



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю ПМ.02 Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 2040 часов

Из них на освоение МДК в	3 семестре	4 семестре	5 семестре	6 семестре	7 семестре	8 семестре
Во взаимодействии с преподавателем	178 час.	212 час.	306 час.	162 час.	216 час.	286 час.
Лекции –	28 час.	32 час.	54 час.	44 час.	76 час.	74 час.
Лабораторные занятия –	0 час.					
Практические занятия –	150 час.	180 час.	252 час.	118 час.	120 час.	212 час.
Курсовое проектирование –	0 час.	0 час.	0 час.	0 час.	20 час.	0 час.
Контрольные работы –	0 час.					
Самостоятельная работа –	89 час.	107 час.	152 час.	81 час.	108 час.	143 час.
Практика –	0 час.	144 час.	0 час.	144 час.	72 час.	0 час.
Промежуточная аттестация –	0 час.					

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен по ПМ – 8 семестр

Экзамен – 8 семестр

Зачет – семестр

Дифференцированный зачет – 4,6,7 семестр

Форма контроля – семестр

Таганрог

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «*Организация физкультурно - спортивной деятельности различных возрастных групп населения*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Преподаватель С.Л. Атанов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Физическая культура» Протокол №1 от «31» августа 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии



Т.В. Воловская

Рецензенты:

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога
Директор МОБУ СОШ №24 г.Таганрога

С.Н.Саламатин
О.А.Карлина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47
6 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	51

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи физкультурно-спортивных занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.
2. Планировать учебный и тренировочный процессы.
3. Подбирать средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств.
4. Совершенствовать технику двигательных действий, определять величину нагрузки, осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием здоровья занимающихся.
5. Формировать у занимающихся здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
6. Использовать средства и формы лечебной физической культуры и массажа при заболеваниях различных органов и систем организма.
7. Организовывать и проводить соревнования различного уровня.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2040 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1360 час;

самостоятельной работы обучающегося – 680 час;

учебной и производственной практики – 360 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	<p>Раздел 1. Изучение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p> <p>МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Раздел 2. Изучение методики применения лечебной физической культуры и массажа.</p> <p>МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж.</p>	1707	1138	944	20	569	-	144	72	
ПК 2.7	<p>МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Раздел 2. Изучение методики применения лечебной физической культуры и массажа.</p>	126	84	32	-	42	-		72	
ПК 2.1 – 2.7	Учебная (производственная) практика, часов	360	138	56	-	69	-	144	216	

Всего:	2040	1360	-	680	-	144	216
--------	------	------	---	-----	---	-----	-----

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), меж-дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>РАЗДЕЛ 1. Изучение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</p>	<p>1. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,</p> <p>2. самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p> <p>Легкая атлетика Подвижные игры Баскетбол Волейбол Футбол Мини-футбол Гандбол Бадминтон Настольный теннис Единоборства Гимнастика Ритмическая гимнастика и аэробика Плавание Стрит-бол Туризм</p>	<p>286 48 149 149 102 78 102 27 38 78 217 59 210 59 75</p> <p>1707</p>	

Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание			
	Теоретические занятия		20	
	1-2	<p>Предмет и задачи курса. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к тренерскому, преподавательскому составу, занимающимся.</p> <p>Основы техники ходьбы и бега Основы техники спортивной ходьбы и бега. Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. Сходство и различие между ходьбой и бегом. Периоды и фазы движений в цикле.</p> <p>Основы техники прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжка. Факторы, влияющие на высоту и дальность полета. Траектория общего центра тяжести тела прыгуна в полете. Характеристика различных способов прыжков в высоту и длину.</p>	4	1
	3	<p>Основы техники метаний. Виды легкоатлетических метаний. Особенности техники метаний (броском, толчком, с поворотом.) Фазы метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда.</p>	2	2
	4	<p>Общеразвивающие и специальные упражнения Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики. Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики.</p>	2	2
	5	<p>Основы методики обучения легкой атлетике. Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока.</p>	2	2
	6	<p>Основы методики обучения легкой атлетике. Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока.</p>	2	2
	7-8	<p>Основы методики обучения легкой атлетике. Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока.</p>	4	2

9-10	Составление документов планирования. Значение и виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока. Поурочные планы на 1-ую, 4-ую четверти, конспекты урока.	2	
11	Планирование и учет работы по легкой атлетике. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый.	2	2
Практические занятия		172	
12-13	Составление комплексов общеразвивающих упражнений	4	
14-15	Составление комплексов упражнений для развития силы:	4	
16-17	Составление комплексов упражнений для развития быстроты:	4	
18-19	Составление комплексов упражнений для развития выносливости.	4	
20-21	Составление комплексов упражнений для развития ловкости и гибкости:	4	
22-23	Составление комплексов специальных легкоатлетических упражнений:	4	
24-29	Спортивная ходьба. Особенности техники. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Движения таза вокруг вертикальной оси. Фаза передней опоры. Продвижение на выпрямленной опорной ноге. Положение туловища. Работа рук. Ходьба по равнинной и пересеченной местности. Учет индивидуальных особенностей занимающихся при обучении. Типичные ошибки, их исправление.	24	
30-35	Бег на средние дистанции и по пересеченной местности. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Фазы отталкивания, полета, опоры. Положение туловища. Работа рук. Высокий старт и стартовый разгон. Бег по повороту. Финиширование. Особенности техники бега по пересеченной местности. Типичные ошибки, их исправление. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Дыхание при беге на средние дистанции и по пересеченной местности.	4	
36-41	Бег на короткие дистанции. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Разновидности низ-	24	

