



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.К.Исаев
« _____ » _____ 2018 г.
Рег. № _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

По профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ООП: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 567 час.

Всего аудиторных занятий - 378 час.

Из них в семестре:	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Лекции –	50 - час.	70 - час.	24 - час.	24 - час.
Лабораторные занятия –	- час.	- час.	- час.	- час.
Практические занятия –	46 - час.	98 час	36 - час.	30 - час
Курсовое проектирование	- час.	- час.	- час.	- час.
Контрольные работы -	- час.	- час.	- час.	- час.

Всего часов на самостоятельную работу и консультации – 189 час.

Производственная практика – 144 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 6,8 семестр

Дифференцированный зачет – 5 семестр

Экзамен квалифицированный – 8 семестр

Производственная практика - 8 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2018 г.


Лист согласования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05. «Прикладная информатика(по отраслям)».

Разработчик(и):

Преподаватель

«27» 08 2018 г.



О.В. Андриян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «09.02.05 Прикладная информатика»

Протокол № 1 от «27» 08 2018 г

Председатель цикловой методической комиссии

«27» 08 2018 г.



О.Н. Сахарова

Рецензенты:

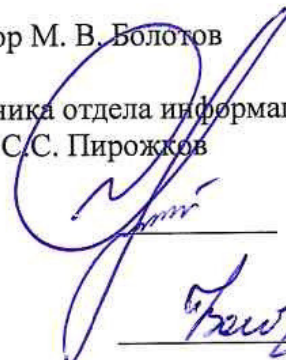
ООО «Иностудио Солюшинс» _____ ген. директор М. В. Бологов

АО «Красный Гидропресс» _____ зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

Согласовано:

Зам. директора по УМР

«27» 08 2018 г.



Д.И.Стратан

Заведующий УМО

«27» 08 2018 г.



Т.В. Волóвская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Обеспечение проектной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. «Прикладная информатика(по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Обеспечение проектной деятельности», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. «Прикладная информатика(по отраслям)».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 567 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 378 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 189 часов;
- производственная практика – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**3 СТРУКТУРА содержания профессионального модуля
3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося и консультации		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.	Раздел 1. Введение в проектную деятельность	144	96	46	-	48	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел 2. Фазы жизненного цикла проекта	252	168	98	-	84	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел 3. Области знаний управления проектами	90	60	36	-	30	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Раздел 4. Управление проектами в области программных продуктов	81	54	30	-	27	-		
ПК 4.1. - 4.5.	Производственная практика, часов								144
	Всего	567	378	210		189			144

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	4
Раздел I	Введение в проектную деятельность		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	46	
Основные понятия и определения управления проектами	1. Определение понятия «проект» и «управление проектами». Исторические справки. Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Проект как система. Требования к проекту. Классификация проектов. Процессы управления проектами.	16	1
	2. Практическое занятие №1 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.	14	2
	3. Самостоятельная работа №1 Подготовка опорного конспекта по теме: Облачные технологии в сфере управления проектами.	2	3
	4. Самостоятельная работа №2 Системный подход к управлению проектами.	2	3
	5. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	8	3
	6. Консультация №1 по основным понятиям и определениям управления проектами	2	1
	7. Консультация №2 по основным понятиям и определениям управления проектами	2	1
	Содержание учебного материала	30	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	14	1
Внешняя и внутренняя среда проекта	8. Жизненный цикл проекта. Цели проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Экономическая модель проекта. ЖЦП-проекта.	8	2
	9. Практическое занятие №2 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.	2	3
	10. Самостоятельная работа №3 Изучение соотношений жизненного цикла информационной системы и жизненного цикла проекта	4	3
Тема 1.3	11. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	2	1
	12. Консультация №3 по внешней и внутренней среде проекта	32	
Основные проектные роли и их функции	Содержание учебного материала	10	1
	13. Менеджер и команда проекта. Роли и ответственность участников проекта. Управление конфликтами в проекте. Внешние участники проекта.	12	2
	14. Практическое занятие №3 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.	2	3
	15. Самостоятельная работа №4 Оценка выполнения проектных заданий	6	3
	16. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	2	1
	17. Консультация №4 по основным проектным ролям и их функциям	36	
	Содержание учебного материала	10	1
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	1
IT проект	18. Понятие IT проекта. Отличительные особенности IT проектов. Объекты и субъекты управления IT проектов. МЖЦ информационных систем на основе ГОСТ ИСО/МЭК 15288-2005 Системная инженерия.		

