



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ



Директор

А.К.Исаев

2018 г

Пер. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма и срок освоения ООП: очная, 2 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 609 час.

Всего аудиторных занятий – час.

Из них в семестре: 4 семестр 5 семестр 6 семестр

Лекции – 70 час. 124 час. 76 час.

Лабораторные занятия – час. час. час.

Практические занятия – 30 час. 50 час. 36 час.

Курсовое проектирование час. час. 20 час.

Контрольные работы - час. час. час.

Практика час. час. час.

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 203 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет – 6 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог

2018 г.

Лист согласования


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик(и):


Преподаватель

« 28 08 » 2018 г

 — Н.Н.Козлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической комиссии) Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от « 28 » 08 2018 г

Председатель цикловой (методической) комиссии  А.А. Борисова
« 28 08 » 2018 г.

Рецензенты:

ПФР в г.Таганроге

зам.начальника управления И.Е.Корниенко

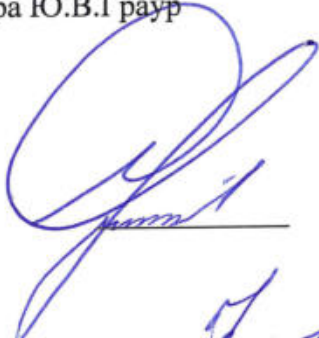
ГУ РРО ФСС РФ г.Таганрога

зам.директора Ю.В.Граур

Согласовано:

Зам.директора по УМР

« 31 08 » 2018 г.

 Д.И.Стратан

Заведующий УМО

« 31 » 08 2018 г.

 Т.В. Воловская

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
4. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
5. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
6. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области права и организации социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранение;

пользование компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию

трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;

установления психологического контакта с клиентами;

использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные (выплатные) дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные

Оправильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины

знать:

содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

структуру трудовых пенсий;

понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

государственные стандарты социального обслуживания;

порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других

социальных выплат;
компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
основы психологии личности;
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 609 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 503 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственная практика (по профилю специальности) — 72 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 010 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
							4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.2 ПК 1.3-1.5.	Раздел 1. Правовое обеспечения прав граждан в сфере социальной защиты	427	185	80	20	132			
ПК 1.1-1.2 ПК 1.6	Раздел 3. Социально-правовая психология	182	85	36	61				
	Учебная практика, часов	144							
	Производственная практика	72							72
	Всего:	609	406	116	20	193		144	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел ПМ 1. Правовое обеспечение прав граждан в сфере социальной защиты МДК 1. Право социального обеспечения</p>			
<p>Тема 1.1. Понятие и развитие социального обеспечения</p>	<p>Содержание 1. Основные этапы развития и становления систем социального обеспечения 2. Понятие и функции социального обеспечения 3. Формы социального обеспечения Практическое занятие 1. Составление таблицы «Этапы развития и становления социального обеспечения» 2. Составление таблицы «Формы социального обеспечения»</p>	4	1 2 2
<p>Тема 1.2. Финансовая основа социального обеспечения</p>	<p>Содержание 1. Общее понятие финансовой основы социального обеспечения 2. Пенсионный фонд РФ 3. Фонд социального страхования РФ 4. Фонды обязательного медицинского страхования 5. Средства государственного бюджета РФ Практическое занятие 1. Составление таблицы «Финансовая основа социального обеспечения» Решение задач. Работа с нормативными актами.</p>	6	2 3 3 3
<p>Тема 1.3. Понятие, предмет и методы,</p>	<p>Содержание 1 Понятие права социального обеспечения</p>	2 6	2

