



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.К. Исаев

« 01 » 08 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю ПМ01 Обработка отраслевой информации

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Форма и срок освоения ОП: очная, 3 года 10 месяцев

Количество часов учебной практики 144 часов

Количество недель учебной практики 4 нед.

Курс 2

Семестр 4

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Зачет                      семестр

Дифференцированный зачет 4 семестр

Таганрог  
2018 г.

### Лист согласования

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии/специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

#### Разработчик(и):

Преподаватель  Л.И. Замкова  
«27» 08 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Прикладная информатика (по отраслям)»

Протокол № 1 от «27» 08 2018 г

Председатель цикловой комиссии  О.Н. Сахарова  
«27» 08 2018 г.

#### Рецензенты:

ООО «Иностудิโอ Солюшинс» ген. Директор М. В. Болотов

АО «Красный Гидропресс» зам. начальника отдела информационных технологий С.С. Пирожков

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом профориентации и практики

«30» 08 2018 г

Зам. директора по УМР

«30» 08 2018 г

 К.Н. Меденцева  
 Д.И. Стратан

## Дополнения и изменения в рабочую программу

На 2019/2020 учебный год

В рабочую программу учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.01 «Обработка отраслевой информации»  
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Изменение наименования учредителя ФГБОУ ВО ДГТУ в редакции «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
2. Рабочая программа - без изменений;
3. УММ по прохождению учебной практики - без изменений;
4. ФОС – без изменений;

Дополнения и изменения внес преподаватель Е.В. Михайлович

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на  
Заседании ЦМК «Прикладная Информатика»  
«26» 03 2019 г, протокол № 1

Зав. УМО

Ваша Т.В. Воловская

«  »    201   г.

Председатель ЦМК

О.Н. Сахарова О. Н. Сахарова

«26» 03 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** \_\_\_\_\_

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ01 Обработка отраслевой информации**

## **1.1 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:**

Учебная практика относится к профессиональному циклу. Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

## **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе.

### **уметь:**

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;

- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
  - осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
  - осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

**знать:**

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

**Выполнение работ по профессии технолог-программист** предусматривает освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

Код	Наименование результатов практики
	профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	существлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля **Выполнение работ по профессии технолог-программист**

ВПД	Требования к практическому опыту
<b>Выполнение работ по профессии технолог-программист</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обработку статического информационного контента;</li> <li>- выполнять обработку динамического информационного контента;</li> <li>- выполнять монтаж динамического информационного контента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;</li> <li>- осуществлять контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;</li> <li>- выполнять подготовку оборудования к работе.</li> </ul>
--	--

**1.3.Количество часов на освоение учебной практики:** 144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01	Тема1. Обработка статического информационного контента.		24
	Тема 1.1 Технологии работы со статическим информационным контентом.	Содержание: Создание презентации средствами MS PowerPoint (или любого другого презентационного ресурса), в которой представить информацию по теме: Тема. Статический информационный контент - программное обеспечение обработки информационного контента; - правила построения статического информационного контента; - технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического контента.	4
	Тема 1.2 стандарты форматов представления графических данных	Содержание: 1. Собрать в Интернет примеры графических информационных материалов различных форматов используемых в организации (схемы принципиальные и блок-схемы, фотографии внешнего вида оборудования и т.д.).	4

		2. Перевести в формат MS Office, подготовить обзор собранного материала в MS Word.	
	Тема 1.3 стандарты форматов представления статического информационного контента	Содержание: Создание презентации средствами MS PowerPoint (или любого другого презентационного ресурса), в которой представить информацию по теме: Тема. Статический информационный контент - технологии работы со статическим информационным контентом; - стандарты форматов представления графических данных; - стандарты форматов представления статического информационного контента.	4
	Тема 1.4 программное обеспечение обработки информационного контента	Содержание: Выполнить работу и описать процедуру её выполнения: - осуществлять подготовку отчета об ошибках; - осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования; - осуществлять испытание отраслевого оборудования; - устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.	4
	Тема 1.5 правила построения статического информационного контента	Содержание: – Собрать в Интернет примеры текстовых информационных материалов используемых в организации (техническая документация, datasheet, планы регламентных работ, руководства пользователя и т.д.). – Собрать в Интернет примеры графических	4

		информационных материалов используемых в организации (схемы принципиальные и блок-схемы, фотографии внешнего вида оборудования и т.д.). – Перевести в формат MS Office, подготовить обзор собранного материала в MS Word.	
	Тема 1.6 технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического контента	Содержание: Выполнить работу и описать процедуру её выполнения: - установить и поработать со специализированным прикладным программным обеспечением; - установить и поработать с прикладным программным обеспечением; - диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств; - осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования; - устранять мелкие неисправности в работе оборудования; - осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя.	4
	Тема 2 Обработка динамического информационного контента.		32
	Тема 2.1 технологии работы с динамическим информационным контентом	Содержание:. Этапы разработки динамического контента: - создание сюжета; - раскадровка (желательно); - запись видеоматериала; - запись аудиоматериала (интервью с работниками); - обработка и монтаж;	4

		- добавление титров и футажей.	
	Тема 2.2 стандарты форматов представления динамических данных	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить видеоотчет об организации (отчет должен включать в себя видеоматериалы, аудиоматериалы, иметь логическую структуру и сюжет, футаж, титры). В отчете отразить общую информацию об организации, интервью с работниками, специфику деятельности отдельных специалистов, длительность материала не более 10 минут.</li> <li>2. Сохранить материалы для дальнейшего использования в отчете о практике.</li> </ol>	4
	Тема 2.3 стандарты форматов представления динамического информационного контента	<p>Содержание:</p> <p>Создание презентации средствами MS PowerPoint (или любого другого презентационного ресурса), в которой представить информацию по теме: Тема Динамический информационный контент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии работы с динамическим информационным контентом;</li> <li>- стандарты форматов представления динамических данных;</li> <li>- стандарты форматов представления динамического информационного контента;</li> <li>- программное обеспечение обработки информационного контента;</li> <li>- правила построения динамического информационного контента;</li> <li>- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</li> </ul>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</li> <li>- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента.</li> </ul>	
	Тема 2.4 программное обеспечение обработки информационного контента	<p>Содержание: Выполнить работу и описать процедуру её выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и поработать со специализированным прикладным программным обеспечением;</li> <li>- установить и поработать с прикладным программным обеспечением;</li> <li>- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;</li> <li>- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</li> <li>- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</li> <li>- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</li> <li>- осуществлять подготовку отчета об ошибках;</li> <li>- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</li> <li>- осуществлять испытание отраслевого оборудования;</li> <li>- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.</li> </ul>	4
	Тема 2.5 правила построения динамического информационного контента	<p>Содержание: Создание презентации средствами MS PowerPoint (или любого другого презентационного ресурса),</p>	4

		<p>в которой представить информацию по теме: Сбор и обработка динамического информационного контента</p> <p>3. Подготовить видеоотчет об организации (отчет должен включать в себя видеоматериалы, аудиоматериалы, иметь логическую структуру и сюжет, футаж, титры). В отчете отразить общую информацию об организации, интервью с работниками, специфику деятельности отдельных специалистов, длительность материала не более 10 минут.</p> <p>4. Этапы разработки: - создание сюжета; - раскадровка (желательно); - запись видеоматериала; - запись аудиоматериала (интервью с работниками); - обработка и монтаж; - добавление титров и футажей.</p> <p>5. Сохранить материалы для дальнейшего использования в отчете о практике.</p>	
	<p>Тема 2.6 принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента</p>	<p>Содержание: Создание презентации средствами MS PowerPoint (или любого другого презентационного ресурса), в которой представить информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейный монтаж</li> <li>2. Достоинства линейного видео монтажа</li> <li>3. Недостатки линейного видео монтажа</li> <li>4. Нелинейный монтаж</li> <li>5. Достоинства нелинейного видео монтажа</li> <li>6. Недостатки нелинейного видео монтажа</li> </ol>	<p>4</p>

