



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
 Т.А. Бедная
« » 2020
г.
Рег. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ01 «Обработка отраслевой информации»

По специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Форма и срок освоения ППСЗ: очная 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – ____-час.

Всего аудиторных занятий – __-__ час.

Из них:

Теоретическое обучение – __-__ час.

Лабораторные занятия – __-__ час.

Практические занятия – __-__ час.

Курсовая работа – __-__ час.

Всего часов на самостоятельную работу обучающегося и консультации – ____-__ час.

Производственная практика – 612 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен квалифицированный – __-__ семестр

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Учебная практика – _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик:

Преподаватель

«31» 08 2020 г.



Л.И. Замкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2020 г.



О.В. Андриян

Рецензенты:

АО "Промтяжмаш"

начальник бюро автоматизированного проектирования Б.В. Колесников

АО «Красный Гидропресс»

зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

Согласовано:

Зав. УМО

«31» 08 2020 г



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обработка отраслевой информации

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;

- инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
 - работать в графическом редакторе;
 - обрабатывать растровые и векторные изображения;
 - работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
 - осуществлять подготовку оригинал-макетов;
 - работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
 - работать с программами подготовки презентаций;
 - инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
 - работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
 - конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
 - записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
 - инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
 - осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
 - работать в одном из пакетов трехмерного моделирования;
 - создавать трехмерные объекты и сцены;
 - работать с офисной техникой;
 - работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
 - выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
 - определять сроки и объем технического обслуживания оборудования;
 - осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования;
 - устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
 - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
 - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
 - осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
 - коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
 - осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности;
 - осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности;
 - устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основы информационных технологий;
 - технологии работы со статическим информационным контентом;
 - стандарты форматов представления статического информационного контента;
 - стандарты форматов представления графических данных;
 - компьютерную терминологию;
 - стандарты для оформления технической документации;
 - последовательность и правила допечатной подготовки;
 - правила подготовки и оформления презентаций;
 - программное обеспечение обработки информационного контента;
 - математические методы обработки информации;
 - информационные технологии работы с динамическим контентом;
 - стандарты форматов представления динамических данных;
 - терминологию в области динамического информационного контента;
 - программное обеспечение обработки информационного контента.
 - принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
 - правила построения динамического информационного контента;
 - программное обеспечение обработки информационного контента;
 - правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
 - особенности трехмерной графики и анимации;

- алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен;
- программное обеспечение создания трехмерных объектов;
- терминологию трехмерного моделирования;
- основы анимации объектов и сцен;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования;
- принципы работы системного программного обеспечения;
- особенности восприятия информации;
- методику проведения обучающего занятия;
- методику разрешения педагогических ситуаций;
- формы, методы и средства практического обучения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 549 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 366 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 183 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Web дизайн и программирование

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	549
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	336
в том числе:	
практические занятия	187
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	183
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников, конспектом лекций;	83
выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы);	50
подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	50
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обработка отраслевой информации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Способы обработки информационного статистического контента		141	
Тема 1.1. Основы информационных технологий	Содержание учебного материала	4	
	Основные определения: информация, информационные технологии, информационные процессы. Классификация информационных технологий.		
	Практические занятия	4	
	Работа в среде Windows		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	53	
Тема 1.2 Информационный контент	Содержание учебного материала	4	
	Определение информационного контента. Словари интернет-терминов. Создание и продвижение сайта. Система управления контентом. Защита контента.		
Тема 1.3 Основы создания web-сайтов	Содержание учебного материала	15	
	Структура web-страниц. Структура документа HTML. Определение функциональных разделов документа		
	Практические занятия	25	

	Разработка web-страницы средствами HTML		
Тема 1.4 Основы компьютерной графики. Векторная и растровая графика	Содержание учебного материала	8	
	Сущность компьютерной графики. Определение растровой графики. Определение векторной графики. Обзор графических редакторов. Редакторы WordPad и Publisher		
	Практические занятия	8	
	Работа в среде WordPad. Работа в среде Publisher. Создание открыток в графических редакторах.		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	20	
Раздел 2 Методы, средства, технологии и подходы к представлению информации для потребителей		42	
Тема 2.1. Методы, средства и технологии подготовки печатных документов	Содержание учебного материала	6	
	Описание технологии подготовки печатных документов. Обзор текстовых редакторов. Редактирование текстового файла.		
	Практические занятия	6	
	Работа в среде Word		
Тема 2.2. Табличные процессоры	Содержание учебного материала	4	
	Обзор табличных процессоров. Теоретические основы работы в Excel. Создание формул. Создание графиков. Встроенные функции. Форматы ячеек. Многостраничные документы.		
	Практические занятия	6	
	Работа в среде Excel		

