



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. пед. н., доцент, Литвинова В. Ю.
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «История» имеет своим назначением формирование у студентов соответствующих базовых знаний о закономерностях и этапах исторического процесса, основных событиях и явлениях отечественной и мировой истории; гуманистических ценностях, навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «История», будут способствовать гуманизации профессионального образования. Изучение дисциплины «История» направлено также на патриотическое воспитание студентов, чтобы развить в них чувство любви к своей Родине, ее традициям и культуре.
1.2	Интегрированным результатом изучения дисциплины «История» должно стать приобретение студентами общекультурных компетенций как совокупности личных качеств студента, как способности решить профессиональные и социальные проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни.
1.3	Целью дисциплины является формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов.
1.4	Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:
1.5	- раскрыть многовариантность исторического процесса, показывать основные закономерности и движущие силы, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
1.6	- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;
1.7	- прививать студентам понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
1.8	- воспитывать высоконравственные качества, моральные нормы, толерантность;
1.9	- рассматривать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.10	- развивать навыки исторической аналитик, прежде всего способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
1.11	- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
1.12	- прививать навыки культурного общения, содействовать формированию эстетических идеалов и культурных ориентиров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базовые знания полученные в среднеобразовательной школе по истории, обществознанию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Культура устной и письменной речи
2.2.3	Культурология
2.2.4	Политология
2.2.5	Конфликтология
2.2.6	Основы нравственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России.

Закономерности и этапы исторического процесса.

Особенности и исторические этапы формирования многонационального, мультикультурного и поликонфессионального российского общества, основные этнокультурные различия, понимать их важность для интеграции и стабильности общества.

Уметь:

Анализировать элементы, устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему.

Проводить научное исследование, грамотно и аргументировано представить свою позицию.
Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений толерантно воспринимать этнокультурные и социальные отличия; взаимодействовать с представителями различных этнических, социальных, конфессиональных групп; участвовать в коллективной работе, учитывая знания исторических, культурных традиций и различий.
Владеть:
Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.
Навыками ведения полемики с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений, обоснование собственной гражданской позиции на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов.
Навыками толерантного мышления, понимания этнокультурной специфики, исторического опыта; навыками межкультурного взаимодействия в ходе коллективной работы, совместной работы в различных коллективах, с учётом необходимости формирования толерантных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России.	
3.2	Уметь:
Анализировать элементы, устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему.	
3.3	Владеть:
Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. пед.наук, доцент, Литвинова В.Ю
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
1.2	Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.
1.3	Освоение курса философии должно содействовать:
1.4	- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
1.5	- формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
1.6	- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
1.7	- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Имидж и этикет делового человека
2.2.2	Современный деловой этикет
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Основы нравственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

Предмет философии, место и роль философии в культуре, становление философии, структуру философского знания;

Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития;

Научные философские, религиозные картины мира; учения о человеке, обществе, взаимодействии человека и природы;

Уметь:

Формулировать определения базовых философских категорий;

Характеризовать основные философские направления и концепции;

Анализировать и давать критическую оценку основных мировоззренческих позиций;

Владеть:

Общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;

Навыками целостного анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;

Навыками анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Предмет философии, место и роль философии в культуре, становление философии, структуру философского знания;
3.2	Уметь:
	Формулировать определения базовых философских категорий;
3.3	Владеть:
	Общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кпн, доцент, Хорешман Вера Сергеевна
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловое общение на иностранном языке
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями общения;
- единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;
- элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;
- значения 800-1000 новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения ;
- языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения большого количества новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения, 1000-1500 и более;
- разнообразный языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, идиомы, фразовые глаголы, устойчивые выражения, употребимые в разных речевых стилях; оценочные прилагательные.
- разнообразные грамматические структуры, употребление всех частей речи в различных формах, видо-временные формы глаголов в рамках простых, длительных и совершенных времён, разнообразные средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Уметь:

- Письмо и говорение:**
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;
- рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;
- тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.
- тение и аудирование:**
- понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;
 - понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- Письмо, говорение:**
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства;
 - рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать

<p>сообщения; выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде. <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать содержание текстов в рамках изученной тематики <p>понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Письмо и говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести спонтанный диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой/проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; выступать с презентациями; Развёрнуто излагать свои мысли в письменном виде <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Письмо и говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства; рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики; тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде. <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения; понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<ul style="list-style-type: none"> Письмо, говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства; рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований. Ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде. <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать содержание текстов в рамках изученной тематики <p>понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<ul style="list-style-type: none"> Владеть уверенными навыками разговорной речи и основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в обсуждении широкого спектра тем задавать вопросы и отвечать на вопросы, предлагать, просить, высказывать оценочные суждения; владеть основными навыками письма в различных ситуациях, включая деловое письмо.
<p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
<p>Знать:</p> <p>- элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном бытовом общении, нормы этикета.</p>
<p>- основные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном бытовом и культурном общении, нормы этикета</p>
<p>- основные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации в разнообразных ситуациях бытового общения.</p>
<p>Уметь:</p>

- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать простейший иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными и толковыми иноязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
Владеть:
иностранном языке в объёме, необходимом для возможности элементарного бытового общения
- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности полноценного общения в разнообразных бытовых ситуациях
иностранном языке в объёме, необходимом для возможности полноценного общения в разнообразных бытовых ситуациях и получения информации из зарубежных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями общения; • единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; • основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; • элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию; <p>- элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном бытовом общении, нормы этикета.</p>
3.2	Уметь:
	<p>Письмо и говорение:</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения; • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <p>- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать простейший иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;</p>
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо и говорение: <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения; • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <p>иностранном языке в объёме, необходимом для возможности элементарного бытового общения</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной сфере рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кпн, доцент, Хорешман Вера Сергеевна
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловое общение на иностранном языке
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (предпринимательская практика)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями профессионального общения;
- единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального общения в рамках новых тем;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;
- элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;
- значения 800-1000 новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями профессионального общения ;
- языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального общения, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики профессионального общения;
- значения большого количества новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями профессионального общения, 1000-1500 и более;
- разнообразный языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие профессиональные ситуации общения в рамках новых тем, идиомы, фразовые глаголы, устойчивые выражения, употребимые в разных речевых стилях; оценочные прилагательные.
- разнообразные грамматические структуры, употребление всех частей речи в различных формах, видо-временные формы глаголов в рамках простых, длительных и совершенных времён, разнообразные средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики профессионального общения;

Уметь:

- Письмо и говорение:
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;
- рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;
- тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.
- Слушание и аудирование:
- понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл

<p>высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Письмо, говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; <p>выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде. <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание текстов в рамках профессиональной тематики (понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Письмо и говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести спонтанный диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой/проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; • выступать с презентациями; • Развёрнуто излагать свои мысли в письменном виде <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо и говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства; рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков профессиональной тематики; тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде. <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики (понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших ситуациях профессионального общения); • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с профессиональными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<ul style="list-style-type: none"> • Письмо, говорение: вести диалог в различных ситуациях, делового и профессионального эмоционально-оценочные средства; рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований. Ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде. <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание текстов в рамках изученной тематики (понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть уверенными навыками разговорной речи и основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); • участвовать в обсуждении широкого спектра тем задавать вопросы и отвечать на вопросы, предлагать, просить, высказывать оценочные суждения; • владеть основными навыками письма в различных ситуациях профессиональной тематики, включая деловое письмо.
<p>ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном профессиональном общении, нормы этикета.
<ul style="list-style-type: none"> - основные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления,

наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном профессиональном и деловом общении, нормы этикета
- основные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации в разнообразных ситуациях профессионального и делового общения.
Уметь:
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать простейший иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными и толковыми иноязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
Владеть:
иностранном языком в объёме, необходимом для возможности элементарного бытового общения
- иностранным языком в объёме, необходимом для возможности полноценного общения в разнообразных бытовых ситуациях
иностранном языком в объёме, необходимом для возможности полноценного общения в разнообразных бытовых ситуациях и получения информации из зарубежных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями профессионального общения; • единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального общения в рамках новых тем; • основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; • элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию; <p>- элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном профессиональном общении, нормы этикета.</p>
3.2	Уметь:
	<p>Письмо и говорение:</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения; • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <p>- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать простейший иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;</p>
3.3	Владеть:
	<p>Письмо и говорение:</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;</p> <p>рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков профессиональной тематики;</p> <p>тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.</p> <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших ситуациях профессионального общения; • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с профессиональными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <p>иностранном языком в объёме, необходимом для возможности элементарного бытового общения</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Деловое общение на иностранном языке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кпн, доцент, Хорешман Вера Сергеевна
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Деловое общение на иностранном языке» является: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык», и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (предпринимательская практика)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями профессионального общения;
- единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального общения в рамках новых тем;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;
- элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;
- значения 800-1000 новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями профессионального общения ;
- языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального общения, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики профессионального общения;
- значения большого количества новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями профессионального общения, 1000-1500 и более;
- разнообразный языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие профессиональные ситуации общения в рамках новых тем, идиомы, фразовые глаголы, устойчивые выражения, употребимые в разных речевых стилях; оценочные прилагательные.
- разнообразные грамматические структуры, употребление всех частей речи в различных формах, видо-временные формы глаголов в рамках простых, длительных и совершенных времён, разнообразные средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики профессионального общения;

Уметь:

- Письмо и говорение:**
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;
- рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;
- тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.
- тени и аудирование:**
- понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;

<ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Письмо, говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; <p>выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде. <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание текстов в рамках профессиональной тематики <p>понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Письмо и говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести спонтанный диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой/проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; • выступать с презентациями; • Развёрнуто излагать свои мысли в письменном виде <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; • понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо и говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства; рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков профессиональной тематики; тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде. <p>чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших ситуациях профессионального общения; • понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с профессиональными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<ul style="list-style-type: none"> • Письмо, говорение: вести диалог в различных ситуациях, делового и профессионального эмоционально-оценочные средства; рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований. Ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде. <p>Чтение и аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание текстов в рамках изученной тематики <p>понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
<ul style="list-style-type: none"> • Владеть уверенными навыками разговорной речи и основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); • участвовать в обсуждении широкого спектра тем задавать вопросы и отвечать на вопросы, предлагать, просить, высказывать оценочные суждения; • владеть основными навыками письма в различных ситуациях профессиональной тематики, включая деловое письмо.

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

<p>Знать:</p> <p>личные цели и задачи образования, особенности своего режима дня, свои личностные и психологические особенности, позволяющие осуществлять самоорганизацию и самообразование, их особенности и методы реализации, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>личные цели и задачи образования, основы "тайм-менеджмента" - распределения своего свободного времени, свои личностные и психологические особенности, позволяющие или мешающие осуществлять самоорганизацию и</p>

самообразование, методы самостоятельной учебной деятельности под руководством преподавателя, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.
личные цели и задачи образования, методы "тайм-менеджмента" - распределения своего свободного времени, свои личностные и психологические особенности, позволяющие или мешающие осуществлять самоорганизацию и самообразование, разнообразные, в том числе прогрессивные и эргономичные методы самостоятельной учебной деятельности и самоконтроля как под руководством преподавателя, так и не контролируемой, исходя из целей личностного развития и совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
осознавать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений и выборе способов учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
осознавать и самостоятельно ставить новые цели, формулировать пошаговые задачи для достижения целей, устанавливать приоритеты при принятии решений, применять рекомендованные преподавателем методы самостоятельной учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; самостоятельно ставить новые цели, формулировать пошаговые задачи для достижения целей, реализовывать адекватный самоконтроль, применять знания различных методов самостоятельной учебной деятельности при выборе способов этой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.
Владеть:
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной и учебной деятельности.
некоторыми технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, элементарными навыками самоконтроля и самооценки деятельности.
разнообразными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, уверенными навыками самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Знать:
- элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном профессиональном общении, нормы этикета.
- основные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном профессиональном и деловом общении, нормы этикета
- основные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации в разнообразных ситуациях профессионального и делового общения.
Уметь:
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать простейший иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными и толковыми иноязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;
Владеть:
иностранном языком в объеме, необходимом для возможности элементарного бытового общения
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности полноценного общения в разнообразных бытовых ситуациях
иностранном языком в объеме, необходимом для возможности полноценного общения в разнообразных бытовых ситуациях и получения информации из зарубежных источников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

- значения 500 - 800 новых лексических единиц, связанных с различными ситуациями профессионального общения;
- единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации профессионального общения в рамках новых тем;
- основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию;
- элементарную лингвострановедческую и страноведческую информацию;

личные цели и задачи образования, особенности своего режима дня, свои личностные и психологические особенности, позволяющие осуществлять самоорганизацию и самообразование, их особенности и методы реализации, исходя из целей личностного развития и овершенствования профессиональной деятельности.

- элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычном профессиональном общении, нормы этикета.

3.2 Уметь:

Письмо и говорение:
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;

рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;

тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.

тение и аудирование:

- понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;

- понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

осознавать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений и выборе способов учебной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результатов деятельности.

- пользоваться основной справочной литературой, двуязычными словарями, в том числе электронными; - понимать и использовать простейший иноязычный материал в устных и письменных видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке; - осуществлять поиск необходимой информации в глобальной компьютерной сети на иностранном языке;

3.3 Владеть:

Письмо и говорение:
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;

рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков профессиональной тематики;

тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.

чтение и аудирование:

- понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших ситуациях профессионального общения;

- понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с профессиональными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной и учебной деятельности.

иностранном языке в объёме, необходимом для возможности элементарного бытового общения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Борисова Анна Анатольевна
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В современных условиях глобализации международных отношений, создания в РФ правового государства роль и практическая значимость курса "правоведение" для студентов неюридических вузов многократно возросли. Цели освоения данного курса: повышение профессионального уровня, приобретение навыков правомерного поведения, подготовка будущих специалистов к работе в новых условиях хозяйственной жизни, усиление правовой базы РФ, приведение его в соответствие с международными стандартами. В правовом государстве, формирующем рыночную экономику.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать:

основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности

основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Уметь:

пользоваться навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Владеть:

теоретическими знаниями в объеме, позволяющими использовать и составлять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности

навыками поиска, анализа позволяющими использовать и составлять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности

способностью составлять нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
	пользоваться навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
	теоретическими знаниями в объеме, позволяющими использовать и составлять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Институциональная экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: является овладение основными принципами и методами анализа институциональной основы экономики в целом и организационно-экономических механизмов функционирования ее секторов, отраслевых рынков и отдельных хозяйственных субъектов (агентов)
1.2	задачи: дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
1.3	сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий); научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Цены и ценообразование
2.2.2	Управление изменениями
2.2.3	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

основы культуры экономического мышления

основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории, направления развития экономики

системы показателей важнейших областей социальноэкономической статистики и методологию их измерения или расчёта

Уметь:

видеть многообразие экономических проблем и их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе

использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационносоциальной деятельности

сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать статику и динамику институциональной среды

Владеть:

категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения

навыками самостоятельного сбора и обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций

навыками проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и адекватных статистических методов

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**Знать:**

основные методы статистического анализа

основные макроэкономические показатели развития

основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития

Уметь:

анализировать основные показатели

осуществлять выбор модели инновационного менеджмента, адекватной условиям конкретной организации

анализировать основные макроэкономические показатели социальноэкономического развития

Владеть:

навыками определения приемлемых методов управления социальноэкономическими процессами

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

процессы и явления на микро- и макроуровне
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основы культуры экономического мышления
основные методы статистического анализа
3.2 Уметь:
видеть многообразие экономических проблем и их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе
анализировать основные показатели
3.3 Владеть:
категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения
навыками определения приемлемых методов управления социальноэкономическими процессами



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.ф.-м. н., доцент, Павлова Марина Николаевна;
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Математика являются:
1.2	теоретическое и практическое изучение обучающимися основных разделов математики, составляющих научную базу, на которой строится естественнонаучная и профессиональная подготовка будущих специалистов. способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС ВПО для данных направлений, формирования математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций; обеспечение высокого уровня фундаментальной подготовки по математике как основы формирования общенаучных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций;
1.3	развитие у студентов личностных качеств и способностей успешно работать в новых, быстро развивающихся областях науки и техники, самостоятельно непрерывно приобретать новые знания, умения и навыки;
1.4	вариативность формирования необходимых компетенций посредством различного уровня изучения дисциплины «Математика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Математика» относится к общей части математического и естественнонаучного цикла.
2.1.2	Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по дисциплине «Математика» в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы оптимальных решений
2.2.2	Теоретические основы прогнозирования
2.2.3	Теория нечетких множеств
2.2.4	Финансовая математика
2.2.5	Макроэкономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем

сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования

сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономики ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда

Уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию

находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации

находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

Владеть:

основами экономических знаний

основами экономических знаний в различных сферах деятельности

основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем
3.2	Уметь:
	находить и использовать необходимую экономическую информацию
3.3	Владеть:
	основами экономических знаний



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Статистика: теория статистики, социально-
экономическая статистика**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины ориентирована на ознакомление обучающихся с основами сбора и обработки информации обо всех явлениях общественной жизни, необходимой для принятия эффективных управленческих решений.
1.2	Задачи изучения дисциплины сгруппированы по двум направлениям: теория статистики и социально-экономическая статистика. К задачам теории статистики относится изучение приемов и способов обработки данных, расчета абсолютных, относительных и средних величин, определение обобщающих показателей, изучение методики проведения динамического анализа и анализа взаимосвязи изучаемых явлений. К задачам изучения социально-экономической статистики относится ознакомление с прикладными аспектами применения статистической методологии в изучении общественной жизни: статистика населения, статистика рынка труда, макроэкономических показателей и уровня жизни населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.1.2	Теоретические основы прогнозирования	
2.1.3	Теория нечетких множеств	
2.1.4	Учет и анализ: управленческий учет	
2.1.5	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.6		
2.1.7	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.8	Финансовая математика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы оптимальных решений	
2.2.2	Экономика организации	
2.2.3	Логистика	
2.2.4	Микроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

обучающийся демонстрирует сформированное в полном объеме умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеть:

базовыми навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Методы принятия управленческих решений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у будущих бакалавров основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления и практическому применению инструментов и методов обоснования в процессе принятия управленческих решений.
1.2	Задачи:
1.3	-изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения
1.4	в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов
1.5	неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
1.6	- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих
1.7	на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
1.8	- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
1.9	- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического
1.10	обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
1.11	- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
1.12	- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.2	Институциональная экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация бизнеса	
2.2.2	Управленческие решения	
2.2.3	Экономика организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

общую методологию и технологию разработки управленческих решений (УР);

содержание процесса планирования при разработке УР;

организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации УР;
технологию оценки качества и эффективности разработки УР

Уметь:

- быстро находить решения стандартных типовых задач управления;

- находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;

- осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;

- оценивать и выбирать альтернативные варианты решения;

- осуществлять планирование по реализации выбранного варианта решения;

- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений.

