



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора \_\_\_\_\_ Т.А. Бедная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г  
Рег. № \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: П00.1 «Индивидуальный проект»  
По специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Форма и срок освоения ООП: очная, 9 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 117 час.

Всего аудиторных занятий – 78 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	_____ час.	_____ час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	34 _____ час.	44 _____ час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации обучающегося – 39 час.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет –   2   семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Таганрог  
2020

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины *Индивидуальные проект* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

#### Разработчик(и):

Преподаватель

 Е.С. Филонова

« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Информационные системы (по отраслям)»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

 О.В. Андриян

« 31 » 08 2020г.

#### Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

нач. бюро авт. Проектирования

Б.В. Колесников

ОА «Красный гидропресс»

зам. начальника отдела ИТ

С.С. Пирожков

#### Согласовано:

Заведующий УМО

« 31 » 08 2020г.

 Т. В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## П00.1 «Индивидуальный проект»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав Дисциплина относится к области дополнительного профессионального образования. В учебном плане УДПОО по специальности среднего профессионального образования дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области,

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

#### **1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы «Индивидуальный проект».**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа, консультации и индивидуальный проект обучающегося 39 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Уровень усвоения
1	2	3		
<b>Раздел 1 Основы проектно-исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Составление опорного конспекта «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Знакомство с различными видами проектов».	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обзор общих характеристик проектной и исследовательской деятельности.		1	
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы научно исследовательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	2		
	<b>Практическое занятие</b> Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала для презентации «Моя специальность»		2	
<b>Тема 2.2.</b> Методология научного исследования	<b>Практическое занятие</b> Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации «Моя специальность»		1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практическое занятие</b> Консультация по выбору темы проекта.	2		

Методы научно - исследовательской деятельности	Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.			
	<b>Практическое занятие</b> Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Источники информации и работа с ними	<b>Практическое занятие</b> Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Конспектирование. Правила написания конспекта.			
	<b>Практическое занятие</b> Цитирование. Правила оформления цитат	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор цитат на заданную тему		<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Реферат как научная работа	<b>Практическое занятие</b> Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление и оформление реферата на заданную тему.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Публичное выступление и его основные правила	<b>Практическое занятие</b> Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Тест по основным вопросам раздела		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Современный взгляд на	<b>Практическое занятие</b> Составление характеристики методов проектирования.	<b>2</b>		

проектирование	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»		<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Проект и метод проектов	<b>Практическое занятие</b> Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основоположники метода проектов. Сообщение		<b>1</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Методы сбора данных	<b>Практическое занятие</b> Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)		<b>1</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Информационные технологии в проектной деятельности	<b>Практическое занятие</b> Использование информационных технологий и Интернет - ресурсов в проектной деятельности. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала о презентации по плану.		<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Требования к оформлению проекта</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Оформление индивидуального проекта	<b>Практическое занятие</b> Составление опорного конспекта «Требования к оформлению индивидуального проекта»	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с примерами оформления Индивидуальных проектов		<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Подготовка индивидуального	<b>Практическое занятие</b> Коррекция разделов индивидуального проекта в соответствии с требованиями.	<b>2</b>		

проекта к защите	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ проведенной коррекционной работы		<b>1</b>	
<b>Тема 4.3.</b> Итоговая корректировка проекта	<b>Практическое занятие</b> Коррекция с учетом критериев оценки индивидуального проекта	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ проведенной коррекционной работы		<b>1</b>	
<b><i>Итого 1 семестр максимальная учебная нагрузка 51 час</i></b>				
<b>Раздел 5. Исполнение проекта. Основы алгоритмизации и программирования.</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Построение блок схем алгоритмов	<b>Практическое занятие</b> Решение задач с помощью построения блок – схем линейной и ветвящейся структуры.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач с помощью построения блок – схем циклической структуры.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач с помощью построения блок – схем, содержащих все виды основных структур	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		<b>1</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Написание программ в среде Pascal ABC	<b>Практическое занятие</b> Написание простых программ к различным структурам алгоритмов в среде Pascal ABC	<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач с использованием сложных типов данных в среде Pascal ABC	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Написание программ с использованием графического режима в среде Pascal ABC.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Современные технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>				
<b>Тема 6.1</b> Файлы графики	<b>Практическое занятие</b> Подбор и оптимизация изображений в рамках индивидуального проекта.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор обработка изображений для проекта		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Создание из изображений в рамках индивидуального проекта.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в стандартных программах Windows.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.2</b> Файлы мультимедиа	<b>Практическое занятие</b> Работа с мультимедийными объектами в рамках индивидуального проекта средствами стандартных программ Windows.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мультимедийных объектов для индивидуального		<b>1</b>	

