



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____ Т.А. Бедная
« ____ » _____ 2020 г
Рег. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: П00.1 «Индивидуальный проект»
По специальности: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Форма и срок освоения ООП: очная, 9 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 117 час.

Всего аудиторных занятий – 78 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	_____ час.	_____ час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	34 _____ час.	44 _____ час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации обучающегося – 39 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины *Индивидуальные проект* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель


 Е.С. Филонова

« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Информационные системы (по отраслям)»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

 О.В. Андриян

« 31 » 08 2020г.

Рецензенты:

АО «Промтяжмаш»

нач. бюро авт. Проектирования

Б.В. Колесников

ОА «Красный гидропресс»


зам. начальника отдела ИТ

С.С. Пирожков

Согласовано:

Заведующий УМО

« 31 » 08 2020г.

 Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П00.1 «Индивидуальный проект»

1.1 Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав Дисциплина относится к области дополнительного профессионального образования. В учебном плане УДПОО по специальности среднего профессионального образования дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области,

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы «Индивидуальный проект».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа, консультации и индивидуальный проект обучающегося 39 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Уровень усвоения
1	2	3		
Раздел 1 Основы проектно-исследовательской деятельности				
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Практическое занятие Составление опорного конспекта «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Знакомство с различными видами проектов».	2		
	Самостоятельная работа Обзор общих характеристик проектной и исследовательской деятельности.		1	
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности				
Тема 2.1. Основы научно исследовательской деятельности	Практическое занятие Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	2		
	Практическое занятие Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка материала для презентации «Моя специальность»		2	
Тема 2.2. Методология научного исследования	Практическое занятие Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	2		
	Самостоятельная работа Создание презентации «Моя специальность»		1	
Тема 2.3.	Практическое занятие Консультация по выбору темы проекта.	2		

Методы научно - исследовательской деятельности	Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.			
	Практическое занятие Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2		
	Самостоятельная работа Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.		2	
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Практическое занятие Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	2		
	Самостоятельная работа Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)		1	
	Практическое занятие Конспектирование. Правила написания конспекта.			
	Практическое занятие Цитирование. Правила оформления цитат	2		
	Самостоятельная работа Подбор цитат на заданную тему		1	
Тема 2.5. Реферат как научная работа	Практическое занятие Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	2		
	Самостоятельная работа Составление и оформление реферата на заданную тему.		1	
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	Практическое занятие Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2		
	Самостоятельная работа Тест по основным вопросам раздела		1	
Раздел 3. Основы проектной деятельности				
Тема 3.1. Современный взгляд на	Практическое занятие Составление характеристики методов проектирования.	2		

проектирование	Самостоятельная работа Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»		1	
Тема 3.2. Проект и метод проектов	Практическое занятие Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	2		
	Самостоятельная работа Основоположники метода проектов. Сообщение		1	
Тема 3.3. Методы сбора данных	Практическое занятие Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)		1	
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Практическое занятие Использование информационных технологий и Интернет - ресурсов в проектной деятельности. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка материала о презентации по плану.		1	
Раздел 4. Требования к оформлению проекта				
Тема 4.1. Оформление индивидуального проекта	Практическое занятие Составление опорного конспекта «Требования к оформлению индивидуального проекта»	2		
	Самостоятельная работа Ознакомление с примерами оформления Индивидуальных проектов		1	
Тема 4.2. Подготовка индивидуального	Практическое занятие Коррекция разделов индивидуального проекта в соответствии с требованиями.	2		

проекта к защите	Самостоятельная работа Анализ проведенной коррекционной работы		1	
Тема 4.3. Итоговая корректировка проекта	Практическое занятие Коррекция с учетом критериев оценки индивидуального проекта	2		
	Самостоятельная работа Анализ проведенной коррекционной работы		1	
<i>Итого 1 семестр максимальная учебная нагрузка 51 час</i>				
Раздел 5. Исполнение проекта. Основы алгоритмизации и программирования.				
Тема 5.1. Построение блок схем алгоритмов	Практическое занятие Решение задач с помощью построения блок – схем линейной и ветвящейся структуры.	2		
	Самостоятельная работа Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		1	
	Практическое занятие Решение задач с помощью построения блок – схем циклической структуры.	2		
	Самостоятельная работа Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		1	
	Практическое занятие Решение задач с помощью построения блок – схем, содержащих все виды основных структур	2		
	Самостоятельная работа Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		1	
Тема 5.1. Написание программ в среде Pascal ABC	Практическое занятие Написание простых программ к различным структурам алгоритмов в среде Pascal ABC	2		

	Самостоятельная работа Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		1	
	Практическое занятие Решение задач с использованием сложных типов данных в среде Pascal ABC	2		
	Самостоятельная работа Анализ полученных решений применительно к своей теме индивидуального проекта.		1	
	Практическое занятие Написание программ с использованием графического режима в среде Pascal ABC.	2		
	Самостоятельная работа Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		1	
Раздел 6. Современные технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 6.1 Файлы графики	Практическое занятие Подбор и оптимизация изображений в рамках индивидуального проекта.	2		
	Самостоятельная работа Подбор обработка изображений для проекта		1	
	Практическое занятие Создание из изображений в рамках индивидуального проекта.	2		
	Самостоятельная работа Работа в стандартных программах Windows.		1	
Тема 6.2 Файлы мультимедиа	Практическое занятие Работа с мультимедийными объектами в рамках индивидуального проекта средствами стандартных программ Windows.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных объектов для индивидуального		1	