Владеть:

аргументировать принятые решения

способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;

-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;

- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;

- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;

– основные методы и инструменты управления операционной деятельности
Уметь:
оптимизировать операционную деятельность организации;
использовать методы организации планирования
– использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.
Владеть:
методами принятия рациональных управленческих решений
методами принятия рациональных управленческих решений для организации
методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общую методологию и технологию разработки управленческих решений (УР);	
– принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;	
3.2	Уметь:
- быстро находить решения стандартных типовых задач управления;	
оптимизировать операционную деятельность организации;	
3.3	Владеть:
аргументировать принятые решения	
методами принятия рациональных управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Информационные технологии в менеджменте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Мухлаев А.В.
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины: основной целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование у будущих магистров по направлению «менеджмент» теоретических знаний и практических навыков в области внедрения и выбора программных продуктов, создания информационных систем предприятия, управления информационными проектами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать:

основные понятия и структуру корпоративных информационных систем

порядок разработки и оформления технической документации на основе понимания устройств популярных программных средств информационной поддержки бизнеса

методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Уметь:

создавать статические Web-страницы и динамические Webстраницы базового уровня

вести автоматизированный финансовый учет

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с помощью организации системы информационной поддержки бизнеса при помощи интернет-технологий

Владеть:

навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с использованием современных средств разработки презентаций

навыками формирования финансовой отчетности в корпоративной информационной системе

навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с использованием средств разработки Webстраниц

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основы компьютерной грамотности и библиографической культуры

методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации с помощью интернет-технологий

способы решения профессиональных задач, применяя современные информационные средства

Уметь:

подготавливать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов с помощью электронных и традиционных презентаций

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью организационных интернеттехнологий

применять методы анализа научно-технической информации для решения профессиональных задач и с учетом требований информационной безопасности

Владеть:
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
навыками подготовки научно-технической информации для решения профессиональных задач
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий
ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Знать:
основные понятия баз данных
нормативно-методическую базу электронного документооборота
Основы стандартизации, организационного нормирования и регламентирования системы внутреннего документооборота и информационного обеспечения участников организационных проектов
Уметь:
получать из базы данных отчеты по различным показателям
использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение для эффективного составления, хранения, движения и поиска документа
разрабатывать и использовать корпоративный стандарт проектного управления или иной аналогичный регламент при организации системы внутреннего документооборота и информационного обеспечения участников организационных проектов
Владеть:
навыками ведения баз данных
Навыками ведения баз данных при организации системы внутреннего документооборота и информационного обеспечения участников организационных проектов
методикой оценки эффективности внедрения электронной системы управления документооборотом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия и структуру корпоративных информационных систем
	основы компьютерной грамотности и библиографической культуры
	основные понятия баз данных
3.2	Уметь:
	создавать статические Web-страницы и динамические Webстраницы базового уровня
	подготавливать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов с помощью электронных и традиционных презентаций
	получать из базы данных отчеты по различным показателям
3.3	Владеть:
	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с использованием современных средств разработки презентаций
	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	навыками ведения баз данных



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Информационные технологии в менеджменте рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Мухлаев А.В.
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – изучение методов и средств автоматизации управленческой деятельности на основе современных информационных технологий и систем, практическое освоение информационных технологий и программных средств, а также изучение основ эффективной работы с современными информационными системами и многопараметрическим информационным поиском.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать:

основные понятия и структуру корпоративных информационных систем

порядок разработки и оформления технической документации на основе понимания устройств популярных программных средств информационной поддержки бизнеса

методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Уметь:

создавать статические Web-страницы и динамические Web-страницы базового уровня

вести автоматизированный финансовый учет

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с помощью организации системы информационной поддержки бизнеса при помощи интернет-технологий

Владеть:

навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с использованием современных средств разработки презентаций

навыками формирования финансовой отчетности в корпоративной информационной системе

навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с использованием средств разработки Web-страниц

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основы компьютерной грамотности и библиографической культуры

методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации с помощью интернет-технологий

способы решения профессиональных задач, применяя современные информационные средства

Уметь:

подготавливать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов с помощью электронных и традиционных презентаций

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью организационных интернет-технологий

применять методы анализа научно-технической информации для решения профессиональных задач и с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

требований информационной безопасности
навыками подготовки научно-технической информации для решения профессиональных задач
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать:
основные понятия баз данных
нормативно-методическую базу электронного документооборота
Основы стандартизации, организационного нормирования и регламентирования системы внутреннего документооборота и информационного обеспечения участников организационных проектов
Уметь:
получать из базы данных отчеты по различным показателям
использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение для эффективного составления, хранения, движения и поиска документа
разрабатывать и использовать корпоративный стандарт проектного управления или иной аналогичный регламент при организации системы внутреннего документооборота и информационного обеспечения участников организационных проектов
Владеть:
навыками ведения баз данных
Навыками ведения баз данных при организации системы внутреннего документооборота и информационного обеспечения участников организационных проектов
методикой оценки эффективности внедрения электронной системы управления документооборотом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные понятия и структуру корпоративных информационных систем
	основы компьютерной грамотности и библиографической культуры
	основные понятия баз данных
3.2	Уметь:
	создавать статические Web-страницы и динамические Webстраницы базового уровня
	подготавливать предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов с помощью электронных и традиционных презентаций
	получать из базы данных отчеты по различным показателям
3.3	Владеть:
	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с использованием современных средств разработки презентаций
	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	навыками ведения баз данных



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теория менеджмента: история управленческой мысли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» - дать будущему бакалавру знания основных аспектов развития менеджмента как теории и практики управления для принятия эффективных управленческих решений.
1.2	Задачи:
1.3	знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; • знать роли, функции и задачи менеджера в современной организации; • знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. • уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; • уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решения, организация, мотивирование и контроль); • владеть современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Мировая экономика	
2.1.2	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление изменениями	
2.2.2	Цены и ценообразование	
2.2.3	Риск-менеджмент	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии

базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии; основные этапы эволюции управленческой мысли

базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии; основные этапы эволюции управленческой мысли; социальную значимость своей будущей профессии

Уметь:

анализировать информацию относительно развития управленческой мысли

анализировать информацию, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, относительно развития управленческой мысли

осознавать социальную значимость своей будущей профессии для выполнения профессиональной деятельности

Владеть:

базовыми ценностями мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

навыками интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

навыками выявления тенденций в развитии менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии	
3.2	Уметь:
анализировать информацию относительно развития управленческой мысли	
3.3	Владеть:
базовыми ценностями мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теория менеджмента: теория организации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися знаний об основных положениях теории организации, формирование теоретических и практических знаний в области построения организационной структуры и управления организационными изменениями.
1.2	Задачи: практическое применение теоретических положений: законов, закономерностей и сформулированных на этой основе принципов, методических рекомендаций, методов и правил в организаторской деятельности; позволяет повысить степень обоснованности принимаемых решений, полнее использовать имеющиеся и приобретаемые ресурсы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Теоретические основы прогнозирования	
2.2.2	Организация бизнеса	
2.2.3	Управленческие решения	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:

Общие, но не структурированные знания видов и методов проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и методов проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

Сформированы систематические знания видов и методов проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение применять методы проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

Сформированное умение применять методы проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения и делегирования полномочий при управлении человеческими ресурсами организаций, методами проектирования организационных структур

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения и делегирования полномочий при управлении человеческими ресурсами организаций, методами проектирования организационных структур

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков распределения и делегирования полномочий при управлении человеческими ресурсами организаций, методами проектирования организационных структур

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

Общие, но не структурированные знания методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Сформированы систематические знания методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Сформированное умение оценивать эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методов разработки, принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методами реализации основных управленческих функций при принятии решений в управлении
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов разработки, принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методами реализации основных управленческих функций при принятии решений в управлении
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов разработки, принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методами реализации основных управленческих функций при принятии решений в управлении

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Знать:
Общие, но не структурированные знания способов поддержки связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов поддержки связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
Сформированы систематические знания способов поддержки связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности между деловыми партнерами при выполнении конкретных проектов и работ
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности между деловыми партнерами при выполнении конкретных проектов и работ
Сформированное умение принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности между деловыми партнерами при выполнении конкретных проектов и работ
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержания связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поддержания связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков поддержания связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Общие, но не структурированные знания видов и методов проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий
Общие, но не структурированные знания методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Общие, но не структурированные знания способов поддержки связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия
3.2 Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение применять методы проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методы делегирования полномочий

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности между деловыми партнерами при выполнении конкретных проектов и работ	
3.3	Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения и делегирования полномочий при управлении человеческими ресурсами организаций, методами проектирования проектирования организационных структур	
В целом успешное, но не систематическое применение методов разработки, принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методами реализации основных управленческих функций при принятии решений в управлении	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержания связей с деловыми партнерами, методы систематизации информации для расширения внешних связей при реализации проектов, направленных на развитие предприятия	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теория менеджмента: организационное поведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.И
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель и задачи дисциплины Цель: формирование представления о месте человека и группы в организации и влиянии их поведения на поведение организации и результаты ее деятельности.
1.2	Задачи: Сформировать у обучающегося представление о деятельности организации и роли индивидуальных человеческих факторов в ней; Дать представление об основных проблемах возникающих в организации в связи с человеческим фактором и методах их решения; Раскрыть особенности поведения организации по отношению к различным социально-экономическим группам; Дать представление об особенностях процесса организационных изменений на различных уровнях; Познакомить с основными методами организации группового поведения; Сформировать у слушателя представление о направлениях развития персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.1.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Цены и ценообразование
2.2.2	Управление изменениями
2.2.3	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания об организационных структурах, разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами знания об организационных структурах, разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий

Обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания об организационных структурах, разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами навыки проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Маркетинг» - формирование управленческого мышления и качественная подготовка будущих специалистов, что отвечает задачам, поставленным Правительством РФ перед высшей школой; ознакомление студентов с основами маркетинга, методами управления предприятием и реализацией его продукции с целью получения максимальной прибыли.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение основных понятий маркетинга услуг на основе;
1.4	широкого круга теоретических и практических материалов;
1.5	- систематизированное и детальное изучение места и роли сферы услуг в экономике;
1.6	- выработка и закрепление практических навыков по разработке и исследованию маркетинговой модели рынка услуг;
1.7	- выявить особенности маркетинга по различным видам услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.1.2	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.3	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Цены и ценообразование
2.2.3	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

закономерности функционирования современной экономики

основные понятия, категории и инструменты экономической теории

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли

- навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение

конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
закономерности функционирования современной экономики	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;	
3.2	Уметь:
анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
3.3	Владеть:
методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Учет и анализ: управленческий учет **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний о принципах и методологии ведения управленческого учета операционной деятельности организации и ее подразделений, проведения анализа, а также практических навыков по использованию учетной и аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.
1.2	Задачи освоения дисциплины - научить обучающихся применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, а также стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности организации с целью принятия оптимальных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (предпринимательская практика)
2.2.4	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания системы организационно-управленческих решений и их социальной значимости;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания системы организационно-управленческих решений и их социальной значимости;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания системы организационно-управленческих решений и социальной значимости;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать организационно-управленческие решения и видеть их социальную значимость;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать организационно-управленческие решения и видеть их социальную значимость;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять организационно-управленческие решения и видеть их социальную значимость;

Владеть:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

3.2 Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать организационно-управленческие решения и видеть их социальную значимость;

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в использовании стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

3.3 Владеть:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Учет и анализ: финансовый учет и анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	;к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Учет и анализ: финансовый учет и анализ»: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета и анализа отчетности организаций.
1.2	Задачи: подготовка финансовой информации для различных пользователей с целью выработки, обоснование и принятие решений в области финансовой политики и налогообложения; изучение финансовой отчетности контрагентов для оценки их экономических результатов, платежеспособности и инвестиционной привлекательности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.2	Теория менеджмента: теория организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.2.2	Методы оптимальных решений	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (предпринимательская практика)	
2.2.4	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика	
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)	
2.2.6	Экономика организации	
2.2.7	Микроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
3.2 Уметь:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в использовании стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
3.3 Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение возможностей применения современных теорий и концепций финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики компании.
1.2	Задачи:
1.3	- приобретение обучающимися комплексных знаний об основных понятиях финансового менеджмента, методах анализа экономической информации, приемах управления финансовыми ресурсами фирмы, способах привлечения и распределения капитала;
1.4	- получение навыков расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
1.5	- получение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных данных для принятия управленческих решений;
1.6	- получение навыков оценки различных вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации	
2.1.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (предпринимательская практика)	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)	
2.2.3	Стратегический менеджмент	
2.2.4	Управленческие решения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знать:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Владеть:

финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Обучающийся демонстрирует сформированные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания об основных методах финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Управление человеческими ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: обучить студента знаниям основ управления человеческими ресурсами на предприятии.
1.2	Задачи: формирование у студентов теоретических знаний нового механизма управления персоналом организации в складывающейся рыночной среде; развитие практических навыков применения принципов разработки и реализации оптимальных кадровых решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Корпоративная социальная ответственность
2.1.2	Методы принятия управленческих решений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Общие, но не структурированные знания хозяйственный механизм деятельности организации

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания хозяйственный механизм деятельности организации

Сформированы систематические знания хозяйственный механизм деятельности организации

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать результаты деятельности организации в условиях рыночной экономики

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты деятельности организации в условиях рыночной экономики

Сформированное умение оценивать результаты деятельности организации в условиях рыночной экономики

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников ресурсов и государства

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников ресурсов и государства

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:

основные понятия, виды конфликтов и конфликтных ситуаций

способы разрешения межличностных конфликтов

способы разрешения конфликтных ситуаций с учётом психологических особенностей персонала и структур организации

Уметь:

разрешать конфликтные ситуации с учётом ситуаций

управлять конфликтами ситуациями, владеть способами выхода из неё

разрешать межличностные конфликты с помощью различных способов

Владеть:

теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения конфликтов

навыками для определения источника конфликтных ситуаций и умением его погасить

теоретическими знаниями и практическими навыками для разрешения конфликтных ситуаций с учётом психологических особенностей персонала и структур организации

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Знать:
основные понятия и существенные характеристики в области управления человеческими ресурсами
экономические основы поведения организаций
иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды различных отраслей
Уметь:
разрабатывать управленческие решения в области управления человеческими ресурсами
находить и оценивать организационно-управленческие решения в области управления человеческими ресурсами
оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области управления человеческими ресурсами
Владеть:
культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
методами эффективного управления человеческими ресурсами
методами расчета эффективности управления человеческими ресурсами

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Знать:
Основные понятия, составляющие стратегии управления персоналом
Основные принципы разработки и реализации, кадровой политики и стратегии управления персоналом
Организационные и функциональные стратегии управления персоналом
Уметь:
Формировать стратегию управления персоналом
Принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом
Вырабатывать критерии эффективности стратегии управления персоналом; определять ограничения на функционирование системы (финансовые, временные, материальные, возрастные, социальные)
Владеть:
Навыками формирования стратегии управления персоналом
Навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом
Навыками оценки эффективности стратегии управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Общие, но не структурированные знания хозяйственный механизм деятельности организации	
основные понятия, виды конфликтов и конфликтных ситуаций	
основные понятия и существенные характеристики в области управления человеческими ресурсами	
Основные понятия, составляющие стратегии управления персоналом	
3.2	Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение оценивать результаты деятельности организации в условиях рыночной экономики	
разрешать конфликтные ситуации с учётом ситуаций	
разрабатывать управленческие решения в области управления человеческими ресурсами	
Формировать стратегию управления персоналом	
3.3	Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение экономическими методами анализа поведения потребителей, собственников ресурсов и государства	
теоретическими знаниями и практическими навыками в области разрешения конфликтов	
культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Навыками формирования стратегии управления персоналом	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)
Стратегический менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий.
1.2	Задачи дисциплины: раскрыть содержание и методы стратегического управления, научить анализировать внешнюю среду современных фирм, оценивать конкурентные преимущества, фирмы, научить процедурам построения стратегического управления, ознакомиться с системой реализации стратегических решений.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы принятия управленческих решений	
2.1.2	Маркетинг	
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.4	Корпоративная социальная ответственность	
2.1.5	Инвестиционный анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационный менеджмент	
2.2.2	Логистика	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.5	Риск-менеджмент	
2.2.6	Управление изменениями	
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)	
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

сформированными в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
сформированными в полном объеме, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах и приемах анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о приемах и способах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания в вопросах моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания по вопросам подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
3.2	Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные способности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения в вопросах моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в вопросах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в осуществлении координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
3.3	Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента	
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками проведения анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Корпоративная социальная ответственность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» - овладение будущим бакалавром современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности организации.
1.2	Задачи:
1.3	– освоение теоретических знаний в области корпоративной социальной ответственности;
1.4	– изучение зарубежного опыта корпоративной социальной ответственности и
1.5	определение возможностей его использования в российской экономике;
1.6	– обеспечение понимания необходимости реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России;
1.7	– анализ влияния корпоративной социальной ответственности на формирование
1.8	положительной деловой репутации и имиджа современной компании, ведения бизнеса на
1.9	основе норм деловой этики;
1.10	– изучение международных стандартов корпоративной социальной ответственности и специфики составления социальной отчетности в отечественных компаниях;
1.11	– обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса и государства
1.12	в реализации принципов корпоративной социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации	
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Цены и ценообразование	
2.2.2	Риск-менеджмент	
2.2.3	Микроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО

основы генезиса КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию стратегического управления

основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.

