

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев  
инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	95
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	2
часов на контроль	3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	23	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	95	95	95	95

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

О.В.Тищенко

Рецензент(ы):

Дир.МОБУ СОШ № 36 \_\_\_\_\_

Л.И.Сирота

Дир.МБУ СШ № 3 \_\_\_\_\_

С.Н.Саламатин

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	• воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
1.2	• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
1.3	• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
1.4	• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
1.5	• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	Литература
2.1.3	Обществознание (включая экономику и право)
2.1.4	История
2.1.5	Литература
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	География
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Информатика
2.2.4	История
2.2.5	История родного края
2.2.6	Литература
2.2.7	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
2.2.8	ОБЖ
2.2.9	Обществознание (включая экономику и право)
2.2.10	Физика
2.2.11	Химия
2.2.12	Экология
2.2.13	Иностранный язык
2.2.14	Основы алгоритмизации и программирования
2.2.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.16	Безопасность жизнедеятельности
2.2.17	История
2.2.18	Квалификационный экзамен
2.2.19	История
2.2.20	Литература
2.2.21	Иностранный язык
2.2.22	Информатика
2.2.23	Физика
2.2.24	Химия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>Знать:</b>

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
3.1.2	• связь языка и истории, культуры русского и других народов;
3.1.3	• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3.1.4	• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3.1.5	• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.2.2	- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3.2.3	- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
3.2.4	- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
3.2.5	- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>						
1.1	Функциональные стили речи. Разговорный стиль. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научный стиль. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Публицистический стиль. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Официально-деловой стиль. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Художественный стиль /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Текст и его структура. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Понятия языка и речи. Качества речи. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Функционально-смысловые типы речи /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>							
2.1	Лексика и фразеология. Общеупотребительная лексика. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Лексика ограниченного употребления. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Фразеология. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>							
3.1	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Пр/	2	4			0	
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>							
4.1	Морфемика, словообразование, орфография. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>							
5.1	Морфология и орфография. Имя существительное. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Морфология и орфография. Имя существительное. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Имя прилагательное. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5.4	Имя числительное. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Местоимение. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Глагол. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Причастие /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Деепричастие /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Наречие. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Орфография /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	Орфография /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	Служебные части речи. Предлог. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.13	Союз. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.14	Частица /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.15	Междометия. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.16	Морфология /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>						
6.1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Простое предложение. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Виды осложнений /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Сложные предложения. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Сложные предложения. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Пунктуация. Роль знаков препинания. /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

Понятия языка.

Функции языка.

Понятия речи.

Качества речи.

Функциональные стили речи.

Понятие текста. Признаки текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Понятие лексики как раздела науки о языке.

Русская лексика с точки зрения её происхождения.

Лексика ограниченного употребления.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологические единицы.

Понятие фонетики как раздела науки о русском языке. Звук. Типы звуков. Понятие буквы.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.

Морфемика как раздел науки о языке. Понятие морфемы.

Способы образования слов в русском языке.

Морфология как раздел науки о языке. Части речи. Группы частей речи.

Имя существительное как часть речи.

Имя прилагательное как часть речи.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие как часть речи. Принципы русской орфографии. Служебные части речи. Их функция. Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Союз как часть речи. Разряды союзов. Частица как часть речи. Разряды частиц. Междометие как часть речи. Синтаксис как раздел науки о языке. Единицы изучения синтаксиса. Словосочетание. Виды словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Виды осложнений. Сложные предложения. Виды сложных предложений. Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль знаков препинания в письменной и устной речи.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Прилагается в электронном виде
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Камнева, Н.В., Шевченко, Л.В.	Русский язык и культура речи : учебник (эл. ресурс)  <a href="http://www.iprbookshop.ru/13902.html">http://www.iprbookshop.ru/13902.html</a>	ЭБС, Томск: ТГУСУР, Эль Контент, 2013	ЭБС
Л1.2	Антонова Е.С.	Русский язык: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	50
Л1.3	Герасименко Н.А., Леденева В.В.	Русский язык: учебник для студ. СПО	Академия, 2017	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Николина, Н.А.	Русский язык: учебник	ЭБС, М.: Просвещение, 2009	30
Л2.2	Антонова, Е.С.	Русский язык и культура речи: учебник	ЭБС, М.: Академия, 2008	15
Л2.3	под ред. Н.М. Локтионовой	Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi">https://ntb.donstu.ru/content/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi</a>	ЭБС, Ростов н/Д: Рост. гос. строит, ун-т, 2012	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	И.А. Кузьмина, О.С. Харсеева, О.Е. Захарчук	Контрольное тестирование по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения: тестирование  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/kontrolnoe-testirovanie-po-uchebnoy-discipline-russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya">https://ntb.donstu.ru/content/kontrolnoe-testirovanie-po-uchebnoy-discipline-russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya</a>	, 2010	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.2	Ю.Е.	Лингвистические словари: Методическая разработка по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов I-II курсов: методическое пособие  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/lingvisticheskie-slovari-metodicheskaya-razrabotka-po-discipline-russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-studentov-i-ii-kursov">https://ntb.donstu.ru/content/lingvisticheskie-slovari-metodicheskaya-razrabotka-po-discipline-russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-studentov-i-ii-kursov</a>	, 2008	ЭБС
ЛЗ.3	Н.М. Локтионова, О.С. Харсеева	Методическая разработка по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов очной формы обучения. Нормы произношения и ударения в современном русском литературном языке: методическое пособие  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskaya-razrabotka-po-kursu-russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-normy-proiznosheniya-i-udareniya-v-sovremennom-russkom-literaturnom-yazyke">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskaya-razrabotka-po-kursu-russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-normy-proiznosheniya-i-udareniya-v-sovremennom-russkom-literaturnom-yazyke</a>	, 2009	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	, <a href="http://znanium.com/catalog/product/448841">http://znanium.com/catalog/product/448841</a>
Э2	, <a href="http://znanium.com/catalog/product/1006893">http://znanium.com/catalog/product/1006893</a>
Э3	, <a href="http://znanium.com/catalog/product/661709">http://znanium.com/catalog/product/661709</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	1. Аудитория русского языка и литературы.
7.2	2. Рабочие места обучающихся – 30 шт.
7.3	3. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
7.4	4. Доска

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУ прилагаются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Литература \*

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	198
в том числе:	
аудиторные занятия	194
самостоятельная работа	1
часов на контроль	3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	5/6	23	4/6		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	68	68	116	116
Практические	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	80	80	114	114	194	194
Контактная работа	80	80	114	114	194	194
Сам. работа			1	1	1	1
Часы на контроль			3	3	3	3
Итого	80	80	118	118	198	198

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препо

\_\_\_\_\_

О.В.Тищенко

Рецензент(ы):

Директор МБУ СШ №3

\_\_\_\_\_

С.Н.Саламатин

Дир.МОБУ СОШ №36

\_\_\_\_\_

Л.И.Сирота

Рабочая программа дисциплины

**Литература \***

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"

\_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Литература \*» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
1.2	- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
1.3	- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
1.4	- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
1.5	- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
1.6	- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	
2.1.3	Русский язык
2.1.4	История
2.1.5	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	История
2.2.3	
2.2.4	Русский язык
2.2.5	История
2.2.6	Основы философии
2.2.7	Основы философии
2.2.8	Иностранный язык
2.2.9	История
2.2.10	Русский язык

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные этапы развития русской литературы
3.1.2	- особенности развития литературы периода 19-20 веков, современной литературы, связь литературных процессов с историческими
3.1.3	- литературные методы и направления
3.1.4	- основные этапы творчества писателей периода 19-20 вв.
3.1.5	- представления о системе стилей языка художественной литературы
3.1.6	- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3.2.2	- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3.2.3	- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3.2.4	- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.2.5	- различные виды анализа литературных произведений;
3.2.6	- умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.2	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.3	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.4	- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
3.3.5	- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b>						
1.1	Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Русская литература первой половины XIX века. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.2	Творчество А.С. Пушкина. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.3	Творчество М.Ю. Лермонтова. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.4	Творчество Н.В.Гоголя. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.5	Русская литература второй половины XIX века. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.6	Творчество А.Н.Островского /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.7	/Пр/	1	3			0	
1.8	Творчество И.А.Гончарова /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.9	/Пр/	1	3			0	
1.10	Творчество И.С.Тургенева /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.11	/Пр/	1	3			0	
1.12	Творчество Н.Г.Чернышевского /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.13	Творчество Ф.И.Тютчева /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	

1.14	/Пр/	1	2			0	
1.15	Творчество А.А.Фета /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.16	/Пр/	1	2			0	
1.17	Творчество А.К.Толстого /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.18	/Пр/	1	2			0	
1.19	Творчество Н.А.Некрасова /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.20	Творчество Н.С.Лескова /Лек/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.21	Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.22	/Пр/	1	2			0	
1.23	Творчество Ф.М.Достоевского. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.24	/Пр/	1	3			0	
1.25	Творчество Л.Н.Толстого /Лек/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.26	/Пр/	1	6			0	
1.27	Творчество А.П.Чехова /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.28	/Пр/	1	2			0	
<b>Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</b>							
2.1	Русская литература на рубеже веков. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Творчество И.А.Бунина /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	/Пр/	2	3			0	
2.4	Творчество А.И.Куприна /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	/Пр/	2	3			0	
2.6	Поэзия начала XX века. "Серебряный век русской поэзии". Символизм /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Творчество М.Горького. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.8	/Пр/	2	2			0	
2.9	Творчество А.Блока /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.10	/Пр/	2	3			0	
2.11	Творчество В.Маяковского /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.12	/Пр/	2	3			0	
2.13	Творчество С.Есенина /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.14	/Пр/	2	3			0	
2.15	Творчество М.Цветаевой /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.16	/Пр/	2	3			0	
2.17	Творчество О.Мандельштама /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.18	/Пр/	2	2			0	
2.19	Творчество А.Платонова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.20	Творчество И.Э.Бабея /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.21	Творчество М.А.Булгакова /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.22	/Пр/	2	4			0	
2.23	Творчество М.А.Шолохова /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.24	/Пр/	2	3			0	
2.25	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.26	Творчество А. Ахматовой /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.27	/Пр/	2	2			0	
2.28	Творчество Б.Л.Пастернака /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.29	/Пр/	2	3			0	
2.30	Творчество А.Т.Твардовского. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.31	/Пр/	2	3			0	
2.32	Литература 50-80-х г.г. (обзор) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.33	Творчество А.И.Солженицына /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.34	/Пр/	2	3			0	
2.35	Творчество В.Т.Шаламова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.36	Творчество В.Шукшина /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.37	/Пр/	2	1			0	
2.38	Творчество М.Рубцова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.39	Творчество Р.Гамзатова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.40	Творчество А.В.Вампилова /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.41	/Пр/	2	1			0	
2.42	Русская литература последних лет (обзор). /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.43	/Пр/	2	2			0	
2.44	Зарубежная литература (обзор). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.45	/Пр/	2	2			0	
2.46	/Ср/	2	1			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

1.1 Введение.

1. Исторический процесс в России в нач. 19 века.
2. Особенности западноевропейской литературы начала 19 века.
3. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке.
4. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века.

1. Обзор культуры. Литературная борьба.
2. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма.

Тема 1.3 Творчество А.С. Пушкина.

1. Жизненный и творческий путь.
2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина (гражданские мотивы, тема поэта и поэзии, любовная лирика).
3. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме.

Тема 1.4 Творчество М.Ю. Лермонтова

1. Сведения из биографии. Этапы творчества.
2. Основные мотивы лирики. Мотивы одиночества.

Тема 1.5 Творчество Н.В.Гоголя.

1. Жизнь и творчество Гоголя.
2. «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеальный замысел.
3. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Тема 1.6 Русская литература второй половины XIX века.

1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.
2. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.

3. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.
- Тема 1.7 Творчество А.Н.Островского.
1. Жизненный и творческий путь.
  2. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.
  3. Система образов в драме «Гроза».
4. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.
- Тема 1.8 Творчество И.А.Гончарова.
1. Жизнь и творчество И.А.Гончарова
  2. Роман «Обломов». Тема, идея.
  3. Образ Ильи Обломова в романе.
- Тема 1.9 Творчество И.С.Тургенева.
1. Жизнь и творчество И.С.Тургенева
  2. Роман «Отцы и дети». Тема, идея.
  3. Система образов в романе «Отцы и дети».
  4. Образ Евгения Базарова. Понятие нигилизма.
- Тема 1.10 Творчество Н.Г.Чернышевского.
1. Жизнь и творчество Н.Г.Чернышевского.
  2. Роман «Что делать?». Тема, идея.
- Тема 1.11 Творчество Ф.И.Тютчева.
1. Жизнь и творчество Ф.И.Тютчева.
  2. Тематика стихотворений Ф.И.Тютчева
- Тема 1.12 Творчество А.А.Фета
1. Жизнь и творчество А.А.Фета.
  2. Тематика стихотворений А.А.Фета.
- Тема 1.13 Творчество А.К.Толстого.
1. Художественное своеобразие стихотворений.
- Тема 1.14 Творчество Н.А.Некрасова.
1. Жизнь и творчество Н.А.Некрасова.
  2. Тематика стихотворений.
  3. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Тематика. Художественное своеобразие.
- Тема 1.15 Творчество Н.С.Лескова.
1. Жизнь и творчество Н.С.Лескова
  2. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя).
- Тема 1.16 Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина.
1. Жизнь и творчество Салтыкова-Щедрина.
  2. «История одного города». Художественное своеобразие.
- Тема 1.17 Творчество Ф.М.Достоевского.
1. Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского.
  2. Роман «Преступление и наказание». Тема, идея произведения.
  3. Образ Родиона Раскольникова.
- Тема 1.18 Творчество Л.Н.Толстого.
1. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.
  2. Жанр романа-эпопеи. Особенности жанра.
  3. Тематика и проблематика романа-эпопеи «Война и мир». История создания произведения.
  4. Система образов в романе «Война и мир».
  5. Образы полководцев (Кутузов а Наполеон).
  6. Женские образы в романе (на примере Наташи Ростовской и Элен).
  7. Образ Андрея Болконского.
  8. Образ Пьера Безухова.
- Тема 1.19 Творчество А.П.Чехова
1. Жизнь и творчество А.П.Чехова. Таганрогский период.
  2. Пьеса «Вишневый сад». Тема. Идея.
  3. Система образов в пьесе «Вишневый сад».

## Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

### Тема 2.1 Русская литература на рубеже веков.

1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.
2. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

### Тема 2.2 Творчество И.А.Бунина

1. Жизнь и творчество И.А.Бунина.
2. Рассказ «Антоновские яблоки». Тема. Идея.
3. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Тема. Идея.
4. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация

исторического прошлого.

Тема 2.3 Творчество А.И.Куприна

1. Жизнь и творчество А.И.Куприна.
2. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах А.И.Куприна. Осуждение пороков современного общества. (На примере повести «Олеся»).
3. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения.

Тема 2.4 Поэзия начала XX века.

1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.
2. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.

3. Жизнь и творчество В.Я.Брюсова

4. Жизнь и творчество К.Бальмонта

5. Жизнь и творчество О.Мандельштама

6. Жизнь и творчество М. Цветаевой

7. Жизнь и творчество Н.Гумилева

Тема 2.5 Символизм.

1. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов.

Тема 2.6 Творчество М.Горького.

1. Жизнь и творчество М.Горького
2. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы.

Тема 2.7 Творчество А.Блока.

1. Жизнь и творчество А.Блока.
2. Тематика стихотворений Блока.
3. Поэма «Двенадцать» - Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои.

Тема 2.8 Литература 20-х г.г. XX века.

1. Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы

2. Крестьянская поэзия 20-х годов.

3. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.)

4. Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы – становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова).

Тема 2.9 Творчество В.Маяковского

1. Жизнь и творчество В.Маяковского.
2. Тематика стихотворений. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия.

Тема 2.10 Творчество С.Есенина

1. Жизнь и творчество С.Есенина.
2. Тематика стихотворений. Образ России в творчестве Есенина.

Тема 2.11 Литература 30-40-х г.г.

1. Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Единство и многообразие русской литературы.

Тема 2.12 Творчество М.Цветаевой

1. Жизнь и творчество М.Цветаевой.

2. Тематика стихотворений.

Тема 2.13 Творчество О.Мандельштама

1. Жизнь и творчество О. Мандельштама.

2. Тематика стихотворений.

Тема 2.14 Творчество А.Платонова.

1. Жизнь и творчество А. Платонова.

2. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. (На примере повести «Котлован» или рассказа «В прекрасном и яростном мире»).

Тема 2.15 Творчество И.Э.Бабеля.

1. Жизнь и творчество И.Бабеля.

2. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия».

3. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. (На примере рассказов «Мой первый гусь», «Соль»).

Тема 2.16 Творчество М.А.Булгакова

1. Жизнь и творчество М.А.Булгакова.

2. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов.

Тема 2.17 Творчество М.А.Шолохова.

1. Жизнь и творчество М.А.Шолохова.

2. Роман «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции.

Тема 2.18 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков ( на примере

стихотворений О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).

2. Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой.

3. Повести, романы и пьесы о войне (на примере произведений Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.).

4. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.

Тема 2.19 Творчество А. Ахматовой.

1. Жизненный и творческий путь А.А.Ахматовой.

2. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога.

3. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой.

4. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.

Тема 2.20 Творчество Б.Л.Пастернака.

1. Жизненный и творческий путь Б.Л.Пастернака.

2. Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути – ведущая в поэзии

Пастернака.

Тема 2.21 Творчество А.Т.Твардовского.

1. Жизненный и творческий путь А.Т.Твардовского.

2. Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей

Тема 2.22 Литература 50-80-х г.г.

1. Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Тема 2.23 Поэзия, проза и драматургия 60-х г.г.

1. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б.Ахмадуллиной, Е.Винокурова, Р.Рождественского, А.Вознесенского, Е.Евтушенко, Б.Окуджавы и др.

2. Развитие традиций русской классики в поэзии Н.Федорова, Н.Рубцова, С.Наровчатова, Д.Самойлова, Л.Мартынова, Е.Винокурова, Н.Старшинова, Ю.Друниной, Б.Слуцкого, С.Орлова, И.Бродского, Р.Гамзатова и др.

3. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.

4. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Зальгина, В. Крупина, П. Проскурина, Б. Можаяева, В. Шукшина, и др.

5. Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В. Розова «В добрый час», «Гнездо глухаря», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын», «Утиная охота» и др.

Тема 2.24 Творчество А.И.Солженицына

1. Жизненный и творческий путь А.И.Солженицына.

2. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений.

Тема 2.25 Творчество В.Т.Шаламова.

1. Жизненный и творческий путь В.Т.Шаламова.

2. «Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.

Тема 2.26 Творчество В.Шукшина.

1. Жизненный и творческий путь В.Шукшина.

2. Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека (На примере одного из рассказов: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп», «Ораторский прием»).

Тема 2.27 Творчество Н.Рубцова.

1. Жизненный и творческий путь Н.Рубцова.

2. Тема родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

Тема 2.28 Творчество Р.Гамзатова.

1. Жизненный и творческий путь Р.Гамзатова.

2. Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое значение восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.

Тема 2.29 Творчество А.В.Вампилова

1. Жизненный и творческий путь А.В.Вампилова.

2. Образ вечного, неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии А.В.Вампилова.

Тема 2.30 Русская литература последних лет (обзор).

1. Споры о путях развития культуры.

2. Основные жанры современной литературы.

3. Позиция современных журналов.

Тема 2.31 Зарубежная литература (обзор).

1. Основные направления современной зарубежной литературы разных периодов. (на примере произведений И.-В.Гете «Фауст», Э. Хемингуэй «Старик и море», Э.- М. Ремарк «Три товарища», Г. Маркес «Сто лет одиночества», П. Коэльо «Алхимик».

## Первичный (входящий) контроль

## Тестовая работа

## Вариант 1.

1. Поэт, явившийся создателем русского литературного языка.
  - а) А.С.Пушкин
  - б) М.Ю.Лермонтов
  - в) Н.А.Некрасов
2. Автор стихотворения «Парус» («Белеет парус одинокий...»)
  - а) А.С.Пушкин
  - б) М.Ю.Лермонтов
  - в) Н.А.Некрасов
3. Художественный метод, основными признаками которого являются гражданская тематика, строгое соблюдение норм и правил, создание идеальных образов и героев.
  - а) классицизм
  - б) романтизм
  - в) реализм
4. Жанр произведения Н.В.Гоголя «Мертвые души»
  - а) роман
  - б) повесть
  - в) поэма
5. Основное художественное средство при написании басни – это
  - а) аллегория
  - б) гипербола
  - в) литота
6. Эпос, лирика, драма – это
  - а) литературные жанры
  - б) виды литературы
  - в) роды литературы
7. Г.Р.Державин - это
  - а) поэт
  - б) драматург
  - в) писатель
8. Владимир Ленский – герой какого произведения?
  - а) «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова
  - б) «Ревизор» Н.В.Гоголя
  - в) «Евгений Онегин» А.С.Пушкина
9. Автор комедии «Горе от ума» является
  - а) А.С.Грибоедов
  - б) А.С.Пушкин
  - в) А.Н.Островский
10. М.В.Ломоносов - поэт
  - а) 18 века
  - б) 19 века
  - в) 20 века

## Вариант 2.

1. Поэт, основным жанром творчества которого является басня
  - А) А.С.Пушкин
  - Б) М.Ю.Лермонтов
  - В) И.А.Крылов
2. Автор поэмы «Мертвые души»
  - А) М.Ю.Лермонтов
  - Б) Н.В.Гоголь
  - В) Г.Р.Державин
3. Жанр произведения А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
  - А) Роман
  - Б) Поэма
  - В) Повесть
4. Художественный метод, основным признаком которого является изображение лирического героя, которому свойственно чувство одиночества, и гибель героя в конце произведения.
  - А) Классицизм
  - Б) Романтизм
  - В) Реализм
5. Вид тропа, переносное значение слова, основанное на уподоблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту – это
  - А) Метафора
  - Б) Эпитет
  - В) Сравнение

6. Жанр повествовательной литературы, раскрывающий историю нескольких иногда многих человеческих судеб на протяжении длительного времени, порою – целых поколений – это
- А) Рассказ
  - Б) Повесть
  - В) Роман
7. Автор поэмы «Мцыри»
- А) А.С.Грибоедов
  - Б) М.Ю.Лермонтов
  - В) Н.А.Некрасов
8. Героем какого произведения является Печорин?
- А) «Евгений Онегин» А.С.Пушкина
  - Б) «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова
  - В) «Горе от ума» А.С.Грибоедова
9. Творчество А.С.Пушкина относится к
- А) литературе 18 века
  - Б) литературе 19 века
  - В) литературе 20 века
10. К трехсложному размеру стиха относится
- А) ямб
  - Б) хорей
  - В) анапест
- Вариант 3.
1. Поэт 1 половины 19 века, творчество которого относится к художественному методу - романтизму
- А) А.С.Грибоедов
  - Б) С.А.Есенин
  - В) М.Ю.Лермонтов
2. Произведением Н.В.Гоголя является повесть
- А) «Капитанская дочка»
  - Б) «Шинель»
  - В) «Герой нашего времени»
3. А.П.Чехов родился в семье
- А) купца
  - Б) служащего греческой торговой конторы
  - В) священнослужителя
4. Герой комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»
- А) Ленский
  - Б) Чацкий
  - В) Печорин
5. Жанр произведения А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» - это
- А) Сказка
  - Б) Поэма
  - В) Роман в стихах
6. Жанр прозаической литературы, малая форма повествования, в которой дается изображение какого-либо эпизода из жизни героя – это
- А) Рассказ
  - Б) Стихотворение
  - В) Роман
7. К двухсложному размеру стиха относится
- А) Хорей
  - Б) Дактиль
  - В) Амфибрахий
8. Комедия – это жанр какого рода литературы?
- А) Эпоса
  - Б) Лирики
  - В) Драмы
9. К какому стихотворению относятся следующие строки: «Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?...»
- А) М.Ю.Лермонтов «Мцыри»
  - Б) А.С.Пушкин «Евгений Онегин»
  - В) М.Ю.Лермонтов «Бородино»
10. Кто из указанных ниже литераторов был литературным критиком?
- А) Г.Р.Державин
  - Б) В.Г.Белинский
  - В) А.С.Грибоедов

Вариант 4.

1. Художественный метод, который предполагает правдивое изображение действительности, типичных характеров в типичных обстоятельствах – это
- А) классицизм

- Б) романтизм  
В) реализм
2. Кто является автором стихотворения «Памятник» («Я памятник себе воздвиг нерукотворный»)?  
А) А.С.Пушкин  
Б) М.Ю.Лермонтов  
В) Н.А.Некрасов
3. Кому посвящено стихотворение М.Ю.Лермонтова «Сметь поэта» («Убит поэт, невольник чести»)?  
А) А.С.Грибоедову  
Б) Г.Р.Державину  
В) А.С.Пушкину
4. К какому роду литературы относится жанр поэмы?  
А) эпос  
Б) лирика  
В) драма
5. Автором повести «Капитанская дочка» является  
А) Н.В.Гоголь  
Б) М.Ю.Лермонтов  
В) А.С.Пушкин
6. Какое литературное произведение начинается словами «Мой дядя, самых честных правил, когда не в шутку занемог, он уважать себя заставил и лучше выдумать не мог»?  
А) А.С.Пушкин «Евгений Онегин»  
Б) М.Ю.Лермонтов «Мцыри»  
В) А.С.Грибоедов «Горе от ума»
7. Жанр литературы, к которому относится произведение А.С.Грибоедова «Горе от ума» - это  
А) драма  
Б) трагедия  
В) комедия
8. Определение, придающее выражению образность и эмоциональность, подчеркивающее один из признаков предмета – это  
А) эпитет  
Б) сравнение  
В) метафора
9. Поэт 18 века, писавший «высоким штилем»  
А) А.С.Пушкин  
Б) Д.И.Фонвизин  
В) Г.Р.Державин
10. Какой из перечисленных ниже жанров не является драматургическим?  
А) комедия  
Б) поэма  
В) трагедия

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## Вариант 1

## Часть 1. Теория литературы

Дать ответы на вопросы.

1.1 Назовите жанры драматургии.

1.2 Художественный метод, герой которого зачастую одинок, несчастен, романтичен, далёк от реальной жизни.

1.3 Художественное средство выразительности, основанное на сходстве предметов.

## Часть 2. Практические задания

Выбрать правильный вариант ответа

2.1 Определить размер стиха.

Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля

Чу, за тучей прогремело,

Принахмурилась земля.

Ф.И.Тютчев

а) ямб

б) хорей

в) амфибрахий

2.2 Определить, к какому средству выразительности относится выделенное слово.

Люблю я приют ваш печальный,

И вечер деревни глухой,

И за лесом благовест дальний,

И кровлю, и крест золотой.

А.А.Фет

а) метафора

б) метонимия

в) эпитет

2.3 Определить тему стихотворения.

Эти бедные селенья,  
Эта скудная природа-  
Край родной долготерпенья,  
Край ты русского народа!  
Не поймёт и не заметит  
Гордый взор иноплеменный,  
Что́ сквозит и тайно светит  
В нагоде твоей смиренной.  
Удручённый ношей крестной,  
Всю тебя, земля родная,  
В рабском виде Царь Небесный  
Исходил, благословляя.

Ф.И.Тютчев

а) тема русского народа

б) тема русской земли

в) религиозная тема (о Царе Небесном)

Часть 3. Драматургия 19-20 в.в.

Дать ответы на вопросы.

3.1. Назовите представителей «тёмного царства» в драме А.Н.Островского «Гроза»

3.2 Назовите представителей молодого поколения в пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»

Часть 4. Проза 2 половины 19 века – начала 20 века

Дать краткую характеристику художественному образу (на выбор студента).

И.И.Обломов (из романа И.Гончарова «Обломов»)

Р.Раскольников (из романа Ф.Достоевского «Преступление и наказание»)

Кутузова (из романа Л.Толстого «Война и мир»)

Вариант 2

Часть 1. Теория литературы

Дать ответы на вопросы.

1.1 Жанр литературы (прозы), отличающийся многочисленностью действующих лиц, охватывающий продолжительный период времени и несколько эпох, охватывающий большие географические пространства.

1.2 Художественный метод, герой которого зачастую одинок, несчастен, романтичен, далёк от реальной жизни.

1.3 Художественное средство выразительности, дающее характеристику предмету или указывающее на какое-либо его качество или признак.

Часть 2. Практические задания

Выбрать правильный вариант ответа

2.1 Определить размер стиха.

Люблю я приют ваш печальный,  
И вечер деревни глухой,  
И за лесом благовест дальний,  
И кровлю, и крест золотой.

А.А.Фет

а) дактиль

б) анапест

в) амфибрахий

2.2 Определить, к какому средству выразительности относится выделенное слово.

Неохотно и несмело  
Солнце смотрит на поля  
Чу, за тучей прогремело,  
Принахмурилась земля.

Ф.И.Тютчев

а) метафора

б) олицетворение

в) эпитет

2.3 Определить тему стихотворения.

Печальная берёза  
У моего окна,  
И прихоть мороза  
Разубрана она.

Как гроздь винограда,  
 Ветвей концы висят, -  
 И радостен для взгляда  
 Весь траурный наряд.  
 Люблю игру денницы  
 Я замечать на ней,  
 И жаль мне, если птицы  
 Страхнут красу ветвей.

А.А.Фет

- а) тема любви
- б) тема природы
- в) философская тема

Часть 3. Драматургия 19-20 в.в.

Дать ответы на вопросы.

- 3.1 Назовите представителей прогрессивных сил в драме А.Н.Островского «Гроза»
- 3.2 Назовите представителей дворянства в пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»

Часть 4. Проза 2 половины 19 века – начала 20 века

Дать краткую характеристику художественному образу (на выбор студента).

Ионыч (по рассказу А.П.Чехова «Ионыч»)

Соня Мармеладова (из романа Ф.Достоевского «Преступление и наказание»)

Элен Курагина (из романа Л.Толстого «Война и мир»)

Вариант 3

Часть 1. Теория литературы

Дать ответы на вопросы.

- 1.1 Художественный метод, в основе которого лежит реалистическое изображение событий и обстановки.
- 1.2 Художественное средство выразительности, основанное на иносказании.
- 1.3 Назовите основные черты трагедии.

Часть 2. Практические задания

Выбрать правильный вариант ответа

2.1 Определить размер стиха.

Чудная картина,  
 Как ты мне родна:  
 Белая равнина,  
 Полная луна.

А.А.Фет

- а) дактиль
- б) хорей
- в) ямб

2.2 Определить, к какому средству выразительности относится выделенное слово.

Есть в осени первоначальной  
 Короткая, но дивная пора –  
 Весь день стоит как бы хрустальный,  
 И лучезарны вечера...

Ф.И.Тютчев

- а) метафора
- б) олицетворение
- в) эпитет

2.3 Определить тему стихотворения.

Люблю глаза твои, мой друг,  
 С игрой их пламенно-чудесной,  
 Когда их приподынешь вдруг  
 И, словно молнией небесной,  
 Окинешь бегло целый круг...  
 Но есть сильнее очарованья:  
 Глаза, потупленные ниц  
 В минуты страстного лобзанья,  
 И сквозь опущенных ресниц  
 Угрюмый, тусклый огонь желанья.

Ф.И.Тютчев

- а) тема любви
- б) тема природы
- в) философская тема

## Часть 3. Драматургия 19-20 в.в.

Дать ответы на вопросы.

