

Уело

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 16:51:30
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.К.Исаев
« 28 » 03 2019 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге
ЗА 2018 ГОД**

Таганрог
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2	Система управления образовательной организации	4
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	6
1.4	Цель (миссия) вуза	7
2	Образовательная деятельность	8
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	8
2.2	Информация о качестве подготовки обучающихся	11
2.3	Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	13
2.4	Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	14
2.5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	14
2.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования	16
2.7	Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	17
2.8	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	18
2.9	Анализ возрастного состава преподавателей	19
3	Научно-исследовательская деятельность	21
3.1	Сведения об основных научных школах вуза	21
3.2	Информация о планах развития основных научных направлений	22
3.3	Информация об объемах проведенных научных исследований	22
3.4	Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	22
3.5	Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)	23
3.6	Активность в патентно-лицензированной деятельности	27
4	Международная деятельность	27
4.1	Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных	27

	программах	
4.2	Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов	27
5	Внеучебная работа	28
5.1	Сведения об организации воспитательной работы в вузе	28
5.2	Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	28
6	Материально-техническое обеспечение	32
6.1	Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки	32
6.2	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	32
6.3	Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	33

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области (далее Филиал).

Сокращенное наименование: Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге; ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Адрес местонахождения: 347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а.

Телефон Филиала : 8 (8634) 61-18-33.

Электронный адрес: spu-58@donstu.ru.

Адрес сайта: [http:// tpi.donstu.ru](http://tpi.donstu.ru).

Филиал осуществляет обучение по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Университету в установленном порядке.

Филиал реализует образовательные программы в полном объеме и проводит государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственную аккредитацию Филиал проходит в составе Университета.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляют Ученый совет Университета и ректор ДГТУ.

По решению Ученого совета Университета в Филиале создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, возглавляемый председателем – директором Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала, его функции определяются положением «Об Ученом совете академии, института, факультета, филиала», утвержденным ректором Университета.

В состав Ученого совета Филиала по должности входят директор Филиала, который является его председателем, заместители директора и декан факультета Филиала. Другие члены Ученого совета Филиала избираются открытым голосованием на собрании (конференциях) педагогических и других категорий работников Филиала.

Так же в Филиале создан Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавателей, административно-управленческий аппарат и других работников, участвующих в организации образовательного процесса в рамках СПО. Педагогический совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, осуществления методической, научно-практической, научно-исследовательской деятельности. Состав педагогического совета утверждается приказом директора Филиала сроком на один год.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень, стаж работы на педагогических или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения, не менее 5 лет.

Возраст директора Филиала не должен превышать 65 лет. Лицо, занимающее должность директора Филиала и достигшее возраста 65 лет, освобождается от должности и переводится с его письменного согласия на иную должность, соответствующую его квалификации (по представлению Ученого совета Университета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности директора до достижения им возраста 70 лет). Совмещение должности директора Филиала с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) не разрешается. Директор Филиала не может исполнять свои обязанности по совместительству.

Директор Филиала освобождается от должности приказом ректора Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор Филиала в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, организационными распорядительными локальными актами Университета и доверенностью, выданной ректором Университета. В пределах полномочий, определенных доверенностью, директор организует работу Филиала. Срок полномочий директора Филиала, как правило, определяется сроком полномочий ректора Университета.

Права и обязанности директора Филиала устанавливаются в трудовом договоре, в должностной инструкции, в настоящем положении и доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Факультет Филиала возглавляет декан, избираемый на заседании Ученого совета Университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих ученую степень или звание, тайным голосованием сроком на пять лет с учетом рекомендаций Ученого совета Филиала и утверждаемый в должности приказом ректора. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов присутствующих членов совета при

кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Процедура избрания декана факультета определяется Учёным советом Университета.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, в целях повышения качества обучения и совершенствования воспитания обучающихся, повышения эффективности методической работы, профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей, развития материально-технической базы в Филиале и его структурных подразделениях могут создавать коллегиальные органы, объединяющие преподавателей, сотрудников и (или) обучающихся.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Деятельность Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в интересах региона и страны на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Руководство несет ответственность за качество деятельности по всем направлениям Филиала. Это достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (потребителями, поставщиками и сотрудниками).

Повышение качества подготовки специалистов и эффективности их работы - дело чести каждого сотрудника. Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения авторитета университета как многонационального образовательного и культурного центра Юга России, признания в России и за рубежом;

- обеспечение гарантии качества подготовки выпускников, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества с привлечением представителей работодателей (периодического рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников);

- создания на базе комплекса инновационного типа, обеспечивающего современное образование посредством непрерывного совершенствования научных и образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранение и развитие научных школ, а также развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности университета;

- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;
- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, промышленными предприятиями и организациями; укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;
- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;
- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
- постоянного совершенствования созданной в университете системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа университета.

Особое внимание руководства – одаренным детям и талантливой молодежи: дошкольникам, школьникам, студентам, аспирантам; преподавателям и сотрудникам всех подразделений. Руководство создает благоприятные условия для полной реализации их творческих возможностей в учебе и науке, обеспечивает материальную поддержку, способствует повышению квалификации и предоставляет возможность стажировки за рубежом.

