

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.08.25
Уникальный программный ключ:
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df148d125



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

Программа практики
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
Производственная практика (по профилю
специальности)

Закреплена за кафедрой

ЦМК "Физическая культура"

Учебный план

490201_52-14-2-11-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № ____

Зав. кафедрой _____
__ _____ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки в структуре |
| 1.2 | Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки (далее |
| 1.3 | практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство |
| 1.5 | <input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| 1.6 | <input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; |
| 1.7 | <input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. |
| 1.8 | |
| 1.9 | 1.2. Цели и задачи практики |
| 1.10 | Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ПП.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.1.2 | Педагогика |
| 2.1.3 | Психология |
| 2.1.4 | Теория и история физической культуры и спорта |
| 2.1.5 | Физиология с основами биохимии |
| 2.1.6 | Анатомия |
| 2.1.7 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.8 | Гигиенические основы физической культуры и спорта |
| 2.1.9 | Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.10 | Учебная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.2.2 | Квалификационный экзамен |
| 2.2.3 | Лечебная физическая культура и массаж |
| 2.2.4 | Организация физкультурно - спортивной работы |
| 2.2.5 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.6 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |
| 2.2.7 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Подготовка выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |
| Уметь: |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

| |
|-----------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

| |
|---------------|
| Знать: |
| Уметь: |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.1: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.2: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.3: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.4: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; |
| 3.1.5 | <input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; |
| 3.1.6 | <input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; |
| 3.1.7 | <input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью |
| 3.1.8 | <input type="checkbox"/> спортсменов в избранном виде спорта; |
| 3.1.9 | <input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; |
| 3.1.10 | <input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; |
| 3.1.11 | <input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; |

| | | |
|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.12 | <input type="checkbox"/> | способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; |
| 3.1.13 | <input type="checkbox"/> | методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; |
| 3.1.14 | <input type="checkbox"/> | виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; |
| 3.1.15 | <input type="checkbox"/> | разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.16 | <input type="checkbox"/> | технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. |
| 3.2 | | Уметь: |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> | использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> | подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.2.3 | <input type="checkbox"/> | использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; |
| 3.2.4 | <input type="checkbox"/> | применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; |
| 3.2.5 | <input type="checkbox"/> | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; |
| 3.2.6 | <input type="checkbox"/> | проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; |
| 3.2.7 | <input type="checkbox"/> | оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; |
| 3.2.8 | <input type="checkbox"/> | использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; |
| 3.2.9 | <input type="checkbox"/> | осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; |
| 3.3 | | Владеть: |
| 3.3.1 | | иметь практический опыт: |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> | анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> | определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; |
| 3.3.4 | <input type="checkbox"/> | применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| 3.3.5 | <input type="checkbox"/> | проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом |
| 3.3.6 | <input type="checkbox"/> | наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 3.3.7 | <input type="checkbox"/> | тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.3.8 | <input type="checkbox"/> | собственного спортивного совершенствования; |
| 3.3.9 | <input type="checkbox"/> | ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.1 | Тема 01.1 Определять цели и планировать учебно-тренировочные занятия - определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; /Пр/ | 5 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Тема 01.2 Проводить учебно-тренировочные занятия - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; /Пр/ | 5 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Тема 01.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов - руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Пр/ | 5 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Тема 01.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях - проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта; /Пр/ | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Тема 01.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью - проведение анализа учебно-тренировочного занятия; проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; | 5 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Тема 01.6 Проводить спортивную и спортивную ориентацию - проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта; /Пр/ | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.7 | Тема 01.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь - подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности; /Пр/ | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Тема 01.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов - оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта /Пр/ | 5 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Быченков С. В., Везеницын О. В. | Физическая культура: Учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |
| Л1.4 | Москаленко И. С., Сафонова О. А. | Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л1.5 | Каткова А. М., Храмцова А. И. | Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | ЭБС |
| Л1.6 | Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В. | Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.7 | Резепов И. Ш. | Психология и педагогика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.8 | Абрамова Г.С. | Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс) | , 2018 | ЭБС |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Найминова, Э. | Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие | ЭБС, Ростов н/Д.:Феникс, 2015 | 5 |
| Л2.2 | Ширшова Е. О., Волков А. В. | Спортивные игры: Учебно-практическое пособие | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 | ЭБС |
| Л2.3 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | ЭБС |
| Л2.5 | Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И. | Физическая культура: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | ЭБС |
| Л2.6 | Гришина Ю. И. | Общая физическая подготовка. Знать и уметь | , 2010 | ЭБС |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | 1. | Библиотека электронных ресурсов ДГТУ | | |
| Э2 | 2. | ЭБС «Руконт» | | |
| Э3 | 3. | ЭБС «Юрайт» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. |
| 7.2 | Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: |
| 7.3 | Кабинет теории и методики избранного вида спорта: |
| 7.4 | комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; |
| 7.5 | комплект учебной мебели для преподавателя; |
| 7.6 | учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); |
| 7.7 | комплект учебно-методической документации. |
| 7.8 | Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: |
| 7.9 | баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; |
| 7.10 | оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. |
| 7.11 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.12 | |
| 7.13 | |
| 7.14 | Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: |
| 7.15 | <input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7.16 | <input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: |
| 7.17 | <input type="checkbox"/> Актового зала |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по институту, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/в структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:

организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;

согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:

своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;

ежедневно заполнять дневник практики;

по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;

сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:

направление на практику (Приложение А)

индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:

успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ

(ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО -
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
Учебная практика**

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | ЦМК "Физическая культура" | |
| Учебный план | 490201_52-14-2-11-23.plx | |
| Направление (спец.) | Физическая культура Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль | |
| Квалификация | Педагог по физической культуре и спорту | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 144 | |
| самостоятельная работа | 0 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого ауд. | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа составлена:

Препод.

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Учебная практика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ -
____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № __

Зав. кафедрой _____

Воловская Татьяна Викторовна

__ _____ г. № __

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Рабочая программа учебной практики в форме практической подготовки (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): |
| 1.2 | <input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. |
| 1.5 | Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами. |
| 1.6 | Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | УП.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия |
| 2.1.2 | Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки |
| 2.1.3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.4 | Педагогика |
| 2.1.5 | Психология |
| 2.1.6 | Теория и история физической культуры и спорта |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки |
| 2.2.2 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.2.3 | Организация физкультурно - спортивной работы |
| 2.2.4 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.5 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |
| 2.2.6 | Квалификационный экзамен |
| 2.2.7 | Лечебная физическая культура и массаж |
| 2.2.8 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.9 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.10 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| Знать: |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно- спортивных мероприятий и занятий; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.5 | <input type="checkbox"/> технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.6 | <input type="checkbox"/> методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.7 | <input type="checkbox"/> методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.8 | <input type="checkbox"/> технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.9 | <input type="checkbox"/> основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.10 | <input type="checkbox"/> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.11 | <input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; |
| 3.1.12 | <input type="checkbox"/> основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; |
| 3.1.13 | <input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; |
| 3.1.14 | <input type="checkbox"/> значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; |
| 3.1.15 | <input type="checkbox"/> средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; |
| 3.1.16 | <input type="checkbox"/> дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; |
| 3.1.17 | <input type="checkbox"/> показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; |
| 3.1.18 | <input type="checkbox"/> основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; |
| 3.1.19 | <input type="checkbox"/> методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; |

