



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Т.А. Бедная

« 31 »

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма и срок освоения ОП: очная, 1 год 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часов

| | | | |
|---------------------------|----------------|-------|------------|
| Из них в семестре: | 1 семестр | | |
| Лекции – | <u>18</u> час. | _____ | _____ час. |
| Лабораторные занятия – | _____ час. | _____ | _____ час. |
| Практические занятия – | <u>14</u> час. | _____ | _____ час. |
| Курсовое проектирование – | _____ час. | _____ | _____ час. |
| Контрольные работы - | _____ | _____ | _____ час. |
| Самостоятельная работа | <u>4</u> час. | _____ | _____ час. |
| Промежуточная аттестация | _____ час. | _____ | _____ час. |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет _____ – _____ семестр

Форма контроля _____ контрольная работа _____ 1 семестр

Таганрог
2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель
« 31 »  2020г.



Т.Н. Акименко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Сварочное производство»

Протокол № 1 от « 31 »  2020 г

Председатель цикловой методической комиссии



А.А. Петренко

« 31 »  2020г.

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –
инжиниринг» - энергетическое
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н. Анисимова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. УМО

« 31 »  2020г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина _ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код и название компетенции ПК, ОК ¹ | Умения ² | Знания ² |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; | -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; | -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | | -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила |

¹ Указываются компетенции в соответствии с п. 3 ФГОС СПО по специальности

ОК 7.
 Содействовать
 сохранению
 окружающей среды,
 ресурсосбережению,
 эффективно
 действовать в
 чрезвычайных
 ситуациях
 ОК 9. Использовать
 информационные
 технологии в
 профессиональной
 деятельности

международного
 сотрудничества в области
 природопользования и
 охраны окружающей среды;
 -природоресурсный
 потенциал Российской
 Федерации;
 -охраняемые природные
 территории

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| <i>Во взаимодействии с преподавателем:</i> | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) | * |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i> | * |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы экологии | | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи и методы экологии, основные законы экологии. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Экология. Понятие «экология»; основные законы экологии. Значение природы в жизни и деятельности людей. Задачи и методы экологии. | 1 | OK1 – OK4, OK7, OK9 |
| | 2 Противоречия между возрастающими потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы. | | 2 |
| Тема 1.2. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Взаимодействие человека с окружающей средой. Масштабы воздействия человека на окружающую среду. Основные причины неблагоприятного воздействия человека на окружающую среду. | 1 | OK1 – OK4, OK7, OK9 |
| Тема 1.3. Современное состояние окружающей среды России. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные аспекты состояния окружающей среды России. Масштабы изменений окружающей среды России. Методы и законы рационального природопользования | 1 | OK1 – OK4, OK7, OK9 |
| | 2 Состояние атмосферы, гидросферы | | 2 |
| | 3 Состояние почвы, лесов | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Глобальные проблемы экологии. Типы глобальных | 1 | OK1 – OK4, OK7, OK9 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|
| | | проблем экологии мира их характеристика. | | |
| | 2 | Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. | Загрязнение окружающей среды | | | |
| Тема 2.1. Источники загрязнения окружающей среды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Загрязнение окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды. Пути уменьшения загрязнения окружающей среды. | 1 | ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Практическое занятие "Современный этап охраны окружающей среды" | 2 | |
| Тема 2.2. Основные группы загрязняющих веществ. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Загрязняющие вещества. Основные группы загрязняющих веществ. Последствия загрязнения окружающей среды. Способы уменьшения воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду. | 1 | ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9 |
| Тема 2.3. Здоровье и зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды. | 1 | ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9 |
| Тема 2.4. Понятие мониторинга окружающей среды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Мониторинг окружающей среды. Определение понятия «экологический мониторинг». Цели мониторинга окружающей среды. | 1 | ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| | 2 | Прогнозирование последствий антропогенного воздействия | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Практическое занятие "Государственный мониторинг состояния недр РФ" | 2 | |
| Тема 2.5. Изучение состояния здоровья населения: | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Состояния здоровья населения. Уровень изучения состояния здоровья населения. Допустимые нагрузки. | 1 | OK1 – OK4, OK7,OK9 |
| Тема 2.6. Урбанизация и здоровье населения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Урбанизация и здоровье населения. Влияние урбанизации на состояние здоровья населения. Перечислить причины вызывающие ухудшение здоровья городского населения | 1 | OK1 – OK4, OK7,OK9 |
| Раздел 3. | Охрана окружающей среды | | | |
| Тема 3.1. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Пропаганда принципов рационального природопользования. Законы и документы об охране окружающей среды. | 2 | OK1 – OK4, OK7,OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Практическое занятие "Правовая охрана почв и растительности" на Урале заповедные территории Челябинской области. | 2 | |
| Тема 3.2. Государственные и общественные | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Возможности проведения государственных и | 2 | OK1 – OK4, OK7,OK9 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|
| мероприятия по охране окружающей среды. | | общественных мероприятий по охране окружающей среды. Виды экологических движений в стране. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Практическое занятие -Подготовка сообщения по теме «Деятельность представителей экологических движений в России и в мире в целом». | | 2 | |
| Тема 3.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Вопрос о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные экологические проблемы, требующие решения в общемировом масштабе. | 2 | ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9 |
| | 2 | Международные организации по охране окружающей среды. Общечеловеческие глобальные проблемы и пути их решения | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Практическое занятие «Объекты международно-правовой охраны» | | 2 | |
| Тема 3.4. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды. | 1 | ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Практическое занятие -Анализ законодательных актов конституции РФ, постановлений об | | 2 | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | охране окружающей среды. | | |
| Тема 3.5. Охрана природы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Механизмы защиты природы. Возможности организации безотходного производства в целях уменьшения негативных последствий научно-технического прогресса и охраны природной среды от разрушительного антропогенного воздействия. | 1 |
| | 2 | Масштабы воздействия человека на окружающую среду. | 2 |
| | 3 | Охраняемые территории, заповедники, История создания. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Практическое занятие -Разработка презентации по теме «Механизмы защиты природы». | | 2 |
| | Всего: | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

Карта методического обеспечения дисциплины

| № | Автор | Название | Издательство | Гриф издания | Год издания | Кол-во в библиотеке | Наличие на электронных носителях | Электронные учебные пособия |
|---------------------------|--|--|-----------------|--------------|-------------|---------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3.2.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 3.2.1.1 | Л.М. Корытн ый, Е.В. Потапо ва | Экологические основы природопользо вания | Москва Юрайт | | 2018 | | | https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429705#page/1 |
| 3.2.1.2 | Т.А. Хван | Экологически е основы природопольз ования | Москва Юрайт | | 2019 | | | https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289#page/1 |
| 3.2.1.3 | Под. Ред. Курочк ина | Экологические основы природопользо вания | Москва Юрайт | | 2018 | | | https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-416072#page/1 |
| 3.2.1.4 | Т.Ф. гурова, Л.В. назарен ко | Экология и рациональное природопользо вание | Москва Юрайт | | 2019 | | | https://biblio-online.ru/viewer/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437568#page/1 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>умения: анализировать прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>знания: особенности взаимодействия общества и природы основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения практического задания Контрольная работа Наблюдение и оценка выполнения практического задания Контрольная работа Тестирование Устный и письменный опросы Оценка выполнения практического задания</p> |

особенности взаимодействия общества и природы основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____
для специальности _____

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Председатель ЦМК

«__» _____ 201__ г

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|