Уметь:

идентифицировать заинтересованные стороны организации с позиций концепции КСО и диагностировать этические проблемы в организации

идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; диагностировать этические проблемы в организации

идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений, учитывать аспекты КСО при разработке и реализации стратегии организации

Владеть:

основными понятиями, терминами данной предметной области

основными понятиями, терминами данной предметной области, методами формирования этического климата в организации; - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

основными понятиями, терминами данной предметной области, методами формирования и поддержания этического климата в организации; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Знать:
правила оформления проектноконструкторской документации.
основные правила разработки стандартов технической документации
основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила оформления проектноконструкторской документации.
Уметь:
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов;
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов;осуществлять контроль
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
Владеть:
методологией проектных работ
навыками работы с методическими и нормативными материалами,
навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Знать:
теоретические основы построения статистических методов контроля
основные принципы и методы классификации оцениваемой продукции
основные принципы и методы классификации оцениваемой продукции; основы технологии квалитетического анализа; теоретические основы построения статистических методов контроля уровня брака
Уметь:
анализировать результаты статистической оценки качества продукции
проводить анализ причинно-следственных связей
проводить анализ качества работы оборудования; проводить анализ причинно-следственных связей, определяющих качество продукции; анализировать результаты статистической оценки качества продукции
Владеть:
применения статистических методов
оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений;
навыками выбора номенклатуры показателей качества промышленной продукции; применения статистических методов при регулировании качества продукции, технологических процессов, сертификационных испытаниях, инспекционном контроле, аудитах систем менеджмента качества; оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений; применения системного подхода в оценке брака промышленной продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО
	правила оформления проектноконструкторской документации.
	теоретические основы построения статистических методов контроля
3.2	Уметь:
	идентифицировать заинтересованные стороны организации с позиций концепции КСО и диагностировать этические проблемы в организации
	выделять оптимальные параметры проектируемых объектов;
	анализировать результаты статистической оценки качества продукции
3.3	Владеть:
	основными понятиями, терминами данной предметной области
	методологией проектных работ
	применения статистических методов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Оборудование и технология сварочного производства
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.Т.Н., доцент, Камерова Эльвира Атласовна
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способ-ность личности использовать в обычной и профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика	
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

основные термины и определения, законы и аксиомы, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

основные термины и определения, законы и аксиомы, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты основного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

распознавать нестандартные ситуации в области техносферной безопасности и ЧС, осознавать возможные последствия принятых решений

применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медиков

действовать в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности и при ЧС природного, техногенного и социального характера, пользоваться основными методами защиты основного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть:

методами защиты и действий по снижению риска и последствий ЧС

общими понятиями действий в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности, аварий, катастроф, стихийных бедствий

готовностью действовать в нестандартных ситуациях в области техносферной безопасности и при ЧС природного, техногенного и социального характера, основными методами защиты основного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
3.2	Уметь:
распознавать нестандартные ситуации в области техносферной безопасности и ЧС, осознавать возможные последствия принятых решений	
3.3	Владеть:
методами защиты и действий по снижению риска и последствий ЧС	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Инвестиционный анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Инвестиционный анализ – изучить теоретические и методические основы и практические положения анализа и оценки инвестиционных проектов и всех аспектов инвестиционной деятельности.
1.2	Задачи – рассмотреть характеристики инвестиционного проекта;
1.3	-ознакомиться с особенностями формирования аналитической базы для оценки инвестиционных проектов;
1.4	- изучить методы и способы анализа и оценки денежных потоков инвестиционного проекта;
1.5	- рассмотреть источники финансирования инвестиционных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методы принятия управленческих решений	
2.1.2	Международные стандарты деловой переписки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование	
2.2.2	Основы биржевого дела	
2.2.3	Инновационный менеджмент	
2.2.4	Страхование	
2.2.5	Производственный менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

сформированными в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, о координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, о координации деятельности

сформированными в полном объеме, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках инвестиционного проектирования

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

сформированными в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

в целом успешными, но с некоторыми недочетами навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

сформированными в полном объеме, навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные

возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
сформированными в полном объеме, навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, о координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о документальном оформлении решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках инвестиционного проекта	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
3.2	Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках инвестиционного проекта	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
3.3	Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках инвестиционного проектирования	

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках инвестиционного проектирования

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

в целом успешными, но не в полном объеме навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, П. С. Пивоваров
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания в вузе, согласно требованиям ФГОС ВО, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основные и вспомогательные средства, принципы и методы физической культуры;

технику выполнения физических упражнений, методику их разучивания и совершенствования;

методику составления комплексов упражнений, обеспечивающих повышение эффективности профессиональной деятельности.

Уметь:

самостоятельно использовать средства физической культуры и методы оздоровления для укрепления здоровья и профилактики болезней;

творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций;

выполнять физические упражнения из различных видов двигательной активности, профессионально-прикладные упражнения и упражнения производственной гимнастики.

Владеть:

способами, обеспечивающими укрепление здоровья, необходимых для профессионального и личностного роста;

методикой развития и совершенствования физических качеств и способностей;

методикой составления комплексов профессионально-прикладных упражнений и упражнений производственной гимнастики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные и вспомогательные средства, принципы и методы физической культуры;	
3.2	Уметь:
самостоятельно использовать средства физической культуры и методы оздоровления для укрепления здоровья и профилактики болезней;	
3.3	Владеть:
способами, обеспечивающими укрепление здоровья, необходимых для профессионального и личностного роста;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Психология личности и группы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, Борисова Анна Анатольевна
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Психология личности и группы» является: теоретическое освоение основных положений психологии, изучение ее основных положений для решения профессиональных задач менеджмента. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о формировании личности, ее коммуникативных способностях и возможностях работать в малых группах; о становлении и развитии социальных групп
1.2	Задачи:
1.3	- воспитание культуры научного мышления, развитие мыслительных операций;
1.4	- изучение методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач;
1.5	- формирование представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных задач менеджмента;
1.6	- привития навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности, направленных на саморазвитие и самосовершенствование;
1.7	- выработка навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в менеджменте
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.3	Современный деловой этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Обучающийся демонстрирует первичные

функции психических явлений (процессов, свойств и состояний), физиологические механизмы и виды психических процессов, закономерности и свойства психических явлений

Структуру личности, индивидуально психологические особенности личности, способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии

Уметь:

с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности

составлять психологические характеристики личности, применять знания, полученные при изучении дисциплины

анализировать специальную литературу (составлять аннотации, конспекты, схемы), работать с различными категориями людей

Владеть:

навыками общения

различными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:

правила оформления проектноконструкторской документации.

основные правила разработки стандартов технической документации

основные правила разработки стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; правила

оформления проектноконструкторской документации.
Уметь:
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов;
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов;осуществлять контроль
выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
Владеть:
методологией проектных работ
навыками работы с методическими и нормативными материалами,
навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; методологией проектных работ

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:
Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
Современные технологии управления персоналом с целью профилактики конфликтов.
Способы выстраивания бесконфликтного общения в межкультурной среде.
Уметь:
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
Выявлять факторы, затрудняющие деловое взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
Использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;
Владеть:
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;
Владеть методами конструктивного управления конфликтами;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Обучающийся демонстрирует первичные правила оформления проектноконструкторской документации.
	Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
3.2	Уметь:
	с учетом целей и задач психологического исследования подбирать и применять методы диагностики психологических особенностей личности
	выделять оптимальные параметры проектируемых объектов;
	Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.3	Владеть:
	навыками общения
	методологией проектных работ
	Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Павлова М.Н.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основой целью курса «Концепции современного естествознания» является общенаучная подготовка обучающихся на основе кооперативного взаимодействия концептуальных основ общего естествознания с интеллектуальной сферой культуры, включая все основополагающие ее сегменты: гуманитарную, социально-экономическую, естественнонаучную, технологическую и информационно-коммуникативную культуры для решения задач в профессиональной сфере.
1.2	Для достижения обозначенной цели ставятся следующие задачи:
1.3	- изучение концептуальных основ современного естествознания для ориентирования в потоке научной и технологической информации с целью использования ее как в информационных коммуникациях, так и для решения прикладных задач в сфере менеджмента организаций;
1.4	- сформировать понятие о научном методе, представление о феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях и концепциях естественнонаучного мышления, определяющих в основном процесс принятия управленческих решений в социально-экономических системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.2	Культурология	
2.1.3	Политология	
2.1.4	Теория менеджмента: организационное поведение	
2.1.5	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративная социальная ответственность	
2.2.2	Управление человеческими ресурсами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализировать основные этапы и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

обучающийся демонстрирует успешно сформированные в полном объеме умения анализировать основные этапы и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные недочеты и погрешности навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

основные методы повышения своей квалификации и методы самосовершенствования для решения профессиональных задач

основные методы и средства познания для интеллектуального развития методы самосовершенствования для решения в целях решения профессиональных задач

в полном объеме знать интеллектуальные приемы обобщения полученных результатов, приемы самостоятельного обучения и развития в целях совершенствования
Уметь:
используя способности к самоорганизации и самообразованию, работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели.
используя способности к самоорганизации и самообразованию, организовать траекторию обучения и самообучения для решения профессиональных задач, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели.
используя способности к самоорганизации и самообразованию, работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели, суметь публично представить собственные и известные научные результаты.
Владеть:
в целом успешными, но содержащими отдельные недочеты, навыками к самоорганизации и к самообразованию в профессиональной сфере.
в целом успешными, но не системными навыками к самоорганизации и к самообразованию в профессиональной сфере.
в целом успешными, сформированными в полном объеме навыки к самоорганизации и к самообразованию в профессиональной сфере.
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные проблемы знания о теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные умения анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
обучающийся демонстрирует сформированные в целом умения анализировать теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
основные методы повышения своей квалификации и методы самосовершенствования для решения профессиональных задач	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
3.2	Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
используя способности к самоорганизации и самообразованию, работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели.	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные умения анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные недочеты и погрешности навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
в целом успешными, но содержащими отдельные недочеты, навыками к самоорганизации и к самообразованию в профессиональной сфере.	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не системные навыки анализа теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Диагностика и экономический анализ финансово-
хозяйственной деятельности организации
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3; 4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование знаний и навыков по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование базовых знаний по основным направлениям анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
1.4	- формирование навыков по применению методов и методик анализа финансовой и хозяйственной деятельности организации;
1.5	- подготовка будущих выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности требующейся при управлении организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика	
2.1.2	Теоретические основы прогнозирования	
2.1.3	Институциональная экономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Налоги и налогообложение	
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов	
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует сформированные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения применять методики количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3.3 Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Производственный менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: получение обучающимися теоретических основ и практических навыков организации производства на предприятиях.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины:
1.3	- дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства;
1.4	- вооружить обучающихся знаниями методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
1.5	- ознакомить обучающихся с опытом организации производственных процессов на промышленных предприятиях, способами управления производственными процессами.
1.6	Задачи:
1.7	– изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития
1.8	– исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с технологией
1.9	финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.3	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Риск-менеджмент
2.2.3	Управление изменениями
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты знания о методах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Уметь:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения по управлению проектом внедрения технологических и продуктовых инноваций	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения принимать решения по реализации программы внедрения инноваций	
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения принимать решения в управлении принимать решения по реализации программы организационных изменений	
Владеть:	
в целом успешными, но не в полном объеме навыками принятия решений в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
в целом успешными, но с некоторыми недочетами навыками принятия решений в управлении проектом, программой	

внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки принимать решения в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и ли программой организационных изменений

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные знания о методах реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
обучающийся демонстрирует в целом сформированные, но содержащие отдельные знания о методах реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты умения принимать решения по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
обучающийся демонстрирует сформированные умения принимать решения по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме навыками принятия решений по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
в целом успешными, но не некоторыми ошибками навыками принятия решений по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
сформированными в полном объеме, навыками принятия решений по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
3.2 Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения по управлению проектом внедрения технологических и продуктовых инноваций
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ
3.3 Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме навыками принятия решений в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
в целом успешными, но не в полном объеме навыками принятия решений по реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-планов, конкретных проектов и работ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Управленческие решения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование у будущих бакалавров основ управленческого мышления путем изучения главных разделов науки принятия решений, а так же обучение общим вопросам теории управления и практическому применению инструментов и методов обоснования в процессе принятия управленческих решений.
1.2	Задачи: приобретение студентами знаний по методологии, организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю их исполнением;
1.3	освоение подходов и формальных методов анализа, разработки и выбора управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска;
1.4	освоение приемов, методов, правил и принципов выбора критериев оценки эффективности управленческих решений и контролю их исполнения;
1.5	получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации	
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет	
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Риск-менеджмент	
2.2.3	Управление изменениями	
2.2.4	Цены и ценообразование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

теоретические основы теории принятия организационно-управленческих решений и социально-психологические основы управления

основные приемы сбора экономической, нормативной информации и виды организационно-управленческих решений, возникающих в процессе организации бизнеса

основные приемы сбора экономической, нормативной информации; виды организационно-управленческих решений, возникающих в процессе организации бизнеса и критерии их отбора

Уметь:

осуществлять сбор и анализ данных, находить организационно-управленческие решения

осуществлять сбор и анализ экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, находить организационно-управленческие решения, корректирующие деятельность организации

осуществлять сбор и анализ экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, находить организационно-управленческие решения, корректирующие деятельность организации, с получением оптимального результата

Владеть:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

осуществлять сбор, анализ и обработку экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, необходимых для организации работы фирмы; находить организационно-управленческие решения для эффективного функционирования бизнеса и готовность нести за них ответственность

осуществлять сбор, анализ и обработку экономических, финансовых, нормативно-правовых данных, необходимых для организации работы фирмы; находить организационно-управленческие решения для эффективного функционирования бизнеса с учетом наиболее экономного использования всех требуемых ресурсов, и готовность нести за них ответственность

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

основные подходы к принятию решений

сущность и механизм управления инновационной деятельностью

понятие организации и организационных изменений
Уметь:
оценивать принятие управленческих решений с позиции теории менеджмента
применять методы управления инновационной деятельностью
анализировать данные для принятия решений по осуществлению организационных изменений
Владеть:
навыками применения теории менеджмента при принятии управленческих решений
- методами организации инновационной деятельности
- навыками принятия решений в управлении изменениями

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:
теоретические основы формирования функциональных стратегий организации
основные теоретические положения системного анализа функциональных стратегий
теоретические положения формирования функциональных стратегий организации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
Уметь:
анализировать влияние управленческих решений на функциональные стратегии организации
- анализировать влияние функциональных стратегий организации на ее системные характеристики
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями - формировать элементы функциональных стратегий организации в ходе профессиональной деятельности
Владеть:
- навыками формирования функциональных стратегий организации
- навыками системного подхода к формированию функциональных стратегий организации
навыками обоснования управленческих решений по формированию функциональных стратегий организации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
теоретические основы теории принятия организационно-управленческих решений и социально-психологические основы управления
основные подходы к принятию решений
теоретические основы формирования функциональных стратегий организации
3.2 Уметь:
осуществлять сбор и анализ данных, находить организационно-управленческие решения
оценивать принятие управленческих решений с позиции теории менеджмента
анализировать влияние управленческих решений на функциональные стратегии организации
3.3 Владеть:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
навыками применения теории менеджмента при принятии управленческих решений
- навыками формирования функциональных стратегий организации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, способности принимать стратегические экономические решения в практической деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.
1.2	Задачи: вооружить обучающихся знаниями, накопленными мировой экономической наукой о законах функционирования рыночной экономики, об основных методах экономического анализа, о принципах принятия оптимальных хозяйственных решений на разных уровнях (на микро - индивид, домохозяйство, фирма и макроуровне - страна, регион, отрасль н/х) и прогнозирования последствий их реализации, о роли государства в функционировании и регулировании рыночной экономики; научить применять полученные знания, методы экономического анализа и научную экономическую терминологию (понятийный аппарат) в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Управленческие решения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне

Сформированы систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**Знать:**

Общие, но не структурированные знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории

Сформированы систематические знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
Сформированное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методологий экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологий экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методологий экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	
Общие, но не структурированные знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории	
3.2	Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	
3.3	Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	
В целом успешное, но не систематическое применение методологий экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Мировая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент , Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью: углубление знаний студентов в области международной экономики, формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития международных экономических отношений как фактора развития международных отношений, выявление проблем адаптации РФ к условиям глобализации.
1.2	Задачи: формирование базовых общетеоретических и методологических представлений о сущности и закономерностях экономических отношений между странами; формирование экономического мышления, понимания экономических явлений, процессов на уровне мирового хозяйства; изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и МЭО; выявление основных субъектов мировой экономики (МЭ) и МЭО и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил; характеристика современных проблем конкурентоспособности в условиях глобализации; определение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности; обозначение позиций и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО; анализ места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве; определение отраслевых аспектов развития МЭ; изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международные стандарты деловой переписки	
2.2.2	Макроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

исторические и социально-экономические аспекты формирования, развития мировой экономики и ее составных частей
структуру ресурсов мировой экономики
место и роль России в международных экономических отношениях и мировой экономике

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
рассчитывать на основе типовых методик показатели, характеризующие положение хозяйствующего субъекта и выявлять тенденции их изменения
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, чтобы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли**Знать:**

перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
методики интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления хозяйствующих субъектов

Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию

правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач
подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий
Владеть:
частичным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания
достаточным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания
свободным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
исторические и социально-экономические аспекты формирования, развития мировой экономики и ее составных частей	
перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	Уметь:
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
осуществлять поиск информации по полученному заданию	
3.3	Владеть:
навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
частичным опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: дать обучающимся основополагающие представления об организациях различных типов и наметить общие направления эффективного управления ими;
1.2	изложить систему научных знаний, которые составляют теоретическую и методологическую основу управления;
1.3	научить студентов самостоятельно анализировать управленческие проблемы и принимать решения, отвечающие конкретной ситуации;
1.4	ориентирование в многообразной проблематике по менеджменту;
1.5	развить умения и навыки поиска необходимой информации для принятия управленческих решений.
1.6	Задачи :
1.7	усвоение функций, принципов и методов научного управления;
1.8	изучение научных школ управления и современных подходов к менеджменту;
1.9	понимание значения внутренней и внешней среды организации;
1.10	овладение инструментами стратегического планирования, организации,
1.11	мотивации и контроля как основных функций управления;
1.12	ориентация в стилях руководства и управления.
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации	
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.1.3	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление человеческими ресурсами	
2.2.2	Организация бизнеса	
2.2.3	Управленческие решения	
2.2.4	Логистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
виды и источники информации	
основы анализа для решения экономических задач и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь:	
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач	
анализировать во взаимосвязи имеющиеся данные	
интерпретировать полученные результаты сбора и анализа исходных данных и формулировать выводы	
Владеть:	
методикой сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
современными методиками анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
способностью аналитически оценивать имеющиеся данные и формулировать результаты и выводы проведенного анализа	
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	

основные понятия рекламного менеджмента; место, роль и функции рекламы в системе маркетинга; виды маркетинговых коммуникаций и их соотношение с рекламой
важнейшие принципы стратегического менеджмента; факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние выбор управленческого решения
виды стратегий, отличительные признаки стратегий и программ развития организации, методы реализации стратегий
Уметь:
навыками использования внутриорганизационной документации для проведения стратегического анализа
выявлять и оценивать конкурентные преимущества организации; анализировать экономическую, социальную, маркетинговую среду организации; формулировать цели стратегического развития организации, основанные на проведенном анализе внутренней и внешней среды
анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, формулировать стратегические цели и цели развития организации, планировать и организовывать деятельность организации по реализации стратегии (программы развития), оценить последствия принятой стратегии
Владеть:
практическими навыками разработки стратегии, программы развития организации, опытом участия в ее реализации
навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса; способностью участвовать в разработке рекламной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
опытом разработки и участия в реализации стратегии или программы развития организации; методами финансового менеджмента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
виды и источники информации	
основные понятия рекламного менеджмента; место, роль и функции рекламы в системе маркетинга; виды маркетинговых коммуникаций и их соотношение с рекламой	
3.2	Уметь:
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач	
навыками использования внутриорганизационной документации для проведения стратегического анализа	
3.3	Владеть:
методикой сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
практическими навыками разработки стратегии, программы развития организации, опытом участия в ее реализации	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Экономика организации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Т. В. Чернова
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины ориентированы на формирование у обучающихся представлений о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.
1.2	Задачами изучения дисциплины выступают:
1.3	- основные организационно-правовые формы организации;
1.4	- основные производственные формы организации;
1.5	- оборотные средства организации;
1.6	- себестоимость и издержки;
1.7	- кадры и производительность труда;
1.8	- формы и системы заработной платы;
1.9	- финансовые результаты деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы оптимальных решений
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (предпринимательская практика)
2.1.3	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика
2.1.4	Теоретические основы прогнозирования
2.1.5	Теория нечетких множеств
2.1.6	Финансовая математика
2.1.7	Институциональная экономика
2.1.8	Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логистика
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Национальное счетоводство
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.6	Риск-менеджмент
2.2.7	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3.2 Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