	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	
Тема 2.3. Методы и стандарты подготовки презентаций	Содержание учебного материала	4	
	Поэтапное описание метода подготовки презентации. Технологии создания презентаций. Теоретические основы работы в PowerPoint.		
	Практические занятия	6	
	Работа в среде PowerPoint.		
Раздел 3 Информационные технологии в деятельности предприятий		94	
Тема 3.1. Информационные технологии делопроизводства	Содержание учебного материала	6	
	Сущность информационных технологий делопроизводства. Обзор программ делопроизводства. Описание программных систем "Optima Workflow Enterprise Edition", "БОСС-Референт", "Евфрат"		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	
Тема 3.2. Информационные технологии и бизнес	Содержание учебного материала	6	
	Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет.		
Тема 3.3. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	10	
	Назначение и особенности систем автоматизированного проектирования. Разновидности систем автоматизированного проектирования. Описание интерфейса Autocad. Описание интерфейса КОМПАС-3D.		

	Практические занятия	16	
	Построение чертежей деталей в Autocad. Построение чертежей деталей в КОМПАС-3D.		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	18	
Тема 3.4. Информационные системы управления предприятием	Содержание учебного материала	8	
	Компьютерные технологии в управлении организацией. Системы управления базами данных. Понятие целостности информации. Защита информации. Автоматизированные системы управления. Информационные технологии в государственном управлении.		
Тема 3.5. Технологии создания электронных документов	Содержание учебного материала	6	
	Обзор технологий создания электронных документов. Назначение и особенности технологий создания электронных документов.		
	Практические занятия	10	
	Создание электронных документов. Работа в Word, PowerPoint. Подготовка выступлений по темам рефератов.		

Итоговое занятие по темам "Способы обработки информационного статистического контента", "Методы, средства, технологии и подходы к представлению информации для потребителей", "Информационные технологии в деятельности предприятий".	Контрольная работа	4	
Раздел 4 Математическая обработка и сетевые технологии		104	
Тема 4.1. Сетевые технологии обработки отраслевой информации	Содержание учебного материала	10	
	Вычислительные сети. Локальные вычислительные сети. Одноранговая вычислительная сеть. Кольцевая архитектура. Магистральная архитектура. Глобальная сеть Интернет. Типы серверов. Протоколы передачи данных.		
Тема 4.2. Работа с вычислениями в MatLab	Содержание учебного материала	45	
	Структура программы. Основные математические операции и типы данных. Условные операторы и циклы. Работа с графиками.		
Тема 4.2.1 Структура программы пакета MatLab	Содержание учебного материала	2	
	Команды пакета MatLab. Этапы создания и отладки проекта.		
	Практические занятия	4	
	Разработка и отладка простейшей программы в MatLab		
Тема 4.2.2 Простые пере-	Содержание учебного материала		

менные и основные типы данных в MatLab. Арифметические операции	Типы данных double, single, int8, int16, int32, int64, uint16, uint32, uint64, uint8. Операции сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в квадрат	4	
	Практические занятия	6	
	Разработка и отладка программы вычисления математического выражения в MatLab		
Тема 4.2.3 Основные математические функции MatLab	Содержание учебного материала	4	
	Функции вычисления квадратного корня, возведение в степень числа e, синус угла x, косинус угла x, тангенс, котангенс, арксинус, вычисление логарифма		
	Практические занятия	6	
	Разработка и отладка программы вычисления тригонометрической функции в MatLab		
Тема 4.2.4 Операции над матрицами и векторами в MatLab	Содержание учебного материала	4	
	Объявления матриц и векторов. Инициализация матриц и векторов. Сложение. Умножение. Транспонирование		
	Практические занятия	4	
	Разработка и отладка программы умножения двух матриц одинаковой размерности в MatLab. Разработка и отладка программы сложения двух векторов в MatLab		
Тема 4.2.5 Работа с графич-	Содержание учебного материала	2	