	Тема 2.7 правила подготовки динамического информационного контента к монтажу	Содержание: Выполнить этапы разработки динамического контента в специализированной программе: - создание сюжета; - раскадровка (желательно); - запись видеоматериала; - запись аудиоматериала (интервью с работниками); - обработка и монтаж; - добавление титров и футажей.	4
	Тема 2.8 Технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента	Содержание: Виды динамической информации. Форматы динамической информации. Методы динамической информации. Информационные носители динамической информации. Получение и сохранение динамической информации. Принципы захвата видеоданных. Интерфейсы. Программное обеспечение записи видеоданных. Аппаратные средства видеозахвата. Понятие монтажа. Принципы видеомонтажа. Видеоредакторы. Спецэффекты. Титры. Видеопереходы. Работа с видео и аудиодорожками.	4
	Тема 3 Монтаж динамического информационного контента		24
	Тема 3.1 понятие монтажа динамического контента и его виды	Содержание: Соединение последовательных кадров. Динамический монтаж. Способы монтажных соединений.	4
	Тема 3.2 основные правила съемки видео материалов	Содержание:	4

		<p>Предварительная настройка. Снимаем осмысленно. Снимаем в режиме "AUTO". При записи обходимся без зума. Фиксируем главное. Учимся кадрировать. Классификация планов. Видеомонтаж и чередование планов.</p>	
	<p>Тема 3.3 Видеомонтаж. Монтаж фильма</p>	<p>Содержание: Переключение. Выбор момента переключения. Запоздалое переключение. Акцент переключения. Переключение движущихся изображений. Переключение как интродукция и финал. Затемнение.</p>	4
	<p>Тема 3.4 Видеомонтаж. Видеоэффекты</p>	<p>Содержание: Цветокоррекция. Коррекция уровней яркости. Шумоподавление. Замедление/ускорение движения. Использование неподвижных изображений. Наложение титров. Наложение графических композиций. Переходы. Улучшение качества видео, повышение резкости. Имитирующие фильтры, например, создающие эффект старого кино. Деформация. Размытие.</p>	4
	<p>Тема 3.5 Видеомонтаж. Звук в фильме</p>	<p>Содержание: Звуковые спецэффекты: -микширование - плавный переход от одного звукового отрезка к другому</p>	4

		<p>путем затухания одного звукового сигнала и постепенного появления другого;</p> <p>- наложение музыки или шумов на слово без затухания сигналов;</p> <p>- изменение скорости прокручивания пленки, при этом голос становится тонким или очень густым.</p>	
	Тема 3.6 Компьютерная анимация	<p>Содержание:</p> <p>Анимация по ключевым кадрам. Запись движения. Программы для создания анимации. Файлы хранения компьютерной анимации. Применение компьютерной анимации.</p>	4
	Тема 4 Работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента		24
	Тема 4.1 общие сведения о процессе проектирования	<p>Содержание:</p> <p>Проектирование технического объекта. Конструирование. Проект. Чертеж детали. Сборочный чертеж. Чертеж общего вида. Схема. Спецификация. Пояснительная записка.</p>	4
	Тема 4.2 принципы, уровни аспекты проектирования	<p>Содержание:</p> <p>Иерархические уровни описаний проектируемых объектов. Функциональный аспект связан с отображением основных принципов функционирования, характера физических и</p>	4

		<p>информационных процессов, протекающих в объекте, и находит выражение в принципиальных, функциональных, структурных, кинематических схемах и сопровождающих их документах.</p> <p>Конструкторский аспект связан с реализацией результатов функционального проектирования, т.е. с определением геометрических форм объектов и их взаимным расположением в пространстве.</p> <p>Технологический аспект относится к реализации результатов конструкторского проектирования, т.е. связан с описанием методов и средств изготовления объектов.</p>	
	<p>Тема 4.3 Нисходящее и восходящее проектирование</p>	<p>Содержание:</p> <p>В зависимости от того в какой последовательности выполняются проектные процедуры различают два способа проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Восходящее проектирование.</li> <li>– Нисходящее проектирование.</li> </ul> <p>Преимущества нисходящего программирования.</p> <p>Типичная последовательность</p>	<p>4</p>