система права социального обеспечения	2	Предмет права социального обеспечения	4	3
	3	Методы права социального обеспечения		
	4	Система права социального обеспечения		
	Практическое занятие			
	Составление таблицы «Понятие, предмет и методы, система права социального обеспечения» Решение задач. Работа с нормативными актами.			
	1. Сравните формулировки понятия «социального риска», приводимых в законе и в учебной литературе.			
	2. Укажите виды социальных рисков.			
	3. Приведите статьи Конституции РФ 1993 года, содержащие гарантии граждан на социальное обеспечение.			
	4. Как разграничивается понятие предмета права социального обеспечения и отрасли?			
	5. Дайте характеристику единому социальному налогу – основному источнику формирования бюджета страховых Фондов.			
	6. Каков размер страховых взносов и порядок их отчисления во внебюджетные фонды?			
Тема 1.4.	Содержание		4	
Принципы права социального обеспечения	1. Понятие принципов права			
	2. Содержание принципов права социального обеспечения		2	
Тема 1.5.	Практическое занятие		6	
	Содержание			
	1	Понятие источников права социального обеспечения и их классификации		2
	2	Общая характеристика источников права социального обеспечения		3
	Практическое занятие		4	3
Тема 1.6.	Содержание		6	
	1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.			2
	2. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.			3
	3. Классификация социально-обеспечительных правоотношений			
	Практические занятия		2	
	1. Какие разграничения можно выделить в зависимости от вида и организационно-правовой			

	формы предоставления социального обеспечения? 2. Назовите признаки отношений, входящих в предмет права социального обеспечения. 3. Выделите отличительные особенности субъектности субъектного состава. 4. Укажите функции и полномочия органов, занимающихся отношениями процедурного характера.	
Тема 1.7. Понятие медицинской помощи и ее виды	Содержание 1 Понятие медицинской помощи как части системы охраны здоровья граждан. 2 Виды медицинской помощи. Практические занятия	6
Тема 1.8. Лекарственная помощь	Содержание 1 Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью. 2 Бесплатная лекарственная помощь 3 Лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой. Практические занятия	2
Тема 1.9 Санаторно-курортное лечение	Содержание Понятие и виды санаторно-курортного лечения. Категории лиц, имеющих право на льготное получение санаторно-курортного лечения Практические занятия	4
Тема 1.10. Понятие и принципы социального обслуживания	Содержание 1 Понятие и принципы социального обслуживания Практические занятия	2
Тема 1.11. Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг	Содержание 1 Формы социального обслуживания. 2 Виды социальных услуг. 3 Порядок и условия предоставления социальных услуг. Практические занятия	6
Тема 1.12.	Содержание	2

Социальная реабилитация инвалидов	1	Понятие и виды социальной реабилитации инвалидов.	6
	2	Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	
	3	Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.	
Практические занятия			2
Тема 1.13.			
Понятие и цели государственной социальной помощи	Содержание		
	1	Понятие и цели государственной социальной помощи.	6
Практические занятия			2
Тема 1.14.			
Право на государственную социальную помощь и условия ее предоставления	Содержание		2
	1	Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь, и условия ее предоставления.	
	2	Условия, определяющие право на государственную социальную помощь.	
3	Определение права на государственную социальную помощь.		
Практические занятия			2
Тема 1.15.			
Виды, размеры и порядок назначения государственной социальной помощи	Содержание		5
	1	Виды государственной социальной помощи.	
	2	Размеры государственной социальной помощи	
3	Порядок назначения государственной социальной помощи		
Практические занятия			2
Тема 1.16.			
Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения.	Содержание		5
	1	Положение государственной социальной помощи в системе права социального обеспечения.	
2	Место государственной социальной помощи в Особенной части права социального обеспечения.		
Практические занятия			2
Тема 1.17.			
Характеристика пособий и	Содержание		8
	1	Понятие пособия по социальному обеспечению.	

денежных компенсаций по социальному обеспечению	2	Общее понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения.	
	3	Виды пособий и компенсационных выплат, критерии их классификации.	2
	Практические занятия		
Тема 1.18. Пособие по временной нетрудоспособности	Содержание		8
	1	Понятие пособия по временной нетрудоспособности.	
	2	Основания для выплаты пособия по временной нетрудоспособности.	
	3	Размер пособия по временной нетрудоспособности.	
	4	Исчисление пособия по временной нетрудоспособности.	
Тема 1.19. Пособие в связи с материнством, отцовством, детством	Практические занятия		2
	Содержание		5
	1	Пособие по беременности и родам.	
	2	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.	
	3	Пособия по случаю рождения ребенка.	
4	Пособие на период отпуска по уходу за ребенком им возраста полутора лет.		
5	Ежемесячное пособие на ребенка.		
Тема 1.20. Иные социальные пособия	Практические занятия		2
	Содержание		8
	1	Цель и виды иных социальных пособий.	
	2	Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.	
	3	Единовременные пособия при заражении вируса иммунодефицита человека.	
	4	Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	
	5	Единовременные пособия вынужденным переселенцам.	
	6	Единовременные пособия беженцам.	
	7	Пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.	
	8	Единовременные денежные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом.	
9	Единовременные пособия для граждан из числа детей сирот.		

