



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



А.К.Исаев
2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.01 Обработка отраслевой информации

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма и срок освоения ППСЗ: очная, года месяцев

Максимальное количество учебных часов -549 час.

Всего аудиторных занятий - 366 час.

Из них в семестре:	3 семестр	4 семестр
Лекции –	107 - час.	72 час.
Лабораторные занятия –	- час.	-час.
Практические занятия –	114 - час.	73 час
Курсовое проектирование	- час.	- час.
Контрольные работы -	- час.	- час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации –183 часов.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 4 семестр

Экзамен квалификационный- семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет 3,4–семестр

Форма контроля _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2018

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Разработчик(и):

Преподаватель

«27» 08 2018г.



Л.И. Замкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Прикладная информатика»

Протокол № 1 от «27» 08 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии

«27» 08 2018 г.



О.Н. Сахарова

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс»

генер. директор М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс»

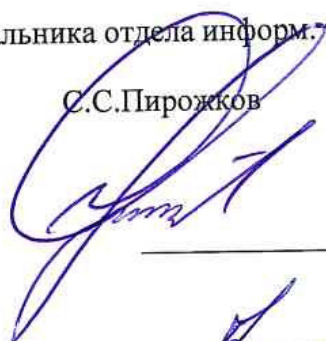
зам.начальника отдела информ. технологий

С.С.Пирожков

Согласовано:

Зам.директора по УМР

«30» 08 2018г.



Д.И.Стратан

Заведующий УМО

«30» 08 2018г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обработка отраслевой информации

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке по специальности при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе профессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать в одном из пакетов трехмерного моделирования;

- создавать трехмерные объекты и сцены;
 - работать с офисной техникой;
 - работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
 - выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
 - определять сроки и объем технического обслуживания оборудования;
 - осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования;
 - устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
 - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
 - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
 - осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
 - коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
 - осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности;
 - осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности;
 - устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- основы информационных технологий;
 - технологии работы со статическим информационным контентом;
 - стандарты форматов представления статического информационного контента;
 - стандарты форматов представления графических данных;
 - компьютерную терминологию;
 - стандарты для оформления технической документации;
 - последовательность и правила допечатной подготовки;
 - правила подготовки и оформления презентаций;
 - программное обеспечение обработки информационного контента;
 - математические методы обработки информации;
 - информационные технологии работы с динамическим контентом;
 - стандарты форматов представления динамических данных;
 - терминологию в области динамического информационного контента;
 - программное обеспечение обработки информационного контента.
 - принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
 - правила построения динамического информационного контента;
 - программное обеспечение обработки информационного контента;
 - правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
 - особенности трехмерной графики и анимации;
 - алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен;
 - программное обеспечение создания трехмерных объектов;
 - терминологию трехмерного моделирования;
 - основы анимации объектов и сцен;
 - технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
 - принципы работы специализированного оборудования;
 - режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
 - принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
 - правила технического обслуживания оборудования;
 - регламент технического обслуживания оборудования;
 - виды и типы тестовых проверок;
 - диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
 - принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
 - эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования;
 - принципы работы системного программного обеспечения;
 - особенности восприятия информации;
 - методику проведения обучающего занятия;
 - методику разрешения педагогических ситуаций;

- формы, методы и средства практического обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 549 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 366 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 183 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обработка отраслевой информации

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	549
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	336
в том числе:	
практические занятия	187
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	183
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников, конспектом лекций;	55
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);	50
подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	50
консультации	28
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
Обработка отраслевой информации

3.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на плинарного курса (
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	В т.ч. курсовая работа (проект) (часов)
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Способы обработки информационного статистического контента	137	28	36	-
	Раздел 2. Методы, средства, технологии и подходы к представлению информации для потребителей	67	21	36	
	Раздел 3 Информационные технологии в деятельности предприятий	87	35	24	
	Раздел 4 Математическая обработка и сетевые технологии	41	23	18	
	Раздел 5 Система автоматизированного проектирования Autocad	95	24	24	
	Раздел 6 Система управления базами данных Access	48	24	24	
	Раздел 7 Обработка звуковой информации в Audacity	74	24	25	
		549	179	187	
	Учебная практика (по профилю специальности)	144			
Всего:		693	179	187	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Обработка отраслевой информации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	С
1	2	
Раздел 1 Способы обработки информационного статистического контента		
Тема 1.1. Основы информационных технологий	Содержание учебного материала	
	Основные определения: информация, информационные технологии, информационные процессы. Классификация информационных технологий.	
	Практические занятия	
	Работа в среде Windows	
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	
Тема 1.2 Информационный контент	Содержание учебного материала	
	Определение информационного контента. Словари интернет-терминов. Создание и продвижение сайта. Система управления контентом. Защита контента.	
Тема 1.3 Основы со-	Содержание учебного материала	

