная практика			78				180	180	180	180		-		180	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	8						12	12				-	12	12	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8				144	144	144	144		-			144

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 31 из 292
----------	--	------------------------------

<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>								216	216			216			216	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен							144	144			144		-	144	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен							72	72			72		-	72	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01</b> <b>Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 32 из 106
----------	--	------------------------------

## 5.2. Календарный учебный график

Мес.	Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
Числа	Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
Нед.	Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1	I																	К	К																										Э	К	К	К	К	К	К	К								
2	II																	К	К																										У	Э	К	К	К	К	К	К								
3	III	У	У	У	У													К	К																	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
4	IV																	К	К	П	П	П										Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	=	=	=	=	=	=	=	

### Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого								
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего									
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	5/6	23	4/6	40	3/6	17	23	40	13	16	2/6	29	2/6	12	10	4/6	22	4/6	132	3/6
У	Учебная практика							1	1	4	4	8									9	
П	Производственная практика (по профилю специальности)										4	4	5	3	8	12						
Пд	Производственная практика (преддипломная)												4	4	4	4						
Э	Промежуточная аттестация	1/6	4/6	5/6		1	1			4/6	4/6		4/6	4/6	3	1/6						
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы												4	4	4	4						
Д	Защита выпускной квалификационной работы												2	2	2	2						
К	Каникулы	2	8	4/6	10	4/6	2	8	10	2	8	10	2		2	32	4/6					
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	2/6	43	2/6	199	2/6					
Студентов		25																				
Групп		1																				



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 33 из 106
----------	--	------------------------------

### 5.3. Рабочие программы и комплексы учебных предметов, дисциплин (модулей)

#### **Рабочая программа учебных предметов общеобразовательного цикла**

ООД.01 Русский язык  
 ООД.02 Литература \*  
 ООД.03 Иностранный язык  
 ООД.04 История  
 ООД.05 Обществознание \*  
 ООД.06 География  
 ООД.07 Математика  
 ООД.08 Информатика  
 ООД.09 Физика  
 ООД.10 Химия  
 ООД.11 Биология  
 ООД.08 Физическая культура  
 БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности  
 ДОД.01 Введение в профессиональную деятельность

#### **Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла**

СГ.01 Основы философии  
 СГ.02 Психология общения  
 СГ.03 История России  
 СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
 СГ.05 Физическая культура  
 ОП.06 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога  
 СГ.07 Основы финансовой грамотности

#### **Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

ОП.01 Основы педагогики  
 ОП.02 Основы психологии  
 ОП.04 Анатомия и физиология человека  
 ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
 ОП.05 Гигиенические основы физической культуры и спорта  
 ОП.06 Основы врачебного контроля физической культуры и массаж  
 ОП.07 Основы биомеханики  
 ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности  
 ОП.08.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика с методикой преподавания  
 ОП.08.02 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания  
 ОП.08.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Плавание с методикой преподавания  
 ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры с методикой преподавания  
 ОП.08.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Подвижные игры с методикой преподавания  
 ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Туризм с методикой преподавания  
 ОП.08.07 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Новые виды ФСД с методикой преподавания  
 ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
 ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта  
 ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 34 из 292
----------	--	------------------------------

- ОП.12 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере  
ОП.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями  
ОП.14 Математические методы решения профессиональных задач  
ОП.15 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта

Приложение А

**Рабочие программы профессионального цикла**

**Программы профессиональных модулей**

- ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  
МДК.01.01 Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы  
МДК.01.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях  
МДК.01.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий  
МДК.01.04 Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта  
МДК.01.05 Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований  
МДК.01.06 Основы антидопингового обеспечения  
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности  
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта  
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам  
МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"  
МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре

Приложение Б

5.4. Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Рабочая программа учебной и производственной практик

Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение В

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 35 из 292
----------	--	------------------------------

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2 Рабочая программа воспитания (Приложении Г).

5.5.3 Календарный план воспитательной работы (Приложении Г).

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 36 из 292
----------	--	------------------------------

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»/

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

#### **Лаборатории:**

- физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 37 из 292
----------	--	------------------------------

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс по дисциплинам: СГ.01 Основы философии, СГ.03 История России, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	20
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 38 из 292
----------	--	------------------------------

8	Учебно-методический комплекс по дисциплине: СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да
11	словари, журналы на иностранных языках	да

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	40
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	доска аудиторная	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Экран	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	лицензионное программное обеспечение,	да
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
8	Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).	
9	Интерактивный лазерный тир	1
10	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>19</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11	учебно-методический комплекс по дисциплине	да
12	учебные пособия	да
13	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да
14	комплект плакатов по Гражданской обороне	да
15	комплект плакатов по Основам военной службы	да
16	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	да

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 39 из 292
----------	--	------------------------------

2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.14 «Математика в профессиональной деятельности », СГ.07 Основы финансовой грамотности	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	УМК по: СГ.02 Психология общения, ОП.01 Общая педагогика, ОП.02 Общая психология, ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 40 из 292
----------	--	------------------------------

2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс по дисциплинам: ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.04 Анатомия и физиология человека, ОП.05 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.07 Основы биомеханики	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта. Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс: МДК.01.01 Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы МДК.01.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях МДК.01.03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий МДК.01.04 Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта	да



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 41 из 292
----------	--	------------------------------

	МДК.01.05 Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований МДК.01.06 Основы антидопингового обеспечения ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания, ОП.10 Теория и история физической культуры и спорта, СГ.05 Физическая культура	
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	45
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Доска школьная	1
4	Шкафы	2
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	Мультимедийный проектор	-
6	Экран	-

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 42 из 292
----------	--	------------------------------

7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс: МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре	да
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Шкаф	2
	Доска магнитная	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	Интерактивная доска	1
5	Пакеты прикладных программ: текстовых, графических, презентационных, табличных	да
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	13
7	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	12
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8	Плазменная панель Кондиционер Мультимедийный проектор Экран	1 1 1 1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	учебно-методический комплекс по дисциплинам: ОП.12 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, ОП.15 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	да
10	учебные пособия	да
11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 43 из 292
----------	--	------------------------------

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	16
2	рабочее место преподавателя	1
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	9
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	Принтер	1

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»<sup>46</sup>.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	12
2	рабочее место преподавателя	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	Шкафы	1
4	кушетка смотровая широкая	1
5	шкаф медицинский одностворчатый	1
6	весы	1
7	спирометр ССП; Динамометр	1
8	тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	учебные пособия	да
10	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	да

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 44 из 292
----------	--	------------------------------

производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины(модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 45 из 292
----------	--	------------------------------

7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.15 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ОП.15 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ОП.15 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 46 из 292
----------	--	------------------------------

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение Г).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 47 из 292
----------	--	------------------------------

6.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 48 из 292
----------	--	------------------------------

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении Д.



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01</b> <b>Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 49 из 292
----------	--	------------------------------

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 51 из 292
----------	--	------------------------------

Приложение А.15



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 52 из 292
----------	--	------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Бычкова М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Чернова Наталья Георгиевна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 53 из 292
----------	--	------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 54 из 292
----------	--	------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Основные категории и понятия философии: -роль философии в жизни человека и общества -основы философского учения о бытии -сущность процесса познания -основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 04	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде
ОК 05	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	О природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, демонстрировать осознанное поведение	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12,17-19, 33 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 55 из 292
----------	--	------------------------------

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**1.3.1. Очная форма обучения**

Объем образовательной программы 46 ч., в том числе: Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.

**1.4. Формы промежуточной аттестации:**

Зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	46
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	46
в том числе:	
лекции	46
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 56 из 292
----------	--	------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Происхождение философии. Философия как наука.	<b>Содержание учебного материала</b> Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мироззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мироззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06 ЛР 1- 12,17-19, 33
<b>Тема 1.2.</b> Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	<b>Содержание учебного материала</b> Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05 ЛР 1- 12,17-19, 33

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 57 из 292
----------	--	------------------------------

<b>Тема 1.3.</b> Специфика философского знания и его функции.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 05 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Роль и место философии в жизни человека и общества. Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		
<b>Раздел 2. История философии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Философия Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		
<b>Тема 2.2.</b> Развитие античной философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 05 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.		
<b>Тема 2.3.</b> Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 05 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
<b>Тема 2.4.</b> Немецкая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 05 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.		



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 58 из 292
----------	--	------------------------------

<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 02. ОК 05
Русская философия	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		ЛР 1- 12,17-19, 33
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02. ОК 05
Философия XX века	<p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 2. История философии</p>		ЛР 1- 12,17-19, 33
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		ЛР 1- 12,17-19, 33
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01. ОК 05

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 59 из 292
----------	--	------------------------------

Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		ЛР 1- 12,17-19, 33
	<b>Практическое занятие №3</b> Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 3. Философское учение о бытии. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Человек как объект философского осмысления.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 1- 12,17-19, 33
<b>Тема 4.2.</b> Сознание, его происхождение и сущность.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06 ЛР 1- 12,17-19, 33
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02. ОК 05

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 60 из 292
----------	--	------------------------------

Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания		ЛР 1- 12,17-19, 33
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 4. Философское осмысление природы человека. Анализ и разбор общих философских проблем познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Общество как саморазвивающаяся система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		
<b>Тема 5.2.</b> Проблема личности в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ЛР 1- 12,17-19, 33
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		
	<b>Практическое занятие №5</b> Обобщающее семинарско - практическое занятие по Разделу 5. Философское учение об обществе. Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01</b> <b>Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 61 из 292
----------	--	------------------------------

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектной работы по одной из тем:		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Философия Эпохи Возрождения</li> <li>-Философские взгляды Р. Декарта</li> <li>-Философские взгляды Ф. Бекона</li> <li>-Философские взгляды И. Канта</li> <li>-Философские взгляды Г. Гегеля</li> <li>-Марксистская философия</li> <li>-Философия позитивизма;</li> <li>-Философия эволюционизма</li> <li>-Философия Древнего Китая</li> <li>-Философия Древней Индии</li> <li>-Философия Древней Греции</li> <li>-Философские взгляды Сократа</li> <li>-Философские взгляды Платона</li> <li>-Философские взгляды Аристотеля</li> <li>-Философия Древнего Рима</li> <li>-Философские взгляды Августина Аврелия; Философские взгляды Фомы Аквинского</li> <li>- Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.</li> <li>- Познание мира</li> <li>- Природа общества</li> <li>- Философия о глобальных проблемах современности</li> <li>- Философия и смысл жизни</li> <li>- Философия как учение о целостной личности.</li> <li>-Философия жизни Ф Ницше</li> <li>-Философские идеи А. Шопенгауэра</li> <li>-З. Фрейда и философия психоанализа</li> <li>-Особенности русской философии</li> <li>-Владимир Соловьев – русский философ</li> </ul>		
<p><b>Контрольное занятие</b> Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<b>2</b>	
<p style="text-align: center;">Объем образовательной программы Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	46	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 63 из 292
----------	--	------------------------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности..

#### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в институте направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

#### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

#### **3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 64 из 292
----------	--	------------------------------

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программне визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

### **3.7. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.7.1. Основные электронные издания**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>.

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>.

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>.

#### **3.7.2. Дополнительные источники**

4. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>.

5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 65 из 292
----------	--	------------------------------

образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>.

6. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>.

7. Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин и др. ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>.

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512843>.

11. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512844>.

12. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:**

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <a href="https://dist.fknz.ru/">https://dist.fknz.ru/</a>
8.	Новая философская энциклопедия: <a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
9.	Портал «Философия в России» <a href="http://www.philosophy.ru/library/lib2.html">http://www.philosophy.ru/library/lib2.html</a>
10.	Портал «Все о философии»: <a href="http://intencia.ru">http://intencia.ru</a>
12.	Web-кафедра философской антропологии: <a href="http://anthropology.ru">http://anthropology.ru</a>



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 66 из 292
----------	--	------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>уметь:</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	делает выводы и обобщения, владеет инструментарием дисциплины, умеет эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка порезультатам выполнения практических работ, опрос
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	осуществляет осмысленный ценностный выбор формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни из профессиональной деятельности.	Тестирование, оценка выполнения эссе, опрос
-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует поиск и творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую позицию при выполнении задач; аргументирует и отстаивает свое мнение	оценка результатов выполнения практических работ
<b>знать:</b>		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их значение, объясняет, делает выводы.	Тестирование оценка результатов выполнения практических работ, оценка выполнения презентаций
- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос.
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 67 из 292
----------	--	------------------------------

- основы научной, философской религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения сочинения-эссе презентаций.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, задает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных составляет краткий словарь понятий по теме	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 68 из 292
----------	--	------------------------------

- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 69 из 292
----------	--	------------------------------

Приложение А.16



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 70 из 292
----------	--	------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией преподавателей физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Психология общения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 71 из 292
----------	--	------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 72 из 292
----------	--	------------------------------

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина СГ.02 Психология общения является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г.Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 51 ч., в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 50 ч.

самостоятельная работа обучающихся - 1 ч.

### 1.4.Формы промежуточной аттестации:

Зачет

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 73 из 292
----------	--	------------------------------

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	51
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	50
в том числе:	
лекции	34
практические занятия (в том числе практическая подготовка)	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	1
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме зачета	



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 74 из 292
----------	--	------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Введение. Назначение учебной дисциплины «Психология общения».	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	1. Основные понятия.	2	
	2. Требования к изучаемой дисциплине.	2	
	Практическое занятие №1 Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Практико-ориентированное сообщение: Описание роли и места общения в структуре деятельности, используя профессиограмму своей специальности. Выявление влияния индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль общения в профессиональной деятельности человека. Подготовка практико-ориентированного сообщения: Описание роли и места общения в структуре деятельности.		
<b>Тема 2</b> Общение - основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.	4	
	2. Классификация общения. Виды, функции общения.		
	3. Структура и средства общения.	4	
	4. Единство общения и деятельности.		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 75 из 292
----------	--	------------------------------

	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Практико-ориентированное сообщение: Определение преимуществ и негативных последствий смешения межличностного и ролевого общения.</p> <p>Практико-ориентированное сообщение: Определение причин возникновения манипуляций в межличностном общении.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка практико-ориентированного сообщения: Описание характерасовой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Определение взаимосвязи деятельности и общения.</p>			
<b>Тема 3</b> Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала			
	1. Понятие социальной перцепции.			
	2. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	2		
	3. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	4		
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Практико-ориентированное сообщение: Описание типичных искажений привосприятии друг друга, с которыми можно встретиться в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка практико-ориентированного сообщения: Определение связимежду внешним видом человека и его успехом в профессиональной деятельности (привести конкретные примеры).</p>				
<b>Тема 4</b> Общение как	Содержание учебного материала			

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 76 из 292
----------	--	------------------------------

взаимодействие (интерактивная сторона общения)	1.	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.  ЛР 1-12,16,21- 23,27,29,31,33-36
	2.	Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.		
	3.	Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
	4.	Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	Практическое занятие №4 Практико-ориентированное сообщение: Определение практической значимости трансактного анализа Э. Берна Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		4	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практической работе: Разработка сценария взаимодействия и определение их роли в межличностном общении.				
<b>Тема 5</b> Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.  ЛР 1-12,16,21- 23,27,29,31,33-36
	1.	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация.	2	
	2.	Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.	4	
	3.	Толерантность как средство повышения эффективности общения.	2	
	Практическое занятие №5 Круглый стол: Анализ книги А. Пиз «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам». Эссе на тему: С какими коммуникативными барьерами Вы сталкивались вовремя прохождения учебной практики?		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение самодиагностики «Коммуникативная толерантность», анализ диагностики.		1	
<b>Тема 6</b> Конфликты и способы их	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1.	Понятие конфликта и его структура.	2	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 77 из 292
----------	--	------------------------------

предупреждения и разрешения	2.	Невербальное проявление конфликта.	2	ЛП 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	3.	Стратегия разрешения конфликтов.	2	
	Практическое занятие №6 . Круглый стол: Анализ сказок, художественных произведений (литература, кинофильмы), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах.		4	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 78 из 292
----------	--	------------------------------

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности..

#### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в институте направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

#### **3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

#### **3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 79 из 292
----------	--	------------------------------

объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

### **3.7. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.7.1. Основные электронные издания**

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>.
2. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7517-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475171.html>
3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737>.
4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516997>.

#### **3.7.2. Дополнительные источники**

5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 80 из 292
----------	--	------------------------------

общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

6. URL: <https://urait.ru/bcode/517933>.

7. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531593>.

8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>. - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:**

1. <http://www.psychology.ru/library> - библиотечная система по психологии и философии
2. <http://bookap.info/> - информационный портал сборников литературы по гуманитарным дисциплинам
3. <http://lib.ru/PSIHO/> - библиотечная система по психологии и философии
4. <http://psychology.net.ru/articles/> библиотечная система по психологии и философии
5. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011900961.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011900961.pdf) - электронный вариант книги Н. А. Корягиной, Н. В. Антоновой, С. В. Овсянниковой «Психология общения: учебник и практикум для СПО»

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 81 из 292
----------	--	------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения.	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации.	- оценка решений творческих задач; - тестирование; - анализ ролевых ситуаций.
источники, причины, виды и способы решения конфликтов.	описывает техники, убеждения, слушания, способы решения конфликтных ситуаций.	
приемы саморегуляции в процессе общения	намечает и описывает приемы саморегуляции.	
Умения: - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	- демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения.	- оценка результатов выполнения практической работы; - оценка решений творческих задач.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 82 из 292
----------	--	------------------------------

- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 83 из 292
----------	--	------------------------------

**Приложение А.17**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 ИСТОРИЯ РОССИИ**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 84 из 292
----------	--	------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Бычкова М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Бычкова Мария Владимировна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 85 из 292
----------	--	------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1.1.** Место дисциплины в структуре основной образовательной программы  
Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.  
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

**1.2.** Цель и планируемые результаты освоения дисциплины  
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России и мировых политических и социально-экономических процессов XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного</li> </ul>

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 87 из 292
----------	--	------------------------------

	<p>исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм,</li> </ul>	<p>коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.</li> </ul>
	<p>гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до</li> </ul>	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 88 из 292
----------	--	------------------------------

	настоящего времени.	
--	---------------------	--

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12,17-19, 33 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г.Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 89 из 292
----------	--	------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	54
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 90 из 292
----------	--	------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12,17-19, 33
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12,17-19, 33
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12,17-19, 33
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12,17-19, 33
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Практическое занятие №1	2	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 91 из 292
----------	--	------------------------------

<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-12,17-19, 33
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Практическое занятие №2	2	
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Практическое занятие №3	2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 92 из 292
----------	--	------------------------------

	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		36
	Практическое занятие №4	4	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Практическое занятие №5	2	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризис к возрождению</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Практическое занятие №6	2	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор,		

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 93 из 292
----------	--	------------------------------

	тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
	Практическое занятие №7	2	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 94 из 292
----------	--	------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст :

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 95 из 292
----------	--	------------------------------

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 96 из 292
----------	--	------------------------------

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</li> <li>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</li> <li>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</li> <li>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</li> <li>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>Демонстрация знания о психологии коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</li> <li>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 97 из 292
----------	--	------------------------------

<p>внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры.</li> </ul>	<p>психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
---	--	--



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01</b> <b>Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 98 из 292
----------	--	------------------------------

<p>«Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая</p>		
--	--	--

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 99 из 292
----------	--	------------------------------

<p>социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 100 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
--	--	---

историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

результаты поиска.

Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.

Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.

Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.

Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.

Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.

соотносить год с веком, устанавливать		
--	--	--

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 103 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>последовательность и длительность исторических событий;</p> <p style="padding-left: 40px;">давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения спомощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p style="padding-left: 40px;">применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p style="padding-left: 40px;">демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
--	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 104 из 292
----------	--	-------------------------------

Приложение А.18



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 105 из 292
----------	--	-------------------------------

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Бычкова М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Раскошная Юлия Анатольевна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 106 из 292
----------	--	-------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 107 из 292
----------	--	-------------------------------

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	180
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	180
Самостоятельная работа	-

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 108 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>Промежуточная аттестация 3, 4, 5, 6, 7 семестры – контрольная работа, 8 семестр дифференцированный зачет</b>	
---	--

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 109 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 1. Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке</b>	4	
	<b>Практическое занятие 2. Система общего образования в России</b>	4	
	<b>Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России</b>	4	
	<b>Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования</b>	4	
	<b>Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего.</b> Презентация буклета	4	
	<b>Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России</b>	4	
<b>Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»</b>	6		
<b>Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>46</b>	
	<b>Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке</b>	6	
	<b>Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка</b>	6	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 110 из 292
----------	--	-------------------------------

	<b>Практическое занятие 11.</b> Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	6	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	6	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Рейтинг самых престижных вузов мира	4	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	6	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	4	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	4	
	<b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к	4	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 111 из 292
----------	--	-------------------------------

	выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
	<b>Практическое занятие 24.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2	
<b>Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Глагольные конструкции в изучаемом языке	6	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	6	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	6	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое	6	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 112 из 292
----------	--	-------------------------------

	образование в США», ответы на вопросы к тексту		
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 35.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуру и спорту	2	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Собеседование	2	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	2	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
<b>Практическое занятие 40.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4		
<b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1. Корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Особенности построения предложений в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 113 из 292
----------	--	-------------------------------

Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	20	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	4	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	4	
	Практическое занятие 41. Автобиография	4	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	4	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 114 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 115 из 292
----------	--	-------------------------------

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; -лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; -основы разговорной речи на иностранном языке; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 116 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>-понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>-сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>-вести диалог (диалог-</p>	<p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p>	<p><input type="checkbox"/> оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p><input type="checkbox"/> оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>
--	--	--

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 117 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>расспрос, –диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
---	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 118 из 292
----------	--	-------------------------------

**Приложение А.19**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 119 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией преподавателей физической культуры Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Проценко Н.Ю., преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 120 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 121 из 292
----------	--	-------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 13-16, 30 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	180
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	180
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация 3, 4, 5, 6, 7 семестры зачет, 8 семестр дифференцированный зачет	



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 122 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Физическая культура как область знаний</b>		<b>10</b>	
<b>Тема № 1.</b> Роль физической культуры в развитии человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		
<b>Тема № 2</b> Физическая культура и профессиональная деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1. Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность		
	2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.		
	3. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.		
	4. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья в профессиональной деятельности.		
5. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность.			
<b>Тема № 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 08

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 123 из 292
----------	--	-------------------------------

Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1. Значение двигательной подготовленности как составляющей профессиональной готовности специалиста в области физической культуры и спорта к выполнению трудовых функций.		ЛР 13-16, 30
	2. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.		
<b>Тема № 4.</b> Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура, нормативные требования для обучающихся СПО.	<b>2</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
<b>Раздел 2 . Физическое совершенствование</b>		<b>170</b>	
<b>Тема № 1.</b> Гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1.Техника безопасности на занятиях гимнастикой		
	2.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).		
	3.Физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки и др). Упражнения для коррекции зрения.		
	4.Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
	5. Развитие физических способностей средствами гимнастики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Развитие физических способностей средствами гимнастики.	10	
<b>Практическое занятие 2.</b> Освоение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	10		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 124 из 292
----------	--	-------------------------------

	<b>Практическое занятие 3.</b> Освоение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Осуществление самоконтроля в процессе занятий гимнастикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.	6	
<b>Тема № 2.</b> Лёгкая атлетика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
	2. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, бег по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, эстафетный бег, спортивной ходьбы, прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты, толкание ядра.		
	3. Профессионально-прикладная направленность средств лёгкой атлетики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами лёгкой атлетики.	12	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Освоение техники выполнения двигательных действий.	14	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Осуществление самоконтроля в процессе занятий лёгкой атлетикой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.	2	
<b>Тема № 3.</b> Спортивные игры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми.		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 125 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p><b>2.Баскетбол.</b> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.</p> <p><b>3.Волейбол.</b> Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные</p>		
	<p>действия игроков. Взаимодействие игроков. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p> <p>4. Развитие физических способностей средствами спортивных игр.</p> <p>5.Профессионально-прикладная направленность средств спортивных игр.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладных средствами спортивных игр.</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Освоение техники выполнения двигательных действий.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Осуществление самоконтроля в процессе занятий спортивными играми и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.</p>		
		<b>42</b>	
		<b>20</b>	
		<b>20</b>	
		<b>2</b>	
<b>Тема № 4.</b> Плавание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1. Техника безопасности на занятиях плаванием.		
	2. Подготовительные упражнения по освоению с водой		
	3. Упражнения для освоения способов плавания		
	4. Развитие физических способностей средствами плавания		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 126 из 292
----------	--	-------------------------------

	5. Профессионально-прикладная направленность средств плавания		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладными средствами плавания.	12	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Освоение техники выполнения способов плавания.	14	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Осуществление самоконтроля в процессе занятий плаванием и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.	2	
<b>Тема № 5 . Новые виды физкультурно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 08 ЛР 13-16, 30
	1. Техника безопасности на занятиях новыми видами физкультурно-спортивной деятельности		
спортивной деятельности (виды физкультурно-спортивной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом условий, материально-технического оснащения)	2. Упражнения новых видов физкультурно-спортивной деятельности, направленные на повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Развитие физических способностей, в том числе профессионально-прикладными средствами новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	12	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение техники выполнения упражнений новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	14	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Осуществление самоконтроля в процессе занятий физической культурой и оценка собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения.	2	
<b>Тема № 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 08

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 127 из 292
----------	--	-------------------------------

Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания	<b>1.</b> Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	-	ЛР 13-16, 30
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Повышение функциональных возможностей организма, развитие физических качеств, в том числе профессионально-прикладных, поддержание работоспособности, профилактика предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 128 из 292
----------	--	-------------------------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.б.1.1 основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.б.1.2.1 основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.б.1. 1 основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL:<https://book.ru/book/940094> (дата обращения: 22.02.2022). — Текст : электронный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 129 из 292
----------	--	-------------------------------

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 22.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.С. Барчуков; под общ.ред. Н.Н. Маликова.-6-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.

5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 06.10.2021). - Режим доступа: по подписке.



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 130 из 292
----------	--	-------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>– знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений;</li> <li>– знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности;</li> <li>– знает значимость физической культуры в профессиональной деятельности</li> <li>– знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;</li> </ul>	устный опрос, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 131 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>– пользоваться физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; для подготовки к сдаче нормативов (тестов) Всероссийского комплекса ГТО; для решения задач общей физической подготовки;</p> <p>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>– использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>– владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>– применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>– владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в</p>	<p>оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирования физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации</p>
	<p>режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.</p>	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 132 из 292
----------	--	-------------------------------

**Приложение А.20**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 133 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Бычкова М.В.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Тищенко Ольга Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 134 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 135 из 292
----------	--	-------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 136 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 137 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 05, ОК 09
	<p>Понятие «современный русский литературный язык». Основные функции языка.</p> <p>Различия между языком и речью.</p> <p>Понятие «культура речи». Роль культуры речи в профессиональной деятельности педагога</p> <p>Аспекты (компоненты) культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.</p>	4	
<b>Тема 1.2. Понятие оречевой коммуникации, виды речевой деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 05, ОК 09,
	<p>Общие сведения о речи. Признаки речи.</p> <p>Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеу направляющая). Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная</p> <p>Понятие речевой коммуникации. Типологии коммуникации на разных основаниях: по цели, по массовости, по содержанию.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	1	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 05, ОК 09,



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 138 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>Профессиональная коммуникация и ее функции</b>	<p>Понятие профессиональной коммуникации. Метаязыки профессиональных коммуникаций. Лексический уровень: терминология, профессионализмы. Синтаксический уровень: структура предложений. Специфика профессиональных коммуникаций. Профессии "человек - человек" и их особенности. Актуальность проблемы дифференциации понятий коммуникации и общения. Коммуникация как процесс передачи и получения информации. Общение как процесс обмена информацией, организации совместной деятельности, коллектива, взаимного узнавания, взаимовлияния и воздействия. Общение как творчество. Функции профессиональной коммуникации.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная).	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Морально-нравственные (этические) основы профессиональной коммуникации. Корпоративная этика.	2	
	<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 05, ОК 09,
	<p>Особенности языковой нормы и её виды. Понятие об орфоэпии как разделе языкознания. Орфоэпические нормы в области произношения отдельных звуков, грамматических форм, слов. Орфоэпические нормы в области гласных звуков. Орфоэпические нормы в области согласных звуков. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Акцентологические нормы. Особенности ударения в русском языке.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Работа с правилами постановки ударения в современном русском языке. Орфоэпический словарь. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения. Ударение в отдельных	<b>2</b>	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 139 из 292
----------	--	-------------------------------

	грамматических формах.		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Нормы современного русского литературного языка:</b> <b>лексически нормы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 05, ОК 09,
	Употребление однозначных и многозначных слов. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Использование стилистически окрашенной лексики. Сферы и нормы использования стилистически окрашенной лексики. Использование лексических средств в профессиональной речи педагога.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние). Заимствования из славянских и неславянских языков в разные периоды истории. Калькирование как способ заимствования. Типы заимствованной лексики. Языковые признаки заимствованных слов. Заимствования конца XX – начала XXI века. Сфера употребления. Отношение к заимствованиям.	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Работа над материалом: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Различение многозначных слов и омонимов. Стилистические ошибки: неблагозвучие речи, речевая недостаточность, речевая избыточности (плеоназм, тавтология, многословие). Правила употребления паронимов. Ошибки, связанные с неправильным построением синонимической/ антонимической пары. Свободные и ограниченные словосочетания.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 05, ОК 09

