



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Т.А. Бедная

« 20 » г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма и срок освоения ОП: очная, 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часов

Из них в семестре:	3 семестр		
Лекции –	<u>18</u> час.	_____	_____ час.
Лабораторные занятия –	_____	_____	_____ час.
Практические занятия –	<u>14</u> час.	_____	_____ час.
Курсовое проектирование –	_____	_____	_____ час.
Контрольные работы -	_____	_____	_____ час.
Самостоятельная работа	<u>4</u> час.	_____	_____ час.
Промежуточная аттестация	_____	_____	_____ час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет _____ – _____ семестр

Форма контроля _____ контрольная работа _____ 3 семестр

Таганрог
2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель
«31» 08 2020г.



Т.Н. Акименко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Сварочное производство»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии



А.А. Петренко

«31» 08 2020г.

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –
инжиниринг» - энергетическое
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н. Анисимова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. УМО

«31» 08 2020г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ Экологические основы природопользования**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина _ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и название компетенции ПК, ОК ¹	Умения ²	Знания ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	-принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		-принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила

¹ Указываются компетенции в соответствии с п. 3 ФГОС СПО по специальности

ОК 7.
 Содействовать
 сохранению
 окружающей среды,
 ресурсосбережению,
 эффективно
 действовать в
 чрезвычайных
 ситуациях
 ОК 9. Использовать
 информационные
 технологии в
 профессиональной
 деятельности

международного
 сотрудничества в области
 природопользования и
 охраны окружающей среды;
 -природоресурсный
 потенциал Российской
 Федерации;
 -охраняемые природные
 территории

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основы экологии			
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы экологии, основные законы экологии.	Содержание учебного материала			
	1 Экология. Понятие «экология»; основные законы экологии. Значение природы в жизни и деятельности людей. Задачи и методы экологии.	1	OK1 – OK4, OK7, OK9	
2 Противоречия между возрастающими потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы.	2			
Тема 1.2. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой	Содержание учебного материала			
	1 Взаимодействие человека с окружающей средой. Масштабы воздействия человека на окружающую среду. Основные причины неблагоприятного воздействия человека на окружающую среду.	1	OK1 – OK4, OK7, OK9	
Тема 1.3. Современное состояние окружающей среды России.	Содержание учебного материала			
	1 Основные аспекты состояния окружающей среды России. Масштабы изменений окружающей среды России. Методы и законы рационального природопользования	1	OK1 – OK4, OK7, OK9	
	2 Состояние атмосферы, гидросферы			2
	3 Состояние почвы, лесов			2
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала			
	1 Глобальные проблемы экологии. Типы глобальных	1	OK1 – OK4, OK7, OK9	

		проблем экологии мира их характеристика.		
	2	Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.	Загрязнение окружающей среды			
Тема 2.1. Источники загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	1	Загрязнение окружающей среды. Основные источники загрязнения окружающей среды. Пути уменьшения загрязнения окружающей среды.	1	ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Практическое занятие "Современный этап охраны окружающей среды"	2	
Тема 2.2. Основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала			
	1	Загрязняющие вещества. Основные группы загрязняющих веществ. Последствия загрязнения окружающей среды. Способы уменьшения воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду.	1	ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9
Тема 2.3. Здоровье и зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	1	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды.	1	ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9
Тема 2.4. Понятие мониторинга окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	1	Мониторинг окружающей среды. Определение понятия «экологический мониторинг». Цели мониторинга окружающей среды.	1	ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9

	2	Прогнозирование последствий антропогенного воздействия		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Практическое занятие "Государственный мониторинг состояния недр РФ"	2	
Тема 2.5. Изучение состояния здоровья населения:	Содержание учебного материала			
	1	Состояния здоровья населения. Уровнь изучения состояния здоровья населения. Допустимые нагрузки.	1	OK1 – OK4, OK7,OK9
Тема 2.6. Урбанизация и здоровье населения.	Содержание учебного материала			
	1	Урбанизация и здоровье населения. Влияние урбанизации на состояние здоровья населения. Перечислить причины вызывающие ухудшение здоровья городского населения	1	OK1 – OK4, OK7,OK9
Раздел 3.	Охрана окружающей среды			
Тема 3.1. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Пропаганда принципов рационального природопользования. Законы и документы об охране окружающей среды.	2	OK1 – OK4, OK7,OK9
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Практическое занятие "Правовая охрана почв и растительности" на Урале заповедные территории Челябинской области.	2	
Тема 3.2. Государственные и общественные	Содержание учебного материала			
	1	Возможности проведения государственных и	2	OK1 – OK4, OK7,OK9

мероприятия по охране окружающей среды.		общественных мероприятий по охране окружающей среды. Виды экологических движений в стране.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Практическое занятие -Подготовка сообщения по теме «Деятельность представителей экологических движений в России и в мире в целом».		2	
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	1	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Вопрос о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Основные экологические проблемы, требующие решения в общемировом масштабе.	2	ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9
	2	Международные организации по охране окружающей среды. Общечеловеческие глобальные проблемы и пути их решения		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Практическое занятие «Объекты международно-правовой охраны»		2	
Тема 3.4. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала			
	1	Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	1	ОК1 – ОК4, ОК7, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
Практическое занятие -Анализ законодательных актов конституции РФ, постановлений об		2		

	охране окружающей среды.		
Тема 3.5. Охрана природы	Содержание учебного материала		
	1	Механизмы защиты природы. Возможности организации безотходного производства в целях уменьшения негативных последствий научно-технического прогресса и охраны природной среды от разрушительного антропогенного воздействия.	1
	2	Масштабы воздействия человека на окружающую среду.	2
	3	Охраняемые территории, заповедники, История создания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Практическое занятие -Разработка презентации по теме «Механизмы защиты природы».		2
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учебные пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Л.М. Корытн ый, Е.В. Потапо ва	Экологические основы природопользо вания	Москва Юрайт		2018			https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429705#page/1
3.2.1.2	Т.А. Хван	Экологически е основы природопольз ования	Москва Юрайт		2019			https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289#page/1
3.2.1.3	Под. Ред. Курочк ина	Экологические основы природопользо вания	Москва Юрайт		2018			https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-416072#page/1
3.2.1.4	Т.Ф. гурова, Л.В. назарен ко	Экология и рациональное природопользо вание	Москва Юрайт		2019			https://biblio-online.ru/viewer/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-437568#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения: анализировать прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>знания: особенности взаимодействия общества и природы основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практического задания Контрольная работа Наблюдение и оценка выполнения практического задания Контрольная работа Тестирование Устный и письменный опросы Оценка выполнения практического задания</p>

особенности взаимодействия общества и природы основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____
для специальности _____

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

«__» _____ 201__ г, протокол № _____

Председатель ЦМК

«__» _____ 201__ г

--	--	--	--