		<p>процедур нисходящего проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно-техническое проектирование</li> <li>- схемотехническое проектирование</li> <li>- конструкторское проектирование</li> <li>- технологическое проектирование.</li> </ul>	
	Тема 4.4 классификация типовых процедур проектирования	<p>Содержание:</p> <p>Различают проектные процедуры анализа и синтеза. Одновариантный анализ. Многовариантный анализ. Структурный синтез. Параметрический синтез.</p>	4
	Тема 4.5 типичная последовательность проектных процедур	<p>Содержание:</p> <p>Выбор исходных значений параметров элементов. Проверка выполнения условий работоспособности. Процедура оптимизации. Модификация структуры. Корректировка ТЗ. Вложенность процедуры анализа в процедуру оптимизации. Сокращение затрат вычислительных ресурсов.</p>	4
	Тема 4.6 общая схема процесса проектирования	<p>Содержание:</p> <p>Проектирование. Алгоритм проектирования. Результат проектирования. Проектное решение. Типовое проектное решение. Цель процесса проектирования. Проектная процедура.</p>	4

		<p>Жизненный цикл изделия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение потребности в новом изделии; возникновение новой идеи.</li> <li>2. Проектирование.</li> <li>3. Изготовление (производство) массовый выпуск.</li> <li>4. Эксплуатация.</li> <li>5. Утилизация.</li> </ol>	
	<p>Тема 5 Осуществление контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации</p>		20
	<p>Тема 5.1 Принципы работы специализированного оборудования</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*операционные системы и оболочки;</li> <li>*системы программирования (трансляторы, библиотеки подпрограмм, отладчики и т.д.);</li> <li>*инструментальные системы;</li> <li>*интегрированные пакеты программ;</li> <li>*динамические электронные таблицы;</li> <li>*системы машинной графики;</li> <li>*системы управления базами данных (СУБД);</li> </ul>	4

		*прикладное программное обеспечение.	
	Тема 5.2 Режимы работы компьютерных и периферийных устройств	Содержание: Связь ЭВМ и внешнего устройства или двух ЭВМ друг с другом может быть организована в трех режимах: симплексном, полудуплексном и дуплексном.	4
	Тема 5.3 Принципы построения компьютерного и периферийного оборудования	Содержание: Принцип программного управления. Принцип однородности памяти. Принцип адресности. Архитектура компьютера.	4
	Тема 5.4 Правила технического обслуживания оборудования	Содержание: Виды технического обслуживания компьютерных систем: * регламентированное; * периодическое; * с периодическим контролем; * с непрерывным контролем.	4
	Тема 5.5 Регламент технического обслуживания оборудования	Содержание: - профилактическое техническое обслуживание;  - гарантийное обслуживание оборудования, осуществляемое поставщиком или производителем;  - постгарантийное фирменное обслуживание оборудования;	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация, диагностика неисправностей, плановый ремонт;</li> <li>- замена расходных материалов (краска, картриджи, тонеры);</li> <li>- обследование и экспертная оценка оборудования для подготовки к списанию;</li> <li>- обновление и замена версий;</li> <li>- выполнение мероприятий антивирусной защиты;</li> <li>- резервное копирование и восстановление файлов;</li> <li>- техническое консультирование.</li> </ul>	
	Тема 6 Подготовка оборудования к работе		20
	Тема 6.1 установить и поработать со специализированным прикладным программным обеспечением	<p>Содержание:</p> <p>Обычные операции, выполняемые в процессе установки программного обеспечения, включают создание или изменение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Используемых и неиспользуемых совместно программных файлов.</li> <li>-Каталогов.</li> <li>-Записей конфигурационных файлов, используемых одной программой, или совместно.</li> <li>-Переменных среды.</li> </ul>	4
	Тема 6.2 установить и поработать с прикладным программным обеспечением	Содержание:	4