3.3 Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)
Антикризисное управление
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: овладеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции антикризисного регулирования с позиции предприятия в условиях рыночной экономики.
1.2	Задачи: дать ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; выработать навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов, выхода из них с минимальными потерями; привить практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий; сформировать умение работать с персоналом, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук; ознакомить с основами экономического и финансового анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Стратегический менеджмент	
2.1.2	Организация бизнеса	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управленческие решения	
2.2.2	Экономика организации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Общие, но не структурированные знания внешних факторов кризисного состояния организации, рыночных специфических рисков	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания внешних факторов кризисного состояния организации, рыночных специфических рисков	
Сформированы систематические знания внешних факторов кризисного состояния организации, рыночных специфических рисков	
Уметь:	
В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	
Сформированное умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	
Владеть:	
В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию	
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию	
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию	
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
Общие, но не структурированные знания основных бизнес-процессов в практической деятельности предприятия, оказывающих влияние на возникновение кризисных ситуаций на предприятии	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных бизнес-процессов в практической деятельности предприятия, оказывающих влияние на возникновение кризисных ситуаций на предприятии	
Сформированы систематические знания основных бизнес-процессов в практической деятельности предприятия, оказывающих влияние на возникновение кризисных ситуаций на предприятии	
Уметь:	

В целом успешное, но не систематическое умение оценивать управленческие риски, моделировать бизнес-процессы, с целью принятия мер антикризисного воздействия
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать управленческие риски, моделировать бизнес-процессы, с целью принятия мер антикризисного воздействия
Сформированное умение оценивать управленческие риски, моделировать бизнес-процессы, с целью принятия мер антикризисного воздействия
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методами оценки управленческих рисков, моделирования бизнес-процессов, с целью принятия мер антикризисного воздействия
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами оценки управленческих рисков, моделирования бизнес-процессов, с целью принятия мер антикризисного воздействия
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методами оценки управленческих рисков, моделирования бизнес-процессов, с целью принятия мер антикризисного воздействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Общие, но не структурированные знания внешних факторов кризисного состояния организации, рыночных специфических рисков	
Общие, но не структурированные знания основных бизнес-процессов в практической деятельности предприятия, оказывающих влияние на возникновение кризисных ситуаций на предприятии	
3.2	Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации	
В целом успешное, но не систематическое умение оценивать управленческие риски, моделировать бизнес-процессы, с целью принятия мер антикризисного воздействия	
3.3	Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностики кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию	
В целом успешное, но не систематическое применение методами оценки управленческих рисков, моделирования бизнес-процессов, с целью принятия мер антикризисного воздействия	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Риск-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Т.В.Чернова
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - дать представление об основах управления экономическими процессами в условиях риска, способствовать приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования статистических и экономико-математических методов
1.2	Задачи изучения дисциплины ориентированы на рассмотрение теоретических и методических положений оценки риска, его интерпретации и принятии управленческих решений в условиях риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы оптимальных решений
2.1.2	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика
2.1.3	Теоретические основы прогнозирования
2.1.4	Теория нечетких множеств
2.1.5	Финансовая математика
2.1.6	Антикризисное управление
2.1.7	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.8	Экономика организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Логистика
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами, умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

сформированными в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме представления о методах реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
Уметь:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения применять методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в применении методов реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения применять методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
Владеть:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки находить методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках находить методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме навыки находить методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
3.2	Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения применять методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	
3.3	Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
обучающийся демонстрирует в целом успешные навыки находить методы реорганизации бизнес-процессов организации в условиях риска	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Реинжиниринг бизнес-процессов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: освоение методологии системного анализа и реинжиниринга организационно-экономических и информационных систем на основе информационных технологий (ИТ) и методов реинжиниринга бизнес-процессов (РБП).
1.2	Задачи: освоение обучающимися концептуальных основ процессного управления организацией; формирование у обучающихся комплексного представления о сущности и методологии реинжиниринга бизнес-процессов при реорганизации деятельности; формирование практических навыков идентификации, моделирования, анализа и оптимизации бизнес-процессов хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управленческие решения	
2.1.2	Управление человеческими ресурсами	
2.1.3	Мировая экономика	
2.1.4	Организация бизнеса	
2.1.5	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление изменениями	
2.2.2	Риск-менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

Общие, но не структурированные знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции

Сформированы систематические знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти

Сформированное умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов

Успешное и систематическое методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**Знать:**

Общие, но не структурированные знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов

Сформированы систематические знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов

Сформированное умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проектирования и перепроектирования информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов проектирования и перепроектирования информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Общие, но не структурированные знания основных определений коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции	
Общие, но не структурированные знания теоретических положений по реинжинирингу бизнес-процессов	
3.2	Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти	
В целом успешное, но не систематическое умение применять методы реинжиниринга бизнес-процессов	
3.3	Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов	
В целом успешное, но не систематическое применение методов проектирования и перепроектирования информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Инновационный менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у обучающихся комплекса знаний в области управления инновационным процессом в организации и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инновационной деятельности.
1.2	Задачи: владеть методами исследования рынков, планирования стратегии и тактики предприятия в рыночной среде, методологией формирования товарного ассортимента, ценообразования, построения товаропроводящей сети и коммуникативной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление изменениями
2.2.2	Риск-менеджмент
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:

Общие, но не структурированные знания сущности, роли и значения инновационных процессов

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, роли и значения инновационных процессов

Сформированы систематические знания сущности, роли и значения инновационных процессов

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии

Сформированное умение принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знать:

Общие, но не структурированные знания механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов

Сформированы систематические знания механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на

ранних стадиях проектирования
Сформированное умение применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования
Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методов технико-экономического обоснования инновационных проектов
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов технико-экономического обоснования инновационных проектов
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методов технико-экономического обоснования инновационных проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Общие, но не структурированные знания сущности, роли и значения инновационных процессов	
Общие, но не структурированные знания механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов	
3.2	Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии	
В целом успешное, но не систематическое умение применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования	
3.3	Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение методов рациональной организации инновационных процессов на предприятии	
В целом успешное, но не систематическое применение методов технико-экономического обоснования инновационных проектов	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у студентов современного экономического мышления, развитие у студентов способности применять аналитический аппарат данной дисциплины к анализу конкретных рыночных ситуаций, научиться исследовать причинно-следственные связи между такими рыночными категориями как цены и объемы продаваемых товаров, ценами и факторами производства, их использованием и прибылью и т.п.
1.2	Задачи: изучение основ современной микроэкономики и ее методологии, изучение основ потребительского поведения, изучение особенностей поведения потребителей, с учетом типов рынков, классифицируемых с точки зрения ограничения конкуренции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Управленческие решения	
2.1.3	Экономика организации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление изменениями	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:

особенности функционирования фирмы в рыночных условиях

особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и использовать их в микроэкономике

особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции

применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции, предельного анализа

применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции, предельного анализа и другие и использовать их в различных сферах деятельности

Владеть:

способами установления равновесия между производством и потреблением

способами установления равновесия между производством и потреблением, основами потребительского выбора

способами установления равновесия между производством и потреблением, основами потребительского выбора, формировании максимальной экономической прибыли фирмы при различном уровне конкурентоспособности

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

методы анализа поведения потребителя

методы анализа поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения

потребителя, методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной конкуренции

Уметь:

проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя

проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения конкуренции

проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной

Владеть:

навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений

навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений,

касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения
навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
особенности функционирования фирмы в рыночных условиях	
методы анализа поведения потребителя	
3.2	Уметь:
применять методы анализа, синтеза, индукции и дедукции	
проводить количественный и качественный анализ информации в ходе принятия управленческих решений, касающийся поведения потребителя	
3.3	Владеть:
способами установления равновесия между производством и потреблением	
навыками проведения количественного и качественного анализа информации в ходе принятия управленческих решений	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Бизнес-планирование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина Инесса Македоновна
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: сформировать у обучающихся понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур
1.2	овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
1.3	обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
1.4	дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.
1.5	Задачи:
1.6	- изучить роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве;
1.7	- выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий;
1.8	- определить цели и задачи бизнес-планирования;
1.9	- познакомить со структурой бизнес-плана;
1.10	- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
1.11	- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес-планировании;
1.12	- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации	
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли	
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Цены и ценообразование	
2.2.2	Управление изменениями	
2.2.3	Риск-менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов	
методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов	
методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов, бизнес-планов и инвестиционных проектов	
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников анализа, выявлять тенденции изменения плановых показателей	
Уметь:	
решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности	
рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности	
решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации	
рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, характеризующие состояние хозяйствующего субъекта	
анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, планировать изменение этих показателей	
Владеть:	
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы	
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик	
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик	
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью расчета плановых показателей финансово-	

хозяйственной деятельности предприятия навыками выявления тенденций изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знать:

теоретические положения планирования

теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности

теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Уметь:

- разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана

- разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

- координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Владеть:

методами бизнес-планирования

- методами бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

- навыками реализации управленческих решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знать:

- теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования

теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Уметь:

- разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности

- разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана

-разрабатывать мероприятия по координации предпринимательской деятельности

Владеть:

- методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур

- навыками разработки конкурентной стратегии предпринимательской организации

- навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов

теоретические положения планирования

- теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования

3.2 Уметь:

решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности

- разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана

- разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности

3.3 Владеть:

типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы

методами бизнес-планирования

- методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Культура устной и письменной речи
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, А. А. Борисова
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Культура устной и письменной речи» является: теоретическое и практическое изучение специфики культуры устной и письменной речи, в межличностной и деловой коммуникации, освоении норм речи современного русского литературного языка, принципов и эффективных способов, приемов построения коммуникации.
1.2	Задачи:
1.3	- охарактеризовать культуру устной и письменной речи как систему коммуникативных качеств;
1.4	- показать функционирование языковых единиц на нормативной основе;
1.5	- изучить принципы построения публичной речи;
1.6	- научить студентов пользоваться разными способами и приёмами общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
1.7	- изучить стилевые и жанровые разновидности деловой и научной речи;
1.8	- научить составлению аннотаций, рефератов, подготовке выступлений на научно-практических конференциях, участию в дискуссиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Имидж и этикет делового человека
2.2.2	Современный деловой этикет
2.2.3	Основы православной культуры
2.2.4	Конфликтология
2.2.5	Основы нравственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.

Особенности делового общения на русском языке.

Правила невербальной коммуникации в профессиональном общении.

Уметь:

Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.

Выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке.

Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке.

Владеть:

Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера.

Навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке.

Коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей.

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

Сущность делового общения;

Принципы и методы организации различных форм деловых коммуникаций;

Технологию организации деловых мероприятий;

Уметь:
Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;
Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
Организовывать групповое взаимодействие для решения управленческих задач в рамках проведения совещаний и деловых дискуссий;
Владеть:
Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;
Навыками достижения коммуникативной цели;
Навыками организации и ведения деловой переписки и электронных коммуникаций.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:
Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
Современные технологии управления персоналом с целью профилактики конфликтов.
Способы выстраивания бесконфликтного общения в межкультурной среде.
Уметь:
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
Выявлять факторы, затрудняющие деловое взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
Использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;
Владеть:
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;
Владеть методами конструктивного управления конфликтами;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.
	Сущность делового общения;
	Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
3.2	Уметь:
	Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
	Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;
	Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.3	Владеть:
	Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера.
	Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;
	Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Международные стандарты деловой переписки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, А.А.Борисова
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Международные стандарты деловой переписки» являются следующие: изучить современные правила подготовки деловых писем, передаваемых по факсимильной связи и электронной почте при ведении деловой переписки с российскими и зарубежными партнерами, ознакомить с международными стандартами в области управления документами и условиями применения в практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Имидж и этикет делового человека	
2.2.2	Современный деловой этикет	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

Сущность делового общения и элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычной международной переписке.

Принципы и методы организации различных форм деловых коммуникаций, в общении с международными партнерами.

Основные нормы иностранного разговорного языка, основные лексические ошибки в международной переписке.

Уметь:

Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации, используя знания международных стандартов деловой переписки.

Организовывать групповое взаимодействие для решения управленческих задач в рамках проведения совещаний и деловых дискуссий;

Владеть:

Иностранном языком в объеме, необходимом для осуществления международной деловой переписки.

Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;

Навыками организации и ведения деловой переписки и электронных коммуникации.

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знать:

Принципы документирования, требования к управлению документацией в системе стандартов международной деловой переписки;

Нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих работу с документами международного образца;

Сформированные систематические знания механизмов и форм государственной поддержки инновационных процессов.

Уметь:

Составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемые в управленческой деятельности с учетом их назначения;

Применять методы и программные средства обработки деловой информации, используя знания стандартов международной переписки;

Самостоятельно формировать благоприятные условия для нововведений в сфере деловых переговоров на международном уровне ;

Владеть:

Практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере;

Методами и программными средствами обработки деловой информации.

Способностью применять основные принципы и стандарты международной переписки для управления операционной (производственной) деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Сущность делового общения и элементарные нормы иностранного разговорного языка, основные фонетические, лексические и грамматические явления, наиболее употребительную лексику, основные понятия культуры иноязычной речи, типичные ошибки в иноязычной международной переписке.	
Принципы документирования, требования к управлению документацией в системе стандартов международной деловой переписки;	
3.2	Уметь:
Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;	
Составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемые в управленческой деятельности с учетом их назначения;	
3.3	Владеть:
Иностранном языком в объеме, необходимом для осуществления международной деловой переписки.	
Практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Современный деловой этикет
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Борисова Анна Анатольевна
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Современный деловой этикет» - расширение коммуникативной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Культура устной и письменной речи
2.1.3	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.

Особенности делового общения на русском языке.

Правила невербальной коммуникации в профессиональном общении.

Уметь:

Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.

Выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском языке.

Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском языке.

Владеть:

Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера.

Навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском языке.

Коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей.

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

Сущность делового общения;

Принципы и методы организации различных форм деловых коммуникаций;

Технологию организации деловых мероприятий;

Уметь:

Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

Организовывать групповое взаимодействие для решения управленческих задач в рамках проведения совещаний и деловых дискуссий;

Владеть:

Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;

Навыками достижения коммуникативной цели;

Навыками организации и ведения деловой переписки и электронных коммуникаций.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:

Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
Современные технологии управления персоналом с целью профилактики конфликтов.
Способы выстраивания бесконфликтного общения в межкультурной среде.
Уметь:
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
Выявлять факторы, затрудняющие деловое взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
Использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;
Владеть:
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;
Владеть методами конструктивного управления конфликтами;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	
Сущность делового общения;	
Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.	
3.2	Уметь:
Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	
Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;	
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	
3.3	Владеть:
Навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера.	
Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;	
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Имидж и этикет делового человека
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Борисова Анна Анатольевна
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Имидж и этикет делового человека» носит прикладной характер и призван познакомить студентов с основами понятий «имидж» и «этикет». Актуальность дисциплины обусловлена современными экономическими и социокультурными условиями, при которых знание принципов, норм и правил этикета, умение эффективно применять их на практике повысят уровень коммуникативной компетенции, а также станут важной составляющей конкурентоспособности специалистов металлургов на рынке труда, залогом их успешной профессиональной деятельности.
1.2	Цель курса «Имидж и этикет делового человека» - расширение коммуникативной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	Культурология
2.1.3	Культура устной и письменной речи
2.1.4	Деловое общение на иностранном языке
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Конфликтология
2.2.3	Организация бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Имидж и этикет как часть культуры общения.

Историю делового этикета.

Речевой этикет в официально-деловом письме.

Уметь:

Вести дипломатический протокол.

Составлять деловые встречи, собрания, совещания.

Сотрудничать с партнерами, используя навыки делового общения.

Владеть:

Национальными особенностями ведения переговоров.

Требованиями национального этикета в деловом общении.

Навыками речевого этикета в официально-деловой документации.