3.1 Назовите представителей «тёмного царства» в драме А.Н.Островского «Гроза».

3.2 Что выступает в образе России в пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»?

## Часть 4. Проза 2 половины 19 века – начала 20 века

Дать краткую характеристику художественному образу (на выбор студента).

Е.Базаров (из романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»)

Р.Раскольников (из романа Ф.Достоевского «Преступление и наказание»)

Наташа Ростова (из романа Л.Толстого «Война и мир»)

Вариант 4

## Часть 1. Теория литературы

Дать ответы на вопросы.

1.1 Художественное средство выразительности, в основе которого лежит наделение неживого предмета признаками или действиями, характерными для человека.

1.2 Художественный метод, в основе которого лежит использование символов в изображении объекта повествования.

1.3 Назовите основные черты комедии.

## Часть 2. Практические задания

Выбрать правильный вариант ответа

2.1 Определить размер стиха.

... Люблю игру денницы  
И замечать на ней,  
И жаль мне если птицы  
Страхнут красу ветвей.

А.А.Фет

а) дактиль

б) хорей

в) ямб

2.2 Определить, к какому средству выразительности относится выделенное словосочетание.

Как гроздь винограда,  
Ветвей концы висят, -  
И радостен для взгляда  
Весь траурный наряд.

А.А.Фет

а) метафора

б) сравнение

в) олицетворение

2.3 Определить тему стихотворения.

Ещё томлюсь тоской желаний,  
Ещё стремлюсь к тебе душой –  
И в сумраке воспоминаний  
Ещё ловлю я образ твой...  
Твой милый образ, незабвенный,  
Он предо мной везде, всегда,  
Недостижимый, неизменный, -  
Как ночью на небе звезда...

Ф.И.Тютчев

а) философская тема

б) тема природы

в) тема любви

## Часть 3. Драматургия 19-20 в.в.

Дать ответы на вопросы.

3.1 Назовите представителей прогрессивных сил в драме А.Н.Островского «Гроза».

3.2 Что символизирует образ Фирса в пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»?

## Часть 4. Проза 2 половины 19 века – начала 20 века

Дать краткую характеристику художественному образу (на выбор студента).

П.П.Кирсанова (из романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»)

Ионыч (из рассказа А.П.Чехова «Ионыч»)

Пьер Безухов (из романа Л.Толстого «Война и мир»)

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов, докладов.

1. Россия на рубеже 18-19 веков: культура, искусство, литература.
2. А.С.Пушкин. «Евгений Онегин»: жанр, тема, идея.
3. Пушкин – драматург. «Маленькие трагедии» - художественное своеобразие.
4. М.Ю.Лермонтов. «Герой нашего времени»: жанр, тема, идея.
5. Н.В.Гоголь. «Мертвые души»: жанр, тема, идея.
6. Россия 1 половины 19 века: культура, искусство, литература.
7. А.Н.Островский. Художественное своеобразие пьес («Бесприданница», «Свои люди – сочтемся», «Лес рубят – щепки летят» и др. на выбор).
8. А.И.Гончаров. Художественное своеобразие романа «Обрыв» или «Обыкновенная история» (на выбор).
9. Россия 2 половины 19 века: культура, искусство, литература.
10. И.С.Тургенев. Художественное своеобразие романа «Дворянское гнездо», «Рудин» (на выбор).
11. М.Е.Салтыков-Щедрин. Сказки. Художественное своеобразие.
12. Ф.М.Достоевский. Художественное своеобразие романа «Идиот», «Униженные и оскорбленные», «Братья Карамазовы» (на выбор).
13. Л.Н.Толстой. Художественное своеобразие романа «Воскресение».
14. А.П.Чехов. Рассказы. Художественное своеобразие (на примере 1-2).
15. Россия начала 20 века: культура, искусство, литература.
16. И.А.Бунин. Рассказы. Художественное своеобразие (на примере 1-2).
17. А.И.Куприн. Повести. Художественное своеобразие (на примере повести «Поединок» или «Молох»).
18. Поэты «серебряного века». Н. Гумилев. Творчество.
19. Поэты «серебряного века». В.Брюсов. Творчество.
20. Поэты «серебряного века». О.Мандельштам. Творчество.
21. М.Горький. Романтизм Горького (на примере произведения «Старуха Изергиль»).
22. М.Горький – прозаик. Художественное своеобразие романов (на примере произведений «Жизнь Клима Самгина», «Мать»).
23. Символизм в творчестве Блока (на примере 3-4 стихотворений).
24. А.Блок. Поэма «Двенадцать». Художественное своеобразие.
25. Сатира 20-х годов 20 века. М.Зощенко. Творчество.
26. Сатира 20-х годов 20 века. И.Ильф и Е.Петров. Творчество.
27. Сатира 20-х годов 20 века. Творчество А.Аверченко.
28. Жанр романа-антиутопии. Творчество Е.Замятина. Художественное своеобразие (на примере повести «Мы»).
29. С.Есенин. Образ России в творчестве поэта.
30. В.Маяковский. Поэмы. Художественное своеобразие (на примере 1-2 поэм).
31. Россия 30-х годов 20 века: культура, искусство, литература.
32. И.Бабель. Изображение событий гражданской войны (на примере рассказа «Конармия»).
33. М.Булгаков. Сатира в творчестве писателя (на примере повести «Собачье сердце», рассказа «Роковые яйца» и др.)
34. М.Шолохов. Тема войны в творчестве писателя (на примере рассказа «Судьба человека»).
35. М.Шолохов. Произведения для детей (на примере рассказа «Нахаленок»).
36. Литература периода ВОВ. Творчество Ю.Друниной.
37. Литература периода ВОВ. Творчество О.Берггольц.
38. Литература периода ВОВ. Творчество К.Симонова.
39. Литература периода ВОВ. Творчество А.Суркова.
40. Литература периода ВОВ. Творчество М.Исаковского.
41. Литература периода ВОВ. Творчество М.Джалиля.
42. Литература послевоенных лет о войне. Творчество В.Быкова.
43. Литература послевоенных лет о войне. Творчество Б.Васильева.
44. Литература послевоенных лет о войне. Творчество Ю.Бондарева.
45. Литература послевоенных лет о войне. Творчество В.Некрасова.
46. Россия 50-60 –х г.г. 20 века: культура, искусство, литература.
47. Творчество Б.Ахмадулиной.
48. Творчество Н.Рубцова.
49. Творчество И.Бродского.
50. «Деревенская проза» (на примере произведений Б.Можаева, М.Алексеева, В.Шукшина, Ф.Абрамова).
51. Россия 70-80-х г.г. 20 века: культура, искусство, литература.
52. «Городская проза» (на примере произведений В.Аксенова, Д.Гранина, Ю.Трифонов, В.Дудинцева).
53. Россия конца 20-начала 21 в.в.: культура, искусство, литература.
54. Особенности современной литературы.
55. Зарубежная литература 20 и 21 вв.

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагается в электронном виде

**5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Обернихина, Г.А. и др.	Литература: учебник для сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1	М.: Академия, 2018	25
Л1.2	Обернихина Г.А.	Литература: в 2ч. Ч.1: учебник для студ СПО	Академия, 2018	25
Л1.3	Обернихина Г.А.	Литература : в 2ч. Ч.2: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	25

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Топер, П.	Современная литература за рубежом: сборник	М.: Сов. писатель, 1971	ЭБС
Л2.2	Литвинов, В.М.	Литература и современность: сборник	М.: Худож. лит., 1973	ЭБС
Л2.3	Гусева О. Н.	Литература в таблицах и схемах: Для школьников и абитуриентов <a href="http://www.iprbookshop.ru/38561.html">http://www.iprbookshop.ru/38561.html</a>	Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2015	ЭБС

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Горбачев А. Ю.	Русская литература XX – начала XXI века. Избранные имена и страницы: Учебно-методическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/28205.html">http://www.iprbookshop.ru/28205.html</a>	Минск: ТетраСистемс, 2011	ЭБС

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	1. Аудитория русского языка и литературы
7.2	2. Рабочие места обучающихся – 18 шт.
7.3	3. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
7.4	4. Персональный компьютер – ОС: Windows;
7.5	ПО: Microsoft Office 2013, Подписка Office 365 (облачные продукты OneDrive, Exchange Online SharePoint Online Lync Online)
7.6	5. Стенды
7.7	6. Плакаты

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

прилагаются в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	80
в том числе:	
аудиторные занятия	80
самостоятельная работа	0

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	5/6	23	4/6		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2			2	2
Практические	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	34	34	46	46	80	80
Контактная работа	34	34	46	46	80	80
Итого	34	34	46	46	80	80

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Преподаватель \_\_\_\_\_

Раскошная Ю.А.

Рецензент(ы):

Директор МОБУ СОШ №36 \_\_\_\_\_

Л.И.Сирота

Директор МБУ СШ № 3 \_\_\_\_\_

С.И.Саламатин

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), актуализированного федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии/специальности 49.02.01 Физическая культура, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259; с изменениями от 25 мая 2017 г.), примерной программы учебной дисциплины ДБ. 01 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № __ от «__» _____ 2015г., регистрационный номер рецензии №__ от «__» _____ 2015г. ФГАУ «ФИРО»
1.2	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.1.2	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.1.3	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
3.1.4	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
3.1.5	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
3.2.2	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.2.3	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3.3.2	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
3.3.3	умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3.3.4	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
3.3.5	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Вводное тестирование /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Глаголы to be, to have, to do. Местоимения. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи, увлечения и интересы. Предлоги времени. Времена группы Simple / Progressive. Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности. Обороты there is/are. Неопределенные местоимения. Предлоги и наречия направления. Специальные вопросы, вопросительные предложения. Модальные глаголы в этикетных формулах. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Much, many (a) little, (a) few. Артикли. Арифметические действия. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача. Множественное число существительных. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха. Инфинитив. Неопределенные местоимения. Наречия, степени сравнения. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 1.7 Страны изучаемого языка. Числительные, артикли,. Времена группы Perfect/Progressive. Сравнительные обороты than, as...as, not so ...as. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 1.8 Россия. Артикли. артикли,. Времена группы Perfect/Progressive. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии. Герундий. Инфинитив. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 2.2 Проблема современной цивилизации. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Страдательный залог. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страна и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обороты there is, there are.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательный падеж.
4. Местоимения (личные, притяжательные).
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы to be, to have.
7. Лексика на тему «Внешность, характер, личностные качества».

8. Лексика на тему «Профессии».
9. Лексика на тему «Человек, здоровье, спорт».
10. Лексика на тему «Досуг».
11. Устный рассказ на тему «Мой друг».
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
1. Эссе «Портрет моего друга».
2. Эссе «Моя семья».
3. Подготовить макет своей квартиры/дома с использованием информационных технологий и описать его, используя обороты there is, there are.
4. Эссе "Мой родной город"
5. Эссе "Колледж в котором я учусь".
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
ФОС прилагается в электронном виде.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Прилагается в электронном виде.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Безкороваяная, Г.Т. и др.	Planet jf English: учебник английского языка для СПО	М.: Академия, 2018	25
Л1.2	Лаврик Г. В.	Planet of English. Social & Financial Services Practice Book-Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. СПО	Академия, 2018	25
Л1.3	Соколова Н.И.	Planet jf English. Humanities Practice Book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля: учеб. пособие для СПО	Академия, 2017	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Восковская, А.С.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д.: Феникс, 2009	5
Л2.2	Лаврик, Г.В.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие	М.: Академия, 2018	25

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	,
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.eslvideo.com
6.3.2.2	www.native-english

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230
7.2	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, ноутбук, колонки

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются в электронном виде.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	124
в том числе:	
аудиторные занятия	124
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	68	68	100	100
Практические			24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	92	92	124	124
Контактная работа	32	32	92	92	124	124
Итого	32	32	92	92	124	124

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Бычкова Мария  
Владимировна

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «История» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обществознание	
2.1.2	Обществознание	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Обществознание	
2.2.2	История России	
2.2.3	Обществознание	
2.2.4	История России	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>						
1.1	Россия и мир в годы Первой мировой войны /Лек/	1	2			0	
1.2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков /Лек/	1	2			0	
1.3	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны /Лек/	1	2			0	
1.4	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны /Лек/	1	2			0	
	<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>						
2.1	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика /Лек/	1	2			0	
2.2	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг /Лек/	1	2			0	
2.3	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» /Лек/	1	2			0	
2.4	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг /Лек/	1	2			0	
2.5	Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» /Лек/	1	4			0	

2.6	Революционные события 1918 – Основное содержание 6 ОК 02 ОК 04 ОК 05 Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. 4 19 начала 1920-х гг. ВерсальскоВашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. /Лек/	1	6			0	
2.7	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками /Лек/	1	2			0	
2.8	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны /Лек/	1	2			0	
2.9	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой /Лек/	1	2			0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>						
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) /Лек/	2	8			0	
3.2	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. /Лек/	2	6			0	
3.3	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками /Пр/	2	2			0	
3.4	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) /Лек/	2	6			0	

3.5	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны /Лек/	2	4			0	
3.6	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. /Пр/	2	2			0	
3.7	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны /Лек/	2	6			0	
3.8	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов /Пр/	2	2			0	
	<b>Раздел 4. . СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>						
4.1	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века) /Лек/	2	4			0	
4.2	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. /Пр/	2	2			0	
4.3	Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы /Пр/	2	2			0	
4.4	СССР в 1945–1953 гг /Лек/	2	4			0	
4.5	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг /Лек/	2	4			0	
4.6	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	2			0	
4.7	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг /Лек/	2	4			0	
4.8	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками /Пр/	2	2			0	

4.9	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) /Лек/	2	4			0	
4.10	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против» /Пр/	2	4			0	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>							
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.) /Лек/	2	4			0	
5.2	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейнопедагогических технологий /Пр/	2	2			0	
5.3	Современный мир. Глобальные проблемы человечества /Лек/	2	6			0	
5.4	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» /Пр/	2	4			0	
5.5	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации /Лек/	2	4			0	
5.6	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками /Лек/	2	4			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Обществознание \*

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	169
в том числе:	
аудиторные занятия	162
самостоятельная работа	1
часов на контроль	6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16 5/6	23 4/6				
Неделя	16 5/6	23 4/6				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	68	68	100	100
Практические	16	16	46	46	62	62
Итого ауд.	48	48	114	114	162	162
Контактная работа	48	48	114	114	162	162
Сам. работа			1	1	1	1
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	48	48	121	121	169	169

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Н.Г.Чернова

Рецензент(ы):

Директор Спортивной школы \_\_\_\_\_

С,Н,Саламатин

Директор МОБУ СОШ №36 г. Таганрога \_\_\_\_\_

Л,И,Сирота

Рабочая программа дисциплины

**Обществознание \***

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание \*» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД 06 «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
1.2	Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
1.3	Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.
1.4	
1.5	Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:
1.6	• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
1.7	• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
1.8	• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
1.9	• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
1.10	• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
1.11	• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
1.12	• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
1.13	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	География
2.1.2	Естествознание
2.1.3	Информатика
2.1.4	История
2.1.5	Литература
2.1.6	Русский язык
2.1.7	
2.1.8	История
2.1.9	
2.1.10	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	История родного края
2.2.3	Литература
2.2.4	Экология
2.2.5	История
2.2.6	Основы философии
2.2.7	Педагогика

2.2.8	Психология
2.2.9	История
2.2.10	Основы философии
2.2.11	Психология
2.2.12	
2.2.13	
2.2.14	Основы философии
2.2.15	
2.2.16	История

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
3.1.2	• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3.1.3	• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
3.1.4	• особенности социально-гуманитарного познания;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
3.2.2	• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

3.2.3	• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
3.2.4	• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
3.2.5	• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
3.2.6	• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
3.2.7	• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
3.2.8	• подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>						
1.1	- Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	- Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	- Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Этикет. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Наука и образование в современном мире /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Общество как сложная система</b>						
2.1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Основные институты общества, их функции. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Экономика</b>						
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Инфляция. Основы денежной политики государства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Функции государства в экономике. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Провести анализ воздействия инфляции на ценовую политику государства /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.7	Рынок труда и безработица /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.10	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Особенности современной экономики России. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>							
4.1	Социальная роль и стратификация /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Социальная роль. тратификация и мобильность /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Социальные нормы и конфликты /Лек/	2	2			0	
4.4	Важнейшие социальные общности и группы. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.5	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.6	Проблемы социального расслоения в современном российском обществе. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.7	Демографическая проблема в современной России. /Пр/	2	4			0	
<b>Раздел 5. Политика</b>							
5.1	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Понятие власти. Типы общественной власти. /Пр/	2	4			0	
5.3	Государство как политический институт. Признаки государства. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.4	Государственный суверенитет. /Пр/	2	4			0	

5.5	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.6	административно-территориальное устройство, политический режим. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.7	Правовое государство, понятие и признаки. /Пр/	2	4			0	
5.8	Участники политического процесса /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.9	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.10	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.11	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 6. Право</b>							
6.1	Правовое регулирование общественных отношений - Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.4	Сообщения на тему: «Права граждан и их защита Конституцией РФ», «Система правосудия в современной России: е ё достоинства и недостатки», «Права и обязанности гражданина РФ» /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.5	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность, ее задачи. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6.6	Основы конституционного строя Российской Федерации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.7	- Система государственных органов Российской Федерации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.8	Правоохранительные органы Российской Федерации. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.9	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Гражданства в РФ /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.10	Отрасли российского права -Гражданское право и гражданские правоотношения. -Личные неимущественные права граждан. Способы защиты прав. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.11	Трудовое право и трудовые правоотношения /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.12	Административные правоотношения. ответственность. Уголовное право. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.13	Творческие задания: «Попытайтесь дать правовую оценку правовых отношений родителей и детей в Вашей семье», составить заявление о принятии на работу. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.14	Дифференцированный зачет /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

#### 5.2. Темы письменных работ

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Касьянов, В.В.	Обществознание: учеб. пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2002	ЭБС
Л1.2	Важенин, А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мушинский, В.О.	Обществознание: Учебник <a href="http://ntb.donstu.ru_znaniium.com">http://ntb.donstu.ru_znaniium.com</a>	М.: Форум, 2011	ЭБС
Л2.2	Цечоев, В.О.	Обществознание: Учебник <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.: Прометей, 2017	ЭБС
Л2.3	Хуторской В. Я.	Обществознание. Термины и понятия: Справочник для подготовки к ЕГЭ <a href="http://www.iprbookshop.ru/54645.html">http://www.iprbookshop.ru/54645.html</a>	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014	ЭБС

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Львова Н. В.	Обществознание. Часть 1: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/11338.html">http://www.iprbookshop.ru/11338.html</a>	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008	ЭБС
Л3.2	Львова Н. В.	Обществознание. Часть 2: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/11339.html">http://www.iprbookshop.ru/11339.html</a>	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008	ЭБС
Л3.3	Сафонова А. И.	Обществознание. Часть 1: Курс лекций <a href="http://www.iprbookshop.ru/56018.html">http://www.iprbookshop.ru/56018.html</a>	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	ЭБС
Л3.4	Сафонова А. И.	Обществознание. Часть 2: Курс лекций <a href="http://www.iprbookshop.ru/56019.html">http://www.iprbookshop.ru/56019.html</a>	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
Э2	, <a href="http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai/">http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai/</a>
Э3	, <a href="https://t-obr.ru/?yclid=6556661004160748425">https://t-obr.ru/?yclid=6556661004160748425</a>
Э4	, <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
Э5	, <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э6	, <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai/">http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--plai/</a>
6.3.2.3	<a href="https://t-obr.ru/?yclid=6556661004160748425">https://t-obr.ru/?yclid=6556661004160748425</a>
6.3.2.4	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
6.3.2.5	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.6	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Аудитория обществознания. Основ
7.2	философии. г. Таганрог, ул.
7.3	Петровская, 109-а, Учебный,
7.4	лабораторно - производственный

7.5	корпус, 2 этаж, ауд.207
7.6	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

методические указания прилагаются в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	73
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	23 4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	46	46	46	46
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	1	1	1	1
Итого	73	73	73	73

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Голубова Софья  
Викторовна

Рецензент(ы):

Директор МБУ СПШ №3 \_\_\_\_\_

С.Н. Саламатин

Директор МБОУ СОШ № 24 \_\_\_\_\_

Л.И.Сирота

Рабочая программа дисциплины

**География**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «География» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО
1.2	49.02.01 Физическая культура

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	
2.2.3	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Менеджмент физической культуры и спорта

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	личностных:
3.1.2	– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3.1.3	– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

3.1.4	– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с обще-человеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и спо-собность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.5	– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобре-тение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.6	– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудниче-стве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3.1.7	– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить ар-гументы и контраргументы;
3.1.8	– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
3.1.9	– креативность мышления, инициативность и находчивость;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	метапредметных:
3.2.2	– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к са-мостоятельному поиску методов решения практических задач, применению раз-личных методов познания;
3.2.3	– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различ-ных источников;
3.2.4	– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.5	– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора осно-ваний и критериев;
3.2.6	– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умоза-ключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
3.2.7	– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
3.2.8	– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	предметных:
3.3.2	– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в ре-шении важнейших проблем человечества;
3.3.3	– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально -экономических и экологических процессов и проблем;
3.3.4	– сформированность системы комплексных социально ориентированных географи-ческих знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хо-зяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
3.3.5	– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объ-ектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и ан-тропогенных воздействий;
3.3.6	– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления зако-номерностей и тенденций, получения нового географического знания о природ-ных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
3.3.7	– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной ин-формации;
3.3.8	– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня без-опасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
3.3.9	– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодей-ствия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах эко-логических проблем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Источники географической информации</b>						

1.1	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Практическая работа – Анализ географических карт /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Политическая карта мира.</b>						
2.1	Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Практическая работа – Определение демографической ситуации /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3 География населения</b>						
3.1	Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4 География мировых природных ресурсов</b>						
4.1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.4	Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.5	Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 5. Раздел 5 География мирового хозяйства</b>							
5.1	НТР-этапы формирования. Мировое хозяйство в период НТР. Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение производства. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Международная специализация и кооперирование – ин-теграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.4	Практическая работа – Определение стран экспортеров основных промышленных и с\х производств /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.5	Содержание учебного материала Международная специализация; мировой рынок. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.6	Топливо- энергетическая, добывающая промышленность. Страны ОПЕК; «старые, новые, новейшие» отрасли. Машиностроение; Черная – цветная металлургия; химическая промышленность; /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.7	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.8	Товарное производство, «зеленая революция». /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.9	Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.10	Практическая работа – Определение стран экспортеров с\х продукции /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.11	Виды транспорта; «удобный флаг». /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 6. Регионы и страны мира</b>							
6.1	Различия стран современного мира. Экономически развитые и развивающиеся страны. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6.2	Практическая работа - Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.4	Практическая работа – Размещение населения, хозяйства, природные условия разных стран мира  /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.5	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.6	Практическая работа– комплексная географическая характеристика стран разных типов /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.7	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.8	Повторение материала. Подготовка к зачетному занятию /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 04. ОК 06.		0	
6.9	Геополитическое положение России. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.10	Зачетное занятие. Дифференцированный зачет /Пр/	2	2			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагается в электронном виде

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Баранчиков Е.В.	География: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	25

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1		География. 10 и 11 классы: Учеб. пособие	М.: АСТ-ПРЕСС, 2003	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	География России, <a href="https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-rossii-433571#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-rossii-433571#page/1</a>
Э2	География народов и религий, <a href="https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-narodov-i-religii-430856#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-narodov-i-religii-430856#page/1</a>
Э3	Экономическая география. Учебник и практикум для СПО, <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-426500#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-426500#page/1</a>

Э4	Экономическая и социальная география мира, <a href="https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-425225#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-425225#page/1</a>
Э5	География туризма. Западная и Северная Европа. Япония, <a href="https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-turizma-zapadnaya-i-severnaya-evropa-yaponiya-429953#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/geografiya-turizma-zapadnaya-i-severnaya-evropa-yaponiya-429953#page/1</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	• посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	• рабочее место преподавателя.
7.4	
7.5	
7.6	Комплект учебно-наглядных пособий:
7.7	• атлас мира
7.8	• контурные карты
7.9	• карта мира

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	140
в том числе:	
аудиторные занятия	140
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	5/6	23	4/6		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	46	46	62	62
Практические	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	48	48	92	92	140	140
Контактная работа	48	48	92	92	140	140
Итого	48	48	92	92	140	140

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

\_\_\_\_\_

Медведева П.В.

Рецензент(ы):

Директор МОБУ СОШ 36

\_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Директор Спортивной школы

\_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Рабочая программа дисциплины

**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"

\_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Математика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели преподавания дисциплины: обеспечение базовой математической подготовки будущих специалистов, обучение основам математического моделирования, использованию основных математических методов решения прикладных профессиональных задач.
1.2	
1.3	Основные задачи курса:
1.4	
1.5	формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
1.6	
1.7	обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений;
1.8	
1.9	выработка у студентов умений применять полученные знания при решении профессиональных задач и анализировать полученные результаты.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Математические методы решения профессиональных задач
2.2.3	Основы биомеханики
2.2.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.5	Математические методы решения профессиональных задач
2.2.6	Основы биомеханики

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные понятия теории множеств и математической логики;
3.1.2	• основные понятия линейной алгебры;
3.1.3	• основы дифференциального и интегрального исчисления, методы математического анализа;
3.1.4	• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• решать основные прикладные задачи в экономике и бухгалтерском учете;
3.2.2	• решать прикладные задачи в теории множеств и математической логике;

3.2.3	• производить операции над матрицами, вычислять определители;
3.2.4	• решать прикладные задачи с использованием понятий «производная и определенный интеграл»;
3.2.5	• вычислять вероятность события с использованием понятий комбинаторики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
3.3.2	для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
3.3.3	решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
3.3.4	для построения и исследования простейших математических моделей.
3.3.5	для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
3.3.6	анализа информации статистического характера.
3.3.7	для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
3.3.8	вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Линейная алгебра</b>						
1.1	Основные понятия линейной алгебры, алгебра матриц. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.2	Определитель матрицы, свойство определителей, правило вычисления. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Обратная матрица, правило вычисления. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Методы решения СЛАУ. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.5	Приложение основных понятий линейной алгебры в решении экономических задач. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.6	Алгебра матриц, построение обратной матрицы. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.7	Методы решения систем трёх линейных уравнений с тремя неизвестными. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
1.8	Методы решения СЛАУ размерности $m \times n$ (практикум №1, №2). /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Элементы дифференциального и интегрального исчисления</b>						
2.1	Повторение: Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.2	Приложение производной в исследовании свойств функции, задачи на максимум и минимум. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.3	Приложение производной в экономической динамике, эластичность функции. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.4	Приложение определённого интеграла в решении экономических задач. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.5	Исследование свойств функции, построение графика функции. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.6	Асимптоты графика функции. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

2.7	Приложение производной в экономической динамике. Предельные величины. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.8	Приложение определённого интеграла в решении экономических задач. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
2.9	Приложение производной и определённого интеграла в решении экономических задач (практикум №3, №4). /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Дифференциальные уравнения</b>						
3.1	Определение, основные понятия дифференциального уравнения, дифференциальное уравнений 1 порядка с разделяющимися переменными, алгоритм решения. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.2	Приложение дифференциальных уравнений в экономической динамике. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.3	Решение дифференциальных уравнений 1 порядка с разделяющимися переменными, простейших уравнений второго порядка. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
3.4	Приложение уравнений в экономической динамике (практикум №5). /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Тема 4. Элементы теории множеств</b>						
4.1	Основные понятия теории множеств, операции на множествах. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
4.2	Отношения на множествах, свойства отношений, прямое произведение множеств. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
4.3	Решение задач на основные понятия, алгебра множеств, свойства отношений, прямое произведение множеств. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
4.4	Решение прикладных задач (практикум №6). /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Тема 5. Математическая логика</b>						
5.1	Основные понятия, алгебра высказываний. Логические выражения, булевы функции. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
5.2	Решение логических задач, составление логических выражений, таблиц истинности. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
5.3	Булевы функции, свойства функций. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
5.4	Приложение алгебры высказываний в решении задач, составление логических задач по экономике (практикум №7). /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Тема 6. Элементы теории вероятностей</b>						
6.1	Повторение: Вероятность случайного события, свойства вероятности. Формула полной вероятности и ее следствие /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
6.2	Дискретная случайная величина, закон распределения, основные числовые характеристики. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

6.3	Функция распределения дискретной случайной величины, свойства, график функции. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
6.4	Решение задач на свойства вероятности, формулу полной вероятности. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
6.5	Составить закон распределения ДСВ по условию задачи, найти основные числовые характеристики, построить функцию распределения ДСВ и ее график. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
6.6	Непрерывная случайная величина, основные характеристики, повторение испытаний. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
6.7	Решение прикладных задач (практикум №8). /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Тема 7. Элементы математической статистики</b>							
7.1	Понятие статистического ряда распределения, его основные числовые характеристики эмпирическая функция распределения, свойства, график функции. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
7.2	Методы математической статистики в решении задач. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
7.3	Решение прикладных задач. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
7.4	Доверительные интервалы (практикум №9). /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Подготовка к экзамену</b>							
8.1	Консультации по курсу /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дадаева, А.А.	Математика: Учебник для средних и высших учеб. заведений <a href="http://ntb.donstu.ru/znanium.com">http://ntb.donstu.ru/znanium.com</a>	М.: Форум, 2018	ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Валуца, И.И.	Математика для техникумов: учеб. пособие	М.: Наука, 1990	30
Л2.2	Башмаков В.П.	Математика: Задачник: учеб. пособие для студ. СПО	Академия, 2018	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3		Математика. Задачи М.И. Сканави с решениями: Школьникам. Студентам. Преподавателям	Минск: Скакун В.М., 1998	ЭБС

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Оборудование учебного кабинета:
7.2	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	- рабочее место преподавателя;
7.4	- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
7.5	- комплект учебно-методической документации;
7.6	- набор чертёжных принадлежностей;
7.7	- модели объёмных геометрических тел.
7.8	Технические средства обучения:
7.9	- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.10	- мультимедиа-проектор;
7.11	- экран.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Прикладная информатика"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	78
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	1	2	1	2		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции			22	22	22	22
Практические	32	32	22	22	54	54
Итого ауд.	32	32	44	44	76	76
Контактная работа	32	32	44	44	76	76
Сам. работа			2	2	2	2
Итого	32	32	46	46	78	78

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Замкова Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Прикладная информатика"**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Председатель ЦМК "Прикладная информатика" \_\_\_\_\_

Андриян Оксана Вячеславовна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Прикладная информатика"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Андриян Оксана Вячеславовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).
1.2	Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Освоение школьного курса основного общего образования
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Русский язык
2.1.6	Математика
2.1.7	Физика
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Индивидуальный проект (по предметным областям)
2.2.2	Дискретная математика
2.2.3	Математика
2.2.4	Обработка отраслевой информации
2.2.5	Основы алгоритмизации и программирования
2.2.6	Основы теории информации
2.2.7	Квалификационный экзамен
2.2.8	Операционные системы и среды
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Обеспечение проектной деятельности
2.2.11	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
2.2.12	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
2.2.13	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.14	Базы данных и базы знаний
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Web дизайн и программирование
2.2.18	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
2.2.19	Квалификационный экзамен
2.2.20	Квалификационный экзамен
2.2.21	Документационное обеспечение управления
2.2.22	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.23	Индивидуальный проект (по предметным областям)
2.2.24	Дискретная математика
2.2.25	Математика
2.2.26	Обработка отраслевой информации
2.2.27	Основы алгоритмизации и программирования
2.2.28	Основы теории информации
2.2.29	
2.2.30	Операционные системы и среды
2.2.31	
2.2.32	Обеспечение проектной деятельности
2.2.33	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
2.2.34	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

