

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.04.2024 16:51:30  
Уникальный программный ключ:  
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.К.Исаев

« 16 »

2018 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге  
ЗА 2017 ГОД

Таганрог  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1    | Общие сведения об образовательной организации   | 4  |
| 1.1  | Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности                                      | 4  |
| 1.2  | Система управления образовательной организации  | 4  |
| 1.3  | Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.   | 6  |
| 1.4  | Цель (миссия) вуза  | 7  |
| 2    | Образовательная деятельность  | 8  |
| 2.1  | Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании  | 8  |
| 2.2. | Информация о качестве подготовки обучающихся  | 11 |
| 2.3  | Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников  | 13 |
| 2.4  | Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ  | 14 |
| 2.5  | Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ   | 14 |
| 2.6  | Анализ внутренней системы оценки качества образования   | 16 |
| 2.7  | Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся   | 17 |
| 2.8  | Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава  | 18 |
| 2.9  | Анализ возрастного состава преподавателей   | 19 |
| 3    | Научно-исследовательская деятельность   | 21 |
| 3.1  | Сведения об основных научных школах вуза  | 21 |
| 3.2  | Информация о планах развития основных научных направлений   | 22 |
| 3.3  | Информация об объемах проведенных научных исследований  | 22 |
| 3.4  | Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику  | 22 |
| 3.5  | Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.) | 23 |
| 3.6  | Активность в патентно-лицензированной деятельности  | 27 |
| 4    | Международная деятельность  | 27 |
| 4.1  | Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах   | 27 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 4.2 | Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов  | 27 |
| 5   | Внеучебная работа  | 28 |
| 5.1 | Сведения об организации воспитательной работы в вузе   | 28 |
| 5.2 | Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях  | 28 |
| 6   | Материально-техническое обеспечение  | 32 |
| 6.1 | Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки   | 32 |
| 6.2 | Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения   | 32 |
| 6.3 | Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов | 33 |

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

**Полное наименование:** Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической академии» в г. Таганроге Ростовской области (далее Филиал).

**Сокращенное наименование:** Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге; ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

**Адрес местонахождения:** 347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а.

**Телефон Филиала :** 8 (8634) 61-18-33.

**Электронный адрес:** spu-58@donstu.ru.

**Адрес сайта:** [http:// tpi.donstu.ru](http://tpi.donstu.ru).

Филиал осуществляет обучение по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Университету в установленном порядке.

Филиал реализует образовательные программы в полном объеме и проводит государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственную аккредитацию Филиал проходит в составе Университета.

### **1.2 Система управления образовательной организацией**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляют Ученый совет Университета и ректор ДГТУ.

По решению Ученого совета Университета в Филиале создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, возглавляемый председателем – директором Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала, его функции определяются положением «Об Ученом совете академии, института, факультета, филиала», утвержденным ректором Университета.

В состав Ученого совета Филиала по должности входят директор Филиала, который является его председателем, заместители директора и декан факультета Филиала. Другие члены Ученого совета Филиала избираются открытым голосованием на собрании (конференциях) педагогических и других категорий работников Филиала.

Так же в Филиале создан Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавателей, административно-управленческий аппарат и других работников, участвующих в организации образовательного процесса в рамках СПО. Педагогический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, осуществления методической, научно-практической, научно-исследовательской деятельности. Состав педагогического совета утверждается приказом директора Филиала сроком на один год.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень, стаж работы на педагогических или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 5 лет.

Возраст директора Филиала не должен превышать 65 лет. Лицо, занимающее должность директора Филиала и достигшее возраста 65 лет, освобождается от должности и переводится с его письменного согласия на иную должность, соответствующую его квалификации (по представлению Ученого совета Университета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности директора до достижения им возраста 70 лет). Совмещение должности директора Филиала с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) не разрешается. Директор Филиала не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Директор Филиала освобождается от должности приказом ректора Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Филиала в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, организационными распорядительными локальными актами Университета и доверенностью, выданной ректором Университета. В пределах полномочий, определенных доверенностью, директор организует работу Филиала. Срок полномочий директора Филиала, как правило, определяется сроком полномочий ректора Университета.

Права и обязанности директора Филиала устанавливаются в трудовом договоре, в должностной инструкции, в настоящем положении и доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Факультет Филиала возглавляет декан, избираемый на заседании Ученого совета Университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень или звание, тайным голосованием сроком на пять лет с учетом рекомендаций Ученого совета Филиала и утверждаемый в должности приказом ректора. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов присутствующих членов совета при

кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Процедура избрания декана факультета определяется Учёным советом Университета.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, в целях повышения качества обучения и совершенствования воспитания обучающихся, повышения эффективности методической работы, профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей, развития материально-технической базы в Филиале и его структурных подразделениях могут создавать коллегиальные органы, объединяющие преподавателей, сотрудников и (или) обучающихся.

### **1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Деятельность Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в интересах региона и страны на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Руководство несет ответственность за качество деятельности по всем направлениям Филиала. Это достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (потребителями, поставщиками и сотрудниками).

Повышение качества подготовки специалистов и эффективности их работы - дело чести каждого сотрудника. Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения авторитета университета как многонационального образовательного и культурного центра Юга России, признания в России и за рубежом;

- обеспечение гарантии качества подготовки выпускников, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества с привлечением представителей работодателей (периодического рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников);

- создания на базе комплекса инновационного типа, обеспечивающего современное образование посредством непрерывного совершенствования научных и образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранение и развитие научных школ, а также развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности университета;

- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использования мирового и отечественного опыта

для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;

- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, промышленными предприятиями и организациями; укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;

- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;

- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;

- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;

- постоянного совершенствования созданной в университете системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа университета.

Особое внимание руководства – одаренным детям и талантливой молодежи: дошкольникам, школьникам, студентам, аспирантам; преподавателям и сотрудникам всех подразделений. Руководство создает благоприятные условия для полной реализации их творческих возможностей в учебе и науке, обеспечивает материальную поддержку, способствует повышению квалификации и предоставляет возможность стажировки за рубежом.

Руководство Филиала придает большое значение репродуктивности качественного контингента обучающихся на основе постоянной поддержки и развития системы довузовского образования и подготовки.

Руководство Филиала постоянно работает над улучшением качества жизни студентов и сотрудников, расширяя социальную инфраструктуру и повышая качество предоставляемых услуг.

Руководство Филиала регулярно анализирует результаты работы всех структурных подразделений института в целях повышения уровня научно-образовательной, инновационной деятельности и качества предоставляемых услуг.

#### **1.4 Цель (миссия) вуза**

Миссия: мы создаем кадровый, научно–технический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и высшего образования № 2245, выданной 27.06.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 5.1, 5.2), в институте реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1 – Образовательные программы по видам образования

| № п/п  | Код направления/специальности | Наименование  | Формы обучения | Нормативные сроки обучения | Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам |
|--|-------------------------------|---|----------------|----------------------------|--|
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>   |                               |   |                |                            |  |
| 1  | 09.03.01                      | Информатика и вычислительная техника  |                | 4 года                     | Бакалавр   |
| 2  | 09.03.02                      | Информационные системы и технологии   | Заочная        | 4 года                     | Бакалавр   |
| 3  | 09.03.03                      | Прикладная информатика  |                | 4 года                     | Бакалавр   |
| 4  | 15.03.01                      | Машиностроение  | Очная, заочная | 4 года                     | Бакалавр   |
| 5  | 15.03.05                      | Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств | Очная, заочная | 4 года                     | Бакалавр   |
| 6  | 23.03.03                      | Эксплуатация транспортно – технологических машин                            | Очная, заочная | 4 года                     | Бакалавр   |
| 7  | 38.03.01                      | Экономика   | Очная, заочная | 4 года                     | Бакалавр   |
| 3  |                               |   |                |                            |  |
| 8  | 38.03.02                      | Менеджмент  | Заочная        | 4 года                     | Бакалавр   |
| <b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b> |                               |   |                |                            |  |
| 9  | 09.02.04                      | Информационные системы (по отраслям)  | Очная          | 3 года 10 месяцев          | Техник по информационным                             |



|                                   |   |  |                |                      |   |
|-----------------------------------|---|--|----------------|----------------------|---|
|                                   |   |  |                |                      | системам                                |
| 10                                | 09.02.05                                    | Прикладная информатика (по отраслям)         | Очная, заочная | 3 года<br>10 месяцев | Техник-программист                      |
| 11                                | 15.02.08                                    | Технология машиностроения                    | Очная, заочная | 3 года<br>10 месяцев | Техник                                  |
| 12                                | 22.02.06                                    | Сварочное производство                       | Очная          | 3 года<br>10 месяцев | Техник                                  |
| 13                                | 38.02.01                                    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная, заочная | 2 года<br>10 месяцев | Бухгалтер                               |
| 14                                | 40.02.01                                    | Право и организация социального обеспечения  | Очная, заочная | 2 года<br>10 месяцев | Юрист                                   |
| 15                                | 49.02.01                                    | Физическая культура                          | Очная, заочная | 3 года<br>10 месяцев | Педагог по физической культуре и спорту |
| <b>Дополнительное образование</b> |   |  |                |                      |   |
| <b>Подвиды</b>                    |   |  |                |                      |   |
| 1.                                | Дополнительное образование детей и взрослых |  |                |                      |   |
| 2.                                | Дополнительное профессиональное образование |  |                |                      |   |

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговых аттестаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Реализуемые образовательные программы и их содержание представлены на сайте института: <http://www.tpi.donstu.ru/> Раздел «Образование».

Учебные планы 2017-2018 учебного года по ОПОП бакалавриата разработаны на основе модернизированных Федеральных государственных стандартов третьего поколения с учетом требований основных работодателей ЮФО.

Качеству подготовки специалистов в институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются. Конкурс составил:

Таблица 2 – Результаты конкурса при приеме обучающихся по программам высшего образования

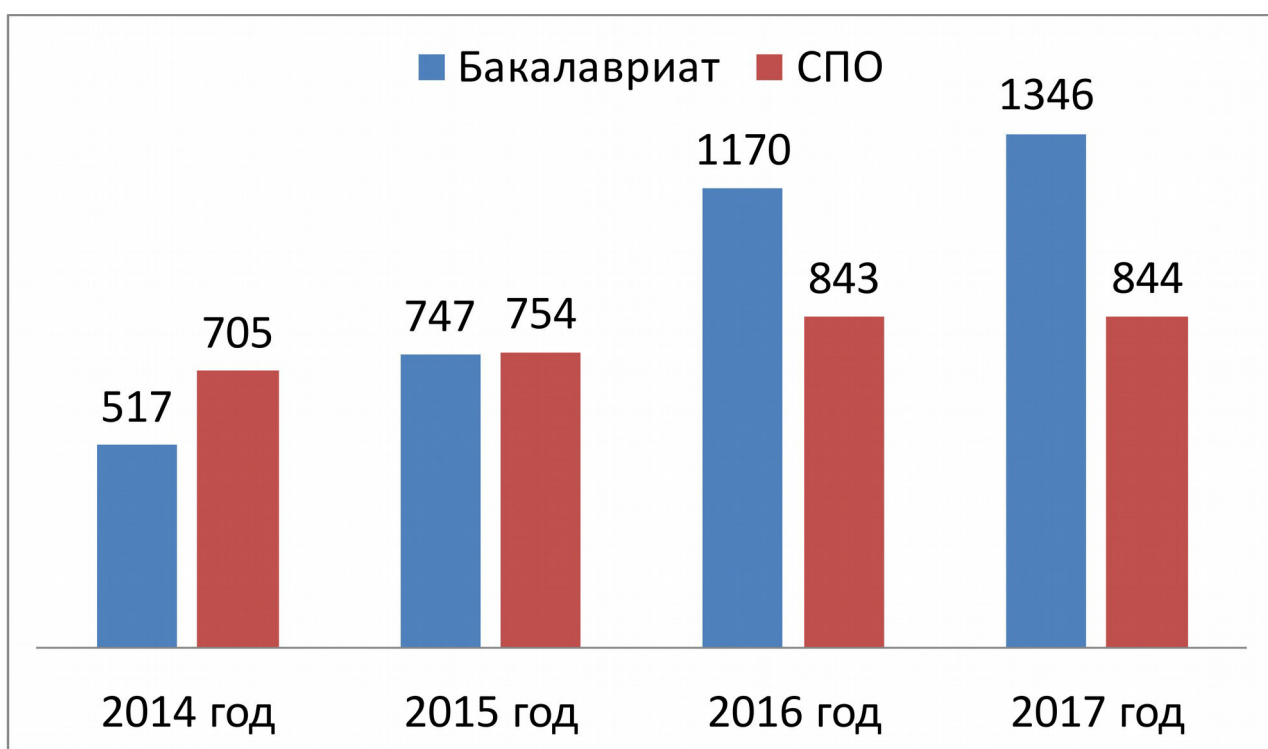
|     |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|
| Год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----|------|------|------|------|------|

|                     |      |     |      |     |     |
|---------------------|------|-----|------|-----|-----|
| Чел.<br>на<br>место | 1,25 | 4,4 | 3,47 | 4,8 | 5,5 |
|---------------------|------|-----|------|-----|-----|

Сегодня в институте обучается более 2200 человек. Подготовка ведется по 7 направлениям подготовки. С 2014 года количество обучающихся выросло на 80%. Увеличение контингента обучающихся это результат систематизированной масштабной профориентационной работы и, конечно, статус ДГТУ - как опорного вуза страны.

Таблица 3 - Динамика контингента обучающихся в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге с 2014 по 2017 год, чел.

| Год  | Численность обучающихся, чел | В том числе по образовательным программам |     |
|------|------------------------------|---|-----|
|      |                              | Бакалавриат                               | СПО |
| 2014 | 1222                         | 517                                       | 705 |
| 2015 | 1501                         | 747                                       | 754 |
| 2016 | 2013                         | 1170                                      | 843 |
| 2017 | 2200                         | 1346                                      | 844 |



## 2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющая им быть востребованными на рынке

труда. Система обеспечения качества образования ориентирована в Филиале на постоянное развитие и совершенствование.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в Филиале формируется на основе регулярного мониторинга.

В Филиале функционирует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов (КУРС)», действующая на основании Положения (Приказ №750-А от 29.12.2008 г.). Система позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый, текущий и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

Результаты рейтингового контроля знаний регулярно размещаются в информационной системе «Деканат» (ММИС) и обсуждаются на совещаниях и заседаниях Ученого совета Филиала и факультета.

В 2017 г. ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге выпуск составил:

-со средним профессиональным образованием – 208 чел.,

-с высшим образованием – 147 чел.

Таблица 4 - Результаты сдачи междисциплинарного экзамена в 2017 году (ВО)

| Форма обучения | из числа допущенных |            | Оценки в абсолютных цифрах и процентах |      |        |      |        |      |          |   | Средний балл |
|----------------|---------------------|------------|--|------|--------|------|--------|------|----------|---|--------------|
|                | явились             | не явились | отлично                                | %    | хорошо | %    | удовл. | %    | неудовл. | % |              |
| очная          | 40                  | 0          | 24                                     | 60   | 12     | 30   | 4      | 10   | 0        | 0 | 4,5          |
| очно-заочная   | 41                  | 0          | 17                                     | 41,5 | 21     | 51,2 | 3      | 7,3  | 0        | 0 | 4,3          |
| заочная        | 76                  | 0          | 20                                     | 26,3 | 36     | 47,4 | 20     | 26,3 | 0        | 0 | 4            |

Таблица 5 - Результаты защиты ВКР в 2017 году (ВО)

|    |   | 2017       |      |                |      |            |      |
|----|---|------------|------|----------------|------|------------|------|
|    |   | заочное    |      | Очно – заочное |      | Очное      |      |
|    |   | количество | %    | количество     | %    | количество | %    |
| 1. | Принято к защите всего выпускных квалификационных работ | 76         | 100  | 41             | 100  | 40         | 100  |
| 2. | Защищено всего выпускных квалификационных работ         | 76         | 100  | 41             | 100  | 40         | 100  |
| 3. | Оценка выпускных квалификационных работ:                |            |      |                |      |            |      |
|    | – отлично   | 33         | 43,5 | 4              | 9,8  | 20         | 50   |
|    | – хорошо  | 21         | 27,6 | 37             | 90,2 | 15         | 37,5 |
|    | – удовлетворительно                                     | 22         | 28,9 | 0              | 0    | 5          | 12,5 |
|    | – неудовлетворительно                                   | 0          | 0    | 0              | 0    | 0          | 0    |
| 4. | Количество ВКР выполненных:                             |            |      |                |      |            |      |
|    | по темам, предложенным студентами;                      | 32         | 48,5 | 41             | 100  | 33         | 82,5 |
|    | - по заявкам предприятий;                               | 9          | 13,6 | -              | -    | 5          | 12,5 |
|    | по областям исследований:                               | -          | -    | -              | -    | -          | -    |

|    |                                    |    |      |    |      |    |      |
|----|------------------------------------|----|------|----|------|----|------|
|    | - прикладным                       | 59 | 89,4 | 40 | 97,6 | 35 | 87,5 |
|    | - поисковым                        | 7  | 10,6 | -  | -    | 3  | 7,5  |
|    | - научным                          | -  | -    | 1  | 2,4  | 2  | 5    |
| 5. | Количество ВКР, рекомендованных к: |    |      |    |      |    |      |
|    | - опубликованию;                   | 2  | 3    | 7  | 17,1 | 11 | 27,5 |
|    | - внедрению;                       | 21 | 31,8 | 22 | 53,7 | 18 | 45   |
|    | - внедренных                       | 1  | 1,5  | 19 | 46,3 | 10 | 25   |
| 6. | Количество дипломов с отличием     | -  | -    | -  | -    | 13 | 32,5 |

Таблица 6 - Результаты защиты ВКР в 2017 году (СПО)

| Индекс                        | Наименование специальности                   | Кол-во обучающихся | Оценки в абсолютных цифрах и процентах |      |      |      |       |      |       |   | Средний балл |
|-------------------------------|--|--------------------|--|------|------|------|-------|------|-------|---|--------------|
|                               |  |                    | отл.                                   | %    | хор. | %    | удов. | %    | неуд. | % |              |
| <b>Очная форма обучения</b>   |  |                    |  |      |      |      |       |      |       |   |              |
| 38.02.01                      | Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) | 37                 | 10                                     | 27   | 27   | 73   | 0     | 0    | 0     | 0 | 4,3          |
| 40.02.01                      | Право и организация социального обеспечения  | 47                 | 36                                     | 76,6 | 11   | 23,4 | 0     | 0    | 0     | 0 | 4,75         |
| 22.02.06                      | Сварочное производство                       | 17                 | 4                                      | 23,5 | 8    | 47,1 | 5     | 29,4 | 0     | 0 | 3,9          |
| 15.02.08                      | Технология машиностроения                    | 18                 | 6                                      | 33,3 | 9    | 50   | 3     | 16,7 | 0     | 0 | 4,2          |
| 49.02.01                      | Физическая культура                          | 23                 | 15                                     | 65,3 | 7    | 30,4 | 1     | 4,3  | 0     | 0 | 4,6          |
| 09.02.05                      | Прикладная информатика (по отраслям)         | 20                 | 9                                      | 45   | 7    | 35   | 4     | 20   | 0     | 0 | 4,25         |
| <b>Заочная форма обучения</b> |  |                    |  |      |      |      |       |      |       |   |              |
| 38.02.01                      | Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) | 17                 | 3                                      | 17,6 | 14   | 82,4 | 0     | 0    | 0     | 0 | 4,2          |
| 40.02.01                      | Право и организация социального обеспечения  | 29                 | 19                                     | 65,5 | 10   | 34,5 | 0     | 0    | 0     | 0 | 4,6          |

В целях повышения уровня защиты выпускных квалификационных работ и осуществления контроля над ходом подготовки к государственной итоговой аттестации, на кафедрах, осуществляющих выпуск, проводились предзащиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский и прикладной характеры. Они выполнены на базе института и различных организаций (предприятий) с высокой степенью самостоятельности.