здания web-сайтов	Структура web-страниц. Структура документа HTML. Определение функциональных разделов документа
	Практические занятия
	Разработка web-страницы средствами HTML
Тема 1.4 Основы компьютерной графики. Векторная и растровая графика	Содержание учебного материала
	Сущность компьютерной графики. Определение растровой графики. Определение векторной графики. Обзор графических редакторов. Редакторы WordPad и Publisher
	Практические занятия
	Работа в среде WordPad. Работа в среде Publisher. Создание открыток в графических редакторах.
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций. консультации
Раздел 2 Методы, средства, технологии и подходы к представлению информации для потребителей	
Тема 2.1. Методы, средства и технологии подготовки печатных документов	Содержание учебного материала
	Описание технологии подготовки печатных документов. Обзор текстовых редакторов. Редактирование текстового файла.
	Практические занятия
	Работа в среде Word
Тема 2.2. Табличные процессоры	Содержание учебного материала
	Обзор табличных процессоров. Теоретические основы работы в Excel. Создание формул. Создание графиков. Встроенные функции. Форматы ячеек. Многостраничные документы.
	Практические занятия
	Работа в среде Excel
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 2.3. Методы и стандарты подготовки презентаций	Содержание учебного материала
	Поэтапное описание метода подготовки презентации. Технологии создания презентаций. Теоретические основы работы в PowerPoint.
	Практические занятия
	Работа в среде PowerPoint.

Раздел 3 Информационные технологии в деятельности предприятий	
Тема 3.1. Информационные технологии делопроизводства	Содержание учебного материала
	Сущность информационных технологий делопроизводства. Обзор программ делопроизводства. Описание программных систем "Optima Workflow Enterprise Edition", "БОСС-Референт", "Евфрат"
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 3.2. Информационные технологии и бизнес	Содержание учебного материала
	Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет.
Тема 3.3. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала
	Назначение и особенности систем автоматизированного проектирования. Разновидности систем автоматизированного проектирования. Описание интерфейса Autocad. Описание интерфейса КОМПАС-3D.
	Практические занятия
	Построение чертежей деталей в Autocad. Построение чертежей деталей в КОМПАС-3D.
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 3.4. Информационные системы управления предприятием	Содержание учебного материала
	Компьютерные технологии в управлении организацией. Системы управления базами данных. Понятие целостности информации. Защита информации. Автоматизированные системы управления. Информационные технологии в государственном управлении.
Тема 3.5. Технологии создания электронных документов	Содержание учебного материала
	Обзор технологий создания электронных документов. Назначение и особенности технологий создания электронных документов.
	Практические занятия

	Создание электронных документов. Работа в Word, PowerPoint. Подготовка выступлений по темам рефератов.
Итоговое занятие по темам "Способы обработки информационного статистического контента", "Методы, средства, технологии и подходы к представлению информации для потребителей", "Информационные технологии в деятельности предприятий".	Контрольная работа
Раздел 4 Математическая обработка и сетевые технологии	
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки отраслевой информации	Содержание учебного материала
	Вычислительные сети. Локальные вычислительные сети. Одно-ранговая вычислительная сеть. Кольцевая архитектура. Магистральная архитектура. Глобальная сеть Интернет. Типы серверов. Протоколы передачи данных.
Тема 4.2. Работа с вычислениями в MatLab	Содержание учебного материала
	Структура программы. Основные математические операции и типы данных. Условные операторы и циклы. Работа с графиками.
Тема 4.2.1 Структура программы пакета MatLab	Содержание учебного материала
	Команды пакета MatLab. Этапы создания и отладки проекта.
	Практические занятия
	Разработка и отладка простейшей программы в MatLab
Тема 4.2.2 Простые переменные и основные типы данных в MatLab. Арифметические операции	Содержание учебного материала
	Типы данных double, single, int8, int16, int32, int64, uint16, uint32, uint64, uint8.
	Операции сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в квадрат
	Практические занятия
	Разработка и отладка программы вычисления математического выражения в MatLab