	проекта.			
	Практическое занятие Работа с мультимедийными объектами в рамках индивидуального проекта средствами программы Gimp. Анимация.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных объектов для индивидуального проекта.		1	
	Практическое занятие Работа с мультимедийными объектами в рамках индивидуального проекта средствами стандартных программ Windows/	2		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных объектов для индивидуального проекта.		1	
Тема 6.2 Текстовые документы.	Практическое занятие «Текстовый редактор Microsoft Word.	2		
	Самостоятельная работа Создание документов Microsoft Word для индивидуального проекта. Простые документы		1	
	Практическое занятие «Текстовый редактор Microsoft Word.	2		
	Самостоятельная работа Создание документов Microsoft Word для индивидуального проекта. Форматирование многостраничных документов.		1	
Тема 6.3 Презентации	Практическое занятие Разработка презентаций альтернативными способами, с помощью программ, не рассматриваемых в основном курсе «Информатика».	2		
	Самостоятельная работа		1	

	Разработка презентаций альтернативными способами			
Тема 6.4 Электронные таблицы.	Практическое занятие Возможности Microsoft Excel для создания индивидуального проекта.	2		
	Самостоятельная работа Работа в Microsoft Excel в рамках индивидуального проекта		1	
	Практическое занятие Работа в Microsoft Excel со сложными документами.	2		
	Самостоятельная работа Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		1	
Тема 6.5 Базы данных. Системы управления базами данных.	Практическое занятие Возможности СУБД Access для создания индивидуального проекта.	2		
	Самостоятельная работа Работа в СУБД Access в рамках темы проекта		1	
	Практическое занятие Разработка проектов в MS Access.	2		
	Самостоятельная работа Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		1	
Раздел 7. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 7.1 Разработка сайтов	Практическое занятие Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов. Проектирование общей структуры.	2		
	Самостоятельная работа Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		1	
	Практическое занятие Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов. Проектирование отдельных элементов web страницы	1		

	Самостоятельная работа Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		1	
	Практическое занятие Создание web документов. Язык гипертекстовой разметки документов. Компоновка отдельных элементов web страницы	1		
	Самостоятельная работа Применение полученных навыков в работе над индивидуальным проектом.		1	
Раздел 8. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита				
Тема 8.1	Практическое занятие Корректировка объектов индивидуального проекта в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и эргономики.	1		
	Самостоятельная работа Анализ проведенной корректировки		1	
	Практическое занятие Коллективная игра – дебаты по темам индивидуальных проектов. Развитие навыков аргументации для защиты проекта. Анализ проведенной работы.	1		
	Практическое занятие итоговая защита индивидуального проекта	2		
<i>Итого максимальная учебная нагрузка за год 117 часов</i>				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с наличием лицензионного программного обеспечения;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word Office;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome, Microsoft Internet Explorer;
- средство создания и демонстрации презентаций Microsoft Power Office;
- редактор для создания и редактирования формул Microsoft Office Math;
- редактор электронных таблиц Microsoft Excel Office;
- калькулятор NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор Блокнот или NotePad++ (для создания сайтов на html).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	А.Л. Исаев	Информатика: методические указания	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана		2016	-	-	https://e.lanbook.com/book/103510
3.2.1.2	Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова	Информатика для колледжей: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс		2017	-	-	https://e.lanbook.com/book/102280
3.2.1.3	А.С. Грошев	Информатика: лабораторный практикум	Москва; Берлин: Директ-Медиа		2015	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590

3.2.1.4	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.	Информатика: учебное пособие	«Флинта»		2016	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542
3.2.1.5	Н.М. Андреева	Практикум по информатике: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	https://e.lanbook.com/book/104883
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	А.А. Романова	Информатика: учебно-методическое пособие	«Омская юридическая академия».		2015	-	-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165
3.2.2.2	А.Е. Журавлев	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань		2018	-	-	https://e.lanbook.com/book/107927
3.2.2.2	И.В. Орлова	Информатика. Практические задания:	Санкт-Петербург: Лань		2019	-	-	https://e.lanbook.com/book/1

		учебное пособие						13400
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1						-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	www.lib.ru cont.ru							
3.2.7.2	www.biblioclub.ru							
3.2.7.3	www.e.lanbook.com							

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Анализ результатов защиты выполненных рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с	Наблюдение и анализ выполнения

использованием средств информационных технологий.	практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации.
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Наблюдение и анализ выполнения практических занятий, поиска информации в сети Интернет, сохранения и преобразования информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: наблюдение при выполнении практических занятий с целью анализа степени усвоенности правил ТБ
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта),

	составление ОЛС (опорно-логических схем)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем).

