



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.К.Исаев
« 30 » 12 2018 г.
Рег. №

Рабочая программа

По дисциплине: УДПОО.1 История родного края
По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Форма и срок освоения: ООП очная 2 семестр
Максимальное количество учебных часов — 58 час.
Всего аудиторных занятий — 39 час.
Из них в семестре:

	1 семестр	2 семестр
Лекции-		31 час.
Лабораторные занятия-		
Практические занятия-		8 час.
Курсовое проектирование-		
Контрольные работы-		
Всего часов на самостоятельную работу и консультации-	19 часов	

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дифференцированный зачет - 2 семестр
Адреса электронной версии программы _____


Таганрог
2018г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Разработчик(и):

Преподаватель


Н.Г.Чернова
« 28 08 » 201 8 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от « 28 » 08 2018г

Председатель цикловой методической комиссии


А.А. Борисова

« 28 08 » 2018г.

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс» генер. директор М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс» зам.начальника отдела информ. технологий
С.С.Пирожков

Согласовано:

Зам.директора по УМР
« 30 08 » 201 8 г.

Заведующий УМО
« 30 08 » 201 8 г.




Д.И.Стратан

Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

– ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
– СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
– УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
– КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл вариативных образовательных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование человека- культуры, личности создающей, личности, успевающей ориентироваться в условиях определенной человеческой эпохи.

Задачами курса «История родного края» являются:

- формирование знаний студентов по истории родных мест;
- расширение представлений студентов о социальных, политических и исторических процессах на территории Ростовской области;
- расширение знаний студентов о роли выдающихся личностей в развитии родного края;
- воспитание в студентах чувства уважения к прошлому родных мест, чувства патриотизма;
- формирование внутреннего мира, духовных качеств студентов, которыми руководствуется человек в жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории родного края;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории родного края;
- роль истории родного края в истории России;

уметь:

- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать полученную информацию, вычленять главное;

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные, временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения и выводы.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка	58 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка	31 час
практические занятия	8 часов
самостоятельная работа	19 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31 час
в том числе:	
практические	8 часов
самостоятельная работа	19 часа
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Древнейшее прошлое Донского края.	Введение. Образование Ростовской области. Ее расположение, природные ресурсы.	2	1
Тема 2, История Донского казачества	Древнейшее прошлое Донского края. Племена кочевников.	2	1
	Греческое поселение на территории Приазовья.	2	1
	Практическое занятие. Танаис.	1	2
	Первое государство на территории Приазовья. Хазарский каганат.	1	1
Тема 3, История донского казачества	Образование донского казачества. Версии происхождения казаков. Столицы войска Донского. Быт и культура казачества.	2	1
	Вклад Донских казаков в расширение южных границ Государства Российского. Азовское осадное сидение.	1	1
	Борьба крестьян с крепостным гнетом на Дону. Восстание К. Булавина.	1	1
Тема 4, Основание г.Ростова – на – Дону. Армянские поселения на Дону. История переселения армян из Крыма на Дон	Основание Ростова-на-Дону. Армянские поселения на Дону. История переселения армян из Крыма на Дон.	2	1
Тема 5, История основания и развития Таганрога.	Петр I. Личность и роль в истории России. Основание и строительство Азовского флота. Попытка Петра I расширить южные границы государства.	2	1
	Основание Таганрога. Этапы строительства и история разрушения Троицкой крепости.	2	1
	Восстановление Таганрога. Экономическое и культурное развитие города. Порт. Торговля.	2	1
	Практическое занятие. Таганрог от Петра до 19века. Архитектура Таганрога 18-19 в.в. Озеленение города. Парки. Объекты культуры	2	2

	Таганрог- родина А. П. Чехова	1	1
	Промышленный Таганрог. Основание первых предприятий	1	1
	Замечательные люди Таганрога. Выдающиеся таганрожцы и известные люди, посещавшие город. Их роль в развитии города.	2	1
	Таганрог во время Великой Отечественной войны.	2	1
	Практическое занятие. Экскурсия в Музей градостроительства и быта	2	2
	Практическое занятие. Экскурсия в Музей «Лавка Чеховых»	1	2
	Практическое занятие. Экскурсия в Картинную галерею	2	2
	Таганрог современный	4	1
	Самостоятельная работа	19	
	Диф.зачет	2	1
	Итого	58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Венков А.В.	История донского казачества	ЮФУ		2012	/1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509515.html
3.2.1.2	Савельев Е.П.	Древняя история казачества Вече			2012	/1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953366014.html
3.2.1.3	Губарев Г.В.	Губарев Г.В. Энциклопедия казачества Вече			2007	/1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953320962.html
3.2.1.4								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Ситько Р.М.	Не чуждаются донцы образования.. История становления		ЮФУ	2009	/1		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506842.html

		и развития образования в Области Войска Донского (досоветский период)						
3.2.2 ,2	А. Гордеев	История казачества Вече			2006			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953311729.html
3.2.2 ,3	Краснов П.Н.	Картины былого Тихого Дона Вече			2011			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953360418.html ;
3.2.2 ,4								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7 .1								
3.2.7 ,2								
3.2.7 ,3								

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать:	
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории родного края	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий
- основные исторические термины и даты	Устный опрос, письменные задание
- периодизацию истории родного края	Устный опрос, письменные задание
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории родного края	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий
- роль истории родного края в истории России	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий
Уметь:	
- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа	Анализ выполнения индивидуальных заданий
- критически анализировать полученную информацию, вычленять главное	Анализ выполнения индивидуальных заданий
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий
- структурировать и систематизировать материал	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные, временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий, письменные задания
- определять историческое значение явлений и событий прошлого	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения и выводы	Устный опрос, анализ выполнения индивидуальных заданий