Руководство Филиала придает большое значение репродуктивности качественного контингента обучающихся на основе постоянной поддержки и развития системы довузовского образования и подготовки.

Руководство Филиала постоянно работает над улучшением качества жизни студентов и сотрудников, расширяя социальную инфраструктуру и повышая качество предоставляемых услуг.

Руководство Филиала регулярно анализирует результаты работы всех структурных подразделений института в целях повышения уровня научно-образовательной, инновационной деятельности и качества предоставляемых услуг.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия: мы создаем кадровый, научно–технический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и высшего образования № 2245, выданной 27.06.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 5.1, 5.2), в институте реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1 – Образовательные программы по видам образования

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника		4 года	Бакалавр
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	Заочная	4 года	Бакалавр
3	09.03.03	Прикладная информатика		4 года	Бакалавр
4	15.03.01	Машиностроение	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
5	15.03.05	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
6	23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
7	38.03.01	Экономика	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
8	38.03.02	Менеджмент	Заочная	4 года	Бакалавр
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					
9	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная	3 года 10	Техник по информац
Отчет о самообследовании деятельности Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге за 2018 год – 64.1					стр. 8 из 34

				месяцев	ионным системам
10	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник-программист
11	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник
12	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Юрист
15	49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Педагог по физической культуре и спорту
Дополнительное образование					
Подвиды					
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, итоговых аттестаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Реализуемые образовательные программы и их содержание представлены на сайте института: <http://www.tpi.donstu.ru/> Раздел «Образование».

Учебные планы 2018-2019 учебного года по ОПОП бакалавриата разработаны на основе модернизированных Федеральных государственных стандартов третьего поколения с учетом требований основных работодателей ЮФО.

Качеству подготовки специалистов в институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются. Конкурс составил:

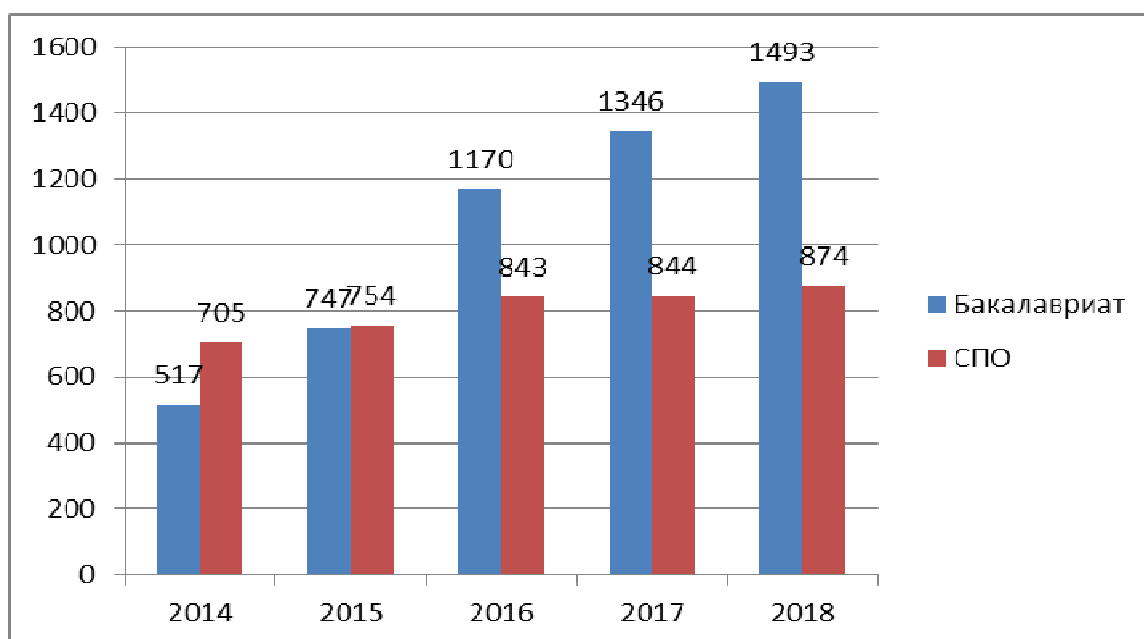
Таблица 2 – Результаты конкурса при приеме обучающихся по программам высшего образования

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Чел. на место	1,25	4,4	3,47	4,8	5,5	5,2

Сегодня в институте обучается более 2300 человек. Подготовка ведется по 6 направлениям подготовки высшего образования и 7 программам СПО. С 2014 года количество обучающихся выросло на 80%. Увеличение контингента обучающихся это результат систематизированной масштабной профориентационной работы и, конечно, статус ДГТУ – как опорного вуза страны.

Таблица 3 – Динамика контингента обучающихся в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге с 2014 по 2017 год, чел.

Год	Численность обучающихся, чел	В том числе по образовательным программам	
		Бакалавриат	СПО
2014	1222	517	705
2015	1501	747	754
2016	2013	1170	843
2017	2200	1346	844
2018	2367	1493	874



2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющая им быть востребованными на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована в Филиале на постоянное развитие и совершенствование.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в Филиале формируется на основе регулярного мониторинга.