10	<p>Социальные пособия на погребение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание</p> <p>1 Понятие и виды компенсационных выплат.</p> <p>2 Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.</p> <p>3 Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска.</p> <p>4 Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных горных районах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.</p> <p>5 Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход.</p> <p>6 Компенсационные выплаты на питание учащимся.</p> <p>Практические занятия</p>	2	6
	<p>Тема 1.21.</p> <p>Компенсационные выплаты</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <p>1. Самостоятельный поиск в справочной информационно-правовой системе «Консультант Плюс» составление конспекта по данной теме.</p> <p>2. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.</p> <p>3. Проанализировать особенности метода правового регулирования права социального обеспечения, гражданского и трудового права и составить сравнительную таблицу.</p> <p>4. Проанализировать международно-правовые акты и выступить с сообщением о видах социального обеспечения.</p> <p>5. Сообщение: «Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение».</p> <p>6. Доклад на тему: «Территориальные управления ПФР, их задачи, функции».</p> <p>7. Доклад на тему: «Особенности назначения пособия по временной нетрудоспособности отдельным категориям граждан».</p> <p>8. Реферат на тему: «Пособия на детей, назначаемые органами социальной защиты населения субъектов РФ».</p> <p>9. Реферат на тему: «Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения».</p> <p>10. Реферат на тему: «Пособия на детей за рубежом».</p> <p>11. Доклад на тему: «Ежемесячная денежная выплата Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы и членам их семей».</p>	2	

<p>12. Доклад на тему: «Ежемесячная денежная выплата Героям Социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».</p> <p>13. Реферат на тему: «Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>14. Реферат на тему: «Комплексные Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».</p> <p>15. Доклад на тему: «Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение».</p> <p>16. Сообщение на тему: «Медицинское страхование в странах Восточной Европы».</p> <p>17. Доклад на тему: «Льготы Ветеранам Труда».</p> <p>18. Сообщение на тему: «Льготы для инвалидов».</p>	
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> <p>1. Подчитайте страховой стаж свой, родителей, знакомых.</p> <p>2. Какие особенности подсчета страхового стажа можно выделить для мужчины и женщины?</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики:</p> <p>2. Определение условий оказания социальной помощи</p> <p>3. Условия предоставления социального обслуживания</p> <p>4. Ознакомление с видами социального обслуживания:</p> <p>5. социальное обслуживание на дому;</p> <p>6. стационарное социальное обслуживание;</p> <p>7. протезно-ортопедическая помощь;</p> <p>8. ритуальные услуги</p> <p>9. Установление оснований назначения пенсий, пособий, компенсаций:</p> <p>10. право на получение пенсий;</p> <p>11. право на получение пособий гражданам, имеющим детей и др.</p> <p>12. Ознакомление с методикой расчёта, пособий, компенсаций</p>	
<p style="text-align: center;">Раздел ПМ 2.</p> <p style="text-align: center;">Правовое обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения</p>	
<p style="text-align: center;">МДК 1.</p> <p style="text-align: center;">Право социального</p>	

<p>обеспечения</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Пенсионные правоотношения по социальному обеспечению</p>	<p>Содержание</p>	5	
	1. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат.		
	2. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выплат по системе социального обеспечения		
	3. Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Понятия, виды и значения страхового стажа</p>	<p>Практические занятия</p>	4	
	1. Общие понятия, виды и значения трудового стажа.		
	2. Виды стажа, учитываемые при установлении трудовых пенсий.		
	3. Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению		2
	4. Непрерывный стаж		3
<p>Тема 2.3.</p> <p>Подсчет и подтверждение стажа</p>	<p>Содержание</p>	4	
	1. Исчисление страхового стажа, общего трудового стажа.		
	2. Исчисление стажа на соответствующих видах работ.		
	3. Исчисление трудового стажа на основании документов. тестирование, опрос, решение задач.		
	Практические занятия		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p>	<p>Содержание</p>	3	
	1. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа.		
	2. Подтверждение страхового стажа.		
	Практические занятия		
	1. Исчисление страхового стажа, общего страхового стажа.		
2. Исчисление стажа на соответствующих видах работ.			
3. Исчисление страхового стажа на основании документов. тестирование, опрос, решение задач.			
<p>Тема 2.4.</p> <p>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p>	<p>Содержание</p>	2	
	1. Состояние системы пенсионного обеспечения		
	2. Общее понятие и виды пенсий		2
			3