2.2.35	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.36	Базы данных и базы знаний
2.2.37	Производственная практика
2.2.38	Web дизайн и программирование
2.2.39	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы
2.2.40	Документационное обеспечение управления
2.2.41	Защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> различные подходы к определению понятия «информация»;
3.1.2	<input type="checkbox"/> методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
3.1.3	<input type="checkbox"/> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
3.1.4	<input type="checkbox"/> назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
3.1.5	<input type="checkbox"/> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
3.1.6	<input type="checkbox"/> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
3.1.7	<input type="checkbox"/> назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
3.1.8	<input type="checkbox"/> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
3.2.2	<input type="checkbox"/> распознавать информационные процессы в различных системах;
3.2.3	<input type="checkbox"/> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
3.2.4	<input type="checkbox"/> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
3.2.5	<input type="checkbox"/> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
3.2.6	<input type="checkbox"/> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
3.2.7	<input type="checkbox"/> просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

3.2.8	<input type="checkbox"/>	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
3.2.9	<input type="checkbox"/>	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и
3.2.10	<input type="checkbox"/>	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	Всеми перечисленными знаниями и умениями	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационные процессы. Компьютер.</b>						
1.1	Понятие информации в законодательстве РФ. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	«Измерение информации» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Процессы передачи и обработки информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.4	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.5	Представление чисел в позиционных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.6	Арифметические операции в позиционных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.7	Кодирование информации в компьютере /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.8	Операции с файлами. Запись информации на носители. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	<b>Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение</b>						
2.1	«Анализ аппаратной конфигурации компьютера» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Выполнение практической работы «Программное обеспечение компьютера» /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Работа с программными средствами Windows. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	<b>Раздел 3. Математические основы информатики</b>						
3.1	Запись логических выражений на языке алгебры логики. Основные логические операции. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
3.2	Решение задач алгебры логики. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Алгоритмы и элементы программирования</b>						

4.1	Решение задач алгоритмизации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
4.2	Написание простых программ в среде Pascal ABC /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
4.3	Отладка программы в среде Pascal ABC. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. Современные технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>						
5.1	Виды текстовых документов. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	0	
5.2	Создание, редактирование документов в текстовом редакторе Microsoft Word. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5	0	
5.3	Виды графических документов. Файлы мультимедиа. Обзор программного обеспечения обработки мультимедийных документов. Создание презентаций. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
5.4	Создание, редактирование презентаций в программе MS Power Point /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
5.5	Создание презентации на тему: «Что такое ГТО?» /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
5.6	Обзор программных продуктов класса «электронные таблицы». MS Excel. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.7	Создание, редактирование документов в программе MS Excel. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
5.8	Разработка недельного меню спортивного питания (с подсчетом калорий по известному количеству белков, жиров и углеводов в каждом продукте). Расчет по дням и итог за неделю. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>						
6.1	Общие принципы организации и работы компьютерных сетей. Организация работы пользователей в компьютерных сетях. Поиск информации в сети интернет. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.2	Поиск информации в интернет. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.3	Формирование собственного информационного пространства в сети интернет. Электронная почта и адресная книга. Облачные хранилища. Блоги и чаты. Сайты, страницы в социальных сетях. Сервисы конференций. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
6.4	Создание и настройка почтового ящика. Работа с облачным хранилищем. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

	<b>Раздел 7. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>						
7.1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
7.2	Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии со специальностью. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник <a href="https://e.lanbook.com/book/110933">https://e.lanbook.com/book/110933</a>	, 2018	ЭБС
Л1.2	Михеева, Е.В.	Информатика: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25
Л1.3	Цветкова М.С.	Информатика: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	25

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ" сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Основы работы в Ms Excel» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-osnovy-raboty-v-ms-excel-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii">https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-osnovy-raboty-v-ms-excel-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii</a>	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
Л2.2	Петров В. Ю.	Информатика. Алгоритмизация и программирование. Часть 1: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/66473.html">http://www.iprbookshop.ru/66473.html</a>	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Пиотровская К. Р., Сазонова Н. В.	Основы математической обработки информации. Часть I. Алгебра логики: Практикум по решению задач  <a href="http://www.iprbookshop.ru/71516.html">http://www.iprbookshop.ru/71516.html</a>	Санкт-Петербург: Книжный дом, 2016	ЭБС
Л2.4	Маховиков А. Б., Пивоварова И. И.	Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/64811.html">http://www.iprbookshop.ru/64811.html</a>	Саратов: Вузовское образование, 2017	ЭБС
Л2.5	Журавлев А. Е.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие  <a href="https://e.lanbook.com/book/107927">https://e.lanbook.com/book/107927</a>	, 2018	ЭБС

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Реализация рабочей программы предполагает наличие компьютерного класса.
7.2	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
7.3	1) рабочее место для преподавателя;
7.4	2) столы, стулья на 25-30 обучающихся;
7.5	Технические средства обучения:
7.6	1) Проектор / BENQ MX506, экран для проектора / SACTUS Wallscreen CS-PSW-206x274,274x206 см,4:3, настенно-потолочный, белый
7.7	2) Персональные компьютеры с программным обеспечением:
7.8	<input type="checkbox"/> 7-Zip 1602
7.9	<input type="checkbox"/> Adobe PDF Reader 11.0
7.10	<input type="checkbox"/> Google Chrome
7.11	<input type="checkbox"/> Notepad++ 6.9.2
7.12	<input type="checkbox"/> OpenOffice
7.13	<input type="checkbox"/> Openproj 1.4
7.14	<input type="checkbox"/> VirtualBox 5.1.12
7.15	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Pro 2016
7.16	<input type="checkbox"/> Windows 10
7.17	<input type="checkbox"/> КОМПАС-3D V16.1

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прилагаются в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	101
в том числе:	
аудиторные занятия	100
самостоятельная работа	1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	46	46	62	62
Итого ауд.	32	32	68	68	100	100
Контактная работа	32	32	68	68	100	100
Сам. работа			1	1	1	1
Итого	32	32	69	69	101	101

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препо

\_\_\_\_\_

Кучеров В.В.

Рецензент(ы):

Директор МОБУ СОШ №36

\_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Директор МБУ СШ №3

\_\_\_\_\_

С.И.Саламатин

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"

\_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Физика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 49.02.01 Физическая культура
1.2	реализуемой на базе основного общего образования.
1.3	Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой профессии/специальности. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне отводится четыре зачетные единицы.
1.4	В зависимости от профессиональной направленности получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования преподаватель самостоятельно определяет последовательность изучения и объем часов, отводимый на изучение отдельных тем, а так же может проводить лабораторные работы по своему усмотрению с учётом имеющегося оборудования.
1.5	формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
1.6	• формирование естественно-научной грамотности;
1.7	• овладение специфической системой физических понятий,
1.8	терминологией и символикой;
1.9	• освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
1.10	• овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
1.11	• овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
1.12	• формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
1.13	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика
2.1.2	Биология
2.1.3	Информатика
2.1.4	Биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Химия
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
3.1.2	• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
3.1.3	• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
3.1.4	• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
3.2.2	• выдвигать гипотезы и строить модели,
3.2.3	• применять полученные знания по физике для объяснения
3.2.4	разнообразных физических явлений и свойств веществ;
3.2.5	• практически использовать физические знания;
3.2.6	• оценивать достоверность естественно-научной информации;
3.2.7	• использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3.2.8	• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
3.2.9	• отличать гипотезы от научных теорий;
3.2.10	• делать выводы на основе экспериментальных данных;
3.2.11	• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
3.2.12	• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
3.2.13	• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях.
3.2.14	• применять полученные знания для решения физических задач;
3.2.15	• определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						

1.1	<p>Введение. Физика и методы научного познания. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий и специальностей СПО</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Механика</b>						
2.1	<p>Тема 2.1 Основы кинематики Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центробежное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
2.2	<p>Тема 2.2 Основы динамики Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
2.3	<p>Тема 2.3 Законы сохранения в механике Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.</p> <p>/Лек/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

2.4	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика</b>						
3.1	Тема 3.1 Основы молекулярно - кинетической теории Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Тема 3.2 Основы термодинамики Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

3.3	<p>Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Контрольная работа "Молекулярная физика и термодинамика /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Электродинамика</b>						
4.1	<p>Тема 4.1 Электрическое поле Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

4.3	<p>Тема 4.2 Законы постоянного тока Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля— Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Контрольная работа "Электрическое поле. Законы постоянного тока" /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.6	<p>Тема 4.3 Электрический ток в различных средах Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Зачетное занятие (Контрольная работа) /Пр/	1	2			0	

4.8	<p>Тема 4.4 Магнитное поле Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.10	<p>Тема 4.5 Электромагнитная индукция Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.11	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Колебания и волны</b>						
5.1	<p>Тема 5.1 Механические колебания и волны Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	2	6			0	

5.3	Тема 5.2 Электромагнитные колебания и волны Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Контрольная работа "Колебания и волны /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Раздел 6. Оптика</b>						
6.1	Тема 6.1 Природа света Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	2	6			0	

6.3	<p>Тема 6.2 Волновые свойства света Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
6.4	<p>Тема 6.3 Специальная теория относительности Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Раздел 7. Квантовая физика</b>							
7.1	<p>Тема 7.1 Квантовая оптика Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

7.2	Тема 7.2 Физика атома и атомного ядра Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы  /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Контрольная работа № 6 «Квантовая физика» /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 8. Раздел 8. Строение Вселенной</b>						
8.1	Тема 8.1 Строение Солнечной системы Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.  /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Тема 7.2 Эволюция Вселенной Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.  /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Решение задач с профессиональной направленностью /Пр/	2	4			0	
8.4	Самостоятельная работа /Ср/	2	1			0	
8.5	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	2	0	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дмитриева Е. И.	Физика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/79822.html">http://www.iprbookshop.ru/79822.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Дмитриева, В.Ф.	Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Т.С. Беликова, И.В. Мардасова, Т.В. Шкиль	Механические колебания : лабораторный практикум по физике: лабораторный практикум <a href="https://ntb.donstu.ru/content/mehanicheskie-kolebaniya-laboratornyu-praktikum-po-fizike">https://ntb.donstu.ru/content/mehanicheskie-kolebaniya-laboratornyu-praktikum-po-fizike</a>	, 2018	ЭБС
Л2.2	Демидова А. А., Строковская С. Е., Батищева Ю. Н., Корчагина В. А.	Изучение электростатического поля. Эквипотенциальные поверхности: Методические указания к лабораторной работе № 22 по дисциплине «Физика» <a href="http://www.iprbookshop.ru/55087.html">http://www.iprbookshop.ru/55087.html</a>	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л2.3	Касаткина, И.Л.	Репетитор по физике. Теория: Колебания и волны. Оптика. Элементы теории относительности. Физика атома и атомного ядра: [Учеб. пособие]	Ростов н/Д.: Феникс, 2003	ЭБС

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общие указания**  
 Восприятие учебной лекции преследует цель получения фактов, осуществления анализа и оценки ее содержания, поэтому рекомендуется вести конспект лекций (запись в виде тезисов), который помогает сконцентрироваться при слушании. Для эффективного слушания и конспектирования лекций по курсу ТДиТП студентам необходимо уметь анализировать услышанное: осознавать образовательную и развивающую цели лекции, понимать, как преподаватель определяет, раскрывает и ограничивает тему, какие проблемы акцентирует, какие аргументы и доказательства приводит, какие пояснения дает, какие использует примеры, как резюмирует свои идеи и связывает их с темой, какую терминологию использует.  
 Студентам настоятельно рекомендуется посещать все аудиторные занятия и в ходе лекционных – вести конспект. Полезно развивать умение слушать критически: связывать материал лекции с уже имеющимися у студентов знаниями из предыдущих дисциплин. Важно опираться на принципы рационального конспектирования: использования плана лекции, стремления понять логику рассуждения в целом, применение различных способов структурирования и рубрицирования текста (короткие абзацы, подчеркивания, символы и проч.), свертывания фраз, сокращения слов и т.п. Рекомендуется периодически перечитывать конспекты и сравнивать новые записи с уже сделанными ранее. Перед рубежным контролем их

следует изучить более тщательно.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям должна вестись в соответствии с предлагаемым планом и заданиями. При разработке вопросов необходимо ознакомиться с соответствующей теоретической и методической литературой, подготовить перечень используемых формул на отдельном листе, владеть информацией, уметь отвечать на предполагаемые вопросы.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы студентов является организация систематического изучения дисциплины ТДиТП, закрепление и углубление полученных знаний и навыков в ходе лекционных, и практических занятий, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа студентов, изучающих курс ТДиТП, включает в себя знакомство с материалом рекомендуемых источников, регулярную проработку лекционного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, работу с учебной литературой, подготовку к экзаменам.

Рекомендуется использовать ресурсы глобальной сети Интернет, с целью расширения кругозора, выяснения деталей и нюансов изучаемых вопросов, использования научной литературы и необходимых справочных источников.

При суммировании итогового рейтинга студента, кроме обязательных видов контроля, принимаются во внимание следующие виды учебной деятельности:

- посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции, участие в обсуждении и т.д.);
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу.
- выполнение заданий повышенной сложности по желанию.

Если учебные занятия проводятся с использованием ЭО и ДОТ, то при их организации и проведении необходимо руководствоваться соответствующими Методическими рекомендациями.

Методические рекомендации к практическим занятиям (решение задач)

Самостоятельное решение задач является необходимым условием успешного изучения курса ТДиТП. Решение задач помогает успешно освоить теоретический материал, понять смысл законов, закрепляет в памяти математические соотношения законов, прививает навыки и формирует умения по практическому использованию теоретических знаний. Следует отметить, что для решения задач (в частности, по физике, а также по данному курсу) не существует универсального алгоритма. Тем не менее, при решении задач рекомендуется придерживаться следующей схемы, которая зачастую помогает успешно решить задачу.

1. Сделать рисунок или схему (если это возможно), поясняющие содержание задачи, где указать все физические величины, которые помогают понять процесс в рассматриваемой задаче, а также величины, которые используются при решении задачи и могут быть пояснены на рисунке.
2. Записать после слова «Дано:» все величины с числовыми значениями, которые используются при решении задачи, в том числе, взятые из таблиц. Физические величины записываются в системе СИ с указанием их размерностей. После слова «Найти:» записать все величины или соотношения между ними, которые необходимо определить по условию задачи.
3. Записать выражения законов, на которых базируется решение задачи (законы, которыми описываются процессы, указанные в задаче), и привести расшифровку всех буквенных обозначений. Далее необходимо проанализировать полученные уравнения и попытаться мысленно представить последовательность действий по определению неизвестной величины.
4. Задачу необходимо решать в общем виде, т.е. выразить искомую величину в виде формулы, в которую входят все величины, указанные после слова «Дано:». Не допускается вычисление промежуточных величин. Числовые значения (без размерности) подставляются только в конечную (рабочую) формулу, выражающую искомую неизвестную величину.
5. Произвести проверку на размерность. Для этого подставить в рабочую формулу наименования единиц величин и убедиться в правильности наименования искомой величины.
6. Оценить правдоподобность числового ответа. Иногда такая оценка помогает своевременно обнаружить ошибочность полученного результата и устранить её. Например, КПД двигателя не может быть больше единицы; давление газа, его объем – величины положительные и т.д.
7. Каждый этап решения задачи сопровождается краткими и исчерпывающими пояснениями.

Прежде чем начинать самостоятельно решать задачи, рекомендуем ответить на соответствующие вопросы из списка ориентировочных вопросов к экзамену, затем внимательно разобрать помещенные в сборнике примеры решения задач, а также задачи, выполненные с преподавателем в аудитории.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

К лабораторной работе студенты должны готовиться заранее. Подготовка к лабораторной работе предусматривает ознакомление с теоретическим материалом. Перед выполнением лабораторной работы необходимо внимательно ознакомиться с описанием лабораторной работы, уяснить, в чем состоит цель и рабочее задание.

Теоретические сведения, приведенные в методических указаниях по выполнению лабораторных работ, содержат минимум учебного материала, необходимый для подготовки и выполнения лабораторной работы. Поэтому при подготовке к выполнению лабораторной работы необходимо изучить соответствующие разделы учебника или учебного пособия, рекомендованного преподавателем.

Для выполнения лабораторной работы необходимо оформить отчет. Он оформляется индивидуально каждым студентом, выполнившим необходимые эксперименты (независимо от того, выполнялся ли эксперимент индивидуально или в составе группы студентов). Объем отчёта должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу.

Возможны несколько вариантов оформления отчета:

- на белой бумаге форматом А4 с одной стороны листа с применением печатающих устройств вывода ЭВМ. Формулы и схемы при этом должны быть аккуратно вписаны от руки синей или черной пастой;

- на белой бумаге форматом А4 с одной стороны листа в рукописном виде, с четким и разборчивым почерком;
- на двойных тетрадных листах в клетку, при этом допускается писать на обеих сторонах.

Отчет по лабораторной работе обязательно должен включать следующие пункты.

#### 1. Титульный лист.

Титульный лист является первым листом отчета. Он не нумеруется. Следующая за титульным листом страница нумеруется цифрой 2. Пример оформления титульного листа приводится в конце данного пункта.

#### 2. Цель работы.

Цель работы отражает тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы.

#### 3. Приборы и принадлежности.

В данном пункте необходимо перечислить приборы и оборудование, с помощью которых исследовалось физическое явление и измерялись физические величины.

#### 4. Краткие теоретические сведения.

В данном пункте необходимо привести основные понятия и законы изучаемого в работе явления или процесса. Объем этого пункта не должен превышать 1/3 части всего отчета.

#### 5. Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном пункте приводится схема экспериментальной установки с кратким описанием её работы, излагается методика проведения эксперимента.

#### 6. Расчетные формулы.

В данном пункте приводятся только те формулы, которые будут использованы для определения численных значений физических величин. Все промежуточные формулы не приводятся.

#### 7. Выполнение работы.

В этом пункте приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе выполнения лабораторной работы: экспериментально определенные значения физических величин и результаты косвенных измерений, таблицы, графики, диаграммы.

#### 8. Выводы по работе.

В этом пункте формулируются выводы по работе, содержание которых зависит от цели работы.

В тех случаях, когда целью работы является изучение каких-либо законов, то в выводах необходимо сделать заключение о том, подтверждаются ли экспериментом рассматриваемые законы или нет.

В тех случаях, когда в ходе выполнения лабораторной работы определяются известные константы, в выводах необходимо привести сравнение полученных результатов с табличными значениями констант.

В выводах нужно также указать возможные причины расхождения теоретических и практических результатов.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции и активизации работы обучающихся. С другой стороны, текущий контроль обучающихся служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала в соответствии с её рабочей программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» проводится в форме дифференцированного зачёта (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

#### Форма и порядок проведения экзамена

1. Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающимся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

2. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

3. Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом.

4. Экзамен начинается в указанное в расписании время, и проводится в отведенной для этого аудитории.

5. Преподаватель принимает экзамен только при наличии надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

6. Результат экзамена (количество баллов) объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Положительная оценка выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

7. Обучающийся, допущенный к экзамену, но получивший при проведении экзаменационной процедуры менее 41 балла считается не сдавшим экзамен и имеющим академическую задолженность.

7. В случае неявки обучающегося для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

8. В случае использования обучающегося в процессе экзамена недопустимых дополнительных материалов (шпаргалки, и т.д.), несанкционированных технических средств, экзаменатор обязан поставить оценку «неудовлетворительно».

#### Критерии оценки устного ответа, обучающегося на экзамене.

Выставление баллов за ответ на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающегося.

При оценивании ответа экзаменатор учитывает не только знание фактического материала по программе, умение решать задачи, но и логику, структуру, стиль ответа, уровень самостоятельного мышления, манеру общения, степень готовности к обсуждению вопросов, не вошедших в экзаменационный билет.

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, за:

полный, развернутый ответ на поставленные в билете вопросы; совокупность осознанных глубоких знаний всего учебно-

программного материала;  
ответ, в котором прослеживается четкая структура, логическая последовательность; ответ, отражающий сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

усвоение основной литературы, и знакомый с дополнительной литературой рекомендованной программой;

умение самостоятельно пополнять и обновлять свои знания в ходе дальнейшей учебы.

Максимальный балл не ставится в случаях:

пропусков обучающимся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;

неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя;

если при ответе допущены незначительные недочеты в определении понятий и/или описании законов, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, за:

ответ, содержащий в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала (допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя);

ответ, в котором прослеживается четкая структура и логическая последовательность;

совокупность осознанных знаний всего учебно-программного материала;

умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

усвоение основной литературой, рекомендованной программой;

умение самостоятельно пополнять и обновлять свои знания в ходе дальнейшей учебы.

В случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам ему выставляется не более 75 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если обучающийся:

допустил незначительные ошибки при выполнении экзаменационных заданий, но исправленные им под руководством преподавателя;

дал ответ, который содержит поверхностные знания важнейших разделов программы;

имеет затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии курса;

имеет стремление логически четко построить ответ;

имеет знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	81
в том числе:	
аудиторные занятия	78
самостоятельная работа	0
часов на контроль	3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	46	46	46	46
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	81	81	81	81

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Голубова Софья  
Викторовна

Рецензент(ы):

Директор МОБУ №36 \_\_\_\_\_

Л.И.Сирота

Директор спортивной школы \_\_\_\_\_

С.Н.Саламатин

Рабочая программа дисциплины

**Химия**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Химия» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1. Область применения программы
1.2	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 49.02.01 Физическая культура

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	
ООД	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Физика
2.1.3	Информатика
2.1.4	Математика
2.1.5	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.6	Информатика
2.1.7	Математика
2.1.8	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Информатика
2.2.3	Математика
2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Физика
2.2.6	Инженерная графика
2.2.7	Информатика
2.2.8	Математика
2.2.9	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.10	Физика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-чувство гордости за российские естественные науки;
3.1.2	-• готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

3.1.3	–• объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
3.1.4	–• умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
3.1.5	–• готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
3.1.6	–• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
3.1.7	–• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	•• метапредметных:
3.2.2	–• овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
3.2.3	–• применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
3.2.4	–• умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
3.2.5	–• умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	•• предметных:
3.3.2	–• сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;
3.3.3	–• владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
3.3.4	–• сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
3.3.5	–• сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
3.3.6	–• владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
3.3.7	–• сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
3.3.8	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Органическая химия</b>						
1.1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Классификация органических соединений. Основы номенклатуры органических веществ.  /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Современные представления о химическом строении органических веществ. Предельные углеводороды. Химические свойства алканов /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.3	Изготовление молекул алканов. Галоген алканов /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.4	Непредельные углеводороды. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.5	Изготовление моделей молекул алканов и галогеналканов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.6	Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.7	Изготовление моделей молекул алкинов, их изомеров /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Гомологический ряд аренов. Химические свойства аренов. Применение и получение аренов /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.9	Природные источники углеводородов. Нефть. Тема /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.10	Демонстрация коллекций природных источников углеводородов. Физические свойства нефти /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.11	Гидроксильные соединения. Химические свойства алканолов. Способы получения спиртов. Отдельные представители алканолов /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.12	Ректификация смеси этанол—вода. Обнаружение воды в азеотропной смеси воды и этилового спирта. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.13	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов и кетонов. Применение и получение /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.14	Окисление этанола в этаналь раскаленной медной проволокой. Получение фенолоформальдегидного полимера. Распознавание раствора ацетона и формалина. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.15	Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Сложные эфиры. Жиры. Соли карбоновых кислот /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.16	Свойства уксусной кислоты /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.17	Понятие об углеводах. Моносахариды Дисахариды Полисахариды. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

1.18	Ознакомление с физическими свойствами глюкозы (аптечная упаковка, таблетки). Кислотный гидролиз сахарозы. Знакомство с образцами полисахаридов. Обнаружение крахмала с помощью качественной реакции в меде, хлебе, йогурте, маргарине, макаронных изделиях, крупах. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.19	Классификация и изомерия аминов Химические свойства аминов. Применение и получение аминов Аминокислоты. Белки. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.20	Изготовление шаростержневых и объемных моделей изомерных аминов. Растворение белков в воде и их коагуляция. Обнаружение белка в курином яйце и молоке /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.21	Идентификация органических соединений /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.22	Изготовление объемных и шаростержневых моделей азотистых гетероциклов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
1.23	Качественный анализ воды /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.24	Диффузия ароматических жидкостей /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.25	Атом — сложная частица Состав атомного ядра Электронная оболочка атомов /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.26	Открытие периодического закона Периодический закон и строение атома. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.27	Сравнение свойств простых веществ соответствующих элементам одного периода /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.28	Взаимодействие многоатомных спиртов с фелинговой жидкостью. Качественные реакции на ионы Fe <sup>2+</sup> и Fe <sup>3+</sup> . /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
1.29	Понятие о дисперсных системах Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.30	Приготовление суспензии карбоната кальция в воде /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.31	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии Вероятность протекания химических реакций /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.32	Получение, собиранье и распознавание газов. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.33	Химические реакции замещения, присоединения, обмены. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	

1.34	Растворы. Основные классы неорганических и органических соединений /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.35	Приготовление растворов с заданной массовой долей растворенного вещества /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.36	Свойства сложных неорганических веществ. Свойства кислот и оксидов /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.37	Свойства сложных неорганических веществ. Свойства оснований и солей. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.38	Идентификация неорганических соединений. Распознавание хлоридов и сульфатов /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.		0	
1.39	Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Итоговое занятие /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проведения промежуточного контроля в форме зачета

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Дать определение атому.
2. Дать определение молекуле.
3. Простое вещество. Какое строение имеют простые вещества (примеры).
4. Эмпирическая и структурная формулы. Привести примеры.
5. Изомеры и гомологи. Привести примеры.
6. Дать определение ковалентной связи. Привести примеры.
7. Дать определение ионной связи. Привести примеры.
8. Дать определение водородной связи. Привести примеры.
9. Дать определение металлической связи. Привести примеры.
10. Дать определение  $\sigma$  и  $\pi$  связи. Приведите примеры.
11. Что такое валентность? Примеры элементов с постоянной валентностью.
12. Строение таблицы Менделеева.
13. Строение ядра.
14. Строение электронной оболочки атома.
15. Оксиды. Классификация и номенклатура оксидов.
16. Гидроксиды. Классификация и номенклатура гидроксидов.
17. Соли. Классификация и номенклатура солей.
18. Кислоты. Классификация и номенклатура кислот.
19. Классификация химических реакций.
20. Обратимые и необратимые химические реакции.
21. Скорость химической реакции.
22. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье.
23. Галогены: способы получения, химические свойства, применение.
24. Кислород: способы получения, химические свойства, применение.
25. Водород и его соединения: способы получения, химические свойства, применение.
26. Сера и ее соединения: способы получения, химические свойства, применение.
27. Углерод и его соединения: способы получения, химические свойства, применение.
28. Азот и его соединения: способы получения, химические свойства, применение.
29. Щелочные металлы: способы получения, химические свойства, применение.
30. Щелочноземельные металлы: способы получения, химические свойства, применение.
31. Алюминий и его соединения: способы получения, химические свойства, применение.
32. Железо и его соединения: способы получения, химические свойства, применение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

33. Вычислите относительную молекулярную массу серной кислоты, химическая формула которой  $H_2SO_4$ .
34. Вычислите массовую долю кислорода в  $SO_3$ .
35. Какое количество вещества оксида меди (II) содержится в 120 г его массы?
36. Определите массу гидроксида натрия количеством вещества 2 моль.

37. Какой объем занимает 4 моль углекислого газа CO<sub>2</sub>.
38. Какую массу оксида кальция можно получить при термическом разложении 600 г известняка, содержащего 10% примесей?
39. Определите массовую долю (в %) KOH в растворе, если KOH массой 40 г растворен в воде массой 160 г.
40. Какая масса воды образуется при взаимодействии серной кислоты со 100 г 10%-ного раствора гидроксида натрия?
41. Какое количество теплоты выделится при сгорании в кислороде 12 г водорода. Термохимическое уравнение горения водорода:  
 $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O + 571,6 \text{ кДж}$
42. Вычислите массу осадка, полученного действием раствора, содержащего 8г сульфата меди (II), на раствор, содержащий 10 г гидроксида натрия.
43. Какой объем газа (н.у.) выделяется, если к раствору, содержащему 53 г карбоната натрия, прилить раствор, содержащий 80 г азотной кислоты?
44. Термохимическое уравнение реакции горения фосфора:  $4P + 5O_2 \rightarrow 2P_2O_5 + 3010 \text{ кДж}$ . Сколько теплоты выделится при сгорании 31 г фосфора?
- ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ:**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**
45. Алканы: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
46. Алкены: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
47. Алкины: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
48. Одноатомные спирты: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
49. Альдегиды и кетоны: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
50. Карбоновые кислоты: способы получения, номенклатура, изомерия, химические свойства, применение.
51. Сложные эфиры : способы получения , номенклатура, химические свойства, применение.
52. Жиры, применение.
53. Углеводы. Классификация углеводов. Способы получения моносахаридов, химические свойства, применение.
54. Аминокислоты: способы получения, названия, химические свойства.
55. Белки. Их роль в жизни живого.
- ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**
56. Относительная плотность органического вещества по водороду равна 27. Вещество содержит 89% углерода и 11% водорода. Определите формулу вещества.
57. Выведите молекулярную формулу вещества, содержащего 85,7 % углерода и 14,3% водорода. Плотность паров по водороду равна 21.
58. Найдите молекулярную формулу углеводорода, массовая доля углерода в котором составляет 80%, относительная плотность вещества по водороду равна 15.
59. Какой объем (н.у.) водорода необходимо затратить для гидрирования 0,1 моль этилена?
60. Определите, какой объем кислорода (н.у.) затратится на полное сгорание 1,12 л метана?
61. Какой объем пропана (н.у.) будет израсходован в реакции с водородом, если образуется 7,15 моль пропана?
62. 6,4 г карбида кальция растворили в воде. Какой объем (н.у.) ацетилена при этом выделится?
63. Глюкозу массой 50 г растворили в 100 г воды. Вычислите массовую долю глюкозы в получившемся растворе.
64. Вычислите массу уксусной кислоты, затраченную на реакцию с раствором гидроксида натрия массой 120 г с массовой долей щелочи 25%.
65. Какой объем водорода (н.у.) выделится при взаимодействии уксусной кислоты с 10 г магния, содержащего 20% примесей
66. . Какая масса фенолята натрия может быть получена при взаимодействии фенола массой 4,7 г с раствором

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Фонд прилагается в электронном виде

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Артеменко А. И.	Органическая химия для нехимических направлений подготовки  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38835">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38835</a>	, 2013	ЭБС
Л1.2	Габриелян, О.С. и др.	Химия: практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования	М.: Академия, 2017	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.3	Габриелян, О.С.	Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ерохин, Ю.М.	Химия: учебник	М.: Академия, 2007	30
Л2.2	Глинка, Н.Л.	Общая химия: учеб. пособие	Л.: Химия, 1983	15
Л2.3	Иванов В.Г. и др	Органическая химия: Учеб. пособие. <a href="http://ntb.donstu.ru_znanium.com">http://ntb.donstu.ru_znanium.com</a>	М.: ИНФРА-М, 2015	ЭБС
Л2.4	Урядов В. Г., Багаутдинова Д. Б., Кузнецова Т. В.	Органическая химия. Задания для контрольных работ и методика их решений. Часть 2: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/61989.html">http://www.iprbookshop.ru/61989.html</a>	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Чмырева О. В., Мелихова Е. В.	Химия элементов: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Неорганическая химия» <a href="http://www.iprbookshop.ru/17684.html">http://www.iprbookshop.ru/17684.html</a>	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л3.2	Касатикова Е. Л.	Химия в таблицах и схемах <a href="http://www.iprbookshop.ru/17887.html">http://www.iprbookshop.ru/17887.html</a>	Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2013	ЭБС
Л3.3	Ремизов Г. М., Чайка А. Н.	Химия элементов: Лабораторный практикум <a href="http://www.iprbookshop.ru/22255.html">http://www.iprbookshop.ru/22255.html</a>	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010	ЭБС
Л3.4	Болтromeюк В. В.	Общая химия: Пособие для подготовки к централизованному тестированию <a href="http://www.iprbookshop.ru/28157.html">http://www.iprbookshop.ru/28157.html</a>	Минск: ТетраСистемс, 2012	ЭБС

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека (1-301)
7.2	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор. Приборы, установки и прочее оборудование: Весы аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами; Шкаф сушильный; Дистиллятор; рН-метр с электродами в комплекте; Баня водяная; Штативы лабораторные с лапками и муфтами; Плитка электрическая; Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы; Плакат «Периодическая система элементов»; Модели кристаллических решёток; Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прилагаются в электронном виде.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Биология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	81
в том числе:	
аудиторные занятия	78
самостоятельная работа	0
часов на контроль	3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	46	46	46	46
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Часы на контроль	3	3	3	3
Итого	81	81	81	81

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Голубова С.В.