Тема 4.2.3 Основные математические функции MatLab	Содержание учебного материала
	Функции вычисления квадратного корня, возведение в степень числа e , синус угла x , косинус угла x , тангенс, котангенс, арксинус, вычисление логарифма
	Практические занятия
	Разработка и отладка программы вычисления тригонометрической функции в MatLab
Тема 4.2.4 Операции над матрицами и векторами в MatLab	Содержание учебного материала
	Объявления матриц и векторов. Инициализация матриц и векторов. Сложение. Умножение. Транспонирование
	Практические занятия
	Разработка и отладка программы умножения двух матриц одинаковой размерности в MatLab. Разработка и отладка программы сложения двух векторов в MatLab
Тема 4.2.5 Работа с графиками в MatLab	Содержание учебного материала
	Функция Plot. Оформление графиков.
	Практические занятия
	Построение графиков линейной, экспоненциальной, логарифмической функций. Применение различных видов оформления.
Тема 4.2.6 Условные операторы и циклы в MatLab	Содержание учебного материала
	Условный оператор if. Условный оператор switch. Оператор цикла while. Оператор цикла for
	Практические занятия
	Разработка и отладка программы с использованием циклов в MatLab. Разработка и отладка программы с использованием условных операторов в MatLab.
Итоговое занятие по темам раздела "Математическая обработка и сетевые технологии".	Контрольная работа
Раздел 5 Система автоматизированного проектирования Autocad	

Тема 5.1 Пользовательский интерфейс AutoCAD	Содержание учебного материала
	Падающие меню, Панели инструментов, Панель слоев, Панель свойств объектов, Строка состояния, Окно командных строк, Текстовое окно, Экранное меню, Функциональные клавиши, Контекстное меню
	Практические занятия
	Освоение пользовательского интерфейса AutoCAD
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 5.2 Построение линий в AutoCAD	Содержание учебного материала
	Отрезок, Прямая и луч, Полилиния, Мультилиния, Многоугольник
	Практические занятия
	Построение фигур, состоящих из линий в Autocad
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 5.3 Построение криволинейных объектов в AutoCAD	Содержание учебного материала
	Сплайн, Окружность, Дуга, Эллипс, Кольцо
	Практические занятия
	Построение окружности, кольца, эллипса в среде AutoCAD
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 5.4 Простановка размеров в AutoCAD	Содержание учебного материала
	Линейные размеры, Параллельный размер, Базовые размеры, Размерная цепь, Радиальные размеры, Угловые размеры, Ординатные размеры, Быстрое нанесение размеров
	Практические занятия
	Простановка размеров разных видов на чертежах в среде AutoCAD
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.

Итоговое занятие по темам "Пользовательский интерфейс AutoCAD", "Построение линий в AutoCAD", "Построение криволинейных объектов в AutoCAD", "Простановка размеров в AutoCAD"	Контрольная работа
Раздел 6 Система управления базами данных Access	
Тема 6.1 Проектирование и создание базы данных в Access	Содержание учебного материала
	Проектирование базы данных, Проектирование таблиц, Разработка структуры базы данных, Запуск MS Access, Создание БД, Создание таблиц, Создание новой пустой таблицы, Работа в режиме конструктора таблиц, Типы данных MS Access, Создание и изменение ключевых полей
	Практические занятия
Проектирование и создание БД "Институт" в Access	Тема 6.2 Поиск и сортировка данных в Microsoft Access
Содержание учебного материала	
Поиск записей, Поиск и замена значений полей, Использование подстановочных знаков для поиска значений, Использование фильтров, Работа с фильтрами, Использование выражений в фильтрах, Сортировка записей, Сортировка записей в таблице, запросе, форме или подчиненной форме, Особенности сортировки записей	
Практические занятия	Тема 6.3 Работа с за-
Поиск и сортировка записей в базе данных "Институт". Создание фильтров	
Содержание учебного материала	

просами в Access	Создание запросов, Создание запроса на основе фильтра таблицы, запроса или формы, Поиск повторяющихся значений записей или полей в таблице при помощи мастера запросов, Модификация запросов, Работа с таблицами в запросах, Связи между таблицами, Отбор записей в запросе, Выполнение вычислений в запросах, Вычисления в запросе, Обработка пустых полей (пустые значения и пустые строки) в запросах, Использование различных свойств записей в запросах, Типы запросов.
	Практические занятия
	Создание запросов различных видов в базе данных "Институт".
Тема 6.4 Работа с отчётами в Access	Содержание учебного материала
	Конструирование отчета, Создание отчета, Задание структуры и содержания отчёта, Редактирование отчёта, Выполнение вычислений в отчетах
	Практические занятия
	Создание отчётов различных видов в базе данных "Институт".
Итоговое занятие по темам "Проектирование и создание базы данных в Access", "Поиск и сортировка данных в Microsoft Access", "Работа с запросами в Access", "Работа с отчётами в Access"	Контрольная работа
Раздел 7 Обработка звуковой информации в Audacity	
Тема 7.1 Информационные технологии работы со звуком	Содержание учебного материала
	Описание технологий. Классификация и описание аудиоредакторов.
	Практические занятия
	Разработка презентации по теме лекций
Тема 7.2 Графический интерфейс Audacity	Содержание учебного материала
	Панель управления, панель инструментов, панель индикаторов, панель микшера, панель выделение

