



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Т.А. Бедная

«28» 08 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине ПОО.1 Индивидуальный проект (по предметным областям)

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП :очная 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы учебной дисциплины 78 часов

Из них в семестре:

1 семестр

2 семестр

Лекции – _____ час.

_____ час.

Лабораторные занятия – _____ час.

_____ час.

Практические занятия – 34 час.

44 час

Курсовое проектирование – _____ час.

_____ час.

Контрольные работы - _____ час.

_____ час.

Самостоятельная работа _____ час.

_____ час.

Промежуточная аттестация _____ час.

_____ час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет 2 семестр

Форма контроля _____ семестр

Таганрог

2020г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Преподаватель

«28» 08 2020г.



М.Ю. Ливенцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 1 от «28» 08 2020г.

Председатель цикловой методической комиссии

«28» 08 2020г.



М.Ю. Ливенцева

Рецензенты:

ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ –
инжиниринг» - энергетическое
машиностроение

Главный бухгалтер

Л.В. Поповичева

ООО «ДорСтройИнвест»

Главный бухгалтер

М.Н. Анисимова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. УМО

«28» 08 2020г.



Т.В.Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.1 Индивидуальный проект (по предметным областям)**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 Индивидуальный проект (по предметным областям)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.1 Индивидуальный проект (по предметным областям) является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательного цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.1 Индивидуальный проект (по предметным областям) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой;- находить межпредметные связи; связно, осмысленно и творчески пересказывать содержание изученного материала;- осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их; самостоятельно организовывать свою работу на уроке;- самостоятельно выполнять действия по алгоритму; овладение первичными навыками работы на компьютере;- умение формулировать разноуровневые вопросы;- графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материала;- аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала;- грамотно оформлять задания в тетради; выражать свои мысли устно и письменно;- исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций;- уметь самостоятельно проводить сбор информации;- сканировать рисунки;- одбирать музыку;- умение пользоваться программы Power	<ul style="list-style-type: none">ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.ОК 11. Использовать знания по финансовой

<p>Point;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и уважать мнения учащихся; - умение понимать и сознательно использовать различные формы и способы представления данных; - умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию. 	<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>Во взаимодействии с преподавателем:</i>	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-
<i>Промежуточная аттестация (указать аттестации)</i>	<i>форму промежуточной</i> Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ПОО.1 Индивидуальный проект (по предметным областям)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка. Планирование		40	
Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала (практических занятий) Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта	6	ОК 01- ОК11
Тема 1.2 Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала (практических занятий) Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе». Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов	10	
Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание учебного материала (практических занятий) Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	18	ОК 01- ОК11
Тема 1.4. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала (практических занятий) Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема,	6	ОК 01- ОК11

	цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.		
Раздел 2 Планирование. Выполнение индивидуального проекта		38	
Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала (практических занятий)		ОК 01- ОК11
	Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта. Составление раздела «Введение» Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников». Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.	26	
Тема 2.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала (практических занятий)		ОК 01- ОК11
	Подготовка авторского доклада. Предзащита индивидуального проекта.	8	
Зачет (защита индивидуальных проектов, итоговая конференция)		4	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал, техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Количество в библиотеке	Электронный ресурс	доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература								
1	И.И. Сергеева	Информатика	ИД ФОРУМ-ИНФРА-М	МО	2020	-	https://znanium.com/read?id=357118	-
2	С.Р. Гуриков	Информатика	ИНФРА-М	УМО	2021	-	https://znanium.com/read?id=365326https://znanium.com/read?id=365326	-
Дополнительная литература								
Периодические издания								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольные работы								
1	-	-	-	-	-	-	-	-
Программно-информационное обеспечение								
1	-	Документационное обеспечение управления	-	-	-	-	-	www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой; - находить межпредметные связи; связно, осмысленно и творчески пересказывать содержание изученного материала; - осмысленно ставить перед собой учебные цели и задачи и достигать их; самостоятельно организовывать свою работу на уроке; - самостоятельно выполнять действия по алгоритму; овладение первичными навыками работы на компьютере; - умение формулировать разноуровневые вопросы; - графически оформлять изучаемый материал; составлять свой текст на основе изученного материала; - аргументировать свою точку зрения на основе изученного материала; - грамотно оформлять задания в тетради; выражать свои мысли устно и письменно; - исследовать (моделировать) несложных практических ситуаций; - уметь самостоятельно проводить сбор информации; - сканировать рисунки; - одбирать музыку; - умение пользоваться программы Power Point; - умение слушать и уважать мнения учащихся; - умение понимать и сознательно 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>проверка составленной логической схемы-конспекта, фронтальный опрос по теме; защита индивидуального проекта.</p>

<p>использовать различные формы и способы представления данных;</p> <p>- умение наглядно представлять имеющийся материал, организовать продуктивную содержательную коммуникацию.</p>	<p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения в рабочую программу

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____
для специальности _____

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

1. Рабочая программа
2. УММ практических занятий и т.д.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

«__» _____ 20__ г, протокол № _____

Председатель ЦМК

_____ г
«__» _____ 20__ г