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать:

Сущность этикета и делового общения;

Принципы и методы организации различных форм деловых коммуникаций;

Технологию организации деловых мероприятий;

Уметь:

Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

Организовывать групповое взаимодействие для решения управленческих задач в рамках проведения совещаний и деловых дискуссий;

Владеть:

Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;

Навыками достижения коммуникативной цели;

Навыками организации и ведения деловой переписки и электронных коммуникаций.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Знать:
Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
Современные технологии управления персоналом с целью профилактики конфликтов.
Способы выстраивания бесконфликтного общения в межкультурной среде.
Уметь:
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
Выявлять факторы, затрудняющие деловое взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
Использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;
Владеть:
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;
Владеть методами конструктивного управления конфликтами;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Имидж и этикет как часть культуры общения.
	Сущность этикета и делового общения;
	Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
3.2	Уметь:
	Вести дипломатический протокол.
	Проводить деловую беседу, эффективно следовать структуре делового разговора и держать контроль над беседой;
	Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.3	Владеть:
	Национальными особенностями ведения переговоров.
	Практическими навыками эффективного осуществления разных форм деловых коммуникаций;
	Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.пед. н., доцент, Литвинова В.Ю
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Культурология" являются:
1.2	получение студентами знаний по теории и истории культуры, освоение ими особенностей гуманитарных наук, что будет способствовать формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов, гуманизации профессионального образования;
1.3	формирование у студентов целостного представления о проблемах наук, изучающих культуру, о развитии культуры и культурологического знания, о его актуальных задачах, о вкладе российских учёных в исследования культуры, об основных типах культуры, об особенностях современной культурной ситуации.
1.4	Для достижения данных целей необходимо решать следующие задачи:
1.5	изучить генезис понятия «культура», многообразие его значений в гуманитарных науках;
1.6	изучить основные направления и школы культурологической мысли, в том числе возникшие и существовавшие в России;
1.7	знакомить студентов с различными типами и формами культуры, главными культурными регионами мира;
1.8	изучить закономерности развития культуры, влияние на него социально-политических, экономических, религиозных, экологических и иных факторов;
1.9	знакомить студентов с наследием мировой и российской культуры;
1.10	прививать навыки культурного общения, содействовать формированию культурных ориентиров.
1.11	Роль дисциплины в подготовке бакалавров заключается в выработке у них умения ориентироваться в проблемах культуры прошлого и настоящего, самостоятельно изучать гуманитарную литературу, сформировать и обосновать собственную точку зрения на вопросы культуры, вести по этим вопросам полемику, вступать в диалог с людьми, представляющими различные культурные традиции.
1.12	Все это соответствует главной задаче университета – воспитать всесторонне образованную личность, способную творчески овладевать профессиональными и иными знаниями и совершенствовать их, обладающую необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Концепции современного естествознания
2.2.2	Современный деловой этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Основные способы и закономерности работы в коллективе.	
Основные способы и закономерности работы в коллективе, основываясь на полученных знаниях о развитии человеческой культуры.	
Важнейшие события, основные направления в культурологических исследованиях, культурно-исторические типы и конфессии.	
Уметь:	
Работать в коллективе, эффективно взаимодействуя с его членами.	
Работать в коллективе, эффективно взаимодействуя с его членами, используя полученные знания о многообразии культур и конфессий.	
Толерантно воспринимать культурные, социальные, этнические и конфессиональные различия.	
Владеть:	
Способностью работать в коллективе, культурой мышления, навыками социального взаимодействия на принципах гуманизма и толерантности.	
Осознанием значения накопленных гуманитарных ценностей для сохранения и развития современной культуры страны.	
Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	

Пути повышения своей квалификации и методы самосовершенствования.
Методы и средства познания для интеллектуального развития.
Интеллектуальные приемы обобщения полученных результатов, самостоятельно совершенствоваться.
Уметь:
Работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели.
Четко и логично формулировать полученный результат.
Публично представить собственные и известные научные результаты.
Владеть:
Способностью к самоорганизации и к самообразованию в научной сфере.
Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
Способностью формулировать результат.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:
Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
Современные технологии управления персоналом с целью профилактики конфликтов.
Способы выстраивания бесконфликтного общения в межкультурной среде.
Уметь:
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
Выявлять факторы, затрудняющие деловое взаимодействие в процессе общения и адекватно их преодолевать;
Использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;
Владеть:
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;
Владеть методами конструктивного управления конфликтами;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Основные способы и закономерности работы в коллективе.
Пути повышения своей квалификации и методы самосовершенствования.
Основные теории, классификации, формулы конфликтов и способы их разрешения.
3.2 Уметь:
Работать в коллективе, эффективно взаимодействуя с его членами.
Работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели.
Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.3 Владеть:
Способностью работать в коллективе, культурой мышления, навыками социального взаимодействия на принципах гуманизма и толерантности.
Способностью к самоорганизации и к самообразованию в научной сфере.
Владеть методами оценки эффективности деловых коммуникаций;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. пед.наук, Доцент, Литвинова В.Ю.
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Политология» является формирование современного политологического знания на основе достижений мировой и отечественной политологической мысли, развитие у студентов умения анализировать и прогнозировать протекание общественно-политических процессов, аргументировано выстраивать логику собственного понимания различных социальных проблем современного общества.
1.2	При изучении дисциплины ставятся следующие задачи:
1.3	- формирование способностей целостного понимания природы социально-политического пространства и протекающих в нём процессов на основе анализа концепций различных научных направлений;
1.4	- выработка навыков всестороннего рассмотрения в фундаментальном и прикладном аспектах социально-политической ситуации как во всём мире в целом, так и в современном российском обществе в частности;
1.5	- развитие умения аргументировано и логично формулировать собственное видение различных сторон рассматриваемой проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.3	Маркетинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

демонстрирует в целом успешные, но несистемные способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми погрешностями способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

демонстрирует в полном объеме способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

демонстрирует в целом успешные, но несистемные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми погрешностями умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

демонстрирует сформированные в полном объеме умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Владеть:

демонстрирует в целом успешные, но несистемные навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми погрешностями навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

демонстрирует в полном объеме сформированные навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов оценки воздействия



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Социальная адаптация и коммуникации в учебной и
профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальных коммуникаций как способа эффективного решения задач учебной и профессиональной деятельности.
1.2	Задачами курса является приобретение знаний по регулированию социальных отношений; формированию управленческих навыков в рамках социального партнерства; развитию способности самостоятельного оценивания проблем социальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика в сфере принятия управленческих решений
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Имидж и этикет делового человека
2.2.3	Корпоративная социальная ответственность
2.2.4	Современный деловой этикет

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
Уметь:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	
Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Владеть:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры..	
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.	

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах разрешения конфликтных	

ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
3.2 Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
3.3 Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Методы оптимальных решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - ориентирована на ознакомление обучающихся с методами, способами и приемами обработки агрегированной информации для построения адекватных моделей, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в современных условиях развития национальной экономики.
1.2	Задачи освоения дисциплины включают: - изучение основных понятий и категорий методологии принятия решений на основе математического моделирования; - изучить методы поиска и нахождения оптимальных соотношений и состояний изучаемых параметров на примере различных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	
2.1.3	Методы принятия управленческих решений
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.5	Учет и анализ: управленческий учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Экономика организации
2.2.3	Логистика
2.2.4	Микроэкономика
2.2.5	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций****Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

сформированными в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**Знать:**

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов количественного и

качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
сформированными в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
3.2 Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
3.3 Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Теория нечетких множеств
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, И.М.Калякина
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель :
1.2	освоение основных методов теории нечетких множеств, необходимых для изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов; развитие логического и
1.3	алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа
1.4	систем, процессов и явлений при поиске неточных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков
1.5	и умений самостоятельного анализа прикладных задач, а также оценки последствий своей деятельности при разработке различных проектов.
1.6	Задачи:
1.7	• изучение теоретических основ нечеткого анализа, приемов и методов исследования и решения математически и логически формализованных задач с
1.8	помощью положений теории нечетких множеств;
1.9	• формирование культуры мышления, умения демонстрировать базовые знания нечеткого анализа, и приобретать новые научные и профессиональные
1.10	знания по теории нечетких множеств;
1.11	• формирование навыков анализа фундаментальных и прикладных теорий, концепций, фактов, а также построения математических моделей изучаемых процессов и последствий их использования с помощью методов теории нечетких множеств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Теория менеджмента: теория организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
основные понятия риск и неопределённости, основные этапы анализа риска, модель агрегированной оценки рисков	
основные понятия систем многоатрибутивного и группового принятия решений	
основные понятия риск и неопределённости, основные этапы анализа риска, модель агрегированной оценки рисков, систем многоатрибутивного и группового принятия решений	
Уметь:	
анализировать системы многоатрибутивного принятия решений	
сравнивать альтернативные проекты по критерию риска	
моделировать задачи управления и планирования с применением аппарата нечетких множеств	
Владеть:	
навыками формализации задачи сравнения альтернативных проектов по критерию риска	
навыками работы с системами многоатрибутивного принятия решений, по схеме принятия решений с использованием лингвистического подхода	
навыками выбора решения с использованием семантических правил, по обобщённому расстоянию Хемминга, согласно подхода Беллмана-Заде	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия риск и неопределённости, основные этапы анализа риска, модель агрегированной оценки рисков	

3.2	Уметь:
анализировать системы многоатрибутного принятия решений	
3.3	Владеть:
навыками формализация задачи сравнения альтернативных проектов по критерию риска	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теоретические основы прогнозирования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Ваильевна
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины ориентирована на формирование у обучающихся основ знаний, умений, навыков позволяющих экстраполировать тенденции развития изучаемых явлений и процессов, прогнозировать состояние экономических институтов, определять поведение субъектов рынка и рыночную конъюнктуру, оценивать достоверность и эффективность прогнозов.
1.2	Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:
1.3	- рассмотреть теоретические и методические основы прогнозирования;
1.4	- изучить основы качественного анализа общественных процессов и явлений;
1.5	- составление и разработка прогнозных моделей;
1.6	- оценка достоверности и эффективности прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.2	Финансовая математика
2.1.3	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика
2.1.4	Методы оптимальных решений
2.1.5	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.6	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика организации
2.2.2	Логистика
2.2.3	Микроэкономика
2.2.4	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

путем их адаптации к конкретным задачам управления
сформированными в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
3.2 Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
3.3 Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Финансовая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.
1.2	Задачи курса – научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации, проводить количественный анализ финансовых операций, строить модели количественных оценок, иметь навыки работы со специальной математической литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Методы оптимальных решений
2.1.3	Теория нечетких множеств
2.1.4	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.5	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)
2.2.2	Экономика организации
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Логистика
2.2.5	Микроэкономика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками количественного и качественного анализа информации при

принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

сформированными в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
3.2 Уметь:	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в	
3.3 Владеть:	
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Организация бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.
1.2	Задачи: познакомить студентов с понятийным аппаратом, лежащим в основе бизнес-деятельности; раскрыть порядок подготовки и начала своего дела построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами; указать на связь поведения предпринимательской фирмы с рыночной конъюнктурой; раскрыть роль и место малых предприятий в современных условиях функционирования, раскрыть виды и формы организации бизнеса; изложить основные принципы и содержание бизнес-плана; раскрыть принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; подготовить к практическому осуществлению предпринимательской идеи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Бизнес-планирование	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управленческие решения	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:

Общие, но не структурированные знания содержания и сути предпринимательства, видов и форм предпринимательской деятельности

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и сути предпринимательства, видов и форм предпринимательской деятельности

Сформированы систематические знания содержания и сути предпринимательства, видов и форм предпринимательской деятельности

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение выбрать вид деятельности, организационно-правовую форму и систему налогообложения для ведения бизнеса

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбрать вид деятельности, организационно-правовую форму и систему налогообложения для ведения бизнеса

Сформированное умение выбрать вид деятельности, организационно-правовую форму и систему налогообложения для ведения бизнеса

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания предпринимательской единицы и организации ее деятельность

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания предпринимательской единицы и организации ее деятельность

Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыков создания предпринимательской единицы и организации ее деятельность

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знать:

Общие, но не структурированные знания логики реализации предпринимательской идеи

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логики реализации предпринимательской идеи

Сформированы систематические знания логики реализации предпринимательской идеи

Уметь:

В целом успешное, но не систематическое умение составить бизнес-план

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составить бизнес-план

Сформированное умение составить бизнес-план

Владеть:

В целом успешное, но не систематическое применение методами бизнес-планирования

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами бизнес-планирования
Успешное и систематическое применение сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; методами бизнес-планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Общие, но не структурированные знания содержания и сути предпринимательства, видов и форм предпринимательской деятельности
Общие, но не структурированные знания логики реализации предпринимательской идеи
3.2 Уметь:
В целом успешное, но не систематическое умение выбрать вид деятельности, организационно-правовую форму и систему налогообложения для ведения бизнеса
В целом успешное, но не систематическое умение составить бизнес-план
3.3 Владеть:
В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания предпринимательской единицы и организации ее деятельность
В целом успешное, но не систематическое применение методами бизнес-планирования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Основы биржевого дела
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины ориентированы на ознакомление обучающихся с правовыми, теоретическими и методическими основами функционирования профессиональных участников на рынке ценных бумаг.
1.2	Задачи изучения дисциплины направлены на рассмотрение видов ценных бумаг, особенностей их обращения на первичном и вторичном рынке, изучении деятельности фондовой биржи на российском рынке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Политология
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Инвестиционный анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая практика)
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Национальное счетоводство
2.2.4	Страхование
2.2.5	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но с некоторыми недочетами, умения в оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения в оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также поведения потребителей экономических благ, формирования спроса в структуре рынков и конкурентной среды отрасли

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками оценки воздействия макроэкономической среды на

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Цены и ценообразование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н, доцент, Калякина И.М
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - дать будущему бакалавру основные понятия и знания рыночного ценообразования, осмысление происходящих в этой области процессов и обозначить главные направления совершенствования цен и ценообразования в экономике страны, а так же помочь овладеть основными методами и приемами ценообразования с целью их эффективного применения.
1.2	Задачи:
1.3	- подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования;
1.4	- расширить знания о теоретических основах ценообразования;
1.5	- познакомить с методами ценообразования;
1.6	- привить навыки решения конкретных задач в области ценообразования.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Риск-менеджмент
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

отечественные источники получения информации

зарубежные источники получения информации

отечественные и зарубежные источники получения информации

Уметь:

анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы

анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы о состоянии и развитии сырьевых и товарных рынках в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

анализировать и представлять результаты и исследовательской работы о состоянии и развитии сырьевых и товарных рынках в виде выступления

Владеть:

навыками подготовки отчетов по состоянию и развитию мировых товарных рынков

навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых товарных рынков

навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	отечественные источники получения информации
3.2	Уметь:
	анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы
3.3	Владеть:
	навыками подготовки отчетов по состоянию и развитию мировых товарных рынков



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Страхование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Страхование» является изучение теоретических и практических аспектов страхового дела, вопросов правовой регламентации, специфики риска и особенностей андеррайтинга в личном и имущественном страховании.
1.2	Задачей изучения дисциплины являются - научить студентов ориентироваться на рынке страховых услуг, грамотно проводить работу по организации страхования, осознанно и с пониманием взаимодействовать с отечественными и международными страховщиками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы биржевого дела
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Теоретические основы прогнозирования
2.1.4	Институциональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранные инвестиции
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания, необходимые для анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания, необходимые для анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания, необходимые для анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать количественный и проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Владеть:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в проведении анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки в проведении анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки в проведении анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания, необходимые для анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
3.2	Уметь:
	Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
3.3	Владеть:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в проведении анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Налоги и налогообложение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Грицунова С.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о налогах и налогообложении и особенностях налоговых систем развитых стран мира и России, привить обучающимся умение реализовать профессиональный подход к применению знаний и выработки практических навыков в области налогообложения.
1.2	Задачи: изучить основы истории происхождения налогов и их значение в мировой экономике и в Российской Федерации; особенности организации действующей современной налоговой системы и порядок администрирования налогов и сборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика организации	
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Национальное счетоводство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

действующие нормативно-правовые акты в области налогообложения

социально -экономические показатели предприятия

типовые методики расчета налогов

Уметь:

применять на практике и в деятельности предприятия нормативно-правовые акты

рассчитывать экономические показатели предприятия

рассчитывать налоги, используя типовые методики расчета

Владеть:

навыками применения законодательной базы

навыками расчета экономических показателей предприятия

навыками расчета экономических показателей предприятия, типовых расчетов показателей предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
действующие нормативно-правовые акты в области налогообложения	
3.2	Уметь:
применять на практике и в деятельности предприятия нормативно-правовые акты	
3.3	Владеть:
навыками применения законодательной базы	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранные инвестиции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса Иностранные инвестиции – это формирование основ теоретических знаний по организации и реализации инвестиционных проектов, методов экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, формирование у обучающихся самостоятельных навыков разработки и оценки инвестиционных проектов с учетом использования иностранных инвестиций
1.2	Задачи изучения курса:
1.3	изучение понятия "инвестиции" и их классификации, исследование понятия "инвестиционный проект", изучение жизненного цикла инвестиционного проекта, теоретические основы инвестиционного анализа; рассмотреть методы оценки инвестиционных проектов и их финансирования с учетом иностранных инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы биржевого дела
2.1.2	Инвестиционный анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Страхование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знаний о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций
3.2	Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций

3.3 Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в структуре иностранных инвестиций



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Чернова Татьяна Васильевна
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели изучения дисциплины ориентированы на получение теоретических знаний и приобретение навыков практического использования логистических методов управления рациональным перемещением материальных, информационных потоков и потоков услуг в товаробразующих цепях при производстве и реализации продукции предприятия.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- изучение основных понятий и категорий логистики;
1.4	- изучение методов организации логистических систем разного уровня и методы их использования;
1.5	- методы анализа логистических связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.1.2	Экономика организации	
2.1.3	Инвестиционный анализ	
2.1.4	Методы оптимальных решений	
2.1.5	Управленческие решения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Микроэкономика	
2.2.2	Риск-менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

Уметь:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

Владеть:

в целом успешными, но не в полном объеме, навыками принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

сформированными в полном объеме, навыками принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в сфере логистики

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в области логистики

обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Национальное счетоводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.;
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины студенты должны получить представление о принципах и методах составления системы национальных счетов внутренней экономики и экономики «остального мира» для реализации единого подхода к формированию информационной базы, основанной на статистической методологии СНС, что обеспечивает сопоставимость показателей всех стран, их сводимость на мировом уровне, позволяет определить место и роль национальной экономики в мировой, значительно упрощает проблемы принятия управленческих решений, способствуя их достоверности.
1.2	Задачи освоения дисциплины - сформировать у бакалавров комплексное понятие о причинно-следственных связях в экономике и критериях выбора основных показателей экономического и социального развития, современных приемах описания структуры экономики для целей принятия управленческих решений в менеджменте организации.
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Мировая экономика
2.1.4	Экономика организации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Реинжиниринг бизнес-процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Обучающийся демонстрирует сформированные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в навыках оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о воздействии макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**Аннотация дисциплины (модуля)
Управление изменениями
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Управление изменениями» состоит в формировании у обучающихся знаний и умений в сфере анализа процессов, происходящих в организациях, и управления изменениями этих процессов, и предполагает решение следующих задач:
1.2	- формирование понимания особенностей функционирования организации в современных условиях,
1.3	- освоение нетрадиционных подходов к анализу деятельности организаций,
1.4	- осознание роли корпоративной культуры как ключевого элемента в управлении современной организацией,
1.5	- изучение методов планирования и проведения изменений в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Стратегический менеджмент	
2.1.2	Корпоративная социальная ответственность	
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Микроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания особенностей стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания особенностей стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Владеть:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений**Знать:**

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания особенностей стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Борисова Анна Анатольевна
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировании нравственно-психологической культуры делового общения в профессиональной сфере, расширение коммуникативной компетенции студентов с целью подготовки их к решению производственных задач с учетом специфики профессиональной деятельности. В результате предоставления студентам знаний о теории конфликта и практических методов его предупреждения а, в случае возникновения, урегулирования, происходит подготовка к профессиональной деятельности.
1.2	Задачи
1.3	- предоставление знаний об основных понятиях, источниках, механизмах конфликта;
1.4	- формирование представлений о структуре конфликтной ситуации;
1.5	- формирование представлений о формах протекания конфликта;
1.6	- развитие умений применения современных технологий, средств, методов урегулирования конфликта;
1.7	- развивать умения определять особенности индивидуально-психических свойств субъекта потенциального конфликта и управлять им в целях нивелирования конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	Культурология
2.1.3	Современный деловой этикет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Риск-менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Типологию коллективов и их особенности.

Принципы, факторы и закономерности функционирования коллективов.

Основные модели, стратегии и приемы взаимодействия в коллективе; коммуникативные факторы и инструменты предупреждения, разрешения конфликтов в коллективе.

Уметь:

Определять особенности коллектива.

Использовать основные модели, стратегии и приемы при взаимодействии в коллективе.

Использовать коммуникативные инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Владеть:

Навыками идентификации типа коллектива.

Навыками налаживания продуктивной коммуникации в коллективе.

Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:

Сущность конфликтологии;

Основные методы решений конфликтных ситуаций;

Принципы функционирования конфликтных ситуаций при работе с коллективом.

