



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ПД.03 Экономика  
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП : очная 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 169 час.

Из них в семестре:	<u>1 семестр</u>	<u>2 семестр</u>
Лекции –	<u>51</u> час.	<u>44</u> час.
Лабораторные занятия –	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Практические занятия –	<u>34</u> час.	<u>22</u> час.
Курсовое проектирование	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Контрольные работы -	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Самостоятельная работа	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Консультации	<u>–</u> час.	<u>–</u> час.
Промежуточная аттестация –	<u>–</u> час.	<u>18</u> час.

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Экзамен – 2 семестр  
Зачет – – семестр  
Дифференцированный зачет 1 семестр  
Форма контроля – семестр

Таганрог  
2020 г

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

#### Разработчик:

Преподаватель

«28» 08 2020г.



С.А.Галушко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

«28» 08 2020г.



М.Ю.Ливенцева

#### Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –  
инжиниринг» - энергетическое  
машиностроение Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест» Главный бухгалтер М.Н Анисимова

#### Согласовано:

Зав. УМО

«28» 08 2020г.



Т.В. Воловская

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Экономика

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин и входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;	- предмет, метод и функции экономической науки;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	- общие положения экономической науки;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	- основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	- построение экономических моделей;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- применять инструменты макро-экономического анализа актуальных проблем современной экономики;	- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
ОК 06. Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях	- основы формирования государственного бюджета;
		- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
		- понятие мировой рынок и международная торговля;
		- основные направления экономической реформы в России.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, эффективным действиям у условиях чрезвычайных ситуаций

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>169</b>
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	151
в том числе:	
теоретическое обучение	95
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация	18
<i>Самостоятельная работа и консультации обучающихся</i>	
<i>Промежуточная аттестация,</i> в форме дифференцированного зачёта <sub>1</sub> в форме экзамена <sub>2</sub>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ПД.03 Экономика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>			
Тема 1.1 Предмет экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общественные производственные отношения Понятие собственности. Виды собственности Отношения собственности в современной России	2	ОК 01-03
Тема 1.2 Экономические законы и экономическая политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11
	Экономические законы. Уровни экономики. Виды экономики Экономическая политика. Экономическая политика в современной России	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и разбор ситуаций по теме	2	
Тема 1.3 Потребности и ресурсы: основа любой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11
	Потребности. Товар. Ресурсы. Воспроизводство благ. Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике Таблица и кривая производственных (технологических) возможностей общества. Проблема выбора и эффективность в российской экономике	2	
	<b>Практические занятия</b> Потребности и ресурсы	2	
Тема 1.4 Деньги — основа рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11
	Функции денег. Типы денег. Кредитные карточки. Правило денег — быть в движении. Деньги в России	2	
Тема 1.5. Рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11
	Общая характеристика рыночной экономики. Частная собственность — основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и свобода выбора		
	. Личный интерес как главный мотив поведения человека в рыночной экономике. Конкуренция. Невмешательство государства в экономику	2	
	<b>Практические занятия</b> Рыночная экономика и её модели	2	
Тема 1.6. Три фундаментальных вопроса рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11
	Что производить? Как производить? Для кого производить? Рыночная экономика: аргументы «за» и «против». Рыночная экономика в России	2	
Тема 1.7. Смешанная (современная) экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11
	Понятие смешанной экономики. Понятие частного сектора, его структура. Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику. Государственное регулирование	2	

