






МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАГАНРОГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТПИ – филиал ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  А.К.Исаев  
« 31 »  2015 г  
Рег. № 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ПД.02 Информатика  
По специальности 22.02.06 «Сварочное производство»  
Форма и срок освоения ППСЗ очная, 3 года 10 месяцев  
Максимальное количество учебных часов – 146 час.  
Всего аудиторных занятий – 100 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	20 - час.	20 час.
Лабораторные занятия –	- час.	- час.
Практические занятия –	28 - час.	32 час
Курсовое проектирование	- час.	- час.
Контрольные работы -	- час.	- час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации – 46 час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен – \_\_\_\_\_ семестр  
Экзамен квалификационный- семестр  
Зачет – \_\_\_\_\_ семестр  
Дифференцированный зачет –1 и 2 семестр  
Форма контроля \_\_\_\_\_ семестр  
Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

**Разработчик(и):**

Преподаватель, к.т.н, доц.  
« 31 » 08 2015 г.



А.Ю.Дикий

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии « ОГСЭ и ЕК »

Протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г.

Председатель цикловой методической комиссии  
« 31 » 08 2015 г.



Ю.А.Раскошная

**Рецензенты:**

ТПИ – филиал ДГТУ

к.т.н., доц

А.В.Мухлаев

ЮФУ

к.т.н., доц. Кафедры САПР

Л.А.Гладков

**Согласовано:**

Зам. директора по УМР  
« 31 » 08 2015 г.



Д.И.Стратан

Зав.УМО  
« 31 » 08 2015 г.



Т.В.Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 Информатика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

#### **1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 146 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа, консультации и индивидуальный проект обучающегося 46 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>146</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	-
индивидуальный проект	<i>21</i>
написание рефератов	-
составление опорного конспекта лекций	<i>21</i>
консультации	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1</b> Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	8	1
	<b>Практическое занятие</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	7	2
	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по теме «Образовательные ИР. Работа с ПО. Инсталляция ПО» Оформление отчета по теме «Стоимостные характеристики информационной деятельности»	6	3
<b>Раздел 2 Информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1</b> Информация, измерение информации. Представление информации	<b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	7	2

<p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.</p> <p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по теме «Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</p>	<p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p>		
	<p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.</p>		
	<p>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по теме «Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели»</p>	6	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	8	1
	<p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем</p>		
	<p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>		
	<p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>		
	<p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</p>	12	2



	<p>Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Оформление отчета по теме «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на ПК. Атрибуты файла и его объем»  Оформление отчета по теме «Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска»  Оформление отчета по теме «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги»</p>	8	3
<p><b>Тема 2.3</b> Управление процессами.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
<p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Пример АСУ образовательного учреждения.</p>	2	2
<p><b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>		2	
<p><b>Тема 3.1</b> Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные характеристики компьютеров.  Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.  Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	5	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Примеры комплекции компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.  Примеры операционных систем. Графический интерфейс пользователя.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Оформление отчета по теме «Образовательные ИР. Работа с ПО. Инсталляция ПО»</p>	6	3

	<p>Оформление отчета по теме «Образовательные ИР. Работа с ПО. Инсталляция ПО»</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие</b>          Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.          Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.  <b>Самостоятельная работа</b>          Оформление отчета по теме «Образовательные ИР. Работа с ПО. Инсталляция ПО»</p>	4	2
<p><b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.          Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.  <b>Практическое занятие</b>          Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.          Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.  <b>Самостоятельная работа</b>          Оформление отчета по теме «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией»</p>	2	1
<p><b>Раздел 4</b> Технологии создания и преобразования информационных систем  <b>Тема 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.          Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.          Представление об организации баз данных и системах управления</p>	5	1

	<p>базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>		
<p>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p>	6	2
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Оформление отчета по теме «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»</p> <p>Оформление отчета по теме «Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статистического учета Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Оформление отчета по теме «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации»</p> <p>Оформление отчета по теме «Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статистического учета Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач</p>	6	3