Тема 2.5. Страховые пенсии по старости	Содержание		5
	1.	Понятие и структура страховой пенсии по старости, условия ее назначения.	
	2.	Определение размера страховой пенсии по старости.	
	Практические занятия		2
	1. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.		
	2. Порядок учета нестраховых периодов при конвертации пенсионных прав. 3. Досрочные страховые пенсии по старости педагогическим работникам. 5. Досрочные страховые пенсии по старости медицинским работникам. 6. Досрочные страховые пенсии по старости лицам, осуществляющим творческую деятельность в театрах, театрально-зрелищных организациях и коллективах. 7. Досрочные трудовые пенсии по старости работникам гражданской авиации. 8. Особенности в определении размера пенсии при назначении досрочных трудовых пенсий по старости.		
Тема 2.6. Страховые пенсии по инвалидности	Содержание		5
	1.	Общие понятия инвалида и инвалидности.	
	2.	Понятия и структура страховой пенсии по инвалидности, условия ее назначения.	
	Практические занятия		4
	1. Страховые пенсии по инвалидности. Определение права на пенсию, расчет ее размера и срока назначения.		
	2. Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам,		
Тема 2.7. Страховые пенсии по случаю потери кормильца	Содержание		5
	1.	Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятия.	
	2.	Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.	
	Практические занятия		2
	1. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.		
	2. Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения. 3. Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим,		

	проходившим военную службу по призыву и участникам Великой Отечественной войны. 4.Пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.		
Тема 2.8.	Содержание	5	
Перерасчеты, индексация, корректировка страховых пенсий	1 Перерасчеты страховых пенсий. 2 Индексация и корректировка страховых пенсий.		3 3
	Практические занятия Перерасчеты пенсий. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация пенсий.	2	2
Тема 2.9.	Содержание	4	
Обращение за страховой пенсией, ее назначением, перерасчетом	1 Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. 2 Документы, необходимые для назначения пенсии. 3 Порядок обращения за назначением трудовой пенсии. 4 Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии. 5 Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую. 6 Порядок перерасчета размера пенсии. 7 Сроки, с которых назначается и пересчитывается страховая пенсия.		3 2 2 2 3 3 3 3
	Практические занятия	2	
Тема 2.10.	Содержание	6	
Выплата страховой пенсии	1 Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. 2 Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. 3 Выплаты страховой пенсии.		2 3 2
	Практические занятия 1. Удержания из пенсий.	2	3
Тема 2.11.	Содержание	4	
Сохранение права на досрочные страховые пенсии	1 Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. 2 Досрочные пенсии по старости в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания. 3 Досрочные страховые пенсии в связи с медико-биологическими факторами. 4 Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям		2 3 2

	граждан.			2	2
	Практическое занятие				
	Содержание				
Тема 2.12. Оценка пенсионных прав	1	Общее понятие и оценка пенсионных прав.		6	3
	2	Правила оценки пенсионных прав застрахованных лиц.			
	Практические занятия			2	
	1.	Перерасчеты пенсий.			
	2.	Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация пенсий.			
	Содержание			8	
Тема 2.13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	1	Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.			2
	2	Пенсии за выслугу лет.			3
	3	Пенсии по старости.			2
	4	Пенсии по инвалидности.			3
	5	Пенсии по случаю потери кормильца.			2
	Социальные пенсии.				
	7	Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчет, и перевод с одного вида пенсии на другой, выплата.			
	Практические занятия			2	
	1.	Социальные пенсии.			
	2.	Определение права на пенсию, исчисление ее размера и срока назначения.			
	3.	Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисления размера пенсии, срока назначения. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту.			
	Содержание			6	
Тема 2.14 Актуальные вопросы социального обеспечения		Нововведение в законодательстве по вопросам пенсионного и социального обеспечения в РФ			

