



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора _____ Т.А. Бедная
« 31 » _____ 2020 г.
Пер. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ПД.02 Информатика
По специальности 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Форма и срок освоения ОП: очная, 2года 10месяцев
Максимальное количество учебных часов -140 час.
Всего аудиторных занятий - 140 час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	17 - час.	час.
Лабораторные занятия –	- час.	-час.
Практические занятия –	17 - час.	88 час
Курсовое проектирование	- час.	- час.
Промежуточная аттестация-	- час.	18 час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации – часов.		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – 2 семестр
Экзамен квалификационный- семестр
Зачет – _____ семестр
Дифференцированный зачет 1–семестр
Форма контроля _____ семестр
Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2020

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Разработчик(и):


Преподаватель
« 31 » 08 2020г



Л.И. Замкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии «Прикладная информатика (по отраслям)»

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г

Председатель цикловой методической комиссии  О.В. Андриян
« 31 » 08 2020г.

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –
инжиниринг» - энергетическое
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н. Анисимова

Согласовано:

Зав. УМО
« 31 » 08 2020г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа, учебной дисциплины является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО по специальности:

32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления

документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; ⁴
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электрошю-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; обязательной аудиторной лабораторно-практической работы обучающегося 105 часа; самостоятельной работы обучающегося и консультации 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лабораторные практикумы	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 0 Введение			
Тема 0.1. Основные понятия информатики и информационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Понятия: информация, информатика и информационные технологии. Свойства, носители и виды информации. Системы кодирования данных. Математические основы работы компьютера.		
	Практическая работа	2	
	Работа с базовыми информационными технологиями		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа над материалом, учебников, конспектом лекций. Тематика: Правила десятичной арифметики. Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам.		
Тема 0.2 Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	2	
	Логические основы работы компьютера. Типовые элементы вычислительной техники. Основы микропроцессорных систем. Архитектура персонального компьютера. Компьютер как основа информационных технологий.		

	Практическая работа	2	
	Изучение типовых элементов вычислительной техники и технологии построения схем логических устройств.		
	Самостоятельная работа	2	
	Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Тематика: Построение таблиц истинности для логических выражений. Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам.		
Раздел 1 Программное обеспечение			
Тема 1.1. Персональный компьютер	Содержание учебного материала	4	
	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Архитектура персонального компьютера. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники: центральный процессор, ОЗУ, ПЗУ, HDD, контроллеры ВВ. Блок питания, системная магистраль, CD, VDV, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, проектор.		
	Практическая работа	4	
	Определение состава и основных характеристик ПК (системного блока и монитора).		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Тематика: Подбор параметров ПК для различных видов деятельности. Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным		

<p>Тема 1.2. Создание табличных документов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>Прикладное программное обеспечение - табличные процессоры. Программы Excel их назначение и принципы использования. Структура листа, форматы данных. Ячейка, способы адресации, выполнение расчетов. Связанные таблицы, консолидация. Построение и анализ простейших экономических моделей.</p>		
	<p>Практическая работа</p>	<p>4</p>	
	<p>Изучение табличных процессоров и технологии обработки табличной информации (Excel). Расчет ожидаемой прибыли, зависимости цена-прибыль, определение оптимальной цены реализации продукции, точки безубыточности, выполнение анализа зависимости сбыта и прибыли от изменения цены - «чувствительности» критерия эффективности работы предприятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>	
	<p>Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Тематика: Подготовка и создание таблиц для экономических расчетов. Подготовка к лабораторным практикумам, оформление отчетов по выполненным работам.</p>		

Тема 1.3. Создание деловой графики.	Содержание учебного материала	.5	3
	Прикладное программное обеспечение для создания деловой графики. Иллюстрации (рисунки, изображения из Интернета, фигуры, Smart Art, диаграммы, снимки) в Word; (диаграммы, отчеты) в Excel. Графические редакторы Paint, Publisher. Их назначение и принципы использования.		
	Практическая работа		
	Создание буклета в Publisher. Создание открытки в Paint	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практикумы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 2 Среды программирования			
	Практическая работа	4	
	Архитектура персонального компьютера		
	Практическая работа	2	
	Файловая система «Мой компьютер»		
	Практическая работа	2	
	Табличный процессор Excel		
	Практическая работа	2	
	Векторная и растровая графика		

Практическая работа	2	
Рисунок в Paint		
Практическая работа	2	
Информационный контент		
Практическая работа	2	
Программирование в Excel		
Практическая работа	2	
Технологии обработки текстовой информации		
Практическая работа	4	
Таблицы в Word		
Практическая работа	2	
Офисные программы		

	Практическая работа	2	
	Расчет функции от 2 переменных		
	Практическая работа	2	
	Презентация «Информатика»		
	Практическая работа	4	
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	Практическая работа	4	
	Программы-переводчики.		
	Практическая работа	4	
	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		

	Практическая работа	4	
	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа	4	
	Браузер		
	Практическая работа	8	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	Практическая работа	8	
	Атрибуты файла и его объем.		
	Практическая работа	8	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практическая работа	8	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		

	Практическая работа	8	
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
	Практическая работа	8	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	Практическая работа	8	
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Практическая работа	8	
	Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
	Практическая работа	8	

	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Всего		140	

данных.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая интерактивная доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор OpenOffice Writer;
- различные браузеры для работы в Интернете Google Chrome Microsoft Internet Explorer;

- менеджеры загрузки файлов, FTP-клиенты;
- мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp;
- векторный графический редактор OpenOffice Draw;
- средство создания и демонстрации презентаций OpenOffice Impress;
- программы перевода единиц измерения Metrix 3.0 Rus;
- редактор для создания и редактирования формул OpenOffice Math
- Редактор электронных таблиц OpenOffice Calc;
- калькуляторы NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- система управления базами данных OpenOffice Base.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Макаров И.В.	Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория	СПб.: Питер		2010	10	-	
3.2.1.2	Угринович Н.Д.	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов	М. БИНОМ . Лаборатория знаний		2010	5	-	
3.2.1.3	Угринович Н.Д. Босова Л.Л. Михайлова Н.И.	Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений	М. БИНОМ . Лаборатория знаний		2010	3	-	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Михеева	Информационны	М.		2014	-	-	

.	Е.В. Титова О.И.	е технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности	:Издательский центр «Академия», 2014 г.					
3.2.3 Интернет-ресурсы	Семакин И.Г. Хеннер Е.К.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов	М.: БИНОМ Лаборатория знаний		2009	-	-	
3.2.2.3	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса	М.: БИНОМ Лаборатория знаний		2010	-	-	
3.2.3 Интернет-ресурсы								
3.2.3.1	Информатика							Www/biology.ru
3.2.3.2	Информатика							Www.zooclub.ru

Общие требования к организации образовательного процесса

Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам междисциплинарного курса.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 14 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин: Математика, Информатика.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем опросом в процессе проведения аудиторных занятий, тестированием, а также выполнением обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных практикумов, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения {освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.

<p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций:</p>	<p>Контроль выполнения и анализ результата выполнения лабораторного практикума. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников, Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>Знания:</p>	<p>~ -----</p>
<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников, Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний, (публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>принципы состава и структуру персональных электронно-вычислительных машин</p>	<p>ретроспективный опрос пройденного ма-</p>

(ЭВМ) и вычислительных систем;	<p>териала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсужден не по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
<p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>	<p>Ретроспективный опрос пройденного материала и контроль остаточных знаний. Публичный доклад и обсуждение по теме индивидуального задания. Анализ использованных Интернет и литературных источников. Оформление доклада в виде презентации или статьи.</p>
	<p>Индивидуальный: зачет</p>