В Филиале функционирует модульно-рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов (КУРС)», действующая на основании Положения (Приказ №750-А от 29.12.2008 г.). Система позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый, текущий и промежуточный контроль обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

Результаты рейтингового контроля знаний регулярно размещаются в информационной системе «Деканат» (ММИС) и обсуждаются на совещаниях и заседаниях Ученого совета Филиала и факультета.

В 2018 г. ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге выпуск составил:

-со средним профессиональным образованием – 236 чел.,

-с высшим образованием – 155 чел.

Таблица 4 - Результаты сдачи междисциплинарного экзамена в 2018 году (ВО)

Форма обучения	из числа допущенных		Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
	явились	не явилось	отлично	%	хорошо	%	удовл.	%	неудовл.	%	
очная	65	-	27	41,5	32	49,2	6	9,3	-	-	4,3
очно-заочная	22	-	10	45,5	12	54,5	-	-	-	-	4,4
заочная	81	-	30	37,0	43	53,1	8	9,9	-	-	4,3

Таблица 5 - Результаты защиты ВКР в 2018 году (ВО)

		2018					
		Очное		Очно – заочное		Заочное	
		количество	%	количество	%	количество	%
1.	Принято к защите всего выпускных квалификационных работ	65	100	22	100	80	100
2.	Защищено всего выпускных квалификационных работ	65	100	22	100	80	100
3.	Оценка выпускных квалификационных работ: – отлично	25	38,5	8	36,4	31	38,7

	– хорошо	34	52,3	14	63,6	37	46,3
	– удовлетворительно	6	9,2			12	15,0
	– неудовлетворительно						
4.	Количество ВКР выполненных: по темам, предложенным - обучающимися;	57	87,7	22	100	75	93,7
	- по заявкам предприятий;	8	12,3			5	6,3
	по областям исследований:						
	- прикладным	29	44,6	13	59,1	28	35,0
	- поисковым	13	20,0	9	40,9	2	2,5
	- научным	2	3,1				
5.	Количество ВКР, рекомендованных к: - опубликованию;	5	7,7				
	- внедрению;	36	55,4	22	100	13	16,2
	- внедренных						
6.	Количество дипломов с отличием	18	27,7	3	13,6	2	2,5

Таблица 6 - Результаты защиты ВКР в 2018 году (СПО)

Индекс специальности	Кол-во студентов	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл
		отл.	%	хор.	%	удов.	%	неуд	%	
38.02.01	26	11	42,3	15	57,7			0	0	4,4
40.02.01	60	32	53,3	25	41,7	2	3,3	1	1,7	4,5
22.02.06	20	4	20,0	10	50,0	6	30,0	0	0	3,9
15.02.08	27	13	48,2	12	44,4	2	7,4	0	0	4,4
49.02.01	26	13	50	11	42,3	2	7,7	0	0	4,4
09.02.05	26	18	69,2	6	23,0	2	7,8	0	0	4,6

В целях повышения уровня защиты выпускных квалификационных работ и осуществления контроля над ходом подготовки к государственной итоговой аттестации, на кафедрах, осуществляющих выпуск, проводились предзащиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский и прикладной характеры. Они выполнены на базе института и различных организаций (предприятий) с высокой степенью самостоятельности.

Достоверные результаты исследований, высокая степень практикоориентированности отражены в выводах по главам, которые свидетельствуют о заинтересованности исполнителей работ. Дискуссии в процессе защит выпускных квалификационных работ велись на достаточно высоком уровне.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге осуществляется содействие выпускникам в трудоустройстве, а именно:

- будущим выпускникам оказывается помощь в адаптации к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям, в развитии деловых и коммуникативных качеств;
- осуществляется сотрудничество с работодателями и партнерами в рамках проведения ярмарок вакансий, согласование договорных отношений с различными фирмами и организациями;
- проводится системный мониторинг потребностей работодателей.

В рамках модернизации образовательной деятельности институт уделяет большое внимание практической подготовке студентов. Обучающиеся проходят практику на более чем 100 предприятиях и в организациях города и региона, с которыми заключены договоры (самыми крупными из них являются социальные партнеры: ОАО «Красный котельщик», ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева», ПАО «Таганрогский металлургический завод», ООО «Курьер», ООО «Промстойсервис», Творческо-производственное предприятие «Лемакс», ООО НТФ "ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг"). Результатами совместно организованной с АО «Красный Гидропресс» базовой кафедрой «Технология машиностроения» являются: дуальная система образования, выполнение тем ВКР по актуальным проблемам предприятия, 100% трудоустройство выпускников института, стажировка НПП.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическую деятельность в ПИ (филиале) ДГТУ обеспечивают следующие структурные подразделения:

- Учебно-методический отдел (УМО);
- Кафедра «Автомобилестроение и сервис транспортных средств»;
- Кафедра «Гуманитарных и естественных дисциплин»;
- Кафедра «Оборудование и технология сварочного производства»;
- Кафедра «Технология машиностроения»;
- Кафедра «Экономика и управление».

Система учебно-методического обеспечения ориентирована в вузе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения в институте формируется на основе регулярного мониторинга, проводимого в форме аудитов.

Все образовательные программы реализуемых в институте направлений подготовки разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и локальных актов университета. Все основные профессиональные образовательные программы, обязательными документами которых являются учебный план подготовки направления (специальности), годовой календарный график на текущий учебный год, учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации актуальны. Все направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Систематически проводятся научно-методические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения ОПОП, контролируемых в ходе аудитов.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге формируется строго в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами.

Основным источником учебной, учебно–методической и научной информации является библиотечный фонд института, а также БД, электронно-библиотечные системы. Фонд библиотеки насчитывает 31648 экземпляра печатных изданий для всех направлений и специальностей, из них:

- учебная литература - 15992 экз.,
- учебно-методическая литература - 286 экз.,
- научная литература - 895 экз.,
- художественная литература - 490 экз.

Библиотечный фонд получает 10 наименований периодических изданий.

Библиотека имеет площадь 104 кв.м и 30 посадочных мест для пользователей, в т.ч. 5 мест, оборудованных компьютерами с точками выхода в Интернет.

Общее количество пользователей библиотечным фондом составляло в 2018г. - 1680 человек, из них:

- студенты СПО - 909 человек;
- студенты ВО - 731 человек;
- другие пользователи – 80 чел.

Сотрудники библиотеки института работают с Электронно-библиотечной системой Марк 1.17 (ЭБС), которая позволяет выяснить наличие учебников в Научно-технической библиотеке головного вуза (НТБ ДГТУ) и получить их в пользование.

Ежегодно Научно-техническая библиотека ДГТУ производит пролонгацию договоров о доступе к электронным библиотечным системам и предоставляет библиотеке ПИ (филиала) ДГТУ доступ к использованию электронных библиотечных систем через сайт ДГТУ.

Право использования электронных библиотечных систем (ЭБС) подтверждено договорами, заключенными на уровне головного вуза для НТБ ДГТУ, а именно:

- доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- доступ к ЭБС IPRbooks, Государственный контракт;
- доступ к ЭБС «Гребенников»;
- доступ к ЭБС «Лань», модули «Инженерно-технические науки», «Химия»;
- доступ к БД НЭБ SCIENCE INDEX (РИНЦ);
- доступ к БД научной периодики НЭБ на платформе e-library;
- доступ к БД «Нормы, правила, стандарты», модули ИПС «Техэксперт»;

Ежегодно Научно-техническая библиотека ДГТУ производит пролонгацию договоров о доступе к электронным библиотечным системам и предоставляет библиотеке института доступ к использованию электронных библиотечных систем через сайт ДГТУ.

Таким способом пополняется библиотечный фонд института и удовлетворяются запросы пользователей.

Работники библиотеки участвуют в семинарах, которые проводятся в Научно-технической библиотеке ДГТУ в целях повышения квалификации и в городских конференциях на базе Таганрогской городской библиотеки имени А.П.Чехова.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге в 2010 году внедрена система менеджмента качества образования в соответствии со стандартами:

- ISO 9000:2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»
- ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»
- ISO 9004:2009 «Менеджмент в целях достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества»
- ISO 19011:2011 «Руководящие указания по проведению аудитов систем менеджмента».

Система менеджмента качества образования действует в институте в соответствии с главными принципами ДГТУ:

1. Ориентация на потребителя. Образовательное учреждение зависит от своих потребителей и поэтому должно понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стараться превзойти их ожидания.

2. Лидерство руководителя. Руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности образовательного учреждения. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой преподаватели и студенты могут быть полностью вовлечены в решение задач образовательного учреждения.

3. Вовлечение преподавателей и сотрудников. Полное вовлечение преподавателей и сотрудников всех уровней в работу института дает возможность с выгодой использовать их способности.

5. Системный подход к менеджменту. Выявление, понимание и менеджмент взаимоувязанных процессов как системы содействуют результативности и эффективности института при достижении ее целей. Постоянное улучшение следует рассматривать как ее неизменную цель.

7. Принятие решений, основанных на фактах. Эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

8. Взаимовыгодные отношения с поставщиками. Кафедры и подразделения института взаимозависимы, и отношения их взаимной выгоды повышают способность обеих сторон создавать образовательную услугу приемлемого для потребителей качества, обеспечивать повышение образовательного уровня наших студентов.

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге два раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг внутренних и внешних потребителей, таким образом, имеется обратная связь с потребителями (анализ анкетирования и полученных жалоб/рекламаций от обучающихся). По результатам мониторинга в 2018 году 94% опрошенных обучающихся были полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Критике подвергся процесс проведения внеаудиторных занятий по физической культуре (обучающиеся института хотели бы увеличения количества секций по различным видам спорта).

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге планомерно осуществлен переход на систему «Эффективный контракт». С этой целью внедрена система «Рейтинг педагогических работников (РПР)» и Положение об эффективном контракте (категория работников - профессорско-преподавательский состав) ДГТУ.

Целью эффективного контракта является достижение конкретной результативности и качества работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в соответствии с трудовыми функциями педагогической деятельности в профессиональном образовании, обеспечивающих качество образовательной и научной деятельности университета, способствующих опережающему развитию процессов в бизнесе и социальной сфере.

Оценка эффективности деятельности работников производится на основе подтверждения факта и оценки качества выполнения работы по показателям эффективности видов деятельности. Таким образом, рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В соответствии с ФГОС ВО п.7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата и ФГОС СПО п.7.15 реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Кадровая политика администрации ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на выполнение данных пунктов стандартов ВО и СПО.

На 1 сентября 2018 года общая численность педагогических работников составила 62 человека.

Таблица 7 - Сведения о персонале организации

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD 1)	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	118	85	2	31	0	1	23	0
в том числе: руководящий персонал	02	8	8	0	3	0	0	2	0
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	62	59	2	27	0	1	20	58,1

в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	26	26	2	22	0	1	19	25,1
из них профессорско- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	26	26	2	22	0	1	19	25,1
в том числе:									
деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	07	0	0	0	0	0	0	0	0
директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	09	2	2	2	0	0	1	1	1,7
доценты	10	22	22	0	22	0	0	18	21,4
старшие преподаватели	11	2	2	0	0	0	0	0	2
преподаватели	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	13	0	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	14	36	33	0	5	0	0	1	33
научные работники	15	0	0	0	0	0	0	0	0
инженерно-технический персонал	16	3	3	0	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	17	27	14	0	1	0	0	1	0
производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	19	1	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	20	17	1	0	0	0	0	0	0
Из численности профессорско- преподавательского состава (из строки 04):									
имеющие государственные почетные звания, лау- реатов международных и всероссийских конкур- сов, лауреатов государственных премий	21	0	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22	0	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень, соответствующую спе- циальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X

По программам среднего профессионального образования работают – 36 человек, из них: 5 человека – кандидаты наук; 14 человек – преподаватели высшей категории; 5 человек – преподаватели первой категории; 5 человек – без категории.

По программам высшего образования количество ППС составляет 33 человека: 22 человек - кандидаты наук; 2 человека – доктора наук.

Многие преподаватели - яркие личности, отличающиеся высоким профессионализмом, владеющие разнообразными формами и методами проведения учебных занятий. Их высокоэффективные методы обучения и воспитания студентов позволяют добиваться поставленной цели в формировании квалификационных специалистов.

Звание "Почетный работник СПО РФ" имеют 6 человек:

- 1) Акименко Т. Н.
- 2) Горячева Л. А.
- 3) Грунская С.Б.
- 4) Мельникова Н. П.
- 5) Моторина С. А.
- 6) Савосина Т.И.
- 7) Литвинова В.Ю.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью повышения качества учебного процесса в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге и в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института. За период 2015-2018 гг. направлены для прохождения повышения квалификации 65 педагогических работников. В 2018 году в целях выполнения аккредитационных показателей повышение квалификации прошли 49 преподавателей (для преподавателей СПО и мастеров производственного обучения с целью получить педагогическое образование в соответствии с профессиональным стандартом Педагога).

Реализация плана повышения квалификации в ДГТУ осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения профессиональной квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и вузах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и в зарубежных компаниях.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав является основным персоналом института, и от квалификации преподавателя, его преподавательской компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависит и качество подготовки специалистов и результативность экономической деятельности.

Таблица 8 - Анализ возрастного состава преподавателей по состоянию на период самообследования

Возраст	ППС (ВО) человек	ПС (СПО) человек
менее 25 лет	2	2
от 25 до 29 лет	4	1
от 30 до 34 лет	4	3
от 35 до 39 лет	2	5
от 40 до 44 лет	4	3
от 45 до 49 лет	3	7
от 50 до 54 лет	4	3
от 55 до 59 лет	8	2
от 60 до 64 лет	2	1
от 65 и более	5	3
Средний возраст	47 лет	45 лет

Средний возраст доктора наук –60 лет, средний возраст кандидата наук –47 лет.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы

Научные направления института определяются Учёным советом и соответствуют перечню Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, критических технологий, утверждённых Президентом РФ (Указ Президента РФ от 7 июля 2011г. № 899), а также Программе фундаментальных исследований РАН на 2013 – 2020 годы, утверждённой Распоряжением Правительством Российской Федерации от 03.12.2012 г. № 2237-р 3.7. Научные исследования в институте проводятся по 12 основным научным направлениям.

Таблица 9 – РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ в 2018г.

№	Показатель	Количество
1	Студенческие научные конференции, семинары и т.п., организованные факультетом/филиалом	8
2	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего	99
	из них: международных / всероссийских / региональных	17/45/37
3	Выставки студенческих работ, организованные факультетом/филиалом	1
	из них: международных / всероссийских / региональных	0/0/1
4	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	30
	из них: международных / всероссийских / региональных	0/0/30
5	Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего	11
6	Медали, дипломы, премии и т.п., полученные на конкурсах и на выставках, всего	
7	Научные публикации студентов, всего,	
	из них:	99
	- изданные за рубежом	
	- без соавторов - работников вуза	19
8	Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности (ОИС)	
9	Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	
10	Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	
11	Студенческие научные кружки / проблемные группы	7/0

12	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	4
13	Гранты, выигранные студентами	
14	Стипендии президента РФ, получаемые студентами	7
15	Стипендии Правительства РФ, получаемые студентами	
16	Кол-во студентов, участвующих в НИР, всего	119
	в том числе с оплатой	
17	Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях	
	в том числе с оплатой	
18	Кол-во студентов, участвующих в хоздог-х исследованиях	
	в том числе с оплатой	
19	Кол-во дипломных проектов, рекомендованных к внедрению	
20	Кол-во перспективных студентов («студентов-исследователей»)	20

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Основные научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (НИР и ОКР) проводятся в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации по 4-ем отраслям науки (педагогические, технические, физико-математические и экономические). В соответствии с программой развития института, планируется открытие на базе института научной школы «Комбинированные процессы вибрационной обработки».