Уметь:

Анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Выявлять факторы, затрудняющие решение конфликтных ситуаций в процессе общения и адекватно их преодолевать;

Уметь использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;

Владеть:

Владеть методами оценки эффективного рашения конфликтов;

Владеть методами конструктивного управления конфликтными ситуациями;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних конфликтов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Типологию коллективов и их особенности.
Сущность конфликтологии;
3.2 Уметь:
Определять особенности коллектива.
Анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.3 Владеть:
Навыками идентификации типа коллектива.
Владеть методами оценки эффективного решения конфликтов;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Общая физическая подготовка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Пивоваров П.С.
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью общей физической подготовкой является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Адаптивная физическая культура
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.3	Спортивные игры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

возможность использования бесконечных вариаций движений (по форме, структуре, последовательности выполнения) в зависимости от создаваемого образа что позволяет студентам расширить представления о двигательных возможностях организма

особенности занятий гимнастикой с разным контингентом занимающихся

основы самоконтроля и средства восстановления при занятиях гимнастикой

Уметь:

подбирать упражнения в зависимости от поставленных целей и задач как отдельного занятия, так и тренировочного процесса в целом

познавать закономерности движений во взаимосвязи с музыкой и осуществлять связь между умственным образованием и физическим воспитанием

выполнять задания по развитию физических качеств, совершенствованию техники выполнения упражнений

Владеть:

системой практических умений и навыков в области данном виде физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

навыками применения различного инвентаря, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по гимнастике

основными методами профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	возможность использования бесконечных вариаций движений (по форме, структуре, последовательности выполнения) в зависимости от создаваемого образа что позволяет студентам расширить представления о двигательных возможностях организма
3.2	Уметь:
	подбирать упражнения в зависимости от поставленных целей и задач как отдельного занятия, так и тренировочного процесса в целом
3.3	Владеть:
	системой практических умений и навыков в области данном виде физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Спортивные игры
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, доцент, Пивоваров П.С.
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины (модуля) "Элективные курсы по спортивным играм (баскетбол, волейбол)" студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных игр (баскетбол, волейбол) для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основные средства и методы физического воспитания;

влияние занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол) на организм человека;

построение учебно-тренировочных занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол)

Уметь:

самостоятельно и технически правильно выполнять технические приемы в спортивных играх (баскетбол, волейбол)

использовать занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол) для профилактики профессиональных заболеваний;

выбирать необходимые средства и методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки.

Владеть:

навыками использования занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол) для сохранения и укрепления здоровья;

основными средствами восстановления организма после физической нагрузки и повышения его работоспособности;

средствами и методами занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол) для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	основные средства и методы физического воспитания;
3.2	Уметь:
	самостоятельно и технически правильно выполнять технические приемы в спортивных играх (баскетбол, волейбол)
3.3	Владеть:
	навыками использования занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол) для сохранения и укрепления здоровья;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Профессионально-прикладная физическая культура рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.наук, Доцент, Пивоваров П.С.
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью физического воспитания в вузе, согласно требованиям ФГОС ВПО, является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки человека, к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины физическая культура обучающийся должен иметь базовую подготовку в объеме часов программы дисциплины физическая культура средней общеобразовательной школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Спортивные игры	
2.2.2	Физическая культура	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни;

основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни;

социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;

Уметь:

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности;

использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни;	
3.2	Уметь:
творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	
3.3	Владеть:
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Адаптивная физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	0 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. пед. н., доцент, П. С. Пивоваров
Предполагаемые семестры изучения	1; 2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Элективные курсы по физической культуре"(адаптивная физическая культура)является максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, используя основные формы, средства и методы адаптивной физической культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по адаптивной физической культуре в объёме средней школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физическая культура	
2.2.2	Спортивные игры	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры

особенности работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

построение учебно-тренировочных занятий и особенности проведения его основных частей

Уметь:

самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений

использовать физические упражнения для профилактики профессиональных и личных заболеваний

выбирать необходимые средства и методы адаптивной физической культуры для достижения должного уровня физической подготовки

Владеть:

основными понятиями адаптивной физической культуры

необходимыми навыками и умениями контакта с лицами с различными отклонениями в состоянии здоровья, методами обучения их двигательным действиям

средствами и методами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
различия и основное содержание видов, методов и средств адаптивной физической культуры	
3.2	Уметь:
самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений	
3.3	Владеть:
основными понятиями адаптивной физической культуры	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Учебная практика (практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	23 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кандидат экономических наук, доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики - закрепление и совершенствование знаний, необходимых в исполнении важнейших профессиональных ролей и функций менеджера.
1.2	практическое закрепление всех навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;
1.3	приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.
1.4	Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в менеджменте
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2.3	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в использовании нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение по использованию нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**Знать:**

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
Знать:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основ функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	
Уметь:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	
Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	
Владеть:	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.	
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Производственная практика (практика по
получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(предпринимательская практика))
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	8 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики - закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению.
1.2	Задачи практики - привить обучающимся навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию структуры капитала и организации предпринимательской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учет и анализ: финансовый учет и анализ	
2.1.2	Теория менеджмента: организационное поведение	
2.1.3	Финансовый менеджмент	
2.1.4	Информационные технологии в менеджменте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Антикризисное управление	
2.2.2	Бизнес-планирование	
2.2.3	Экономика организации	
2.2.4	Микроэкономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в использовании нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение по использованию нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**Знать:**

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Знать:
концептуальные основы финансового менеджмента; основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
концептуальные основы финансового менеджмента; основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами, состав и структуру финансовых ресурсов действующей организации социальной или производственной сферы;
концептуальные основы финансового менеджмента; основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами, состав и структуру финансовых ресурсов действующей организации социальной или производственной сферы, методы анализа для принятия решений по финансированию инвестиционных проектов, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Уметь:
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с использованием информационных технологий
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с учетом риска и неопределенности и использованием информационных технологий
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует сформированное навыки применения методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках.
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли..

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;

Обучающийся демонстрирует сформированные умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности.

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования;

Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;

Обучающийся демонстрирует сформированные умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;

Обучающийся демонстрирует сформированные навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии ;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии ;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия.

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о документообороте предприятия и его составляющих;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о документообороте предприятия и его составляющих;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о документообороте предприятия и его составляющих;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки организационных и распорядительных документов;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения подготовки организационных и распорядительных документов;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности
концептуальные основы финансового менеджмента; основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о документообороте предприятия и его составляющих;	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии ;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов;	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Производственная практика (практика по
получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (информационно-
аналитическая практика))**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	10 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики - закрепление и совершенствование знаний, необходимых в исполнении важнейших профессиональных функций менеджера; практическое закрепление всех навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана, получение опыта профессиональной деятельности.
1.2	Задачей практики является знакомство с будущей профессией, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения профессиональными умениями и опытом информационно-аналитической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инвестиционный анализ	
2.1.2	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	
2.1.3	Информационные технологии в менеджменте	
2.1.4	Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инновационный менеджмент	
2.2.2	Микроэкономика	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)	
2.2.4	Риск-менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в использовании нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение по использованию нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**Знать:**

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли..
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли..

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного

анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в составлении финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое применение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Производственная практика (практика по
получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (организационно-
управленческая практика))**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	10 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., Доцент, Решетило Т.В.;
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности.
1.2	Задачами практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Организация бизнеса
2.1.3	Производственный менеджмент
2.1.4	Стратегический менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности****Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в использовании нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение по использованию нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**Знать:**

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах и механизме принятия организационно-управленческих решений и их социальной значимости;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о формах и механизме принятия организационно-управленческих решений и их социальной значимости;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о формах и механизме принятия организационно-управленческих решений и их социальной значимости;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений находить организационно-

управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование навыков принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в навыках находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методов применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при

принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки применения методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках.

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных характеристик технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностей их внедрения;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о нормативно-правовом регулировании профессиональной деятельности;
	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о формах и механизме принятия организационно-управленческих решений и их социальной значимости;
	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;
	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации;
	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения;
3.2	Уметь:
	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;
3.3 Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование навыков принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Решетило Т.В.
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, информационно-аналитическая подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачами преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных по общепрофессиональным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, указанных в ФГОС ВО, развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационный менеджмент	
2.1.2	Производственный менеджмент	
2.1.3	Стратегический менеджмент	
2.1.4	Микроэкономика	
2.1.5	Антикризисное управление	
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры..

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры..

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах разрешения конфликтных

ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать основные принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях методов применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при

принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в применении методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;.
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки применения методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функциональных стратегиях компании;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях функциональных стратегий компании;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о функциональных стратегиях компании;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания об особенностях управления проектами и внедрения технологических, организационных и продуктовых инноваций;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях об особенностях управления проектами и внедрения технологических, организационных и продуктовых инноваций;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях управления проектами и внедрения технологических, организационных и продуктовых инноваций;.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое использование умений выявить и оценить мероприятия, связанные с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявить и оценить мероприятия, связанные с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.
Обучающийся демонстрирует сформированное умение выделить и оценить мероприятия, связанные с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки мероприятий,

связанных с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков разработки мероприятий, связанных с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий, связанных с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях формирования и реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях особенностей формирования и реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об особенностях формирования и реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методического инструментария реализации управленческих решений и достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения методического инструментария реализации управленческих решений и достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ..
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение методического инструментария реализации управленческих решений и достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ..

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основных характеристик технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностей их внедрения;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений..
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков применения документального

оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;;

Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не систематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

Владеть:

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли..

Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли..

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:

Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует сформированные, системные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Уметь:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Владеть:

Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-

управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях основ функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.
Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом, направленных на развитие организации.
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом, направленных на развитие организации.;
Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом, направленных на развитие организации.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, направленные на развитие организации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, направленные на развитие организации;
Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, направленные на развитие организации;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое применение навыков сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы применения навыков сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Знать:
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации;
Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы в умении проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует успешные, но содержание отдельные пробелы навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять новые рыночные

возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности.

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования.
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии ;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии ;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия.

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знать:

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о документообороте предприятия и его составляющих;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о документообороте предприятия и его составляющих;
Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о документообороте предприятия и его составляющих;
Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовки организационных и распорядительных документов;
Обучающийся демонстрирует сформированные умения подготовки организационных и распорядительных документов;
Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
Обучающийся демонстрирует сформированные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о теории стратегического менеджмента и стратегического анализа;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о методах применения финансового менеджмента для оценки финансовой политики организации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функциональных стратегиях компании;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания об особенностях управления проектами и внедрения технологических, организационных и продуктовых инноваций;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об особенностях формирования и реализации бизнес-планов, условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основных характеристиках технологических, продуктовых и организационных инноваций, особенностях их внедрения;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о факторах воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, виды рисков в условиях рынка, особенностях конкурентной среды и формирования спроса потребителей;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания о методах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о системе сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом, направленных на развитие организации.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об основах моделирования и реорганизации бизнес-процессов;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но неполные знания рыночных и специфических рисков, связанных с финансовой, в т.ч. инвестиционной деятельностью организации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления об экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о содержании, роли и методах бизнес-планирования;	

Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о механизме выполнения и контроля бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о документообороте предприятия и его составляющих;	
3.2	Уметь:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений опираться на основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и оценить мероприятия, связанные с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений оформить решения о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управлении производственной деятельности организаций;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений выявить и провести анализ рыночных и специфических рисков, а также поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, направленные на развитие организации;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, не несистематическое использование умений моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения в использовании стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные умения проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять новые рыночные возможности развития предпринимательства и формировать для этого бизнес-модели;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения составления бизнес-плана для создания и развития новых организаций;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения выявлять основные этапы бизнес-планирования на предприятии ;	
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов;	
3.3	Владеть:
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков в осуществлении процесса формирования команды и диагностики организационной культуры.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	

Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методов финансового менеджмента для анализа, управления капиталом предприятия, принятия инвестиционных решений, в том числе, связанных с операциями на мировых рынках;
Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков разработки мероприятий, связанных с внедрением технологических, организационных и продуктовых инноваций.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение методического инструментария реализации управленческих решений и достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков документального оформления решений о внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки в использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и формирования информационного обеспечения по различным показателям для участников организационных проектов.
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но несистематическое применение навыков моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов, направленных на развитие организации;
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки использовать стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
Обучающийся демонстрирует успешные, но несистемные навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для оценки экономических и социальных условиях осуществления и развития предпринимательской деятельности;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки составления бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности или продуктов;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки по координации выполнения бизнес-плана всеми структурными подразделениями предприятия;
Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, зав. кафедрой, О.В.Воронцова
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:
1.2	- определить уровень соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
1.3	- оценить теоретические знания, практические навыки, умения и степень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.
1.4	Задачи:
1.5	- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности, обучающихся по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации);
1.6	- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации) к основным видам профессиональной деятельности;
1.7	- выявить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Стратегический менеджмент
2.1.5	Производственный менеджмент
2.1.6	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии	
базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии; основные этапы эволюции управленческой мысли	
базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии; основные этапы эволюции управленческой мысли; социальную значимость своей будущей профессии	
Уметь:	
анализировать информацию относительно развития управленческой мысли	
анализировать информацию, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, относительно развития управленческой мысли	
осознавать социальную значимость своей будущей профессии для выполнения профессиональной деятельности	
Владеть:	
базовыми ценностями мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	
навыками интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	
навыками выявления тенденций в развитии менеджмента	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	
Сформированы систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	

Уметь:
определять специфику экономических знаний в разных сферах деятельности; применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики микро - и макроэкономических показателей и пропорций.
определять специфику и возможности использования экономических знаний для решения задач; применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики микро- и макроэкономических показателей и пропорций
определять специфику и возможности использования экономических знаний, а также использовать их для принятия решений; применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики микро- и макроэкономических показателей и пропорций
Владеть:
навыками, обобщения информации о специфике экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками обобщения информации о макроэкономических явлениях, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
навыками раскрытия информации о затратах во внутренней отчетности организации, обеспечивая взаимосвязь ее показателей; навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, методами финансового планирования; навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
навыками нахождения необходимой информации для выработки управленческих решений, навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, методами финансового планирования и управления; в полной мере навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Знать:
методы управления человеческими ресурсами организаций
роль бизнес-планирования в проектировании организационных структур
методы планирования и проектирования организационных структур
Уметь:
проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Владеть:
навыками проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
навыками проектирования организационной структуры и эффективного распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий в целях повышения эффективности организационной деятельности
навыками проектирования организационной структуры и эффективного распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; способами и методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; современными технологиями управления поведением персонала обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий в целях повышения эффективности организационной деятельности
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Знать:
параметры и условия качества решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении

операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента
основные математические модели принятия решений; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента
факторы, влияющие на процесс принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях неопределенности; основные математические модели принятия решений; обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента
Уметь:
оценивать эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
Владеть:
навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности
математическими и статистическими методами разработки, принятия и реализации решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
практическими навыками анализа показателей деятельности субъектов имеющих различные формы собственности, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уметь:
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках.
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. Рассчитать потребности в основных видах ресурсов, ёмкость товарных и ресурсных рынков, рыночную долю организации.
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. Рассчитать потребности в основных видах ресурсов, ёмкость товарных и ресурсных рынков, рыночную долю организации. Ставить стратегические цели организации и формировать на их основе цели структурных подразделений.
Владеть:
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений.
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений. Формированием стратегий организации на ресурсных и товарных рынках.
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений. Формированием стратегий организации на ресурсных и товарных рынках. Владеть методами менеджмента изменений.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах и приемах анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; особенности функционирования фирмы в рыночных условиях
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты знания о методах и приемах анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и использовать их в микроэкономике
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о методах и приемах анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь:

Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках.
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. Рассчитать потребности в основных видах ресурсов, ёмкость товарных и ресурсных рынков, рыночную долю организации
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. Рассчитать потребности в основных видах ресурсов, ёмкость товарных и ресурсных рынков, рыночную долю организации. Ставить стратегические цели организации и формировать на их основе цели структурных подразделений
Владеть:
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений.
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений. Формированием стратегий организации на ресурсных и товарных рынках
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений. Формированием стратегий организации на ресурсных и товарных рынках, вла-деть методами менеджмента изменений

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о приемах и способах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; теоретические основы проектного управления
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты знания о приемах и способах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; теоретические основы формирования программы внедрения инноваций
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о приемах и способах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; теоретические основы формирования программы организационных изменений
Уметь:
оценивать эффективность решений в управлении проектами, программами внедрения инноваций и организационных изменений
анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении проектами, программами внедрения инноваций и организационных изменений
применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
Владеть:
навыками принятия решений в условиях неопределенности
математическими и статистическими методами разработки, принятия и реализации решений в управлении проектами, программами организационных и инновационных изменений
практическими навыками анализа показателей деятельности субъектов имеющих различные формы собственности, необходимых для принятия решений в управлении практическими навыками анализа показателей деятельности субъектов имеющих различные формы собственности, необходимых для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знать:
основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации
основные источники информации при подготовке аналитического отчета
основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
Уметь:
оценивать эффективность решений в управлении деятельностью организаций в условиях неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
анализировать и оценивать альтернативные варианты решений в управлении деятельностью организаций в условиях неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
Владеть:
навыками принятия решений в условиях неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

математическими и статистическими методами разработки, принятия и реализации решений в управлении деятельностью организаций в условиях неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
практическими навыками анализа показателей деятельности субъектов имеющих различные формы собственности, необходимых для принятия решений в управлении неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать:
Общие, но не структурированные знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории
Сформированы систематические знания основных особенностей ведущих школ и направлений экономической теории
Уметь:
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ и оценку макросреды, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ и оценку макросреды, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ и оценку макросреды, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Владеть:
инструментарием анализа и оценки макросреды, поведения потребителей экономических благ
инструментарием анализа и оценки макросреды, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,
инструментарием анализа и оценки макросреды, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать:
методы анализа поведения потребителя
методы анализа поведения потребителя, методы анализа спроса и предложения
методы анализа спроса и предложения, методы анализа максимизации прибыли на различных типах рынков с точки зрения совершенной конкуренции
Уметь:
осуществлять количественный и качественный анализ при принятии управленческих решений
осуществлять количественный и качественный анализ при принятии управленческих решений, построение экономических и организационно-управленческих моделей
осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Владеть:
количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
навыками количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач, навыками качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Знать:
теоретические основы принятия управленческих решений в области функционального менеджмента
критерии оценки показателя социально-экономической эффективности
особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества
Уметь:
принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур
выбирать оптимальную структуру управления организацией.
Владеть:
навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации; навыками оценки методологии и эффективности проектирования организационных систем
способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания в вопросах моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты знания в вопросах моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания в вопросах моделирования бизнес-процессов и использовании методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уметь:
использовать инструментальный и методы моделирования бизнес-процессов
инструментарием и методологией реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
использовать инструментальный и методы моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов, факторы, воздействующие на процессы принятия решений управления бизнес-процессами
Владеть:
методологией и инструментарием моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций
расширенным инструментарием моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций
расширенным инструментарием и методологией моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные недочеты, знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания о способах оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

распорядительных доку-ментов, необходимых для создания новых пред-принимательских структур
обучающийся демонстрирует в целом успеш-ные, но содержащие отдельные недочеты, зна-ния по вопросам подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме знания по вопросам подготов-ки организационных и распорядительных доку-ментов, необходимых для создания новых пред-принимательских структур
Уметь:
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но некоторыми недочетами умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
обучающийся демонстрирует сформированные в полном объеме умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Владеть:
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
в целом успешными, но с некоторыми недочетами, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
сформированными в полном объеме, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
базовые ценности науки управления и опираться на них в своем развитии	
Общие, но не структурированные знания зако-номерностей функционирования современной экономики на макроуровне	
методы управления человеческими ресурсами организаций	
параметры и условия качества решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в рамках стратегического менеджмента	
обучающийся демонстрирует в целом успеш-ные, но неполные знания о методах стратегиче-ского анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обес-печение конкурентоспособности	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах и приемах анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; особенности функционирования фирмы в рыночных условиях	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о приемах и способах управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; теоретические основы проектного управления	
основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации	
Общие, но не структурированные знания ос-новных особенностей ведущих школ и направ-лений экономической теории	
методы анализа поведения потребителя	
теоретические основы принятия управленческих решений в области функционального менедж-мента	
обучающийся демонстрирует в целом успеш-ные, но неполные знания в вопросах моделиро-вания бизнес- процессов и использовании мето-дов реорганизации бизнес-процессов в практи-ческой деятельности организаций	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах оценивать экономические и социальные условия осу-ществления предпринимательской деятельно-сти, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о методах бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, про-дуктов)	
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания о способах координа-ции предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения биз-нес-плана всеми участниками	
обучающийся демонстрирует в целом успеш-ные, но неполные знания по вопросам подготов-ки организационных и распорядительных доку-ментов, необходимых для создания новых пред-принимательских структур	
3.2	Уметь:
анализировать информацию относительно развития управленческой мысли	
определять специфику экономических знаний в разных сферах деятельности; применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики микро - и макроэкономических показателей и пропорций.	
проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	
оценивать эффективность решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках.	

Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках.
оценивать эффективность решений в управлении проектами, программами внедрения инноваций и организационных изменений
оценивать эффективность решений в управлении деятельностью организаций в условиях неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ и оценку макросреды, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
осуществлять количественный и качественный анализ при принятии управленческих решений
принимать решения, направленные на достижение высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
использовать инструментальный и методы моделирования бизнес-процессов
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в вопросах бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения в осуществлении координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
3.3 Владеть:
базовыми ценностями мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
навыками, обобщения информации о специфике экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками обобщения информации о макроэкономических явлениях, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
навыками проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений.
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений.
навыками принятия решений в условиях неопределенности
навыками принятия решений в условиях неопределенности для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
инструментарием анализа и оценки макросреды, поведения потребителей экономических благ
количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
методологией и инструментарием моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
в целом успешными, но не в полном объеме, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к процедуре защиты и
процедуру защиты
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доц., зав. кафедрой, О.В.Воронцова
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	сформировать у выпускников на основе полученных знаний способность самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций, необходимых для решения управленческих задач в практической области применения.
1.3	Задачи:
1.4	- систематизация, расширение и углубление теоретических и практических знаний обучающихся в сфере менеджмента организации;
1.5	- развитие навыков использования методик исследования и экспериментирования при решении конкретных управленческих, экономических и социальных задач, актуальных проблем и вопросов хозяйственной деятельности предприятий;
1.6	- определение степени подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в современных условиях, его умений оценивать управленческие ситуации и принимать экономически обоснованные управленческие решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		БЗ.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.1.2	Преддипломная практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

Знать:
базовые философские категории
основные философские направления и концепции
основные картины мира
Уметь:
формулировать определения базовых философских категориям
характеризовать основные философские направления и концепции
анализировать и давать критическую оценку основных мировоззренческих позиций
Владеть:
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
навыками целостного анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
навыками анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:
Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, иметь представления и деятельности выдающихся деятелей отечественной истории.
Основные проблемы, теории и методы постижения истории, закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; иметь представления и деятельности выдающихся деятелей отечественной истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Различные подходы к оценке всемирной и отечественной истории, методологию исторического познания.
Уметь:
воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации целей и задач;
анализировать информацию полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации целей и задач к текущему изучению истории и расширению личной эрудиции, кругозора в данной области; ставить цели и выводить из них задачи к изучению истории
самостоятельно получать и воспринимать знания, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать

уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
Владеть:
основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области истории; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
владеть специальной исторической терминологией, навыками анализа исторических источников.
информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:
основы экономических знаний; фрагментарно знает основные понятия и категории СНС. Основные группировки и классификации в СНС
основы экономических знаний, специфику и возможности их использования для проведения оценочной деятельности; достаточно знает основные понятия и категории СНС. Основные группировки и классификации в СНС
основы экономических знаний, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, специфику и возможности использования экономических знаний для проведения оценочной деятельности; в полной мере обладает знаниями об основных понятиях и категориях СНС. Основные группировки и классификации в СНС
Уметь:
определять специфику экономических знаний в разных сферах деятельности; фрагментарно применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций.
определять специфику и возможности использования экономических знаний для целей оценки стоимости организации; достаточно применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций.
определять специфику и возможности использования экономических знаний, а также использовать их для целей оценки стоимости организации; в полной мере применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций.
Владеть:
навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; фрагментарно навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, методами финансового планирования; достаточно навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности, методами финансового планирования и управления; в полной мере навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:
на базовом уровне профессиональную лексику для обмена простой профессиональной информацией, для понимания коротких профессиональных текстов
на повышенном уровне профессиональную лексику для понимания основного содержания профессиональных текстов, различные речевые структуры и модели
на высоком уровне профессиональную лексику для понимания текстов различных типов, речевые модели, коммуникативные стратегии в профессиональном иноязычном общении
Уметь:
на базовом уровне понимать общие речевые структуры, находить основную информацию в профессиональных текстах
на повышенном уровне правильно использовать речевые структуры в ситуациях повседневного общения, легко понимать основное содержание профессиональных текстов
на высоком уровне понимать и использовать коммуникативные стратегии в общении, демонстрировать творческое мышление
Владеть:
на базовом уровне речевыми структурами, используя их с незначительными ошибками. поиском основной информации
на повышенном уровне составлением и оформлением текстов различного вида (формальные и неформальные письма, эссе), понимает и использует речевые структуры, речевые высказывания логичны, содержательны, информативны, умеет работать в команде
на высоком уровне свободно различными видами речевой деятельности, речь коммуникативно ориентирована; демонстрировать творческое мышление; не возникают трудности ни в рецептивных ни в репродуктивных видах деятельности; владеет поиском профессиональной информации в интернете; умеет работать с отобранной информацией; свободно включается в работу команды и участвовать в достижении общих целей

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
основные характеристики личности; проблемы морально-психологического климата в организации; основы межкультурных отношений в менеджменте
основные характеристики личности; проблемы морально-психологического климата в организации; основы межкультурных отношений в менеджменте; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации
основные характеристики личности; проблемы морально-психологического климата в организации; основы межкультурных отношений в менеджменте; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, процессы групповой динамики, принципы командообразования, коммуникаций, лидерства
Уметь:
разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации
разрабатывать мероприятия по предупреждению и разрешению проблем морально-психологического климата; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации
разрабатывать мероприятия по предупреждению и разрешению проблем морально-психологического климата; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Владеть:
методами формирования и поддержания этичного климата в организации
методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; способностью мотивировать персонал к выполнению профессиональной деятельности

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
фрагментарно основы самоорганизации и самообразования
пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту
основы самоорганизации и самообразования в совершенстве
Уметь:
работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты; точно представить научные знания в устной и письменной форме
критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности
планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации
Владеть:
способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат
основами самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат
способен к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
социальную роль физической культуры в развитии личности;
социальную роль физической культуры в развитии личности; психолого-педагогические, биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
социальную роль физической культуры в развитии личности; психолого-педагогические, биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства физической культуры.
Уметь:
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре; реализовать методы и средства физической культуры для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре; реализовать методы и средства физической культуры для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

использовать методы общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
Владеть:
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать:
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики
характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, методы и способы защиты от них
теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения
Уметь:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС
обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим
Владеть:
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;
основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;
приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Знать:
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права
нормативно-правовые основы формирования налоговой базы, исчисления и уплаты налогов, формы и методы налогового контроля, виды ответственности за нарушение налогового законодательства
региональные и местные особенности налогообложения субъектов хозяйствования
Уметь:
применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений субъектов хозяйствования при решении экономических задач
оценивать правовые последствия принятия управленческих решений в области налогообложения
формировать правовую основу налоговой учетной политики субъекта хозяйствования
Владеть:
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов
практическими навыками расчета пеней, штрафов за нарушение налогового законодательства
навыками нормативно-правового обоснования применения различных схем оптимизации налогообложения субъектами хозяйствования
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Знать:
особенности принятия организационно-управленческих решений и их возможные последствия для лица, принимающего

решения
теоретические основы принятия организационно-управленческих решений; основные понятия, определяющие процессы принятия решений, виды ответственности, а также их возможные последствия и их социальную значимость.
теоретические основы теории принятия организационно-управленческих решений и социально-психологические основы управления; понятия, определяющие процессы принятия решений, виды ответственности, а также социальную значимость возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
Уметь:
применять методы оценки среды принятия управленческих решений в процессе решения типовых задач и нести за них ответственность
применять методы анализа и оценки при принятии управленческих решений и строить организационно-управленческие модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
Владеть:
навыками реализации основных управленческих функций в процессе принятия организационно-управленческих решений
навыками реализации управленческих функций в процессе принятия организационно-управленческих решений и прогнозированием возможных последствий их реализации
навыками реализации основных управленческих функций в процессе принятия организационно-управленческих решений и построения сценариев их реализации
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Знать:
Организационную структуру проекта реинжиниринга, содержание основных его этапов, факторы успеха реинжиниринга и риски неудач; типы организационных структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала
Связь организационной структуры и бизнес-процессов организации, принципы и порядок проектирования организационной структуры управления, ориентированной на бизнес-процессы организации; типы организационных структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала; типы организационной культуры и методы ее формирования
Систему документов, регламентирующих организационную структуру и бизнес-процессы организации; типы организационных структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала; типы организационной культуры и методы ее формирования; особенности организационного построения и поведения организации как социальноэкономической системы
Уметь:
Планировать проекты реинжиниринга по срокам и ресурсам; проектировать организационную структуру; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
Распределять бизнес-процессы между подразделениями организации, делегировать полномочия с учетом личной ответственности исполнителей за результаты исполняемых бизнес-процессов; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
Регламентировать системное распределение ответственности и полномочий организационных единиц; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Владеть:
Методологией проекта реинжиниринга бизнес-процессов; навыками проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
Навыками проектирования организационной структуры на основе целей и бизнес-процессов компании; навыками проектирования организационной структуры и эффективного распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий в целях повышения эффективности организационной

деятельности
Навыками составления регламентирующей документации по бизнес-процессам; навыками проектирования организационной структуры и эффективного распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; способами и методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; современными технологиями управления поведением персонала обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий в целях повышения эффективности организационной деятельности

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Знать:
фрагментарно основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.
в достаточной степени основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.
в полной мере основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.
Уметь:
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
осуществлять деловое общение и публичные выступления, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
Владеть:
навыками делового общения и публичных выступлений,
навыками делового общения и публичных выступлений, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации
навыками делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Знать:
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, для формирования отчетности в системе национального счетоводства
достаточно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, в системе национального счетоводства
в полной мере механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в системе национального счетоводства
Уметь:
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по национальному счетоводству под руководством специалиста более высокой квалификации
Умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по национальному счетоводству, с некоторыми замечаниями
Умеет использовать специализированное программное обеспечение для проведения теоретических расчетов и обработки экспериментальных данных при решении задач национального счетоводства
Раскрыть Владеть
Владеть:
допускает использование базы данных экономической информации при осуществлении национального счетоводства
Способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач национального счетоводства
Способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для поиска необходимой экономической информации, проведения расчетов, обработки экспериментальных данных, подготовки научных публикаций и докладов по национальному счетоводству

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Знать:
основные понятия и методы, определяющие процесс принятия решений в управлении

основные понятия и методы, определяющие процесс принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, а также инструменты и средства их обоснования.
теоретические основы теории принятия управленческих решений; понятия и методы, определяющие процессы принятия решений, а также инструменты и средства их обоснования и реализации в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
Уметь:
Решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
Решать типовые экономико-математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык при построении организационно-управленческих моделей.
Решать ситуационные экономико-математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей
Владеть:
навыками количественного анализа в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
навыками количественного анализа и математического моделирования, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
навыками количественного анализа и математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования; принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:
фрагментарно основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
в достаточной мере основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
в полной мере основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Уметь:
участвовать в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Владеть:
отдельными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
основными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
основными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:
фрагментарно основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, основные теории мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
в достаточной мере основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, основные теории мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
в полной мере основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, основные теории мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
Уметь:

Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрешать конфликты различными способами.
Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрешать конфликты различными способами, проводить аудит человеческих ресурсов и диагностировать состояние организационной культуры
Владеть:
Навыками лидера, методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации и мотивации.
Навыками лидера, методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации и мотивации, технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Навыками лидера, методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации и мотивации, технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками деловых коммуникаций (переговоры, совещания, публичные выступления) и методами управления и предупреждения конфликтами.

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать:
этические нормы деловых отношений, основы делового общения; основные теории и концепции управления конфликтами
этические нормы деловых отношений, основы делового общения; основные теории и концепции управления конфликтами и способы разрешения конфликтных ситуаций
этические нормы деловых отношений, основы делового общения; основные теории и концепции управления конфликтами и способы разрешения конфликтных ситуаций; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; принципы и методы организации деловых коммуникаций, в т.ч. в межкультурной среде
Уметь:
диагностировать конфликты; разрешать конфликтные ситуации
диагностировать конфликты; разрешать конфликтные ситуации; основными теориями и концепциями управления конфликтами и различными способами разрешения конфликтных ситуаций
диагностировать конфликты; разрешать конфликтные ситуации; основными теориями и концепциями управления конфликтами и различными способами разрешения конфликтных ситуаций; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций
Владеть:
навыками деловых коммуникаций; способами и методами анализа межличностных, групповых и организационных коммуникаций
навыками деловых коммуникаций; способами и методами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
навыками деловых коммуникаций; способами и методами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками конструктивного делового общения, приемами формирования клиентоориентированного поведения

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать:
Фрагментарно -последовательность проведения внутреннего и внешнего анализа деятельности организаций
достаточно - последовательность проведения внутреннего и внешнего анализа деятельности организаций,
В полной мере - Последовательность проведения внутреннего и внешнего анализа деятельности организаций,
Уметь:
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках.
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. Рассчитать потребности в основных видах ресурсов, ёмкость товарных и ресурсных рынков, рыночную долю организации.
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках. Рассчитать потребности в основных видах ресурсов, ёмкость товарных и ресурсных рынков, рыночную долю организации. Ставить стратегические цели организации и формировать на их основе цели структурных подразделений.
Владеть:
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений.
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений. Формированием стратегий организации на ресурсных и товарных рынках.

Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений. Формированием стратегий организации на ресурсных и товарных рынках. Владеть методами менеджмента изменений.

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать:

основные методы финансового менеджмента; теоретические основы оценки стоимости организации; фрагментарно систему показателей СНС, методы их расчета; методы оценки показателей СНС; систему сводных национальных счетов; модели межотраслевого баланса в СНС ООН.

базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента; теоретические основы, принципы и методы оценки стоимости организации; достаточно систему показателей СНС, методы их расчета; методы оценки показателей СНС; систему сводных национальных счетов; модели межотраслевого баланса в СНС ООН.

полное содержание основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ; теоретические основы, принципы, методы, процедуру проведения оценки стоимости организации; в полной мере систему показателей СНС, методы их расчета; методы оценки показателей СНС; систему сводных национальных счетов; модели межотраслевого баланса в СНС ООН.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; собирать и анализировать финансовую информацию для проведения оценки стоимости организации; фрагментарно рассчитывать основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовую добавленную стоимость, валовой внутренний продукт, валовую прибыль экономики или валовой смешанный доход, валовой национальный доход, валовой располагаемый доход, валовое сбережение и другие, характеризующие результаты экономической деятельности

применять методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; собирать и анализировать финансовую информацию для проведения оценки стоимости организации, применять на практике методы оценки стоимости; достаточно рассчитывать основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовую добавленную стоимость, валовой внутренний продукт, валовую прибыль экономики или валовой смешанный доход, валовой национальный доход, валовой располагаемый доход, валовое сбережение и другие, характеризующие результаты экономической деятельности

применять методы финансового менеджмента для оценки активов , управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; собирать и анализировать финансовую информацию для проведения оценки стоимости организации, применять на практике подходы и методы оценки стоимости, составлять отчет об оценке стоимости организации; в полной мере рассчитывать основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовую добавленную стоимость, валовой внутренний продукт, валовую прибыль экономики или валовой смешанный доход, валовой национальный доход, валовой располагаемый доход, валовое сбережение и другие, характеризующие результаты экономической деятельности; составлять счета по отраслям, секторам и по экономике в целом

Владеть:

навыками анализа и обработки информации для целей оценки; навыками анализа динамики макроэкономических показателей для принятия управленческих решений в глобальном масштабе

навыками анализа и обработки информации для целей оценки, методами расчета стоимости организации; навыками анализа динамики макроэкономических показателей. Инструментами анализа национальных счетов для принятия управленческих решений в глобальном масштабе

навыками анализа и обработки информации для целей оценки, методами расчета стоимости организации, навыками управления стоимостью организации; навыками анализа динамики макроэкономических показателей. Информацией, позволяющей прогнозировать динамику развития Российской экономики и мирового сообщества для принятия управленческих решений в глобальном масштабе

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать:

теоретические основы формирования функциональных стратегий организации

положения стратегического менеджмента, необходимые для формирования функциональных стратегий организации

основные теоретические положения системного анализа функциональных стратегий организации

Уметь:

анализировать влияние управленческих решений на функциональные стратегии организации

положения стратегического менеджмента, необходимые для формирования функциональных стратегий организации

основные теоретические положения системного анализа функциональных стратегий организации
Владеть:
навыками формирования функциональных стратегий организации
навыками подготовки стратегических управленческих решений
навыками системного подхода к формированию функциональных стратегий организации
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Знать:
методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях
методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях и в ситуациях с повышенной сложностью
методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях и в ситуациях с повышенной сложностью, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях
Уметь:
применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях
применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях и в ситуациях с повышенной сложностью
применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях и в ситуациях с повышенной сложностью, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях
Владеть:
методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в типовых ситуациях
методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Знать:
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов
методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов, бизнес - планов и инвестиционных проектов
подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников анализа , выявлять тенденции изменения плановых показателей
Уметь:
решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации
рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, характеризующие состояние хозяйствующего субъекта
анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных методик анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, планировать изменение этих показателей
Владеть:
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик
типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы с целью расчета плановых показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
навыками выявления тенденций изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Знать:
теоретические основы документального оформления решений в исследовании системы управления организацией
теоретические основы внедрения и реализации этапов исследования систем управления организацией
теоретические положения документального оформления решений в управлении деятельностью организации

