

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1.1 | Цели: закрепление и совершенствование знаний, необходимых в исполнении важнейших профессиональных ролей и функций экономиста; |
|  | практическое закрепление всех навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана; |
|  | приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы. |
| 1.2 | Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО. |
|  | Вид: учебнаяФорма: дискретная |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономическая теория |
| 2.1.2 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии |
| 2.1.3 | Экономика труда |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Деньги, кредит, банки |
| 2.2.2 | Менеджмент |
| 2.2.3 | Микроэкономика |
| 2.2.4 | Организация производства |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в экономических знаниях в различных сферах деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные экономические знания в различных сферах деятельности |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использовать основы экономических знаниях в различных сферах деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки пользовать экономические знания в различных сферах деятельности |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использовать основы экономических знаниях в различных сферах деятельности |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки использовать экономические знания в различных сферах деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о работаете в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о работаете в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  | стр. 5 |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные знания о работаете в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  |  |  |  |
| **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | способы самоорганизации в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | о необходимости самообразования и повышения профессионального уровня |
| Уровень 3 | о возможностях самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | критически оценивать свои способности к самоорганизации |
| Уровень 2 | использовать методы самообразования |
| Уровень 3 | использовать методы самоорганизации и самообразования для повышения эффективности профессиональной деятельности |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | навыками самоорганизации |
| Уровень 2 | способами и методами самообразования |
| Уровень 3 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
|  |  |  |  |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Уровень 3 | Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
|  |  |  |  |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | состав исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  | стр. 6 |
|  | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 3 | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | способами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уровень 2 | методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъект |
| Уровень 3 | способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|  |  |  |  |  |
| **ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет** |
| **Знать:** |
| Уровень 1 | отечественные и зарубежные источники информации |
| Уровень 2 | способы сбора необходимой информации для подготовки аналитического обзора |
| Уровень 3 | способы подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов |
| **Уметь:** |
| Уровень 1 | использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных |
| Уровень 2 | проанализировать собранные данные |
| Уровень 3 | подготовить информационный обзор или аналитический отчет |
| **Владеть:** |
| Уровень 1 | способами сбора необходимых данных с помощью отечественных и зарубежных источников |
| Уровень 2 | способами анализа данных для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов |
| Уровень 3 | методами подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | - основные направления деятельности организации, в которой студент проходит практику, ее структуру и функции; |
| 3.1.2 | - должностные обязанности экономиста; профессионально значимые личностные качества экономиста; |
| 3.1.3 | - особенности организации самостоятельной и научной деятельности; |
| 3.1.4 | - требования по написанию разных форм отчетов; |
| 3.1.5 | - инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей; |
| 3.1.6 | . |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | - читать формы экономической отчетности хозяйствующих субъектов; |
| 3.2.2 | - оценивать уровень своих профессионально значимых личностных качеств; |
| 3.2.3 | - самостоятельно выполнять полученные профессиональные задания; |
| 3.2.4 | - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации; |
| 3.2.5 | - использовать инструменты и методы, применяемые для обработки экономических показателей; |
| 3.2.6 | - работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов. |
| 3.2.7 | - проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия; |
| 3.2.8 | - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета, доклада. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | - необходимыми начальными умениями и навыками в области экономической практики; |
| 3.3.2 | - навыками самостоятельной работы, рационально организовывать самостоятельную работу. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.3.3 | - современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей различных хозяйствующих субъектов; |
| 3.3.4 | - грамотно и логично излагать мнение и предложения в области экономики и финансов. |
| 3.3.5 | - навыками составления экономической отчетности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. 1. Организационный этап** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | 1.1.Участие в организационном собрании. Получение документов для прибытия на практику /Пр/ | 2 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.2 | 1.2.Консультация руководителя практики от кафедры /Пр/ | 2 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.3 | 1.2.Консультация руководителя практики от кафедры /ИКР/ | 2 | 6 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4 | 1.2.Консультация руководителя практики от кафедры /Ср/ | 2 | 4 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5 | 1.3.Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка организации /Пр/ | 2 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6 | 1.4.Ознакомление с организацией и анализ ее деятельности/Пр/ | 2 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7 | 1.4.Ознакомление с организацией и анализ ее деятельности /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. 2.Прохождение практики** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | 2.1. Подготовительный этап: - Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий.- Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой;- Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно- исследовательских и производственных задач./Пр/ | 2 | 4 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.2 | 2.1. Подготовительный этап: - Анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий.- Ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой;- Анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно- исследовательских и производственных задач./Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3 | 2.2. Научно-исследовательский этап:Изучение методик проведения научного исследования в рамках тем, касающихся экономической деятельности предприятия. Собеседование./Пр/ | 2 | 6 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4 | 2.2 Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала /Ср/ | 2 | 10 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5 | 2.3. Консультация с руководителем практики по результатам научно- исследователького этапа. Получение индивидуального задания. /ИКР/ | 2 | 8 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.6 | 2.4. Экспериментальный этап: Работа на конкретном рабочем месте. Обработка и анализ полученного материала. Анализ основных показателей деятельности организации в динамике Выполнение индивидуального задания на практику. /Пр/ | 2 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.7 | 2.5. Подготовка доклада на конференцию или конкурс /Ср/ | 2 | 8 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  | **Раздел 3. 3. Составление и защита отчета по практике** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | 3.1.Обработка и систематизация полученной в ходе прохождения практики информации /Пр/ | 2 | 12 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2 | 3.1.Обработка и систематизация полученной в ходе прохождения практики информации /Ср/ | 2 | 9,8 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.3 | 3.2.Оформление отчета по практике и подготовка к его защите /Пр/ | 2 | 4 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.4 | 3.3.Консультация с руководителем практики от кафедры по отчету по практике /ИКР/ | 2 | 6 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.5 | 3.4.Зачет с оценкой /ИКР/ | 2 | 0,2 | ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК- 2 ПК-1 ПК- 7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)****для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  |  |  | стр. 9 |
| Вопросы для подготовки к защите отчета по практике:1. Опишите историю создания и функционирования предприятия (организации) – базы практики.2.Охарактеризуйте основные цели и задачи деятельности предприятия (организации).3.Дайте краткую характеристику внешней среды предприятия и определите степень ее влияния на его деятельность.4.Дайте краткую характеристику внутренней среды предприятия и определите степень ее влияния на его функционирование.5.Выявите отличительные черты предприятия – базы практики от аналогичных предприятий.6.Охарактеризуйте организационную структуру предприятия.7.Оцените эффективность организационной структуры предприятия.8.Дайте общую характеристику экономического положения и потенциала предприятия.9.Охарактеризуйте номенклатуру и ассортимент выпускаемой предприятием продукции.10.Оцените общий объем производства и реализации продукции.11.Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии.12.Оцените эффективность использования основных и оборотных средств предприятия.13.Каков уровень платежеспособности предприятия?14.Каков уровень финансовой устойчивости предприятия?15.Каков уровень рентабельности предприятия?16.Необходима ли реализация мероприятий по улучшению финансового положения предприятия?17.Какие инновационные технологии применяются предприятием в экономической и управленческой деятельности?18.Какие документы бухгалтерской (финансовой) отчетности вы использовали для написания отчета по практике?19.Какие проблемы в функционировании предприятия были вами выявлены в результате систематизации собранного материала?20.Каковы ваши рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.21. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля на предприятии.22. Оцените эффективность функционирования системы внутреннего контроля.23. Оцените обоснованность выбора тех или иных способов и методов ведения бухгалтерского учета.24.Оцените эффективность деятельности предприятия в целом.25. Оцените эффективность системы управления предприятием.26. Охарактеризуйте методы научного исследования и дайте их классификацию. |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| В качестве письменной работы выступает отчет по практике, целью которой является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР) |
| **5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)** |
| Прилагается |
| **5.4. Перечень видов оценочных средств** |
| При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:отчет по практике, целью которой является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР), доклад или сообщение, вопросы для защиты отчета. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Богомолова Е. В., Кисова А. Е., Рыжкова Е. В. | Экономический анализ: Учебное пособиеhttp://www.iprbookshop.ru/64875.html | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016 | ЭБС |
| Л1.2 | Прыкина Л. В. | Экономический анализ предприятия: Учебник для вузовhttp://www.iprbookshop.ru/71076.html | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Земцова Л. В. | Экономический анализ: Учебное пособиеhttp://www.iprbookshop.ru/72226.html | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013 | ЭБС |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Карапетов А. Г. | Экономический анализ праваhttp://www.iprbookshop.ru/58293.html | Москва: Статут, 2016 | ЭБС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 380301\_155\_4-18.plx |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.2 | Мезенцева О. В., Мезенцева А. В. | Экономический анализ в коммерческой деятельности: Учебное пособиеhttp://www.iprbookshop.ru/68521.html | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Киселева Л. Г. | Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: Учебное пособиеhttp://www.iprbookshop.ru/68930.html | Саратов: Вузовское образование, 2017 | ЭБС |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | Консултант Плюс, www.consultant.ru |
| Э2 | Гарант, www.garant.ru |
| Э3 | Сайт Росстата, www.gks.ru |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных** |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| 6.3.2.2 | Справочная система "Гарант" |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: |
| 7.1 | Аудитория гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 7.2 | Специальные помещения для работы на базе практики (предприятии) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания для прохождения «Практикипо получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности».Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов1. По окончании практики каждый студент представляет письменный отчет, который является индивидуальным документом. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программ и методических указаний.2. Отчет подписывается студентом и производственным руководителем практики. Подпись производственного руководителя на отчете и отзыве должна быть заверена печатью структурного подразделения или учебного центра организации.3. После просмотра и подписания отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите отчета в комиссии, назначаемой кафедрой в сроки, установленные в приказе директора.4. Программа практики включает в себя обязательное выполнение научно-исследовательской работы в форме подготовки доклада на конференцию или конкурс, в рамках тематики, утвержденной руководителем практики. 5. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, не защитившие отчет в установленные сроки, представляются к отчислению из университета как не выполнившие образовательную программу в установленные сроки. |