	Адаптация модели жизненного цикла проекта.(МЖЦ)		
19	Практическое занятие №4 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	12	2
20	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	3
21	Консультация №5 по IT-проектам	2	1
Фазы жизненного цикла проекта			
Содержание учебного материала			
22.	Понятие инициации. Группа процессов инициации. Ограничения проекта. Формирование целей и задач проекта. Эффективность проекта и её виды. Логико-структурный подход к управлению проектами. Интегрированный подход к управлению проектами. Системный подход к управлению проектами. Информационные технологии управления проектами.	74	1
23.	Практическое занятие №5 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	16	1
24.	Самостоятельная работа №5 Определение целей проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
25.	Самостоятельная работа №6 Разработка устава проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
26.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	24	3
27.	Консультация №6 по инициации проекта	2	1
28.	Консультация №7 по инициации проекта	2	1
Содержание учебного материала			
29.	Основы планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Принципы построения сетевого графика. Типы взаимосвязей. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Анализ критического пути. Определение длительности проекта. Определение длительности при неопределенном времени выполнения операций.	82	1
30.	Практическое занятие № 6 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	20	2
31.	Самостоятельная работа №7 Разработка технико-экономического обоснования по заданной (выбранной) тематике	32	3
32.	Самостоятельная работа №8 Выбор технологии проектирования ИС по заданной (выбранной) тематике	2	3
33.	Самостоятельная работа №9 Изучение средств проектирования ИС	2	3
34.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	20	3
35.	Консультация №8 по планированию проекта	2	1
36.	Консультация №9 по планированию проекта	2	1
Содержание учебного материала			
37.	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Типы коммуникаций, классификация. Коммуникационные технологии. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.	62	1
38.	Практическое занятие №7 Получение практического опыта управления проектами методом с применением	20	1
		26	2

		пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.		
	39.	Самостоятельная работа №10 Построение иерархической структуры проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	40.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	10	3
	41.	Консультация №10 по исполнению и мониторингу проекта	2	1
	42.	Консультация №11 по исполнению и мониторингу проекта	2	1
			34	
	Тема 2.4 Завершение проекта			
	43.	Содержание учебного материала Закрытие проекта. Задачи закрытия проекта. Условия закрытия проекта. Процессы закрытия проекта. Фаза эксплуатации продукта.	14	1
	44.	Практическое занятие №8 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	14	2
	45.	Самостоятельная работа №11 Составление сетевой диаграммы проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	46.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	2	3
	47.	Консультация №12 по завершению проекта	2	1
		Области знаний управления проектами		
	Раздел 3			
	Тема 3.1 Содержание проекта			
	48.	Содержание учебного материала Управление содержанием проекта как процесс. Методы и инструменты управления содержанием.	6	1
	49.	Самостоятельная работа №12 Изучение автоматических способов создания отчетов	4	1
			2	3
	Тема 3.2 Сроки и ресурсы проекта			
	50.	Содержание учебного материала Управление сроками проекта. Инструменты управления сроками проекта.	6	1
	51.	Самостоятельная работа №13 Изучение программ для создания расписания	4	1
			2	3
			22	
	Тема 3.3 Стоимость проекта			
	52.	Содержание учебного материала Управление стоимостью проекта как процесс. Разработка бюджета проекта.	4	1
	53.	Практическое занятие №9 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	10	2
	54.	Самостоятельная работа №14 Формирование сметы проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	55.	Самостоятельная работа №15 Разработка базового плана по стоимости проекта по заданной (выбранной) тематике	2	3
	56.	Самостоятельная работа №16 Определение стоимости проектных операций по заданной (выбранной) тематике	2	3
	57.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	2	3
			28	
	Тема 3.4 Качество проекта			
	58.	Содержание учебного материала Основные понятия управления качеством. Процесс управления качеством.	4	1
	59.	Практическое занятие № 10 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ:MS Word, MS Excel, Open Project.	16	2
	60.	Самостоятельная работа №17 Составление списка процедур для управления качеством проекта по	2	3