Достоверные результаты исследований, высокая степень практикоориентированности отражены в выводах по главам, которые свидетельствуют о заинтересованности исполнителей работ. Дискуссии в процессе защит выпускных квалификационных работ велись на достаточно высоком уровне.

### **2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге осуществляется содействие выпускникам в трудоустройстве, а именно:

- будущим выпускникам оказывается помощь в адаптации к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям, в развитии деловых и коммуникативных качеств;
- осуществляется сотрудничество с работодателями и партнерами в рамках проведения ярмарок вакансий, согласование договорных отношений с различными фирмами и организациями;
- проводится системный мониторинг потребностей работодателей.

В рамках модернизации образовательной деятельности институт уделяет большое внимание практической подготовке студентов. Обучающиеся проходят практику на более чем 100 предприятиях и в организациях города и региона, с которыми заключены договоры (самыми крупными из них являются социальные партнеры: ОАО «Красный котельщик», ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева», ПАО «Таганрогский металлургический завод», ООО «Курьер», ООО «Промстойсервис», Творческо-производственное предприятие «Лемакс», ООО НТФ "ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг"). Результатами совместно организованной с АО «Красный Гидропресс» базовой кафедрой «Технология машиностроения» являются: дуальная система образования, выполнение тем ВКР по актуальным проблемам предприятия, 100% трудоустройство выпускников института, стажировка НПП.

### **2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическую деятельность в ПИ (филиале) ДГТУ обеспечивают следующие структурные подразделения:

- Учебно-методический отдел (УМО);
- Кафедра «Автомобилестроение и сервис транспортных средств»;
- Кафедра «Гуманитарных и естественных дисциплин»;
- Кафедра «Оборудование и технология сварочного производства»;
- Кафедра «Технология машиностроения»;
- Кафедра «Экономика и управление».

Система учебно-методического обеспечения ориентирована в вузе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения в институте формируется на основе регулярного мониторинга, проводимого в форме аудитов.

Все образовательные программы реализуемых в институте направлений подготовки разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и локальных актов университета. Все основные профессиональные образовательные программы, обязательными документами которых являются учебный план подготовки направления (специальности), годовой календарный график на текущий учебный год, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации актуальны. Все направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Систематически проводятся научно-методические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения ОПОП, контролируемых в ходе аудитов.

## **2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотечный фонд Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге формируется строго в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами.

Основным источником учебной, учебно-методической и научной информации является библиотечный фонд института, а также БД, электронно-библиотечные системы. Фонд библиотеки насчитывает 31648 экземпляра печатных изданий для всех направлений и специальностей, из них:

- учебная литература - 29933 экз.,
- учебно-методическая литература - 286 экз.,
- научная литература - 895 экз.,
- художественная литература - 490 экз.

Библиотечный фонд получает 10 наименований периодических изданий.

Библиотека имеет площадь 104 кв.м и 30 посадочных мест для пользователей, в т.ч. 5 мест, оборудованных компьютерами с точками выхода в Интернет.

Общее количество пользователей библиотечным фондом составляло в 2016г. - 1530 человек, из них:

- студенты СПО - 708 человек;
- студенты ВО - 742 человек;
- другие пользователи – 80 чел.

Сотрудники библиотеки института работают с Электронно-библиотечной системой Марк 1.17 (ЭБС), которая позволяет выяснить наличие учебников в

Научно-технической библиотеке головного вуза (НТБ ДГТУ) и получить их в пользование.

Ежегодно Научно-техническая библиотека ДГТУ производит пролонгацию договоров о доступе к электронным библиотечным системам и предоставляет библиотеке ПИ (филиала) ДГТУ доступ к использованию электронных библиотечных систем через сайт ДГТУ.

Право использования электронных библиотечных систем (ЭБС) подтверждено договорами, заключенными на уровне головного вуза для НТБ ДГТУ, а именно:

- доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- доступ к ЭБС IPRbooks, Государственный контракт;
- доступ к ЭБС «Гребенников»;
- доступ к ЭБС «Лань», модули «Инженерно-технические науки», «Химия»;
- доступ к БД НЭБ SCIENCE INDEX (РИНЦ);
- доступ к БД научной периодики НЭБ на платформе e-library;
- доступ к БД «Нормы, правила, стандарты», модули ИПС «Техэксперт»;

Ежегодно Научно-техническая библиотека ДГТУ производит пролонгацию договоров о доступе к электронным библиотечным системам и предоставляет библиотеке института доступ к использованию электронных библиотечных систем через сайт ДГТУ.

Таким способом пополняется библиотечный фонд института и удовлетворяются запросы пользователей.

Работники библиотеки участвуют в семинарах, которые проводятся в Научно-технической библиотеке ДГТУ в целях повышения квалификации и в городских конференциях на базе Таганрогской городской библиотеки имени А.П.Чехова.

## 2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге в 2010 году внедрена система менеджмента качества образования в соответствии со стандартами:

- ISO 9000:2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»
- ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»
- ISO 9004:2009 «Менеджмент в целях достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества»
- ISO 19011:2011 «Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента».

Система менеджмента качества образования действует в институте в соответствии с главными принципами ДГТУ:

1. Ориентация на потребителя. Образовательное учреждение зависит от своих потребителей и поэтому должно понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стараться превзойти их ожидания.

2. Лидерство руководителя. Руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности образовательного учреждения. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой преподаватели и студенты могут быть полностью вовлечены в решение задач образовательного учреждения.

3. Вовлечение преподавателей и сотрудников. Полное вовлечение преподавателей и сотрудников всех уровней в работу института дает возможность с выгодой использовать их способности.

5. Системный подход к менеджменту. Выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют результативности и эффективности института при достижении ее целей. Постоянное улучшение следует рассматривать как ее неизменную цель.

7. Принятие решений, основанных на фактах. Эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками. Кафедры и подразделения института взаимозависимы, и отношения их взаимной выгоды повышают способность обеих сторон создавать образовательную услугу приемлемого для потребителей качества, обеспечивать повышение образовательного уровня наших студентов.

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге два раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг внутренних и внешних потребителей, таким образом, имеется обратная связь с потребителями (анализ анкетирования и полученных жалоб/рекламаций от обучающихся). По результатам мониторинга в 2017 году 93% опрошенных обучающихся были полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Критике подвергся процесс проведения внеаудиторных занятий по физической культуре (обучающиеся института хотели бы увеличения количества секций по различным видам спорта).