Рецензент(ы):

Директор МОБУ СОШ 36 \_\_\_\_\_

Сирота Л.Н.

Директор спортивной школы \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Рабочая программа дисциплины

**Биология**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Биология» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	География
2.1.2	Физика
2.1.3	Физическая культура
2.1.4	География
2.1.5	Физика
2.1.6	Физическая культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экологические основы природопользования
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Экологические основы природопользования
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.3	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Биология как наука						

1.1	<p>Биология как наука. Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток. Общая характеристика жизни. Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах /Лек/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	<p>Биологически важные химические соединения. Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ /Лек/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.3	<p>Структурно-функциональная организация клеток. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки</p> <p>/Лек/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	<p>«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»</p> <p>Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов</p> <p>/Пр/</p>	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.5	Структурно-функциональные факторы наследственности. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке. Процессы матричного синтеза. Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Неклеточные формы жизни. Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>						

2.1	Строение организма. Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Формы размножения организмов. Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение. Онтогенез животных и человека. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и не прямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Основные понятия генетики. Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические. Закономерности наследования. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Практическая задача на тему “Человек” подбор генетических задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека /Пр/	1	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Взаимодействие генов. Сцепленное наследование признаков /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Генетика пола. Генетика человека /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Закономерности изменчивости. Селекция организмов /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Выявление мутагенов в окружающей среде /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания и в природной экосистеме и в агроценозе /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.11	История эволюционного учения. Микроэволюция. Макроэволюция /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательства их эволюционного родства /Пр/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека – антропогенез /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера - глобальная экологическая система /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Итоговое занятие /Экзамен/	1	3		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Прилагается в электронном виде

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Константинов, В.М.	Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кузнецова Т. А., Баженова И. А.	Общая биология. Теория и практика <a href="https://e.lanbook.com/book/91883">https://e.lanbook.com/book/91883</a>	, 2017	ЭБС
Л2.2	Мамонтов, С.Г., Захаров, В.Б.	Основы биологии: Курс для самообразования	М.: Просвещение, 1992	3

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
---------	--

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Кабинет «Химии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).
7.2	Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: микроскопы, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Прилагается в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	78
в том числе:	
аудиторные занятия	78
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	5/6	23	4/6		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2			2	2
Практические	30	30	46	46	76	76
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Контактная работа	32	32	46	46	78	78
Итого	32	32	46	46	78	78

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод.

---

---

---

---

Панченко Е.В.  
Бакушин А.М.  
Гриненко А.А.  
Кожевников А.С.

Рецензент(ы):

Дир.МБУ СШ№3

Директор МОБУ СОШ 36

---

---

С.Н.Саламатин  
Л.И.Сирота

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура"

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Учебная дисциплина БД.08 «Физическая культура» является частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ООД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Баскетбол
2.2.2	Волейбол
2.2.3	Легкая атлетика
2.2.4	Подвижные игры
2.2.5	Гимнастика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Гандбол
2.2.8	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.9	Плавание
2.2.10	Футбол
2.2.11	Бадминтон и настольный теннис
2.2.12	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.13	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.14	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.15	Квалификационный экзамен
2.2.16	Квалификационный экзамен
2.2.17	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.18	Туризм
2.2.19	Единоборства
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Квалификационный экзамен
2.2.22	Мини-футбол
2.2.23	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.24	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.25	Стритбол
2.2.26	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.27	Учебная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
3.1.2	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
3.1.3	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
3.1.4	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
3.1.5	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.1.6	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.1.7	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.1.8	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
3.1.9	готовность к служению Отечеству, его защите.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
3.2.2	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3.2.3	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
3.2.5	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
3.3.2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3.3.3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

3.3.4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
3.3.5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.</b>						
1.1	Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, профессионально-прикладная физическая подготовка. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 1.2 Социально-биологические основы физической культуры и спорт. Основные понятия: организм человека, адаптация, двигательная активность, максимальное потребление кислорода, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Основные понятия: здоровье, образ жизни, дееспособность, трудоспособность, самооценка. /Пр/	1	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика.</b>						
2.1	Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции 100 м. Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м. (по частям). Низкий старт. Совершенствование скоростно-силовых качеств. Контрольный норматив. Бег на 100 м. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Тема 2.2 Техника бега на средние дистанции 500 м (д.)- 1000 м (юн).Совершенствование техники бега на 500-1000 м. Развитие выносливости. Контрольный норматив. Бег на 500м (девочки), бег на 1000 м (мальчики). /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.3	Тема 2.3 Прыжок в длину. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники разбега, отталкивания и полета, приземления. Развитие прыгучести. Прыжок в длину с места. Контрольный норматив. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Тема 2.4 Метание гранаты. Метание теннисного мяча. Совершенствование техники метания гранаты с разбега. Контрольный норматив. Метание гранаты 500гр (девочки). Метание гранаты 700гр (мальчики). /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Тема 2.5 Эстафетный бег. Контрольный норматив. Эстафетный бег 4×100м. Передача эстафетной палочки. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Тема 2.6 Челночный бег. Контрольный норматив. Челночный бег 4×9м. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Баскетбол.</b>							
3.1	Тема 3.1 Техника ведения мяча. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Стойки баскетболиста. Техника ведения мяча различными способами. Техника ведения мяча одной рукой; с изменением высоты отскока; с изменением скорости перемещения. Развитие координационных способностей. /Пр/	1	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Тема 3.2 Техника ловли и бросков мяча. Совершенствование техники ловли мяча одной, двумя руками; летящего на средней высоте; после отскока от пола. Развитие прыгучести. Совершенствование техники броска мяча двумя руками от груди с места, в движении, после ведения, с различной дистанции. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Тема 3.3 Техника бросков мяча по кольцу. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча; броски мяч с различной дистанции. Развитие точности движений. Контрольный норматив. Броски по кольцу со штрафной линии, ближние боковые броски, броски с 5 точек. /Пр/	1	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.4	Тема 3.4 Двусторонняя игра с заданием. Совершенствование техники выбивания и вырывания мяча. /Пр/	1	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.5	Тема 3.4 Двусторонняя игра с заданием. Учебная игра. Совершенствование изученных элементов. Двусторонняя игра с заданием (передача и ловля мяча). Учебно-тренировочная игра с привлечением студентов к судейству. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 4. Настольный теннис.</b>							
4.1	Тема 4.1 Учебная игра. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Правила игры. Совершенствование подачи. Совершенствование техники выполнения подачи откидкой. Совершенствование техники наката слева и справа. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Тема 4.2 Техника игры. Совершенствование техники выполнения подрезки слева, справа. Совершенствование изученных элементов настольного тенниса. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 5. Теоретические основы физической культуры.</b>							
5.1	Тема 5.1 Физические способности человека и их развитие. Основные понятия: физические способности (качества), коррекция телосложения, акцентированное и комплексное развитие физических качеств. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.2	Тема 5.2 Негативное влияние табакокурения на организм подростка, занимающегося физической культурой. Болезни, вызываемые воздействием никотина на организм; степени вреда, наносимого табакокурением на организм подростка, занимающегося физической культурой и спортом. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Тема 5.3 Алкоголь и последствия его употребления. Социальные проблемы человека, страдающего алкогольной зависимостью, болезни, возникающие вследствие употребления алкоголя. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 6. Гимнастика.</b>							

6.1	Тема 6.1 Строевые упражнения и гимнастические построения. Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Строй, шеренга, колонна, дистанция. Строевой и походный шаг на месте и в движении. Совершенствование техники выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно» и «Вольно». Построение в одну и две шеренги, в колонну по одному, по два. Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий. /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Тема 6.2 Кувырки и стойки. Совершенствование техники выполнения кувырка вперед; длинный кувырок вперед, кувырок вперед ноги врозь. Совершенствование техники выполнения кувырка назад через плечо; кувырок назад. Совершенствование техники выполнения стойки на голове; стойки на руках с опорой на стену; стойки на лопатках /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Тема 6.3 Лазание по канату. Лазание по канату. Совершенствование техники выполнения лазания по канату в три приема, без учета времени. Совершенствование техники выполнения лазания по канату. Контрольный норматив. Лазание по канату в три приема /Пр/	2	2	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	Тема 6.4 Опорный прыжок. Опорный прыжок. Совершенствование техники прыжка, ноги врозь через козла, коня высотой до 120 см (юн) и до 110 см (дев) по частям. Совершенствование прыжка, ноги врозь. Развитие прыгучести. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Волейбол.</b>							
7.1	Тема 7.1 Стойки. Перемещения. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойка волейболиста (высокая, средняя, низкая). Перемещение (приставной шаг правым, левым боком, бег с изменением скорости и направления движения). /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Тема 7.2 Передачи мяча. Совершенствование техники передачи мяча сверху на месте, в движении. Совершенствование техники передачи мяча сверху в парах, тройках. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками снизу на месте, в движении. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

7.3	Тема 7.3. Поддачи мяча Совершенствование техники нижней прямой поддачи мяча. Нижняя боковая поддача Поддачи мяча на точность. Поддачи мяча в зоны 1, 6, 5. Учебно-тренировочная игра в волейбол с привлечением студентов к судейству /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Футбол.</b>							
8.1	Тема 8.1 Технические упражнения. Ведение мяча. Техника ударов по мячу ногой и головой. Остановка мяча ногой, грудью. /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Тема 8.2 Удары. Удары по воротам. Удар по летящему мячу средней частью подъема стопы. Удар головой в прыжке. Контрольный норматив. Удары по воротам на точность /Пр/	2	4	ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.3	Тема 8.3 Прием-передача мяча. Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча соперника. Контрольный норматив. Выполнение передачи мяча на точность. Выполнение приема мяча Тактика игры в защите и в нападении. Двусторонняя игра. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для студентов временно освобожденных от практических занятий студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Диагноз и краткая характеристика вида заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

- Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном виде заболевания.

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебное пособие для СПО  <a href="http://www.iprbookshop.ru/77006.html">http://www.iprbookshop.ru/77006.html</a>	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79030.html">http://www.iprbookshop.ru/79030.html</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.3	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79436.html">http://www.iprbookshop.ru/79436.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.4	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др.	Физическая культура: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Чертов Н. В.	Физическая культура: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/47180.html">http://www.iprbookshop.ru/47180.html</a>	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	ЭБС
Л2.2	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/75608.html">http://www.iprbookshop.ru/75608.html</a>	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Жданов С. И.	Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании: Методические рекомендации  <a href="http://www.iprbookshop.ru/50093.html">http://www.iprbookshop.ru/50093.html</a>	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно- технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011	ЭБС
Л3.2	Мрочко О. Г.	Физическая культура: Методические рекомендации по подготовке рефератов  <a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	- правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:
7.2	Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
7.3	оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
7.4	Полоса препятствий

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины предусмотрены виды занятий: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплин) предусмотрены форматы методических указаний-проведение практических занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия.)

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины (правил техники безопасности по видам спорта – легкая атлетика, волейбол, баскетбол, правил игры по данным видам спорта; основам здорового образа жизни; методике проведения самостоятельных занятий; правилам составления комплексов упражнений утренней гимнастики, корригирующей гимнастики и т.д.). Приобретение практических навыков игры в волейбол и баскетбол,

техники выполнения упражнений легкой атлетики; в тестировании уровня физической подготовленности. Обучение студентов на практических занятиях заканчивается приемом контрольных нормативов по разделам программы. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. На практических занятиях используется индивидуальный, фронтальный, групповой, соревновательный методы обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Индивидуальный проект (предметом не является)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	32
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	5/6	23	4/6		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Индивидуальный проект	12	12	20	20	32	32
Итого	12	12	20	20	32	32

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

---

Рабочая программа дисциплины

**Индивидуальный проект (предметом не является)**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"

---

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК

---

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект (предметом не является)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ООД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Интер акт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	/ИП/	1	12			0	
1.2	/ИП/	2	20			0	

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	78
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	5/6	23	4/6		
Неделя	16	5/6	23	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	32	32	44	44	76	76
Контактная работа	32	32	44	44	76	76
Сам. работа			2	2	2	2
Итого	32	32	46	46	78	78

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Бычкова Мария  
Владимировна

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ДОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Система образования в современной России /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	
1.2	Профессиональнопедагогическая деятельность учителя физической культуры в школе /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	
1.3	Практическое занятие /Пр/	1	4	ОК 01.		0	
1.4	Профессиональная компетентность учителя физической культуры /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	
1.5	Практическое занятие /Пр/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	
1.6	Нормативноправовые документы в деятельности учителя физической культуры /Лек/	1	2	ОК 01.		0	
1.7	Практическое занятие /Пр/	2	6	ОК 01.		0	
1.8	История возникновения, становления и развития педагогической профессии /Лек/	2	4	ОК 01.		0	
1.9	Специфические условия работы учителя физической культуры /Лек/	2	4	ОК 01.		0	
1.10	Практическое занятие /Пр/	1	6	ОК 01.		0	
1.11	Сущность и структура педагогической деятельности учителя физической культуры /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	
1.12	Практическое занятие /Пр/	2	6	ОК 01.		0	
1.13	Функции педагогической деятельности учителя физической культуры /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	
1.14	Педагогическая культура личности /Лек/	2	6	ОК 01.		0	
1.15	Практическое занятие /Пр/	2	10	ОК 01.		0	
1.16	/Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.		0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)****5.4. Перечень видов оценочных средств****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Основы философии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	46
в том числе:	
аудиторные занятия	46
самостоятельная работа	0

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	46	46	46	46
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Итого	46	46	46	46

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Чернова Наталья  
Григорьевна

Рецензент(ы):

Директор МБУ СШ №3 \_\_\_\_\_

Директор МОБУ СОШ №36 г. Таганрога \_\_\_\_\_

С.Н. Саламатин  
Л,И,Сирота

Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_  
- \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин"» от \_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_ \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
1.2	Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).
1.3	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:
1.4	учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл среднего профессионального образования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	География
2.1.3	История
2.1.4	Обществознание (включая экономику и право)
2.1.5	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Психология общения

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	- основные категории и понятия философии;
3.1.2	- роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	- основы философского учения о бытии;
3.1.4	- сущность процесса познания;
3.1.5	- основы научной, философской и религиозной картин мира.
3.1.6	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за
3.1.7	сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.8	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и
3.1.9	использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
3.2.2	познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования
3.2.3	культуры гражданина и будущего специалиста;
3.2.4	- определить значение философии как отрасли духовной культуры для
3.2.5	формирования личности, гражданской позиции и профессиональных
3.2.6	навыков;
3.2.7	- определить соотношение для жизни человека свободы и
3.2.8	ответственности, материальных и духовных ценностей;
3.2.9	- сформулировать представление об истине и смысле жизни.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3.3.2	- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>						
1.1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии, ее смысл, функции и роль в обществе. «Предмет и определение философии» Составление таблицы /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). - Становление философии в Древней Греции. Возникновение Античной философии и основные этапы ее развития. Философия Сократа (этический рационализм, учение о нравственности) - Философские школы Античности. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Философия древнего Китая и Индии /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.4	Основные философские школы древней Греции и Рима /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.5	Особенности Античной философии. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	

1.6	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Немецкая классическая философия в работах И.Канта, Г.В.Ф.Гегеля. Ф.Ницше /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.7	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.8	Особенности русской философии. Русская идея. Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого Славянофилы. Западники. /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.9	Философские взгляды Бердяева, Ф.М. Достоевского, Чаадаева, Л.Н.Толстого /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.10	Булгаков, Ильин, Карсавин, Флоренский /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.11	Славянофилы. Западники /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
1.12	Основные черты Русской философии /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>							
2.1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
2.2	Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема /Лек/	4	1		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
2.3	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	

2.4	- Социальная структура общества. Типы общества. - Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. - Духовная сфера общества. Сущность культуры, типология культур, основные институты культуры. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
2.5	Представители культурологической и философской мысли о сущности и функциях культуры. /Лек/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии. /Лек/	4	1		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
2.7	Человек в мире культуры. Философия и искусство. Философичное произведение искусства /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
2.8	Философские концепции общественного развития /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7	0	
2.9	Зачет /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для итогового контроля по учебной дисциплине

I вариант

1. Первоначальное понимание термина «философия»:

- а) любовь к истине;
- б) любовь к мудрости;
- в) любовь к жизни
- г) любовь к познанию

2. Первичность материи и вторичность сознания утверждает

- а) материализм
- б) дуализм
- в) монизм
- г) идеализм

3. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - утверждал:

- а) Гераклит
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Аристотель

4. Характерной особенностью философского мировоззрения средневековья являются

- а) антропоцентризм;
- б) эмпиризм;
- в) теоцентризм;
- г) рационализм;
- д) космоцентризм.

5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для

- а) Фомы Аквинского  
б) Демокрита  
в) Гуго Сен-Викторского  
г) Тертуллиана
6. Автором теории «Москва – третий Рим» принято считать  
а) Владимира Мономаха  
б) Нила Соровского  
в) Филофея  
г) Зосиму
7. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей  
а) Рационализм  
б) Сенсуализм  
в) Скептицизм  
г) Агностицизм
8. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogitoergosum»?  
а) разум – это сила  
б) индукция основа всего  
в) познание исходит из ощущений  
г) если я мыслю, следовательно, я существую
9. Основные понятия и законы диалектики сформулировал  
а) И. Кант  
б) Л. Фейербах  
в) Г.Гегель  
г) Ф. Шеллинг
10. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения  
а) П.И. Пестель  
б) В.И. Ленин  
в) А.И. Герцен  
г) П.Я. Чаадаев
11. К представителям «философии жизни» относится  
а) Ф. Ницше  
б) И. Фихте  
в) К. Поппер  
г) Дж. Локк
12. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других  
а) индивидуальность  
б) персона  
в) человек  
г) личность
13. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:  
а) мозга  
б) сознания  
в) бессознательного  
г) живого существа
14. Гносеология рассматривает  
а) Границы и возможности человеческого познания  
б) Человеческое бытие  
в) Нравственные ориентиры человеческой жизни  
г) Эстетические ценности
15. Уровни научного познания (укажите все варианты):  
а) эмпирический;  
б) религиозный;  
в) теоретический;  
г) мифологический;
16. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность  
а) Мультиплет  
б) Агрегор  
в) Гипотеза  
г) Истина
17. Понятие общественно-экономической формации принадлежит  
а) Позитивизму  
б) Марксизму  
в) Фрейдизму  
г) Экзистенциализму
18. Постепенные изменения в обществе и природе  
а) Революция  
б) Стагнация  
в) Инфляция

- г) Эволюция  
19. Антропоцентризм - ...  
20. Глобальные проблемы - ....

II вариант

1. Направление философии, которое основой мира считает материальное начало, это:  
а) идеализм;  
б) дуализм;  
в) материализм  
г) скептицизм
2. Выделите исторические типы мировоззрения:  
а) религиозное  
б) экзистенциальное  
в) атеистическое  
г) мифологическое
3. Фалес утверждал, что все сущее возникло из:  
а) огня  
б) воды  
в) воздуха  
г) нет верного ответа
4. Ярким представителем древнегреческого цинизма принято считать  
а) Гераклита  
б) Сократа  
в) Диогена  
г) Сенеку
5. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:  
а) Бога  
б) Человека  
в) Природы  
г) Космоса
6. Прозвище «Философия – служанка богословия» принадлежит  
а) средневековью  
б) Возрождению  
в) новому времени  
г) Просвещению
7. Основное утверждение рационализма заключается в том, что  
а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека  
б) главенствующую роль в науке играет эксперимент  
в) познание мира возможно благодаря божественному откровению  
г) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком
8. Основной идеей западничества является  
а) сила власти – царю, сила мнения – народу  
б) Россия должна развиваться по европейскому пути  
в) прогресс общества связан с развитием монархической власти  
г) православие, самодержавие, народность
9. Представителями «русского космизма» являются:  
а) Н. Бердяев, В. Соловьев  
б) Ф. Достоевский, Л. Толстой  
в) А. Лосев, М. Бахтин  
г) К. Циолковский, В. Вернадский
10. Для философии Нового времени характерны следующие черты:  
а) эмпиризм  
б) антропоцентризм  
в) рационализм  
г) соборность
11. Разработанный З. Фрейдом метод  
а) психоанализ  
б) метод ассоциаций  
в) гипноз  
г) интроспекция
12. « Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека»  
а) индивид  
б) самость  
в) индивидуальность  
г) личность
13. Раздел философии, изучающий природу, сущность и предназначение человека - это:  
а) онтология;

- б) гносеология;  
в) антропология.
14. Чувственное познание отличается от рационального тем, что
- а) первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами  
б) первое эмоционально, второе – нейтрально  
в) первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума  
г) первое более адекватно, чем второе
15. К биологическим предпосылкам возникновения сознания не относится
- а) телесная организация (прямохождение)  
б) головной мозг, развитая нервная система  
в) речь  
г) стадная форма жизни обезьян
16. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания, происходящие за относительно короткий период времени
- а) революция  
б) реформа  
в) движение  
г) эволюция
17. Какие функции выполняет искусство в обществе?
- а) позволяет регламентировать поведение людей в обществе;  
б) способствует творческому развитию личности;  
в) способно утешать и давать наслаждение человеку, восстанавливать гармонию его внутреннего мира;  
г) дает научно обоснованное знание о действительности.
18. Религия – это:
- а) мировоззрение человека, основанное на фантастических образах  
б) мировоззрение человека, основанное на вере в существование Бога  
в) мировоззрение, основанное на рациональных аргументах
19. Философия - ....
20. Культура - ....

### III вариант

1. Выделите из перечисленных античных философов:
- а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур;  
б) Ф. Аквинский, А. Блаженный;  
в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли.
2. Закончите определение: «Мировоззрение – это...».
- а) совокупность объективных знаний о действительности, отражающих существенные свойства предметов и явлений, а также внутренние закономерности их развития;  
б) система представлений о мире и о месте в нем человека, об отношении человека к окружающей его действительности и к самому себе;  
в) система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются социальные проблемы и конфликты, конструируются и обосновываются цели (программы) социальной деятельности, направленные на закрепление или изменение данных общественных отношений».
3. Основой мира является сознание, считают
- а) материалисты  
б) скептики  
в) агностики  
г) идеалисты
4. Особенностью средневекового стиля мышления является...
- А. антропоцентризм  
Б. деизм  
В. теоцентризм  
Г. космизм
5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:
- а) Человек  
б) Бог  
в) Природа  
г) Космос
6. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии
- а) Ф. Бэкон  
б) Т. Гоббс  
в) Р. Декарт  
г) Г. Лейбниц
7. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?
- а) И. Кант  
б) Л. Фейербах  
в) Ф. Ницше  
г) Ф. Шеллинг

8. Наличие у России собственного, самобытного пути исторического развития отстаивали
- западники
  - космисты
  - славянофилы
  - народники
9. В структуре личности З. Фрейд выделяет
- Оно, Сверх-Я, Я
  - Оно, До-Я, Пра-Я
  - Оно, Сознательное Я
10. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает
- индивидуализм
  - коллективизм
  - субъективизм
  - агностицизм
11. Гносеология — это учение:
- о ценностях, об их происхождении и сущности;
  - о развитии вселенной;
  - о бытии как таковом;
  - о сущности познания, о путях постижения истины;
12. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:
- абстрактна;
  - объективна;
  - субъективна;
  - абсолютна;
13. В данном перечне укажите формы чувственного познания:
- ощущение, восприятие, представление;
  - понятие, суждение, умозаключение;
  - отображение, представление, понятие.
14. Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций
- Г. В. Ф. Гегель
  - О. Конт
  - К. Маркс
  - А. Тойнби
15. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному
- прогресс
  - регресс
  - революция
  - стагнация
16. Согласно ... подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур
- цивилизационному
  - формационному
  - культурологическому
  - марксистскому
17. Синонимом культуры считал цивилизацию
- К. Маркс
  - Тойнби
  - Шпенглер
  - Л. Морган
18. Многолинейную концепцию развития истории отстаивали
- Гегель
  - древние цивилизации
  - К. Ясперс
  - К. Маркс
19. Мировоззрение – это ....
20. Теоцентризм - ....

## IV вариант

1. К основным функциям философии относятся (выделите правильные варианты ответа): а) адаптационная;
- управленческая;
  - мировоззренческая.
2. То, что все в мире состоит из противоположностей, что все течет, изменяется, утверждал
- Парменид
  - Гераклит
  - Сократ
  - Платон
3. Высказывание «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежит:
- Аристотелю
  - Диогену

- в) Сократу  
г) Пиррону
4. Философская идея о присутствии Бога в самой природе — это:  
а) пантеизм;  
б) космоцентризм;  
в) схоластика;  
Г. интуитивизм;
5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:  
А. антропоцентризм  
Б. природоцентризм  
В. теоцентризм  
Г. космоцентризм
6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал:  
а) Р. Декарт  
б) Фома Аквинский  
в) Вольтер  
г) Ф. Бэкон
7. Ярким сторонником свободы слова и мнения был один из крупнейших философов-просветителей XVIII века  
а) Жан Жак Руссо  
б) Вольтер  
в) Дени Дидро  
г) Иммануил Кант
8. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал  
а) Владимир Мономах  
б) Филофей  
в) Дионисий  
г) Сергей Радонежский
9. Система взглядов об особом, «самобытном», пути развития России к социализму, минуя капитализм характерна для  
а) западников  
б) космистов  
в) славянофилов  
г) народников
10. Представители русского космизма:  
а) Федоров  
б) Герцен  
в) Достоевский  
г) Вернадский
11. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для  
а) коллективизма  
б) анархизма  
в) индивидуализма  
г) либерализма
12. Единичный представитель человеческого рода:  
а) человек  
б) индивид  
в) личность  
г) индивидуальность
13. Критерий истины в марксистской философии  
а) практика  
б) наука  
в) действительность  
г) вера
14. Исходная, простейшая форма чувственного познания  
а) восприятие  
б) измерение  
в) ощущение  
г) представление
15. К социальным предпосылкам возникновения сознания относится  
а) телесная организация (прямохождение)  
б) головной мозг, развитая нервная система  
в) речь  
г) стадная форма жизни обезьян
16. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:  
а) формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения  
б) развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом  
в) мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ  
г) история имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно

определять свою судьбу»

17. Согласно Шпенглеру, цивилизация -- это
  - а) завершающая стадия в развитии культуры
  - б) эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры
  - в) период возникновения, зарождения культуры
  - г) синоним духовной культуры
18. Линейную концепцию развития истории отстаивали
  - а) Гегель
  - б) древние цивилизации
  - в) К. Ясперс
  - г) К. Маркс
19. Религия - ...
20. Антропоцентризм - ....

Вопросы для проведения зачёта по учебной дисциплине

1. Основные понятия и предмет философии
2. Философия Древнего Китая и Древней Индии
3. Философские школы Древней Греции
4. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
5. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
6. Немецкая классическая философия.
7. Философия позитивизма и эволюционизма.
8. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
9. Особенности русской философии. Русская идея.
10. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
11. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
12. Строение философии и ее основные направления
13. Учение о бытии и теория познания.
14. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
15. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
16. Структура философского творчества.
17. Философия и мировоззрение.
18. Философия и смысл жизни
19. Философия как учение о целостной личности.
20. Роль философии в современном мире.
21. Будущее философии.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Становление философии из мифологии.

Вариант 2

Предпосылки философии в Древнем мире.

Вариант 3.

Философия Древнего Китая и Древней Индии

Вариант 4.

Философские школы Древней Греции

Вариант 5.

Философия Древнего Рима

Вариант 6.

Средневековая философия: патристика и схоластика

Вариант 7.

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения

Вариант 8.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Вариант 9.

Немецкая классическая философия.

Вариант 10.

Философия позитивизма и эволюционизма.

Вариант 11.

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Вариант 12.

Особенности русской философии. Русская идея.

Вариант 13.