ками в MatLab	Функция Plot. Оформление графиков.		
	Практические занятия	4	
	Построение графиков линейной, экспоненциальной, логарифмической функций. Применение различных видов оформления.		
Тема 4.2.6 Условные операторы и циклы в MatLab	Содержание учебного материала	2	
	Условный оператор if. Условный оператор switch. Оператор цикла while. Оператор цикла for		
	Практические занятия	4	
	Разработка и отладка программы с использованием циклов в MatLab. Разработка и отладка программы с использованием условных операторов в MatLab.		
Итоговое занятие по темам раздела "Математическая обработка и сетевые технологии".	Контрольная работа	3	
	Всего за семестр:	332	
Раздел 5 Система автоматизированного проектирования Autocad		87	
Тема 5.1 Пользовательский	Содержание учебного материала	8	

интерфейс AutoCAD	Падающие меню, Панели инструментов, Панель слоев, Панель свойств объектов, Строка состояния, Окно командных строк, Текстовое окно, Экранное меню, Функциональные клавиши, Контекстное меню		
	Практические занятия	4	
	Освоение пользовательского интерфейса AutoCAD		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	2	
Тема 5.2 Построение линий в AutoCAD	Содержание учебного материала	8	
	Отрезок, Прямая и луч, Полилиния, Мультилиния, Многоугольник		
	Практические занятия	4	
	Построение фигур, состоящих из линий в Autocad		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	10	
Тема 5.3 Построение криволинейных объектов в AutoCAD	Содержание учебного материала	8	
	Сплайн, Окружность, Дуга, Эллипс, Кольцо		
	Практические занятия	4	
	Построение окружности, кольца, эллипса в среде AutoCAD		
Тема 5.4 Простановка раз-	Содержание учебного материала	6	

меров в AutoCAD	Линейные размеры, Параллельный размер, Базовые размеры, Размерная цепь, Радиальные размеры, Угловые размеры, Ординатные размеры, Быстрое нанесение размеров		
	Практические занятия	4	
	Простановка размеров разных видов на чертежах в среде AutoCAD		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	25	
Итоговое занятие по темам "Пользовательский интерфейс AutoCAD", "Построение линий в AutoCAD", "Построение криволинейных объектов в AutoCAD", "Простановка размеров в AutoCAD"	Контрольная работа	4	
Раздел 6 Система управления базами данных Access		50	
Тема 6.1 Проектирование и создание базы данных в Access	Содержание учебного материала	8	
	Проектирование базы данных, Проектирование таблиц, Разработка структуры базы данных, Запуск MS Access, Создание БД, Создание таблиц, Создание новой пустой таблицы, Работа в режиме конструктора таблиц, Типы данных MS Access, Создание и изменение ключевых полей		
	Практические занятия	4	
	Проектирование и создание БД "Институт" в Access		
Тема 6.2 Поиск и сортиров-	Содержание учебного материала	8	

ка данных в Microsoft Access	Поиск записей, Поиск и замена значений полей, Использование подстановочных знаков для поиска значений, Использование фильтров, Работа с фильтрами, Использование выражений в фильтрах, Сортировка записей, Сортировка записей в таблице, запросе, форме или подчиненной форме, Особенности сортировки записей		
	Практические занятия	4	
	Поиск и сортировка записей в базе данных "Институт". Создание фильтров		
Тема 6.3 Работа с запросами в Access	Содержание учебного материала	8	
	Создание запросов, Создание запроса на основе фильтра таблицы, запроса или формы, Поиск повторяющихся значений записей или полей в таблице при помощи мастера запросов, Модификация запросов, Работа с таблицами в запросах, Связи между таблицами, Отбор записей в запросе, Выполнение вычислений в запросах, Вычисления в запросе, Обработка пустых полей (пустые значения и пустые строки) в запросах, Использование различных свойств записей в запросах, Типы запросов.		
	Практические занятия	4	
	Создание запросов различных видов в базе данных "Институт".		
Тема 6.4 Работа с отчётами в Access	Содержание учебного материала	6	
	Конструирование отчета, Создание отчета, Задание структуры и содержания отчёта, Редактирование отчёта, Выполнение вычислений в отчетах		
	Практические занятия	4	