		<p>Возможные варианты установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Установка вручную;</li> <li>-«Тихая» установка;</li> <li>-Автоматическая установка;</li> <li>-Самостоятельная установка;</li> <li>-Удалённая установка;</li> <li>-«Чистая» установка;</li> <li>-Непосредственная установка;</li> <li>-Программа установки, установщик или инсталлятор.</li> </ul>	
	<p>Тема 6.3 диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать виды неисправностей;</li> <li>-исследовать теоретические основы диагностики вычислительной техники;</li> <li>-составить алгоритм процесса поиска и устранения неисправности;</li> <li>-поэтапно устранить неисправности на практике;</li> <li>-рассчитать затраты и определить экономическую эффективность</li> </ul>	4
	<p>Тема 6.4 осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования</p>	<p>Содержание:</p> <p>Поиск неисправностей в микроЭВМ осложнен целым рядом причин, наиболее важными из которых представляются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высокая сложность СБИС;</li> </ol>	4

		<p>2) малое число контрольных точек схемы;</p> <p>3) неразделимость аппаратных и программных средств управления микропроцессорной системы;</p> <p>4) сложность и неразделимость аппаратных средств микроЭВМ;</p> <p>5) необходимость одновременного контроля состояния шин;</p> <p>6) высокое быстродействие.</p>	
	<p>Тема 6.5 осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя</p>	<p>Содержание:</p> <p>ТО может состоять из различных этапов: 1. Получение информации об особенностях работы, возникающих сбоях, неисправностях оборудования за период, прошедший со времени последнего проведенного обслуживания, у пользователя. 2. Сохранение резервных копий важной информации: системных файлов и данных пользователей на внешние носители. 3. Осмотр и очистка ПК как снаружи (решетки вентиляторов), так и внутри корпуса. 4. Установка новых версий, обновление баз защитных программ (антивирусных, антиспамовых, сетевых экранов и т.п.).</p>	<p>4</p>

		Сканирование жесткого диска. 5. Удаление ненужных программ.	
		Итого	144

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с блоком питания и лицензионным программным обеспечением;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- локальная сеть WiFi или на витой паре с роутером или маршрутизатором и сервер;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- наушники с микрофоном.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- операционная система Windows 7,8 или 10;
- калькуляторы NumLockCalculator (для произведения вычислений в различных системах счисления);
- текстовый редактор MSWord, OpenOffice.org Writer;
- редактор электронных таблиц MSExcel, OpenOffice.org Calc ;
- система управления базами данных MSAccess;

- графический редактор GIMP, векторный графический редактор OpenOfficeDraw;
- программы для презентаций PowerPoint, OpenOffice.orgImpretion;
- различные браузеры для работы в Интернете GoogleChrome, Microsoft Internet Explorer;
- САПР AutoCAD2014 или 2015, Компас 3D.

### 3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

№	Автор	Название	Издательство	Грифиздания	Годиздания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3.2.1 Основная литература</b>								
3.2.1.1	М.А. Бакаев	Управление ИТ-сервисами и контентом	Новосибирск : Изд-во НГТУ		2015			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226883.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226883.html</a>
3.2.1.2	Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева	Информатика	Москва ФЛИНТА		2016			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.htm</a>
3.2.1.3	Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова	Информатика	Красноярск : СФУ		2017			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857638360">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857638360</a>

								<a href="#">42.html</a>
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1								
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		Журнал «Информатика и образование»	Изда- тельст во «Обр азова ние и инфо рмати ка »					
3.2.4 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.6.1								

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике;	- экспертная оценка наблюдений за обучающимися
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач по разработке прикладных программ	- экспертная защита практических и лабораторных работ
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач по	- экспертная оценка наблюдения за обучающимися во время учебной практики

	разработке прикладных программ	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	- экспертная оценка проектной деятельности обучающегося
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействовать с участниками образовательного процесса	- экспертная оценка наблюдений за обучающимися во время учебной практики
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора системы программирования и языка программирования с учетом анализа инноваций	- экспертная оценка защиты проектной деятельности