Также планируется выполнение научно-исследовательских фундаментальных работ междисциплинарного характера, в том числе, выполнение междисциплинарной НИР «Прямые и двойственные модели, представляемые системами операторных уравнений: разработка и приложение», включающей три научных направления «Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России», «Математическое моделирование естественных наук и технических наук», «Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений».

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) в 2018 году составил 3401 тыс. руб. по следующим областям науки: математические и естественные науки 385 тыс. руб.; инженерное дело, технологии и технические науки 1746 тыс. руб.; науки об обществе 1056,3 тыс. руб. Образовательные услуги, оказываемые подразделениями составили 1270 тыс.руб.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2018 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику института. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в технических и экономических областях, путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в институте, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, отраслевые и региональные образовательные кластеры. Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом также обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу.

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций.

В институте сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в деятельность промышленных предприятий на региональном уровне.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

Результатом научной, научно-технической и инновационной деятельности, в то числе публикационной и издательской активности института за отчетный 2018 год является: 259 научных публикаций, выполненные 34 сотрудниками института, из них: WoS – 1; SCOPUS – 21 публикаций, выполненные 8 сотрудниками, в иных зарубежных информационно-аналитических системах – 8 публикаций, выполненные 5 сотрудниками и в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 32 публикаций, выполненные 17 сотрудниками. Опубликовано 8 научных монографий. Таблица 10 - Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

	№ строки	Всего
1	2	3
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	01	259
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:		
Web of Science Core Collection	02	1
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	0
Scopus	04	21
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	05	196
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	06	5
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	07	36
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	08	2
из них за рубежом	09	0
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	10	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	11	2
в том числе:		
опубликованных произведений	12	2
опубликованных периодических изданий	13	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	14	0
неопубликованных произведений науки	15	0
Получено грантов – всего	16	0
из них зарубежных	17	0

В 2017 году возросло участие обучающихся в научных исследованиях и разработках, благодаря деятельности семи студенческо-научных кружков. Количество обучающихся, принявших активное участие в исследованиях, составило 148 человек. Результатами работы научных кружков являются: 110 тезисов-докладов на конференциях различного уровня и 57 публикаций в российских и зарубежных журналах.

Таблица 11 - Участие ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге в конференциях

№	Полное название международной конференции	Организатор международной конференции	Дата и место проведения конференции
1	2	3	4

1.	Науч.-практ. студ.конф. "Научные дискуссии о ценностях современного общества. Нравственные и общественные идеалы"	Кафедра ГиЕД, ПИ-филиал ДГТУ в г. Таганроге	16 мая 2018, ПИ-филиал ДГТУ, г. Таганрог
2.	Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием "Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении"	ПИ-филиал ДГТУ в г. Таганроге	20-21 апреля 2018 г., ПИ-филиал ДГТУ, Таганрог
3.	Международная научно-техническая конференция "Перспективные направления развития отделочно-упрочняющей технологии и виброволновых технологий"	ДГТУ	Ростов-на-Дону, 27-28 февраля 2018 г.
4.	IV международная междисциплинарная конференция "Достижения современной науки и образования"	ООО "Эль Директ", г. Ставрополь	Невинномысск, 18-19 мая 2018 г.
5.	Международная научно-практическая конференция «ГРАНИ НАУКИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	Издательский центр «СФЕРА»	Ростов-на-Дону, 25 февраля 2018 г.
6.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные перспективы развития наук»	ДГТУ	25 ИЮНЯ 2018, Г. Ростов-на-Дону
7.	Международна научно-практическая конференция «Инновационные процессы в условиях глобализации мировой экономики: проблемы, тенденции, перспективы»	Central Bohemia University (CBU)	16 апреля 2018 г. в г. Прага, Чешская Республика
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция Новые парадигмы в исследовании социально-экономических систем	ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	28 марта 2018 Г. Ростов-на-Дону
9.	XV Международная научно-практическая конференция Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее	МЦНС Наука и просвещение	5 февраля 2018 г. в г. Пенза
10.	Международна научно-практическая конференция Интеграционные процессы в науке в современных условиях	АЭТЕРНА	20 марта 2018 г. Новосибирск
11.	VI Международная научно-практическая конференция Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности и перспективы	МЦНС Наука и просвещение	15 марта 2018 г. в г. Пенза
12.	8 Международная молодежная научная конференция Будущее науки – 2018	ЮЗГУ	25-26 апреля 2018, Курск
13.	XXVII Международная научно-практическая конференция "Перспективы развития науки и образования"	ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ	г. Ставрополь, 30 апреля 2018 г.
14.	Международная научно-практическая конференция "Экономика и современный	МЦНС Наука и просвещение	27 мая 2018 г. Пенза