	экономики. Смешанная экономика в современной России		
Тема 1.8 Переходная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2ОК 01-05,
	Понятие переходной экономики. Ее специфика в России. Концепция перехода России к рыночной экономике. Программа экономических реформ в России. Принципы экономического сотрудничества России с Западом Кризис социально-экономический (90гг. XXв.)		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Решение задач и разбор ситуаций по теме	2	
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>			
Тема 2.1 Организация (фирма) как субъект микроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-11
	Основные понятия микроэкономики. Понятие организации (фирмы). Правовые формы организации (фирмы). Размеры организации (фирмы). Крупные организации (фирмы). Акционерные общества. Мелкие организации (фирмы). Социальная ответственность и этика в бизнесе	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Теория производства	2	
Тема 2.2 Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие издержек производства. Виды издержек в краткосрочном периоде. Издержки производства в долговременном периоде. Закон убывающей отдачи	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Издержки и доходы предприятия.	4	
Тема 2.3. Закон спроса и предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие рынка. Типы рынков. Инфраструктура рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса.	2	
	Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения.	2	
	Равновесная цена в рыночной экономике. В каких случаях государство регулирует цены?	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Спрос и предложение	2	
2. Рыночное равновесие	2		
Тема 2.4 Эластичность спроса и предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие эластичности спроса. Влияние изменения цены на изменение общей выручки фирмы. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	2	
	Понятие эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Время как фактор, влияющий на эластичность	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Решение задач по теме	4	
Тема 2.5 Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночные ситуации. Максимизация прибыли. Чистая конкуренция и эффективность	<b>2</b>	ОК 01-05
Тема 2.6 Фирма в условиях монополистической конкуренции	<b>Содержание учебного материала</b> Монополия — основа монополистической конкуренции. Максимизация прибыли. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Роль рекламы в монополистической конкуренции.	<b>2</b>	ОК 01-11



Тема 2.7 Фирма в условиях олигополии (несовершенной конкуренции)	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие олигополии. Определение цены и объема производства. Эффективность олигополии. Причины и ситуации вмешательства государств конкурентную сферу деятельности фирм	2	ОК 01-11
Тема 2.8 Чистая (естественная) монополия	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные черты чистой (естественной) монополии. Определение объема производства и цены. Максимизация прибыли. Естественная монополия и научно-технический прогресс . Государственное регулирование чистых монополий. Реформирование чистых (естественных) монополий в России	2	ОК 01-11
Тема 2.9 Рынок труда. Заработная плата	<b>Содержание учебного материала</b> Труд и рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие заработной платы. Благополучие общества. Теория человеческого капитала. Трудовые доходы населения в России и пути их повышения	2	ОК 01-11
Тема 2.10 Реальный капитал. Прибыль	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие реального капитала. Производство прибавочной стоимости: марксистская трактовка. Виды прибыли. Функции прибыли. Норма прибыли. Пути оздоровления реального капитала в России	2	ОК 01-11
Тема 2.11 Денежный капитал. Процентная ставка	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие денежного капитала. Понятие процентной ставки. Норма процента. Роль процентной ставки в принятии решений об инвестициях	2	ОК 01-11
Тема 2.12 Рынок земли. Земельная рента	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынка земли. Виды земельной ренты. Цена земли. Альтернативные варианты использования земли	2	ОК 01-11
Тема 2.13 Менеджмент организации (фирмы)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-11
	Понятие менеджмента. Основные принципы менеджмента фирмы. Организационные структуры менеджмента фирмы. Эффективность менеджмента. Современная российская школа менеджмента	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление цикла менеджмента, организационных структур, целеполагание бизнеса	2	
	Решение задач на эффективность менеджмента	2	
Тема 2.14 Маркетинг	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-05, 09-11,
	Понятие маркетинга. Виды маркетинга. Принципы маркетинга. Виды маркетинговой деятельности.	2	
	Стратегия маркетинга. Ценовая политика и ее роль в маркетинге. Влияние внешней среды на ценообразование. Особенности маркетинга в экономике России	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме	2	
Тема 2.15 Оптовая и розничная торговля	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика системы торговли. Понятие оптовой торговли. Товарная биржа. Зачем нужна розничная торговля. Реклама — двигатель торговли	3	ОК 01-05
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>85</b>	
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>			
Тема 3.1 Валовой национальный продукт	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-05,