		кого старта и их характеристика. Стартовый разгон и его особенности. Бег по дистанции и динамика скорости. Положение туловища. Работа рук. Прямолинейность бега. Основные фазы бегового шага. Финиширование. Особенности техники бега по повороту. Особенности техники старта на повороте. Типичные ошибки, их исправление.	
42-47		Эстафетный бег. Виды эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки. Положение бегуна на старте и в зоне разгона. Определение контрольной отметки в зависимости от скорости бегунов. Типичные ошибки, их исправление. Распределение участников по этапам.	24
48-53		Барьерный бег. Бег с препятствиями. Дистанции барьерного бега. Особенности техники преодоления барьера (атака, переход через барьер, сход с барьера). Ритм бега между барьерами. Особенности техники старта. Основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление.	24
54-59		Прыжки в высоту с разбега. Длина разбега. Особенности последних шагов разбега. Характеристика фазы отталкивания. Движения в фазе полета и приземления. Обувь для прыжков в высоту. Типичные ошибки, их исправление.	24
60		Прыжок с шестом. Длина разбега, ритм последних шагов. Отталкивание. Техника движений в полете. Приземление. Типичные ошибки, их исправление.	2
61-66		Прыжки в длину с разбега. Особенности разбега в тройном прыжке. Основные фазы в тройном прыжке: «скачок», «шаг», «прыжок». Типичные ошибки, их исправление.	4
67-72		Метание малого мяча, гранаты, копья, диска, молота, толкание ядра. Способы держания снаряда. Характеристика фаз: разбега, обгона снаряда, финального усилия и сохранения равновесия. Типичные ошибки, их исправление.	24
73-78		Методика сдачи контрольных нормативов по легкой атлетике.	24
79-103		Производственная практика по проведению части урока (урока) по легкой атлетике. Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения	68

	<p>Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p>	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - составление анализа проведения урока легкой атлетики; - выявление типичных ошибок при выполнении элементов двигательных действий в легкой атлетике; - работа над выполнением контрольных нормативов по легкой атлетике. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>История развития легкой атлетики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основы методики обучения легкой атлетике. 3. Общеразвивающие и специальные упражнения. 4. Прыжок с шестом. 5. Метание копья. 6. Метание диска. 7. Метание молота. 8. Толкание ядра. 9. Спортивные сооружения, их эксплуатация. 10. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. 11. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике. <p>Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе</p>	94
	Итого:	286
Тема 1.2. Подвижные игры	Содержание	
	Теоретические занятия	8
1	<p>Предмет и задачи курса.</p> <p>Предмет и задачи курса. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия о подвижных играх. Классификация подвижных игр. Меры безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми. Требования к местам заня-</p>	4

	тий, к организации и проведению занятий.		
2-3	Основы методики обучения подвижным играм Педагогическая характеристика подвижных игр. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы. Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока.	4	
Практические занятия		24	
4	Содержание и методика проведения подвижных игр. Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры для воспитания различных физических качеств. Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол).	4	
5-6	Составление документов планирования. Поурочные плана, конспекты урока.	8	
7-10	Производственная практика по проведению части урока (урока) по подвижным играм. Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самонализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности	12	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ -самостоятельное изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений; - написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп.	16	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика деятельности в подвижных играх. Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы. Игры в детских оздоровительных лагерях.		

	Итого:	48
Тема 1.3. Баскетбол	Содержание	18
	Теоретические занятия	
1	Основные понятия и терминология. Место и значение занятий баскетболом в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Инвентарь и оборудование.	8
2-3	Основы методики обучения баскетболу. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы. Педагогическая характеристика баскетбола. Знакомление с учебным материалом по баскетболу в программах для общеобразовательной школы. Структура урока баскетбола. Задачи и содержание частей урока.	10
	Практические занятия	81
4-7	Техника игры в нападении. - Перемещения: стойки, ходьба, бег. - Прыжки в высоту с места и в движении. Остановки шагом, прыжком. Повороты вперед, назад. - Владение мячом: ловля мяча двумя руками, одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча на различной высоте. Передача мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сбоку, скрытые передачи. Передача на месте, в движении, в прыжке. Передача с сопротивлением защитника. - Броски: с места одной и двумя руками от груди, от плеча, от головы, в прыжке, в движении. Броски с сопротивлением. Добивание. - Ведение мяча: на месте, в движении. Переменно правой, левой. Ведение с изменением направления, скорости и высоты отскока. Ведение с сопротивлением. - Финты: без мяча, на прием мяча и рывок с мячом, на передачу, на бросок и для прохода. Заслоны и их характеристика.	20
8-9	Техника игры в защите. Овладение мячом, противодействия: вырывания, выбивания мяча из рук и при ведении. Перехват: накрывание при бросках. Овладение мячом отскокшим от щита.	12
10-11	Тактика игры в баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия с мячом	15