| | | |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.20 | <input type="checkbox"/> | понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; |
| 3.1.21 | <input type="checkbox"/> | основные виды и приемы массажа. |
| 3.2 | Уметь: | |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> | использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> | комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; |
| 3.2.3 | <input type="checkbox"/> | планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); |
| 3.2.4 | <input type="checkbox"/> | подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.2.5 | <input type="checkbox"/> | организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; |
| 3.2.6 | <input type="checkbox"/> | применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.2.7 | <input type="checkbox"/> | осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий; |
| 3.2.8 | <input type="checkbox"/> | на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; |
| 3.2.9 | <input type="checkbox"/> | использовать основные приемы массажа и самомассажа; |
| 3.3 | Владеть: | |
| 3.3.1 | иметь практический опыт: | |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> | анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> | определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; |
| 3.3.4 | <input type="checkbox"/> | наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 3.3.5 | <input type="checkbox"/> | ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. ПМ 02 Организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения | | | | | | |
| 1.1 | Тема 02.1 Определение целей, планирование физкультурно-спортивного мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения -определение цели и задачи и подбор адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; -составление развернутых конспектов занятия по физической культуре; -составление документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы) /Пр/ | 2 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.2 | <p>Тема 02.2 Мотивирование населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. -изучение режима дня и питания спортсмена;</p> <p>-изучение прав и обязанностей спортсмена;</p> <p>-изучение физиологических основ закаливания организма;</p> <p>-обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения;</p> <p>-проведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 24</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 24 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3</p> | 0 | |
| 1.3 | <p>Тема 02.3 Организация и проведение физкультурно-спортивного мероприятия и занятия - оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>- составление комплекса упражнений для развития физических качеств;</p> <p>-изучение основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня;</p> <p>-проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;</p> <p>- совершенствование техники двигательных действий.</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 24 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3</p> | 0 | |
| 1.4 | <p>Тема 02.4 Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий - изучение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</p> <p>- изучение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>- изучение основных средств восстановления работоспособности;</p> <p>- изучение показателей технической подготовки:</p> <p>- рациональность;</p> <p>- эффективность;</p> <p>- экономичность;</p> <p>- фазы техники</p> <p>/Пр/</p> | 2 | 24 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3</p> | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--|
| 1.5 | Тема 02.5 Организация обустройства и эксплуатации спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом -проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; -изучение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; /Пр/ | 2 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Тема 02.6 Оформление документов (учебной, учетной, отчетной, сметно-финансовой), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. - составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 24 /Пр/ | 2 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль и оценка результатов практики осуществляется руководителями практики в период посещения баз практики, консультирование студентов, беседы с руководителями практики от предприятий и по окончании практики - посредством анализа отчетных документов, представленных студентом вместе с отчетом по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Москаленко И. С., Сафонова О. А. | Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л1.3 | Резепов И. Ш. | Психология и педагогика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.4 | Абрамова Г.С. | Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс) | , 2018 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л2.1 | Найминова, Э. | Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие | ЭБС, Ростов н/Д.: Феникс, 2015 | 5 |
| Л2.2 | Ширшова Е. О., Волков А. В. | Спортивные игры: Учебно-практическое пособие | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 | ЭБС |
| Л2.3 | Гришина Ю. И. | Общая физическая подготовка. Знать и уметь | , 2010 | ЭБС |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | 1. | Библиотека электронных ресурсов ДГТУ | | |
| Э2 | 2. | ЭБС «Руконт» | | |
| Э3 | 3. | ЭБС «Юрайт» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | |
| 7.1 | Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: |
| 7.2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: |
| 7.3 | Г. Тагнрог, Петровская 109-А |
| 7.4 | Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: |
| 7.5 | баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; |
| 7.6 | оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. |
| 7.7 | Кабинет теории и методики избранного вида спорта |
| 7.8 | комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; |
| 7.9 | комплект учебной мебели для преподавателя; |
| 7.10 | учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); |
| 7.11 | комплект учебно-методической документации. |
| 7.12 | Лаборатория физической и функциональной диагностики |
| 7.13 | комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; |
| 7.14 | комплект учебной мебели для преподавателя; |
| 7.15 | учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); |
| 7.16 | комплект учебно-методической документации; |
| 7.17 | комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. |
| 7.18 | компьютер, переносной мультимедийный комплекс, экран, проектор |
| 7.19 | кушетка смотровая широкая; |
| 7.20 | плантограф; |
| 7.21 | шкаф медицинский одностворчатый; |
| 7.22 | весы медицинские электронные; |
| 7.23 | спирометр ССП; Динамометр; |
| 7.24 | тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр |
| 7.25 | |
| 7.26 | Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: |
| 7.27 | <input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7.28 | <input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: |
| 7.29 | <input type="checkbox"/> Актового зала |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета/профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Руководитель практики:

проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:

организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;

согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:

своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам

трудового законодательства;

выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;

ежедневно заполнять дневник практики;

по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные

документы практики;

сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:

направление на практику (Приложение А)

индивидуальный договор на практику, который заключается между Колледжем сервиса и дизайна и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.

индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:

успешно завершившие теоретическое обучение по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО -
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
Производственная практика (по профилю
специальности) в форме практической подготовки**

Закреплена за кафедрой

ЦМК "Физическая культура"

Учебный план

490201_52-14-2-11-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 216

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | | | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 144 | 144 | 72 | 72 | 216 | 216 |
| Итого ауд. | 144 | 144 | 72 | 72 | 216 | 216 |
| Контактная работа | 144 | 144 | 72 | 72 | 216 | 216 |
| Итого | 144 | 144 | 72 | 72 | 216 | 216 |

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ ДО СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С.Н.