## 2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге планомерно осуществлен переход на систему «Эффективный контракт». С этой целью внедрена система «Рейтинг педагогических работников (РПР)» и Положение об эффективном контракте (категория работников - профессорско-преподавательский состав) ДГТУ.

Целью эффективного контракта является достижение конкретной результативности и качества работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в соответствии с трудовыми функциями педагогической деятельности в профессиональном образовании, обеспечивающих качество образовательной и научной деятельности университета, способствующих опережающему развитию процессов в бизнесе и социальной сфере.

Оценка эффективности деятельности работников производится на основе подтверждения факта и оценки качества выполнения работы по показателям эффективности видов деятельности. Таким образом, рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В соответствии с ФГОС ВО п.7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата и ФГОС СПО п.7.15 реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Кадровая политика администрации ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на выполнение данных пунктов стандартов ВО и СПО.

На 1 сентября 2017 года общая численность педагогических работников составила 75 человек.

Таблица 7 - Сведения о персонале организации

| Наименование                                  | Все го, чел овек | Из них имеют образование |                 |          |               |           |
|---|------------------|--------------------------|-----------------|----------|---------------|-----------|
|   |                  | ученую степень           |                 |          | ученое звание |           |
|   |                  | доктора наук             | кандид ата наук | Ph D     | проф ессор а  | доцен та  |
| <i>1</i>                                      | <i>2</i>         | <i>3</i>                 | <i>4</i>        | <i>5</i> | <i>6</i>      | <i>7</i>  |
| <b>педагогические работники - всего</b>       | <b>75</b>        | <b>2</b>                 | <b>25</b>       | <b>1</b> | <b>2</b>      | <b>13</b> |
| в том числе:                                  |                  |                          |                 |          |               |           |
| профессорско-преподавательский состав – всего | 33               | 2                        | 21              | 1        | 2             | 12        |
| в том числе:                                  |                  |                          |                 |          |               |           |
| профессора                                    | 2                | 2                        | -               | -        | 2             | -         |
| доценты                                       | 22               | -                        | 21              | 1        | -             | 12        |
| старшие преподаватели                         | 7                | -                        | -               | -        | -             | -         |
| ассистенты                                    | 2                | -                        | -               | -        | -             | -         |
| <b>педагогический состав</b>                  | <b>42</b>        | <b>-</b>                 | <b>4</b>        | <b>-</b> | <b>-</b>      | <b>1</b>  |

|                                  |    |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| в том числе:<br>преподаватели    | 37 | - | 4 | - | - | 1 |
| иные педагогические<br>работники | 5  | - | - | - | - | - |

По программам среднего профессионального образования работают – 37 человек, из них: 4 человека – кандидаты наук; 20 человек – преподаватели высшей категории; 8 человек – преподаватели первой категории; 5 человек – без категории.

По программам высшего образования количество ППС составляет 33 человека: 21 человек - кандидаты наук; 2 человека – доктора наук.

Многие преподаватели - яркие личности, отличающиеся высоким профессионализмом, владеющие разнообразными формами и методами проведения учебных занятий. Их высокоэффективные методы обучения и воспитания студентов позволяют добиваться поставленной цели в формировании квалификационных специалистов.

Звание "Почетный работник СПО РФ" имеют 6 человек:

- 1) Акименко Т. Н.
- 2) Горячева Л. А.
- 3) Грунская С.Б.
- 4) Мельникова Н. П.
- 5) Моторина С. А.
- 6) Савосина Т.И.
- 7) Литвинова В.Ю.

## **2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

С целью повышения качества учебного процесса в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге и в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института. За период 2014-2017 гг. направлены для прохождения повышения квалификации 47 педагогических работников. В 2018 году в целях выполнения аккредитационных показателей запланировано повышение квалификации 26 работников и переподготовка 23 преподавателей (для преподавателей СПО и мастеров производственного обучения с целью получить педагогическое образование в соответствии с профессиональным стандартом Педагога).

Реализация плана повышения квалификации в ДГТУ осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения профессиональной квалификации, реализуемым УДО и ПК;

- прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;

- прохождения стажировок в исследовательских институтах и вузах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и в зарубежных компаниях.

## 2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав является основным персоналом института, и от квалификации преподавателя, его преподавательской компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависит и качество подготовки специалистов и результативность экономической деятельности.

Таблица 8 - Анализ возрастного состава преподавателей по состоянию на период самообследования

| Возраст         | ППС (ВО)<br>человек | ПС (СПО)<br>человек |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| менее 25 лет    | 2                   | 2                   |
| от 25 до 29 лет | 4                   | 1                   |
| от 30 до 34 лет | 4                   | 3                   |
| от 35 до 39 лет | 2                   | 5                   |
| от 40 до 44 лет | 4                   | 3                   |
| от 45 до 49 лет | 3                   | 7                   |
| от 50 до 54 лет | 4                   | 3                   |
| от 55 до 59 лет | 8                   | 2                   |
| от 60 до 64 лет | 2                   | 1                   |
| от 65 и более   | 5                   | 3                   |
| Средний возраст | 47 лет              | 45 лет              |

Средний возраст доктора наук –60 лет, средний возраст кандидата наук –47 лет.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Основные научные школы

Научные направления института определяются Учёным советом и соответствуют перечню Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, критических технологий, утверждённых Президентом РФ (Указ Президента РФ от 7 июля 2011г. № 899), а также Программе фундаментальных исследований РАН на 2013 – 2020 годы, утверждённой Распоряжением Правительством Российской Федерации от 03.12.2012 г. № 2237-р 3.7. Научные исследования в институте проводятся по 12 основным научным направлениям.

Таблица 9 - Научные направления:

| №   | Научные направления   | Руководитель                       |
|-----|---|------------------------------------|
| 1.  | Комбинированные процессы вибрационной обработки   | к.т.н., доцент,<br>Анкудимов Ю.П.  |
| 2.  | Заточка и восстановление покрытия твёрдосплавных концевых фрез  | Остроброд Б.Е.                     |
| 3.  | Теория и практика менеджмента   | к.э.н., доцент,<br>Воронцова О.В.  |
| 4.  | Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России   | к.э.н., доцент,<br>Воронцова О.В.  |
| 5.  | Современные аспекты развития естественных, социальных и гуманитарных дисциплин                                  | к.п.н., доцент,<br>Борисова А.А.   |
| 6.  | Приборы для измерения состава физико-химических свойств веществ и материалов                                    | к.т.н., Бедная Т.А.                |
| 7.  | Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений  | к.т.н., Бедная Т.А.                |
| 8.  | Математическое моделирование естественных наук и технических наук   | к.ф.-м.н., доцент,<br>Павлова М.Н. |
| 9.  | Плазменная обработка металлов   | к.т.н., доцент,<br>Шепелев А.Ф.    |
| 10. | Математическое моделирование сварочных процессов  | к.т.н., доцент,<br>Шепелев А.Ф.    |
| 11. | Разработка и исследования интеллектуальной системы диагностики и учета параметров транспортных наземных средств | к.т.н., Коберси<br>И.С.            |
| 12. | Разработка и внедрение проектов бережливого производства  | к.т.н., Коберси<br>И.С.            |

### **3.2 Информация о планах развития основных научных направлений**

Основные научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (НИР и ОКР) проводятся в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации по 4-ем отраслям науки (педагогические, технические, физико-математические и экономические). В соответствии с программой развития института, планируется открытие на базе института научной школы «Комбинированные процессы вибрационной обработки».