Методы философии. Строеие философии и ее основные направления  
 Вариант 14.  
 Основные картины мира – философская, религиозная, научная.  
 Вариант 15.  
 Методы философии. Строеие философии и ее основные направления  
 Вариант 16.  
 Этика и социальная философия  
 Вариант 17.  
 Философия как рациональная отрасль духовной культуры.  
 Вариант 18.  
 Философия как учение о целостной личности.  
 Вариант 19.  
 Роль философии в современном мире.  
 Вариант 20.  
 Будущее философии

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a>	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2018	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	под ред. Кохановского, В. П.	Философия: учебник	ЭБС, М.: КНОРУС, 2014	ЭБС
Л2.2	Сорокин Г.В.	Философия: учеб. пособие  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya-0">https://ntb.donstu.ru/content/filosofiya-0</a>	ЭБС, Ростов н/Д.: РГСУ, 2015	2
Л2.3	Кашеев С. И.	Философия: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/3136.html">http://www.iprbookshop.ru/3136.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011	ЭБС
Л2.4	Мельникова Н. А., Мальшина Н. А., Алексеев В. О.	Философия: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/6273.html">http://www.iprbookshop.ru/6273.html</a>	ЭБС, Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.5	Яскевич Я. С., Степин В. С., Юдин Б. Г., Данилов А. Н., Яскевич Я. С.	Философия: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/20296.html">http://www.iprbookshop.ru/20296.html</a>	ЭБС, Минск: Вышэйшая школа, 2012	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Алексеев, П.В.	Философия: учебник	М.: ТК Велби, 2002	10
Л3.2	Лазарева О. В., Устименко Д. Л.	Философия: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/61306.html">http://www.iprbookshop.ru/61306.html</a>	ЭБС, Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.3	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д., Брянник Н. В., Томюк О. Н.	История и философия науки: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/66157.html">http://www.iprbookshop.ru/66157.html</a>	ЭБС, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	НТБ ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
Э2	Консультант-плюс", <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	"Гарант", <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э4	Новая философская энциклопедия, <a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
Э5	FILOSOFF, <a href="http://philosoff.ru">http://philosoff.ru</a>
Э6	Философский штурм, <a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
Э7	Е.Н.Пронина Философия , <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2.4	<a href="https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about">https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about</a>
6.3.2.5	<a href="http://philosoff.ru">http://philosoff.ru</a>
6.3.2.6	<a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>
6.3.2.7	<a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook884/01/part-004.htm</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Аудитория обществознания. Основ
7.2	философии. г. Таганрог, ул.
7.3	Петровская, 109-а, Учебный,
7.4	лабораторно - производственный
7.5	корпус, 2 этаж, ауд.207
7.6	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания прилагаются в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	51
в том числе:	
аудиторные занятия	50
самостоятельная работа	1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	1	1	1	1
Итого	51	51	51	51

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Бычкова Мария  
Владимировна

Рецензент(ы):

Дир.МОБУ СОШ №36 \_\_\_\_\_

Л.И.Сирота

Дир.МБУ СШ №3 \_\_\_\_\_

С.Н.Саламатин

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «История России» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1- 12,17-19, 33 в соответствии с Программой воспитания обучающихся Политехнического института (филиала) ДГТУ в г.Таганроге по специальности 49.02.01 Физическая культура.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Конституционное право России
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	География
2.1.5	История
2.1.6	Литература *
2.1.7	География
2.1.8	История
2.1.9	Литература *
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Конституционное право России
2.2.3	Теория государства и права
2.2.4	Основы философии
2.2.5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2.6	Основы философии
2.2.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**Знать:**

**Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
3.1.2	<input type="checkbox"/> имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
3.1.3	<input type="checkbox"/> ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных
3.1.4	<input type="checkbox"/> основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
3.1.5	<input type="checkbox"/> основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.6	<input type="checkbox"/> Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных
3.1.7	действий. Власть, общество,
3.1.8	экономика, культура. Предпосылки революции;
3.1.9	<input type="checkbox"/> Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
3.1.10	<input type="checkbox"/> Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
3.1.11	<input type="checkbox"/> Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
3.1.12	- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
3.1.13	<input type="checkbox"/> Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и
3.1.14	социальная модернизация.
3.1.15	Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
3.1.16	<input type="checkbox"/> роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
3.2.2	<input type="checkbox"/> составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,
3.2.3	образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
3.2.4	<input type="checkbox"/> выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
3.2.5	<input type="checkbox"/> осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

3.2.6	<input type="checkbox"/> анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
3.2.7	<input type="checkbox"/> защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
3.2.8	– демонстрировать патриотизм,
3.2.9	гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
3.2.10	<input type="checkbox"/> анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
3.2.11	<input type="checkbox"/> причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до
3.2.12	настоящего времени.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Россия – великая наша держава /Лек/	3	2			0	
1.2	Александр Невский как спаситель Руси /Лек/	3	2			0	
1.3	Смута и её преодоление /Лек/	3	4			0	
1.4	Практическое занятие № 1 /Пр/	3	2			0	
1.5	/Ср/	3	1			0	
1.6	Волим под царя восточного, православного /Лек/	3	2			0	
1.7	Практическое занятие №2 /Пр/	3	2			0	
1.8	Пётр Великий. Строитель великой империи /Лек/	3	2			0	
1.9	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. /Лек/	3	2			0	
1.10	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. /Лек/	3	2			0	

1.11	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий /Лек/	3	2			0	
1.12	Практическое занятие № 3 /Пр/	3	2			0	
1.13	От великих потрясений к Великой победе /Лек/	3	2			0	
1.14	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. /Лек/	3	2			0	
1.15	Практическое занятие №4 /Пр/	3	2			0	
1.16	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. /Лек/	3	2			0	
1.17	Практическое занятие №5 /Пр/	3	2			0	
1.18	От перестройки к кризису, от кризис к возрождению /Лек/	3	2			0	
1.19	Практическое занятие №6 /Пр/	3	2			0	
1.20	Россия. XXI век /Лек/	3	2			0	
1.21	История антироссийской пропаганды /Лек/	3	2			0	
1.22	Слава русского оружия /Лек/	3	2			0	
1.23	Практическое занятие №7 /Пр/	3	2			0	
1.24	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. /Лек/	3	2			0	
1.25	Практическое занятие № 8 /Пр/	3	2			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 образовательной программы по специальности.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	180
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП												
Неделя	17		23		13		16 2/6		12		10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Итого ауд.	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Контактная работа	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Итого	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Раскошная Юлия  
Анатольевна

Рецензент(ы):

Директор МБУ СШ №3 г.Таганрога \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Директор МОБУ СОШ № 36 г.Таганрога \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура
1.2	
1.3	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Литература
2.1.6	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1.1. Страна, город, деревня, инфраструктура Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: «Россия», Великобритания». Их столицы, крупные и малые города России и зарубежья.» «Модернизация современных городов.» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. /Пр/	3	19	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - лексика по теме Национальные праздники в России и зарубежом, Праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive. /Пр/	3	15	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	<p>Тема 1.3. Государственное устройство, правовые институты</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме;</li> <li>- государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive.</li> <li>- употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	14	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	<p>Тема 1.4. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме Система образования в России, Великобритании и США, Общее и профессиональное образование, обучение в колледже.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense,</li> <li>- дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	<p>Тема 1.5. Профессии, карьера</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и антонимы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме Профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect;</li> <li>- дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	8	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	<p>Тема 1.6. Здоровье. Правила здорового образа жизни. Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме Спорт в нашей жизни, Спорт в России, Спортивные игры.</li> </ul> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитивные конструкции со сложным подлежащим, -</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	4	12	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	<p>Тема 2.1. Природа и человек (климат, природа, экология)</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме Загрязнение окружающей среды, Радиация, Защита окружающей среды.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here..</li> </ul> <p>/Пр/</p>	5	12	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Тема 2.2. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика по теме Наркотическая зависимость, Проблемы молодежи.</li> <li>- правила согласования времен.</li> </ul> <p>/Пр/</p>	5	12	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Тема 2.3. Спорт в Англии и США. Лексический материал по теме: - лексика по теме Спорт в Великобритании, Гольф, История хоккея, Американский футбол, Регби, Крикет. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. - страдательный залог. /Пр/	6	20	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема 2.4. Олимпийские игры Лексический материал по теме: - лексика по теме История Олимпийских игр, Виды сорта в Олимпийских играх. Грамматический материал: - причастие, герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций /Пр/	6	12	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Тема 3.1. Зимние и летние виды спорта Лексический материал по теме: - лексика по теме Зимние виды спорта, Летние виды спорта, Легкая атлетика, Водные виды спорта. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии; систематизация знаний о сложном подлежащем. /Пр/	7	24	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема 3.2. Выдающиеся спортсмены и их спортивные достижения. Лексический материал по теме: - лексика по теме Олимпийские чемпионы, Выдающие спортсмены России, Спортивные достижения в нашем колледже. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи. /Пр/	8	20	ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1.

Тема 1.1. Страна, город, деревня, инфраструктура.

1. Лексический материал по теме: «Россия», Великобритания». Их столицы, крупные и ма- лые города России и

зарубежья.» «Модернизация современных городов.»

2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 1.2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

1. Лексика по теме.

2. Национальные праздники в России и за рубежом,», «Праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города».

3. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous Progressive.

Тема 1.3 Государственное устройство, правовые институты.

1. Лексика по теме.

2. Государственная система России и Великобритании, судебные органы, права человека.

3. Дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive.

4. Употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).

Тема 1.4 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.

1. Лексика по теме.

2. «Система образования в России, Великобритании и США», «Общее и профессиональное образование, обучение в колледже».

3. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense,

4. Дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect..

Тема 1.5 Профессии, карьера.

1. Лексика по теме.

2. Профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия. Маркетинг, ме-неджмент.

3. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;

4. Образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect;

5. Дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect.

Тема 1.6 Здоровье. Правила здорового образа жизни.

1. Лексика по теме «Спорт в нашей жизни. Спорт в России. Спортивные игры».

2. Инфинитивные конструкции со сложным подлежащим,

3. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French

Раздел 2.

Тема 2.1 Природа и человек (климат, природа, экология).

1. Лексика по теме: «Загрязнение окружающей среды», «Радиация», «Защита окружающей среды».

2. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;

3. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here..

Тема 2.2 Глобальные проблемы человечества.

1. Лексика по теме «Наркотическая зависимость», «Проблемы молодежи».

2. Правила согласования времен.

Тема 2.3 Спорт в Англии и США.

1. Лексика по теме «Спорт в Великобритании», «Гольф», «Рождение хоккея», «Амери-канский футбол», «Регби», «Крикет».

2. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;

3. Модальные глаголы;

4. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.

5. Страдательный залог.

Тема 2.4 Олимпийские игры.

1. Лексика по теме: «Спорт в Великобритании», «Гольф», «Рождение хоккея», «Амери канский футбол», «Регби», «Крикет».

2. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.

3. Причастие. Герундий.

Раздел 3.

Тема 3.1 Зимние и летние виды спорта.

1. Лексика по теме: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Легкая атлетика», «Водные виды спорта».

2. Распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов;

3. Систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии;

4. Систематизация знаний о сложном подлежащем.

Тема 3.2 Выдающиеся спортсмены и их спортивные достижения.

1. Лексика по теме «Олимпийские чемпионы», «Выдающиеся спортсмены России», «Спор тивные достижения в нашем колледже».

2. Распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов;

3. Повторение системы модальности;

4. Систематизация знаний о сложном дополнении;

5. Повторение прямой и косвенной речи.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Экскурсия – «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».

2. Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».

3. Перевод тематического текста.
4. Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».
5. Эссе «хочу учиться – хочу быть профессионалом».
6. Эссе «Здоровье в нашей жизни», «Спорт в нашем колледже».

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ФОС прилагается в электронном виде.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Прилагается в электронном виде.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Шляхова В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие  <a href="https://e.lanbook.com/book/111210">https://e.lanbook.com/book/111210</a>	, 2019	ЭБС
Л1.2	Безкоровайная, Г.Т. и др.	Planet jf English: учебник английского языка для СПО	М.: Академия, 2018	25
Л1.3	Лаврик, Г.В.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие	М.: Академия, 2018	25
Л1.4	Лаврик Г. В.	Planet of English. Social & Financial Services Practice Book-Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. СПО	Академия, 2018	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Нейман С. Ю.	Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/26710.html">http://www.iprbookshop.ru/26710.html</a>	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	ЭБС
Л2.2	Маслов Ю. В., Маслова М. Е.	Английский язык. Грамматика со звёздами = English Grammar with the Stars: Пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену  <a href="http://www.iprbookshop.ru/28040.html">http://www.iprbookshop.ru/28040.html</a>	Минск: ТетраСистемс, 2013	ЭБС
Л2.3	Слепович В. С.	Деловой английский язык = Business English: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/28070.html">http://www.iprbookshop.ru/28070.html</a>	ЭБС, Минск: ТетраСистемс, 2012	ЭБС
Л2.4	Бедрицкая Л. В., Василевская Л. И., Борисенко Д. Л.	Деловой английский язык = English for Business Studies: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/28071.html">http://www.iprbookshop.ru/28071.html</a>	ЭБС, Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС
Л2.5	Соколова Н.И.	Planet jf English. Humanities Practice Book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля: учеб. пособие для СПО	Академия, 2017	25

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	, <a href="http://www.cambridgeenglishonline.com">www.cambridgeenglishonline.com</a>
Э2	, <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a>
Э3	, <a href="http://www.native-english.com">www.native-english</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	www.eslvideo.com
6.3.2.2	www.native-english
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230
7.2	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, ноутбук, колонки

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Прилагаются в электронном виде.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	180
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП												
Неделя	17		23		13		16 2/6		12		10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Итого ауд.	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Контактная работа	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Итого	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Раскошная Юлия  
Анатольевна

Препод. \_\_\_\_\_

Некрасова Ирина  
Валерьевна

Рецензент(ы):

Директор МБУ СШ №3 г. Таганрога \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Директор МОБУ СОШ № 36 г. Таганрога \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Общих гуманитарных, социально-  
экономических, математических и естественнонаучных  
дисциплин" \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Бычкова Мария Владимировна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО
1.2	49.02.01 Физическая культура.
1.3	
1.4	Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Литература
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Литература
2.1.6	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Теория и история физической культуры и спорта
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Теория и история физической культуры и спорта

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
--	--

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
3.2.2	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3.2.3	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 2.1. Страна, город, деревня, инфраструктура Лексический материал по теме: - лексика по теме; - Россия, Великобритания, их столицы, крупные и малые города России и зарубежья, модернизация современных городов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Лексический материал по теме: - лексика по теме; - национальные праздники в России и за рубежом, праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive. /Пр/	3	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2.</b>						

2.1	<p>Тема 3.1. Природа и человек(климат, природа,экология) Лексический материал по теме: - лексика по теме; - загрязнение окружающей среды, радиация, защита окружающей среды. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p> <p>Тема 3.2. Глобальные проблемы человечества Лексический материал по теме: - лексика по теме; - наркотическая зависимость, проблемы молодежи. Грамматический материал: -правила согласования времен.</p> <p>/Пр/</p>	4	46		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Тема 3.3. Спорт в Англии и США. Лексический материал по теме: - лексика по теме: «Спорт в Великобритании», «Гольф», «Рождение хоккея», «Американский футбол», «Регби», «Крикет». Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - модальные глаголы; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. - страдательный залог.</p> <p>Тема 3.4. Олимпийские игры Лексический материал по теме: - лексика по теме: «История Олимпийских игр», «Виды спорта в Олимпийских играх». Грамматический материал: - причастие, герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p> <p>/Пр/</p>	5	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3.</b>						

3.1	<p>Тема 4.1. Зимние и летние виды спорта. Лексический материал по теме: - лексика по теме: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Легкая атлетика», «Водные виды спорта».</p> <p>Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов; - систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии; систематизация знаний о сложном подлежащем.</p> <p>Тема 4.2. Выдающиеся спортсмены и их спортивные достижения. Лексический материал по теме: - лексика по теме: «Олимпийские чемпионы», «Выдающиеся спортсмены России», «Спортивные достижения в нашем колледже».</p> <p>Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи.</p> <p>/Пр/</p>	6	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	<p>Тема 3.4. Олимпийские игры Лексический материал по теме: - лексика по теме: «История Олимпийских игр», «Виды спорта в Олимпийских играх».</p> <p>Грамматический материал: - причастие, герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. /Пр/</p>	7	24			0	
<b>Раздел 5.</b>							
5.1	<p>4.2. Выдающиеся спортсмены и их спортивные достижения. Лексический материал по теме: - лексика по теме: «Олимпийские чемпионы», «Выдающиеся спортсмены России», «Спортивные достижения в нашем колледже».</p> <p>Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов; - повторение системы модальности; - систематизация знаний о сложном дополнении; - повторение прямой и косвенной речи. /Пр/</p>	8	20			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1.	Обороты there is, there are.
2.	Множественное число существительных.
3.	Притяжательный падеж.
4.	Местоимения (личные, притяжательные).
5.	Степени сравнения прилагательных. Наречия.
6.	Артикль.
7.	Модальные глаголы и их эквиваленты.
8.	Правила употребления глаголов во временных формах группы Simple.
9.	Правила употребления глаголов во временных формах группы Continuous.
10.	Общие и специальные вопросы.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Перевод тематических текстов со словарем.	
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>	
Прилагается в электронном виде.	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Прилагается в электронном виде.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Шляхова В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие  <a href="https://e.lanbook.com/book/111210">https://e.lanbook.com/book/111210</a>	, 2019	ЭБС
Л1.2	Лаврик Г. В.	Planet of English.Social &Financial Services Practice Book-Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. СПО	Академия, 2018	25
Л1.3	Соколова Н.И.	Planet of English. Humanities Practice Book.Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля: учеб. пособие для СПО	Академия, 2017	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Попов Е. Б.	Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга первая: Углублённый курс  <a href="http://www.iprbookshop.ru/30546.html">http://www.iprbookshop.ru/30546.html</a>	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015	ЭБС
Л2.2	Попов Е. Б.	Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга вторая: Углублённый курс  <a href="http://www.iprbookshop.ru/40209.html">http://www.iprbookshop.ru/40209.html</a>	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015	ЭБС
Л2.3	Попов Е. Б.	Legal English. Specialties and Particulars. Английский язык для юристов. Книга третья: Углублённый курс  <a href="http://www.iprbookshop.ru/45235.html">http://www.iprbookshop.ru/45235.html</a>	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.4	Безкоровайная, Г.Т. и др.	Planet jf English: учебник английского языка для СПО	М.: Академия, 2018	25
Л2.5	Лаврик, Г.В.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие	М.: Академия, 2018	25

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	, <a href="http://www.native-english">www.native-english</a>
Э2	, <a href="http://www.cambridgeenglishonline.com">www.cambridgeenglishonline.com</a>
Э3	, <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.native-english">www.native-english</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.eslvideo.com">www.eslvideo.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Кабинет иностранного языка. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 2 этаж, ауд.230
7.2	Стол� аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, ноутбук, колонки

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы прилагаются в электронном виде



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Физическая культура**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	180
самостоятельная работа	0

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП												
Неделя	17		23		13		16 2/6		12		10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП										
Практические	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Итого ауд.	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Контактная работа	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180
Итого	34	34	46	46	24	24	32	32	24	24	20	20	180	180

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

---

---

---

---

Панченко Е.В.  
Бакушин А.М.  
Гриненко А.А.  
Кожевников А.С,

Рецензент(ы):

Директор МБУ СШ 3

---

Саламатин Сергей  
Николаевич

Директор МОБУ СОШ 36

---

Главный бухгалтер ОО

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 29.08.2026 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура"

---

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Председатель ЦМК

---

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Учебная дисциплина БД.08 «Физическая культура» является частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	СГ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Баскетбол
2.2.2	Волейбол
2.2.3	Легкая атлетика
2.2.4	Подвижные игры
2.2.5	Гимнастика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Гандбол
2.2.8	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.9	Плавание
2.2.10	Футбол
2.2.11	Бадминтон и настольный теннис
2.2.12	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.13	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.14	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.15	Квалификационный экзамен
2.2.16	Квалификационный экзамен
2.2.17	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.18	Туризм
2.2.19	Единоборства
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.21	Квалификационный экзамен
2.2.22	Мини-футбол
2.2.23	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.24	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.25	Стритбол
2.2.26	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.27	Учебная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
3.1.2	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
3.1.3	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
3.1.4	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
3.1.5	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.1.6	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.1.7	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3.1.8	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
3.1.9	готовность к служению Отечеству, его защите.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
3.2.2	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3.2.3	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
3.2.5	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
3.3.2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3.3.3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

3.3.4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
3.3.5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.</b>						
1.1	Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, профессионально-прикладная физическая подготовка. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Тема 1.2 Социально-биологические основы физической культуры и спорт. Основные понятия: организм человека, адаптация, двигательная активность, максимальное потребление кислорода, гиподинамия, гипокинезия, гипоксия. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Основные понятия: здоровье, образ жизни, дееспособность, трудоспособность, самооценка. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика.</b>						
2.1	Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции 100 м. Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м. (по частям). Низкий старт. Совершенствование скоростно-силовых качеств. Контрольный норматив. Бег на 100 м. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Тема 2.2 Техника бега на средние дистанции 500 м (д.)- 1000 м (юн).Совершенствование техники бега на 500-1000 м. Развитие выносливости. Контрольный норматив. Бег на 500м (девочки), бег на 1000 м (мальчики). /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

2.3	Тема 2.3 Прыжок в длину. Прыжок в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники разбега, отталкивания и полета, приземления. Развитие прыгучести. Прыжок в длину с места. Контрольный норматив. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Тема 2.4 Метание гранаты. Метание теннисного мяча. Совершенствование техники метания гранаты с разбега. Контрольный норматив. Метание гранаты 500гр (девочки). Метание гранаты 700гр (мальчики). /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	Зачетное занятие /Зачёт/	3	2			0	
2.6	Тема 2.5 Эстафетный бег. Контрольный норматив. Эстафетный бег 4×100м. Передача эстафетной палочки. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Тема 2.6 Челночный бег. Контрольный норматив. Челночный бег 4×9м. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Составить и провести комплекс утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 3. Баскетбол.</b>							
3.1	Тема 3.1 Техника ведения мяча. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Стойки баскетболиста. Техника ведения мяча различными способами. Техника ведения мяча одной рукой; с изменением высоты отскока; с изменением скорости перемещения. Развитие координационных способностей. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Тема 3.2 Техника ловли и бросков мяча. Совершенствование техники ловли мяча одной, двумя руками; летящего на средней высоте; после отскока от пола. Развитие прыгучести. Совершенствование техники броска мяча двумя руками от груди с места, в движении, после ведения, с различной дистанции. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.3	Тема 3.3 Техника бросков мяча по кольцу. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча; броски мяч с различной дистанции. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

3.4	Развитие точности движений. Контрольный норматив. Броски по кольцу со штрафной линии, ближние боковые броски, броски с 5 точек. /Пр/	4	2			0	
3.5	Тема 3.4 Двусторонняя игра с заданием. Совершенствование техники выбивания и вырывания мяча. /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.6	Зачетное занятие /Зачёт/	4	2			0	
3.7	Знать правила игры в баскетбол. Выполнение утренней гимнастики. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). /Пр/	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.8	Тема 3.4 Двусторонняя игра с заданием. Учебная игра. Совершенствование изученных элементов. Двусторонняя игра с заданием (передача и ловля мяча). Учебно-тренировочная игра с привлечением студентов к судейству. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 4. Настольный теннис.</b>						
4.1	Тема 4.1 Учебная игра. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Правила игры. Совершенствование подачи. Совершенствование техники выполнения подачи откидкой. Совершенствование техники наката слева и справа. /Пр/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.2	Зачетное занятие /Зачёт/	5	2			0	
4.3	Тема 4.2 Техника игры. Совершенствование техники выполнения подрезки слева, справа. Совершенствование изученных элементов настольного тенниса. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
4.4	Знать правила игры в настольный теннис. Выполнение комплекса упражнений на развитие координации. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Теоретические основы физической культуры.</b>						
5.1	Тема 5.1 Физические способности человека и их развитие. Основные понятия: физические способности (качества), коррекция телосложения, акцентированное и комплексное развитие физических качеств. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5.2	Тема 5.2 Негативное влияние табакокурения на организм подростка, занимающегося физической культурой. Болезни, вызываемые воздействием никотина на организм; степени вреда, наносимого табакокурением на организм подростка, занимающегося физической культурой и спортом. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.3	Тема 5.3 Алкоголь и последствия его употребления. Социальные проблемы человека, страдающего алкогольной зависимостью, болезни, возникающие вследствие употребления алкоголя. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
5.4	Зачетное занятие /Зачёт/	6	2			0	
5.5	Подготовить реферат, тесты, кроссворды, ребусы /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 6. Гимнастика.</b>						
6.1	Тема 6.1 Строевые упражнения и гимнастические построения. Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Строй, шеренга, колонна, дистанция. Строевой и походный шаг на месте и в движении. Совершенствование техники выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно» и «Вольно». Построение в одну и две шеренги, в колонну по одному, по два. Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий. /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.2	Тема 6.2 Кувырки и стойки. Совершенствование техники выполнения кувырка вперед; длинный кувырок вперед, кувырок вперед ноги врозь. Совершенствование техники выполнения кувырка назад через плечо; кувырок назад. Совершенствование техники выполнения стойки на голове; стойки на руках с опорой на стену; стойки на лопатках /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.3	Тема 6.3 Лазание по канату. Лазание по канату. Совершенствование техники выполнения лазания по канату в три приема, без учета времени. Совершенствование техники выполнения лазания по канату. Контрольный норматив. Лазание по канату в три приема /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
6.4	Зачетное занятие /Зачёт/	7	2			0	

6.5	Тема 6.4 Опорный прыжок. Опорный прыжок. Совершенствование техники прыжка, ноги врозь через козла, коня высотой до 120 см (юн) и до 110 см (дев) по частям. Совершенствование прыжка, ноги врозь. Развитие прыгучести. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 7. Волейбол.</b>							
7.1	Тема 7.1 Стойки. Перемещения. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойка волейболиста (высокая, средняя, низкая). Перемещение (приставной шаг правым, левым боком, бег с изменением скорости и направления движения). /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.2	Тема 7.2 Передачи мяча. Совершенствование техники передачи мяча сверху на месте, в движении. Совершенствование техники передачи мяча сверху в парах, тройках. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками снизу на месте, в движении. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.3	Тема 7.3. Подачи мяча Совершенствование техники нижней прямой подачи мяча. Нижняя боковая подача Подачи мяча на точность. Подачи мяча в зоны 1, 6, 5. Учебно-тренировочная игра в волейбол с привлечением студентов к судейству /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
7.4	Знать правила игры в волейбол. Составить и провести комплекс утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
<b>Раздел 8. Футбол.</b>							
8.1	Тема 8.1 Технические упражнения. Ведение мяча. Техника ударов по мячу ногой и головой. Остановка мяча ногой, грудью. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.2	Тема 8.2 Удары. Удары по воротам. Удар по летящему мячу средней частью подъема стопы. Удар головой в прыжке. Контрольный норматив. Удары по воротам на точность /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

8.3	Тема 8.3 Прием-передача мяча. Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча соперника. Контрольный норматив. Выполнение передачи мяча на точность. Выполнение приема мяча Тактика игры в защите и в нападении. Двусторонняя игра.  /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.4	Знать правила соревнований по футболу. Упражнения на развитие быстроты и скоростных способностей. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья). /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
8.5	Зачетное занятие /ЗачётСОц/	8	2			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для студентов временно освобожденных от практических занятий студентов–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Диагноз и краткая характеристика вида заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

- Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном виде заболевания.

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебное пособие для СПО  <a href="http://www.iprbookshop.ru/77006.html">http://www.iprbookshop.ru/77006.html</a>	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79030.html">http://www.iprbookshop.ru/79030.html</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.3	Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79436.html">http://www.iprbookshop.ru/79436.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.4	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. и др.	Физическая культура: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	25

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Чертов Н. В.	Физическая культура: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/47180.html">http://www.iprbookshop.ru/47180.html</a>	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	ЭБС
Л2.2	Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И.	Физическая культура: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/75608.html">http://www.iprbookshop.ru/75608.html</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Жданов С. И.	Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании: Методические рекомендации  <a href="http://www.iprbookshop.ru/50093.html">http://www.iprbookshop.ru/50093.html</a>	Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011	ЭБС
ЛЗ.2	Мрочко О. Г.	Физическая культура: Методические рекомендации по подготовке рефератов  <a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016	ЭБС

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
----	---

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	- правовая система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
---------	--

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:
7.2	Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
7.3	оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
7.4	Полоса препятствий

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины предусмотрены виды занятий: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплин) предусмотрены форматы методических указаний-проведение практических занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия.)

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины (правил техники безопасности по видам спорта –легкая атлетика, волейбол, баскетбол, правил игры по данным видам спорта; основам здорового образа жизни; методике проведения самостоятельных занятий; правилам составления комплексов упражнений утренней гимнастики, корригирующей гимнастики и т.д.). Приобретение практических навыков игры в волейбол и баскетбол, техники выполнения упражнений легкой атлетики; в тестировании уровня физической подготовленности. Обучение студентов на практических занятиях заканчивается приемом контрольных нормативов по разделам программы.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. На практических занятиях используется индивидуальный, фронтальный, групповой, соревновательный методы обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Основы педагогики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	149
в том числе:	
аудиторные занятия	136
самостоятельная работа	1
часов на контроль	12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	46	46	80	80
Практические	34	34	22	22	56	56
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Сам. работа			1	1	1	1
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	68	68	81	81	149	149

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Основы педагогики**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Основы педагогики» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_  
- \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществознание *
2.1.2	Обществознание *
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения предмету "Физическая культура"
2.2.2	Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований
2.2.3	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
2.2.4	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
2.2.5	Основы антидопингового обеспечения
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры
2.2.10	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Экзамен по модулю
2.2.13	Производственная практика
2.2.14	Производственная практика
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.16	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.17	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.18	Экзамен по модулю
2.2.19	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
2.2.20	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
2.2.21	Основы антидопингового обеспечения
2.2.22	Учебная практика
2.2.23	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях
2.2.24	Производственная практика
2.2.25	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры
2.2.26	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.27	Учебная практика
2.2.28	Экзамен по модулю
2.2.29	Производственная практика
2.2.30	Производственная практика
2.2.31	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.32	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.33	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.34	Экзамен по модулю
2.2.35	Методика обучения предмету "Физическая культура"
2.2.36	Методика подготовки к мероприятиям ВФСК ГТО и судейство соревнований

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
3.1.2	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
3.1.3	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
3.1.4	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3.1.5	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
3.1.6	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;
3.1.7	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

3.2.2	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
3.2.3	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
3.2.4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
3.2.5	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;
3.2.6	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
3.2.7	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие основы педагогики</b>						
1.1	Тема 1.1 Педагогика как наука. 1. Объект, предмет, задачи, методы педагогики как науки 2. Структура педагогики 3. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук 4. Источники педагогики 5. Этапы возникновения и развития педагогики /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Практическое занятие 1-2 Составление тезауруса категорий педагогики. Анализ учебных материалов о роли педагогического знания в жизни человека /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Практическое занятие 3-4. Анализ учебных материалов и разработка логических схем «Система педагогических наук», «Связь педагогики с другими науками». Составление таблицы этапов развития педагогики, формулировка выводов. /Пр/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 1.2 Основные понятия педагогики. Категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогический процесс, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, развитие, формирование, педагогическая технология /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.5	<p>Тема 1.3 Педагог как субъект образовательного процесса. 1. Возникновение и развитие педагогической профессии.</p> <p>2. Профессионально-личностные качества и способности педагога.</p> <p>3. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога - профессионала.</p> <p>4. Характеристика педагогической деятельности.</p> <p>5. Профессиональные стандарты, определяющие требования к профессиональной деятельности педагога в области физической культуры и спорта: характеристика основных положений.</p> <p>6. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>/Лек/</p>	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	<p>Практическое занятие 5. Анализ Профессиональных стандартов /Пр/</p>	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	<p>Практическое занятие 6. Определение уровня развития собственных профессионально-личностных качеств и педагогических способностей. Разработка рекомендаций собственного профессионального роста. /Пр/</p>	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	<p>Практическое занятие 7-8. Ознакомление с сайтами образовательных организаций, образовательными платформами по дополнительному профессиональному образованию педагогов. /Пр/</p>	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	<p>Тема 1.4 Ребенок как субъект образовательного процесса. 1. Понятия: личность, индивид, развитие.</p> <p>2. Роль наследственности и среды в развитии личности ребенка.</p> <p>3. Общение и деятельность как факторы развития личности.</p> <p>4. Роль воспитания и обучения в развитии личности.</p> <p>5. Педагогическая возрастная периодизация.</p> <p>6. Дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе.</p> <p>7. Инклюзивное образование: понятие, задачи, принципы и формы инклюзии в образовательной организации. Современные проблемы внедрения инклюзивного образования и пути их решения.</p> <p>8. Обзор технологий инклюзивного образования (А.Г. Ривина, И. Унт, А.С. Границкой, В.Д. Шадрикова и др.)</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.10	Практическое занятие 9-10. Применение знаний о роли факторов в развитии личности ребенка, возрастной периодизации в практических ситуациях. Анализ методов и условий построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка. Решение педагогических задач на определение цели и вариантов дифференцированного подхода в образовании, в том числе в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.11	Тема 1.5 Педагогическое исследование. 1. Понятие педагогического исследования 2. Этапы педагогического исследования 3. Методы педагогического исследования /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Практическое занятие 11. Выбор методов исследования в соответствии с параметрами методологического аппарата. Подбор отдельных методов педагогического исследования на основе практических ситуаций /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Тема 1.6 Целостный педагогический процесс. 1. Сущность целостного педагогического процесса 2. Закономерности целостного педагогического процесса 3. Принципы построения целостного педагогического процесса 4. Структура педагогического процесса 5. Этапы педагогического процесса /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.14	Практическое занятие 12-13. Анализ проявления закономерностей педагогического процесса на основе практических ситуаций. Анализ практических ситуаций педагогического процесса в разных видах образовательных организаций /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Тема 1.7 Образовательная среда. 1. Сущность образовательной среды 2. Функции образовательной среды 3. Компоненты образовательной среды /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.16	Практическое занятие 14. Анализ развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации на примере конкретной образовательной организации. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)</b>						