и благосостояние общества	1 Понятие валового национального продукта. Расчет ВВП по доходам и расходам.. Макроэкономические показатели, производные от ВВП.	2	09-11
	2 Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП. Благосостояние общества и ВВП	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Расчёт макроэкономических показателей	2	
	2 Решение задач по теме «Совокупный спрос. Совокупное предложение»	2	
Тема 3.2 Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, 09-11
	Понятие платежного баланса. Его структура. Причины хронического дефицита платежного балансаи способы его устранения. Новая роль государства во внешней торговле. Стратегия развития внешнеторговой политики России	2	
Тема 3.3 Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, 09-11
	Понятие кредита. Функции кредита и его принципы. Формы кредита.Кредитная система.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разбор ситуаций по теме «Кредит»	2	
Тема 3.4 Банки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 05, 09
	Понятие «коммерческий банк». Классификация коммерческих банков. Операции банка. Банковская система России	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Разбор ситуаций по теме «Депозит»	2	
Тема 3.5 Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 05-07
	Понятиеценных бумаг. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок.	2	
	Основные виды деятельности участников РЦБ. Особенности рынка ценных бумаг в России	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Денежно-кредитная система»	2	
Тема 3.6 Государственные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, 09-11
	Понятиегосударственных финансов и государственных расходов. Доходы государства. Роль государственных финансов в экономическомразвитии	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач и разбор ситуаций по теме «Финансовый сектор»	2	
Тема 3.7 Цикличность в развитии рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, 09-11
	Понятиеэкономических циклов. Фазы. Причины и продолжительностьэкономических циклов. Государственное регулирование цикличности экономики	4	
Тема 3.8 Безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-05, 09-11
	Понятиебезработицы. Основные виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Безработица в России	2	
Тема 3.9 Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05, 09-11
	Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Особенности российской инфляциии пути ее преодоления	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач и разбор практических ситуаций по теме «Макроэкономическая нестабильность»	4	

Тема 3.10 Государственный бюджет. Государственный внешний долг	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного бюджета. Государственный внешний долг. Особенности политики государственного внешнего долга России	2	ОК 01-05, 09-11
Тема 3.11 Фискальная политика	<b>Содержание учебного материала</b> Определение фискальной политики. Ее виды. Фискальная политика и мировая экономика	2	
Тема 3.12 Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономического роста. Значение экономического роста.	4	ОК 01-05, 09-11
	Факторы, влияющие на экономический рост. Государство и экономический рост	2	
Тема 3.13 Инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инфраструктуры. Ее виды и признаки. Инфраструктура как фактор экономического роста. Система контроля над развитием инфраструктуры	2	
<b>Раздел 4. Мировая экономика</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Международная (внешняя) торговля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-11
	Понятие внешней торговли. Свободная торговля и таможенная защита (протекционизм).	2	
Тема 4.2 Валюта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Тримировые системы валютных курсов. Валютный рынок	2	
Тема 4.3 Платежный баланс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие платежного баланса. Его структура. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. Роль государства во внешней торговле. Стратегия развития внешнеторговой политики России	2	
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач и разбор ситуаций по теме «Внешняя экономика»	2	
<b>Раздел 5. Проблемы современной экономики России</b>			
Тема 5.1. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-11
	Результаты рыночных реформ в России. Правительственная оценка. Сценарий модернизации российской экономики. Ориентиры российской экономики	2	
Тема 5.2 Социальная политика России в начале XXI века и ее долгосрочная перспектива	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие социальной политики. Социальная ситуация в Российской Федерации в начале XXI века. Становление политики социального партнерства и механизмы ее развития в России.	2	
	Процесс установления нового социального контракта и «субсидиарного государства» в России. Приоритетные пути решения социально-проблем в современной России	2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Всего за оба семестра</b>		<b>84</b>	
<b>Всего</b>		<b>169</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации»,  
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

- Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Т.И. Арзуматова	Экономика организации	Дашков и К	МО	2018		<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=430313">http://znani.um.com/bookread2.php?book=430313</a>	-
3.2.1.2	Е.Н. Кнышова	Экономика организации	ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М	МО	2017		<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=851181">http://znani.um.com/bookread2.php?book=851181</a>	-
3.2.1.3	А.М. Фридман	Экономика организации	ИНФРА-М	-	2019		<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=996021">http://znani.um.com/bookread2.php?book=996021</a>	
3.2.2. Дополнительная литература								
3.2.2.1	Е.Б. Маевская	Экономика организации	ИНФРА-М	-	2017	-	<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=851212">http://znani.um.com/bookread2.php?book=851212</a>	-
3.2.2.2	О.В. Баскакова	Экономика предприятия (организации)	ИНФРА-М	МО	2017	-	<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=411402">http://znani.um.com/bookread2.php?book=411402</a>	-
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	-	Справочник для экономистов.	-	-	-	-	-	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

**Дополнения и изменения в рабочую программу**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

для специальности \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г