		и без мяча. Взаимодействие игроков. Командная тактика нападения. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика против игрока без мяча и с мячом. Групповая тактика - подстраховка, переклочение, проскальзывание. Командная тактика - зонная защита, личная защита (прессинг).	
12-13	Методика сдачи контрольных нормативов по баскетболу.		10
14-19	Производственная практика по проведению части урока (урока) баскетбола. Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности		24
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления конспектов упражнений. - написание конспекта урока по баскетболу. - проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе. - проведение урока по баскетболу.		50
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика баскетбола. Инвентарь и оборудование в баскетболе. Физическая и специальная подготовка баскетболиста. Разделение игроков по функциям в баскетболе. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Виды соревнований в баскетболе.		
	Итого:		149
Тема 1.4.	Содержание		

Волейбол		Теоретические занятия	18
1	Основные понятия и терминология волейбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.	8	2
2-3	Основы методики обучения волейболу. Педагогическая характеристика волейбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Волейбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы.	10	2
Практические занятия		81	
4-7	Техника игры в нападении. Перемещения и стойки. Прыжки в высоту с места и в движении. Владение мячом: подача, прием, передача. Виды подачи мяча. Передача: снизу, сверху. Передачи на месте, в движении, в прыжке. Нападающий удар.	24	
8-9	Техника игры в защите. Прием мяча. Блокирование.	15	
10-11	Тактика игры в волейбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика – подстраховка.	16	
12-13	Методика сдачи контрольных нормативов по волейболу.	8	
14-19	Производственная практика по проведению части урока (урока) волейбола. Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности	18	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - составление документов планирования: поурочные планы, конспекты урока, структура урока волейбола; - задачи и содержание частей урока;		50	

	<p>- написание конспекта урока по волейболу; - проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика волейбола. 2. Инвентарь и оборудование в волейболе. 3. Физическая и специальная подготовка волейболиста. 4. Разделение игроков по функциям в волейболе. 5. Организация и судейство соревнований по волейболу. 6. Виды соревнований в волейболе. 	149	
Тема 1.5. Футбол	Итого:	12	
	Содержание		
	Теоретические занятия		
1	Основные понятия и терминология футбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.	4	2
2-3	Основы методики обучения футболу. Педагогическая характеристика футбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Футбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы.	8	2
	Практические занятия	56	
4-5	Техника игры в нападении. Перемещения. Владение мячом. Выполнение ударов.	14	
6-7	Техника игры в защите. Расположение защитников. Взаимодействие с голкипером. Действия при исполнении стандартов.	12	
8-9	Тактика игры футбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.	15	
10-11	Методика сдачи контрольных нормативов по футболу.	15	
12-17	Производственная практика по проведению части урока (урока) футбола.		

	<p>Виды работ</p> <p>Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p>	34	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление документов планирования: поурочные планы, конспекты урока; - структура урока футбола; - задачи и содержание частей урока. - написание конспекта урока по футболу; - проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика футбола. 2. Инвентарь и оборудование в футболе. 3. Физическая и специальная подготовка футболиста. 4. Разделение игроков по функциям в футболе. 5. Организация и судейство соревнований по футболу. 6. Виды соревнований в футболе. 	102	
<p>Тема 1.6. Мини-футбол</p>	<p>Итого:</p> <p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1 Основные понятия и терминология мини-футбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.</p> <p>2-3 Основы методики обучения мини-футболу. Педагогическая характеристика мини-футбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Мини-футбол в программе физического воспитания об-</p>	6 2 4	

	щеобразовательной школы.		
	Практические занятия		46
4-5	Техника игры в нападении. Перемещения. Владение мячом. Выполнение ударов.		8
6-7	Техника игры в защите. Расположение защитников. Взаимодействие с голкипером. Действия при исполнении стандартов.		8
8-9	Тактика игры мини-футбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.		8
10-11	Методика сдачи контрольных нормативов по мини-футболу.		8
12-17	Производственная практика по проведению части урока (урока) мини-футбола. Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности		14
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - составление документов планирования: поурочные плана, конспекты урока; - структура урока мини-футбола; - задачи и содержание частей урока. - написание конспекта урока по мини-футболу; - проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.		26
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 2. Общая характеристика мини-футбола. 3. Инвентарь и оборудование в мини- футболе. 4. Физическая и специальная подготовка мини-футболиста. 5. Разделение игроков по функциям в мини- футболе. 6. Организация и судейство соревнований по мини-футболу. 7. Виды соревнований в мини-футболе.		