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 140 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы</b>	Классификация речевых ошибок, связанных с нарушением синтаксической нормы и их исправление. Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Управление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Построением некоторых типов сложных предложений.	1	
<b>Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 05, ОК 09,
	Понятие орфограммы и пунктограммы. Правописание той или иной орфограммы и постановку знаков препинания в соответствии с правилами.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Морфологический, фонетический и лексический принципы написания слов. Постановка запятой, точки с запятой, двоеточия, тире в простом и сложном предложении. Объяснительный диктант.	1	
<b>Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 05, ОК 09,
	Сбор материала. Основные приемы поиска и записи материала. Структура речи. Словесное оформление публичного выступления. Богатство и выразительность речи. Окончательная подготовка выступления. «Разметка» текста. Репетиция выступления. Владение собой («как говорить»). Естественность поведения оратора. Признаки неестественного поведения. Техника речи и ее составляющие. Понятие о дикции, темпе, интонационных и голосовых возможностях выступающего. Основные принципы контакта с аудиторией.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Составление текста выступления на заданную тему. Выступление на заданную тему, его анализ.	2	
<b>Тема 2.6. Особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 05, ОК 09,
	Общие требования, предъявляемые к документу: достоверность, актуальность,	1	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 141 из 292
----------	--	-------------------------------

<p><b>официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма</b></p>	<p>убедительность и полнота информации, лаконизм.</p> <p>Общие функции документа: информационная, социальная, коммуникативная, культурная.</p> <p>Специальные функции документа: управленческая, правовая, функция исторического источника.</p> <p>Комплекс обязательных реквизитов документа: наименование автора, адресата, подпись, дата, номер документа, гриф утверждения, печать. Современные требования, предъявляемые к реквизитам документа.</p> <p>Интернациональные особенности делового общения: официальность, регламентированность, соблюдение норм делового этикета.</p> <p>Предметная и коммуникативная точность. Композиция документа. Происхождение слова документ.</p> <p>Виды управленческих документов. Группы документов по функциональному значению: личные, директивные, распорядительные, информационно-справочные и др.</p> <p>Правила оформления документов. Типы реквизитов документа. Бланки деловых писем.</p> <p>Требования к содержанию и оформлению реквизитов документа: герб, эмблема, код организации, наименование организации-адресанта, справочные данные об организации, ссылка на регистрационный номер и дату входящего документа, адресат. Заголовок к тексту. Текст. Подпись. Отметка об исполнении. Печать.</p> <p>Общие требования к содержанию текста документа: информативность, убедительность, точность употребления терминов, лаконичность, нейтральность высказывания, соблюдение лексических, грамматических и стилистических норм.</p> <p>Сокращение слов и словосочетаний в тексте документа.</p> <p>Распорядительные документы (общая характеристика). Виды распорядительных документов: решение, приказ. Ключевые слова этих документов. Виды инструктивно-методических документов: служебная записка, протоколы. Ключевые слова данных документов.</p> <p>Заявление. Определение заявления как вида деловой бумаги. Состав заявления. Образцы заявлений (в свою и чужую организации). Языковые</p>		
---	--	--	--

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 142 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>особенности стиля и оформления заявления. Данные адресата и автора. Наименование документа. Особенности указания числа. Производные предлоги (ввиду, вследствие, согласно, в целях и др.) в тексте заявления. Понятие синтаксической компрессии. Конкретика данных в заявлении.</p> <p>Автобиография. Происхождение слова "автобиография". Определение автобиографии. Состав автобиографии. Особенности и последовательность указания данных об авторе. Сведения о составе семьи, образовании, трудовой деятельности.</p> <p>Образец автобиографии. Виды автобиографии (деловая и литературная).</p> <p><b>Языковые</b></p>		
	<p>особенности стиля и оформления автобиографии.</p> <p>Резюме. Происхождение и значение слова "резюме". Резюме как вид деловой бумаги. Резюме в западноевропейских странах и его роль при устройстве на работу. Резюме в России. Цель резюме. Международные стандарты оформления резюме. Состав резюме. Особенности написания заглавия документа, указания данных (обратный хронологический порядок). Образцы резюме. Полезные советы при составлении резюме.</p> <p>Доверенность. Определение доверенности. Характеристика документа. Состав доверенности. Виды доверенности. Образец доверенности. Языковые особенности стиля и оформления доверенности. Заверение подписи доверителя и его юридическая роль в составе документа. Языковые клише доверенности.</p> <p>Расписка. Определение расписки. Цель ее написания. Состав документа. Случаи необходимости заверения расписки у нотариуса. Последовательность предъявляемых в документе сведений. Образец расписки. Языковые особенности стиля и оформления расписки.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Официально-деловой стиль. Составление деловых бумаг (справка, удостоверение); частных деловых бумаг (заявление, доверенность). Автобиография. Резюме.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 143 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. – 21-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2022. – 320 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 08.07.2022).

2. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Каленчук М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка [Текст] : литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; под редакцией Л. Л. Касаткина ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : АСТ-Пресс, 2017. – 1020 с.

2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Флинта, Наука, 2016. – 313 с.

3. Окунцова Е.А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику. Словарь-справочник//Е.А. Окунцова. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2018. – 120 с.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 144 из 292
----------	--	-------------------------------

пресс, 2012. - 361 с.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавров всех направлений / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>

6. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о русской речи // Л.И. Скворцов. – М.: Просвещение, 2009. – 208 с.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 145 из 292
----------	--	-------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>тестовые задания различных видов; – письменные и устные ответы; домашняя работа (упражнения) по темам курса; контрольные письменные работы; написание сочинений рассуждений; участие в обсуждении тем патриотической направленности; наблюдение за умением вести дискуссию; подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>
<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p>	<p>осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<p>публичное выступление по заданной теме; наблюдение и оценка на практических занятиях; – презентация сообщения; – защита проектов; публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 146 из 292
----------	--	-------------------------------

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка		
---	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 147 из 292
----------	--	-------------------------------

**Приложение А.21**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 148 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией экономика и бухгалтерский учет Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Бондаренко Н.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Ливенцева Манина Юрьевна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 149 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 150 из 292
----------	--	-------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК -7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul>
ОК -2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного</li> </ul>

	задач, задач личностного развития и финансового благополучия	развития и финансового благополучия
ОК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul>
ОК -4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации</li> </ul>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 152 из 292
----------	--	-------------------------------

		<b>проектной деятельности</b>
ОК -5	Уметь:	Знать:
	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК -7	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Знать: - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 153 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		8	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	2	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	2	
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание</b>	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности		



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 154 из 292
----------	--	-------------------------------

	(дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая занятие 3.</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая занятие 4.</b> Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Личный исемейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1	
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их	1	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 155 из 292
----------	--	-------------------------------

	минимизации. Система страхования вкладов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки.	2	
	Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Управление личным бюджетом	1	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>1.</b> Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 156 из 292
----------	--	-------------------------------

	<b>Практическое занятие 11.</b> Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
<b>Тема 3.2.</b> Страхование	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	<b>В том числе практических занятий .</b>	1	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Предпринимательств о	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Финансовые взаимоотношения с государством	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Применение налоговых вычетов для увеличения дохода)	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Защита	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 157 из 292
----------	--	-------------------------------

прав граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК 05
	<b>В том числе практических занятий .</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 158 из 292
----------	--	-------------------------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 159 из 292
----------	--	-------------------------------

доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

12. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 160 из 292
----------	--	-------------------------------

Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 161 из 292
----------	--	-------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное</li> </ul>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность,</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
<p>финансовое планирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>предпринимательство или личное финансовое планирование; способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 162 из 292
----------	--	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности;</li> </ul>	<p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <p>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</p> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> </ul>	<p>о принципах организации проектной деятельности;</p> <p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p> <p>демонстрирует знание правил</p>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 163 из 292
----------	--	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>	<p>оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного</li> </ul>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной</p>	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
<p>финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и</li> </ul>	<p>деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории</p>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 164 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою</li> </ul>	<p>профессионального и личностного развития;</p> <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>производит расчеты по валютнообменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> <p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи; проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением</p>	
<p>позицию в учебных и практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять</li> </ul>	<p>предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет коммуникации в</p>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 165 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>	<p>соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p>	
--	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 166 из 292
----------	--	-------------------------------

Приложение А.22



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 167 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 168 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 169 из 292
----------	--	-------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания; способы анализа и оценки



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 170 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания</p>	<p>эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании</p>
--	--	--

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 171 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	149
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Промежуточная аттестация 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр - экзамен</b>	12

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 172 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы педагогики</b>		<b>34/34</b>	
<b>Тема 1.1 Педагогика как наука</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Объект, предмет, задачи, методы педагогики как науки	4	
	2. Структура педагогики		
	3. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук		
	4. Источники педагогики		
	5. Этапы возникновения и развития педагогики		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие 1-2</b> Составление тезауруса категорий педагогики. Анализ учебных материалов о роли педагогического знания в жизни человека	4		
<b>Практическое занятие 3-4.</b> Анализ учебных материалов и разработка логических схем «Система педагогических наук», «Связь педагогики с другими науками». Составление таблицы этапов развития педагогики, формулировка выводов.	4		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 173 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>Основные понятия педагогики</b>	Категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, развитие, формирование, педагогическая технология	2	02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
<b>Тема 1.3 Педагог как субъект образовательного процесса</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Возникновение и развитие педагогической профессии.	<b>4</b>	
	2. Профессионально-личностные качества и способности педагога.		
	3. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога - профессионала.		
	4. Характеристика педагогической деятельности.		
	5. Профессиональные стандарты, определяющие требования к профессиональной деятельности педагога в области физической культуры и спорта: характеристика основных положений.		
	6. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ Профессиональных стандартов	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Определение уровня развития собственных профессионально-личностных качеств и педагогических способностей. Разработке рекомендаций собственного профессионального роста.	4	
	<b>Практическое занятие 7-8.</b> Ознакомление с сайтами образовательных организаций, образовательными платформами по дополнительному профессиональному образованию педагогов.	4	
<b>Тема 1.4 Ребенок как субъект</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятия: личность, индивид, развитие.	<b>2</b>	
	2. Роль наследственности и среды в развитии личности ребенка.		
	3. Общение и деятельность как факторы развития личности.		
	4. Роль воспитания и обучения в развитии личности.		
	5. Педагогическая возрастная периодизация.		
	6. Дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе.		
7. Инклюзивное образование: понятие, задачи, принципы и формы инклюзии в образовательной организации. Современные проблемы внедрения инклюзивного образования и пути их решения.			

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 174 из 292
----------	--	-------------------------------

образовательный процесс	8. Обзор технологий инклюзивного образования (А.Г. Ривина, И.Унт, А.С. Границкой, В.Д. Шадрикова и др.)		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	4	
	<b>Практическое занятие 9-10.</b> Применение знаний о роли факторов в развитии личности ребенка, возрастной периодизации в практических ситуациях. Анализ методов и условий построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка. Решение педагогических задач на определение цели и вариантов дифференцированного подхода в образовании, в том числе в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья.	4	
Тема 1.5 Педагогическое исследование	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие педагогического исследования	2	
	2. Этапы педагогического исследования		
	3. Методы педагогического исследования		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	4	
<b>Практическое занятие 11.</b> Выбор методов исследования в соответствии с параметрами методологического аппарата. Подбор отдельных методов педагогического исследования на основе практических ситуаций	4		
Тема 1.6 Целостный педагогический процесс	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Сущность целостного педагогического процесса	2	
	2. Закономерности целостного педагогического процесса		
	3. Принципы построения целостного педагогического процесса		
	4. Структура педагогического процесса		
	5. Этапы педагогического процесса		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	4	
<b>Практическое занятие 12-13.</b> Анализ проявления закономерностей педагогического процесса на основе практических ситуаций. Анализ практических ситуаций педагогического процесса в разных видах образовательных организаций	4		
Тема 1.7 Образовательная	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27,
	1. Сущность образовательной среды	2	
	2. Функции образовательной среды		
	3. Компоненты образовательной среды		
<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	2		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 175 из 292
----------	--	-------------------------------

среда	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации на примере конкретной образовательной организации.	2	30
<b>Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)</b>		<b>18/8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Теоретические основы обучения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Сущность дидактики как науки об обучении	2	
	2. Закономерности обучения		
	3. Принципы обучения		
4. Современные дидактические концепции			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Содержание и организация обучения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Цели обучения	8	
	2. Содержание обучения		
	3. Средства обучения		
	4. Методы обучения		
	5. Формы обучения		
	6. Понятие контроля процесса обучения		
	7. Виды контроля обучения и формы его организации		
	8. Способы оценки учебных достижений обучающихся как показателя качества обучения		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие 15.</b> Анализ таксономии Б. Блума. Постановка целей и задач обучения по заданной теме и содержанию обучения в соответствии с теорией образовательного целеполагания А.В. Хуторского	2		
<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ ФГОС ОО, учебного плана, программы, учебника, учебно-методических пособий	4		
<b>Практическое занятие 17-18.</b> Реализация обучения в практике педагога через решение педагогических задач. Использование форм и методов обучения в практике педагога в практических ситуациях	2		
<b>Раздел 3. Теория воспитания</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Теоретические</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27,
	1. Сущность процесса воспитания	2	
	2. Закономерности воспитания		
	3. Принципы воспитания		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 176 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>основы воспитания</b>	4. Структура процесса воспитания		30
<b>Тема 3.2 Содержание и организация воспитания</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Цель и задачи воспитания	2	
	2. Содержание воспитания		
	3. Средства воспитания.		
	4. Методы воспитания		
	5. Формы организации воспитания		
	6. Оценка уровня воспитанности детей		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	8	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Реализация содержания воспитания в практике педагога через решение педагогических задач.	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Использование средств и методов воспитания через решение педагогических задач	2	
<b>Практическое занятие 21.</b> Использование форм организации воспитания через решение педагогических задач	2		
<b>Практическое занятие 22.</b> Анализ педагогических ситуаций, подбор способов оценки воспитанности детей и разработка рекомендаций по воспитанию	2		
<b>Раздел 4. Управление образовательными системами</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Структура системы образования в РФ	6	
	2. Принципы государственной политики в области образования в РФ		
	3. Непрерывное образование как принцип государственной политики		
	4. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников.		
	5. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Вариативное образование в РФ		
	6. Реализация приоритетных направлений на уровне региона: региональные программы и проекты.		
	<b>В том числе практические занятия и лабораторные работы</b>	6	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 177 из 292
----------	--	-------------------------------

	<b>Практическое занятие 23</b> Анализ положений ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.	4	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ одной из программ или проектов в области образования, относящихся к приоритетным направлениям развития образования.	2	
<b>Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Факторы и условия функционирования образовательной организации как педагогической системы 2. Структурные и функциональные компоненты управления образовательной организацией	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		12	
<b>Всего</b>		<b>149</b>	



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 178 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512169>

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512633>

3. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511826>

4. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

5. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577>

6. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование)

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 179 из 292
----------	--	-------------------------------

образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512149>

7. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513472>

8. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517640>

9. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517642>

10. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517682>

11. Руденко А. Педагогика : учебник / Руденко А., М., Самыгин С., И. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <https://book.ru/book/947624>

12. Сковородкина И.З. Педагогика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Сковородкина, С.А. Герасимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 640 с.

13. Черных А. Педагогика: первые шаги : учебно-методическое пособие / Черных А., В. — Москва : Русайнс, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4365-7614-5. — URL: <https://book.ru/book/940566>

14. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-45716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282338> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.

2. История педагогики и образования: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Пискунов и др.; под общ. ред. А.И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 180 из 292
----------	--	-------------------------------

доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 452 с.

3. Левшунова Ж.А., Басалаева Н.В., Казакова Т.В. Инклюзивное образование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.А. Левшунова и др. – Красноярск – Лесосибирск, 2017. – 114 с.

4. Педагогический словарь/ Под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

5. Подласый И.П. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / И.П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 576 с.

6. Попов В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А. Попов, Э.В. Онищенко. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

7. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М. Издательский центр «Академия», 2013. – 496с.

8. Фуряева Т.В. Инклюзивные подходы в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Фуряева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с.

9. Хуторской А.В. Дидактика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / А.В. Хуторской. – Спб.: Питер, 2017. – 720 с.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 181 из 292
----------	--	-------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>73</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Умение анализировать информацию; Владение приемами составления планов профессионального самообразования и саморазвития; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Владение навыком ориентирования в современных проблемах образования; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	
Проектировать цели и задачи обучения, воспитания	Формулирует цели и задачи обучения с учетом заданных условий	
Определять педагогические возможности различных методов, приемов, форм организации обучения, воспитания	Выделяет педагогические возможности различных методов, приемов, форм организации обучения и воспитания с учетом заданных условий	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	Знание взаимосвязей педагогической науки и практики	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 182 из 292
----------	--	-------------------------------

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности	Знание значения и логикицелеполагания в обучении	практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменно йформе; Экзамен
принципы обучения и воспитания	Знание принципов обученияи воспитания	
особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования	Знание особенностей организации педагогического процесса вусловиях разных типов образовательных организаций	
формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения	Знание форм, методов исредств обучения и воспитания	
психолого-педагогические условия развития мотивации испособностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания	Знание основ развитиямотивации; Знание основ развивающегообучения	
педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации	Знание педагогических условий школьной дезадаптации	
понятие нормы и отклонения,нарушения в соматическом,психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека(ребенка), их систематику и статистику;	Знание норм, отклонений, нарушений в соматическом, психическом, речевом, интеллектуальном развитииребенка	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 183 из 292
----------	--	-------------------------------

особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	Знание особенностей работы с одаренными детьми; Знание особенностей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; Знание особенностей работы с детьми с девиантным поведением;	
приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения	Знание приемов привлечения учащихся к целеполаганию	
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога	Знание средств контроля и оценки	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 184 из 292
----------	--	-------------------------------

Приложение А.23



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 185 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 186 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 187 из 292
----------	--	-------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умен ия	Знан ия
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 13-16, 23, 27, 30 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 188 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72/ 149
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42/ 56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30/ 80
практические занятия	42/ 56
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Промежуточная аттестация 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр - экзамен</b>	12

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 189 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>		<b>12/2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. 2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	2	
<b>Тема 1.2. Методы изучения психики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. 2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	2	
<b>Тема 1.3. Психика и ее развитие</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.	2	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 190 из 292
----------	--	-------------------------------

	2. Физиологические основы психики человека		
<b>Тема 1.4. Сознание человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.	2	
	2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.		
	3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.		
<b>Тема 1.5. Деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение психологических задач по теме «Деятельность»		
<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b>		<b>38/22</b>	
<b>Тема 2.1. Ощущения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	2	
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений	2	
<b>Практическое занятие 3.</b> Решение психологических задач по теме «Ощущения»	2		
<b>Тема 2.2. Восприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.	2	
	2. Классификация видов восприятия.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 4.</b> Иллюзии зрительного восприятия	2		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 191 из 292
----------	--	-------------------------------

	<b>Практическое занятие 5.</b> Решение психологических задач по теме «Восприятие»	2	
<b>Тема 2.3. Внимание</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	2	
	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Решение психологических задач по теме «Внимание»	1	
<b>Тема 2.4. Память</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение психологических задач по теме «Память»	2	
<b>Тема 2.5. Воображение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.	2	
	Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение психологических задач по теме «Воображение»	2	
<b>Тема 2.6. Мышление</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.	2	
	2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.	2	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 192 из 292
----------	--	-------------------------------

	3. Развитие мышления		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение психологических задач по теме «Мышление»	2	
<b>Тема 2.7. Речь</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.	2	
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение психологических задач по теме «Речь»	2	
<b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>		<b>30/20</b>	
<b>Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	4	
	2. Направленность личности, формы ее проявления.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13-14.</b> Решение психологических задач по теме «Личность»	4	
<b>Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	2	
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого активност. Волевые качества человека и их развитие. Мотивация	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Психологические состояния и их регуляция.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Исследование волевых качеств личности.	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 193 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>Темперамент</b>	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	2	02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	2. Типологии темперамента.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Исследование типов темперамента.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Решение психологических задач по теме «Темперамент»	2	
<b>Тема 3.4. Характер</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.	4	
	2. Типологии характера. Формирование характера.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Исследование типа характера на основе самодиагностики.	2	
<b>Практическое занятие 21.</b> Решение психологических задач по теме «Характер»	2		
<b>Тема 3.5. Способности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	2	
	2. Виды способностей. Развитие способностей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Исследование творческих способностей.	2	
<b>Практическое задание 23.</b> Решение психологических задач по теме «Способности»	2		
<b>Раздел 4. Основы возрастной психологии</b>		<b>24/6</b>	
<b>Тема 4.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Предмет и задачи возрастной психологии. Проблемы возрастного развития. Типы возрастных преобразований. Возраст. Возрастные кризисы.	2	
	2. Сензитивные периоды развития. Области практического применения возрастной психологии. Связь возрастной психологии с другими науками	2	
3. Методы возрастной психологии. Организационные методы (метод срезов, сравнительный метод, лонгитюдный метод). Эмпирические методы (наблюдение, экспериментальный метод, психодиагностические методы). Этика психологических исследований			
<b>Тема 4.2. Закономерности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Категория развития. Специфика психического развития. Условия, источники и движущие силы	2	



СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 194 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>психического развития</b>	2. Основные закономерности психологии развития. Социальная ситуация развития. Новообразования возраста.		ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	3. Ведущий вид деятельности. Сензитивные, кризисные периоды развития. Возрастная периодизация психического развития	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое задание 24.</b> Факторы психического развития. Возрастная периодизация психического развития	2	
<b>Тема 4.3. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста. Социальная ситуация развития. Новообразования возраста. Познавательные процессы.	2	
	2. Сюжетно-ролевая игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Структура сюжетно – ролевой игры. Роль сюжетно -ролевой игры в развитии дошкольника. Особенности поведения и общения в дошкольном возрасте		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4. Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Кризис семи лет. Основные симптомы кризиса. Проблема психологической готовности ребенка к школе. Компоненты психологической готовности ребенка к школе	2	
	2. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности младшего школьника. Особенности развития познавательных процессов у детей младшего школьного возраста: память, мышление, внимание, восприятие.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5 Психологические особенности развития подростка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23, 27, 30
	1. Основные психологические концепции подросткового возраста. Социальная ситуация развития подростка.	2	
<b>Тема 4.6 Психологические особенности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 16, 23,
	1. Общая характеристика юношеского возраста. Интеллектуальное развитие в юношеском возрасте. Особенности развития эмоциональной сферы. 2. Особенности взаимоотношений со сверстниками в юношеском возрасте.	2	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 195 из 292
----------	--	-------------------------------

развития юношеского возраста			27, 30
<b>Раздел 5. Психологические особенности спортивной деятельности</b>		<b>22/4</b>	
<b>Тема 5.1. Психологические основы обучения на уроках физической культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 13-16, 23, 27, 30
	1. Теоретические основания формирования и развития интереса к занятиям физической культурой. Мотивационный компонент физической культуры личности учащихся. Комплекс мотивов спортивной деятельности. Мотивация учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности и ее динамика в процессе обучения в школе	2	
<b>Тема 5.2. Психологические особенности спортивной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 13-16, 23, 27, 30
	1. Основы обучения двигательным действиям: сущность, закономерности, структура, методика. Определение понятий "двигательное умение" и "двигательный навык»	2	
	2 Воспитание физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости. Характеристика мотивов занятий физической культурой школьников	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое задание 27.</b> Возрастные и индивидуальные особенности развития физических качеств у школьников /Пр/	4	
<b>Тема 5.3. Психология личности учителя физической культуры и тренера</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 13-16, 23, 27, 30
	1. Деятельность учителя физической культуры. Способности, необходимые учителю физической культуры. Умения учителя физической культуры	2	
	2. Авторитет учителя физической культуры. Стиль деятельности учителя физической культуры	2	
	3. Психологические особенности личности тренера	2	
<b>Тема 5.4. Социальная психология групп</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 13-16, 23, 27, 30
	1 Спортивные группы и коллективы в физическом воспитании и спорте. Спортивная команда как разновидность спортивной группы.	2	
	2 Сплоченность и психологический климат в спортивной команде. Руководство и лидерство в спортивных командах. Психологическая совместимость.	2	

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 196 из 292
----------	--	-------------------------------

<b>Тема 5.5. Психологическое обеспечение спортивной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР 1-12, 13-16, 23, 27, 30
	1 Психическое перенапряжение и его признаки. Предсоревновательные эмоционально-волевые напряжения и способы их профилактики.	2	
	2 Психодиагностика в подготовке спортсмена.	2	
	3 Развитие приемов саморегуляции психических состояний. Управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнования.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		12	
<b>Всего:</b>		<b>149</b>	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 197 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогике и психологии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 21.12.2022).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 21.12.2022).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 21.12.2022).

4. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034> (дата обращения: 12.08.2022).

5. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491042> (дата

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 198 из 292
----------	--	-------------------------------

обращения: 12.08.2022).

6. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490180> (дата обращения: 12.08.2022).

7. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

8. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238649> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Пашарина, Е. С. Психология общения: основы профессиональной этики тренера. Курс лекций / Е. С. Пашарина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45387-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302561> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Яковлев, Б. П. Эмоциональные и мотивационные детерминанты в спортивной деятельности / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9849-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214730> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 208 с.

2. Васильева, Н. Н. Психология: учеб. пособие для СПО [Текст] / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 234 с.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 199 из 292
----------	--	-------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания общей психологии при решении психологических задач;</li> <li>выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование знаний психологии при решении психологических задач;</li> <li>– поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, задачи и методы психологии;</li> <li>– развитие психологии как науки;</li> <li>– психика и ее развитие;</li> <li>– сознание и самосознание;</li> <li>– деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;</li> <li>– познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;</li> <li>– человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структуральности;</li> <li>– самосознание, Я-концепция;</li> <li>направленность личности;</li> <li>– эмоции, чувства, воля, темперамент;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки;</li> <li>– понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека;</li> <li>– понимание сознания как формы отражения человеком действительности</li> <li>– знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности;</li> <li>– анализ закономерностей формирования различных видов деятельности;</li> <li>– знание понятия, видов различных познавательных психических процессов;</li> <li>– понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека;</li> <li>– сравнение познавательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– анализ и оценка презентации по выбранной теме</li> </ul>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 200 из 292
----------	--	-------------------------------

<p>– индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.</p>	<p>психических процессов;</p> <p>– знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности;</p> <p>– знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции;</p> <p>– оценка механизмов психологической защиты личности;</p> <p>– понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека;</p> <p>– знание основных типов темперамента;</p> <p>– понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека;</p> <p>– знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности);</p> <p>– понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.</p>	
---	--	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01</b> <b>Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 201 из 292
----------	--	-------------------------------

- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 202 из 292
----------	--	-------------------------------

**Приложение В.1**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника

**Педагог по физической культуре и спорту**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 203 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа учебной и производственной практики рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 204 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 205 из 292
----------	--	-------------------------------

Настоящая программа определяет порядок организации и прохождения учебной и производственной практики обучающихся по специальности **49.02.01 Физическая культура**, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

1.1. Нормативные основания для разработки программы :

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 206 из 292
----------	--	-------------------------------

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2.2 Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) по специальности СПО, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами, предусмотренных ФГОС и включенных в ППСЗ:

2.3 Виды деятельности практик студентов, осваивающих ОПОП СПО:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2.4 Виды практик студентов, осваивающих ОПОП СПО:

Название модуля	Время	Курс, семестр
<b>ПМ 01</b> Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<b>2 недели – 72 часа</b>	<b>3 курс, 5 семестр</b>
	<b>4 недели - 144 часа</b>	<b>3 курс, 6 семестр</b>
<b>ПМ 02</b> Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<b>2 недели - 72 часа</b>	<b>3 курс, 6 семестр</b>
	<b>3 недели – 108 часов</b>	<b>4 курс, 7 семестр</b>
<b>ПМ 03</b> Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<b>1 неделя – 36 часов</b>	<b>2 курс, 4 семестр</b>
	<b>2 недели – 72 часа</b>	<b>3 курс, 5 семестр</b>
	<b>2 недели – 72 часа</b>	<b>3 курс, 6 семестр</b>
	<b>2 недели – 72 часа</b>	<b>4 курс, 7 семестр</b>
	<b>3 недели – 108 часов</b>	<b>4 курс, 8 семестр</b>
<b>ПДП</b> Преддипломная практика	<b>4 недели - 144 часа</b>	<b>4 курс, 8 семестр</b>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 207 из 292
----------	--	-------------------------------

2.5 Учебная и производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.6 Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

2.7 Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

2.8 Преддипломная практика студентов, осваивающих ППСЗ:

<b>Количество недель</b>	<b>Количество часов</b>
4	144

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 208 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 209 из 292
----------	--	-------------------------------

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 210 из 292
----------	--	-------------------------------

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 211 из 292
----------	--	-------------------------------

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 212 из 292
----------	--	-------------------------------

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:	
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы	
		анализа и оценки физкультурно- спортивной работы	
		Умения:	
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	
		Знания:	
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	
		цели и задачи физкультурно- спортивной работы	
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы		
	требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы		
	показатели результативности физкультурно-спортивной работы		
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.		Навыки:
			разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
			разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 213 из 292
----------	--	-------------------------------

		<p>правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач</p> <p>гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 214 из 292
----------	--	-------------------------------

		оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4. Организовывать	Навыки: организации деятельности волонтеров в области	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 215 из 292
----------	--	-------------------------------

	деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p>физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивносоревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов всероссийского физкультурно- спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p>
	ПК 1.6. Проводить	Навыки:

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 216 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 217 из 292
----------	--	-------------------------------

		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.		Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную		Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 218 из 292
----------	--	-------------------------------

	деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Умения:</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<p>Навыки:</p> <p>определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами</p> <p>планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году</p> <p>изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состоянием здоровья и организационными условиями занятий</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 219 из 292
----------	--	-------------------------------

		<p>становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p> <p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p> <p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p> <p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 220 из 292
----------	--	-------------------------------

		взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивные и учебный инвентарь
		обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий
		физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приемы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
		ПК 3.3.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 221 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему</p> <p>оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p>
--	--	--

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 222 из 292
----------	--	-------------------------------

		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
		разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить внеурочные
	формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий	
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом	
	организовывать деятельность	
	школьного спортивного клуба	
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда	
	Знания:	
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 223 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>средства физического воспитания,используемые во внеурочной работе,исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющих организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
--	---

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 224 из 292
----------	--	-------------------------------

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 225 из 292
----------	--	-------------------------------

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Содержание учебной и производственной практики

Вид практики	Вид деятельности	Часы
Учебная практика	<p>Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>	72 ч
Производственная практика	<p>Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p>	144 ч



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 226 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	
Итого		216 ч
<b>Отчетная документация студентов:</b>		
<p>- дневник;</p> <p>-аттестационный лист;</p> <p>-характеристика;</p> <p>-отчет по практике.</p>		

## **ММ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 227 из 292
----------	--	-------------------------------

	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

Содержание учебной и производственной практики

Вид практики	Вид деятельности	Часы
Учебная практика	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Поиск, отбора и изучение учебной и учебно- методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	72 ч
Производственная практика	Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области	108 ч

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 228 из 292
----------	--	-------------------------------

	физической культуры и спорта; Поиск, отбора и изучение учебной и учебно- методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
Итого		180 ч
<b>Отчетная документация студентов:</b> - дневник; -аттестационный лист; -характеристика; -отчет по практике.		