директор МОБУ СОШ N 36 в г. Таганроге

Сирота Л.И.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 05.07.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ г. № __

Зав. кафедрой _____
__ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки в структуре |
| 1.2 | Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки (далее |
| 1.3 | практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство |
| 1.5 | <input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| 1.6 | <input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; |
| 1.7 | <input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. |
| 1.8 | |
| 1.9 | 1.2. Цели и задачи практики |
| 1.10 | Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ПП.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.1.2 | Педагогика |
| 2.1.3 | Психология |
| 2.1.4 | Теория и история физической культуры и спорта |
| 2.1.5 | Физиология с основами биохимии |
| 2.1.6 | Анатомия |
| 2.1.7 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.8 | Гигиенические основы физической культуры и спорта |
| 2.1.9 | Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.10 | Учебная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.2.2 | Квалификационный экзамен |
| 2.2.3 | Лечебная физическая культура и массаж |
| 2.2.4 | Организация физкультурно - спортивной работы |
| 2.2.5 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.6 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |
| 2.2.7 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Подготовка выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |
| Уметь: |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

Знать:

Уметь:

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.1: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.2: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.3: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.4: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5 | <input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; |
| 3.1.6 | <input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; |
| 3.1.7 | <input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью |
| 3.1.8 | <input type="checkbox"/> спортсменов в избранном виде спорта; |
| 3.1.9 | <input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; |
| 3.1.10 | <input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; |
| 3.1.11 | <input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; |
| 3.1.12 | <input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; |
| 3.1.13 | <input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; |
| 3.1.14 | <input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; |
| 3.1.15 | <input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.16 | <input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.2.3 | <input type="checkbox"/> использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; |
| 3.2.4 | <input type="checkbox"/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; |
| 3.2.5 | <input type="checkbox"/> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; |
| 3.2.6 | <input type="checkbox"/> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; |
| 3.2.7 | <input type="checkbox"/> оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; |
| 3.2.8 | <input type="checkbox"/> использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; |
| 3.2.9 | <input type="checkbox"/> осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | иметь практический опыт: |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; |
| 3.3.4 | <input type="checkbox"/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| 3.3.5 | <input type="checkbox"/> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом |
| 3.3.6 | <input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 3.3.7 | <input type="checkbox"/> тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.3.8 | <input type="checkbox"/> собственного спортивного совершенствования; |
| 3.3.9 | <input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
| | Раздел 1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | | | | | | |
| 1.1 | Тема 01.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия - определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; /Пр/ | 4 | 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Тема 01.2 Проводить учебно-тренировочные занятия - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; /Пр/ | 4 | 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Тема 01.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов - руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Пр/ | 4 | 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Тема 01.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях - проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта; /Пр/ | 4 | 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Тема 01.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью - проведение анализа учебно-тренировочного занятия; проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; | 4 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.6 | Тема 01.6 Проводить спортивные и спортивную ориентацию - проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта; /Пр/ | 5 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Тема 01.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь - подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности; /Пр/ | 5 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Тема 01.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов - оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта /Пр/ | 5 | 24 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Быченков С. В., Везеницын О. В. | Физическая культура: Учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.4 | Москаленко И. С., Сафонова О. А. | Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л1.5 | Каткова А. М., Храмцова А. И. | Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | ЭБС |
| Л1.6 | Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В. | Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.7 | Резепов И. Ш. | Психология и педагогика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.8 | Абрамова Г.С. | Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс) | , 2018 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л2.1 | Найминова, Э. | Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие | ЭБС, Ростов н/Д.: Феникс, 2015 | 5 |
| Л2.2 | Ширшова Е. О., Волков А. В. | Спортивные игры: Учебно-практическое пособие | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 | ЭБС |
| Л2.3 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | ЭБС |
| Л2.5 | Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И. | Физическая культура: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | ЭБС |
| Л2.6 | Гришина Ю. И. | Общая физическая подготовка. Знать и уметь | , 2010 | ЭБС |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|----|--------------------------------------|
| Э1 | 1. | Библиотека электронных ресурсов ДГТУ |
| Э2 | 2. | ЭБС «Руконт» |
| Э3 | 3. | ЭБС «Юрайт» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ |
|---------|-------------------------------------------------------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | |
| 7.1 | Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. |
| 7.2 | Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: |
| 7.3 | Кабинет теории и методики избранного вида спорта: |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; |
| 7.5 | комплект учебной мебели для преподавателя; |
| 7.6 | учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); |
| 7.7 | комплект учебно-методической документации. |
| 7.8 | Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: |
| 7.9 | баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; |
| 7.10 | оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. |
| 7.11 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 7.12 | |
| 7.13 | |
| 7.14 | Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: |
| 7.15 | <input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7.16 | <input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: |
| 7.17 | <input type="checkbox"/> Актового зала |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по институту, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/в структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:

организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;

согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:

своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;

ежедневно заполнять дневник практики;

по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные

документы практики;

- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:
- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:
- успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

**Программа практики
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (по профилю
специальности)**

Закреплена за кафедрой

ЦМК "Физическая культура"

Учебный план

490201_52-14-2-11-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация **Педагог по физической культуре и спорту**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа составлена:

Препод.

