



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

Директор


«03» 05 А.К. Исаев

Рег. №

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 117 час.

Всего аудиторных занятий – 117 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	— час	— час
Лабораторные занятия –	— час	— час
Практические занятия –	48 час	69 час
Курсовое проектирование	— час	— час
Контрольные работы	— час	— час
Самостоятельная работа и консультации	-58	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Адреса электронной версии программы _____

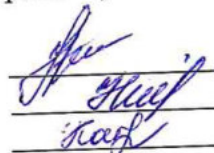
Таганрог
2018 г

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Разработчик(и):

Преподаватель
« 25 08 » 2018 г



Ю. А. Раскошная
И.В.Некрасова
А.Н. Карлина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 1 от « 25 » 08 2018 г

Председатель цикловой методической комиссии
« 25 » 08 2018 г



А. А. Борисова

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс»

генер. директор М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс»

зам.начальника отдела информ. технологий
С.С.Пирожков

Согласовано:

Зам. директора по УМР
« 30 » 08 2018 г



Д.И. Стратан

Зав. УМО
« 31 » 08 2018 г



Т. В. Воловская

**Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины,
междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося и консультации – 58 часов.

**Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины,
междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	58
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	10
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	2
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста, работа со словарями и справочниками;	36
- подготовка тематических кроссвордов;	2
- консультации.	8
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Английский язык в моей жизни.	1	
Раздел 1.	Основной модуль	77	
Тема 1.1 Описание людей. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала Фонетика. Внешность, характер, личные качества, профессии. Типы предложений. Обороты there is, there are. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить макет своей квартиры/дома с использованием информационных технологий и описать его, используя обороты there is, there are.	6	2
Тема 1.2. Межличностные отношения. Имя существительное.	Содержание учебного материала Фонетика. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста по теме.	2	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Артикль.	Содержание учебного материала Фонетика. Определенный и неопределенный артикль. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Спорт» со словарем.	6	2
		2	
		2	

<p>Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура. Местоимения.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов по теме «Крупные города России». Доклад по теме «Крупные мировые города».</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5 Повседневная жизнь. Условия жизни. Имя прилагательное.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Досуг. Глагол.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Формы глагола. Глаголы to be, to have. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Переводы тематических текстов со словарем.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7 Навыки общественной жизни. Обобщение грамматики.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Грамматические упражнения. Тексты и диалоги по теме. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Моя будущая профессия».</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика.</p>	<p>4</p>	

<p>Природа и человек. Времена группы Simple.</p>	<p>Климат, погода, инфраструктура. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Simple.</p>	8	2
<p>Тема 1.9 Научно-технический прогресс. Времена группы Continuous.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Экологическое состояние в моем регионе». Содержание учебного материала Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем. Содержание учебного материала Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous.</p>	4	2
<p>Тема 1.10 Новости, средства массовой информации. Времена группы Continuous.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем. Содержание учебного материала Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous.</p>	2	2
<p>Тема 1.11 Краеведение. Времена группы Perfect.</p>	<p>Содержание учебного материала Культурные и национальные традиции. Обычай и праздники. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Perfect. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Обычай и культурные традиции в России и Великобритании».</p>	8	2
<p>Тема 1.12 Государство. Обобщение грамматических</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетика. Государственное устройство. Правовые институты. Тексты и диалоги по теме.</p>	4	2

времен.	Грамматические упражнения.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем. Подготовка тематического кроссворда.	2 2 39	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия. Обобщение грамматических времен.	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Работа с лексикой по теме. Упражнения по грамматике.	7	2
	Практические занятия		
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления. Сложное дополнение.	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии.	2	
	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Тексты по теме. Работа с лексикой. Упражнения по грамматике.	8	2
Тема 2.3 Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Страдательный залог.	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4	Фонетика.	10	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
	Содержание учебного материала		

Оборудование, работа. Инфинитив, инфинитивные обороты.	Работа с лексикой по теме. Тексты по теме. Упражнения по грамматике.	6	2
	Практические занятия		
Тема 2.5 Инструкции, руководства. Обобщение грамматики.	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Работа с лексикой по теме. Тексты по теме. Упражнения по грамматике.	8	2
	Практические занятия		
Консультации	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2 8	
	Всего:	175	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=930483

3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=401475
3.2.1.6	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов	Москва Издательская торговая корпорация «Дашков и К»		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=430476
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык							www.handoutsonline.com
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flo-joe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.native-english

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
<u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог обмена мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	
<u>Аудирование:</u> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	
	анализ результатов выполнения докладов, рефератов; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
	устный/письменный опрос на понимание обучающимися содержания прослушанных видео/аудио записей
	устный/письменный опрос на понимание обучающимися содержания прослушанных видео/аудио записей

<p><u>Чтение:</u></p> <p>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в ходе просмотрового и поискового чтения газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря)</p>
<p><u>Письменная речь:</u></p>	
<p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>анализ результатов написания сочинений, рефератов</p>
<p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>анализ результатов написания резюме, писем</p>
<p><u>Знания:</u></p>	
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>устный/письменный опрос</p>
<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>устный/письменный опрос</p>
<p>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>тестирование</p>
<p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>устный/письменный опрос, тестирование</p>
<p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.</p>	<p>устный/письменный опрос, тестирование</p>