### **ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 229 из 292
----------	--	-------------------------------

ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

#### Содержание учебной и производственной практики

Вид практики	Вид деятельности	Часы
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)		
Учебная практика	<p>Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p>	180 ч
Производственная практика	Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной	180 ч

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 230 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>общеобразовательной программой.</p> <p>Разработка документов планирования физического воспитания.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшегошкольного возраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьноговозраста.</p> <p>Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности.</p> <p>Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе,электронные формы документации.</p>	
Итого		144 ч
<p><b>Отчетная документация студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник;</li> <li>-аттестационный лист;</li> <li>-характеристика;</li> <li>-отчет по практике.</li> </ul>		

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 231 из 292
----------	--	-------------------------------

## 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации практики требует наличия базовых образовательных учреждений разных типов, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»
  - 1.1. Основные печатные издания
    1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно- спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
    2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно- оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
    3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
    4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
    5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.
  - 1.2. Основные электронные издания
    1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
    2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно- оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
    3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
    4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01</b> <b>Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 232 из 292
----------	--	-------------------------------

«Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 1.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5- 7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. —

38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно- методическое пособие / В. Б. Мандриков. —

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 233 из 292
----------	--	-------------------------------

Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017.

— 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 234 из 292
----------	--	-------------------------------

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

#### 2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 2.3. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст :

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 235 из 292
----------	--	-------------------------------

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов.

— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

**3.** Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации) ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

3.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —254 с.

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —441 с.

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. —Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

10. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. —

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 236 из 292
----------	--	-------------------------------

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

### 3.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.
8. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>
9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный
10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 237 из 292
----------	--	-------------------------------

образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.

— ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Междисциплинарные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 238 из 292
----------	--	-------------------------------

**Приложение В.2**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Количество часов производственной практики 144 часов

Количество недель учебной практики 4 нед.

Курс 4

Семестр 8

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Дифференцированный зачет – 8 семестр

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 239 из 292
----------	--	-------------------------------

2023 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_ от «\_\_» июня 2023 г.

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога

С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога

О.А.Карлина

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 240 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**
  2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
  3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
  4. **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
  5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЕ А Образец оформления направления на практику  
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец индивидуального задания на практику  
ПРИЛОЖЕНИЕ В Образец примерного оформления дневника практики  
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Образец оформления аттестационного листа  
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец примерного оформления характеристики студента  
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Рекомендации по оформлению отчета по практике

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 241 из 292
----------	--	-------------------------------

**Приложение Г**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Таганрог  
2023 г.**



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 242 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» июня 2023 г.

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога С.Н.Саламатин  
Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога О.А.Карлина

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 243 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 244 из 292
----------	--	-------------------------------

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальностям УГПС 49.00.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;</li> <li>- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</li> <li>- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».</li> <li>- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;</li> <li>- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</li> <li>- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»;</li> </ul>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 245 из 292
----------	--	-------------------------------

	– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты	Реализация Программы обеспечит: - создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам, реализуемых филиалом на период обучения; - сформированность общих компетенций у выпускников филиала, способных самореализоваться в условиях современного общества; - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - отсутствие студентов, совершивших правонарушения; - отсутствие студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН; - стабильность состава спортивных кружков и секций; - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 246 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;</li> <li>- формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности студентов института;</li> <li>- удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- увеличение числа студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места;</li> <li>- воспитание конкурентоспособного выпускника филиала в соответствии с требованиями общества.</li> </ul>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %</li> <li>- Доля студентов, совершивших правонарушения, %;</li> <li>- Доля студентов, активно участвующих в общественной, культурной, научной, спортивной деятельности, %.</li> <li>- Доля студентов, посещающих спортивные кружки и секции, %</li> <li>- Доля студентов, состоящих на профилактическом учёте различного вида, %.</li> <li>- Процент заболеваемости студентов, %.</li> <li>- Доля студентов, трудоустроенных в период практики на штатные места, %;</li> <li>- Доля студентов из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.</li> </ul>
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</p>
Заинтересованные стороны реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство образования Ростовской области;</li> <li>- Администрация города Таганрога;</li> <li>- Администрация Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге;</li> <li>- Социальные партнеры;</li> <li>- Студенты;</li> <li>- Родители (законные представители)</li> </ul>
Управление и контроль за реализацией программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Родители (законные представители);</li> <li>- Студенческий совет.</li> </ul>
Основные направления Программы	<p>профессионально-ориентирующее; бизнес-ориентирующее; гражданско-патриотическое;</p>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 247 из 292
----------	--	-------------------------------

	культурно-творческое и духовно - нравственное; студенческое самоуправление; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое.
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с	<b>ЛР 2</b>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 248 из 292
----------	--	-------------------------------

народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.	<b>ЛР 4</b>
Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	<b>ЛР 7</b>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 249 из 292
----------	--	-------------------------------

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,	



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 250 из 292
----------	--	-------------------------------

рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Ростовской областью</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	<b>ЛР 17</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 18</b>
Осознающий единство гражданско-правового, историко- культурного и социально-политического пространства Донского края как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Ростовской области	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	<b>ЛР 20</b>
Способный работать в поликультурных и полиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения	<b>ЛР 21</b>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 251 из 292
----------	--	-------------------------------

мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<b>ЛР 23</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 24</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 25</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>96</sup> (при наличии)</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 27</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 28</b>
Уважительное отношения обучающегося к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 29</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 30</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 31</b>
Получение обучающимся возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Политехническим институтом (филиала) ДГТУ в г. Таганроге</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 33</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 34</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined	<b>ЛР 35</b>

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 252 из 292
----------	--	-------------------------------

психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 36</b>

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 253 из 292
----------	--	-------------------------------

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1-12
Литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12,21
История	ЛР 1-12,19
Обществознание	ЛР 1-12, 19
География	ЛР 1-12, 22
Математика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12,24,28
Физика	ЛР 1-12
Химия	ЛР 1-12
Биология	ЛР 1-12, 22
Физическая культура	ЛР 1-12, 13-16
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, 22,30
Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1-12, 13-16, 27, 36
Основы философии	ЛР 1-12,17-19, 33
Психология общения	ЛР 1-12,16,21-23,27,29,31,33-36
История России	ЛР 1-12,17-19, 33
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,21
Физическая культура	ЛР 13-16,30
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1-12,34
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12,18,20
Основы педагогики	ЛР 1-12,16,23,27, 30
Основы психологии	ЛР 1- 12,13-16, 23, 27, 30
Анатомия и физиология человека	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Основы врачебного контроля физической культуры и массаж	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Основы биомеханики	ЛР 1-12,13-16, 30, 35
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 1-12,13-16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12,17,21, 36
Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1-12, 13-16

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 254 из 292
----------	--	-------------------------------

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12,30
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1-12,25,26,27,32
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1-12,13-16, 33
Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 1-12
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,24,28
Менеджмент физической культуры и спорта	ЛР 1-12,18,20
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 1-12, 13-16
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-12, 13-16
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 1-12, 13-16

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 255 из 292
----------	--	-------------------------------

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 256 из 292
----------	--	-------------------------------

грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 257 из 292
----------	--	-------------------------------

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты института в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде института;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о спортивном студенческом клубе и др.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Должность	Функции
Директор института	- контроль за организацией воспитательной работы в институте; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в институте; - контроль за деятельностью кураторов учебных групп; - взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сироты опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 258 из 292
----------	--	-------------------------------

	- организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»
Заместитель директора по научно-методической работе	организация спортивно-массовой работы
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив
Председатели цикловых методических комиссий	организация воспитательной работы по направлению своей ЦМК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Классные руководители (кураторы) учебных групп	организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной группе, проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В институте создана достаточная материально-техническая база для реализации Программы воспитания для студентов института имеются: библиотека, актовый зал, репетиционное помещение, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, закрепленные кабинеты для каждого классного руководителя и группы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Многие учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами / интерактивными досками с проектором и креплением.

Каждая аудитория оборудована рабочим местом преподавателя с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Для проведения деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д. используется конференц - зал.

Для проведения массовых торжественных мероприятий Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге имеет в использовании актовый зал и спортивная площадка.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 259 из 292
----------	--	-------------------------------

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге - <https://tpi.donstu.ru/>

[https://vk.com/ya\\_politeh\\_taganrog](https://vk.com/ya_politeh_taganrog)

ЭИОС - <https://edu-tpi.donstu.ru/>

Информация на сайте обеспечивает открытость ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

На сайте размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и презентационные материалы о воспитании детей, образовательной политике ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, ресурсном обеспечении, результатах обучения.