Также планируется выполнение научно-исследовательских фундаментальных работ междисциплинарного характера, в том числе, выполнение междисциплинарной НИР «Прямые и двойственные модели, представляемые системами операторных уравнений: разработка и приложение», включающей три научных направления «Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России», «Математическое моделирование естественных наук и технических наук», «Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений».

### **3.3 Информация об объёмах проведённых научных исследований**

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) в 2017 году составил 2134,3 тыс. руб. по следующим областям науки: науковедение 500 тыс. руб.; экономика и экономические науки 578 тыс. руб.; технические науки 1056,3 тыс. руб. Образовательные услуги, оказываемые подразделениями составили 696,5 тыс.руб.

### **3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2017 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику института. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в технических и экономических областях, путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в институте, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, отраслевые и региональные образовательные кластеры. Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом также обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу.

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций.

В институте сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в деятельность промышленных предприятий на региональном уровне.

### 3.5 Анализ эффективности научной деятельности

Результатом научной, научно-технической и инновационной деятельности, в том числе публикационной и издательской активности института за отчетный 2017 год является: 267 научных публикаций, выполненные 34 сотрудниками института, из них: WoS – 4; SCOPUS – 17 публикаций, выполненные 8 сотрудниками, в иных зарубежных информационно-аналитических системах – 8 публикаций, выполненные 5 сотрудниками и в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 30 публикаций, выполненные 17 сотрудниками. Опубликовано 8 научных монографий.

Совокупная цитируемость публикаций организации за последние 5 лет составила 2210 единиц в том Scopus – 389 единиц, Web of Science – 6 единицы, РИНЦ – 1815 единиц, из них 144 по математическим и естественным наукам, 886 по инженерному делу, технологии и техническим наукам, 605 по наукам об обществе, 123 по образованию и педагогическим наукам, 57 по гуманитарным наукам, совокупный импакт – фактор журналов, в которых опубликованы статьи – 0,465 единицы.

Таблица 10 - Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

|   | № ст ро ки | Всего, единиц | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек |
|---|------------|---------------|---|
| 1   | 2          | 3             | 4   |
| Число публикаций организации – всего  | 01         | 267           | 34  |
| из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:<br>Web of Science | 02         | 4             | 5   |

|  |      |      |        |
|--|------|------|--------|
| Scopus   | 03   | 17   | 8      |
| Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | 04   | 203  | 34     |
| Google Scholar   | 05   | 32   | 34     |
| ERIH (European Reference Index for the Humanities)   | 06   |      |        |
| иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03 – 06)        | 07   | 8    | 5      |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК   | 08   | 30   | 17     |
| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего  | 09   | 8    | 15     |
| из них за рубежом  | 10   | 1    | 1      |
| Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями   | 11   | 0    | 0      |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений   | 12   | 0    | 0      |
| в том числе:   |      |      |        |
| опубликованных произведений  | 13   | 0    | 0      |
| опубликованных периодических изданий   | 14   | 0    | 0      |
| выпущенной конструкторской и технологической документации  | 15   | 0    | 0      |
| неопубликованных произведений науки  | 16   | 0    | 0      |
| Получено грантов – всего   | 17   | 0    | 0      |
| из них зарубежных  | 18   | 0    | 0      |
| Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: | (19) | 3186 | единиц |
| Web of Science1)   | (20) | 6    | единиц |
| Scopus   | (21) | 389  | единиц |
| Google Scholar   | (22) | 965  | единиц |
| РИНЦ   | (23) | 1816 | единиц |
| иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social  | (24) | 10   | единиц |

|  |      |       |        |
|--|------|-------|--------|
| Science Research Network), признанные научным сообществом (кроме указанных по строкам 21 – 23) |      |       |        |
| Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 2)                | (25) | 0,465 | единиц |
| Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией                           | (26) | 0     | единиц |
| из них электронных   | (27) | 0     | единиц |

В 2017 году возросло участие обучающихся в научных исследованиях и разработках, благодаря деятельности семи студенческо-научных кружков. Количество обучающихся, принявших активное участие в исследованиях, составило 148 человек. Результатами работы научных кружков являются: 110 тезисов-докладов на конференциях различного уровня и 57 публикаций в российских и зарубежных журналах.

Таблица 11 - Участие ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в конференциях

| № п/п | Наименование мероприятия с указанием вида (конференция, семинар, круглый стол и т.п.), статус  | Тема, направление                |
|-------|--|----------------------------------|
| 1     | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Наука и современность"   | Технические и гуманитарные науки |
| 2     | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Аспекты развития науки, образования и модернизации промышленности" | Технические и гуманитарные науки |
| 3     | XXIII Международная конференция "Пленки и покрытия 2017"   | Технические науки                |
| 4     | XX Всероссийская научно-технической конференция с международным участием «Современные проблемы радиоэлектроники»                           | Технические науки                |
| 5     | I Международная междисциплинарная конференция "Достижения современной науки и образования"   | Технические науки                |
| 6     | Современные проблемы физики и технологий. VI-я Международная молодежная научная школа-конференция  | Технические науки                |
| 7     | Международная молодежная научная конференция «ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО-2017: взгляд молодых ученых»  | Экономика, менеджмент            |
| 8     | Международная научно-практическая конференция «Модернизация экономик России:   | Экономика, менеджмент            |