Тема 1.7. Гандбол	Итого:		78	
	Содержание			
	Теоретические занятия.		12	
	1	Основные понятия и терминология гандбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.	4	2
	2-3	Основы методики обучения гандболу. Педагогическая характеристика гандбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Знакомление с учебным материалом по гандболу в программах для общеобразовательной школы.	8	2
	Практические занятия.		56	
	4	Техника игры в нападении. Техника перемещений. Техника владения мячом.	12	
	5	Техника игры в защите. Защитные действия. Техника игры вратаря.	10	
	6	Тактика игры в гандбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.	14	
	7	Методика сдачи контрольных нормативов по гандболу.	6	
8-12	Производственная практика по проведению части урока (урока) гандбола. Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности	14		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - оставление документов планирования: поурочные планы, конспекты урока; - структура урока гандбола; - задачи и содержание частей урока.		34	

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика гандбола. 2. Инвентарь и оборудование в гандболе. 3. Физическая и специальная подготовка гандболиста. 4. Разделение игроков по функциям в гандболе. 5. Организация и судейство соревнований по гандболу.</p>		
	Итого:	102	
<p>Тема 1.8 Бадминтон</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Теоретические занятия.</p>	4	
	<p>Основные понятия и терминология бадминтона. История развития бадминтона. Характеристика бадминтона, как вида спорта и средств физического воспитания. Инвентарь и оборудование.</p>	2	2
	<p>Основы методики обучения бадмингону. Классификация и анализ техники и тактики игры. Последовательные этапы обучения. Правила соревнований.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	14	
	<p>3- Начальное обучение бадмингону. Техника игры. Хватки ракетки. Стойка.</p>	4	
	<p>4 Перемещение. Подача. Удары.</p>	4	
	<p>5- Тактика игры. Тактика одиночной игры. Одиночная игра. Игры в защите и в нападении.</p>	4	
	<p>7- Тактика парной игры. Расстановка игроков. Парная игра. Игры в защите и в нападении.</p>	4	
	<p>9 Соревнований по бадмингону. Судейство.</p>	2	
	<p>1 0 Методика сдачи контрольных нормативов по бадмингону.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.</p>		
	<p>9 - составление документов планирования: поурочные плана, конспекты урока;</p>	2	
	<p>- структура урока бадминтона;</p>	1	
<p>- задачи и содержание частей урока.</p>	1		

Тема 1.9 Настольный теннис	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
		Общая характеристика бадминтона.	2	
	2.	Инвентарь и оборудование в бадминтоне.	1	
	3.	Организация и судейство соревнований по бадминтону.	2	
	Итого:		27	
	Содержание			
	Теоретические занятия.		4	
	1	Основные понятия о настольном теннисе. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в настольный теннис.	2	2
	2	Основы методики обучения настольному теннису. Педагогическая характеристика настольного тенниса. Ознакомление с учебным материалом по настольному теннису в программах для общеобразовательной школы. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении.	2	2
	Практические занятия		22	
3-8	Техника игры. Способы держания ракетки. Стойки и перемещения. Удары и подачи.	6		
9-16	Тактика игры в настольный теннис. Одиночная игра. Атакующий против атакующего. Атакующий против защитника. Защитник против атакующего. Защитник против защитника. Парные игры.	8		
17-18	Методика сдачи контрольных нормативов по настольному теннису .	2		
19-24	Производственная практика по проведению части урока (урока) настольного тенниса . Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной	6		

	<p>деятельности</p> <p>Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p>	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ	12
	- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений;	1
	- составление документов планирования: поурочные планы, конспекты урока;	2
	- структура урока настольного тенниса;	1
	- задачи и содержание частей урока.	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика настольного тенниса.	2
	2. Инвентарь и оборудование в настольном теннисе.	1
	3. Техническая подготовка теннисистов.	1
	4. Тактическая подготовка теннисистов.	1
	5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису.	2
	Итого:	38
Тема 1.10 Единоборства	Содержание	
	Теоретические занятия.	4
	1 Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения. Классификация видов единоборств. Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение в единоборствах. Требования к месту проведения за-	2

	нятий, к организации.		
2	Терминология единоборств. Анализ техники и тактики. Последовательные этапы обучения. Правила соревнований.	2	
	Практические занятия	48	
3-10	Техника вольной борьбы. Техника и методика выполнения приёмов борьбы. Приёмы борьбы в партере. Переворот захватом дальней руки сбоку. Переворот захватом шеи из-под плеча и другой рукой снизу.	16	
11-13	Техника бокса. Боевая стойка. Движения ног боксера. Бинтование кисти. Прямые, боковые удары. Удары снизу. Серия ударов.	6	
14-15	Защитные действия: подставка, отбив, уклон, нырок.	4	
16-18	Тактика боевых действий. Подготовительные действия. Атакующие действия. Конратакующие действия.	6	
19-21	Техника кик-боксинга. Боевая стойка. Движения ног кик-боксера. Удары ногами. Бинтование кисти. Прямые, боковые удары. Удары снизу. Серия ударов.	6	
22-23	Защитные действия: подставка, отбив, уклон, нырок.	4	
24-26	Тактика боевых действий. Подготовительные действия. Атакующие действия. Конратакующие действия.	6	
27	Методика сдачи контрольных нормативов по единоборствам	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела:	26	
	-самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений;	4	
	-составление документов планирования: поурочные плана, конспекты занятий.	2	