особенности финансового учета, учетной политики и финансовой отчетности организации; теоретические основы количественного и качественного анализа информации при принятии решений в системе управления организацией; особенности финансового учета, учетной политики и финансовой отчетности организации
достаточно методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении организационно - управленческих моделей; значение бухгалтерской отчетности для организации процедур инвестиционного анализа; принципы и алгоритмы построения технологий исследования систем управления организацией; основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета, современные подходы к классификации затрат
в полной мере методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и необходимой для принятия управленческих решений; методы исследования систем управления организацией и адаптацией их к конкретным задачам управления; основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета, современные подходы к классификации затрат и особенности систем бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости
Уметь:
выполнять необходимые расчеты для проведения инвестиционного анализа; анализировать информацию при исследовании систем управления организацией методами количественного и качественного анализа; применять основные принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организации при принятии управленческих решений
анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в рамках инвестиционной деятельности; осуществлять выбор методов исследования систем управления, анализировать их адекватность и последствия применения; применять основные принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организации при принятии управленческих решений; анализировать взаимосвязи на основе информации управленческого учета
выбирать инструментальные средства для обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в соответствии с целями инвестиционного анализа; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления организацией; применять основные принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организации при принятии управленческих решений; анализировать взаимосвязи на основе информации управленческого учета; применять эконометрические модели для решения управленческих задач; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью
Владеть:
навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений; навыками использования информации, полученной в результате исследований, для количественного и качественного анализа и принятия управленческих решений; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
методами подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по данным бухгалтерской отчетности предприятий для целей инвестирования; навыками построения моделей исследования системы управления организацией; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета и формализации реальных задач в процессе управления
навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки инвестиций; навыками адаптации организационных моделей к конкретным задачам управления; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; формализации реальных задач; имитации практических управленческих проблем использования учетной информации в бухгалтерском управленческом учете для принятия управленческих решений и оценке их эффективности
ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Знать:
методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях
методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности
методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях
Уметь:
анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях
анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы

данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности
анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях
Владеть:
навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях
владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
Знать:
методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами
методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
Уметь:
организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях
организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Владеть:
навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, с применением системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях
навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, с применением системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, с применением системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Знать:
Сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты
Методологию моделирования бизнес-процессов, виды моделей для описания бизнес-процессов
Виды и методы анализа бизнес-процессов организации
Уметь:
Выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы
Строить стандартные модели бизнес-процессов в различных нотациях

С использованием формальных моделей провести анализ бизнес-процессов организации
Владеть:
Терминологией процессного подхода к управлению организацией
Навыками описания бизнес-процессов организации с использованием формальных моделей
Навыками анализа бизнес-процессов с целью выявления проблем организации и разработки управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов
ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Знать:
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения
цели, задачи, принципы, приемы и методы налогового планирования
цели, задачи, принципы, приемы и методы расчета налоговой нагрузки и оптимизации системы налогообложения организации
Уметь:
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения
планировать налоговые платежи субъекта хозяйствования
выявлять тенденции изменения экономических показателей субъекта хозяйствования, планировать налоговые платежи с учетом перспектив его развития
Владеть:
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей, составления налоговой отчетности
практическими навыками проверки, сравнительного анализа налоговой отчетности, ведения налогового учета
навыками расчета налоговой нагрузки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о налоговой нагрузке организации, их применения для принятия управленческих решений в области налогового менеджмента субъекта хозяйствования
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Знать:
сущность и классификацию рисков предприятия; их влияние на показатели деятельности предприятия;
основные понятия и инструменты количественного и качественного анализа рисков при принятии управленческих решений;
методы количественного и качественного анализа рисков при принятии управленческих решений инвестиционного анализа и проектирования.
Уметь:
учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков;
использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений; находить решения типовых задач и решать нестандартные задачи, возникающие в ходе реализации инвестиционного проекта;
выявлять проблемы финансового и экономического характера при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения с учетом фактора риска.
Владеть:
методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях реализации инвестиционного проекта;
инструментами обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений при выборе инвестиционного проекта с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий;
эффективными методами и процедурами внедрения инвестиционных проектов при минимизации воздействия рисков.
ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Знать:
правила и методики финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект и финансовый план;
разрабатывать и обосновывать предложения в сфере инвестиционной политики с учетом нормативно-правовых и ресурсных ограничений фондовых рынков и финансовых институтов;
Уметь:
навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков;

методиками разработки мероприятий по совершенствованию инвестиционной деятельности предприятия на фондовых рынках и институтах
проанализировать реальные и финансовые инвестиции, оценить эффективность инвестиционных управленческих решений предприятий и государства.
Владеть:
методами оценки инвестиционных проектов;
методиками разработки мероприятий по совершенствованию инвестиционной деятельности предприятия ;
методами и инструментами инвестиционного анализа информации фондовых рынков и институтов.

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать:
методологию оценки условий осуществления предпринимательской деятельности
методологию оценки условий осуществления предпринимательской деятельности, теоретические основы функционирования рыночных структур
методологию оценки условий осуществления предпринимательской деятельности, теоретические основы функционирования рыночных структур, способы выявления рыночных возможностей
Уметь:
анализировать условия осуществления предпринимательской деятельности
анализировать и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности
анализировать и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять перспективные рыночные возможности
Владеть:
инструментарием анализа и оценки потенциальных возможностей для рыночных структур
в целом инструментарием анализа и оценки потенциальных возможностей для рыночных структур
в совершенстве владеть инструментарием анализа и оценки потенциальных возможностей для рыночных структур

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Знать:
в целом теоретические основы бизнес-планирования
теоретические и методические основы бизнес-планирования
теоретические и методические основы бизнес-планирования, инструментарий планирования
Уметь:
использовать инструментарий бизнес-планирования
рассчитывать экономические показатели инвестиционного проекта
рассчитывать экономические показатели инвестиционного проекта и оценивать его эффективность
Владеть:
навыками анализа показателей эффективности проекта
навыками анализа и оценки показателей эффективности проекта
в совершенстве навыками анализа и оценки показателей эффективности проекта

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Знать:
теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования
теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности
в совершенстве теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности
Уметь:
разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности
- разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана
разрабатывать мероприятия по координации предпринимательской деятельности
Владеть:
методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур
навыками разработки конкурентной стратегии предпринимательской организации
навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Знать:
теоретические основы подготовки документов для создания предпринимательских структур
теоретические и практические основы подготовки документов для создания предпринимательских структур
в совершенстве теоретические и практические основы подготовки документов для создания предпринимательских структур
Уметь:
готовить документы для создания и реорганизации предпринимательских структур
разрабатывать распорядительные документы для создания предпринимательских структур
готовить организационные и распорядительные документы для создания и реорганизации предпринимательских структур
Владеть:
навыками подготовки учредительного договора и устава
навыками подготовки приказов о приеме на работу, учредительных документов
навыками подготовки документов, необходимых для государственной регистрации предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
базовые философские категории	
Основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, иметь представления и деятельности выдающихся деятелей отечественной истории.	
основы экономических знаний; фрагментарно знает основные понятия и категории СНС. Основные группировки и классификации в СНС	
на базовом уровне профессиональную лексику для обмена простой профессиональной информацией, для понимания коротких профессиональных текстов	
основные характеристики личности; проблемы морально-психологического климата в организации; основы межкультурных отношений в менеджменте	
фрагментарно основы самоорганизации и самообразования	
социальную роль физической культуры в развитии личности;	
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права	
особенности принятия организационно-управленческих решений и их возможные последствия для лица, принимающего решения	
Организационную структуру проекта реинжиниринга, содержание основных его этапов, факторы успеха реинжиниринга и риски неудач; типы организационных структур; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основы управления поведением персонала	
фрагментарно основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций.	
фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, для формирования отчетности в системе национального счетоводства	
основные понятия и методы, определяющие процесс принятия решений в управлении	
фрагментарно основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
фрагментарно основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, основные теории мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	
этические нормы деловых отношений, основы делового общения; основные теории и концепции управления конфликтами	
Фрагментарно -последовательность проведения внутреннего и внешнего анализа деятельности организаций	
основные методы финансового менеджмента; теоретические основы оценки стоимости организации; фрагментарно систему показателей СНС, методы их расчета; методы оценки показателей СНС; систему сводных национальных счетов; модели межотраслевого баланса в СНС ООН.	
теоретические основы формирования функциональных стратегий организации	
методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях	
теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов	
теоретические основы документального оформления решений в исследовании системы управления организацией	
методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	

фрагментарно методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; особенности финансового учета, учетной политики и финансовой отчетности организации; теоретические основы количественного и качественного анализа информации при принятии решений в системе управления организацией; особенности финансового учета, учетной политики и финансовой отчетности организации
методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях
методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами
Сущность понятия «бизнес-процесс» и его основные атрибуты
общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения
сущность и классификацию рисков предприятия; их влияние на показатели деятельности предприятия;
правила и методики финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
методологию оценки условий осуществления предпринимательской деятельности
в целом теоретические основы бизнес-планирования
теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования
теоретические основы подготовки документов для создания предпринимательских структур
3.2 Уметь:
формулировать определения базовых философских категориям
воспринимать, осмысливать, информацию, полученную при изучении истории, применять полученные знания в реализации целей и задач;
определять специфику экономических знаний в разных сферах деятельности; фрагментарно применять основные категории, понятия, классификации в практической деятельности для анализа динамики макроэкономических показателей и пропорций.
на базовом уровне понимать общие речевые структуры, находить основную информацию в профессиональных текстах
разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации
работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты; точно представить научные знания в устной и письменной форме
формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации
применять знания в области нормативно-правового регулирования налоговых отношений субъектов хозяйствования при решении экономических задач
применять методы оценки среды принятия управленческих решений в процессе решения типовых задач и нести за них ответственность
Планировать проекты реинжиниринга по срокам и ресурсам; проектировать организационную структуру; проектировать организационную структуру; распределять полномочия и ответственность; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
слабо умеет применять специальное программное обеспечение при обработке экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ по национальному счетоводству под руководством специалиста более высокой квалификации
Решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
участвовать в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий
Организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
диагностировать конфликты; разрешать конфликтные ситуации
Собирать и анализировать информацию, проводить анализ операционной деятельности организации, её позиции на товарных и ресурсных рынках.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; собирать и анализировать финансовую информацию для проведения оценки стоимости организации; фрагментарно рассчитывать основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовую добавленную стоимость, валовой внутренний продукт, валовую прибыль экономики или валовой смешанный доход, валовой национальный доход, валовой располагаемый доход, валовое сбережение и другие, характеризующие результаты экономической деятельности
анализировать влияние управленческих решений на функциональные стратегии организации
применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в типовых ситуациях
решать комплексные задачи планирования хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации
разрабатывать мероприятия по документальному оформлению управленческих решений в исследовании системы управления организацией

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли в типовых ситуациях
выполнять необходимые расчеты для проведения инвестиционного анализа; анализировать информацию при исследовании систем управления организацией методами количественного и качественного анализа; применять основные принципы и стандарты финансового учета и финансовой отчетности организации при принятии управленческих решений
анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, вести базы данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях
организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях
Выделять основные и обеспечивающие бизнес-процессы
определять налоговую базу и другие элементы налогообложения
учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков;
навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков;
анализировать условия осуществления предпринимательской деятельности
использовать инструментальный бизнес-планирования
разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности
готовить документы для создания и реорганизации предпринимательских структур
3.3 Владеть:
общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
основами культуры мышления, логикой рассуждения, основными навыками самостоятельного получения знаний в области истории; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; фрагментарно навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития макроэкономических явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
на базовом уровне речевыми структурами, используя их с незначительными ошибками. поиском основной информации
методами формирования и поддержания этичного климата в организации
способностью к самоорганизации и к самообразованию; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; способностью формулировать результат
системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;
навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов
навыками реализации основных управленческих функций в процессе принятия организационно-управленческих решений
Методологией проекта реинжиниринга бизнес-процессов; навыками проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности; навыками оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать системы мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
навыками делового общения и публичных выступлений,
допускает использование базы данных экономической информации при осуществлении национального счетоводства
навыками количественного анализа в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
отдельными приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Навыками лидера, методами реализации основных управленческих функций при принятии решений, организации и мотивации.
навыками деловых коммуникаций; способами и методами анализа межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Навыками использования анализа собранной информации для подготовки управленческих решений.
навыками анализа и обработки информации для целей оценки; навыками анализа динамики макроэкономических показателей для принятия управленческих решений в глобальном масштабе
навыками формирования функциональных стратегий организации
методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций в типовых ситуациях
способами сбора и анализа данных, необходимых для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности на основе отечественных и зарубежных методик

навыками обоснования и документирования управленческих решений в исследовании системы управления организацией
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли в типовых ситуациях
навыками работы с бухгалтерской отчетностью предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений; навыками использования информации, полученной в результате исследований, для количественного и качественного анализа и принятия управленческих решений; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов в типовых ситуациях
навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, с применением системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) в типовых ситуациях
Терминологией процессного подхода к управлению организацией
практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей, составления налоговой отчетности
методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях реализации инвестиционного проекта;
методами оценки инвестиционных проектов;
инструментарием анализа и оценки потенциальных возможностей для рыночных структур
навыками анализа показателей эффективности проекта
методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур
навыками подготовки учредительного договора и устава



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Основы нравственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.пед.н., доцент, В. Ю. Литвинова
Предполагаемые семестры изучения	5;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы нравственности» является изучение основных общечеловеческих и отечественных нравственных ценностей, содержащихся в православном христианстве и основанных на нем философских учениях и произведениях литературы и искусства, как отечественных, так и зарубежных, что будет способствовать обретению студентами смысла жизни и нравственной опоры, выработке собственной нравственной позиции, укреплению национально-культурного и гражданского самосознания.
1.2	Для реализации поставленной цели требуется решение следующих задач:
1.3	- дать студентам определение понятий культуры в целом и православной культуры в частности, нравственности, морали, их смысловые совпадения и различия;
1.4	- показать пути обретения смысла жизни в православном понимании и трудах русских религиозных философов, сравнив с подходами других религий и нехристианских философских учений;
1.5	- изучить связь православных моральных и нравственных основ жизни с проблемами любви и семьи;
1.6	- раскрыть нравственные основы религиозного искусства, как православного, так и иноконфессионального, уделив первому, особенно русскому культурному наследию, максимальное внимание;
1.7	- показать необходимость сохранения нравственных основ жизни человека, в первую очередь в православном понимании, для современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности и группы
2.1.2	История
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основные философские категории: понятие, абстрактное мышление и их использование

основные аспекты взаимоотношений науки и религии в системе культуры

специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР

Уметь:

применять основные закономерности становления и развития науки в ее взаимосвязи с религиозными традициями

анализировать основные аспекты взаимоотношений науки и религии в системе культуры

определить специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР

Владеть:

навыками применения основных философских категорий

навыками анализа основных аспектов взаимоотношений науки и религии в системе культуры

приемами анализа основных достижений естествознания и НТР с православных традиций

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**Знать:**

Сущность конфликтных ситуаций;

Основные методы решений конфликтных ситуаций;

Принципы функционирования конфликтных ситуаций при работе с коллективом, используя базовую характеристику нравственного поведения человека.

Уметь:

Анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Выявлять факторы, затрудняющие решение конфликтных ситуаций в процессе общения и адекватно их преодолевать;

Уметь использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;

Владеть:
Владеть методами оценки эффективного рашения конфликтов;
Владеть методами конструктивного управления конфликтными ситуациями;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних конфликтов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные философские категории: понятие, абстрактное мышление и их использование	
Сущность конфликтных ситуаций;	
3.2	Уметь:
применять основные закономерности становления и развития науки в ее взаимосвязи с религиозными традициями	
Анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	
3.3	Владеть:
навыками применения основных философских категорий	
Владеть методами оценки эффективного рашения конфликтов;	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

Аннотация дисциплины (модуля)
Основы православной культуры
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и естественных дисциплин
Учебный план	380302_155_5-18зпол.plx по направлению 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. пед. н., доцент, В. Ю. Литвинова
Предполагаемые семестры изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели курса:
1.2	сформировать представление об основах православной культуры, как ядре и основе духовной культуры человека;
1.3	способствовать духовно-нравственному становлению студентов;
1.4	знакомство с аксиологическими основами отечественной культуры;
1.5	воспитание ценностно-культурного отношения к духовно-нравственной основе жизни русского народа.
1.6	Задачи курса:
1.7	познакомить студентов с происхождением, сущностью, функциями православия, её ролью в современном обществе;
1.8	способствовать формированию таких важных качеств личности, как толерантность, доброта, чуткость, альтруизм;
1.9	изучить библейские сюжеты, нашедшие отражение в литературе, архитектуре, музыке, живописи, искусстве.альность в духовном здоровье социально-культурного пространства России.
1.10	–рассмотреть основные элементы Православного мировоззрения;
1.11	–сформировать ценностно-культурный модуль современного восприятия Православной культуры;
1.12	–раскрыть духовно-нравственные ориентиры Православной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология личности и группы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

основные философские категории: понятие, абстрактное мышление и их использование

основные аспекты взаимоотношений науки и религии в системе культуры

специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР

Уметь:

применять основные закономерности становления и развития науки в ее взаимосвязи с религиозными традициями

анализировать основные аспекты взаимоотношений науки и религии в системе культуры

определить специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и НТР

Владеть:

навыками применения основных философских категорий

навыками анализа основных аспектов взаимоотношений науки и религии в системе культуры

приемами анализа основных достижений естествознания и НТР с православных традиций

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде**Знать:**

Сущность конфликтных ситуаций;

Основные методы решений конфликтных ситуаций;

Принципы функционирования конфликтных ситуаций при работе с коллективом,используя базовую характеристику нравственного поведения человека.

Уметь:

Анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

Выявлять факторы, затрудняющие решение конфликтных ситуаций в процессе общения и адекватно их преодолевать;

Уметь использовать психологические приемы влияния на партнеров по общению с целью расположения их к себе для обеспечения плодотворного сотрудничества;

Владеть:

Владеть методами оценки эффективного рашения конфликтов;

Владеть методами конструктивного управления конфликтными ситуациями;
Владеть методами налаживания эффективных внутренних и внешних конфликтов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные философские категории: понятие, абстрактное мышление и их использование	
Сущность конфликтных ситуаций;	
3.2	Уметь:
применять основные закономерности становления и развития науки в ее взаимосвязи с религиозными традициями	
Анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	
3.3	Владеть:
навыками применения основных философских категорий	
Владеть методами оценки эффективного решения конфликтов;	