



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Т.А.Бедная
«31» 08 2020 г.
Рег. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОГСЭ.02 История
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма и срок освоения ОП: очная, 2 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов – 48 час.
Всего аудиторных занятий – 48 час.
Из них в семестре:

	3 семестр	семестр
Лекции –	36 час.	час.
Лабораторные занятия –	час.	час.
Практические занятия –	8 час.	час
Курсовое проектирование	час.	час.
Контрольные работы -	час.	час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации-	4 час.	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет – 3 семестр


Таганрог
2020 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Разработчик(и):

Преподаватель
«31» 08 2020 г


М.В.Бычкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии  О.В.Тищенко
«31» 08 2020 г.

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг» - энергетическое машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В.Поповичева


ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н.Анисимова

Согласовано:

Зав.УМО
«31» 08 2020 г.

 Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные
ПК

ОК- общие
ОК

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	8
лекции	36
Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера. Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев, изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей, оформление плакатов и буклетов, с использованием компьютерных технологий. Работа с периодической печатью, мультимедиа -презентации, видеоролики, математическая работа с конспектами занятий. <i>консультации</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2 Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p>3</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>2 Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе как правопреемница СССР. От советской экономической системы к рынку</p> <p>3 Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>Лабораторные работы</p>	4	2

	<p>Практические занятия Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. От советской экономической системы к рынку Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>	2	
	Контрольные работы «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных		
	2 конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении		
	3 постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание рефератов, докладов, сообщений, кроссвордов, глоссариев.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	8	2
	2			
	3			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала				
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования	6	2
	2			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала				
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	1	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	6	2
	2			
	3			

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России..		
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1 2 3 4 Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. . Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	6	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Всего:	<i>52 часа</i>	
---------------	----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н	История в 2-х ч.	Академия		2016	25/1		
3.2.1.2	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.1	Москва Русайнс	ISBN 978-5-4365-2641-6	2018	/1		https://www.book.ru/book/930250
3.2.1.3	Кириллина Т.Ю.	История мировых цивилизаций Ч.2	Москва Русайнс	ISBN 978-5-4365-2642-3.	2018	/1		https://www.book.ru/book/930251
3.2.1.4	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелёва	История	М. : ИНФРА-М		2018	/1		http://znanium.com/catalog/product/939217
3.2.1.5	Н.О. Блейх	Отечественная история	Москва : Русайнс	ISBN 978-5-4365-2794-9	2018	/1		https://www.book.ru/book/930570
3.2.1.6	В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06625-6	2019	/1		https://www.book.ru/book/929977

3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. Н. Шевелев	История (СПО)	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06405-4	2018	/1		https://www.book.ru/book/929477
3.2.2.2	В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	История России с древнейших времен до наших дней	Москва КноРус	ISBN 978-5-406-06149-7	2018	/1		https://www.book.ru/book/926705
3.2.2.3	Клебанов Л. Р	Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана	НИЦ ИНФРА-М	ISBN 978-5-91768-548-9	2015	/1		https://znanium.com/catalog/product/471493
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								
3.2.7.2								

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Усвоенные знания :</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p>Домашние задания проблемного характера практические задания по работе с информацией, документами, и литературой;</p> <p>–подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i></p> <p>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление)сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических</p>

	<p>событий.</p> <p><i>методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.