|    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
|    | отраслевой и региональный аспект»  |                                   |
| 9  | Международная научно-практическая конференция «Россия и мировое сообщество перед вызовами нестабильности экономических и правовых систем»                | Экономика, менеджмент             |
| 10 | Международная научно-практическая конференция «Методы, механизмы и факторы международной конкурентоспособности национальных экономических систем»        | Экономика, менеджмент             |
| 11 | XXII международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»  | Гуманитарные науки                |
| 12 | Международная научно-практическая конференция «Человек, общество и культура в XXI веке»  | Гуманитарные науки                |
| 13 | Международная научно-практическая конференция «Проблемы риска в современных кризисных условиях мировой экономики»  | Экономика, менеджмент             |
| 14 | Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики как условие технологического прорыва»   | Экономика, менеджмент             |
| 15 | Международная научно-практическая конференция «Опыт создания и реализации технологических инноваций в образовании»                                       | Экономика, менеджмент             |
| 16 | Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития учета, анализа и аудита в современной России»                             | Экономика, менеджмент             |
| 17 | Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»  | Экономика, менеджмент             |
| 18 | Открытый международный научно-практический форум «Инновации и инжиниринг в формировании инвестиционной привлекательности региона»                        | Экономика, менеджмент             |
| 19 | Международная научно-практическая конференция «ГРАНИ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»   | Экономика                         |
| 20 | Международная научно-практическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации»                                       | Технические и экономические науки |
| 21 | Сборник трудов международного научного симпозиума технологов-машиностроителей "Виброволновые процессы в технологии обработки деталей высокотехнологичных | Технические науки                 |

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
|    | изделий"  |                                  |
| 22 | Международная научная конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ И ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ 2017» (СПММОИиПВ-2017) | Физико-математические науки      |
| 23 | «Дни студенческой науки», доклады, экскурсии  | Технические и гуманитарные науки |
| 24 | Конкурс на лучшую научную студенческую работу ДГТУ  | Гуманитарные и технические науки |

### **3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности**

В 2017 году сотрудниками филиала получен 1 свидетельство о регистрации программ ЭВМ. Сотрудники ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

## **4 Международная деятельность**

### **4.1 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов**

В институте обучаются 37 иностранных студентов, по следующим формам обучения: очная – 25 чел., заочная – 12 чел.

В штате института работает 1 иностранный работник профессорско – преподавательского состава: Новоселова Татьяна Васильевна.

## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе**

Главной задачей в воспитательной работе института является создание социокультурной среды, обеспечивающей активную жизнедеятельность обучающихся, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Для повышения эффективности воспитания разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

Содержание воспитательной работы определялось в соответствии с потребностями личности студента, современными тенденциями развития Российского общества, требованиями, предъявляемыми ФГОС, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- культурное и духовно-нравственное;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
- адаптация обучающихся первых курсов;
- пропаганда здорового образа жизни.

### **5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

В 2017 году обучающиеся института совместно с преподавателями приняли участие более чем в 200 мероприятиях: в 16 олимпиадах; в 3-х - конкурсах; в 14 семинарах; в 9 открытых уроков; в 3 круглых столах; в 114 воспитательных мероприятиях; в более 20 спортивных мероприятий города, области и института:

- олимпиада «Основы теории информации»;
- региональная Олимпиада по русскому языку;
- городская страноведческая олимпиада по иностранному языку;
- региональная Олимпиада по истории;
- олимпиада по программированию;
- олимпиада по «Инженерной графике»;
- отборочный тур региональной Олимпиады по математике;
- международная Олимпиада по английскому языку ЮФУ;

- региональная Олимпиада по физике;
- Олимпиада по дисциплине «Основы теории информации»;
- семинар «Роль социологических опросов в современном обществе»;
- семинар «Робототехника»;
- семинар «Современные системы автоматизированного проектирования, применяемые в машиностроении»;
- молодежный научный семинар «Наука, молодежь, будущее»;
- семинар по информатике на тему «Информационные технологии и человек»;
- урок-семинар на тему: «Современные станки с ЧПУ»;
- научный семинар на тему «Стресс на рабочем месте – коллективный вызов»
- семинар по робототехнике «Искусственный интеллект»
- урок-семинар «Перспективные САПР»
- семинар на тему «Актуальные вопросы и последние изменения в сфере учета, отчетности в деятельности бюджетных учреждений»
- командная игра по информатике «Своя игра»;
- конкурс «Применение САПР для разработки конструкторской документации»;
- круглый стол совместно с кафедрой «Технология машиностроения» ДГТУ;
- открытое занятие по дисциплине: «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»;
- заседание круглого стола на тему: «Современные социальные реалии России. Проблемы и перспективы»;
- заседание круглого стола на тему: «Современные социальные реалии России. Проблемы и перспективы».

Ведется работа по увеличению количества и повышению качества работы научных студенческих объединений.

Студенты вуза - активные участники и помощники всех мероприятий, проводимых в городе, ДГТУ и области.

Воспитательные мероприятия в 2017 года:

1. Участие в XVIII международном фестивале КВН в г. Сочи;
2. Вручение стипендии Главы администрации г. Таганрога;
3. День студента в Политехе;
4. Скажи алкоголю нет!!!;
5. Парад профессий;
6. «Чеховские чтения (29 января — день рождения А. П. Чехова)»;
7. Творческий конкурс «Живая страница»;
8. Конкурс в студенческом общежитии «Лучшая комната месяца»;
9. Уроки мужества «Есть такая профессия — Родину защищать»;
10. Классные часы на тему: «Наркотики, курение и алкоголь – свобода или зависимость, влияние на здоровье человека»;

11. «23 февраля — День защитника Отечества»;
12. «Доброволец года — 2016»;
13. Промышленный туризм;
14. Масленица;
15. Традиционная церемония перезахоронений останков защитников Отечества;
16. Студенческий профком и профком преподавателей – одно целое;
17. Голосуй за наших!!!;
18. Участие в акции «Чистый Таганрог»;
19. Всемирный день защиты прав потребителей;
20. «13 марта – День Содружества Наций»;
21. Единый день профорientации;
22. Праздничный флэшмоб в честь присоединения Крыма к Российской Федерации;
23. Выставка к 100-летию Февральской революции;
24. Общеузовский субботник;
25. Экскурсия в библиотеку и Коворкинг - центр ДГТУ;
26. «Выбор профессии: 26 марта – День Юриста»;
27. День открытых дверей
28. Выставка оружия в Неклиновской школе;
29. Конкурс на лучшую презентацию программного обеспечения;
30. Конкурс «Ваш выход»;
31. Конкурс «Мисс и Мистер Политеха 2017»;
32. Ярмарка вакансий в Конгресс-Холле ДГТУ;
33. Конкурс «Разработка конструкторской документации с применением САПР КОМПАС 3D»;
34. Экскурсия в Таганрогскую городскую публичную библиотеку им. А.П. Чехова;
35. «12 апреля – День космонавтики и авиации»;
36. Лекция на тему: «Профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ»;
37. Студенческая весна пришла в Таганрог;
38. Встреча ветеранов Великой Отечественной войны с воспитанниками детского сада «Зоренька»;
39. II этап областной выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»;
40. Народная акция «Бессмертный полк» 9 мая
41. Фотовыставка, посвященная 72-й годовщине Великой Победы;
42. Деловая игра «Хочу быть директором»;
43. Вахта Памяти;
44. Урок-игра, на тему: «Производственный процесс»;
45. Встреча директора с активистами студенческого профсоюза.
46. Торжественное вручение дипломов с отличием выпускникам 2016-2017 учебного года во дворце Алфераки;

47. Праздник, посвященный освобождению г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков;
48. Традиционный торжественный митинг посвященный «Дню знаний»;
49. Открытие культурно-выставочного центра «Донская казачья гвардия»;
50. День рождения Танаиса;
51. Международный фестиваль «Молодежь за союзное государство»;
52. Поисковая экспедиция «Вахта Памяти – 2017»;
53. Ежегодный конкурс «Кубок первокурсника»;
54. Осенний вернисаж;
55. Посвящение в студенты;
56. «День открытых дверей» Научно-технического комплекса им. Г.М. Бериева;
57. Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Седьмой лепесток»;
58. Конкурс «Включай ЭКОлогику!»;
59. Комплекс мероприятий, посвященных 10 ноября — Всемирному Дню науки;
60. Торжественное вручение премий и подарков отличникам и хорошистам;
61. Планета Толерантности;
62. Презентация образовательных направлений и профилей, реализуемых опорным университетом;
63. Субботник, организованный Региональной общественной организацией ветеранов военной службы «Союз десантников Таганрога»;
64. Научно-прикладная игра «Преступление и наказание»;
65. Конкурс грантов имени Л.В. Красниченко;
66. Беседа с обучающимися на тему «Как я стал прокурором!»;
67. Беседа на тему: «Конституция РФ и права человека»;
68. Творческий конкурс по теме: «Разработка web — сайтов и web — приложений»;
69. Новогоднее поздравительное мероприятие в социальном приюте для детей и подростков г. Таганрога.

Институт является форвардом студенческого спорта в городе. В филиале обучаются 13 кандидатов и 2 мастера спорта. Команда института завоевала 1-е общекомандное место в городских соревнованиях по ГТО. 1-е место в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Ростовской области 2017 года в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, шахматы, перетягивание каната, дартс и легкоатлетическом кроссе.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки**

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге располагает учебным, лабораторно-производственным корпусом, соединенными переходом, и корпусом общежития.

Учебный корпус - 3х этажное здание, в котором размещены аудитории, лаборатории, кабинеты, актовый зал, библиотека с читальным залом и спортивный зал.

В 1968 году введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, в котором размещаются лаборатории по специальностям, учебные кабинеты, слесарная, механическая и сварочная мастерская.

В 1982 году вступил в строй переход, который соединил учебный и учебно-лабораторный корпуса. В переходе размещаются кабинеты и лаборатории на 210 посадочных мест.

В институте функционируют 48 кабинетов и лабораторий, токарная, слесарная и сварочная мастерские.

Материально-техническая база соответствует необходимой для подготовки квалифицированных специалистов.

В последние годы создан и активно функционирует вычислительный центр.

Расширяется внедрение самостоятельных подсистем управления учебно-производственным и воспитательным процессом на базе вычислительного центра. Оборудовано 5 классов персональных ЭВМ. Ежегодно оборудуются новые и переоборудуются существующие лаборатории и кабинеты.

### **6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения**

В рамках модернизации и развития материально-технической базы социально-культурной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

Капитальный ремонт фасада учебного корпуса, кровли общежития, замена входных дверей в аудиториях учебного корпуса полностью на 1,2,3 этажах. Особая благодарность ректору.

Также ремонт пункта питания, аудиторий, душевых комнат и кухонь в здании общежития, ремонт 130 метров тепломагистрали. Восстановление гардероба, который не действовал 25 лет. Замена осветительных приборов на светодиоды, что дало экономию платы за электроэнергию 2017 году.

Приобретено: 180 новых комплектов столов и стульев; оборудование в лаборатории химии и физики, которое позволяет выполнять более 25 лабораторно-практических работ; для лаборатории материаловедения современный стационарный твердомер и ультразвуковой дефектоскоп;

спортивный зал института, позволяющий одновременно заниматься 15 обучающимся полностью оборудован новыми тренажерами; электронный стрелковый тир; приобретены комплекты спецодежды сварщика и токаря для прохождения учебной практики в мастерских и многое другое оборудование.

В дальнейшем институт планирует повысить темпы роста доходов и продолжит развитие материально-технической базы.

### **6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов**

В институте имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Постоянно проводятся семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов - врачей по тематике «Репродуктивное здоровье молодёжи». Также ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и обучающихся.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии проживает 100 человек. Жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

Руководство института и профсоюзный комитет принимают меры по развитию качественной и доступной системы общественного питания. Для организации питания в институте имеется буфет на 80 посадочных мест.

Для проведения физической культуры используется спортивный комплекс (дворец спорта, стадион, плавательный бассейн) завода ОАО «Красный котельщик».



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области**

Регион, почтовый адрес Ростовская область  
347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул.Петровская, д. 109-а

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А        | Б   | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 1307                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 295                 |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 22                  |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 990                 |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:    | человек           | 0                   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 846                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 679                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 167                 |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы             | 47,88               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы             | 0                   |

|          |   |           |        |
|----------|---|-----------|--------|
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы     | 52,86  |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0      |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0      |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0 / 0  |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 0      |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 0 / 0  |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек   | -      |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |        |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -      |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -      |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | -      |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -      |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -      |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | -      |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 2134,3 |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 75,55  |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %         | 2,25   |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %         | 100    |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 75,55  |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений  | единиц    | 0      |

|          |  |           |               |
|----------|--|-----------|---------------|
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %         | 0             |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 5 / 15,15     |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 21,25 / 75,22 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 1 / 3,54      |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  | человек/% | -             |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 0             |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0             |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |               |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 30 / 2,3      |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 30 / 10,17    |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 19 / 1,45     |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 9 / 3,05      |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 10 / 1,01     |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0 / 0         |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 2 / 1,32      |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,34      |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0             |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 1 / 3,03      |

|          |  |           |           |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |           |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 95052,5   |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 3364,69   |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1734,28   |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | -         |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |           |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 14,99     |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0         |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 14,99     |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 0         |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,58      |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 40,75     |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 79,22     |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100       |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 100 / 100 |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |           |           |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 2 / 0,15  |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 0         |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 0         |

|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0 |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 2 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения  | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 2 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:  | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |

|       |  |           |       |
|-------|--|-----------|-------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:  | человек   | 0     |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0     |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 0 / 0 |

|       |   |           |       |
|-------|---|-----------|-------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |
|-------|---|-----------|-------|