2.1	Тема 2.1 Теоретические основы обучения. 1. Сущность дидактики как науки об обучении 2. Закономерности обучения 3. Принципы обучения 4. Современные дидактические концепции  /Лек/	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Тема 2.2. Содержание и организация обучения. 1. Цели обучения 2. Содержание обучения 3. Средства обучения 4. Методы обучения 5. Формы обучения 6. Понятие контроля процесса обучения 7. Виды контроля обучения и формы его организации 8. Способы оценки учебных достижений обучающихся как показателя качества обучения  /Лек/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Практическое занятие 15. Анализ таксономии Б. Блума. Постановка целей и задач обучения по заданной теме и содержанию обучения в соответствии с теорией образовательного целеполагания А.В. Хуторского  /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Практическое занятие 16. Анализ ФГОС ОО, учебного плана, программы, учебника, учебно-методических пособий /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Практическое занятие 16. Анализ ФГОС ОО, учебного плана, программы, учебника, учебно-методических пособий /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.6	Практическое занятие 17-18. Реализация обучения в практике педагога через решение педагогических задач. Использование форм и методов обучения в практике педагога в практических ситуациях /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Теория воспитания</b>						
3.1	Тема 3.1 Теоретические основы воспитания. 1. Сущность процесса воспитания 2. Закономерности воспитания 3. Принципы воспитания 4. Структура процесса воспитания  /Лек/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Тема 3.2 Содержание и организация воспитания. 1. Цель и задачи воспитания 2. Содержание воспитания 3. Средства воспитания. 4. Методы воспитания 5. Формы организации воспитания 6. Оценка уровня воспитанности детей  /Лек/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

3.3	Практическое занятие 19. Реализация содержания воспитания в практике педагога через решение педагогических задач. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.4	Практическое занятие 20. Использование средств и методов воспитания через решение педагогических задач /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.5	Практическое занятие 21. Использование форм организации воспитания через решение педагогических задач /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.6	Практическое занятие 22. Анализ педагогических ситуаций, подбор способов оценки воспитанности детей и разработка рекомендаций по воспитанию /Пр/	4	0	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Управление образовательными системами</b>							
4.1	Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики. 1. Структура системы образования в РФ 2. Принципы государственной политики в области образования в РФ 3. Непрерывное образование как принцип государственной политики 4. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников. 5. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Вариативное образование в РФ 6. Реализация приоритетных направлений на уровне региона: региональные программы и проекты. /Лек/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Практическое занятие 23 Анализ положений ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.3	Практическое занятие 24. Анализ одной из программ или проектов в области образования, относящихся к приоритетным направлениям развития образования. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.4	Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления /Лек/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.5	Подготовка к аттестации /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к текущему контролю Вопросы тестов Самостоятельная работа Вопросы к промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Рыжкин Н.В., Немцева Е.В., Степичева Н.В., Тумасян Т.И.	Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие  <a href="http://de.donstu.ru/CDOCourses/e06c915c-7c73-4edb-a2eb-08b88a71705d/2561/2389.pdf">http://de.donstu.ru/CDOCourses/e06c915c-7c73-4edb-a2eb-08b88a71705d/2561/2389.pdf</a>	ЭБС НТБ ДГТУ, 2017	ЭБС
Л1.2	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79812.html">http://www.iprbookshop.ru/79812.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.3	Околелов О.П.	Педагогика  <a href="https://e.lanbook.com/book/102296">https://e.lanbook.com/book/102296</a>	, 2016	ЭБС
Л1.4	Сковородкина, И.З.	Педагогика: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Столяренко, Л.Д.	Педагогика: учебник	Ростов н/Д.: Феникс, 2000	30
Л2.2	Надеева М. И.	Общая педагогика: Учебно-методическое пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79337.html">http://www.iprbookshop.ru/79337.html</a>	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
Э2	2.	ЭБС «Юрайт», <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Кабинет педагогики и психологии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения;
7.2	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.5	комплект учебно-методической документации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина состоит из теоретической и практической части. Каждая часть содержит как аудиторную работу с преподавателем, так и самостоятельную работу. Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и отвечает требованиям по распределению бюджета времени на изучение дисциплины между аудиторной и самостоятельной работой.

При подготовке к практикуму обучающийся должен воспользоваться методическими указаниями, выданными преподавателями ЦМК.

Теоретическая часть дисциплины содержит разделы, указанные в тематическом плане дисциплины. Тематика лекционных занятий соответствует компетенциям, закрепленным за дисциплиной. В ходе лекции формулируется проблема и пути ее решения, при этом обучающийся должен ориентироваться в рекомендуемых литературных источниках. Преподаватель акцентирует внимание на основных вопросах, которые предстоит изучить самостоятельно.

Для закрепления лекционного материала и подготовки к практикуму обучающийся должен регулярно самостоятельно работать над учебным материалом (в рамках бюджета времени на самостоятельную работу). Преподаватель должен информационно-методически обеспечить самостоятельную работу обучающегося, и в ходе аудиторных лекционных, практических занятий и лабораторных работ, расставлять акценты, направлять и контролировать самостоятельную работу обучающегося.

Для контроля текущей успеваемости обучающегося дневной формы обучения согласно календарному плану обучения проходит 2 этапа рейтингового контроля, которые оцениваются в баллах (максимум 50 баллов).

Информационно-методическое обеспечение представлено в тематическом плане дисциплины. Все эти материалы доступны обучающимся имеются в необходимом количестве. Доступ к учебно-методическим материалам возможен с использованием сети INTERNET. Электронные информационные ресурсы представлены на сайте университета <http://edu-tri.donstu.ru>. Имеется доступ к электронной библиотечной среде ([www.ntb.donstu.ru](http://www.ntb.donstu.ru)).

Контроль реализации компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), дополняющими рабочую программу дисциплины.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	149
в том числе:	
аудиторные занятия	136
самостоятельная работа	1
часов на контроль	12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	46	46	80	80
Практические	34	34	22	22	56	56
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Сам. работа			1	1	1	1
Часы на контроль			12	12	12	12
Итого	68	68	81	81	149	149

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Основы психологии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Основы психологии» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_  
- \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Учебная дисциплина «ОП.02 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,
1.3	ОК 09.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обществознание *
2.1.2	Обществознание *
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Методика обучения предмету "Физическая культура"
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры
2.2.8	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Экзамен по модулю
2.2.11	Производственная практика
2.2.12	Производственная практика
2.2.13	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.14	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.15	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.16	Экзамен по модулю
2.2.17	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
2.2.18	Учебная практика
2.2.19	Методика обучения предмету "Физическая культура"
2.2.20	Учебная практика
2.2.21	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях
2.2.22	Производственная практика
2.2.23	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры
2.2.24	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.25	Учебная практика
2.2.26	Экзамен по модулю
2.2.27	Производственная практика
2.2.28	Производственная практика
2.2.29	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.30	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.31	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.32	Экзамен по модулю

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие;
3.1.2	сознание и самосознание;
3.1.3	деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
3.1.4	познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
3.1.5	эмоционально-волевые процессы;
3.1.6	индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности
3.1.7	человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
3.1.8	структура личности; формирование личности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально- типологические и личностные особенности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию						

1.1	<p>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии. 1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии.</p> <p>2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.2	<p>Тема 1.2. Методы изучения психики. 1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи.</p> <p>2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.3	<p>Тема 1.3. Психика и ее развитие. 1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект.</p> <p>2. Физиологические основы психики человека</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.4	<p>Тема 1.4. Сознание человека. 1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания.</p> <p>2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.</p> <p>3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.5	<p>Тема 1.5. Деятельность. Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

1.6	Практическое занятие 1. Решение психологических задач по теме «Деятельность» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b>						
2.1	Тема 2.1. Ощущения. 1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений 2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).  /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.2	Практическое занятие 2. Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.3	Практическое занятие 3. Решение психологических задач по теме «Ощущения» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.4	Тема 2.2. Восприятие. 1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. 2. Классификация видов восприятия.  /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.5	Практическое занятие 4. Иллюзии зрительного восприятия /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.6	Практическое занятие 5. Решение психологических задач по теме «Восприятие» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.7	Тема 2.3. Внимание. 1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. 2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания.  /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

2.8	Практическое занятие 6. Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования. Практическое занятие 7. Решение психологических задач по теме «Внимание» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.9	Тема 2.4. Память.1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.10	Практическое занятие 8. Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.11	Практическое занятие 9. Решение психологических задач по теме «Память» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.12	Тема 2.5. Воображение. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.13	Практическое занятие 10. Решение психологических задач по теме «Воображение» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.14	Тема 2.6. Мышление. 1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.15	Тема 2.6. Мышление. 2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.16	Практическое занятие 11. Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.17	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Мышление» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

2.18	Тема 2.7. Речь. 1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. 2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.19	Практическое занятие 12. Решение психологических задач по теме «Речь» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>						
3.1	Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность. 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.2	Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность. 2. Направленность личности, формы ее проявления. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.3	Практическое занятие 13-14. Решение психологических задач по теме «Личность» /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.4	Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности. 1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.5	Практическое занятие 15. Психологические состояния и их регуляция. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.6	Практическое занятие 16. Исследование волевых качеств личности. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.7	Практическое занятие 17. Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности» /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

3.8	Тема 3.2. Эмоционально- волевая сфера личности. 2. Воля: понятие, значение. Структура волевого активность. Волевые качества человека и их развитие. Мотивация /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.9	Тема 3.3. Темперамент. 1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.10	Тема 3.3. Темперамент.2. Типологии темперамента. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.11	Практическое занятие 18. Исследование типов темперамента. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.12	Практическое занятие 19. Решение психологических задач по теме «Темперамент» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.13	Тема 3.4. Характер. 1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.14	Тема 3.4. Характер. 2. Типологии характера. Формирование характера. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.15	Практическое занятие 20. Исследование типа характера на основе самодиагностики. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.16	Практическое занятие 21. Решение психологических задач по теме «Характер» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.17	Тема 3.5. Способности. 1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. 2. Виды способностей. Развитие способностей. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
3.18	Практическое занятие 22. Исследование творческих способностей. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

3.19	Практическое задание 23. Решение психологических задач по теме «Способности» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
<b>Раздел 4. Основы возрастной психологии</b>							
4.1	Тема4.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. 1. Предмет и задачи возрастной психологии. Проблемы возрастного развития. Типы возрастных преобразований. Возраст. Возрастные кризисы. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.2	Тема4.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. 2. Сензитивные периоды развития. Области практического применения возрастной психологии. Связь возрастной психологии с другими науками 3. Методы возрастной психологии. Организационные методы (метод срезов, сравнительный метод, лонгитюдный метод). Эмпирические методы (наблюдение, экспериментальный метод, психодиагностические методы). Этика психологических исследований /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.3	Тема 4.2. Закономерности психического развития. 1. Категория развития. Специфика психического развития. Условия, источники и движущие силы 2. Основные закономерности психологии развития. Социальная ситуация развития. Новообразования возраста. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.4	Тема 4.2. Закономерности психического развития. 3. Ведущий вид деятельности. Сензитивные, кризисные периоды развития. Возрастная периодизация психического развития /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.5	Практическое задание 24. Факторы психического развития. Возрастная периодизация психического развития /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.6	Тема 4.3. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста. 1. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста. Социальная ситуация развития. Новообразования возраста. Познавательные процессы. 2. Сюжетно-ролевая игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Структура сюжетно – ролевой игры. Роль сюжетно -ролевой игры в развитии дошкольника. Особенности поведения и общения в дошкольном возрасте /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

4.7	Практическое задание 25. Особенности развития познавательных процессов у дошкольников. Личностное развитие дошкольника /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.8	Тема 4.4. Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста. 1. Кризис семи лет. Основные симптомы кризиса. Проблема психологической готовности ребенка к школе. Компоненты психологической готовности ребенка к школе /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.9	Тема 4.4. Психологические особенности развития детей младшего школьного возраста. 2. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности младшего школьника. Особенности развития познавательных процессов у детей младшего школьного возраста: память, мышление, внимание, восприятие. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.10	Практическое задание 26. Диагностика готовности ребенка к обучению в школе Развитие личности в младшем школьном возрасте /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.11	Тема 4.5 Психологические особенности развития подростка. 1. Основные психологические концепции подросткового возраста. Социальная ситуация развития подростка. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
4.12	Тема 4.6 Психологические особенности развития юношеского возраста. 1. Общая характеристика юношеского возраста. Интеллектуальное развитие в юношеском возрасте. Особенности развития эмоциональной сферы. 2. Особенности взаимоотношений со сверстниками в юношеском возрасте. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Психологические особенности спортивной деятельности</b>						
5.1	Тема 5.1. Психологические основы обучения на уроках физической культуры. 1. Теоретические основания формирования и развития интереса к занятиям физической культурой. Мотивационный компонент физической культуры личности учащихся. Комплекс мотивов спортивной деятельности. Мотивация учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности и ее динамика в процессе обучения в школе /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.2	Тема 5.2. Психологические особенности спортивной деятельности. 1. Основы обучения двигательным действиям: сущность, закономерности, структура, методика. Определение понятий "двигательное умение" и "двигательный навык» /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

5.3	Тема 5.2. Психологические особенности спортивной деятельности. 2 Воспитание физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости. Характеристика мотивов занятий физической культурой школьников /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.4	Практическое задание 27. Возрастные и индивидуальные особенности развития физических качеств у школьников /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.5	Тема 5.3. Психология личности учителя физической культуры и тренера. 1. Деятельность учителя физической культуры. Способности, необходимые учителю физической культуры. Умения учителя физической культуры /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.6	Тема 5.3. Психология личности учителя физической культуры и тренера. 2. Авторитет учителя физической культуры. Стиль деятельности учителя физической культуры /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.7	Тема 5.3. Психология личности учителя физической культуры и тренера. 3. Психологические особенности личности тренера /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.8	Тема 5.4. Социальная психология групп. 1 Спортивные группы и коллективы в физическом воспитании и спорте. Спортивная команда как разновидность спортивной группы. 2 Сплоченность и психологический климат в спортивной команде. Руководство и лидерство в спортивных командах. Психологическая совместимость. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.9	Тема 5.5. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. 1 Психическое перенапряжение и его признаки. Предсоревновательные эмоционально-волевые напряжения и способы их профилактики. 2 Психодиагностика в подготовке спортсмена. 3 Развитие приемов саморегуляции психических состояний. Управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнования. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
5.10	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к текущему контролю Вопросы тестов Самостоятельная работа Вопросы к промежуточной аттестации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Авдулова Т. П., Изотова Е. И., Хузеева Г. Р.	Социальная психология детства: Диагностический практикум  <a href="http://www.iprbookshop.ru/75825.html">http://www.iprbookshop.ru/75825.html</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.2	Серова Л. К.	Психология отбора в спортивных играх  <a href="http://www.iprbookshop.ru/78350.html">http://www.iprbookshop.ru/78350.html</a>	Москва: Издательство «Спорт», 2019	ЭБС
Л1.3	Джанерьян С. Т.	Психология эмоций и воли: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/78699.html">http://www.iprbookshop.ru/78699.html</a>	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
Л1.4	Резепов И. Ш.	Психология и педагогика: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79812.html">http://www.iprbookshop.ru/79812.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.5	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс)  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483174&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483174&amp;sr=1</a>	, 2018	ЭБС
Л1.6	Дубровина И.В., Данилова Е.Е.	Психология: учебник для студ. СПО	Академия, 2018	25
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Князева Т. Н., Батюта М. Б.	Психология развития: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79671.html">http://www.iprbookshop.ru/79671.html</a>	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л2.2	Резепов И. Ш.	Общая психология: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79807.html">http://www.iprbookshop.ru/79807.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.3	Самыгин С. И., Волочай А. В., Гончарова Н. Г., Загутин Д. С.	Психология развития, возрастная психология для студентов  <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70133">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70133</a>	, 2013	ЭБС
Л2.4	Абрамова Г.С	Практическая психология: Учеб. Пособие (эл. ресурс)  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483174&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=483174&amp;sr=1</a>	, 2018	ЭБС
Л2.5	Кедров, И.А.	Психология: учебник (эл. ресурс)  <a href="https://e.lanbook.com/book/44030">https://e.lanbook.com/book/44030</a>	, 2013	ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Кабинет педагогики и психологии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения;
7.2	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.5	комплект учебно-методической документации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина состоит из теоретической и практической части. Каждая часть содержит как аудиторную работу с преподавателем, так и самостоятельную работу. Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и отвечает требованиям по распределению бюджета времени на изучение дисциплины между аудиторной и самостоятельной работой.

При подготовке к практикуму обучающийся должен воспользоваться методическими указаниями, выданными преподавателями ЦМК.

Теоретическая часть дисциплины содержит разделы, указанные в тематическом плане дисциплины. Тематика лекционных занятий соответствует компетенциям, закрепленным за дисциплиной. В ходе лекции формулируется проблема и пути ее решения, при этом обучающийся должен ориентироваться в рекомендуемых литературных источниках. Преподаватель акцентирует внимание на основных вопросах, которые предстоит изучить самостоятельно.

Для закрепления лекционного материала и подготовки к практикуму обучающийся должен регулярно самостоятельно работать над учебным материалом (в рамках бюджета времени на самостоятельную работу). Преподаватель должен информационно-методически обеспечить самостоятельную работу обучающегося, и в ходе аудиторных лекционных, практических занятий и лабораторных работ, расставлять акценты, направлять и контролировать самостоятельную работу обучающегося.

Для контроля текущей успеваемости обучающегося дневной формы обучения согласно календарному плану обучения проходит 2 этапа рейтингового контроля, которые оцениваются в баллах (максимум 50 баллов).

Информационно-методическое обеспечение представлено в тематическом плане дисциплины. Все эти материалы доступны обучающимся имеются в необходимом количестве. Доступ к учебно-методическим материалам возможен с использованием сети INTERNET. Электронные информационные ресурсы представлены на сайте университета <http://edu-tri.donstu.ru>. Имеется доступ к электронной библиотечной среде ([www.ntb.donstu.ru](http://www.ntb.donstu.ru)).

Контроль реализации компетенций, закрепленных за дисциплиной в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в соответствии с фондами оценочных средств (ФОС), дополняющими рабочую программу дисциплины.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Основы биомеханики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	60
в том числе:	
аудиторные занятия	60
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	12		10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	40	40
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30	60	60
Контактная работа	30	30	30	30	60	60
Итого	30	30	30	30	60	60

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Трубникова Е.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

**Основы биомеханики**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Основы биомеханики» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	ОП. 09 «Основы биомеханики» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физиология с основами биохимии
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.1.4	Гигиенические основы физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	В результате освоения дисциплины студент должен знать: основы кинематики и динамики движений человека, биомеханические характеристики двигательного аппарата человека, биомеханику физических качеств человека, половозрастные особенности моторики человека, биомеханические основы физических упражнений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности, проводить биомеханический анализ двигательных действий;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1	1.Введение в биомеханику. Предмет, метод и задачи биомеханики спорта, исторический очерк развития биомеханики. /Лек/	7	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Просмотр видеосюжета /Пр/	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Кинематика и динамика движений человека</b>							
2.1	Тема 2.1. Кинематика движений человека. Механическое движение живых тел. Системы отсчета положения тела. Скоростные и временные характеристики положения движущегося тела. Виды движений тела человека. Описание движений человеческого тела. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Освоение основных методов исследования пространственных характеристик: координат, траектории. /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 2.2. Динамика движений человека. Инерционные характеристики: масса, момент инерции. Силовые характеристики: сила, момент силы, импульс силы, импульс момента силы. Энергетические характеристики: работа, мощность, механическая энергия, обмен энергией, энергия упругой деформации мышц. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Освоение и закрепление основных методов исследования инерционных и силовых характеристик /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Строение и функции биомеханической системы.</b>							

3.1	Тема 3.1 Биокинематические цепи. Биокинематические пары и цепи. Степени свободы и связи движений. Звенья тела как рычаги и маятники /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Построение биокинематических цепей. /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Тема 3.2. Биодинамика мышц. Механические свойства мышц. Механика мышечного сокращения. Мощность, работа и энергия мышечного сокращения. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Просмотр видеосюжетов /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Тема 3.3. Биомеханическая система. /Лек/	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Построение и исследование функций биомеханической системы. /Пр/	7	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Биодинамика двигательных действий.</b>						
4.1	Тема 4.1. Биомеханика двигательного аппарата. 1. Геометрия масс тела: общий центр масс тела человека, центр объёма и центр поверхности тела. 2. Внешние силы в движении человека. 3. Внутренние силы в движении человека.	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Выполнение индивидуальных практических заданий /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 5. Биомеханика двигательных качеств.</b>						
5.1	Тема 5.1. Биомеханика двигательных качеств. 1. Характеристика двигательных качеств. Сила. Силовые качества. 2. Биомеханическая характеристика скоростных качеств. 3. Биомеханическая характеристика выносливости. 4. Биомеханическая характеристика двигательных координационных способностей (ловкости). 5. Биомеханическая характеристика гибкости. /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Выполнение индивидуальных практических заданий /Пр/	8	4			0	

	<b>Раздел 6. Дифференциальная биомеханика</b>						
6.1	Тема 6.1. Индивидуальные и групповые особенности моторики. 1 «Телосложение и моторика человека». 2 «Онтогенез и моторика человека. Роль созревания и научения в онтогенезе моторики человека». /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Тема 6.2. Двигательные предпочтения. Двигательная асимметрия и её значение в спорте /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 7. Раздел 7. Биомеханические основы физических упражнений</b>						
7.1	Тема 7.1. Локомоторные движения /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Тема 7.2. Перемещающие движения. Полёт спортивных снарядов. Сила действия, скорость, точность в перемещающих движениях /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Контрольная работа /Пр/	8	2			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ФОС прилагается

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему контролю  
Вопросы тестов  
Самостоятельная работа  
Вопросы к промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Бигдай Е. В., Вихров С. П., Гривенная Н. В., Вихров С. П., Самойлов В. О.	Биофизика для инженеров. Том 2. Биомеханика, информация и регулирование в живых системах: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/79615.html">http://www.iprbookshop.ru/79615.html</a>	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Карпеев А.Г. и др.	Биомеханика: Учеб. пособие biblioclub.ru	Новосибирск :ГУФК, 2014	ЭБС
Л2.2	Пель А.Н.	Биомеханика. Основные понятия. : Учеб. пособие	Новосибирск: НГТУ, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): Монография <a href="http://www.iprbookshop.ru/9862.html">http://www.iprbookshop.ru/9862.html</a>	Москва: Советский спорт, 2012	ЭБС
Л2.4	Коренберг В. Б.	Лекции по спортивной биомеханике с элементами кинезиологии: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/9869.html">http://www.iprbookshop.ru/9869.html</a>	Москва: Советский спорт, 2011	ЭБС
Л2.5	Курьсь В. Н.	Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/40770.html">http://www.iprbookshop.ru/40770.html</a>	Москва: Советский спорт, 2013	ЭБС
Л2.6	Баранцев С. А.	Возрастная биомеханика основных видов движений школьников: Монография <a href="http://www.iprbookshop.ru/40772.html">http://www.iprbookshop.ru/40772.html</a>	Москва: Советский спорт, 2014	ЭБС
Л2.7	Белик К. Д., Пель А. Н.	Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/45079.html">http://www.iprbookshop.ru/45079.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	ЭБС
Л2.8	Бегун П. И., Шукейло Ю. А.	Биомеханика: Учебник для вузов <a href="http://www.iprbookshop.ru/59724.html">http://www.iprbookshop.ru/59724.html</a>	Санкт-Петербург: Политехника, 2016	ЭБС
Л2.9	Еланцев А. Б., Маугенбаев А. А., Арещенко А. И., Мадиева Г. Б.	Практикум по спортивной биомеханике: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/59864.html">http://www.iprbookshop.ru/59864.html</a>	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
Э2	2.	ЭБС «Руконт», <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
Э3	3.	ЭБС «Юрайт», <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.301
7.2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования : г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 1 этаж, ауд. 125

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	103
в том числе:	
аудиторные занятия	100
самостоятельная работа	3

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	46	46	62	62
Итого ауд.	32	32	68	68	100	100
Контактная работа	32	32	68	68	100	100
Сам. работа	2	2	1	1	3	3
Итого	34	34	69	69	103	103

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Киселев В.А.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Учебная дисциплина ОП.08.02 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Физическая культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Методика обучения предмету "Физическая культура"
2.2.4	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
2.2.5	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
2.2.6	Основы антидопингового обеспечения
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях
2.2.9	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре
2.2.10	Экзамен по модулю
2.2.11	Производственная практика
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.13	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.14	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.15	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
2.2.16	Учебная практика
2.2.17	Методика обучения предмету "Физическая культура"
2.2.18	Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
2.2.19	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
2.2.20	Основы антидопингового обеспечения
2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях
2.2.23	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре
2.2.24	Экзамен по модулю
2.2.25	Производственная практика
2.2.26	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.27	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.28	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.2	терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
3.1.4	методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.6	основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-
3.1.7	спортивной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.2	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.3	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.2.4	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
3.2.5	проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>						
1.1	Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности. 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности. 2. Термины используемые в легкой атлетике /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.3	Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе. 1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе. 2. Методика обучения спортивной ходьбе /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.5	Практическое занятие 1. Освоение техники спортивной ходьбы /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.6	Практическое занятие 2. Освоение методики обучения спортивной ходьбе /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.7	Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу. 1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) 2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.8	Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.9	Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу. 3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)  /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу. 4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты. 5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции  /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.11	Практическое занятие 3. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.12	Практическое занятие 4. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.13	Практическое занятие 5. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100) /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.14	Практическое занятие 6. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100) /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.15	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.16	Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам. 1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.17	Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам. 2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега 3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.18	Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим. 4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега прыжкам  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.19	Практическое занятие 7. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.20	Практическое занятие 8. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.21	Практическое занятие 9. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.22	Практическое занятие 10. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.23	Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС. 1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.24	Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС. 2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.25	Практическое занятие 11. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики  /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

1.26	Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики. 1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.27	Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики. 2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.28	Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики. 3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.29	Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики. 4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.30	Практическое занятие 12. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике  /Пр/	4	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.31	Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике. 1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.32	Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике. 2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики  /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.33	Практическое занятие 13. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике  /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.34	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему контролю  
Вопросы тестов  
Самостоятельная работа  
Вопросы к промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алхасов Д.С	Теория и история физической культуры: Учеб. пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Берлин:Директ Медиа, 2014	ЭБС
Л1.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/79030.html">http://www.iprbookshop.ru/79030.html</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Луценко С. А.	Базовые виды двигательной деятельности: Учебно-методическое пособие для бакалавров <a href="http://www.iprbookshop.ru/29966.html">http://www.iprbookshop.ru/29966.html</a>	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013	ЭБС
Л2.2	Луценко С. А., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А.	Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лёгкая атлетика: Учебно-методическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/29968.html">http://www.iprbookshop.ru/29968.html</a>	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2008	ЭБС
Л2.3	Онгарбаева Д. Т., Мадиева Г. Б., Алимханов Е. А.	Легкая атлетика с методикой преподавания: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/58702.html">http://www.iprbookshop.ru/58702.html</a>	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014	ЭБС
Л2.4	Никифоров В. И.	Физическая культура. Легкая атлетика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/71899.html">http://www.iprbookshop.ru/71899.html</a>	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции <a href="https://ntb.donstu.ru/content/fizicheskaya-kultura-sport-i-turizm-materialy-vsrossiyskoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem-molodyh-uchenyh-g-rostov-na-donu-17-maya-2017-g">https://ntb.donstu.ru/content/fizicheskaya-kultura-sport-i-turizm-materialy-vsrossiyskoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem-molodyh-uchenyh-g-rostov-na-donu-17-maya-2017-g</a>	, 2018	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <https://ntb.donstu.ru/>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.consultant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

7.2	Кабинет теории и методики избранного вида спорта
7.3	количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты
7.4	Универсальный спортивный зал
7.5	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики
7.6	Зал ритмики и фитнеса
7.7	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.8	Тренажерный зал
7.9	Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.10	Спортивный зал
7.11	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.12	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
7.13	количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты
7.14	Кабинет лечебной физической культуры и массажа

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение ОП.08.02 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры с методикой преподавания**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	96
в том числе:	
аудиторные занятия	96
самостоятельная работа	0

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24		16		40	
Практические	24		32		56	
Итого ауд.	48		48		96	
Контактная работа	48		48		96	
Итого	48		48		96	

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

Рабочая программа дисциплины

**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Срок действия программы: уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура"

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Спортивные игры с методикой преподавания» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетен-ции</b>	<b>Литература</b>	<b>Интер акт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)</b> для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
5.2. Темы письменных работ							
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.3.1 Перечень программного обеспечения							
6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:							
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной  
деятельности. Подвижные игры с методикой  
преподавания**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	42
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	0

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Итого	42	42	42	42

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Атанов С.Л.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Подвижные игры с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 29.09.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Подвижные игры с методикой преподавания» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа профессиональной дисциплины (далее программа ПД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа профессиональной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анатомия
2.2.2	Педагогика
2.2.3	Психология
2.2.4	Психология общения
2.2.5	Теория и история физической культуры и спорта
2.2.6	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.9	Физиология с основами биохимии
2.2.10	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.11	Основы врачебного контроля
2.2.12	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.13	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.14	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.15	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.17	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.18	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.20	Основы биомеханики
2.2.21	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.22	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.23	Экономика образовательного учреждения
2.2.24	Основы биомеханики
2.2.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
3.1.2	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.1.3	- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.6	- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.7	- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.8	- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.9	- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.10	- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
3.1.11	- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
3.1.12	- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

3.1.13	- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
3.1.14	- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
3.1.15	- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
3.1.16	- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
3.1.17	- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
3.1.18	- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
3.1.19	- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
3.1.20	- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
3.1.21	- основные виды и приемы массажа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
3.2.2	- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
3.2.3	- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
3.2.4	- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
3.2.5	- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
3.2.6	- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.7	- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
3.2.8	- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
3.2.9	- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и со- ответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
3.3.2	иметь практический опыт:
3.3.3	- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
3.3.4	- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3.3.5	- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
3.3.6	- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подвижные игры</b>						

1.1	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия о подвижных играх. Классификация подвижных игр. Меры безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. /Лек/	7	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основы методики обучения подвижным играм. Педагогическая характеристика подвижных игр. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы. Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока. /Лек/	7	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методика проведения подвижных игр в занятиях физической культурой. Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры для воспитания различных физических качеств. /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол). /Пр/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Составление документов планирования. /Пр/	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ФОС прилагается

#### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Общая характеристика деятельности в подвижных играх.

Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы. Игры в детских оздоровительных лагерях.