	<p>средствами деловой графики»</p> <p>Оформление отчета по теме «Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможность систем управления базами данных»</p>		
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	3
	Оформление отчета по теме «Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством и Интернет-библиотекой»		
<b>Тема 5.2 Создание сайта</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Методы создания и сопровождения сайта		
	<b>Практическое занятие</b>	10	2
	Создание простейшего сайта средствами языка html		
	Редактирование сайта, добавление мультимедийных объектов на страницы		
<b>Тема 5.3 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в on-line конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
<b>Консультации</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### **Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с наличием лицензионного программного обеспечения;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- текстовый редактор Microsoft Word Office;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome, Microsoft Internet Explorer;
- средство создания и демонстрации презентаций Microsoft Power Office;
- редактор для создания и редактирования формул Microsoft Office Math;
- редактор электронных таблиц Microsoft Excel Office;
- калькулятор NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор Блокнот или NotePad++ (для создания сайтов на html).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с блоком питания и лицензионным программным обеспечением;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- локальная сеть Wi Fi или на витой паре с роутером или маршрутизатором и сервер;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.
- принтер черно-белый лазерный
- наушники с микрофоном;
- сканер;

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- операционная система Windows 7,8 или 10; виртуальная машина Oracle VM Virtual Box с установленной в ней операционной системой семейства Linux - Ubuntu от 10.04 до 15.04;
- калькуляторы NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор MS Word, OpenOffice.org Writer;
- редактор электронных таблиц MS Excel, OpenOffice.org Calc ;
- система управления базами данных MS Access;
- графический редактор GIMP, векторный графический редактор OpenOffice Draw;
- программы для презентаций PoverPoint, OpenOffice.org Impretion;

- программа 1С: Бухгалтерия 8.х;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome, Microsoft Internet Explorer;
- САПР AutoCAD 2014 или 2015, Компас 3Д, ADEM 8;
- СПС «Консультант Плюс», «ГАРАНТ», «ЭТАЛОН».

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Изда- тель- ство	Гриф издания	Год изда- ния	Кол-во в биб- лиотеке	Наличие на элек- тронных носите- лях	Электрон- ные уч. посо- бия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Е.В.Михеева,	Информатика: учебник для студ. учр. сред. проф. образования	М. Изда- тель- ский центр «Ака- демия»		2009. – 192 с.: ил			
3.2.1.2.	Е.В.Михеева,	Практикум по ин- форматике: учеб- ное пособие для студ. учр. сред. проф. образования	М. Изда- тель- ский центр «Ака- демия»		2009. – 192 с.: ил			
3.2.1.3	Ю.М.Келим	Вычислительная техника: учебник для студ. учрежде- ний сред. проф. Образования	М. Изда- тель- ский центр «Ака- демия»		2013. – 368 с.: ил			
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Г.Н.Федорова	Информационные системы: учебник для студ. учрежде- ний сред. проф. Образования	М. Изда- тель- ский центр «Ака- демия»		2013. – 208 с.: ил			
3.2.2.2.	В.Л.Камынин, Н.Б.Ничепо- рук и др	Консультант Плюс: учимся на примерах: учебно- методическое по- собие для студен- тов вузов	М.:ОО О «Кон- суль- тант АСУ»		2013г			





#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем опросом в процессе проведения аудиторных занятий, тестированием, а также выполнением обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных практикумов, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
перечислять основные характерные черты информационного общества;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.

	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума.
работать с файлами;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов, применять электронные таблицы для решения задач;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
создавать и оформлять презентации; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.

<p>пользоваться антивирусными программами; переводить числа из одной системы в другую;</p>	<p>Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их;</p>	<p>Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Индивидуальный: наблюдение при выполнении лабораторных практикумов с целью анализа степени усвоения правил ТБ</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>различные подходы к определению понятия «информация»</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>знать единицы измерения информации; общую функциональную схему компьютера;</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>назначение и основные функции операционной системы; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>

<p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
	<p>Индивидуальный: зачет</p>