	-структура занятий единоборствами.	2	
	- задачи и содержание частей занятия.	2	
	1.Общая характеристика видов единоборств.	4	
	2.Инвентарь и оборудование в единоборствах.	4	
	3.Техническая подготовка борцов, боксеров, кик-боксеров.	2	
	4.Тактическая подготовка борцов, боксеров, кик-боксеров.	2	
	5.Организация и судейство соревнований по борьбе, бою, кик-боксингу.	4	
	Итого:	78	
	Содержание		
Тема 1.11	Теоретические занятия.	10	
	Предмет и задачи курса. Место и значение гимнастики в системе физической культуры и спорта. Краткие исторические сведения. Классификация видов гимнастики. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение гимнастики. Меры безопасности при занятиях гимнастикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Страховка и самостраховка.	2	2
	Терминология гимнастики. Характеристика гимнастической терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись гимнастических упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений. Правила записи упражнений на снарядах, вольных акробатических и художественной гимнастики. Ознакомление с учебным материалом по гимнастике в программах для общеобразовательной школы.	6	2
	Основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, умения, навыки и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям. Методы, приемы и условия обучения гимнастическим упражнениям.	2	2
	Практические занятия	134	
	Основные средства гимнастики. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	16	
	Упражнения гимнастического многоборья. Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на гимнастическом	16	

		бревне.		
29-34		Вольные упражнения. Групповые, индивидуальные, спортивные вольные упражнения. Композиция вольных упражнений. Композиция спортивных вольных упражнений.	8	
35-37		Упражнения на коне. Однонаправленные перемахи. Разнонаправленные перемахи. Однонаправленные круги. Разнонаправленные круги. Прямое скрещение. Обратное скрещение. Круги двумя. Соскоки.	6	
38-41		Упражнения на кольцах. Вис. Висы смешанные. Висы простые. Вис на согнутых руках. Вис сзади. Вис согнувшись. Вис прогнувшись. Вис углом. Горизонтальный вис сзади. Горизонтальный вис спереди. Упоры. Размахивание. Выкрут. Подъем махом вперед, назад. Оборот. Подъем силой. Соскок.	8	
42-47		Опорные прыжки. Виды прыжков. Разбег. Наскок на мостик и отталкивание. Полет до толчка руками. Толчок руками. Полет после толчка руками. Приземление. Прыжки через коня.	8	
48-53		Упражнения на брусьях. Висы. Упоры. Стойки. Кувырки. Размахивания. Соскоки. Подъемы.	12	
54-59		Упражнения на перекладине. Висы. Упоры. Подъем переворотом в упор. Подъем разгибом. Повороты. Обороты. Размахивание. Соскоки.	12	
60-65		Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на нижней и верхней жерди.	12	
66-69		Упражнения на гимнастическом бревне. Вскоки. Передвижения. Виды ходьбы и бега. Подскоки. Танцевальные шаги. Повороты. Прыжки. Статические упражнения. Акробатические упражнения. Соскоки.	8	
70-73		Методика сдачи контрольных нормативов по гимнастике.	8	
74-97		Производственная практика по проведению части урока (урока) гимнастики. Виды работ 1. Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения	20	

	<p>2. Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>3. Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>1. Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений;</p> <p>- составление документов планирования: поурочные планы, конспекты уроков;</p> <p>- структура урока гимнастики;</p> <p>- задачи и содержание частей урока.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>История развития гимнастики.</p> <p>2. Основы методики обучения гимнастики.</p> <p>3. Залы и оборудование для занятий гимнастикой.</p> <p>4. Характеристика женского многоборья.</p> <p>5. Характеристика мужского многоборья.</p> <p>6. Вольные упражнения.</p> <p>7. Упражнения на коне.</p> <p>8. Упражнения на кольцах.</p> <p>9. Опорные прыжки.</p> <p>10. Упражнения на брусьях.</p> <p>11. Упражнения на перекладине.</p> <p>12. Упражнения на брусьях разной высоты.</p> <p>13. Упражнения на гимнастическом бревне.</p> <p>14. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по гимнастике.</p>	73	
	Итого:	217	
<p>Тема 1.12</p> <p>Ритмическая гимнастика и аэробика</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретические занятия.</p> <p>1 Предмет и задачи курса. Место и значение ритмической гимнастики и аэробики в системе физической культуры и спорта. Краткие исторические сведения. Классификация</p>	4	1

		видов ритмической гимнастики и аэробики. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение ритмической гимнастики и аэробики. Меры безопасности при занятиях ритмической гимнастики и аэробики. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Страховка и самостраховка.	
2-3		Терминология ритмической гимнастики и аэробики. Характеристика гимнастической терминологии. Запись гимнастических упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений.. Ознакомление с учебным материалом по ритмической гимнастики и аэробики в программах для общеобразовательной школы.	2
4		Основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, умения, навыки и способности. Обучение гимнастическим упражнениям. Методы, приемы и условия обучения гимнастическим упражнениям.	1
		Практические занятия	35
5-12		Основные средства ритмической гимнастики и аэробики. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	8
13-28		Упражнения гимнастического многоборья. Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусках. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на гимнастическом бревне.	10
29-33		Методика сдачи контрольных нормативов по ритмической гимнастике и аэробике.	8
34-39		Производственная практика по проведению части урока (урока) ритмической гимнастики и аэробики. Виды работ 1. Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения 2. Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности 3. Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности	9