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему контролю

Вопросы тестов

Самостоятельная работа

Вопросы к промежуточной аттестации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алхасов Д.С	Теория и история физической культуры: Учеб. пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Берлин:Директ Медиа, 2014	ЭБС
Л1.2	Каткова А. М., Храмцова А. И.	Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/79030.html">http://www.iprbookshop.ru/79030.html</a>	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Найминова, Э.	Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб.пособие	ЭБС, Ростов н/Д.:Феникс, 2015	5
Л2.2	Ширшова Е. О., Волков А. В.	Спортивные игры: Учебно-практическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/23931.html">http://www.iprbookshop.ru/23931.html</a>	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010	ЭБС
Л2.3	Ветков Н. Е.	Спортивные и подвижные игры: Учебно-методическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/61049.html">http://www.iprbookshop.ru/61049.html</a>	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016	ЭБС
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Коллектив	Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции <a href="https://ntb.donstu.ru/content/fizicheskaya-kultura-sport-i-turizm-materialy-vserossiyskoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem-molodyh-uchenyh-g-rostov-na-donu-17-maya-2017-g">https://ntb.donstu.ru/content/fizicheskaya-kultura-sport-i-turizm-materialy-vserossiyskoy-nauchno-prakticheskoy-konferencii-s-mezhdunarodnym-uchastiem-molodyh-uchenyh-g-rostov-na-donu-17-maya-2017-g</a>	, 2018	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>		
Э2	2.	ЭБС «Руконт», <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>		
Э3	3.	ЭБС «Юрайт», <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:				
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:			
7.2	Кабинет теории и методики избранного вида спорта			
7.3	количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты			
7.4	Универсальный спортивный зал			
7.5	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудиомангитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики			
7.6	Зал ритмики и фитнеса			

7.7	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.8	Тренажерный зал
7.9	Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.10	Спортивный зал
7.11	Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики
7.12	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
7.13	количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты
7.14	Кабинет лечебной физической культуры и массажа

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение ПД.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПД предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия. Освоению ПД предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия, Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Основы врачебного контроля, Введение в специальность, Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПД предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПД выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПД производится в журнале по ПД. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПД.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Базовые и новые виды физ.-спор. деятельности.  
Новые виды ФСД с методикой преподавания  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	44
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Итого	44	44	44	44

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Гринкевич Д.Ю.

Рецензент(ы):

Директор МБУ ДО СШ №3 \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Директор МОБУ СОШ №36 \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Базовые и новые виды физ.-спор. деятельности. Новые виды ФСД с методикой преподавания**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Базовые и новые виды физ.-спор. деятельности. Новые виды ФСД с методикой преподавания» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
1.2	Целью освоения дисциплины Базовые и новые виды физ.-спор. деятельности. Новые виды ФСД с методикой преподавания «Аэробика и фитнес технологии» является
1.3	формирование системы знаний, умений, владений по теоретической, методической и
1.4	практической профессиональной физкультурно-спортивной подготовке выпускника к
1.5	работе в области аэробики и фитнеса.
1.6	Формирование физической культуры личности, способности на-
1.7	правленного использования разнообразных средств физической
1.8	культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психо-
1.9	физической подготовки и самоподготовки к будущей профессио-
1.10	нальной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОП.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Анатомия и физиология человека
2.1.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Основы педагогики
2.1.7	Основы психологии
2.1.8	Основы философии
2.1.9	Основы финансовой грамотности
2.1.10	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.12	История России
2.1.13	Психология общения
2.1.14	Введение в профессиональную деятельность
2.1.15	География
2.1.16	Индивидуальный проект (предметом не является)
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	Информатика
2.1.19	История
2.1.20	Литература *
2.1.21	Математика
2.1.22	Обществознание *
2.1.23	Русский язык
2.1.24	Физика
2.1.25	Физическая культура
2.1.26	Биология
2.1.27	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.28	Химия
2.1.29	Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы
2.1.30	Учебная практика
2.1.31	Учебная практика
2.1.32	Анатомия и физиология человека
2.1.33	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.34	Основы педагогики
2.1.35	Основы психологии
2.1.36	Основы философии

2.1.37	Основы финансовой грамотности
2.1.38	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.39	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.40	История России
2.1.41	Психология общения
2.1.42	Введение в профессиональную деятельность
2.1.43	География
2.1.44	Индивидуальный проект (предметом не является)
2.1.45	Иностранный язык
2.1.46	Информатика
2.1.47	История
2.1.48	Литература *
2.1.49	Математика
2.1.50	Обществознание *
2.1.51	Русский язык
2.1.52	Физика
2.1.53	Физическая культура
2.1.54	Биология
2.1.55	Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.56	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.2	Основы врачебного контроля физической культуры и массаж
2.2.3	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.4	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре
2.2.7	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.8	Экзамен по модулю
2.2.9	Экзамен по модулю
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.11	Основы врачебного контроля физической культуры и массаж
2.2.12	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.13	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.14	Производственная практика
2.2.15	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре
2.2.16	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.2.17	Экзамен по модулю
2.2.18	Экзамен по модулю

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.2	терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
3.1.4	методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности;
3.1.6	основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-
3.1.7	спортивной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.2	использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.3	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
3.2.4	использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
3.2.5	проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно- спортивной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способами
3.3.2	сохранения и
3.3.3	укрепления

3.3.4	здоровья,
3.3.5	повышения
3.3.6	адаптационных
3.3.7	резервов
3.3.8	организма и
3.3.9	укрепления
3.3.10	здоровья,
3.3.11	обеспечения
3.3.12	полноценной
3.3.13	деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
<b>Раздел 1. ЛЕкции</b>							
1.1	сновные направления аэробики,Содержание занятий аэробикой. /Лек/	8	4			0	
1.2	Музыкальное сопровождение в аэробике, составление комбинаций.Содержание занятий аэробикой /Лек/	8	2			0	
1.3	Структура занятия по аэробики и степ-аэробике. /Лек/	8	4			0	
1.4	Основные направления аэробики /Лек/	8	4			0	
1.5	Методика проведения занятия по степ-аэробике. Стретчинг /Лек/	8	4			0	
1.6	Профилактика травматизма на занятиях. Противопоказанные к применению упражнения /Лек/	8	4			0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Основные направления аэробики /Пр/	8	6			0	
2.2	Методика проведения занятия по степ-аэробике. Стретчинг. /Пр/	8	6			0	
2.3	Развитие координации движений /Пр/	8	6			0	
2.4	Развитие гибкости /Пр/	8	4			0	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Выполнение комплекса упражнений с собственным весом.
2. Выполнение комплекса упражнений с медболами.
3. Выполнение комплекса упражнений на развитие чувства равновесия.
4. Выполнение комплекса упражнений в парах с различным оборудованием (фитболы, резиновые амортизаторы, медболы).
  - 1.Выполнение упражнений на развитие координации движений (асимметричные движения рук и ног, чередование движений рук и ног и совместная их работа).
  - 2.Выполнение упражнений с акцентом на точность их выполнения по параметрам

рам времени, усилий, темпа, пространства.

3. Выполнение комплекса базовых упражнений аэробики и степ-аэробики под музыку.

1. Выполнение упражнений с большой амплитудой во всех суставах и во всех направлениях.

2. Выполнение комплекса упражнений на растягивание (стретчинг).

3. Выполнение комплекса упражнений в парах

1. Выполнение упражнений для мышц спины и брюшного пресса с собственным весом.

2. Выполнение упражнений с различным оборудованием.

3. Выполнение упражнений в парах.

4. Выполнение упражнений на растягивание.

специальной физической

подготовленности

Тестирование физической, технической

подготовленности (внутрисеместровая

аттестация)

40

ВСЕГО 100

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

3 курс 6 семестр

No Наименование раздела Виды оцениваемых работ Максимальное

кол-во баллов

1 2 3 4

1 Развитие скоростно-силовых

способностей.

Посещаемость (1 балл  одно занятие)

Практическая работа

5

5

2 Развитие гибкости. Посещаемость (1 балл  одно занятие)

Практическая работа

5

5

3 Развитие координационных

способностей.

Посещаемость (1 балл  одно занятие)

Практическая работа

5

6

4 Развитие общей выносливости. Посещаемость (1 балл  одно занятие)

Практическая работа

5

6

5 Занятие по аэробике.

Совершенствование техники.

Посещаемость (1 балл  одно занятие)

Практическая работа

Контрольные нормативы общей и

специальной физической

подготовленности

5

8

5

6 Совершенствование общей и

специальной физической

подготовки.

Посещаемость (1 балл  одно занятие)

Практическая работа

Контрольные нормативы общей и

специальной физической

подготовленности

4

4

5

Тестирование физической, технической

подготовленности (внутрисеместровая

аттестация)

40

ВСЕГО 100

4.1.2 Примерные вопросы для устного опроса

1. Определение понятия «Аэробика». Основные задачи, решаемые в процессе занятия.
2. Отличительные черты аэробики и ее отличие от других массовых форм занятий физическими упражнениями.
3. Основные особенности современной аэробики.
4. Использование аэробики в спорте.
5. Музыкальное сопровождение занятий аэробикой. Музыка, используемая на занятиях аэробикой. Ритм, темп.
6. Классификация упражнений аэробики.
7. Врачебно-педагогический контроль на занятиях аэробикой и самоконтроль.
8. Значение фитнеса как эффективного средства физического воспитания.
9. Травмы и их профилактика.
10. Технология формирования двигательного навыка и умения в процессе занятий аэробикой и фитнес-технологии.
11. Дыхание при использовании музыкально-двигательных упражнений.
12. Каким образом аэробные тренировки влияют на коррекцию фигуры и на здоровье

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы:

1. Физическая культура в общефизической и профессиональной подготовке студентов вуза.
  2. Социально-биологические основы физической культуры.
  3. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
  4. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
  5. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
  6. Методика самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
  7. Методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
  8. Основы методики самомассажа.
  9. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
  10. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
  11. Методика двигательного режима в период экзаменационной сессии.
  12. Физическая культура в режиме труда и отдыха студентов.
  13. Двигательная активность и ее роль в сохранении здоровья.
  14. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.
  15. Средства и методы легкой атлетики в системе физического воспитания студентов вуза.
  16. Средства и методы атлетической гимнастики в системе физического воспитания студентов вуза.
  17. Спортивные игры в системе физического воспитания студентов.
  18. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза культуры и искусств.
- 36
19. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
  20. Средства и методы развития основных физических качеств.
  21. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
  22. Лечебная физическая культура в профилактике основных заболеваний у студентов.
  23. Рациональное питание и контроль над массой тела при различной двигательной активности.
  24. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности студентов.
  25. Методика релаксации и регулирования психо-эмоционального состояния.
  26. Средства и методы восстановления после физических и умственных нагрузок.
  27. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической и специальной подготовленности за период обучения в вузе.
  28. Анализ индивидуального уровня развития основных физических качеств за

период обучения в вузе
29. Анализ данных личного дневника самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом.
30. Значение физической тренированности для повышения адаптационных резервов организма человека.
31. Средства и методы физического воспитания для повышения уровня физической подготовленности и укрепления здоровья будущего специалиста.
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Прилагаются в электронном виде
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Прилагаются в электронном виде

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
6.3.2.2	1 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :
6.3.2.3	российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,
6.3.2.4	медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт.
6.3.2.5	– URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
6.3.2.6	2 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый
6.3.2.7	ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
6.3.2.8	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a> .
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной
7.2	аудитории.
7.3	Технические средства обучения:
7.4	- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением
7.5	Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus.
7.6	Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники, устройство для
7.7	чтения DVD-дисков
7.8	Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
7.9	Проектор
7.10	Колонки
7.11	Программа для просмотра видео файлов
7.12	Гимнастический зал, оборудованный зеркалами и специальным инвентарем
7.13	(индивидуальные коврики для занятий, гантели, бодибары, мячи для футбола,
7.14	степы, музыкальный центр

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Прилагаются в электронном виде	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Право и организация социального обеспечения"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	42
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	12		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Итого	42	42	42	42

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Пищикова Лариса  
Валериевна

Рецензент(ы):

Директор МБУ «СШ №13» г. Таганрога \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Право и организация социального обеспечения"**

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Председатель ЦМК "Право и организация социального  
обеспечения" \_\_\_\_\_

Козлова Наталья Николаевна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Право и организация социального обеспечения"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Козлова Наталья Николаевна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	История
2.1.4	Основы философии
2.1.5	Психология общения
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	История
2.1.8	Основы философии
2.1.9	Психология общения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.5	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные положения Конституции Российской Федерации;
3.1.2	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3.1.3	- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
3.1.4	- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
3.1.5	- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
3.1.6	- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
3.1.7	- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
3.1.8	- правила оплаты труда;
3.1.9	- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
3.1.10	- виды административных правонарушений и административной ответственности;
3.1.11	- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
3.2.2	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
3.2.3	- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Система российского законодательства. 1. Источники права. Юридическая иерархия нормативных правовых актов. Критерии действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве, по кругу лиц). Отрасли права. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.2	Практическая работа № 1 /Пр/	7	2			0	
1.3	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации. 2. Основные положения Конституции РФ. 3. Форма государства, ее элементы. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.4	Практическая работа № 2 /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.5	Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования. Понятие, сущность, значение и современное состояние физической культуры и физического воспитания. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.6	Практическая работа № 3 /Пр/	7	2			0	

1.7	1.Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. 2.Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.8	Практическая работа № 4 /Пр/	7	2			0	
1.9	1. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций. 2. Понятия, общая характеристика и правовой статус физкультурно- оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.10	Практическая работа № 5 /Пр/	7	2			0	
1.11	Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта. 1.Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования. 2.Регулирование труда в профессиональном спорте. Социальные гарантии, социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.12	Практическая работа № 6 /Пр/	7	2			0	
1.13	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.14	Практическая работа № 7 /Пр/	7	2			0	
1.15	Трудовой договор с работником ФКиС, педагогическим работником, спортсменом. 1. Правовой статус работника. 2. Особенности заключения и расторжения трудового договора. Правила оплаты труда. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.16	Практическая работа № 8 /Пр/	7	2			0	
1.17	Правовое регулирование оплаты труда. 1. Понятие оплаты труда и заработной платы. 2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	

1.18	Практическая работа № 9 /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.19	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения. 2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. 3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.20	Практическая работа № 10 /Пр/	7	2			0	
1.21	Административные правонарушения и административная ответственность. 1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения. 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	
1.22	Практическая работа № 11 /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие юридической ответственности и её виды.
2. Признаки нормы права и её структура. Место норм права в системе права.
3. Классификация правовых норм.
4. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.
5. Правовое регулирование труда спортсменов, тренеров, судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта.
6. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
7. Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений.
8. Содержание трудового договора. Понятие договорных условий. Виды условий.
9. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
8. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
9. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
10. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.

12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
15. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
21. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
22. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
23. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
24. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
25. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
26. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
27. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
28. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
29. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
30. Особенности заключения трудовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Характеристика основных нормативных правовых международных актов в области физической культуры и спорта.
2. Правовое регулирование спортивной подготовки в России.
3. Особенности правового регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками, в том числе с тренерами-преподавателями и инструкторами-методистами.
4. Особенности правового регулирования трудовых отношений с тренерами.
5. Особенности правового регулирования трудовых отношений со спортсменами.
6. Правовое положение образовательных организаций в области ФКиС (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР).
7. Правовое положение общероссийских, региональных и местных спортивных федераций.
8. Основания спортивной дисквалификации спортсмена.
9. Особенности правового регулирования переходов спортсменов из одной физкультурно-спортивной организации в другую.
10. Правовое регулирование антидопинга в России. и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Описание структуры и содержание ФОС для проведения аттестации по дисциплине находятся в Приложение №1 к РПД

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тесты, реферат, доклад

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Румынина, В.В,	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник	М.: Академия, 2009	10
Л1.2	Сапожникова, Е.Ю., Ненахова О.А., Авакян, К.С., Чистова, В.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб.пособие (эл.ресурс)  <a href="https://ntb.donstu.ru/system/files/sapognikov_pp129062017.pdf">https://ntb.donstu.ru/system/files/sapognikov_pp129062017.pdf</a>	Ростов н/Д: ИЦ ДГТУ, 2016	ЭБС
Л1.3	Е.Ю. Сапожникова, О.А. Ненахова, К.С. Авакян, В.А. Чистова, Е.В. Величко, О.Д. Тютюник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti">https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti</a>	, 2016	2
Л1.4	Румынина, В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. образования	М.: Академия, 2017	25

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.5	Румынина В.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО	Академия, 2017	25
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ненахова, О.А. и др.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методич. указания для самост. работы студентов очной и заочной форм обуч. всех спец-тей (эл. ресурс)  <a href="https://ntb.donstu.ru/system/files/pravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti_1873.pdf">https://ntb.donstu.ru/system/files/pravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti_1873.pdf</a>	Ростов н/Д: ИЦ ДГТУ, 2013	ЭБС
Л2.2	Сапожникова, Е.Ю., Ненахова, О.А., Авакян, К.С., Чистова, В.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: лекционный курс (эл. ресурс)  <a href="http://de.donstu.ru/CDOCourses/acd0b0cf-297a-44c3-9673-1b6c76247e9a/2863/2642.pdf">http://de.donstu.ru/CDOCourses/acd0b0cf-297a-44c3-9673-1b6c76247e9a/2863/2642.pdf</a>	Ростов н/Д: Управление дистанционного обучения и повышения квалификации ДГТУ, 2015	ЭБС
Л2.3	Ненахова О.А., Тютюник О.Д., Туруккина О.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех специальностей. [Электронный ресурс]  <a href="https://ntb.donstu.ru/system/files/pravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti_1873.pdf">https://ntb.donstu.ru/system/files/pravovoe_obespechenie_professionalnoy_deyatelnosti_1873.pdf</a>	Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, , 2013	ЭБС
Л2.4	Сидоров, В.Е.	Правовое обеспечение: Учеб. пособие  <a href="http://ntb.donstu.ru/znanium.com">http://ntb.donstu.ru/znanium.com</a>	М.: ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л2.5	А.Р.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: учебное пособие  <a href="https://ntb.donstu.ru/content/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti">https://ntb.donstu.ru/content/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti</a>	, 2017	2
Л2.6	Жигулин Г. П.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/67451.html">http://www.iprbookshop.ru/67451.html</a>	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	ЭБС

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант+,
----	---------------

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - ЭБС «Лань»
6.3.2.2	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.3	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.4	<a href="http://ntb.donstu.ru/">http://ntb.donstu.ru/</a> - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.5	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	доска, парты, стулья
-----	----------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Теория и история физической культуры и спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	137
в том числе:	
аудиторные занятия	136
самостоятельная работа	1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	17		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	46	46	80	80
Практические	34	34	22	22	56	56
Итого ауд.	68	68	68	68	136	136
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Сам. работа			1	1	1	1
Итого	68	68	69	69	137	137

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Гриненко А.А.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

**Теория и история физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогика
2.1.2	Педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.4	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.8	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.10	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.13	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.14	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.15	Экономика образовательного учреждения
2.2.16	Учебная практика
2.2.17	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
2.2.18	Организация физкультурно - спортивной работы
2.2.19	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.20	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
2.2.21	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.23	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.24	Подготовка выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	В результате освоения дисциплины студент должен знать:
3.1.2	- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
3.1.3	- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
3.1.4	- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
3.1.5	- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
3.1.6	- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
3.1.7	- основы теории обучения двигательным действиям;
3.1.8	- теоретические основы развития физических качеств;
3.1.9	- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
3.1.10	- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
3.1.11	- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
3.1.12	- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
3.1.13	- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
3.1.14	- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
3.1.15	- основы теории соревновательной деятельности;
3.1.16	- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

3.2.2	- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
3.2.3	- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
3.2.4	- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
3.2.5	- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
3.2.6	- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	1. Место дисциплины в структуре ООП ППССЗ 49.02.01 Физическая культура. 2. Цели, задачи дисциплины. 3. Теория физической культуры как научная и учебная дисциплина. 4. Библиотечно-информационная компетентность. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. История физической культуры.</b>						
2.1	Тема 1.1 Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. 1. Физическая культура в Древней Греции. 2. Физическая культура в Древнем Риме. 3. Физическая культура в средние века. 4. Физическая культура в эпоху возрождения. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 1.2 История физической культуры и спорта в России. 1. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России. 2. Развитие государственных форм физического воспитания в XVII-XIX вв. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 1.3 Создание в России системы физического воспитания. 1. Создание системы физического образования. 2. Основоположник научной системы физвоспитания П.Ф. Лесгафт. /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	<p>Тема 1.4 Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.</p> <p>1. Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы.</p> <p>2. Школьные программы по физической культуре в 1950-1980-е годы.</p> <p>3. Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы.</p> <p>/Лек/</p>	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	<p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>/Пр/</p>	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3	0	
2.6	<p>Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>/Пр/</p>	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3	0	
2.7	<p>Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Практические занятия.</p> <p>/Пр/</p>	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3	0	
2.8	<p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>/Пр/</p>	3	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Физическая культура и здоровье.</b>							
3.1	<p>Тема 2.1 Здоровый образ жизни. 1. Характеристика здорового образа жизни.</p> <p>2. Здоровье человека.</p> <p>3. Факторы риска и способы сохранения здоровья.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Тема 2.2 Двигательная активность. 1. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. 2. Адекватная физическая нагрузка. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Тема 2.3 Личная гигиена. 1. Личная гигиена как фактор здоровья. 2. Гигиенические требования к спортивной одежде. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Тема 2.4 Естественные факторы природы как оздоровительные средства физического воспитания. 1. Закаливание организма. 2. Оздоровительная эффективность утренней гимнастики, прогулок на свежем воздухе. 3. Дыхание при выполнении физических упражнений. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Практические занятия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Тема 2.5 Профилактика заболеваний. 1. Профилактика заболеваний средствами физической культуры. 2. Влияние физических упражнений на осанку. 3. Основы регулирования массы тела. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Практические занятия. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Тестирование по темам раздела. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Основы теории и методики физической культуры.</b>						

4.1	<p>Тема 3.1 Исходные категории ТиМФК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура как общественное явление.</li> <li>2. Физическое воспитание.</li> <li>3. Физическое образование.</li> <li>4. Физическая подготовка.</li> <li>5. Физическое развитие.</li> <li>6. Физическое совершенство.</li> <li>7. Спорт.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	<p>Тема 3.2 Средства физического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания.</li> <li>2. Классификация, форма и содержание физических упражнений.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	<p>Тема 3.3 Методы физического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нагрузка и отдых в процессе физического воспитания.</li> <li>2. Метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, общепедагогические методы физического воспитания.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	<p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	<p>Тема 3.4 Методические принципы физического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип сознательности и активности.</li> <li>2. Принцип наглядности.</li> <li>3. Принцип систематичности.</li> <li>4. Принцип доступности.</li> <li>5. Принцип прогрессирования.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	<p>Тема 3.5 Обучение двигательным действиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика двигательных умений и навыков (основные понятия, закономерности формирования).</li> <li>2. Структура процесса обучения двигательным действиям.</li> <li>3. Понятия: техника движений, основа, ведущее звено, детали техники.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	4	9	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.7	<p>Тема 3.6 Физические качества 1. Характеристика физических качеств человека: сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота.</p> <p>2. Теоретические основы развития физических качеств.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	<p>Тема 3.7 Контроль в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>1. Виды контроля.</p> <p>2. Врачебный контроль.</p> <p>3. Педагогический контроль.</p> <p>4. Самоконтроль.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	<p>Тема 3.8 Направления физической культуры.</p> <p>Тренировочный процесс. 1. Характеристика основных направлений физической культуры.</p> <p>2. Понятие о тренировочном процессе. Его содержание, структура.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	<p>Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	<p>Тема 3.9 Формы организации физической культуры в школе. 1. Урок как основная форма организации физической культуры в школе. Структура урока.</p> <p>2. Вводная гимнастика.</p> <p>3. Физкультминутки.</p> <p>4. Динамическая пауза.</p> <p>5. Спортчас.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.12	<p>Практические занятия. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Тестирование по темам раздела.</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Международное Олимпийское движение.</b>							
5.1	<p>Тема 4.1 История Олимпийского движения. 1. Первые Олимпийские игры в Древней Греции.</p> <p>2. Олимпийские игры от зарождения до упадка.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5.2	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Тема 4.2 Возрождение Олимпийской идеи. 1. Пьер де Кубертен – инициатор возрождения Олимпийских игр современности. 2. Первые игры современности. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Тема 4.3 Олимпийские игры в нашей стране. 1. Участие советских спортсменов в Олимпийских играх. 2. XXII Летние Олимпийские игры в Москве 1980 г. 3. XXII Зимние Олимпийские игры в Сочи 2014 г. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Тема 4.4 Современные Олимпийские игры. 1. Олимпийская Хартия – свод законов и правил проведения Олимпийских игр. 2. Международный Олимпийский комитет. /Лек/	4	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Самостоятельная работа обучающихся по темам раздела. Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. /Ср/	4	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему контролю  
Вопросы тестов  
Самостоятельная работа  
Вопросы к промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Мухина М.П	Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста: Монография <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Омск:СибГУФК, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Никитушкин, Н.Н. и др.	Спорт высших достижений: теория и методика: Учеб. пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Спорт, 2017	ЭБС
Л1.3	Мельникова Н.И.	История физической культуры и спорта: Учебник <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Спорт, 2017	ЭБС
Л1.4	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/79433.html">http://www.iprbookshop.ru/79433.html</a>	Москва: Издательство «Спорт», 2017	ЭБС
Л1.5	Торочкова Т.Ю., Аристова Н.Ю. и др.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. СПО	Академия, 2017	25

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Алхасов Д.С	Теория и история физической культуры: Учеб. пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Берлин:Директ Медиа, 2014	ЭБС
Л2.2	Марченко А. Л.	История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/22301.html">http://www.iprbookshop.ru/22301.html</a>	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.3	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/40780.html">http://www.iprbookshop.ru/40780.html</a>	Москва: Советский спорт, 2013	ЭБС

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ , <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
Э2	2.	ЭБС «Руконт» , <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
Э3	3.	ЭБС «Юрайт» , <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Аудитория теории и истории физической культуры.
7.2	г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309
7.3	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.4	комплект учебной мебели для преподавателя;
7.5	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.6	комплект учебно-методической документации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	40
в том числе:	
аудиторные занятия	40
самостоятельная работа	0

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Итого	40	40	40	40

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Учебная дисциплина «ОП.12 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	Основы психологии
2.1.3	Психология общения
2.1.4	Основы педагогики
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Психология общения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 2.3.: Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК 2.4.: Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

Знать:

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<input type="checkbox"/> логику исследования,
3.1.2	<input type="checkbox"/> структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
3.1.3	<input type="checkbox"/> способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
3.1.4	<input type="checkbox"/> характеристику исследовательских методов;
3.1.5	<input type="checkbox"/> компоненты методологического аппарата исследования;
3.1.6	<input type="checkbox"/> основные виды учебно- исследовательской деятельности студентов колледжа;
3.1.7	<input type="checkbox"/> способы фиксации изученного материала;
3.1.8	<input type="checkbox"/> понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
3.1.9	<input type="checkbox"/> способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
3.1.10	<input type="checkbox"/> основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
3.1.11	<input type="checkbox"/> требования к оформлению и представлению результатов работы;
3.1.12	<input type="checkbox"/> порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
3.1.13	<input type="checkbox"/> теоретические аспекты педагогического проектирования.
3.1.14	<input type="checkbox"/> структура педагогического проекта.
3.1.15	- технологию педагогического проектирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<input type="checkbox"/> анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
3.2.2	<input type="checkbox"/> обосновывать актуальность темы исследования;
3.2.3	<input type="checkbox"/> определять методы для организации собственного исследования;
3.2.4	<input type="checkbox"/> определять методологический аппарат исследования;
3.2.5	<input type="checkbox"/> разрабатывать план учебно- исследовательской работы;
3.2.6	<input type="checkbox"/> выделяет понятийно- категориальный аппарат исследования;
3.2.7	<input type="checkbox"/> работать с психолого- педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
3.2.8	<input type="checkbox"/> использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
3.2.9	<input type="checkbox"/> обобщать и анализировать результаты исследования;
3.2.10	<input type="checkbox"/> оформлять учебно- исследовательскую работу;
3.2.11	<input type="checkbox"/> использовать приемы защиты результатов исследования.
3.2.12	<input type="checkbox"/> разрабатывать педагогический проект.
3.2.13	- оформлять педагогический проект.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>						

1.1	<p>Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности. 1. Наука и научное исследование Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные. краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.2	<p>Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности. 2. Методология исследования Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление). 3. Методика исследования Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	

1.3	Практическое занятие 1. «Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования» /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.4	Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности. 1. Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита.  /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.5	Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности. 2. Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.  /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.6	Практическое занятие 2. «Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования» Практическое занятие 3. «Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования». /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.7	Практическое занятие 4. «Сбор и первичная систематизация эмпирического материала» Практическое занятие 5. «Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования». /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	

1.8	<p>Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов. 1. Особенности учебно-исследовательской деятельности. Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения.</p> <p>2. Виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Основные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации: курсовая работа и выпускная квалификационная работа, их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), выпускных квалификационных работ (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера).</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
-----	--	---	---	---	---	---	--

1.9	<p>Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов. 3. Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе. Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе. Рубрикация как выражение композиционной структуры текста. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Защита курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руководителя. Выпускная квалификационная работа как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Цель защиты выпускной квалификационной работы. Особенности процедуры предварительной защиты результатов выпускной квалификационной работы. Допуск к защите ВКР: сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Критерии оценки ВКР.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.10	<p>Практическое занятие 6. Обоснование актуальности темы исследования. Практическое занятие 7. «Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты»</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.11	<p>Практическое занятие 8. «Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме»</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
1.12	<p>Практическое занятие 9. «Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты выпускной квалификационной работы»</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	

	<b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>						
2.1	<p>Тема 2.1.            Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов. 1. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности:</p> <p>1) направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом; 2) ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам; 3) неповторимость и уникальность (в определенной степени); 4) комплексность — наличие большого числа факторов, прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта; 5) правовое и организационное обеспечение — создание специфической организационной структуры на время реализации проекта.            Проектная культура педагога.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	

2.2	<p>Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов. 2. Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты</p> <p>/Лек/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
2.3	<p>Практическое занятие 10. Виды педагогических проектов в практике физической культуры и спорта /Пр/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	

2.4	<p>Тема 2.2.          Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности.          Организация проектной деятельности. Этапы проектирования.          Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте).          Определение целей, задач и ожидаемых результатов.          Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов и технологий реализации проекта.          Результаты проектной деятельности.          Оценка результатов проектной деятельности.          Требования к написанию проекта.          Критерии результативности проекта.          Особенности написания курсовых работ и ВКР проектного характера.</p> <p>/Лек/</p>	7	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
2.5	<p>Практическое занятие 11. «Разработка проектов личностного и профессионального роста»</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
2.6	<p>Практическое занятие 12. «Разработка учебных проектов»</p> <p>Практическое занятие 13. «Разработка социально-педагогических и досуговых проектов»</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	
2.7	<p>Практическое занятие 14. «Практика оценки результатов проектной деятельности»</p> <p>Практическое занятие 15-16 «Организационно-деятельностная игра по педагогическому проектированию»</p> <p>/Пр/</p>	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Вопросы к текущему контролю  
 Вопросы тестов  
 Самостоятельная работа  
 Вопросы к промежуточной аттестации