	менеджмент: теория, методология и практика		
15.	Международная научно-практическая конференция "Модернизация экономики России: отраслевой и региональный аспект"	РГЭУ (РИНХ)	Ростов-на-Дону, 23-26 мая 2018 г.
16.	X Международная научно-практическая конференция "European scientific conference"	МЦНС Наука и просвещение	15 марта 2018 г. в г. Пенза
17.	Международный научный симпозиум технологов-машиностроителей "Наукоемкие и виброволновые технологии обработки деталей высокотехнологичных изделий"	ДГТУ	26-28 сентября 2018 г., Ростов-на-Дону,
18.	Международная научно-практическая заочная конференция "Инновационные технологии в металлообработке" (посвящается 90-летию Заслуженного деятеля науки и техники РФ, д.т.н. проф. Л.В. Худобина)	ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный технический университет"	Ульяновск, 25 ноября 2018г.
19.	IV Всероссийская молодежная научно-практическая школа с международным участием "Упрочняющие технологии и функциональные покрытия в машиностроении"	ФГБОУ ВО "Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева"	Кемерово, 31 октября - 02 ноября 2018 г.
20.	III международная междисциплинарная конференция "Достижения современной науки и образования"	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	Кисловодск, 25 ноября 2017 г.
21.	Региональная научно-практическая конференция "Наука и современность"	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	Таганрог, 20-23 ноября 2018 г.
22.	Региональная научно-практическая конференция "Наука и современность"	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге	Таганрог, 20-23 ноября 2018 г.
23.	V Всероссийская конференция и школа для молодых ученых Системы обеспечения техносферной безопасности: материалы	ЮФУ	Таганрог, 5-6 октября 2018 г.
24.	Открытая школа-конференция стран СНГ Ультрамелкозернистые и наноструктурные материалы	БашГУ	Уфа, 1-5 октября 2018 г.
25.	II открытий Российский статистический конгресс	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация статистиков»	3-6 декабря 2018 г.
26.	Международная научно-практическая конференция "Трансформация социально-гуманитарного знания в современных условиях цифрового общества"	Агентство перспективных научных исследований	Белгород, 31 октября 2018 г.

27.	Всероссийская научная конференция "Проблемы и перспективы развития России"	Юго-Западный государственный университет (Россия), 17-18 октября 2018 г.	Курск, 20 октября 2018 г.
28.	Международная научно-практическая конференция "Идеи В.А. Сухомлинского в теории и практике (к 100-летию со дня рождения выдающегося педагога-гуманиста В.А. Сухомлинского)"	ФГБОУ ВО "Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова"	Чебоксары, 10 сентября 2018 г.
29.	Всероссийская научная конференция "«Зеленая экономика» в агропромышленном комплексе: вызовы и перспективы развития"	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина	Краснодар, ноябрь 2018 г.
30.	Международная мультидисциплинарная конференция по промышленному инжинирингу и современным технологиям "Far East Con-2018".	Дальневосточный федеральный университет	Владивосток, 2-4 октября 2018 года

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2018 году сотрудниками филиала получен 1 свидетельство о регистрации программ ЭВМ. Сотрудники ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В институте обучаются 37 иностранных студентов, по следующим формам обучения: очная – 25 чел., заочная – 12 чел.

В штате института работает 1 иностранный работник профессорско – преподавательского состава: Новоселова Татьяна Васильевна.

5 Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Главной задачей в воспитательной работе института является создание социокультурной среды, обеспечивающей активную жизнедеятельность обучающихся, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии. Для повышения эффективности воспитания разработана система воспитания, включающая в себя концепцию, программу воспитания, систему управления воспитательным процессом.

Содержание воспитательной работы определялось в соответствии с потребностями личности студента, современными тенденциями развития Российского общества, требованиями, предъявляемыми ФГОС, а также требованиями, предъявляемыми рынком труда к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- культурное и духовно-нравственное;
- усиление роли системы студенческого самоуправления групп в общественной жизни института;
- адаптация обучающихся первых курсов;
- пропаганда здорового образа жизни.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2018 году обучающиеся института совместно с преподавателями приняли участие более чем в 200 мероприятиях: в 16 олимпиадах; в 3-х - конкурсах; в 14 семинарах; в 9 открытых уроков; в 3 круглых столах; в 114 воспитательных мероприятиях; в более 20 спортивных мероприятий города, области и института:

- олимпиада «Основы теории информации»;
- региональная Олимпиада по русскому языку;
- городская страноведческая олимпиада по иностранному языку;
- региональная Олимпиада по истории;
- олимпиада по программированию;
- олимпиада по «Инженерной графике»;
- отборочный тур региональной Олимпиады по математике;