	<p>Практическое занятие Работа с нормативно-правовыми актами в справочных правовых системах</p>	1
<p>Курсовое проектирование</p>		20
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01</p> <p>1. Самостоятельный поиск в справочной информационно-правовой системе «КонсультантПлюс» и "Гарант", работа с нормативными актами, учебно-методическими пособиями по следующим вопросам:</p> <p>2. Доклад на тему: «Трудовая книжка как документ, подтверждающий трудовой стаж».</p> <p>3. Доклад на тему: «Доказательства иных видов деятельности, засчитываемых в трудовой стаж».</p> <p>4. Реферат на тему: «Негосударственные пенсионные фонды РФ».</p> <p>5. Реферат на тему: «Развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета в РФ».</p> <p>6. Реферат на тему: «Понятие трудовой пенсии по старости. Виды трудовых пенсий по старости».</p> <p>7. Составить таблицу формул, по которым определяется размер трудовой пенсии по старости. Перечислить индексы ПК.</p> <p>8. Реферат на тему: «Понятие родства и свойства».</p> <p>9. Доклад на тему: «Причины инвалидности у военнослужащих».</p> <p>10. Реферат на тему: «Особенности пенсионного обеспечения работников прокуратуры».</p> <p>11. Реферат на тему: «Пенсионное обеспечение граждан, прибывших в Российскую Федерацию из бывших республик СССР».</p> <p>12. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите.</p>	<p>Тематика домашних заданий</p>

1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой).	
2. Выполнение упражнений по заданным темам	

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия обучающихся	Уровни освоения	
		Очная форма	3
1	2	3	5
Раздел 1. Психология познавательных процессов		36	
Тема 1.1 Введение в психологию	Содержание учебного материала Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психика, принципы ее развития. Структура психики	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: составление глоссария. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент. История развития психологии. Основные направления психологической практики.	4	
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала Определение и виды ощущения Свойства и функции ощущения	2	

	<p>Виды ощущений человека и их особенности</p> <p>Определение и виды восприятия</p> <p>Свойства и функции восприятия</p> <p>Виды восприятия</p> <p>Виды памяти человека и их особенности</p> <p>Законы памяти Природные факторы и социальные условия, влияющие на память</p> <p>Процессы и операции мышления</p> <p>Формирование и развитие мышления</p> <p>Отличия воображения от восприятия, памяти и мышления</p> <p>Природные факторы и социальные условия, влияющие на воображение</p> <p>Характеристика воображения как познавательного процесса</p> <p>Практические занятия</p> <p>Диагностика состояния познавательных процессов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Основные теории психического развития. Работа с дополнительными источниками- электронными учебными пособиями.</p>	<p>2</p>
Тема 1.3 Эмоционально-волевая сфера	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».</p> <p>Функции эмоций и чувств.</p> <p>Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.</p> <p>Фазы развития стресса</p> <p>Профилактика стресса</p> <p>Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».</p> <p>Структура волевого действия.</p> <p>Развитие воли.</p> <p>Патология воли</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>1. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. 2. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 3. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками –электронными учебными пособиями по подготовке рефератов</p>	4
<p>Раздел 2.</p>		22
<p>Психология личности</p>		
<p>Тема 2.1.</p>		
<p>Формирование и развитие личности</p>	<p>Содержание учебного материала Характер человека. Структура характера. Типология характеров</p>	4
	<p>Формирование характера Акцентуация характера.</p>	
	<p>Психологические характеристики темперамента. Самодиагностика типа темперамента</p>	2
	<p>Общая характеристика способностей человека. Понятие «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками – электронными пособиями, конспектирование, выполнение заданий для самоконтроля</p>	8
	<p>Практические занятия</p>	4
	<p>Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова). Составление рекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.</p>	