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Исакова А. И.	Учебно-исследовательская работа: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/72208.html">http://www.iprbookshop.ru/72208.html</a>	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	ЭБС
Л1.2	Цегельный Ю. А., Алексеев А. Г., Киртоакэ Александру, Передельский А. А.	Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта: Коллективная монография <a href="http://www.iprbookshop.ru/74303.html">http://www.iprbookshop.ru/74303.html</a>	Москва: Издательство «Спорт», 2018	ЭБС

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография <a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a>	Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	ЭБС
Л2.2	Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) <a href="http://www.iprbookshop.ru/16935.html">http://www.iprbookshop.ru/16935.html</a>	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	ЭБС
Л2.3	Миронов А. В.	Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС: Пособие для учителя <a href="http://www.iprbookshop.ru/49917.html">http://www.iprbookshop.ru/49917.html</a>	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013	ЭБС
Л2.4	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания <a href="http://www.iprbookshop.ru/54955.html">http://www.iprbookshop.ru/54955.html</a>	Нижний Новгород: Нижегородский архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.5	Лапина Т. П., Вечтомова Е. А.	Учебно-исследовательская работа студентов: Лабораторный практикум <a href="http://www.iprbookshop.ru/61283.html">http://www.iprbookshop.ru/61283.html</a>	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	ЭБС
Л2.6	Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: Практикум <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	ЭБС

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Н.Ф. Ефремова, И.Ю. Платонова	Научно-исследовательская работа: методические указания: методические указания <a href="https://ntb.donstu.ru/content/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-metodicheskie-ukazaniya">https://ntb.donstu.ru/content/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-metodicheskie-ukazaniya</a>	, 2018	ЭБС

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ , <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>		
----	----	--	--	--

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:
7.2	Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Теоретические и прикладные аспекты методической  
работы в области физической культуры и спорта  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за ЦМК	<b>ЦМК "Физическая культура"</b>
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	<b>Педагог по физической культуре и спорту</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	164
в том числе:	
аудиторные занятия	164
самостоятельная работа	0

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12		10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	20	20	20	20	72	72
Практические	32	32	20	20	20	20	72	72
Курсовое проектирование					20	20	20	20
Итого ауд.	64	64	40	40	60	60	164	164
Контактная работа	64	64	40	40	60	60	164	164
Итого	64	64	40	40	60	60	164	164

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.
1.2	Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	МДК.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.2	Основы педагогики
2.1.3	Основы психологии
2.1.4	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.5	Основы педагогики
2.1.6	Основы психологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.6	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 2.1.: Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 2.2.: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 2.3.: Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ПК 2.4.: Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
3.1.2	- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
3.1.3	- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

3.1.4	- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
3.1.5	- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
3.1.6	- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
3.1.7	- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
3.1.8	- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
3.1.9	- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
3.1.10	- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
3.1.11	- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
3.1.12	- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
3.2.2	- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
3.2.3	- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
3.2.4	- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
3.2.5	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и
3.2.6	- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
3.2.7	- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
3.2.8	- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с
3.2.9	другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
3.2.10	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
3.3.2	- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
3.3.3	- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно- спортивной работы;
3.3.4	- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
3.3.5	- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
3.3.6	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
3.3.7	- оформления портфолио профессиональных достижений;
3.3.8	- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</b>						

1.1	<p>Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Основы технологии планирования физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации.</p> <p>Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности,</p> <p>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>/Лек/</p>	6	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.2	<p>Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах. Структура образовательной программы. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.</p> <p>/Лек/</p>	6	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.3	<p>Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся.</p> <p>Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Структура рабочей программы.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3</p>	0	

1.4	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика составления календарно-тематического плана для различных групп занимающихся. Структура педагогической технологии разработки календарно- тематического плана в избранном виде спорта. Требования к планированию (целевая направленность учебно-тренировочного процесса, всесторонность планирования задач, учет закономерностей физического воспитания, конкретность планирования). Цели и задачи планирования. Методическая последовательность календарно-тематического планирования. Макет календарно-тематического плана.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Технология разработки положения о соревнованиях. Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Цели и задачи руководство проведением соревнования, сроки и место проведения. Программа соревнований, система оценки результатов, порядок и срок подачи заявок, медико-санитарное обеспечение и техника безопасности. Условия награждения победителей личного и командного первенства, порядок подачи протестов и их рассмотрения, дополнительные условия проведения соревнований. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Виды целевых программ. Паспорт программы, характеристика, целесообразность, необходимость программы. Планируемые показатели эффективности реализации программы. Перечень мероприятий программы. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	

1.8	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика составления календарно-тематического плана физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Требования к составлению календарно-тематического плана. Структура макетов, образцов. План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно- спортивной деятельности. Методика разработки положения об организации физкультурно- оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. Знакомство с типовым положением. Структура положения. Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением на базе спортивных, дворовых площадок. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	1. Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки. 2. Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста. 3. Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки. 4. Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта. 5. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия. 6. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год. /Пр/	6	16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Этапный, текущий и оперативный контроль при подготовке спортсменов к соревнованиям. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	<p>Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов Контроль за состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды основные критерии осуществления комплексного контроля. Основные показатели используемые в комплексном контроле. Характеристика факторов внешней среды: климат, состояние спортивного сооружения или соревновательных трасс, качество спортивного инвентаря, защитных сооружений, поведение зрителей, социально-психологическая обстановка в местах размещения спортсменов, объективность судейства, продолжительность переездов, условия питания и отдыха спортсменов</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	<p>Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов Учет в процессе спортивной тренировки. Формы проведения показателей спортивной тренировки (этапный, предварительный, оперативный учет). Ведение журнала учета занятий. Дневник спортсмена.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	<p>Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов Основные методы спортивной тренировки. структура тренировочного процесса. Повторный метод. Игровой метод. Соревновательный метод. Методы воспитания. Методы обучения.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	<p>Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов Программа общей физической подготовки.</p> <p>/Лек/</p>	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	<p>Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов Статистические методы обработки данных эксперимента. Основы методики проведения педагогических исследований.</p> <p>/Лек/</p>	7	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	<p>1. Составление программы общей физической подготовки согласно предлагаемой схеме.</p> <p>2. Разработка плана-конспекта тренировочного занятия.</p> <p>3. Применение математико-статистического метода обработки данных эксперимента.</p> <p>4. Статистический анализ результатов. Основы методики проведения исследований.</p> <p>5. Основы методики проведения исследований.</p> <p>/Пр/</p>	6	16	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.1Л2.1 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.18	<p>Тема 1.3. Основы спортивной тренировки. 1. Цели, задачи и средства спортивной тренировки. Основные понятия: тренированность, подготовленность, спортивная форма. Избранные соревновательные упражнения. Специально подготовительные упражнения. Общеподготовительные упражнения.</p> <p>2. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнования и системы тренировки.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.19	<p>Тема 1.3. Основы спортивной тренировки. 3. Методы и принципы спортивной тренировки. Характеристика методов спортивной тренировки: словесные, наглядные, метод строг регламентированного упражнения; непрерывные и интервальные методы; игровой и соревновательный. Принципы спортивной тренировки. Волнообразность динамики нагрузок. Цикличность тренировочного процесса.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.20	<p>Тема 1.3. Основы спортивной тренировки. 4. Основные стороны спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка.</p> <p>5. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Основы построения спортивной подготовки. Построение, реализация и контроль тренировочного процесса. Структура спортивной подготовки.</p> <p>/Лек/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	

1.21	<p>Тема 1.3. Основы спортивной тренировки. 6. Характеристики тренировочного процесса в зависимости от масштабов времени. Этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Этап углубленной специализации в избранном виде спорта.</p> <p>/Лек/</p>	7	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.22	<p>Тема 1.3. Основы спортивной тренировки. 7. Построение тренировки в микроциклах. Особенности тренировочного процесса в микроциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), восстанавливающие, соревновательные, ударные микроциклы.</p> <p>8. Построение тренировки в мезоциклах. Особенности тренировочного процесса в мезоциклах. Втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, подводящие (предсоревновательные), соревновательные, восстанавливающие мезоциклы.</p> <p>9. Построение тренировки в макроциклах. Особенности построения тренировочного процесса в многолетних макроциклах. Построение тренировки в годовых циклах. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.</p> <p>/Лек/</p>	7	4	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	
1.23	<p>1. Разработка и анализ учебного плана спортивной подготовки.</p> <p>2. Разработка и анализ группового перспективного плана спортивной тренировки.</p> <p>3. Разработка и анализ графика тренировочного процесса (на примере избранного вида спорта).</p> <p>4. Разработка и анализ группового годового плана тренировки.</p> <p>5. Разработка и анализ таблицы распределения тренировочных нагрузок по объему интенсивности.</p> <p>6. Разработка и анализ таблицы распределения соревнований, тренировочных занятий и дней отдыха.</p> <p>7. Разработка и анализ таблицы сдачи контрольных нормативов.</p> <p>8. Разработка и анализ таблицы спортивно-технических показателей.</p> <p>9. Разработка и анализ месячного плана тренировки.</p> <p>10. Разработка и анализ недельного плана тренировки.</p>	7	20	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.11 Э1 Э2 Э3</p>	0	

1.24	Тема 1.4. Основы педагогического мастерства. Педагогическое мастерство и его значение в обучении и воспитании школьников. Системный взгляд на подготовку учителя. Понятия «мастерство», «технология», «техника». Их взаимосвязь и взаимозависимость. Педагогическое мастерство с точки зрения особенностей педагогической деятельности. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Тема 1.4. Основы педагогического мастерства. Внешний вид и самоконтроль. Внешний вид педагога: критерии и ограничения. Воспитывающее значение внешнего вида. Физическая и психологическая раскрепощенность педагога. Роль невербального общения. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Тема 1.4. Основы педагогического мастерства. Движение учителя и место расположения учителя в классе (спортивном зале). Значение саморегуляции. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Тема 1.4. Основы педагогического мастерства. Организация педагогического взаимодействия. Сущность педагогического взаимодействия. Принципы педагогического взаимодействия. Педагогическое общение (стили общения). Методы, приемы, средства общения. /Лек/	8	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	

1.28	<p>1. Передовой педагогический опыт.</p> <p>2. Техника речи, голос и дикция.</p> <p>3. Педагогическое моделирование. Определение состояния объекта взаимодействия.</p> <p>4. Формирование педагогических умений.</p> <p>5. Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>6. Проведение конференции на заданную тему.</p> <p>7. Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему.</p> <p>8. Составление портфолио на основе изученного макета.</p> <p>9. Составление тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.</p> <p>10. Наблюдение и анализ эффективности применяемых методов обучения тренерами-преподавателями.</p>	8	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	<p>Тема 1.5. Основы исследовательской деятельности.</p> <p>Введение в проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Структура учебно-исследовательской деятельности. Виды исследовательских работ. Этапы работы в процессе исследования. Определение объекта и предмета исследовательской работы.</p> <p>Определение цели и задач.</p> <p>Планирование работы. Работа с источниками информации. Выбор методов исследования.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	<p>Тема 1.5. Основы исследовательской деятельности. Методика проведения исследовательской работы.</p> <p>Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов.</p> <p>Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	<p>Тема 1.5. Основы исследовательской деятельности. Анализ результатов исследований.</p> <p>Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	

1.32	Тема 1.5. Основы исследовательской деятельности. Оформление и защита исследовательской работы. Основные требования к оформлению исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы. Требования к составлению и оформлению выступлений, отчетов, рефератов, конспектов. Структура и содержание рефератов. Правила составления конспектов. Методика составления отчетов. Порядок защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.33	Тема 1.5. Основы исследовательской деятельности. Методика проведения исследовательской работы. Основы теории тестов: классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов. Основные понятия, задачи оценивания таблицы очков по видам спорта. Виды шкал оценок. Оценка комплекса тестов. Анализ результатов исследований. Статистические методы обработки результатов. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы. /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.34	Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта. Анализ и отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы. Составление плана выступления. Защита реферата на заданную тему. /Пр/	8	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л2.5 Л2.6 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.35	Консультации по написанию курсовой работы /Курс пр/	8	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, дата утверждения, введение в действие, отличительные особенности
2. Характеристика основной образовательной рабочей программы по предмету «Физическая культура»
3. Основные формы организации учащихся начальной школы по физической культуре
4. Типы уроков в начальной школе
5. Аттестация учащихся НОО по физической культуре
6. Влияние физических качеств и телосложения на результативность в соответствии с ФССП по виду спорта
7. Этапы спортивной подготовки по виду спорта, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в соответствии с ФССП по виду спорта
8. Спортивный отбор в соответствии с ФССП по виду спорта

9. Необходимое оборудование и спортивный инвентарь для прохождения спортивной подготовки в соответствии с ФССП по виду спорта.
10. Понятие учебно-тренировочное занятие
11. Классификация спортивных мероприятий.
- 12 Восстановительные средства, используемые в виде спорта.
13. Организация работы по индивидуальным планам в соответствии с ФССП по виду спорта
14. Использование нормативно-методических документов при разработке плана-конспекта урока
15. Технология разработки урока
16. Дидактические средства урока.
17. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
18. Педагогический анализ урока, его виды
19. Структура анализа урока
20. Самоконтроль, назначение дневника самоконтроля
21. Характеристика показателей, фиксируемых в дневнике самоконтроля.
22. Понятие «педагогический опыт», основные этапы по формированию опыта.
23. Основные методы изучения опыта
24. Формы распространения педагогического опыта
25. Понятие ВФСК «ГТО», основные ступени в соответствии с возрастными группами населения.
26. Обеспечение подготовки к выполнению государственных требований комплекса ГТО
27. Возможности предоставления льгот обучающимся в образовательных организациях высшего образования и имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
28. Понятие методическая работа, основные направления методической работы педагога по ФКиС.
29. Структура методической деятельности педагога по ФК
30. Виды методической деятельности, выполняемые педагогом по ФКиС.
31. Понятие план-конспект физкультурно-оздоровительного занятия, технология разработки плана-конспекта.
32. Структура физкультурно-оздоровительного занятия, критерии оценки деятельности детей на занятии.
33. Понятие «технологическая карта». Структура технологической карты.
34. Основные направления деятельности руководителя по организации спортивно- оздоровительного мероприятия.
35. Виды внеклассных и внешкольных занятий, основная цель внеклассной физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы.
36. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы.
37. Организация спортивно-массовой работы в школе.
38. Структура тренировочного занятия, особенности подготовительной части тренировочного занятия.
39. Задачи, содержание и методика построения основной части тренировочного занятия.
40. Комплексный педагогический анализ учебно-тренировочного занятия, его компоненты.
41. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
42. Учет личностных качеств при анализе занятия?
43. Понятие урок физической культуры, типы урока (по Матвееву)
44. Отличительные особенности типов урока физической культуры
45. Особенность урока физической культуры в средней (полной) школе.
46. Логика построения самопрезентации.
47. Требования к оформлению презентационного материала.
48. Основные требования к представлению самопрезентации
49. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни», основные компоненты здоровья. Пути формирования ЗОЖ.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему контролю  
 Вопросы тестов  
 Самостоятельная работа  
 Вопросы к промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Никитушкин, Н.Н. и др.	Спорт высших достижений: теория и методика: Учеб. пособие  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Спорт, 2017	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Виноградов Г. П., Виноградов И. Г.	Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник  <a href="http://www.iprbookshop.ru/63649.html">http://www.iprbookshop.ru/63649.html</a>	Москва: Издательство «Спорт», 2017	ЭБС
Л1.3	Луис Шидер, Анна Страсберг, Том Оппенгейм, Виктория Харт, Пер Браге, Артур Бартоу	Актерское мастерство: Американская школа  <a href="http://www.iprbookshop.ru/68041.html">http://www.iprbookshop.ru/68041.html</a>	Москва: Альпина Паблишер, Альпина нон- фикшн, 2017	ЭБС
Л1.4	Пронин А. А.	Введение в драматургию и сценарное мастерство: Учебник  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79898.html">http://www.iprbookshop.ru/79898.html</a>	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорьева, И. В. и др.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки.: Учеб. пособие  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	ЭБС, Воронеж: ВГЛА, 2012	ЭБС
Л2.2	Жуков Р. С.	Основы спортивной тренировки: Учеб. пособие  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Кемерово: КГУ, 2014	ЭБС
Л2.3	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры: Учеб. пособие  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.: Берлин: Директ Медиа, 2014	ЭБС
Л2.4	Загайнов Р. М.	Психологическое мастерство тренера и спортсмена: Методическое пособие для олимпийцев  <a href="http://www.iprbookshop.ru/9866.html">http://www.iprbookshop.ru/9866.html</a>	Москва: Советский спорт, 2005	ЭБС
Л2.5	Лапп Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: Учебное пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/12718.html">http://www.iprbookshop.ru/12718.html</a>	Саратов: Вузовское образование, 2013	ЭБС
Л2.6	Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)  <a href="http://www.iprbookshop.ru/16935.html">http://www.iprbookshop.ru/16935.html</a>	Москва: Современная гуманитарная академия, 2007	ЭБС
Л2.7	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие  <a href="http://www.iprbookshop.ru/22259.html">http://www.iprbookshop.ru/22259.html</a>	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.8	Скударнова Г. С.	Дикторское мастерство: Учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071500.62 «Народная художественная культура», профиль «Руководство студией кино -, фото- и видеотворчества», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»  <a href="http://www.iprbookshop.ru/29656.html">http://www.iprbookshop.ru/29656.html</a>	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013	ЭБС
Л2.9	Луценко С. А.	Теория и методика физической культуры: Методические рекомендации по изучению дисциплины  <a href="http://www.iprbookshop.ru/29997.html">http://www.iprbookshop.ru/29997.html</a>	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	ЭБС
Л2.10	Степанова М. В., Тряпицына А. П.	Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно- методическое пособие для учителей  <a href="http://www.iprbookshop.ru/44544.html">http://www.iprbookshop.ru/44544.html</a>	Санкт-Петербург: КАРО, 2006	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.11	Тудор Бомпа, Карло Буццичелли, Прокопьева М.	Периодизация спортивной тренировки <a href="http://www.iprbookshop.ru/55562.html">http://www.iprbookshop.ru/55562.html</a>	Москва: Издательство «Спорт», 2016	ЭБС
Л2.12	Кадыров Р. М., Гетьман В. Д., Караван А. В.	Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/63643.html">http://www.iprbookshop.ru/63643.html</a>	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.13	Бахвалова Л. В.	Педагогическое мастерство: Учебно-методическое пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/67597.html">http://www.iprbookshop.ru/67597.html</a>	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	ЭБС

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ , <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
Э2	2.	ЭБС «Руконт» , <a href="http://www.rucont.ru/">http://www.rucont.ru/</a>
Э3	3.	ЭБС «Юрайт» , <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Аудитория методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.
7.2	г. Таганрог, ул. Петровская, 109-а, Учебный, лабораторно - производственный корпус, 3 этаж, ауд.309
7.3	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Спортивная метрология.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## Методика обучения предмету "Физическая культура"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	<b>очная</b>
Часов по учебному плану	168
в том числе:	
аудиторные занятия	168
самостоятельная работа	0

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16 2/6		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	32	32	20	20	76	76
Практические	24	24	28	28	20	20	72	72
Курсовое проектирование					20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	60	60	60	60	168	168
Контактная работа	48	48	60	60	60	60	168	168
Итого	48	48	60	60	60	60	168	168

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препоод. \_\_\_\_\_

Киселев В.А.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения предмету "Физическая культура"**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Методика обучения предмету "Физическая культура"» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика с методикой преподавания
2.1.2	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Основы педагогики
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Основы философии
2.1.7	Основы финансовой грамотности
2.1.8	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.9	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.10	История России
2.1.11	Математические методы решения профессиональных задач
2.1.12	Психология общения
2.1.13	Введение в профессиональную деятельность
2.1.14	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика с методикой преподавания
2.1.15	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.16	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.17	Основы педагогики
2.1.18	Основы психологии
2.1.19	Основы философии
2.1.20	Основы финансовой грамотности
2.1.21	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.22	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.23	История России
2.1.24	Математические методы решения профессиональных задач
2.1.25	Психология общения
2.1.26	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.4	Экзамен по модулю
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.7	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.8	Экзамен по модулю

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по физической культуре.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 3.3. : Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.4.: Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК. 3.5.: Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
3.1.2	- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
3.1.3	- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
3.1.4	- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
3.1.5	- современные концепции физического воспитания;
3.1.6	- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
3.1.7	- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
3.1.8	- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
3.1.9	- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
3.1.10	- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
3.1.11	- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
3.1.12	- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
3.1.13	- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного
3.1.14	- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;
3.1.15	- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.16	- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
3.1.17	- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
3.1.18	- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
3.1.19	- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
3.1.20	- назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
3.1.21	- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
3.1.22	-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;

3.1.23	- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
3.1.24	
3.1.25	
3.1.26	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
3.2.2	- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
3.2.3	- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
3.2.4	- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
3.2.5	- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
3.2.6	- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
3.2.7	- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
3.2.8	- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
3.2.9	- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
3.2.10	- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
3.2.11	- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
3.2.12	- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
3.2.13	- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
3.2.14	- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.15	- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
3.2.16	- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
3.2.17	- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
3.2.18	- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету
3.2.19	«Физическая культура»;
3.2.20	- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
3.2.21	- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
3.2.22	- использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
3.2.23	-вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
3.2.24	
3.2.25	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
3.3.2	- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
3.3.3	- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
3.3.4	-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
3.3.5	- разработки документов планирования физического воспитания;
3.3.6	- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
3.3.7	- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
3.3.8	- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
3.3.9	- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
3.3.10	-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)</b>						
1.1	Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования. 1.Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. 2. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. 3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура». /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.2	Тема 1.1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования. 4.Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» 5. Современные концепции физического воспитания. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.3	Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.4	Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания школьников 1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. 2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.5	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.6	Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.7	Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.8	Тема 1.3. Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам 1. Структура и этапы обучения двигательным действиям 2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.9	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.10	<p>Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</p> <p>1.Задачи воспитания физических качеств школьников</p> <p>2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста /Лек/</p>	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.11	<p>Тема 1.4. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</p> <p>3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста</p> <p>4.Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста</p> <p>5.Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста</p> <p>6.Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста</p> <p>7.Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста /Лек/</p>	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.12	<p>Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений. /Пр/</p>	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.13	<p>Тема 1.5. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста</p> <p>1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.</p> <p>2. Классификация уроков физической культуры.</p> <p>3. Проведение уроков физической культуры различной направленности</p> <p>4.Дозирование физической нагрузки на уроке</p> <p>5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p> <p>6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.</p>	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.14	Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.15	Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.16	Тема 1.6. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры 1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. 2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.17	Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.18	Тема 1.7. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» 1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий 2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура» 3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий /Лек/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.19	Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.20	Тема 1.8. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта 1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.21	Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.22	Тема 1.9. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам 1. Медицинские группы для занятий физической культурой. 2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам. /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.23	Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.24	Тема 1.10. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры 1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. 2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность. /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.25	Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.26	Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.27	Тема 1.11. Планирование в физическом воспитании обучающихся. 1.Понятие о планирование, его виды и содержание. 3.Основные документы планирования. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.28	Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.29	Тема 1.12. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура» 1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. 2.Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. 3. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); 4. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; 5.Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.30	Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура». /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.31	Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура». /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.32	Тема 1.13. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура 1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. 2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.33	Практическое занятие . Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.34	Практическое занятие 18. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры. /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
1.35	Тема 1.14. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура 1.Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. 2.Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

1.36	Практическое занятие 19. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>							
2.1	Тема 2.1. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» 1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» 2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
2.2	Тема 2.2. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура» 1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. 2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	

2.3	<p>Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.</p> <p>2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p> <p>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</p> <p>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</p> <p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p>/Лек/</p>	6	6	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.4	<p>Практическое занятие 20. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста. /Пр/</p>	6	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.5	<p>Практическое занятие 21. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.6	<p>Практическое занятие 22. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.7	<p>Практическое занятие 23. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	

2.8	<p>Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.</p> <p>2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p> <p>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</p> <p>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</p> <p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p>/Лек/</p>	7	10	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.9	<p>Практическое занятие 24. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.10	<p>Практическое занятие 25. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.11	<p>Практическое занятие 26. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.12	<p>Практическое занятие 27. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	

2.13	<p>Тема 2.5. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.</p> <p>2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p> <p>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</p> <p>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</p> <p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p>/Лек/</p>	7	10	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.14	<p>Практическое занятие 28. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.15	<p>Практическое занятие 29. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.16	<p>Практическое занятие 30. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.</p> <p>Практическое занятие 31. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста. /Пр/</p>	7	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	
2.17	<p>Консультации по написанию курсовой работы /Курс пр/</p>	7	20	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1</p>	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы к текущему контролю Вопросы тестов Самостоятельная работа Вопросы к промежуточной аттестации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Мухина М.П	Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста: Монография  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Омск:СибГУФК, 2017	ЭБС
Л1.2	Никитушкин,Н.Н. и др.	Спорт высших достижений: теория и методика: Учеб. пособие  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Спорт, 2017	ЭБС
Л1.3	Мельникова Н.И.	История физической культуры и спорта: Учебник  <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Спорт, 2017	ЭБС
Л1.4	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник  <a href="http://www.iprbookshop.ru/79433.html">http://www.iprbookshop.ru/79433.html</a>	Москва: Издательство «Спорт», 2017	ЭБС
Л1.5	Торочкова Т.Ю., Аристова Н.Ю. и др.	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ.СПО	Академия, 2017	25
Л1.6	Зюкин А. В. , Кукарев В. С., Дитятин А. Н.	Физическая культура и спорт: учебное пособие  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577592</a>	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ),, 2019	ЭБС
Л1.7	Дзержинская Л. Б., Плешакова О. И.	Физическая культура в системе общего и профессионального образования: учебно-методическое пособие  <a href="https://e.lanbook.com/book/251573">https://e.lanbook.com/book/251573</a>	Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021	ЭБС
Л1.8	Кикоть В. Я. , И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров	Физическая культура и физическая подготовка: учебник  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=692047">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=692047</a>	Москва: Юнити-Дана, 2020, 2020	ЭБС
Л1.9	Мельничук А.А., Приходов Д.С., Мартиросова Т.А.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СО СПОРТИВНО-ВИДОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ В ВУЗЕ: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  <a href="https://www.iprbookshop.ru/116651.html">https://www.iprbookshop.ru/116651.html</a>	Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020	ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Алхасов Д.С	Теория и история физической культуры: Учеб. пособие <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	М.:Берлин:Директ Медиа, 2014	ЭБС
Л2.2	Марченко А. Л.	История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/22301.html">http://www.iprbookshop.ru/22301.html</a>	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	ЭБС
Л2.3	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю.	История физической культуры и спорта: Учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/40780.html">http://www.iprbookshop.ru/40780.html</a>	Москва: Советский спорт, 2013	ЭБС
Л2.4	Барчуков, И.С.	Физическая культура: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
----	----	---

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
7.2	Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.
7.3	Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение ПМ.03 Методика обучения предмету "Физическая культура" производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Спортивная метрология.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

*Документ подписан  
с использованием  
простой электронной  
подписи для ЭИОС*

Директор

\_\_\_\_\_  
личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК	ЦМК "Физическая культура"
Учебный план	490201_51-14-1-9-23.plx 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	164
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	20

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		12		10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	20	20	36	36	88	88
Практические	16	16	20	20	20	20	56	56
Итого ауд.	48	48	40	40	56	56	144	144
Контактная работа	48	48	40	40	56	56	144	144
Сам. работа			20	20			20	20
Итого	48	48	60	60	56	56	164	164

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 10:17:26  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123

ФИО

Рабочая программа составлена:

Препод. \_\_\_\_\_

Препод. \_\_\_\_\_

Киселев В.А.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге \_\_\_\_\_

Саламатин С.Н.

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

**ЦМК "Физическая культура"**

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Председатель ЦМК "Физическая культура" \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа по дисциплине «Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуре» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания ЦМК «ЦМК "Физическая культура"» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Воловская Татьяна Викторовна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика с методикой преподавания
2.1.2	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.4	Основы педагогики
2.1.5	Основы психологии
2.1.6	Основы философии
2.1.7	Основы финансовой грамотности
2.1.8	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.9	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.10	История России
2.1.11	Математические методы решения профессиональных задач
2.1.12	Психология общения
2.1.13	Введение в профессиональную деятельность
2.1.14	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.15	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.16	Основы педагогики
2.1.17	Основы психологии
2.1.18	Основы философии
2.1.19	Основы финансовой грамотности
2.1.20	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.21	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.22	История России
2.1.23	Математические методы решения профессиональных задач
2.1.24	Психология общения
2.1.25	Введение в профессиональную деятельность
2.1.26	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика с методикой преподавания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.3	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.4	Экзамен по модулю
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.6	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен
2.2.7	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.8	Экзамен по модулю

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 3.2.: Проводить учебные занятия по физической культуре.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 3.3. : Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК 3.4.: Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ПК. 3.5.: Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
3.1.2	- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
3.1.3	- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
3.1.4	- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
3.1.5	- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
3.1.6	- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
3.1.7	- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании
3.1.8	- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
3.1.9	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
3.2.2	- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
3.2.3	- планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
3.2.4	- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
3.2.5	- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
3.2.6	- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>						

1.1	Тема 1.1. Понятие о внеурочной деятельности и внеурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования 1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. /Лек/	6	4			0	
1.2	2. Внеурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию /Лек/	6	4			0	
1.3	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. /Лек/	6	4			0	
1.4	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. /Лек/	6	4			0	
1.5	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста. /Лек/	6	4			0	
1.6	Практическое занятие 1. Анализ внеурочных форм занятий физическими упражнениями /Пр/	6	16			0	
1.7	Тема 1.2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы 1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). /Лек/	6	4			0	
1.8	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). /Лек/	6	4			0	
1.9	3. Микропаузы активного отдыха. 4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. /Лек/	6	4			0	
1.10	5. Подвижные (динамические) перемены. /Лек/	7	2			0	
1.11	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. /Лек/	7	2			0	
1.12	Практическое занятие 2. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями /Пр/	7	14			0	
1.13	Тема 1.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы 1. Спортивный час в группах продлённого дня. 5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. 6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. /Лек/	7	4			0	
1.14	2. «Дни здоровья» в школе. /Лек/	8	4			0	
1.15	3. Организация и проведение спортивных праздников. /Лек/	7	6			0	

1.16	4.Организация работы спортивных секций. /Лек/	7	6			0	
1.17	Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья». /Пр/	7	2			0	
1.18	Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника. /Пр/	7	4			0	
1.19	1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. /Ср/	7	20			0	
1.20	Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции. /Пр/	8	4			0	
1.21	Практическое занятие 6. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий. /Пр/	8	4			0	
1.22	Тема 1.4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе 1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). 2. Межшкольные (муниципальные) соревнования 3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. /Лек/	8	16			0	
1.23	Практическое занятие 7. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований) /Пр/	8	6			0	
1.24	Тема 1.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба 1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба /Лек/	8	16			0	
1.25	Практическое занятие 8. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба /Пр/	8	6			0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему контролю  
Вопросы тестов  
Самостоятельная работа  
Вопросы к промежуточной аттестации

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	1. Библиотека электронных ресурсов ДГТУ, <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.
7.2	Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.
7.3	Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Освоение ПМ.03 Методика обучения предмету "Физическая культура" производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.</p> <p>График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.</p> <p>Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Спортивная метрология.</p> <p>Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).</p> <p>При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.</p> <p>В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.</p> <p>С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).</p> <p>С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.</p> <p>При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.</p> <p>При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.</p> <p>Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.</p> <p>Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.</p>	