



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



А.К. Исаев  
2018 г

Рег. № \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ОУДБ.04 История

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)»

Форма и срок освоения ООП: очная, 3года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 175 час.

Всего аудиторных занятий – 117 час.

Из них в семестре:	<u>1 семестр</u>	2 семестр
Лекции –	<u>48</u> час.	69 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	
Практические занятия –	_____ час.	
Курсовое проектирование	_____ час.	
Контрольные работы -	_____ час.	

Всего часов на самостоятельную работу и консультации студента – 58 час.

#### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр

Зачет – \_\_\_\_\_ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2018 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)»

**Разработчик(и):**

Преподаватель

«28 08» 2018 г.



Ю. И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «28» 08 2018 г

Председатель цикловой методической комиссии

«28 08» 2018 г.



А.А. Борисова

**Рецензенты:**

ООО «Иностудио Солюшинс»

генер. директор

М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс»

зам.начальника отдела информ. технологий

С.С.Пирожков

**Согласовано:**

Зам. директора по УМР

«31» 08 2018 г.



Д.И. Стратан

Заведующий УМО

«31» 08 2018 г.



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК-  
профессиональ  
ные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (по результат выполнения заданий).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -117 часа;

самостоятельная работа обучающегося и консультации – 58 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	
- работа со словарями и справочниками;	
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники;	
- подготовка тематических кроссвордов;	
- консультации	8
- учебно-исследовательская работа.	
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории</p>	2	2
<b>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества</b>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	1	2
Тема 1.1 <b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>			
Тема 1.2 <b>Неолитическая революция и ее последствия.</b>	<p>Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая</p>	2	2



	<p>революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности.</p> <p>Древнейшие города.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>4</p>		
<b>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира</b>			
<p><b>Тема 2.1 Древнейшие государства.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизий Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харашпская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	2
<p><b>Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.</b></p>	<p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и</p>	1	2
		2	
		1	2

	<p>микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов Содержание учебного материала Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	
<p>Тема 2.4 <b>Древний Рим.</b></p>		1	2
<p>Тема 2.5 <b>Культура и религия</b></p>	<p>Содержание учебного материала Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение</p>	2	1

<p><b>Древнего мира.</b></p>	<p>конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>		
<p><b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b></p>			
<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>Тема 3.1 <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b></p>	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>Тема 3.2 <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b></p>	<p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Содержание учебного материала</p>			
<p>Тема 3.3 <b>Византийская империя.</b></p>	<p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.4 Восток в Средние века.</b>	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административнобюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	2
<b>Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</b>	Содержание учебного материала  Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	2
<b>Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	Содержание учебного материала  Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы.  Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура	1	2
<b>Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.</b>	Содержание учебного материала  Город Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан.	1	

	<p>Значение средневековых городов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клонийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p>		2
<p>Тема 3.8 <b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>0,5</p> <p>Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p>		3
<p>Тема 3.10 <b>Средневековая культура</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>0,5</p> <p>Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие.</p>		

<p><b>Западной Европы. Начало Ренессанса.</b></p>	<p>Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>		3
<p><b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b></p>			
<p><b>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полудье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.3 Общество Древней Руси.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p>	1	2

<p>Тема 4.4 <b>Раздробленность на Руси.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.5 <b>Древнерусская культура.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.6 <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.7 <b>Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение</p>	<p>1</p>	

	<p>Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы</p>		
<p><b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b></p>			
<p>Тема 5.1 <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса.</p> <p>Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 <b>Смутное время начала XVII века.</b></p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Царствование Б.Г.Одунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского.</p> <p>Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	<p>2</p>



<p><b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</b> <b>Народные движения.</b></p>	<p>Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p>		
<p><b>Тема 5.4</b> <b>Становление абсолютизма в России.</b> <b>Внешняя политика России в XVII веке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 5.5</b> <b>Культура Руси</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, докладов Содержание учебного материала Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>

<p><b>конца XIII—XVII веков.</b></p>	<p>(памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники.</p> <p>Живопись (С. Ушаков).</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Подготовка рефератов, докладов</p>	2	
<p><b>Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b></p>	<p><b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b></p> <p>Содержание учебного материала Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия</p>	1	2
<p><b>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p>	1	2

	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 6.3 <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.	1	2	
	Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.			
	Содержание учебного материала			
Тема 6.4 <b>Реформация и контрреформация.</b>	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.			
	Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1	1	
Тема 6.5 <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов	2		