		заданной (выбранной) тематике				
		61. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям			6	3
	Тема 3.5 Риски проекта	Содержание учебного материала			22	
		62. Планирование управления рисками проекта. Понятие рисков. Идентификация и оценка рисков.			4	1
		63. Практическое занятие №11 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.			10	2
		64. Самостоятельная работа №18 Определение рисков проекта по заданной (выбранной) тематике			2	3
		65. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям			6	3
	Тема 3.6 Поставки проекта	Содержание учебного материала			6	
		66. Управление поставками проекта. Планирование и администрирование закупок.			4	1
		67. Самостоятельная работа №19 Управление поставками проекта по заданной (выбранной) тематике			2	3
	Раздел 4	Управление проектами в области программных продуктов				
	Тема 4.1	Содержание учебного материала			22	
	Методологии разработки ПО	68. Методологии разработки программного обеспечения. Объектно-ориентированное моделирование. Экстремальное программирование. Разработка с использованием последовательно дорабатываемых прототипов.			8	1
		69. Практическое занятие №12 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.			8	2
		70. Самостоятельная работа №20 Построение таблиц решений по проекту в рамках заданной (выбранной) тематике			2	3
		71. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям			4	3
	Тема 4.2 Информационные системы и технологии обеспечения проектной деятельности	Содержание учебного материала			16	
		72. CASE-технологии. Развитие методологии проектирования. CASE-технологии. Примеры CASE-средств.			4	1
		73. Практическое занятие №13 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.			8	2
		74. Самостоятельная работа №20 Построение таблиц решений по проекту в рамках заданной (выбранной) тематике			2	3
		75. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям			4	3
	Тема 4.3 Оценка трудоемкости и сроков разработки ПО	Содержание учебного материала			24	
		76. Прагматичный подход. Метод PERT. Обзор метода функциональных точек. Основы методики COSOMO II. Негативные последствия «агрессивного» расписания.			8	1
		77. Практическое занятие №14 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.			8	2
		78. Самостоятельная работа №21 Построение спецификаций данных и процессов в рамках заданной (выбранной) тематике			2	3
		79. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям			6	3
	Тема 4.4 Концепция и	Содержание учебного материала			25	

системная архитектура проекта	80.	Типы СУБД и моделей данных. Этапы проектирования БД. Концептуальное проектирование: модель «сущность-связь».	8	1
	81.	Практическое занятие №15 Получение практического опыта управления проектами методом с применением пакета программ: MS Word, MS Excel, Open Project.	9	2
	82.	Самостоятельная работа №22 Определение стоимости проекта	2	3
	83.	Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	6	3
Производственная практика				
МДК.04.01 «Обеспечение проектной деятельности»				
1. Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная).				
2. Описание деятельности в рамках проекта				
3. Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта				
4. Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.				
5. Определение ресурсных потребностей проекта				
6. Определение стоимости проекта.				
7. Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций.				
8. Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.				
9. Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта				
10. Документирование результатов оценки качества по шаблону				
11. Оформление результатов в форме регистрации рисков				
12. Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту				
			Всего:	567

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 1) рабочее место для преподавателя;
- 2) столы, стулья на 25-30 обучающихся;

Технические средства обучения:

1) Проектор / BENQ MX506, экран для проектора / СACTUS Wallscreen CS-PSW-206x274,274x206 см,4:3, настенно-потолочный, белый

2) Персональные компьютеры с программным обеспечением:

- 7-Zip 1602
- Adobe PDF Reader 11.0
- Android Studio ide 173.4907809
- Google Chrome
- Notepad++ 6.9.2
- OpenOffice
- Openproj 1.4
- VirtualBox 5.1.12
- Microsoft Office Pro 2016
- Windows 10
- КОМПАС-3D V16.1

4.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения профессионального модуля

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2.1 Основная литература								
4.2.1.1								
4.2.1.2								
4.2.1.3								
4.2.2 Дополнительная литература								
4.2.2.1								
4.2.2.2								
4.2.3 Периодические издания								
4.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
4.2.4.1								
4.2.5 Курсовая работа (проект)								
4.2.5.1								
4.2.6 Контрольные работы								
4.2.6.1								
4.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
4.2.7.1								

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; – описывать свою деятельность в рамках проекта; – сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; – определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; – работать в виртуальных проектных средах; – определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; – использовать шаблоны операций; – определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; – определять длительность операций на основании статистических данных; – осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; – определять изменения стоимости операций; – определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; – документировать результаты оценки качества; – выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; – определять ресурсные потребности проектных операций; – определять комплектность поставок ресурсов; – определять и анализировать риски проектных операций; – использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; – составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; 	<p>Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий. Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Проверочные работы Зачет по теоретическому материалу. Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям</p>

<ul style="list-style-type: none"> – применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила постановки целей и задач проекта; – основы планирования; – активы организационного процесса; – шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; – процедуры верификации и приемки результатов проекта; – теорию и модели жизненного цикла проекта; – классификацию проектов; – этапы проекта; – внешние факторы своей деятельности; – список контрольных событий проекта; – текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; – расписание проекта; – стандарты качества проектных операций; – критерии приемки проектных операций; – стандарты документирования оценки качества; – список процедур контроля качества; – перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; – схемы поощрения и взыскания; – дерево проектных операций; – спецификации, технические требования к ресурсам; – объемно-календарные сроки поставки ресурсов; – методы определения ресурсных потребностей проекта; – классификацию проектных рисков; – методы отображения рисков с помощью диаграмм; – методы сбора информации о рисках проекта; – методы снижения рисков. 	<p>Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных работ, заслушивание рефератов, сообщений.</p>

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля _____
для специальности _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на _____
«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Зав. УМО _____ Т.В. Воловская

«__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК _____ О. Н. Сахарова

«__» _____ 201__ г.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения