

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 16:51:30
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Т.А. Бедная

2021 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге
ЗА 2020 ГОД**

Таганрог
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 1.1 | Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности | 4 |
| 1.2 | Система управления образовательной организации | 4 |
| 1.3 | Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза | 5 |
| 1.4 | Цель (миссия) вуза | 6 |
| 2 | Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1 | Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании | 6 |
| 2.2. | Информация о качестве подготовки обучающихся | 8 |
| 2.3 | Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников | 15 |
| 2.4 | Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ | 17 |
| 2.5 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ Наличие единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам | 17 |
| 2.6 | Анализ внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 2.7 | Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся (соответствие установленным требованиям, в том числе и привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе) | 20 |
| 2.8 | Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям | 23 |
| 2.9 | Анализ возрастного состава преподавателей | 23 |
| 3 | Научно-исследовательская деятельность | 27 |
| 3.1 | Сведения об основных научных школах вуза | 27 |
| 3.2 | Информация о планах развития основных научных направлений | 27 |
| 3.3 | Информация об объемах проведенных научных исследований | 28 |
| 3.4 | Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику | 28 |
| 3.5 | Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.) | 28 |
| 3.6 | Активность в патентно-лицензированной деятельности | 29 |
| 4 | Международная деятельность | 30 |
| 4.1 | Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах | 30 |
| 4.2 | Результативность форм международного сотрудничества: обучение | 30 |

| | | |
|-----|---|----|
| | иностранных студентов | |
| 4.3 | Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом) | 30 |
| 5 | Внеучебная работа | 30 |
| 5.1 | Сведения об организации воспитательной работы в вузе | 30 |
| 5.2 | Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях | 30 |
| 6 | Материально-техническое обеспечение | 34 |
| 6.1 | Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки | 34 |
| 6.2 | Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения | 34 |
| 6.3 | Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов | 34 |

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Таганроге Ростовской области (далее Филиал).

Сокращенное наименование: Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге; ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Адрес местонахождения: 347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а.

Телефон Филиала: 8 (8634) 61-18-33.

Электронный адрес: politex@donstu.ru.

Адрес сайта: [http:// tpi.donstu.ru](http://tpi.donstu.ru).

Филиал осуществляет обучение по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Университету в установленном порядке.

Филиал реализует образовательные программы в полном объеме и проводит государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственную аккредитацию Филиал проходит в составе Университета.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляют Ученый совет Университета и ректор ДГТУ.

По решению Ученого совета Университета в Филиале создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, возглавляемый председателем – директором Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала, его функции определяются положением «Об Ученом совете академии, института, факультета, филиала», утвержденным ректором Университета.

Структурные подразделения Филиала в своей работе руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, Правилами внутреннего распорядка ДГТУ, Коллективным договором ДГТУ и иными организационными и распорядительными документами Университета.



Рисунок 1.1- Система управления ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Деятельность Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в интересах региона и страны на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Руководство несет ответственность за качество деятельности по всем направлениям Филиала. Это достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (потребителями, поставщиками и сотрудниками).

Повышение качества подготовки специалистов и эффективности их работы - дело чести каждого сотрудника. Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения авторитета университета как многонационального образовательного и культурного центра Юга России, признания в России и за рубежом;
- обеспечение гарантии качества подготовки выпускников, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества с привлечением представителей работодателей (периодического рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников);
- создания на базе комплекса инновационного типа, обеспечивающего современное образование посредством непрерывного совершенствования научных и

образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранение и развитие научных школ, а также развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности университета;

- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;

- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, промышленными предприятиями и организациями; укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;

- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;

- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;

- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;

- постоянного совершенствования созданной в университете системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа университета.

Особое внимание руководства – одаренным детям и талантливой молодежи: дошкольникам, школьникам, студентам, аспирантам; преподавателям и сотрудникам всех подразделений. Руководство создает благоприятные условия для полной реализации их творческих возможностей в учебе и науке, обеспечивает материальную поддержку, способствует повышению квалификации и предоставляет возможность стажировки за рубежом.

Руководство Филиала придает большое значение репродуктивности качественного контингента обучающихся на основе постоянной поддержки и развития системы до вузовского образования и подготовки.

Руководство Филиала регулярно анализирует результаты работы всех структурных подразделений института в целях повышения уровня научно-образовательной, инновационной деятельности и качества предоставляемых услуг.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия: мы создаем кадровый, научно–технический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

Профессиональное образование – по программам среднего профессионального образования.

Высшее образование – программы бакалавриата.

Дополнительное образование – по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и высшего образования № 2245,

выданной 27.06.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 5.1, 5.2), в институте реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1 – Образовательные программы по видам образования

| № п/п | Код направления/специальности | Наименование | Формы обучения | Нормативные сроки обучения | Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам |
|--|---|---|----------------|----------------------------|--|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | | |
| | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | | 4 года | Бакалавр |
| | 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Заочная | 4 года | Бакалавр |
| | 09.03.03 | Прикладная информатика | | 4 года | Бакалавр |
| 1 | 15.03.01 | Машиностроение | Очная, заочная | 4 года | Бакалавр |
| 2 | 15.03.05 | Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств | Очная, заочная | 4 года | Бакалавр |
| 3 | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно – технологических машин | Очная, заочная | 4 года | Бакалавр |
| 4 | 38.03.01 | Экономика | Очная, заочная | 4 года | Бакалавр |
| 5 | 38.03.02 | Менеджмент | Заочная | 4 года | Бакалавр |
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 6 | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Очная, заочная | 3 года 10 месяцев | Техник по информационным системам |
| 7 | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Очная, заочная | 3 года 10 месяцев | Техник-программист |
| 8 | 15.02.08 | Технология машиностроения | Очная, заочная | 3 года 10 месяцев | Техник |
| 9 | 22.02.06 | Сварочное производство | Очная | 3 года 10 месяцев | Техник |
| 10 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная, заочная | 2 года 10 месяцев | Бухгалтер |
| 11 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Очная, заочная | 2 года 10 месяцев | Юрист |
| 12 | 49.02.01 | Физическая культура | Очная, заочная | 3 года 10 месяцев | Педагог по физической культуре и спорту |
| Дополнительное образование | | | | | |
| | Подвиды | | | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование | | | | |

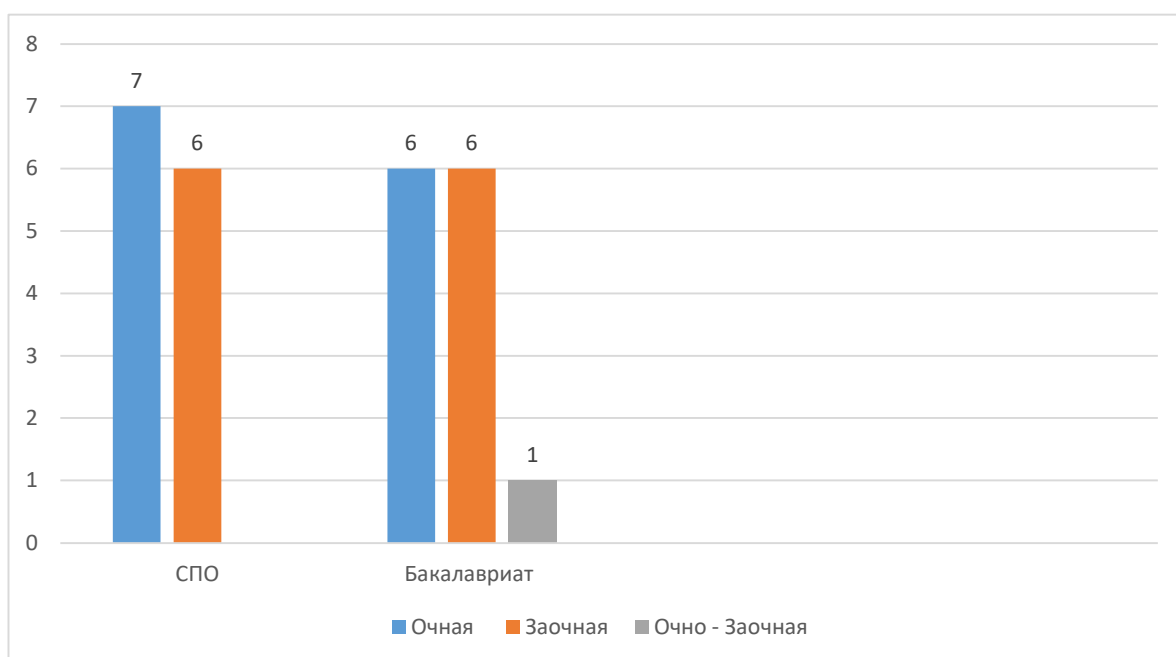


Рисунок 2.1.1 – Структура реализуемых программ среднего профессионального и высшего образования ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

Таблица 2.1.2 – Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, реализуемые в ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

| №п /п | Код направления подготовки (специальности) | Наименование направления подготовки (специальности) |
|-------|--|---|
| 1 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
| 2 | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| 3 | 23.03.03 | Эксплуатация дорожно-технологических машин и комплексов |

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда.

Качество реализации образовательных программ является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Система обеспечения качества образования ориентирована в ВУЗе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

Таблица 2.2.1 – Мониторинг результатов рейтингового контроля знаний в осенне-зимнем семестре факультета ВО

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 53,8 | 73,0 | 71,9 | 83,6 |
| 2019-2020 | 53,6 | 72,0 | 73 | 84,1 |

Таблица 2.2.2 – Мониторинг результатов рейтингового контроля знаний в весенне-летнем семестре факультета ВО

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 75,1 | 52,4 | 58,8 | 100 |
| 2019-2020 | 85,6 | 59,4 | 64,5 | 100 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 61,2 | 43,9 | 55,3 | 76,3 |
| 2019-2020 | 61,6 | 48,5 | 60,5 | 79,8 |

Таблица 2.2.3 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре факультета ВО

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 63,0 | 83,4 | 66,0 | 60,0 |
| 2019-2020 | 57,4 | 83,2 | 76,7 | 62,7 |
| Средний балл | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 3,9 | 3,92 | 3,95 | 4,0 |
| 2019-2020 | 3,9 | 3,94 | 3,98 | 4,0 |

Таблица 2.2.4 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре факультета ВО

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 63,5 | 73,6 | 58,5 | 98,0 |
| 2019-2020 | 38,3 | 60 | 58,5 | 60,3 |
| Средний балл | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 3,7 | 3,91 | 3,97 | 4,2 |
| 2019-2020 | 3,68 | 3,9 | 3,97 | 4,1 |

Таблица 2.2.5 – Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ факультета ВО

| № п/п | Код и наименование направления (специальности) профессиональной образовательной программы | Число выпускников | Кол-во н/я, н/д к ГИА | Количество студентов, получивших оценку: | | | | | | | | | | | | Средний балл | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------------------|--|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------------|-----------|------|-----------|---|--|--|
| | | | | отлично | | | | | | хорошо | | | | | | | удовл. | | | | | |
| | | | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | | 2018/2019 | | 2019/2020 | | | |
| | | | | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | абс | % | | абс | % | абс | % | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38.02.01 Экономика | 27 | - | 3 | 33,0 | 7 | 38,9 | 6 | 67,0 | 11 | 61,1 | - | - | - | - | - | - | 4,35 | | | | |
| 2 | 15.03.01 Машиностроение | 26 | - | 5 | 35,7 | 5 | 41,7 | 9 | 64,3 | 7 | 58,3 | - | - | - | - | - | - | 4,4 | | | | |
| 3 | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 43 | - | 11 | 45,8 | 7 | 36,8 | 6 | 25,0 | 6 | 31,6 | 7 | 29,2 | 6 | 31,6 | - | - | 4,15 | | | | |
| 4 | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 34 | - | 12 | 66,7 | 14 | 87,5 | 6 | 33,3 | 2 | 12,5 | - | - | - | - | - | - | 4,8 | | | | |
| 5 | Итого по бакалавриату очной формы обучения | 130 | - | 31 | 45,3 | 33 | 51,2 | 27 | 47,4 | 26 | 40,8 | 7 | 29,2 | 6 | 31,6 | - | - | 4,4 | | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38.02.02 Менеджмент | 56 | - | 30 | 63,8 | 5 | 55,6 | 17 | 36,2 | 4 | 44,4 | - | - | - | - | - | - | 4,6 | | | | |
| 2 | 38.02.01 Экономика | 73 | - | 33 | 80,5 | 16 | 50,0 | 8 | 19,5 | 11 | 34,4 | - | - | 5 | 15,6 | - | - | 4,8 | | | | |
| 3 | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 34 | - | 14 | 66,7 | 6 | 46,0 | 7 | 33,3 | 7 | 53,0 | - | - | - | - | - | - | 4,6 | | | | |
| 4 | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 73 | - | 7 | 23,3 | 12 | 36,3 | 14 | 46,7 | 18 | 54,5 | 9 | 30,0 | 13 | 39,4 | - | - | 3,9 | | | | |
| 5 | 15.03.01 Машиностроение | 38 | - | 5 | 22,7 | 4 | 25,0 | 15 | 68,2 | 12 | 75,0 | 2 | 9,1 | - | - | - | - | 4,2 | | | | |
| 6 | 09.03.02 Информационные системы и технологии | 69 | - | 41 | 59,4 | - | - | 21 | 30,4 | - | - | 7 | 10,2 | - | - | - | - | 4,5 | | | | |
| Итого по бакалавриату заочной формы обучения | | 343 | - | 130 | 52,7 | 43 | 35,0 | 82 | 39,0 | 52 | 42,1 | 18 | 8,2 | 18 | 9,2 | - | - | 4,4 | | | | |
| Итого по факультету в целом | | 473 | - | 161 | 49,0 | 76 | 43,1 | 109 | 43,2 | 78 | 41,4 | 25 | 18,7 | 24 | 20,4 | - | - | 4,4 | | | | |

| | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Количество студентов, получивших диплом с отличием, чел (%): | | |
| Очная форма обучения | 26,2 | 29,2 |
| Заочная форма обучения | 1,7 | - |
| Очно-заочная форма обучения | - | - |

Данные о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 6 – 9

Таблица 2.2.6 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в осенне-зимнем семестре

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 57 | 66 | 50 | 54 |
| 2019-2020 | 56 | 55 | 52 | 61 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 15 | 19 | 13 | 14 |
| 2019-2020 | 12 | 11 | 16 | 15 |
| Средний балл | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,5 |
| 2019-2020 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,9 |

Таблица 2.2.7 – Мониторинг результатов рубежного контроля знаний в весенне-летнем семестре

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 56 | 45 | 53 | 60 |
| 2019-2020 | 58 | 48 | 53 | 62 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 14 | 16 | 16 | 20 |
| 2019-2020 | 18 | 20 | 18 | 20 |
| Средний балл | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 3,5 | 3,9 | 3,9 | 4,0 |
| 2019-2020 | 3,4 | 3,9 | 3,9 | 4,0 |

Таблица 2.2.8 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 38 | 59 | 58 | 79 |
| 2019-2020 | 40 | 53 | 76 | 80 |
| Средний балл | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 3,91 | 4,04 | 4,06 | 4,23 |
| 2019-2020 | 4,0 | 4,45 | 4,42 | 4,5 |

Таблица 2.2.9 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре

| Успеваемость, в % | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, в % | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 39 | 60 | 60 | 70 |
| 2019-2020 | 34 | 44 | 60 | 64 |
| Средний балл | | | | |
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 2018-2019 | 4,05 | 4,16 | 4,11 | 4,20 |
| 2019-2020 | 3,92 | 4,28 | 4,32 | 4,21 |

Таблица 2.2.10 - Результаты защиты ВКР в 2020 году (СПО)

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге (очная и заочная формы обучения) составил:

- в 2018 году – 236 чел. (из них с отличием 31);
- в 2019 году – 215 чел. (из них с отличием 36);
- в 2020 году – 203 чел. (из них с отличием 41).

| Индекс | Наименование специальности | Кол-во обучающихся | Оценки в абсолютных цифрах и процентах | | | | | | | | Средний балл |
|-------------------------------|--|--------------------|--|----|------|----|-------|----|-------|---|--------------|
| | | | отл. | % | хор. | % | удов. | % | неуд. | % | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) | 26 | 10 | 38 | 16 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 35 | 30 | 86 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,85 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 25 | 3 | 12 | 11 | 44 | 11 | 44 | 0 | 0 | 3,68 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 29 | 11 | 38 | 8 | 28 | 10 | 34 | 0 | 0 | 4,03 |
| 49.02.01 | Физическая культура | 23 | 14 | 61 | 9 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,61 |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 28 | 23 | 82 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,82 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) | 12 | 6 | 50 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 19 | 15 | 79 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,79 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 6 | 1 | 17 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 3,83 |

В целях повышения уровня защиты выпускных квалификационных работ и осуществления контроля над ходом подготовки к государственной итоговой аттестации, на кафедрах, осуществляющих выпуск, проводились предзащиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский и прикладной характеры. Они выполнены на базе института и различных организаций (предприятий) с высокой степенью самостоятельности.

Достоверные результаты исследований, высокая степень практикоориентированности отражены в выводах по главам, которые свидетельствуют о заинтересованности исполнителей работ. Дискуссии в процессе защит выпускных квалификационных работ велись на достаточно высоком уровне.

Институт ведет большую работу с талантливыми школьниками, в рамках регионального комплекса для одаренных детей и молодежи.

Комплекс рассматривается как часть системы подготовки элитарных категорий специалистов в регионе и предполагает сочетание очных, заочных и дистанционных форм работы. Платформой комплекса служат следующие проекты института: Детский и Родительский университеты, Академия абитуриентов. Имеющиеся программы дополнительного образования школьников переработаны, будут ежегодно дополнены, а также, объединены под единой организационной структурой «Комплекс для одаренных детей и молодежи».

Во всех имеющихся и создаваемых программах работа со школьниками будет ориентирована на:

- формирование познавательного интереса, мотивации и умений творческой научно-исследовательской деятельности;

- углубление и расширение предметного и метапредметного знания, обучающихся по различным отраслям научного знания;

- развитие интеллектуальной активности обучающихся в ходе научно-исследовательской, проектировочной, эвристической, учебной, коммуникативной, творческой и других видов деятельности;

- развитие личностной сферы обучающихся;

- формирование ценностных характеристик и качеств социально активной личности;

- профориентацию обучающихся и первичную адаптацию к особенностям обучения в вузе и жизнедеятельности университета;

- подготовку к олимпиадам по профильным предметам.

В настоящее время Комплекс регулярно проводит олимпиады, планирует проведение отчетных конференций, фестивалей, слетов и т.п. В рамках названных мероприятий будут проводиться мастер-классы, презентации, защиты лучших проектов, созданных в «Детском университете». Победителям и призерам отчетных мероприятий будут выдаются сертификаты и дипломы, дающие право на получение дополнительных баллов за индивидуальные достижения при поступлении в институт согласно правилам приема. На сайте института создан специальный интерактивный раздел, посвященный деятельности Комплекса, в котором посетители смогут:

- ознакомиться с условиями и планируемыми результатами обучения, выбрать программу из представленного перечня;

- подать заявку на обучение по программе «Детского университета», «Академии абитуриентов»;

- ознакомиться с анонсами, репортажами и отчетными материалами мероприятий.

Качеству подготовки специалистов в институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В целях ориентации на рынок труда и содействия трудоустройству выпускников в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге ведется следующая работа:

1. Осуществляется поиск новых баз производственной и преддипломной практики, при прохождении которой обучающиеся получают навыки профессиональной деятельности и проходят первичную адаптацию к реальным производственным условиям. В 2021-2020 учебном году заключено 166 договоров о прохождении практики, в том числе со следующими предприятиями/организациями:

| | | |
|-----|--|----------|
| 2. | ПАО ТКЗ "Красный котельщик" | 228 чел. |
| 3. | АО "Красный гидропресс" | 134 чел. |
| 4. | ПАО "ТАНТК им. Г.М. Бериева" | 96 чел. |
| 5. | ООО "Курьер" | 93 чел. |
| 6. | ООО "ЭльДирект" | 76 чел. |
| 7. | ООО "Бриг" | 66 чел. |
| 8. | УПФР в г. Таганроге Ростовской области | 63 чел. |
| 9. | ООО "ПромИнн" | 49 чел. |
| 10. | ООО "Авиаок" | 36 чел. |
| 11. | Филиал № 19 ГУ РРО Фонд социального страхования РФ | 34 чел. |
| 12. | ООО Спортивно-оздоровительный комплекс «Ромашка» | 32 чел. |
| 13. | Управление судебного департамента РО | 30 чел. |
| 14. | ООО "НАТЭК-Нефтехиммаш" | 25 чел. |
| 15. | АО "ТАГМЕТ" | 24 чел. |
| 16. | МБУ Спортивная школа № 3 | 24 чел. |
| 17. | ООО "Лемакс" | 18 чел. |
| 18. | ООО "ЛДС" | 15 чел. |
| 19. | ООО "Механо-литейный завод" | 10 чел. |

Отделом профориентации и практики проводятся мероприятия по взаимодействию с предприятиями города:

- проведен традиционный «День ПАО ТКЗ «Красный котельщик» в Политехническом институте», где для обучающихся выпускных групп профильных специальностей и направлений проведена презентация компании и освещены основные этапы адаптации молодых специалистов на предприятии.

- регулярно проводятся круглые столы с представителями предприятий по вопросам трудоустройства выпускников и старшекурсников.

- для обучающихся всех курсов в рамках производственного туризма организуются экскурсии на крупнейшие предприятия города – ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», АО «ТАГМЕТ», АО «Красный гидропресс», ПАО ТКЗ «Красный котельщик», ООО «Лемакс» и др.

- регулярно производится информирование о вакансиях для выпускников высшего и среднего профессионального образования.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между институтом и ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога», а также взаимодействия со службами планирования карьеры ДГТУ проводятся мероприятия по поддержке выпускников и их ориентации на рынок труда:

- для обучающихся всех выпускных групп ВО и СПО проведены занятия с элементами тренинга «Основы эффективной самопрезентации» и мастер-классы по грамотному составлению резюме.

3. Проводится ежегодный анализ трудоустройства выпускников института.

Таблица 2.3.1 Фактическое распределение выпускников бакалавриата очной формы обучения 2020 года по каналам занятости

| Направление подготовки | Всего выпускников | Трудоустроены | Трудоустроены по профилю | Призваны в ряды РФ | Продолжили обучение в магистратуре | Не трудоустроены |
|--|-------------------|---------------|--------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|
| 15.03.01 Машиностроение | 12 | 2 | 1 | 6 | 4 | |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 19 | 9 | 4 | 3 | 5 | 3 |
| 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 16 | 6 | | | 7 | 3 |
| 38.03.01 Экономика | 18 | 2 | | 6 | 2 | 8 |
| ВСЕГО: | 65 | 19 | 5 | 15 | 18 | 14 |

| Направление подготовки | Всего выпускников | Трудоустроены | Трудоустроены по профилю | Призваны в ряды РФ | Продолжили обучение в вузе | Не трудоустроены | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
|---|-------------------|---------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|--|
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 28 | 3 | 2 | 18 | 7 | | 1 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 29 | 6 | 4 | 12 | 7 | 3 | 1 |
| 22.02.06 Сварочное производство | 25 | 3 | | 12 | 7 | 2 | 1 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 26 | 12 | 5 | | 17 | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 35 | 11 | 2 | 10 | 22 | 1 | |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт | 23 | 11 | 2 | 8 | 4 | | |

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Система учебно-методического обеспечения института ориентирована на постоянное улучшение, качество и совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и основных образовательных программ ООП.

Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ формируется на основе проведения регулярного мониторинга образовательной деятельности, внутренних аудитов, экспертных заключений государственных органов и профессионально-общественных сообществ. Все образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ДГТУ, разработаны на основе ФГОС СПО и ВО и локальных нормативных актов университета. ООП обеспечены следующими документами: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации; другие учебно-методические материалы. Все направления и специальности подготовки обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность неограниченного доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Формирование централизованной интегрированной информационной среды «Электронный университет» основано на современных информационных системах и технологиях, путем создания пространства аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса, научных исследований, инновационной и организационно-управленческой деятельности.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru>);
- ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebstdstu>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>) и др.
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Анализ библиотечно-информационной обеспеченности ОПОП показывает, что благодаря увеличению количества приобретаемых ЭБС и БД все реализуемые образовательные программы обеспечены основной и дополнительной литературой на всех видах носителей полностью на 100 % необходимыми изданиями и документами по всем дисциплинам и образовательным

программам.

Библиотечный фонд Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге формируется строго в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Для улучшения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым программам институтом регулярно проводится оценка качества условий, содержания, организации и реализации образовательного процесса в целом и практик, в частности. В процессе оценки качества принимают участие обучающиеся, НПР и представители работодателей.

В институте действует балльно - рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый контроль уровня сформированности компетенций обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

С 1 по 30 апреля 2020г. и с 1 по 30 ноября 2020г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся и работников института качеством организации и реализации образовательной деятельности в институте посредством автоматизированного анкетирования в ЭИОС. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Рейтинг преподавателя в системе внутренней оценки качества образования оценивается по параметрам, классифицированным по трем разделам: квалификационные показатели и профессиональное признание; показатели научной активности; показатели педагогической активности. Рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В рамках внутреннего контроля качества программ среднего профессионального и высшего образования в институте организована и результативно функционирует система самообследования кафедр и факультета, система внутренних аудитов по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания, методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ. На начало учебного года проходит предварительный контроль знаний обучающихся; в каждом семестре проводится рубежный и рейтинговый контроль знаний; ежегодно анализируются результаты сессий, государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссий, педагогических советах, заседаниях Ученого совета института.

Организован обмен опытом преподавателей, осуществляется взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.д.

Постоянно ведется анализ работы классных руководителей и кураторов учебных групп: проверяется ведение документации, тематика и проведение классных часов, внеаудиторная работа. Результаты внутреннего контроля анализируются и рассматриваются в динамике.

Результаты разного уровня мониторинга, в том числе и рейтингового контроля, самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на ректоратах, заседаниях кафедр, Ученых советов института и факультета, на основе которых вырабатываются мероприятия по улучшению.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся (соответствие установленным требованиям, в том числе и привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе)

Общепризнанное качество реализации основных образовательных программ высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 26.07.2018 г.) сведения о профессорско-преподавательском составе раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

В 2020 году общая численность педагогических работников составила 94 человека, из них 15 человек работают на условиях внешнего совместительства.

Таблица 2.7.1 – Штатные работники института за 2020 г.

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | | | СПО по ППСЗ | СПО по ППКРС | Из гр. 3 женщины |
|---|----------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|---|------------|---------|-------------|--------------|------------------|
| | | | высшее | из гр.4 имеют | | | | профессора | доцента | | | |
| | | | | ученую степень | | ученое звание | | | | | | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19 – 24) | 01 | 137 | 116 | 1 | 28 | - | - | 10 | 21 | - | 102 | |
| в том числе: руководящий персонал – всего | 02 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 9 | |
| из них: ректор | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| президент | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| проректоры | 05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| руководитель филиала | 06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18) | 07 | 79 | 78 | - | 26 | - | - | 10 | 1 | - | 62 | |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 08 | 20 | 20 | - | 17 | - | - | 9 | - | - | 15 | |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам | 09 | 20 | 20 | - | 17 | - | - | 9 | - | - | 15 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|
| бакалавриата (сумма строк 10 – 17) | | | | | | | | | | | | | |
| В том числе: деканы факультетов | 10 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| заведующие кафедрами | 11 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| директора институтов | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| профессора | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| доценты | 14 | 12 | 12 | - | 12 | - | - | 5 | - | - | - | - | 9 |
| старшие преподаватели | 15 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| преподаватели | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ассистенты | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| иные педагогические работники | 18 | 59 | 58 | - | 9 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 47 |
| научные работники | 19 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| инженерно-технический персонал | 20 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 22 | 20 | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 20 |
| производственный персонал | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 23 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| обслуживающий персонал | 24 | 20 | 3 | - | - | - | - | - | 17 | - | - | - | 11 |

Таблица 2.7.2 – Внешние совместители из общего числа работников института за 2020 г.

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | | | | | | Из гр. 3 женщины | численность работников в пересчете на полную ставку |
|--|----------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-----|---------------|---------|----|-------------|---------------|---|------------------|---|
| | | | высшее | из гр.4 имеют | | | | | | СПО по ППСЗ | СПО по ППК РС | | | |
| | | | | ученую степень | | | ученое звание | | | | | | | |
| | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20) | 01 | 17 | 17 | - | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 8 | 7,8 | |
| В том числе: руководящий персонал – всего | 02 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 14) | 03 | 15 | 15 | - | 4 | - | - | 4 | - | - | - | 8 | 6,8 | |
| В том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 04 | 7 | 7 | - | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 4 | 3,3 | |
| из них: профессорско-преподавательский | 05 | 7 | 7 | - | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 4 | 3,3 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: деканы факультетов | 06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| заведующие кафедрами | 07 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| директора институтов | 08 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| профессора | 09 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| доценты | 10 | 7 | 7 | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 4 | 3,3 | |
| старшие преподаватели | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| преподаватели | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ассистенты | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| иные педагогические работники | 14 | 8 | 8 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 4 | 3,5 | |
| научные работники | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| инженерно-технический персонал | 16 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| административно-хозяйственный персонал | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| производственный персонал | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| обслуживающий персонал | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

По программам среднего профессионального образования работают – 67 человек, из них: 10 человек – кандидаты наук; 14 человек – преподаватели высшей категории; 4 человека – преподаватели первой категории.

Звание "Почетный работник СПО РФ" имеют 6 человек.

По программам высшего образования количество ППС составляет 27 человек, 20 из них – внешние совместители. Ученую степень кандидата наук имеют 20 человек.

Многие преподаватели - яркие личности, отличающиеся высоким профессионализмом, владеющие разнообразными формами и методами проведения учебных занятий. Их высокоэффективные методы обучения и воспитания студентов позволяют добиваться поставленной цели в формировании квалификационных специалистов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью повышения качества учебного процесса в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге и в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Повышение квалификации было пройдено по следующим программам:

1. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.;
2. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи – 17 чел.;
3. Противодействие коррупции в образовательной организации – 14 чел.
4. Программа повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны от чрезвычайных ситуаций – 1 чел.;
5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта – 1 чел.;
6. Повышение квалификации по программе: Игропрактика в образовании и бизнесе. Управление вниманием аудитории – 1 чел.;
7. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: Методика преподавания курса финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования – 1 чел.;
8. Переподготовка в центре повышения квалификации по курсу «Педагогика и психологии» – 1 чел..

Реализация плана повышения квалификации в ДГТУ осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения профессиональной квалификации, реализуемым УДО и ПК;
- прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;
- прохождения стажировок в исследовательских институтах и вузах Москвы, Ростова-на-Дону, на крупных промышленных предприятиях ЮФО и в зарубежных компаниях.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Эффективность работы профессорско-преподавательского состава (ППС) находится в прямой зависимости от уровня педагогического опыта и методического мастерства преподавателей.

Особенность деятельности преподавателя высшей школы заключается в сложности ее организации и решении множества взаимосвязанных задач.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующих в реализации программ высшего образования, составила в отчетном периоде 27 человека, из них 20 человек – штатные работники, 7 –внешние совместители. Ученую степень имеют 20 человек. Анализ возрастного состава преподавателей из числа ППС по состоянию на период самообследования показал, что средний возраст ППС – 45 лет, являющийся еще продуктивным возрастом. Следует отметить, что у 55 % ППС возрастной ценз не превышает 45-летний возраст. Средний возраст кандидата наук – 46 лет.

В составе ППС университета доля мужчин составляет 30 % (8 человек) и доля женщин 70 % (19 человек). Разница в пользу женщин составляет 40%. Этому есть свое объяснение: институт – это филиал многопрофильного ВУЗа, проводящий подготовку бакалавров и специалистов среднего звена по большому числу специальностей, в том числе, гуманитарных дисциплин, где большую долю составляют преподаватели – женщины.

Доля молодых работников в возрасте до 40 лет в общей численности педагогических работников составила 34%.

Таблица 2.9.1 – Распределение персонала без внешних совместителей по возрасту и полу

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22) | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|------------|----------------|
| | | | моложе 25 лет | | 25–29 | | 30–34 | | 35–39 | | 40–44 | | 45–49 | | 50–54 | | 55–59 | | 60–64 | | 65 и более | |
| | | | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19 – 24) | 01 | 137 | 10 | 7 | 11 | 7 | 13 | 10 | 19 | 16 | 20 | 16 | 17 | 12 | 9 | 6 | 16 | 12 | 13 | 10 | 9 | 6 |
| в том числе: руководящий персонал – всего | 02 | 10 | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| из них: ректор | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| президент | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| проректоры | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| руководитель филиала | 06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| педагогические работники - всего (сумма строк 08, 18) | 07 | 79 | 5 | 5 | 5 | 4 | 15 | 14 | 4 | 3 | 8 | 7 | 10 | 7 | 6 | 6 | 8 | 4 | 11 | 8 | 7 | 4 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 08 | 20 | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| из них: | 09 | 20 | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |

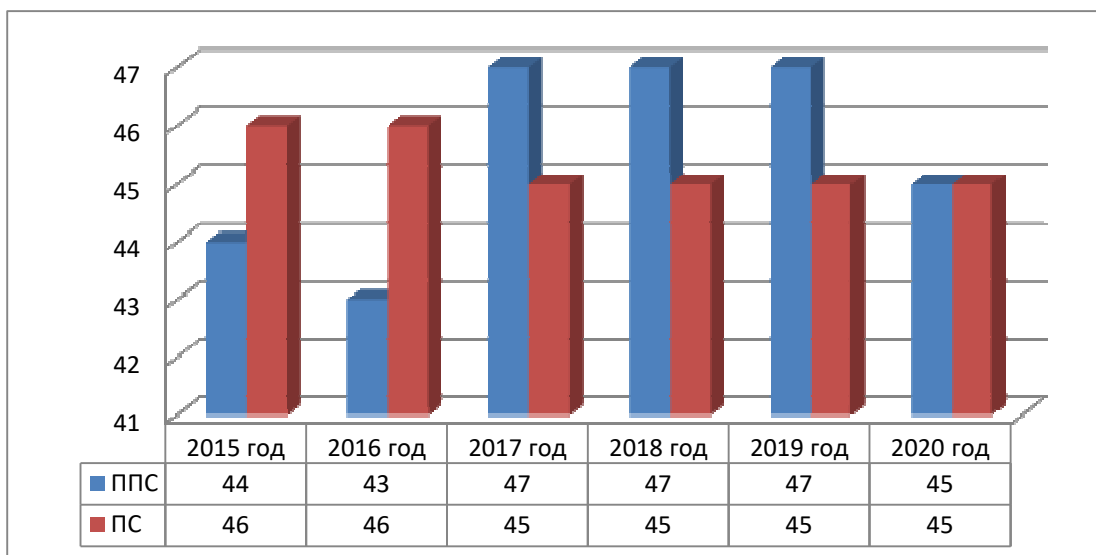


Рисунок 2.9.1 – Средний возраст педагогических работников института

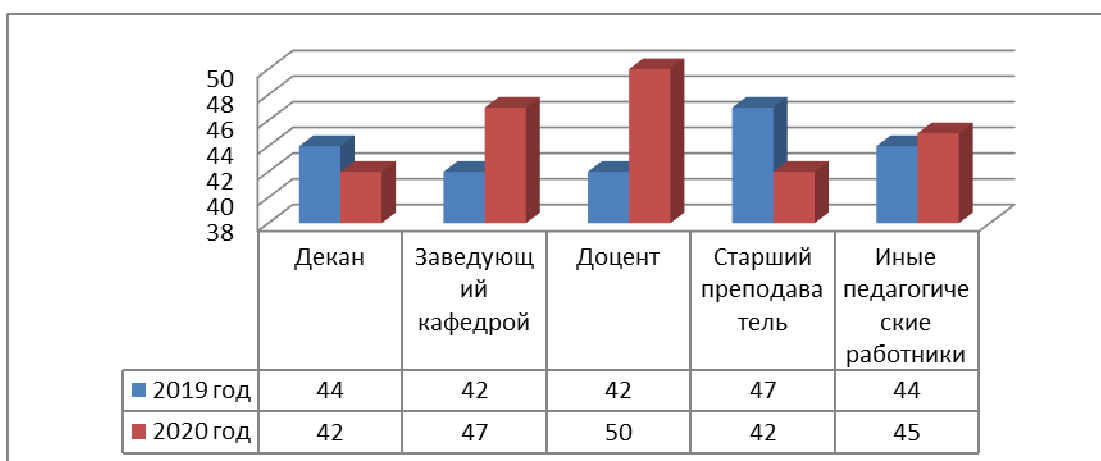


Рисунок 2.9.2 – Средний возраст педагогических работников по должностям

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научные направления института определяются Учёным советом и соответствуют перечню Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, критических технологий, утверждённых Президентом РФ (Указ Президента РФ от 7 июля 2011г. № 899), а также Программе фундаментальных исследований РАН на 2013 – 2020 годы, утверждённой Распоряжением Правительством Российской Федерации от 03.12.2012 г. № 2237-р

3.7. Научные исследования в институте проводятся по 12 основным научным направлениям.

Таблица 10 - Научные направления

| № | Научные направления | Руководитель |
|-----|---|--|
| 1. | Комбинированные процессы вибрационной обработки | к.т.н., доцент, Анкудимов Ю.П. к.т.н., Кожухова А.В. |
| 2. | Заточка и восстановление покрытия твёрдосплавных концевых фрез | Остроброд Б.Е. |
| 3. | Теория и практика менеджмента | к.э.н., доцент, Калякина И. М. |
| 4. | Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России | к.э.н., доцент, Решетило Т. В. |
| 5. | Современные аспекты развития естественных, социальных и гуманитарных дисциплин | к.п.н., доцент, Борисова А.А. |
| 6. | Приборы для измерения состава физико-химических свойств веществ и материалов | к.т.н., Бедная Т.А. |
| 7. | Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений | к.т.н., Толмачева Л.В. |
| 8. | Математическое моделирование естественных наук и технических наук | к.ф.-м.н., доцент, Павлова М.Н. |
| 9. | Плазменная обработка металлов | к.т.н., доцент, Шепелев А.Ф |
| 10. | Математическое моделирование сварочных процессов | к.т.н., доцент, Шепелев А.Ф |
| 11. | Разработка и исследования интеллектуальной системы диагностики и учета параметров транспортных наземных средств | к.т.н., доцент, Дмитрева И.А. |
| 12. | Разработка и внедрение проектов бережливого производства | к.т.н., доцент, Сахарова О.Н. |

3.2 Информация о планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательские работы в институте проводятся по следующим направлениям:

1. Комбинированные процессы вибрационной обработки;
2. Заточка и восстановление покрытия твёрдосплавных концевых фрез;
3. Теория и практика менеджмента;
4. Трансфер технологий в инновационном развитии экономики России;
5. Современные аспекты развития естественных, социальных и гуманитарных дисциплин;
6. Приборы для измерения состава физико-химических свойств веществ и материалов;
7. Загрязнение окружающей среды. Контроль загрязнений;
8. Математическое моделирование естественных наук и технических наук;

- 9.Плазменная обработка металлов;
- 10.Идентификация нестационарных процессов в металлополимерных трибосистемах;
- 11.Разработка и исследования интеллектуальной системы диагностики и учета параметров транспортных наземных средств;
- 12.Разработка и внедрение проектов бережливого производства.

По указанным направлениям в 2020 году сотрудниками института были запланированы и проведены хозяйственные работы и научные исследования, подготовлены доклады на конференции международного и всероссийского уровня, результаты которых нашли отражение в росте публикационной активности, в росте объемов финансирования научных работ. На предстоящий 2021 год научные направления кафедр остаются такими же.

3.3 Информация об объемах проведенных научных исследований

Основной формой финансирования научных исследований являются средства организаций и предприятий по хозяйственным договорам. В 2020 году объем финансирования научно-исследовательской деятельности составил 3059 тыс. руб., в том числе в расчете на 1 ННР составил 161тыс.руб. Рост фактического объема НИР составил в отчетном году 101,5%, а в расчете на 1 ННР – 112,5%.

3.4 Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2020 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику института. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в технических и экономических областях, путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в институте, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, отраслевые и региональные образовательные кластеры. Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом также обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу.

Результаты научных исследований находят применение в образовательной деятельности, являясь основой учебников, монографий, учебных пособий, методических рекомендаций.

В институте сохраняется достаточный уровень внедрения выполненных научно-исследовательских работ: выпуск монографий, публикации статей в российских и зарубежных периодических научно-практических изданиях, проведение научно-организационных мероприятий различного уровня, выступления с докладами по результатам НИР на всероссийских и международных конференциях, внедрение результатов работ в деятельность промышленных предприятий на региональном уровне.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

За отчетный период на базе филиала были проведены три Всероссийские конференции:

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении" (28-29 мая 2020 г.);

Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и современность» (3 декабря 2020г.);

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Прикладные информационные системы в технологиях наземного транспорта (машиностроение)» (11-12 декабря 2019 г.).

Сотрудники института также принимали участие в международных конференциях: XIII Международная научно-практическая конференция "Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса", ФГБОУ Донской государственной технической университет, Ростов-на-Дону 26-28 февраля 2020; XII Международная научно-практическая конференция "Актуальные направления научных исследований: перспективы развития", ФГБОУ "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", Актуобинский региональный государственный университет им. К. Жубанова, 14 февраля 2020; VI Международная научно-практическая конференция "Вопросы науки 2020", Научно-исследовательский центр "Иннова", Анапа 18 марта 2020; VIII Международная конференция «Актуальные проблемы социальных и трудовых отношений» (ISPC-CPSLR 2020), Институт социально-экономических проблем, г. Махачкала 17-18 декабря 2020.

За отчетный период опубликовано 2 монографии; 156 научных статей, из них публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования 137, в том числе в журналах из Перечня ВАК – 14; публикации в изданиях, индексируемых на базе Scopus – 12; на базе Web of Science 5.

Количество цитирований за последние пять лет публикаций в SCOPUS составило 82, публикаций в журналах ВАК 133.

Студентами было подготовлено и опубликовано 125 тезисов докладов на конференции и научных статей в сборниках, из них 12 – без соавторов-работников вуза. В институте работает 5 студенческих научных кружков:

- Оптимизация транспортных процессов и анализ рабочих процессов автомобиля (научное направление – Эксплуатация транспортных средств);
- Новые проекты будущего инженера-конструктора (научное направление – Машиностроение);
- Экология (научное направление – Техносферная безопасность);
- Управление инновациями (научное направление – Теория и практика менеджмента);
- Современник (научное направление – Исследования в области истории, философии, социологии).

5 студентов принимали участие в хоздоговорных исследованиях, сумма договоров по которым составила 50 тыс.руб.

В настоящее время осуществляется единое интеллектуальное платформенное решение с системой кабинетов с блоком «ДГТУ НАУКА». Система личных кабинетов позволит в реальном времени отображать поступление на обработку документов от научных руководителей или сопровождающих структурных подразделений. На данный момент внедряется модуль: публикационная активность. Учет всех достижений обучающихся по проектной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности осуществляется в филиале через Портфолио.

3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

В 2020 году сотрудниками филиала подана заявка на изобретение «Состав шихты для получения пористого проницаемого металлокерамического материала (ППММ) с улучшенными каталитическими свойствами». Сотрудники ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге ориентированы на создание устройств и полезных моделей, компьютерных программ.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В институте обучаются 24 иностранных студентов, по следующим формам обучения: очная – 11 чел., заочная – 12 чел., очно-заочное – 1 чел.

В штате института нет иностранных работников профессорско – преподавательского состава.

5 Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Обучающиеся Института являются активными участниками общественных мероприятий. В процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленных на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством отношений людей друг к другу, к семье, к обществу в целом, приняты участия в следующих мероприятиях:

- Военно-патриотическая выставка поисковых отрядов в ДГТУ;
- Открытие центра «Военно-патриотического воспитания» ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге;
- Городская студенческая конференция «Экономика в теории и практике»;
- Заключение соглашения о развитии социального партнерства (детский сад №91, детский сад №86);
- «День эксперта-криминалиста МВД России»;
- «Уроки-мужества»;
- Круглый стол «Роль управления в становлении личности бедующего управленца в области спорта»;
- Квест-игра «Креативность и инновационность, как принципы подготовки специалиста нового типа»;
- Встреча обучающихся с представителями центра студенческих отрядов в ДГТУ;
- Второй турнир по быстрым шахматам посвященный 75-летию великой победы;
- Обмен-опыт с обучающимися Всероссийского государственного университета юстиции «РПА Минюста России»;
- Социально-психологический тренинг «Успешная юность» в МБУК Дворец молодежи;
- IV всероссийская научно-практическая конференция с международным участием;
- Торжественная церемония вручения дипломов лучшим выпускникам 2020года;

- «День знаний»;
- «Международный день мира»;
- Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»;
- «Тимбилдинг для обучающихся первокурсников высшего образования»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Круглый-стол с выпускницей кафедры «Экономика и управление»;
- Открытие юридического студенческого сообщества;
- Открытая лекция-дискуссия «Здесь начинается твой путь к успеху!»;
- «День учителя»;
- Семинар по теме: «Компьютерные сети»;
- Памятный день «Освобождение Таганрога от немецко-фашистских захватчиков»;
- «ЗОЖ- наш путь!»;
- Семинар по теме: «Обработка отраслевой информации»;
- День «ТКЗ» ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге;
- Деловая игра «Финансовый брокер»;
- День открытых дверей;
- Посвящение в «Первокурсники»;
- «Кубок-первокурсника»;
- Встреча директора с обучающимися;
- 125 лет со дня рождения С.Есенина;
- Подготовительный профильный класс по WEB программированию;
- Мастер-класс по ментальной арифметике;
- «День народного единства»;
- «День судебного пристава»;
- Открытый урок «Разработка 3-D модели тело вращение (вал)»;
- Викторина-игра «Кодирование информации»;
- Конкурс лучший по профессии «Токарь»;
- Интеллектуальная игра, посвященная «Дню бухгалтера»;
- Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия»;
- Семинар на тему: «Платформы разработки информационных систем»;
- «Международный день отказа от курения»;
- Творческий конкурс «Создание анимации с использованием CSS3»;
- Олимпиада «Лучший технолог»;

- «День матери»;
- Празднование «Дня конституции РФ»;
- Концерт, посвященный «Дню юриста»;
- Квест-игра «Сварочное дело»;
- Международный день борьбы со СПИДом;
- Лучший новогодний интерьер 2020;
- Правила поведения на железной дороге;
- Семинар по теме: «Облачные вычисления»;
- Семинар по теме: «Информация. Основные понятия, алгоритмы и методы сжатия данных»;

- Конкурс исследовательских и творческих работ к юбилею С.Есенина;
- Участие в проекте по бизнес-наставничеству;
- «Лучший студент СПО»;
- Городской конкурс по 3D моделированию.

Ведение предметных кружков СПО:

- Информационные системы;
- «Piton» ;
- Сообщество юристов»;
- «Технология машиностроения» ;
- «Футбол, мини-футбол»;
- «Баскетбол»;
- «Единоборства»;
- «Волейбол»;
- «Единоборства»;
- «Легкая атлетика»;
- «Лира»;
- «Иностранный язык»;
- «Студенческий поисковый отряд «Миусская высота».

Ведение научных кружков ВО:

- Эколог;
- Новые проекты будущего и инженера – конструктора;
- Современник;
- Оптимизация транспортных процессов и анализ рабочих процессов

автомобиля.

Посетили следующие места:

- Литературный музей им. А.П. Чехова;
- Театр им. А.П. Чехова;
- Музей «Лавка Чеховых»;
- ООО «Лемакс»;
- ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ – инжиниринг».

Студенты института удостоены высших наград:

- Стипендиаты Правительства РФ - 3 обучающихся
- Стипендиаты губернатора РФ - 1 обучающийся
- Стипендиаты Главы Администрации и Городской Думы г. Таганрога – 2 обучающихся.

Обучающаяся стала обладателем награды «Лучший студент СПО» (Вакуленко Светлана Алексеевна группа 518 фк-4, «Лауреат университетского конкурса», 3 место среди лучших студентов среднего профессионального образования университета).

Студенты института - активные участники и помощники всех мероприятий, проводимых в городе, ДГТУ и области.

Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Таганроге является флагманом студенческого спорта в городе и регионе. Наши обучающиеся приняли активное участие в следующих спортивных мероприятиях:

- В торжественном открытии муниципального этапа Спартакиады Дона 2020 года;
- В Спартакиаде высших учебных заведений Ростовской области;
- В соревнованиях по легкой атлетике;
- В городских соревнованиях по Мини-футболу;
- В городских соревнованиях по Дартсу;
- В городских соревнованиях по Волейболу;
- В городских соревнованиях по Баскетболу;
- В открытии студенческого спортивного клуба СПО;
- В городских конкурсе «Веселые старты».

Не смотря на сложившуюся тяжелую, нестандартную ситуацию с апреля 2020 года из-за распространения новой короновирусной инфекции, переход на частичное дистанционное обучение - коллектив института смог успешно реализовать большую часть запланированных воспитательных мероприятий

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

Институт обладает развитой материально-технической инфраструктурой. На территории расположен: учебный, лабораторно-производственный корпус, универсальный спортивный зал, тренажерный зал с современным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, беговые дорожки, установлены уличные силовые тренажеры для продвижения уличной субкультуры воркаут. В 100-метровой зоне от института расположено 4-х этажное современное комфортабельное общежитие, жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

На основании произведенного анализа можно сделать вывод о соответствии материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки установленным требованиям.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В рамках модернизации и развития материально-технической базы социально-культурной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

- ремонт стен аудиторий, кабинетов, коридорные переходы, лестничный пролёт и другие помещения (выравнивание, оштукатуривание и покраска) общей площадью 2143,5 м²;
- установлен подвесной потолок общей площадью 821,57 м²;
- ремонт стен аудиторий, кабинетов и других помещений (выравнивание, оштукатуривание и покраска) общей площадью 2143,5 м²;
- установка дверей в аудиториях и на лестничных площадках – 18шт;
- замена труб системы отопления на полипропиленовые общей сложности 392 погонных метра, замена 9 биметаллических батарей отопления и восстановление более 20 радиаторов;
- осуществлена постройка спортплощадки и беговой дорожки, а также установлены тренажеры;
- заменено 1131 погонных метра электропровода в учебном корпусе;
- завершен капитальный ремонт библиотеки института;
- кабинета химии, также, ремонт новых помещений для бухгалтерии, АПО, администрации института (5 кабинетов);
- капитальный ремонт санузлов в общежитии с 1-го по 4-й этажи, ремонт двух комнат;
- оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями, с обозначением ее специальными знаками в учебный, лабораторно-производственный корпус;
- обустроен путь следования от стоянки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями до входа в учебный, лабораторно-производственный корпус элементами доступности;
- адаптирована входная группа в корпус для использования лиц с ограниченными возможностями;
- адаптированы зоны целевого назначения, произведен монтаж специализированной аппаратуры;
- переоборудовано санитарно-гигиеническое помещение (туалет) под использование лицами с ограниченными возможностями.;
- размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг), а также надписи, знаки и иные текстовые и графические указатели, выполненные рельефно-точечным шрифтом.

В дальнейшем институт планирует повысить темпы роста доходов и продолжит развитие материально-технической базы.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

В институте имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Постоянно проводятся семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов - врачей по тематике «Репродуктивное здоровье молодёжи». Также ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и обучающихся.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии проживает 100 человек. Жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

Руководство института и профсоюзный комитет принимают меры по развитию качественной и доступной системы общественного питания. Для организации питания в институте имеется буфет на 80 посадочных мест.