- международная Олимпиада по английскому языку ЮФУ;
- региональная Олимпиада по физике;
- Олимпиада по дисциплине «Основы теории информации»;
- семинар «Роль социологических опросов в современном обществе»;
- семинар «Робототехника»;
- семинар «Современные системы автоматизированного проектирования, применяемые в машиностроении»;
- молодежный научный семинар «Наука, молодежь, будущее»;
- семинар по информатике на тему «Информационные технологии и человек»;
- урок-семинар на тему: «Современные станки с ЧПУ»;
- научный семинар на тему «Стресс на рабочем месте – коллективный вызов»
- семинар по робототехнике «Искусственный интеллект»
- урок-семинар «Перспективные САПР»
- семинар на тему «Актуальные вопросы и последние изменения в сфере учета, отчетности в деятельности бюджетных учреждений»
- командная игра по информатике «Своя игра»;
- конкурс «Применение САПР для разработки конструкторской документации»;
- круглый стол совместно с кафедрой «Технология машиностроения» ДГТУ;
- открытое занятие по дисциплине: «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»;
- заседание круглого стола на тему: «Современные социальные реалии России. Проблемы и перспективы»;
- заседание круглого стола на тему: «Современные социальные реалии России. Проблемы и перспективы».

Ведется работа по увеличению количества и повышению качества работы научных студенческих объединений.

Студенты вуза - активные участники и помощники всех мероприятий, проводимых в городе, ДГТУ и области.

Институт является форвардом студенческого спорта в городе. В филиале обучаются 13 кандидатов и 2 мастера спорта. Команда института завоевала 1-е общекомандное место в городских соревнованиях по ГТО. 1-е место в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций Ростовской области 2018 года в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, шахматы, перетягивание каната, дартс и легкоатлетическом кроссе.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге располагает учебным, лабораторно-производственным корпусом, соединенными переходом, и корпусом общежития.

Учебный корпус - 3х этажное здание, в котором размещены аудитории, лаборатории, кабинеты, актовый зал, библиотека с читальным залом и спортивный зал.

В 1968 году введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, в котором размещаются лаборатории по специальностям, учебные кабинеты, слесарная, механическая и сварочная мастерская.

В 1982 году вступил в строй переход, который соединил учебный и учебно-лабораторный корпуса. В переходе размещаются кабинеты и лаборатории на 210 посадочных мест.

В институте функционируют 48 кабинетов и лабораторий, токарная, слесарная и сварочная мастерские.

Материально-техническая база соответствует необходимой для подготовки квалифицированных специалистов.

В последние годы создан и активно функционирует вычислительный центр.

Расширяется внедрение самостоятельных подсистем управления учебно-производственным и воспитательным процессом на базе вычислительного центра. Оборудовано 5 классов персональных ЭВМ. Ежегодно оборудуются новые и переоборудуются существующие лаборатории и кабинеты.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в институте оборудовано 25 учебных аудиторий, оснащенных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Приобретено 9 магнитно-меловых досок и 17 компьютеров.

Для проведения занятий лекционного типа приобретено 7 наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для организации и проведения лабораторно-практических занятий

оснащены специализированным оборудованием 13 лабораторий, мастерские (механическая, слесарная и сварочная), сварочный полигон. Приобретён Тренажер сварщика ТСВ-03.

За истекший 2018 год проделана огромная работа по ремонту аудиторий, помещений и мест общего пользования.

Так, в учебном, лабораторно-производственном корпусе произведен капитальный ремонт 10 учебных аудиторий, 14 кабинетов и служебных помещений.

Произошла некоторая перепланировка и перемещены отделы ФЭО, АПО с 1 этажа, деканат, учебная часть и УМО со 2 этажа в переход в лабораторный корпус, который, в свою очередь, полностью отремонтирован. Кабинеты администрации и приемная перемещены на 2 этаж, а в прежних кабинетах на 1 этаже разместился кабинет истории, конференц-зал и музей.

В корпусе общежития полностью отремонтированы санузлы на 1 - 4 этажах.

Отремонтированы подсобные помещения и приспособлены для хранения хозяйственного и уборочного инвентаря, оснащена всеми удобствами комната для отдыха и переодевания рабочих.

В помещениях и коридорах установлены подвесные потолки общей площадью 981,54 м², оштукатурены с нанесением цветowego покрытия стены общей площадью 2 278, 24 м², установлены двери в аудиториях и на лестничных пролетах, заменено 140 м труб на полипропиленовые в системе отопления, произведен ремонт (замена и покрытие) полов общей площадью более 1000 м².

Принят и введен в эксплуатацию новый объект - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на который разработан соответствующий паспорт, получены заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора о соответствии его действующим требованиям, также объект поставлен на учет в реестр федерального имущества в качестве особо ценного. С целью популяризации здорового образа жизни и с учетом мнения и пожеланий студенческой общественности, в спортивной зоне оборудована воркаут площадка.

Произведены полная очистка левой стороны прилегающей территории учебного, лабораторно-производственного корпуса, частичное восстановление и оштукатуривание внешних стен корпуса и укрепление цоколя.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

В институте имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Постоянно проводятся семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов - врачей по тематике «Репродуктивное здоровье молодёжи». Также ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и обучающихся.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии проживает 100 человек. Жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

Руководство института и профсоюзный комитет принимают меры по развитию качественной и доступной системы общественного питания. Для организации питания в институте имеется буфет на 80 посадочных мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге Ростовской области**

Регион, почтовый адрес **Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109-а**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1493
1.1.1	по очной форме обучения	человек	286
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1207
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	874
1.3.1	по очной форме обучения	человек	665
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	209
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	48,15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0