	Практические занятия
	Освоение пользовательского интерфейса Audacity
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.
Тема 7.3 Редактирование звуковых файлов в Audacity	Содержание учебного материала
	Обрезка музыкального клипа. Склеивание музыкальных клипов в один клип. Изменение уровня звука. Сохранение проекта или файла
	Практические занятия
	Поэтапное редактирование звукового файла в Audacity
	Всего за семестр:
	Всего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук с блоком питания и лицензионным программным обеспечением;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- локальная сеть WiFi или на витой паре с роутером или маршрутизатором и сервер;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.
- принтер черно-белый лазерный
- наушники с микрофоном;
- сканер;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7,8 или 10;

- калькуляторы NumLockCalculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор MSWord, OpenOffice.org Writer;
- редактор электронных таблиц MSEXcel, OpenOffice.org Calc ;
- система управления базами данных MSAccess;
- графический редактор GIMP, векторный графический редактор OpenOfficeDraw;
- программы для презентаций PowerPoint, OpenOffice.orgImpretion;
- различные браузеры для работы в Интернете GoogleChrome, Microsoft Internet Explorer;
- САПР AutoCAD2014 или 2015, Компас 3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Изда-тельство	Гриф изда-ния	Год изда-ния	Кол-во в биб-лиотеке	Наличие на элек-тронных носите-лях	Электрон-ные уч. посо-бия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Зверева В.П., Назаров А.В.	Обработка отраслевой информации	ОИЦ Академия		2016	25		
3.2.1.2	А.В. Костюк, С.А. Бобонец	Информационные технологии						https://e.lanbook.com/reader/book/104884/#1
3.2.1.3								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1								
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								

3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем опросом в процессе проведения аудиторных занятий, тестированием, а также выполнением обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практикумов, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; - инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; - работать в графическом редакторе; - обрабатывать растровые и векторные изображения; - работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку оригинал-макетов; - работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; - работать с программами подготовки презентаций; - инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; 	Контроль выполнения и анализ результата выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; - работать в одном из пакетов трехмерного моделирования; - создавать трехмерные объекты и сцены; - работать с офисной техникой; - работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента; 	Контроль выполнения и анализ результата выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оборудование для решения поставленной задачи; - определять сроки и объем технического обслуживания оборудования; - осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования; - устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; 	Контроль выполнения и анализ результата выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; 	Контроль выполнения и анализ результата

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; - коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; - осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности; - осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности; - устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение 	<p>выполнения практических заданий.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основы информационных технологий; - технологии работы со статическим информационным контентом; - стандарты форматов представления статического информационного контента; - стандарты форматов представления графических данных; - компьютерную терминологию; - стандарты для оформления технической документации; - последовательность и правила допечатной подготовки; - правила подготовки и оформления презентаций; - программное обеспечение обработки информационного контента; - математические методы обработки информации; - информационные технологии работы с динамическим контентом; - стандарты форматов представления динамических данных; 	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний..</p>
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию в области динамического информационного контента; - программное обеспечение обработки информационного контента. - принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; - правила построения динамического информационного контента; - программное обеспечение обработки информационного контента; - правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; - особенности трехмерной графики и анимации; - алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен; - программное обеспечение создания трехмерных объектов; - терминологию трехмерного моделиро- 	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания.</p>

<p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анимации объектов и сцен; - технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; 	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы специализированного оборудования; - режимы работы компьютерных и периферийных устройств; - принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; - правила технического обслуживания оборудования; - регламент технического обслуживания оборудования; - виды и типы тестовых проверок; - диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; - принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; - эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования; - принципы работы системного программного обеспечения; - особенности восприятия информации; - методику проведения обучающего занятия; - методику разрешения педагогических ситуаций; - формы, методы и средства практического обучения. 	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания.</p>
	<p>Индивидуальный: экзамен</p>