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Производственная практика (по профилю специальности)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № ____

Зав. кафедрой _____
__ _____ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки в структуре |
| 1.2 | Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки (далее |
| 1.3 | практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство |
| 1.5 | <input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| 1.6 | <input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; |
| 1.7 | <input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. |
| 1.8 | |
| 1.9 | 1.2. Цели и задачи практики |
| 1.10 | Целями практики являются комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ПП.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.1.2 | Педагогика |
| 2.1.3 | Психология |
| 2.1.4 | Теория и история физической культуры и спорта |
| 2.1.5 | Физиология с основами биохимии |
| 2.1.6 | Анатомия |
| 2.1.7 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.8 | Гигиенические основы физической культуры и спорта |
| 2.1.9 | Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.10 | Учебная практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов |
| 2.2.2 | Квалификационный экзамен |
| 2.2.3 | Лечебная физическая культура и массаж |
| 2.2.4 | Организация физкультурно - спортивной работы |
| 2.2.5 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.6 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту |
| 2.2.7 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.8 | Подготовка выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Знать: |
| Уметь: |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

Знать:

Уметь:

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.1: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.2: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.3: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.4: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.5 | <input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; |
| 3.1.6 | <input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; |
| 3.1.7 | <input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью |
| 3.1.8 | <input type="checkbox"/> спортсменов в избранном виде спорта; |
| 3.1.9 | <input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; |
| 3.1.10 | <input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; |
| 3.1.11 | <input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; |
| 3.1.12 | <input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; |
| 3.1.13 | <input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; |
| 3.1.14 | <input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; |
| 3.1.15 | <input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.16 | <input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.2.3 | <input type="checkbox"/> использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; |
| 3.2.4 | <input type="checkbox"/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; |
| 3.2.5 | <input type="checkbox"/> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; |
| 3.2.6 | <input type="checkbox"/> проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; |
| 3.2.7 | <input type="checkbox"/> оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; |
| 3.2.8 | <input type="checkbox"/> использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; |
| 3.2.9 | <input type="checkbox"/> осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | иметь практический опыт: |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; |
| 3.3.4 | <input type="checkbox"/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| 3.3.5 | <input type="checkbox"/> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом |
| 3.3.6 | <input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 3.3.7 | <input type="checkbox"/> тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.3.8 | <input type="checkbox"/> собственного спортивного совершенствования; |
| 3.3.9 | <input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
| | Раздел 1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | | | | | | |
| 1.1 | Тема 01.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия - определение задач для проведения конкретного учебно-тренировочного занятия; - разработка и оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия; /Пр/ | 4 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Тема 01.2 Проводить учебно-тренировочные занятия - проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах по полу, возрасту и спортивной подготовленности занимающихся; /Пр/ | 4 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Тема 01.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов - руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта /Пр/ | 4 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Тема 01.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях - проведение педагогического контроля проведение педагогического контроля осуществление педагогического контроля на соревнованиях в избранном виде спорта; /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Тема 01.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью - проведение анализа учебно-тренировочного занятия; проведение анализа процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; | 4 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.6 | Тема 01.6 Проводить спортивную и спортивную ориентацию - проведение спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе многолетней подготовки в избранном виде спорта; /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Тема 01.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь - подбор, подготовка и эксплуатация спортивного инвентаря и оборудования в тренировочной и соревновательной деятельности; /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Тема 01.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов - оформление и ведение документации, обеспечивающей успешную учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта /Пр/ | 4 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Быченков С. В., Везеницын О. В. | Физическая культура: Учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Эммерт М. С., Фадина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.4 | Москаленко И. С., Сафонова О. А. | Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л1.5 | Каткова А. М., Храмцова А. И. | Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | ЭБС |
| Л1.6 | Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В. | Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.7 | Резепов И. Ш. | Психология и педагогика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.8 | Абрамова Г.С. | Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс) | , 2018 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л2.1 | Найминова, Э. | Спортивные игры на уроках физкультуры: учеб. пособие | ЭБС, Ростов н/Д.: Феникс, 2015 | 5 |
| Л2.2 | Ширшова Е. О., Волков А. В. | Спортивные игры: Учебно-практическое пособие | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 | ЭБС |
| Л2.3 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 | ЭБС |
| Л2.4 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | ЭБС |
| Л2.5 | Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И. | Физическая культура: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | ЭБС |
| Л2.6 | Гришина Ю. И. | Общая физическая подготовка. Знать и уметь | , 2010 | ЭБС |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|----|--------------------------------------|
| Э1 | 1. | Библиотека электронных ресурсов ДГТУ |
| Э2 | 2. | ЭБС «Руконт» |
| Э3 | 3. | ЭБС «Юрайт» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ |
|---------|-------------------------------------------------------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: | |
| 7.1 | Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. |
| 7.2 | Реализация программы практики предполагает наличие специально оборудованных рабочих мест: |
| 7.3 | Кабинет теории и методики избранного вида спорта: |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.4 | комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; |
| 7.5 | комплект учебной мебели для преподавателя; |
| 7.6 | учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); |
| 7.7 | комплект учебно-методической документации. |
| 7.8 | Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал. Зал ритмики и фитнеса: |
| 7.9 | баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; |
| 7.10 | оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. |
| 7.11 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 7.12 | |
| 7.13 | |
| 7.14 | Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: |
| 7.15 | <input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7.16 | <input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: |
| 7.17 | <input type="checkbox"/> Актового зала |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по институту, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей филиала ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/в структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;

разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;

оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:

организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;

создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;

взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

присутствовать на организационном собрании;

согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;

получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан:

своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;

соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;

выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);

подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;

ежедневно заполнять дневник практики;

по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные

документы практики;

- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки. Для прохождения практики студенту выдается:
- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:
- успешно завершившие промежуточного обучения по основной образовательной программе СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (ФИЛИАЛА) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчёта

- в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

*Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС*

личная подпись

Т.А.Бедная
инициалы, фамилия

Программа практики Производственная (преддипломная) практика

Закреплена за кафедрой **ЦМК "Физическая культура"**

Учебный план 490201_52-14-2-11-23.plx

Направление (спец.)

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 6

аудиторные занятия 144

самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого ауд. | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа составлена:

Преподаватель

Воловская Т.В.

Рецензент(ы):

директор МБУ СШ N3 в г. Таганроге

Саламатин С. Н.

директор МОБУ СОШ N 24 в г. Таганроге

Карлина О. А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)

составлена на основании учебного плана:

Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный профиль

утвержденного учёным советом вуза от 30.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЦМК "Физическая культура"

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой ЦМК "Физическая культура"

Воловская Татьяна Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

Воловская Татьяна Викторовна

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г. № _____

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____
__ _____ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (преддипломная) практика» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «ЦМК "Физическая культура"» от __ _____ г. № __

Зав. кафедрой _____
__ _____ г. № __

Воловская Татьяна Викторовна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1.1. Место производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки в структуре |
| 1.2 | |
| 1.3 | Рабочая программа производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки (далее практика), является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство |
| 1.5 | <input type="checkbox"/> соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| 1.6 | <input type="checkbox"/> организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; |
| 1.7 | <input type="checkbox"/> методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. |
| 1.8 | |
| 1.9 | 1.2. Цели и задачи практики |
| 1.10 | Производственная практика (преддипломная) направлена: на углубление первоначального практического опыта обучающегося; развитие общих и профессиональных компетенций; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Уметь: | |
| Владеть: | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ОК 12: Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.2: Проводить учебно-тренировочные занятия. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.3: Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.4: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| Знать: |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.5: Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.6: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.7: Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 1.8: Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.1: Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.2: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.3: Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.4: Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.5: Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 2.6: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. |
| Знать: |
| Уметь: |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть: |
| ПК 3.1: Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.2: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.3: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.4: Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК 3.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта |
| 3.1.2 | <input type="checkbox"/> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.1.3 | <input type="checkbox"/> основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.4 | <input type="checkbox"/> теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; |
| 3.1.5 | <input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; |
| 3.1.6 | <input type="checkbox"/> теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; |
| 3.1.7 | <input type="checkbox"/> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; |
| 3.1.8 | <input type="checkbox"/> организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; |
| 3.1.9 | <input type="checkbox"/> теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; |
| 3.1.10 | <input type="checkbox"/> систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; |
| 3.1.11 | <input type="checkbox"/> мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; |
| 3.1.12 | <input type="checkbox"/> способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; |
| 3.1.13 | <input type="checkbox"/> методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; |
| 3.1.14 | <input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; |

| | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.15 | <input type="checkbox"/> разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.16 | <input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. |
| 3.1.17 | Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения |
| 3.1.18 | <input type="checkbox"/> требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; |
| 3.1.19 | <input type="checkbox"/> сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно- спортивных мероприятий и занятий; |
| 3.1.20 | <input type="checkbox"/> основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.21 | <input type="checkbox"/> историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.22 | <input type="checkbox"/> технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.23 | <input type="checkbox"/> методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.24 | <input type="checkbox"/> методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.25 | <input type="checkbox"/> технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.26 | <input type="checkbox"/> основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.27 | <input type="checkbox"/> виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; |
| 3.1.28 | <input type="checkbox"/> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; |
| 3.1.29 | <input type="checkbox"/> основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; |
| 3.1.30 | <input type="checkbox"/> виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; |
| 3.1.31 | <input type="checkbox"/> значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, |
| 3.1.32 | <input type="checkbox"/> механизмы лечебного воздействия физических упражнений; |
| 3.1.33 | <input type="checkbox"/> средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; |
| 3.1.34 | <input type="checkbox"/> дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; |
| 3.1.35 | <input type="checkbox"/> показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; |
| 3.1.36 | <input type="checkbox"/> основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; |
| 3.1.37 | <input type="checkbox"/> методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; |
| 3.1.38 | <input type="checkbox"/> понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; |
| 3.1.39 | <input type="checkbox"/> основные виды и приемы массажа. |
| 3.1.40 | |
| 3.1.41 | Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| 3.1.42 | <input type="checkbox"/> теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.1.43 | <input type="checkbox"/> методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; |
| 3.1.44 | <input type="checkbox"/> основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; |
| 3.1.45 | <input type="checkbox"/> логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; |
| 3.1.46 | <input type="checkbox"/> погрешности измерений; |
| 3.1.47 | <input type="checkbox"/> теорию тестов; |
| 3.1.48 | <input type="checkbox"/> метрологические требования к тестам; |
| 3.1.49 | <input type="checkbox"/> методы количественной оценки качественных показателей; |
| 3.1.50 | <input type="checkbox"/> теорию оценок, шкалы оценок, нормы; |