<p>Тема 6.6 Тема 6.7 <b>Англия в XVII—XVIII веках.</b> Страны Востока в XVI—XVIII веках.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 6.8</b> Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунаг Токугава в Японии</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 6.9</b> Международные отношения в XVII—XVIII веках.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.10 <b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.</b> Эпоха просвещения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 6.11 Тема 6.12 <b>Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p>1</p> <p>Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований</p>	<p><b>7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>искуссии о Петре I, значении и цене</b></p> <p>его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.</p> <p>Итоги и цена преобразований Петра Великого</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>Тема 7.2  <b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 7.3  <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.4  <b>Русская культура XVIII века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).			
				1
<b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.			
<b>Тема 8.1 Промышлен- ный переворот и его последствия.</b>	Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике	1		2
	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 8.2 Международ- ные отношения.</b>	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	1		1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в	1		2

	<p>конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.</p>	<p>Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Подготовка рефератов, докладов</p>	2	
<p><b>Раздел 9</b> <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности социальноэкономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	



	Подготовка рефератов, докладов		
Тема 9.2 Китай и Япония.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Реферат: «Александр I и Крымская война».</p> <p>Создание министерств. Указ о</p>	1	2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			3
Тема 10.1 «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»	<p><i>Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского.</i></p> <p>Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Баграцион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</i> Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>	1	1
Тема 10.2 Движение декабристов.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>	2	2

	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 10.3 <b>Внутренняя политика Николая I.</b>	<p>Правление Николая I. <i>Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.</i> Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. <i>Политика в области образования.</i> Теория официальной народности (С.С.Уваров).</p>	1		1
	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 10.4 <b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	<p>Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>	1		2
	Самостоятельная работа			
	Подготовка рефератов, докладов	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 10.5 <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	<p><i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.</i> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	1		1

<p>Тема 10.6 <b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России</i>. Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях</i>. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.7 <b>Общественное движение во второй половине XIX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества</i>. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 10.8 <b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство</i>. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	--	----------	----------

<p><b>Тема 10.9</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 10.10</b> <b>Русская культура XIX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники.</i> Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 11.1</b></p>	<p><b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b></p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>

<b>Мир в начале XX века.</b>	<p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за предел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. <i>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</i> Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p>	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка рефератов, докладов	2
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 11.2 Пробуждени е Азии в начале XX века.</b>	<p>Колонии, зависимые страны и метрополии. <i>Начало антиколониальной борьбы.</i> Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис <i>Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.</i> Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p>	1
	Самостоятельная работа	
	Подготовка рефератов, докладов	2
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков.</b>	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос.</i> Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференция в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.</i> Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	1

<p>Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России. Тема 11.5 Россия в период стольпинск их реформ.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i>. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p> <p>1</p> <p>Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах</p> <p>П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П.А.Столыпин и III Государственная дума</i>. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i>. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>
<p>Тема 11.6 Серебряный век русской культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Открытие российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i>. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.</p> <p>1</p> <p>Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 11.7</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности и участники войны. <i>Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)</i>. Восточный фронт и его роль в войне. <i>Успехи и поражения русской армии</i>. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. <i>Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году</i>. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 11.8</b> Первая мировая война и общество.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие военной техники в годы войны. <i>Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы</i>. Государственное регулирование экономики. <i>Патриотический подъем в начале войны</i>. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения</p>	
<p><b>Тема 11.9</b> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. <i>Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому)</i>. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p>	<p>1</p>

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2
<p><b>Тема 11.10</b> <b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b></p> <p><b>Тема 11.11</b> <b>Гражданская война в России.</b></p>	<p>События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.</p> <p>Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. <i>Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.</i> Установление однопартийного режима.</p> <p>1</p> <p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. <i>Начало фронтной Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.</i> Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.</p> <p>Последствия и итоги Гражданской войны</p>	

**Раздел 12. Между мировыми войнами**



<p><b>Тема 12.1 Европа и США.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.</p> <p>«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 12.2 Недемократические режимы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании.</i></p> <p><i>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников</i></p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 12.3 Турция,</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	

<p><b>Китай, Индия, Япония.</b></p>	<p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемала. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая</i>. Создание Национального фронта борьбы против Японии. <i>Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами</i>. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>		
<p><b>Тема 12.4 Международные отношения.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании</i>. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино</i>. Нацизм и культура.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик,</p>	<p>2</p>	

<p><b>Образование СССР.</b></p>	<p>альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i>. Укрепление позиций страны на международной арене.</p>		
<p><b>Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации</i>. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества</i>. Стахановское движение. <i>Положение основных социальных групп</i>. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры</i>. <i>Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве</i>. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль</p>	<p>1</p>	

	над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 13.1</b> <b>Накануне</b> <b>мировой</b> <b>войны.</b>	<p><i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i></p> <p>Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>	2
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 13.2</b> <b>Первый</b> <b>период</b> <b>Второй</b> <b>мировой</b> <b>войны. Бой</b> <b>на Тихом</b> <b>океане.</b>	<p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p>	2