Тема 1.13 Плавание	Итого:		59	
	Содержание			
Теоретические занятия.			36	
1	Предмет и задачи курса. Характеристика плавания, специфические признаки. Плавание как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике плавания.	9	2	
2	Плавание как вид спорта и средство физического воспитания. Из истории возникновения: плавание в России, развитие отечественного плавания. Знакомление с учебным материалом по плаванию в программах для общеобразовательной школы.	9	2	
3-4	Спортивное плавание. Классификация способов плавания: способ кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин, техника стартов и поворотов. Техника плавания способом на боку, брасс на спине, ныряния, погружения в воду с поверхности, передвижения под водой, помощь тонущему, оказание первой помощи пострадавшему.	18	2	
Практические занятия		104		
5-17	Обучение плаванию Обучение дошкольников, школьников, спортивная тренировка в плавании, начальное обучение плаванию, изучение техники спортивных способов плавания.	66		
18	Организация обучения и тренировки в плавании Организация обучения плаванию в дошкольных учреждениях, в общеобразовательной школе, в ДЮСШ, занятия плаванием и водные процедуры в группах здоровья.	6		
19-21	Методика сдачи контрольных нормативов по плаванию.	18		
22-27	Производственная практика по проведению части урока (урока) плавания. Виды работ 1. Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения 2. Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности	14		

	3.Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности 4. Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений; - составление документов планирования: поурочные плана, конспекты урока; - структура урока настольного тенниса; - задачи и содержание частей урока.	140	
	Тематика контрольных работ: Средства спортивной тренировки в плавании. Методы спортивной тренировки в плавании.		
	Итого:	210	
	Содержание		
	Теоретические занятия.	6	
1	Предмет и задачи курса. История зарождения, развитие и общая характеристика стрит-бола. Правила игры. Инвентарь, правила соревнований.	3	2
2	Обучение основам техники игры стрит-бол. Этапы, методика и принципы обучения; специфические требования к подготовке мест занятий и организации обучения;	3	2
	Практические занятия	46	
3-4	Начальное обучение передвижению в стрит-боле.	8	
5-8	Обучение тактическим взаимодействиям.	8	
9-12	Обучение техническим приемам.	8	
13-14	Обучение различным способам бросков.	8	
15-18	Методика сдачи контрольных нормативов по стрит-болу.	4	
19-24	Производственная практика по проведению части урока (урока) в стрит-боле. Виды работ	10	

	<p>Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения</p> <p>Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности</p>	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений; - составление документов планирования: поурочные планы, конспекты урока; - структура урока настольного тенниса; - задачи и содержание частей урока. <p>Тематика контрольных работ:</p> <p>Средства спортивной тренировки в стрит-боле.</p> <p>Методы спортивной тренировки в стрит-боле.</p> <p>Типичные ошибки при обучении техники и тактике в стрит-боле.</p>	26
	Итого:	59
Тема 1.15	Содержание	
Туризм	Теоретические занятия.	12
	<p>Основы туристской подготовки.</p> <p>Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма.</p> <p>Туристическое снаряжение. Организация питания в походе. Правила техники безопасности при проведении туристических мероприятий.</p>	2
2-4	<p>Топография и ориентирование.</p> <p>Элементы топографии и ориентирование на местности. Овладение техническими и тактическими навыками в ориентировании на местности. Определение азимута и расстояния по карте. Определение точки стояния на местности.</p>	8
5	<p>Организация и проведение походов, туристических слетов и соревнований.</p> <p>Особенности эксплуатации туристского снаряжения и организации питания в походе.</p>	2

Практические занятия		38
6-8	Методика обучения вязки узлов.	8
9-12	Отработка техники пешеходного туризма. Спортивное ориентирование.	8
13-18	Методика сдачи контрольных нормативов: - спортивное ориентирование; - участие в туристическом походе.	8
	Производственная практика по проведению части туристического мероприятия Виды работ Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта фрагмента занятия по виду физкультурно-спортивной деятельности Проведение фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности Самоанализ и оценка проведения фрагментов занятий по виду физкультурно-спортивной деятельности	14
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений; - выполнение заданий по вязке узлов; - выполнение заданий по отработке техники пешеходного туризма. Тематика контрольных работ: Средства и методы тренировки в спортивном ориентировании. Организация туристического слета школьников.	25
	Итого:	59
МДК 02. 02. Организация физкультурно-спортивной работы.		126
Тема 2.1. Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами		52
1	Предмет и задачи курса. Задачи, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом	4
		2

нами занимающихся.		возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения. Пропаганда здорового образа жизни и систематических занятий физической культурой и спортом.		
		Особенности развития организма занимающихся различных возрастных групп. Анатомо-физиологические особенности развития организма детей дошкольного, школьного, взрослого и пожилого возраста. Физиолого-педагогические аспекты влияния двигательной деятельности на развитие занимающихся различных возрастных групп. Влияние двигательной активности на психическое и физическое здоровье.	6	2
	2-3	Планирование физкультурно-спортивных мероприятий. Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	6	2
	4-5	Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Виды документации и требования к ее ведению и оформлению. Основная документация организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий: - комитета по физической культуре и спорту; - ДЮСШ; - коллектива физической культуры; - дошкольные учреждения; - общеобразовательной школы.	8	2
	6-8	Организация физкультурно-спортивной работы в дошкольных учреждениях. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме детского сада. Виды двигательной деятельности, применяемые в ДОУ.	4	2
	9-10	Организация физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме общеобразовательной школы. Виды двигательной деятельности, применяемые в общеобразовательной школе.	4	2
	11-12	Организация физкультурно-спортивной работы в ДЮСШ.	4	2
	13-		4	2