	Акцентуации характеров, решение ситуационных задач Определение самооценки личности		
Раздел 3. Психология человека в обществе		52	
3.1	Содержание учебного материала		2
	Деятельность человека. Структура и динамика человеческой деятельности.	2	
	Понятие общения	2	
	Развитие личности в системе межличностных отношений	2	
	Средства общения: вербальные и невербальные	2	
	Механизмы восприятия людьми друг друга в процессе общения. Общая характеристика и разновидности взаимодействия Трансактный анализ общения Э.Берна	2	
	Психологическая характеристика малых социальных групп	2	
	Преодоление барьеров общения. Понятие социального конфликта	2	
	Понятие «развитие», «возраст», (психологический, биологический, социальный). Принципы развития человека. Этапы психического развития. Теория развития личности Э.Эриксона.	2	
	Практические занятия	8	
	Тренинг. Основные законы восприятия и понимания. Тренинг. Влияние восприятия и понимания людьми друг друга на их взаимоотношения и поступки. Самодиагностика стратегии поведения в конфликте		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительными источниками – электронными пособиями, конспектирование, выполнение заданий для самоконтроля		
3.2 Психология отклоняющегося поведения	Содержание учебного материала	18	2
	Понятие отклоняющегося поведения. Социальная норма. Девиантное поведение как один из		

	<p>видов отклоняющегося поведения. Критерии определения девиантного поведения. Виды и формы отклоняющегося поведения. Проблема классификации видов отклоняющегося поведения. Краткая психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения. Предпосылки, механизмы формирования отклоняющегося поведения у детей. Понятие школьной и социальной дизадаптации. Причины появления школьной дизадаптации. Социальная норма</p>	
	<p>Практические занятия</p>	4
	<p>Факторы девиантного поведения у детей и подростков</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4
	<p>Работа с дополнительными источниками. Выполнение заданий для самоконтроля, составление глоссария</p>	
	<p>Раздел 4 Деонтология социальной работы</p>	35
<p>4.1 Старение и старость как социальная и психологическая проблема</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Старость как биосоциопсихологическое явление. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости. Проблема возрастных границ старости</p>	8
		2

	<p>Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте.</p> <p>Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д.</p> <p>Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.</p> <p>Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. <p>Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов, сообщений</p>	2	
<p>4.2 Медико-социальные аспекты старения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми.</p> <p>Счастливая старость и успешное старение.</p> <p>Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.</p>	6	2
<p>4.3 Социальное положение инвалида в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.</p> <p>Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.</p>	4	2

	Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.	2	
	Практические занятия	4	
	Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов		
	Круглый стол: анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям (инвалидам) в России и за рубежом		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с дополнительными источниками – электронными пособиями. Выполнение заданий для самоконтроля.		
	Раздел 5 Психология и этика профессиональной деятельности юриста	11	
	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Профессиональные качества юриста. Профессиональная деформация. Интеллектуальные качества юриста. Воля и ее значение для правоприменительной деятельности. Роль эмоций в профессиональной деятельности юриста		
	Практические занятия	4	
	Этикет в профессиональной деятельности юриста. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.		
	Зачетное занятие	1	
	ВСЕГО:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Сидоров, В.Е.	Право социального обеспечения. Учеб. пособие,	3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 310 с.-978-5-369-01474		2016-			-Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/5166
3.2.1.2	Холостова, Е.И.	Социальная работа и социальная сплоченность общества. Учеб. пособие	М.: Дашков и К, 128 с.-978-5-394-02355-2-		2018-			Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/5129
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	Захаров, М.А. и др. - 284 с.-978-5-16=-106455-9-	Социальное обеспечение: настоящее и будущее. Монография	М.: ИНФРА-М,		2017-			Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/954294
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	Российская газета							
3.2.4 Практические (семинарские), лабораторные занятия, практика								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2..6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	www.psylist.net							

		Психологический образовательный сайт						
3.2.7.2	www.flogiston.ru	Флогистон. Психология из первых рук"						
3.2.7.3	www.psychology-online.net	сайт "Научная и популярная психология						
3.2.7.4	www.juristlib.ru	электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»						
3.2.7.5	www.pfrf.ru	сайт Пенсионного фонда Российской Федерации						
3.2.7.6	www.rg.ru	сайт «Российской газеты»						
3.2.7.7	www.minzdravsoс.ru	сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации						
3.2.7.8	http://www.consultant.ru/	сайт справочной системы Консультант Плюс						
3.2.7.9	http://www.aerogarant.ru	сайт справочной системы Гарант						
3.2.7.10	www.rospensia.ru	сайт журнала «Пенсия»						