	проекта.			
	<b>Практическое занятие</b> Работа с мультимедийными объектами в рамках индивидуального проекта средствами программы Gimp. Анимация.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мультимедийных объектов для индивидуального проекта.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Работа с мультимедийными объектами в рамках индивидуального проекта средствами стандартных программ Windows/	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка мультимедийных объектов для индивидуального проекта.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.2</b> Текстовые документы.	<b>Практическое занятие</b> «Текстовый редактор Microsoft Word.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание документов Microsoft Word для индивидуального проекта. Простые документы		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Текстовый редактор Microsoft Word.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание документов Microsoft Word для индивидуального проекта. Форматирование многостраничных документов.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.3</b> Презентации	<b>Практическое занятие</b> Разработка презентаций альтернативными способами, с помощью программ, не рассматриваемых в основном курсе «Информатика».	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	

	Разработка презентаций альтернативными способами			
<b>Тема 6.4</b> Электронные таблицы.	<b>Практическое занятие</b> Возможности Microsoft Excel для создания индивидуального проекта.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в Microsoft Excel в рамках индивидуального проекта		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Работа в Microsoft Excel со сложными документами.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		<b>1</b>	
<b>Тема 6.5</b> Базы данных. Системы управления базами данных.	<b>Практическое занятие</b> Возможности СУБД Access для создания индивидуального проекта.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа в СУБД Access в рамках темы проекта		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Разработка проектов в MS Access.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		<b>1</b>	
<b>Раздел 7. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 7.1</b> Разработка сайтов	<b>Практическое занятие</b> Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов. Проектирование общей структуры.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов. Проектирование отдельных элементов web страницы	<b>1</b>		

	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов. Компоновка отдельных элементов web страницы	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		<b>1</b>	
<b>Раздел 8. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>				
<b>Тема 8.1</b>	<b>Практическое занятие</b> Корректировка объектов индивидуального проекта в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и эргономики.	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ проведенной корректировки		<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Коллективная игра – дебаты по темам индивидуальных проектов. Развитие навыков аргументации для защиты проекта. Анализ проведенной работы.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие итоговая защита индивидуального проекта</b>	<b>2</b>		
<b><i>Итого максимальная учебная нагрузка за год 117 часов</i></b>				

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### **Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с наличием лицензионного программного обеспечения;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- текстовый редактор Microsoft Word Office;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome, Microsoft Internet Explorer;
- средство создания и демонстрации презентаций Microsoft Power Office;
- редактор для создания и редактирования формул Microsoft Office Math;
- редактор электронных таблиц Microsoft Excel Office;
- калькулятор NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор Блокнот или NotePad++ (для создания сайтов на html).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	А.Л. Исаев	Информатика: методические указания	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана		2016	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/103510">https://e.lanbook.com/book/103510</a>
3.2.1.2	Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова	Информатика для колледжей: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс		2017	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/102280">https://e.lanbook.com/book/102280</a>
3.2.1.3	А.С. Грошев	Информатика: лабораторный практикум	Москва; Берлин: Директ-Медиа		2015	-	-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428590</a>

3.2.1.4	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.	Информатика: учебное пособие	«Флинта»		2016	-	-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83542</a>
3.2.1.5	Н.М. Андреева	Практикум по информатике: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/104883">https://e.lanbook.com/book/104883</a>
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	А.А. Романова	Информатика: учебно-методическое пособие	«Омская юридическая академия».		2015	-	-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375165">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375165</a>
3.2.2.2	А.Е. Журавлев	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/107927">https://e.lanbook.com/book/107927</a>
3.2.2.2	И.В. Орлова	Информатика. Практические задания:	Санкт-Петербург: Лань		2019	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a>

		учебное пособие						<a href="#">13400</a>
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1						-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	<a href="http://www.lib.ru">www.lib.ru</a> <a href="http://cont.ru">cont.ru</a>							
3.2.7.2	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>							
3.2.7.3	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>							

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с	Наблюдение и анализ выполнения

использованием средств информационных технологий.	практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: наблюдение при выполнении практических занятий с целью анализа степени усвоенности правил ТБ
<b>Знания:</b>	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта),

	составление ОЛС (опорно-логических схем)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).