14	Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в системе подготовки юных спортсменов. Виды двигательной деятельности, применяемые в ДЮСШ.		
15-16	Организация физкультурно-спортивной работы в первичных коллективах физической культуры. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в коллективах физической культуры.	4	2
17-18	Организация физкультурно-спортивной работы в районе (области), городе. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы комитета по физической культуре и спорту.	4	2
19-21	Физкультурно-спортивные сооружения. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	4	2
22-23	Педагогический контроль. Основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.	4	2
Практические занятия		32	
24-25	Разработка модели двигательного режима дошкольников.	4	
26-27	Разработка модели двигательного режима младших школьников.	4	
28-29	Разработка модели двигательного режима подростков и старших школьников.	4	
30-31	Разработка модели двигательного режима молодежи.	4	
32-33	Разработка модели двигательного режима людей среднего возраста.	4	
34-35	Разработка модели двигательного режима людей зрелого и пожилого возраста.	4	
36-	Организация, проведение соревнования различного уровня и осу-	4	

	37	шествление судейства.		
	38	Практическое занятие по планировке простейших площадок и мест занятий физической культурой и спортом.	4	
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	42	
		- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;		
		- самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;		
		- разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни».		
		Учебная практика	72	
		Знакомство с основной учетной документацией организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий:		
		- комитета по физической культуре и спорту;		
		- ДЮСШ;		
		- коллектива физической культуры;		
		- дошкольных учреждений;		
		- общеобразовательной школы.		
			207	
			82	
		Содержание		
		Теоретические занятия		
		Общие основы лечебной физкультуры.		
		Особенности ЛФК как лечебного метода. Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм. Средства и формы ЛФК. Гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, подвижные игры, упражнения в воде, упражнения на тренажерах. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. Показания и противопоказания для назначения ЛФК. Дозировка и критерии величины нагрузки в ЛФК.	8	2
	1-2			
Раздел 2. Изучение методики применения лечебной физической культуры и массажа.				
МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.				
Тема 3.1. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем				

	3	<p>Техника безопасности на занятиях по ЛФК и массажу. Гигиенические требования инвентарю: одежда, обуви. температурный режим на занятиях ЛФК и массажу, освещение. Выполнение рекомендаций о допуске врача к выполнению физической нагрузке и массаж. Страховка, поддержка при выполнении физических упражнений.</p>	4	2
4-5		<p>Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечнососудистой системы. Роль сердечнососудистой патологии в заболевании, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. «Факторы риска» в развитии ишемической болезни.</p>	8	2
6-7		<p>ЛФК при заболеваниях внутренних органов. Печеночно-болоевой синдром. ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастриты, дискинезии, колиты)</p>	10	2
8-9		<p>ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания и общие принципы методики ЛФК.</p>	12	2
10-12		<p>ЛФК при заболевании опорно-двигательного аппарата. Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околоуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболеваниях суставов; упражнения с разгрузкой суставов, на растяжение, лечебное плавание, сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок.</p>	8	2
13		<p>ЛФК при нервных болезнях. Характеристика заболеваний инсульт, ДЦП, вегето-сосудистая дистония. Виды физических упражнений при нервных болезнях.</p>	8	2
14-15		<p>Особенности ЛФК у различных возрастных групп. ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков. Характеристика нарушений осанки: сколиозы, этиология, формы, степени, диагностика сколиозов; компенсированные и некомпенсированные сколиозы, изменения во внутренних органах и нервно-мышечной системе при сколиозах. Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозом. Методика разгрузки позвоночника; методика коррекции позвоночника. Плоскосто-</p>	12	2

	пие, косолапость. Особенности ЛФК у людей пожилого возраста.		
16-18	Массаж. Физиологические механизмы воздействия на организм. Средства, приемы и техника массажа. Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы. Виды массажа: спортивный, лечебный, аппаратный, точечный массаж. Массаж отдельных частей тела. Контроль за переносимостью процедур массажа: самочувствие, пульсометрия, измерение АД, визуальные признаки утомления, контроль за эффективностью массажа.	12	2
Практические занятия.		56	
19-21	Механизмы лечебного действия физических упражнений при ишемической болезни. Двигательные режимы и ЛФК при инфаркте миокарда. Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при ишемической болезни. ЛФК при гипертонической болезни с учетом ее стадий, ЛФК при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда с учетом осложняющих факторов. ЛФК при ишемической болезни нижних конечностей.	8	
22-24	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при заболеваниях внутренних органов. Составление комплексов и проведения занятия ЛФК.	8	
25-27	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	8	
28-30	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Составление комплексов и проведения занятия ЛФК.	8	
31-33	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при нервных болезнях. Составление комплексов и проведения занятия ЛФК.	8	
34-36	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК у различных возрастных групп. Методика массажа при сколиозах. Составление комплексов и проведения занятия ЛФК.	8	
37-46	Освоение практических приемов массажа, сегментарный массаж, спортивный массаж; подготовительный (разминочный), восстановительный, стимулирующий. Самомассаж: техника самомассажа, методика отдельных частей тела при самомассаже.	8	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов;		69	

	- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.	
<p>Производственная практика (педагогическая)</p> <p>Виды работ</p> <p>Закрепление и усвоение совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя физической культуры.</p> <p>Расширение, закрепление и усвоение умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.</p> <p>Воспитание высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания.</p> <p>Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).</p> <p>Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока.</p> <p>Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока.</p> <p>Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока.</p> <p>Обучение целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся.</p> <p>Умение применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий, круговую тренировку.</p> <p>Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости.</p> <p>Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.</p> <p>Приобретение умения работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде.</p> <p>Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий.</p> <p>Разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикреплённых классов.</p> <p>Самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с про-</p>	<p>216</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>10</p>	

<p>граммой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.</p> <p>Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.</p> <p>Изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикреплённых классов.</p> <p>Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикреплённой секции.</p> <p>Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикреплённых классах (не менее трех);</p> <p>Посещение уроков, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);</p> <p>Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);</p> <p>Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах (не менее 10 уроков);</p> <p>Посещение уроков, проводимых другими студентами – практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);</p> <p>Проведение контрольных уроков;</p> <p>26. Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.</p>	<p>8</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>6</p>	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся. 2. Методика разработки рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта. 3. Методика разработки образовательной программы с учетом положения о детско-юношеской спортивной школе. 4. Методика разработки программы проведения спортивно-массовых мероприятий 5. Методика разработки программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок. 6. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня. 7. Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственной гимнастики, послерабочего восстановления, профессионально-прикладной физической подготовки по выбору студента по одному виду и на примере одной из групп труда). 		

8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту.		
9. Организация учебно-тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах.		
10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
11. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта.		
12. Психологические особенности личности тренера.		
13. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя		
Всего	1037	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет теории и методики избранного вида спорта
комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
комплект учебной мебели для преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации
Универсальный спортивный зал:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Полоса препятствий

Тренажерный зал

Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
комплект учебной мебели для преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации

Кабинет лечебной физической культуры и массажа

комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
комплект учебной мебели для преподавателя;
учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
комплект учебно-методической документации

кушетка смотровая широкая; плантограф;

шкаф медицинский одностворчатый;

весы медицинские электронные; спирометр ССП; динамометр;

тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. <https://urait.ru/bcode/454154>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. <https://urait.ru/bcode/465965>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. <https://urait.ru/bcode/456955>

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. <https://urait.ru/bcode/453845>

5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. <https://urait.ru/bcode/453727>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ <https://ntb.donstu.ru/>
2. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия, Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Основы врачебного контроля, Введение в специальность, Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно- спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	Решение ситуационных профессиональных проблем
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно- спортивной подготовки;	Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	Контрольная проверочная работа по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики; - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента; - анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в	- взаимодействие с	Интерпретация результатов

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка по итогам педагогической практики. - оценка планов, конспектов занятий; - экспертная оценка реализации целей и задач в ходе педагогической практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- контрольная проверочная работа; - тестирование или собеседование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- уметь ориентироваться в вопросах поиска, обновления и актуализации информации о состоянии профессиональной деятельности;	- интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных проблем и задач
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.	контрольная проверочная работа; - тестирование или собеседование по знанию и соблюдению мер техники безопасности.

4.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	Контрольная работа

различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 	Защита практической работы.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма; - обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 	Контрольная работа Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств; 	Контрольная работа
	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; 	Зачет
	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники двигательных действий. 	Сдача контрольных нормативов

<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки; 	<p>Контрольная работа.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; 	<p>Защита практической работы.</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы); 	<p>Защита практической работы. Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.</p>

4.3. Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление документации по учебному планированию занятий физической культурой и физкультурно-спортивных мероприятий; - подготовка места занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с задачами, содержание, методикой уроков и физкультурно-спортивных мероприятий; - применение различных методов организации учащихся на уроке, групповых и индивидуальных занятий;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов). 	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровнях физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения. Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению. 	<p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Составление разных видов документации и применение требований к ее ведению и оформлению. Составление основной документации организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комитета по физической культуре и спорту; - ДЮСШ; - коллектива физической культуры; - дошкольные учреждения; - общеобразовательной школы.

<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p>Иметь практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>- разработка и проведение мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся общеобразовательной школы;</p>
<p>Уметь: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.</p>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровнях физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p>
<p>Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровнях физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения. Предмет и задачи курса базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни».
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	

<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. 	<p>- проведение физкультурно-спортивного занятия и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (12 видов).</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p>

	Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися - различных возрастных групп. 	

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
Иметь практический опыт: - проведения эффективной работы по подготовке мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	- обустройство и разметка простейших физкультурно-спортивных площадок, размещение и установка оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.
Уметь: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
Знать: - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	
Самостоятельная работа:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
Иметь практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	- оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
Уметь: - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);	

<p>Знать: - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p>