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, развитие навыков профессиональной деятельности при помощи имитации ситуации работы, организация учебных занятий и деятельности, направленной на активное поведение учащихся, связанное с решением практических задач; развитие ключевых профессиональных навыков – самостоятельности, творческого отношения к работе, умения принимать решения, работы в команде, способности разрешать конфликты, коммуникабельности.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение междисциплинарного курса «Право социального обеспечения» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Документационное обеспечение управления» и других.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования по специальности юридического направления, соответствующей профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере юриспруденции;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- специалисты с высшим профессиональным образованием юридического профиля - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Документационное обеспечение управления» и других.

- опыт деятельности в сфере юриспруденции и социального обеспечения является обязательным;

- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных и правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Подбор пакета документов под конкретную ситуацию и анализ выбранных нормативных и правовых актов для решения конкретной задачи. Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный контроль; - решение юридических задач; - тестирование по темам МДК Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Общение на приеме с лицами пожилого возраста и инвалидами нуждающимися в определении права на предоставление услуг и мер социальной поддержки с условием предоставления конкретных данных Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный контроль; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской работе; - оценка выполнения задания для самостоятельной работы - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;</p>

		- контрольная работа по разделу модуля
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Формирование пакета документов пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат Расчет трудовой пенсии в соответствии с современным законодательством с условием предоставления конкретных данных. Обоснованность определения права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсий. Ясность решений о назначении пенсии. Точность и аккуратность формирования пенсионных дел</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный контроль; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской работе; - оценка выполнения задания для самостоятельной работы - тестирование по темам МДК;</p> <p>Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсии, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Выбор компьютерных программ для назначения пенсии пособий и других социальных выплат под конкретно обратившегося гражданина Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. Правильность производства индексации пенсии</p>	<p>Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный контроль; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской работе; - оценка выполнения задания для</p>

		<p>самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по темам МДК; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по темам МДК <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля
<p>ПК1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>1) контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>2) обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный контроль; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской работе; - оценка выполнения задания для самостоятельной работы - тестирование по темам МДК; <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по темам МДК <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием</p>	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный контроль; - решение ситуационных задач; - оценка участия в

	<p>информационных справочно-правовых систем; Определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат Правильность оформления заявлений, ходатайств Грамотность оформления проектов документов распорядительного характера</p>	<p>ролевых (деловых) играх и тренингах; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской работе; - оценка выполнения задания для самостоятельной работы; - составление первичной и сводной документации; - тестирование по темам МДК;</p> <p>Рубежный контроль: - контрольные работы по темам МДК Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; - контрольная работа по разделу модуля Итоговый контроль по ПМ 1 - Зачет по производственной практике; - комплексный экзамен по модулю; - защита курсовой работы</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли</p>	<p>- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;</p>

	<p>знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах выставках, олимпиадах - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; <p>адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач;

<p>потребителями.</p>	<p>обучения. полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. - эффективность использования полученных знаний в области государственных требований охраны труда; - знание правил поведения и выполнения работ в соответствии с требованиями правил охраны труда; - соблюдение требований пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Проявление нетерпимости к антизаконным действиям коррупционного характера</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля _____ для
специальности _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие
рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

«__» _____ 201__ г, протокол № _____

«__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК «_____» _____
личная подпись инициалы, фамилия

«__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. УМО «_____» _____
личная подпись инициалы, фамилия

«__» _____ 201__ г.

Дополнения и изменения в рабочую программу

На 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсион. обесп. и соц. обесп.
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Изменение наименования учредителя ФГБОУ ВО ДГТУ в редакции «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
2. Рабочая программа - без изменений;
3. КТП – без изменений;
4. УММ практических занятий и самостоятельных работ - без изменений;
5. ФОС – без изменений;

Дополнения и изменения внес председатель ЦМК Борисова А. А.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «29» августа 2019 г, протокол № 2

Зав. УМО



Т.В. Воловская

«29» 08 2019 г.

Председатель ЦМК



А. А. Борисова

«29» 08 2019 г.