<p><b>Тема 13.3</b> <b>Второй период Второй мировой войны.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.</p> <p>Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.</p> <p>Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.</p> <p>Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.</p> <p>Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b></p>		
<p><b>Тема 14.1</b> <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции</i>. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии</i>. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис.</p> <p>Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 14.2</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p><b>Ведущие капиталистические страны.</b></p>	<p>Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 14.3 Страны Восточной Европы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.</p> <p><i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</i> Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.</p> <p>Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p>«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>	

<p><b>Тема 14.4</b> <b>Крушение колониальной системы.</b></p>	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика.</i> Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития.</i> Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак.  «Арабская весна», ее причины и последствия</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 14.5</b> <b>Индия, Пакистан, Китай.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном.</i> Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 14.6</b> <b>Страны Латинской Америки.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.</i> Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. <i>Строительство социализма XXI века.</i></p>	<p>1</p>	

	Содержание учебного материала		
<p><b>Тема 14.7</b> <b>Международные отношения.</b></p> <p><b>Тема 14..8</b> <b>Развитие культуры.</b></p>	<p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. <i>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</i></p> <p>Многополярный мир, его основные центры</p> <p>Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей.</i> Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений.</i> Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>	2	
<p><b>Тема 15.1</b></p>	<p><b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b></p> <p>Содержание учебного материала</p>		



<p><b>СССР в послевоенные годы.</b></p>	<p>Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b></p>	<p>Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры.</i> Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</i> Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных</p>	<p>2</p>	

	<p>действиях в Афганистане.</p>		
<p><b>Тема 15.4</b> <b>СССР в</b> <b>годы</b> <b>перестройки.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.</i> Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание <i>экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.</i> <i>Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.</i> Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 15.5</b> <b>Развитие</b> <b>советской</b> <b>культуры</b> <b>(1945—1991</b> <b>годы).</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i> Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</i> Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики</p>	<p>2</p>	

	<p>(С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p>	
<p><b>Тема 16.1 Формирование российской государствен ности</b></p>	<p><b>Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b></p>	
	<p><i>Изменения в системе власти.</i></p> <p>Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.</p> <p><i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</p> <p><i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i> Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i></p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI</p>	<p>6</p>

	века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	консультации	8	
	<b>Всего</b>	<b>175</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект карт и репродукций

видеотека

Технические средства обучения: телевизор

Видеомагнитофоны (2 шт)

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, мультимедийных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы

### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н	История в 2-х ч.	Академия		2016	25/1		
3.2.1.2	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.1	Москва Русайнс	ISBN 978-5-4365-2641-6	2018	/1		<a href="https://www.book.ru/book/930250">https://www.book.ru/book/930250</a>
3.2.1.3	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.2	Москва Русайнс	ISBN 978-5-4365-2642-3.	2018	/1		<a href="https://www.book.ru/book/9302">https://www.book.ru/book/9302</a>

								51
3.2.1.4	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История	М. : ИНФРА-М		2018	/1		<a href="http://znanium.com/catalog/product/939217">http://znanium.com/catalog/product/939217</a>
3.2.1.5	Н.О. Блейх	Отечественная история	Москва : Русайнс	ISBN 978-5-4365-2794-9	2018	/1		<a href="https://www.book.ru/book/930570">https://www.book.ru/book/930570</a>
3.2.1.6	В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06625-6	2019	/1		<a href="https://www.book.ru/book/929977">https://www.book.ru/book/929977</a>
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Н. Шевелев	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06405-4	2018	/1		<a href="https://www.book.ru/book/929477">https://www.book.ru/book/929477</a>
3.2.2.2	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06149-7	2018	/1		<a href="https://www.book.ru/book/926705">https://www.book.ru/book/926705</a>
3.2.2.3	Клебанов Л. Р	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	НИЦ ИНФРА-М	ISBN 978-5-91768-548-9	2015	/1		<a href="https://znanium.com/catalog/product/471493">https://znanium.com/catalog/product/471493</a>
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								

3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								
3.2.7.2								

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знание/понимание:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;
основных исторических терминов и дат;	исторические и терминологические диктанты;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	фронтальный опрос по теме;
современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	защита реферата; оценка монологического ответа;
исторической обусловленности современных общественных процессов;	решение логических задач и выполнение проблемных заданий;
особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
умение:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	проверка творческих заданий и работ;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	проверка письменного рецензирования;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	оценка составленных дополнительных вопросов; оценка участия в обсуждении видеосюжетов;



различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	оценка монологического ответа;
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	проверка заполненных таблиц и схем;
давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	оценка составленных исторических портретов деятелей прошлого;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,  пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	оценка работы над текстами с ошибками;
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	оценка сравнительного анализа исторических периодов;
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	оценка участия в дискуссии, сочинений, эссе, творческих заданий;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	проверка конспекта, реферата, рецензии
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	проверка сочинений, эссе;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	оценка исследовательской работы;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими	проверка решения логических задач;

формами социального поведения;	
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	проверка выполнения творческих заданий.