	Создание отчётов различных видов в базе данных "Институт".		
Итоговое занятие по темам "Проектирование и создание базы данных в Access", "Поиск и сортировка данных в Microsoft Access", "Работа с запросами в Access", "Работа с отчётами в Access"	Контрольная работа	4	
Раздел 7 Обработка звуковой информации в Audacity		90	
Тема 7.1 Информационные технологии работы со звуком	Содержание учебного материала	2	
	Описание технологий. Классификация и описание аудиоредакторов.		
	Практические занятия	14	
	Разработка презентации по теме лекций		
Тема 7.2 Графический интерфейс Audacity	Содержание учебного материала	2	
	Панель управления, панель инструментов, панель индикаторов, панель микшера, панель выделение		
	Практические занятия	14	
	Освоение пользовательского интерфейса Audacity		
	Самостоятельная работа: Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	25	
Тема 7.3 Редактирование	Содержание учебного материала	22	

звуковых файлов в Audacity	Обрезка музыкального клипа. Склеивание музыкальных клипов в один клип. Изменение уровня звука. Сохранение проекта или файла		
	Практические занятия	11	
	Поэтапное редактирование звукового файла в Audacity		
	Всего за семестр:	217	
	Всего	549	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук с блоком питания и лицензионным программным обеспечением;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- локальная сеть WiFi или на витой паре с роутером или маршрутизатором и сервер;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.
- принтер черно-белый лазерный
- наушники с микрофоном;
- сканер;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7,8 или 10;

- калькуляторы NumLockCalculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор MSWord, OpenOffice.org Writer;
- редактор электронных таблиц MSExcel, OpenOffice.org Calc ;
- система управления базами данных MSAccess;
- графический редактор GIMP, векторный графический редактор OpenOfficeDraw;
- программы для презентаций PowerPoint, OpenOffice.org Impretion;
- различные браузеры для работы в Интернете GoogleChrome, Microsoft Internet Explorer;
- САПР AutoCAD2014 или 2015, Компас 3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	М.А. Бакаев	Управление ИТ-сервисами и контентом	Новосибирск : Изд-во НГТУ		2015			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226883.html
3.2.1.2	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева	Информатика	Москва ФЛИНТА		2016			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.htm
3.2.1.3	Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова	Информатика	Красноярск : СФУ		2017			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1								
3.2.3 Периодические издания								

3.2.3.1		Журнал «Информатика и образование»	Издательство «Образование и информатика»					
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем опросом в процессе проведения аудиторных занятий, тестированием, а также выполнением обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практикумов, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента; - устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; - работать в графическом редакторе; - обрабатывать растровые и векторные изображения; - работать с пакетами прикладных программ верстки текстов; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку оригинал-макетов; - работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации; - работать с программами подготовки презентаций; - устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента; 	Контроль выполнения и анализ результата выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента; - работать в одном из пакетов трехмерного моделирования; - создавать трехмерные объекты и сцены; - работать с офисной техникой; <p>работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;</p>	Контроль выполнения и анализ результата выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оборудование для решения поставленной задачи; - определять сроки и объем технического обслуживания оборудования; - осуществлять настройку и регулировку параметров оборудования; - устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение; - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; 	Контроль выполнения и анализ результата выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; 	Контроль выполнения и анализ результата

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; - коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности; - осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности; - осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности; - устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение 	<p>выполнения практических заданий.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основы информационных технологий; - технологии работы со статическим информационным контентом; - стандарты форматов представления статического информационного контента; - стандарты форматов представления графических данных; - компьютерную терминологию; - стандарты для оформления технической документации; - последовательность и правила допечатной подготовки; - правила подготовки и оформления презентаций; - программное обеспечение обработки информационного контента; - математические методы обработки информации; - информационные технологии работы с динамическим контентом; - стандарты форматов представления динамических данных; 	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний..</p>
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию в области динамического информационного контента; - программное обеспечение обработки информационного контента. - принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; - правила построения динамического информационного контента; - программное обеспечение обработки информационного контента; - правила подготовки динамического информационного контента к монтажу; - особенности трехмерной графики и анимации; - алгоритмы создания различных трехмерных объектов и сцен; - программное обеспечение создания трехмерных объектов; - терминологию трехмерного моделиро- 	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания.</p>

<p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анимации объектов и сцен; - технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; 	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы специализированного оборудования; - режимы работы компьютерных и периферийных устройств; - принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; - правила технического обслуживания оборудования; - регламент технического обслуживания оборудования; - виды и типы тестовых проверок; - диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования; - принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; - эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования; - принципы работы системного программного обеспечения; - особенности восприятия информации; - методику проведения обучающего занятия; - методику разрешения педагогических ситуаций; - формы, методы и средства практического обучения. 	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания.</p>
	<p>Индивидуальный: экзамен</p>