Разработана стратегия продвижения ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе классными руководителями организовано взаимодействие путем создания группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У классного руководителя в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов,

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 260 из 292
----------	--	-------------------------------

комментировать различный материал. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

С помощью различных платформ организуются виртуальные родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп –конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.
- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 261 из 292
----------	--	-------------------------------

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям УГПС 49.02.01 Физическая культура**  
на период 2023-2024 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 262 из 292
----------	--	-------------------------------

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b>	Все группы	Актный зал, аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4;
2	<b>День окончания Второй мировой войны:</b> - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	Аудитория,  Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 5
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15мин 1-й пары)  Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
4	<b>Права и обязанности студента</b> (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы:</b> тренинги на командообразование; анкетирование;	Все группы	Аудитория, кабинет самостоятельной воспитательной работы	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7
В соответствии с	<b>Выбор и организация работы</b>	Студенческий	Аудитория,	Заместитель директора,	ЛР 2

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 263 из 292
----------	--	-------------------------------

датой, определенной организацией	<b>Студенческого совета:</b> отчётно-перевыборная конференция, классный час	совет, все группы	актовый зал	курирующий воспитание, кураторы групп	
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Организация работы студенческих объединений:</b> - творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.	Все группы	Актовый зал/ кабинет самостоятельной воспитательной работы	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет,	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>Всероссийский день бега «Кросс нации»:</b> участие в спортивном мероприятии	Все группы	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель ФК	ЛР 9; ЛР 15
2-3 неделя	<b>Посвящение в студенты</b>	1, 3 курс	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6
3 неделя	<b>Введение в специальность:</b> - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	Аудитория, базы практики	Преподаватели УД «Основы педагогике», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций- работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
20	<b>Международный день Студенческого спорта:</b> - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность	4 курс - организаторы мероприятий;  1-3 курс - участники мероприятий	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 14; ЛР 15

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 264 из 292
----------	--	-------------------------------

	Студенческого спортивного клуба, спортивные секции			Руководитель ФК	
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год):</b> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	Аудитория,  Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «История России»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
27	<b>Всемирный день туризма:</b> - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	1-3 курс	Аудитория	Преподаватель УД «История России»; Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей:</b> - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7
<b>5</b>	<b>День Учителя:</b> - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта	1-4 курс	Актовый зал Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Основы педагогика»; преподаватели МДК 02.01;	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 265 из 292
----------	--	-------------------------------

	«Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт			преподаватели практики; представители организаций- работодателей	
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>«Мы против наркотиков»:</b> - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-4 курс	Аудитория	Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта; Преподаватель УД «Анатомиии физиология человека»; преподаватель УД «Основ психологии»; преподаватель УД «основ педагогики»	ЛР 9
<b>29</b>	<b>Всероссийский день гимнастики:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-4 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;  преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
<b>30</b>	<b>День тренера:</b> - конкурсы и соревнования по различным видам спорта;  - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о	4 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-4 курс 2-4 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 266 из 292
----------	--	-------------------------------

	выдающихся тренерах				
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
В течение месяца	<b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</b> - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-4 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В соответствии с	<b>«Закон и правопорядок»:</b>	2-4 курс	Аудитория	преподаватель УД/МДК,	ЛР 3;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 267 из 292
----------	--	-------------------------------

датой, определенной организацией	- неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция			включающих соответствующую тематику	ЛР 4;
15	<b>Всероссийский день призывника:</b> - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 курс	Аудитория	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Пропаганда физической культуры и спорта:</b> - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	2-4 курс	Спортивный зал/спортивный стадион Базы практик	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;  представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
28	<b>День матери:</b> - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервьюс	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 12

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 268 из 292
----------	--	-------------------------------

	мамами известных спортсменов;			Преподаватель УД «Основ педагогике», УД «основ психологии», преподаватели профессиональных модулей	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>День борьбы со СПИДом:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 9
3	<b>День неизвестного солдата:</b> - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-4 курс	Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
3	<b>Международный день инвалидов:</b> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения - участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия	2-4 курс	Аудитория	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»  Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
5	<b>День добровольца (волонтера) в России:</b> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 269 из 292
----------	--	-------------------------------

	мероприятий				
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества:</b> - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	Аудитория Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;  Преподаватель УД «История России»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
<b>10</b>	<b>Всемирный день футбола:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-4 курс  1 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель ФК	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»	1-3 курс	Аудитория	Преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Спортивные достижения года:</b> - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета Руководитель ФК	ЛР 15
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	«Татьянин день» (праздник)	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора,	

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 270 из 292
----------	--	-------------------------------

	<b>студентов)</b>			курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1 курс	Музей	Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Неделя специальности:</b> - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-4 курс	Аудитория Спортивный зал/спортивный стадион Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1 курс	Аудитория Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 5
8	<b>День русской науки:</b> - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»;	1-3 курс	Аудитория	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 4; ЛР 6

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 271 из 292
----------	--	-------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»;</li> <li>- защита проектов, исследовательских работ;</li> <li>- конкурс презентаций «История одного открытия»;</li> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытие в спорте» (учебная/производственная практика)</li> </ul>			Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> </ul>	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;
23	<b>День защитников Отечества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-спортивный праздник;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- экскурсия в музей;</li> <li>- просмотр документального фильма;</li> <li>- конкурс творческих работ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</li> </ul>	1-4 курс	Актовый зал          Спортивный зал/спортивный стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 272 из 292
----------	--	-------------------------------

				представители организаций-работодателей Руководитель ФК	
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства</b>	2-4 курс	Актовый зал Спортивный зал/спортивный стадион	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Безопасность в цифровой среде:</b> - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Основы психологии»	ЛР 9
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
<b>В соответствии с</b>	<b>День открытых дверей:</b>	2-4 курс, члены	Актовый зал	Заместитель директора,	ЛР 4;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 273 из 292
----------	--	-------------------------------

датой, определенной организацией	-«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	Студенческого совета	Спортивный зал/спортивный стадион	курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета	ЛР 6
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>6</b>	<b>Международный день спорта на благо развития и мира:</b> - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)	2-4 курс	Актовый зал Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и история физической культуры» преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Руководитель ФК	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16
<b>10</b>	<b>День честного/чистого спорта:</b> - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции;	1-4 курс	Аудитория Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 274 из 292
----------	--	-------------------------------

	- круглый стол			преподаватели профессиональных модулей, Руководитель ФК	
12	<b>День космонавтики:</b> - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; - квест; - участие в акциях	1-2 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</b> - просмотр документальных фильмов;	1-4 курс	Аудитория Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
	- беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				
22	<b>День земли:</b> - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10

**МАЙ**

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 275 из 292
----------	--	-------------------------------

1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5
9	<b>День Победы:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»;	1-4 курс	Музей Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
	- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы				
15	<b>Международный день семьи:</b> - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;	2-4 курс	Аудитория Спортивный зал/спортивный стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Основ психологии»,  преподаватели	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 276 из 292
----------	--	-------------------------------

	- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)			профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства:</b> - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	2-4 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике	ЛР 4;
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	2-3 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,  преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
<b>1</b>	<b>Всемирный день бега:</b> - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого	ЛР 15

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 277 из 292
----------	--	-------------------------------

				спортивного клуба Руководитель ФК	
<b>5</b>	<b>День эколога:</b> - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-2 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 5; ЛР 11
<b>12</b>	<b>День России:</b> - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-3 курс	Актовый зал Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	1-3 курс	Аудитория Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 5
<b>23</b>	<b>Международный олимпийский день:</b> - встречи со знаменитыми спортсменами,	1-3 курс	Спортивный зал/спортивный стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета,	ЛР 14; ЛР 15

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 278 из 292
----------	--	-------------------------------

	семинары, лекции; тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях		Актовый зал	преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта» Руководитель ФК	
27	<b>День молодежи:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>День физкультурника:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба Руководитель ФК	ЛР 15
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943):</b>	1-3 курс	Место проведения мероприятия в	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1; ЛР 2;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 279 из 292
----------	--	-------------------------------

	- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России		регионе	кураторы групп,	ЛР 5
<b>27</b>	<b>День российского кино:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского кино.	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 280 из 292
----------	--	-------------------------------

Приложение Д



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИАПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2023 г.

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 281 из 292
----------	--	-------------------------------

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией физическая культура Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » июня 2023 г.

Председатель ЦМК Киселев В.А.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

Разработчик: Воловская Татьяна Викторовна, преподаватель Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » июня 2023 г.

**Рецензенты:**

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога

С.Н.Саламатин

Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога

О.А.Карлина



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 282 из 292
----------	--	-------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 283 из 292
----------	--	-------------------------------

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

**Таблица №1. Виды деятельности**

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно

п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Таблица № 2. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 284 из 292
----------	--	-------------------------------

	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03 – 49.02.01	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</b>	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 285 из 292
----------	--	-------------------------------

выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции потехнике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 286 из 292
----------	--	-------------------------------

(программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии

в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента). Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность экзамена (не более)	демонстрационного не более 6:00:00 часов
---------------------------------------	--

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 287 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### 3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### 3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
М.01.Организация проведение физкультурно-спортивной работы	и 1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. 5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. 7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. 8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). . Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 288 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>организации.</p> <p>10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>12. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>16. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.</p> <p>17. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.</p> <p>18. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>19. Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>
<p>ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</p> <p>3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</p>
<p>М.03(2). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>1. Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.</p> <p>2. Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.</p> <p>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p> <p>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по</p>

СМК ДГТУ	Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура	Редакция 1 стр. 289 из 292
----------	--	-------------------------------

	<p>спортивным играм.</p> <p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</p> <p>6. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p>7. Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</p> <p>8. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.</p> <p>9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>10. Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)</p> <p>11. Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>12. Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.</p> <p>13. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>14. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.</p> <p>15. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>16. Особенности деятельности школьного спортивного клуба.</p>
--	---



СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 290 из 292
----------	--	-------------------------------

### 3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём дипломной работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

- 1 литературный обзор по теме;
- 2 задачи, методы и организация исследования;
- 3 результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводятся итоги работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 291 из 292
----------	--	-------------------------------

описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствии с её задачами. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
- умение отбирать методы решения поставленных задач;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;
- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;
- полнота и глубина обзора состояния вопроса;
- корректность постановки задач исследования;
- соответствие методов исследования задачам работы;

СМК ДГТУ	<b>Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>	Редакция 1 стр. 292 из 292
----------	--	-------------------------------

- комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
  - ясность, последовательность и обоснованность изложения;
  - качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
  - наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
  - обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.
- 3) защита дипломной работы:
- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
  - владение методологическим аппаратом;
  - владение содержанием работы;
  - качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
  - представление наглядного материала.

### **3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.