| | | |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.51 | <input type="checkbox"/> | методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; |
| 3.1.52 | <input type="checkbox"/> | статистические методы обработки результатов исследований. |
| 3.2 | | Уметь: |
| 3.2.1 | | Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> | использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; |
| 3.2.3 | <input type="checkbox"/> | подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.2.4 | <input type="checkbox"/> | использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; |
| 3.2.5 | <input type="checkbox"/> | применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; |
| 3.2.6 | <input type="checkbox"/> | устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; |
| 3.2.7 | <input type="checkbox"/> | проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; |
| 3.2.8 | <input type="checkbox"/> | оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; |
| 3.2.9 | <input type="checkbox"/> | использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; |
| 3.2.10 | <input type="checkbox"/> | осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; |
| 3.2.11 | | Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения |
| 3.2.12 | <input type="checkbox"/> | использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; |
| 3.2.13 | <input type="checkbox"/> | комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; |
| 3.2.14 | <input type="checkbox"/> | планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); |
| 3.2.15 | <input type="checkbox"/> | подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; |
| 3.2.16 | <input type="checkbox"/> | организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; |
| 3.2.17 | <input type="checkbox"/> | применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.2.18 | <input type="checkbox"/> | осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий; |
| 3.2.19 | <input type="checkbox"/> | на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; |
| 3.2.20 | <input type="checkbox"/> | использовать основные приемы массажа и самомассажа; |
| 3.2.21 | | Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| 3.2.22 | <input type="checkbox"/> | их достижений; |
| 3.2.23 | | уметь: |
| 3.2.24 | <input type="checkbox"/> | анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; |
| 3.2.25 | <input type="checkbox"/> | планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; |
| 3.2.26 | <input type="checkbox"/> | разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; |
| 3.2.27 | <input type="checkbox"/> | определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; |
| 3.2.28 | <input type="checkbox"/> | определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; |
| 3.2.29 | <input type="checkbox"/> | использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; |
| 3.2.30 | <input type="checkbox"/> | отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; |
| 3.2.31 | <input type="checkbox"/> | оформлять результаты исследовательской работы; |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.32 | <input type="checkbox"/> готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта иметь практический опыт: |
| 3.3.2 | <input type="checkbox"/> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной |
| 3.3.3 | <input type="checkbox"/> деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; |
| 3.3.4 | <input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; |
| 3.3.5 | <input type="checkbox"/> применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; |
| 3.3.6 | <input type="checkbox"/> проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом |
| 3.3.7 | <input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 3.3.8 | <input type="checkbox"/> тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; |
| 3.3.9 | <input type="checkbox"/> собственного спортивного совершенствования; |
| 3.3.10 | <input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; |
| 3.3.11 | Вид профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения |
| 3.3.12 | иметь практический опыт: |
| 3.3.13 | <input type="checkbox"/> анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; |
| 3.3.14 | <input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; |
| 3.3.15 | <input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |
| 3.3.16 | <input type="checkbox"/> ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; |
| 3.3.17 | Вид профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| 3.3.18 | иметь практический опыт: |
| 3.3.19 | <input type="checkbox"/> анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно- тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; |
| 3.3.20 | <input type="checkbox"/> планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; |
| 3.3.21 | <input type="checkbox"/> планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; |
| 3.3.22 | <input type="checkbox"/> разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; |
| 3.3.23 | <input type="checkbox"/> изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; |
| 3.3.24 | <input type="checkbox"/> руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; |
| 3.3.25 | <input type="checkbox"/> организации физкультурно-спортивной деятельности; |
| 3.3.26 | <input type="checkbox"/> отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; |
| 3.3.27 | <input type="checkbox"/> оформления портфолио педагогических достижений; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.1 | <p>Тема 1. Организационная работа Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением, внутренним трудовым распорядком, режимом труда и отдыха.</p> <p>Планирование практики, оформление уголка практиканта. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</p> <p>/Пр/</p> | 6 | 18 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p> | 0 | |
| 1.2 | <p>Тема 2. Учебно- методическая работа Разработка документации по планированию учебно-тренировочного процесса на основе рабочей программы. Составление документация по организации тренировочных занятий. Разработка плана-конспекта тренировки. Составление расписание тренировок. Составление списка тренировочной группы. Разработка групповых воспитательных и индивидуальных бесед. Составление анкетирования занимающихся. Проведение воспитательной, пропагандистской работы по физической культуре и спорту. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работы.</p> <p>/Пр/</p> | 6 | 18 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p> | 0 | |
| 1.3 | <p>Тема 3. Проведение тренировочных занятий Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели, задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок. Составление тренировок для разных возрастных групп занимающихся.</p> <p>/Пр/</p> | 6 | 18 | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3</p> | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1.4 | Тема 4. Участие в судействе соревнований. Составление календарного плана проведения соревнований. Разработка положения о соревнованиях. Разработка программы соревнований. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах. Составление судейской документации. Изучение обязанности судей и правила судейства. /Пр/ | 6 | 18 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Тема 5. Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы. /Пр/ | 6 | 66 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Тема 6. Оформление отчетной документации. Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения тренировочных занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Заполнение плана- конспекта тренировочного занятия. Оформление (положения о соревнованиях, заявка на участие в соревнованиях, календаря спортивно-массовых мероприятий, положения о спортивно-массовом мероприятии). /Пр/ | 6 | 6 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД

5.2. Темы письменных работ

| |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД |
| 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства) |
| Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Комплект оценочных материалов по дисциплине представлен в приложении к РПД |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л1.1 | Никитушкин, Н.Н. и др. | Спорт высших достижений: теория и методика: Учеб. пособие | М.: Спорт, 2017 | ЭБС |
| Л1.2 | Степанова М. В., Тряпицына А. П. | Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей | Санкт-Петербург: КАРО, 2006 | ЭБС |
| Л1.3 | Виноградов Г. П., Виноградов И. Г. | Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник | Москва: Издательство «Спорт», 2017 | ЭБС |
| Л1.4 | Айзман Р. И., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017 | ЭБС |
| Л1.5 | Золотавина И. В. | Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: Учебно-методическое пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.6 | Небытова Л. А., Катренко М. В., Соколова Н. И. | Физическая культура: Учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | ЭБС |
| Л1.7 | Быченков С. В., Везеницын О. В. | Физическая культура: Учебное пособие для СПО | Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.8 | Эммерт М. С., Фаина О. О., Шевелева И. Н., Мельникова О. А. | Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: Учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет, 2017 | ЭБС |
| Л1.9 | Москаленко И. С., Сафонова О. А. | Спортивные игры для студентов СПбГАСУ: Учебное пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 | ЭБС |
| Л1.10 | Каткова А. М., Храмцова А. И. | Физическая культура и спорт: Учебное наглядное пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | ЭБС |
| Л1.11 | Кузнецов И. А., Буров А. Э., Качанов И. В. | Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.12 | Резепов И. Ш. | Психология и педагогика: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.13 | Абрамова Г.С. | Практическая психология: Учеб. Пособие(эл. ресурс) | , 2018 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л2.1 | Григорьева, И.В. и др. | Физическая культура. Основы спортивной тренировки.: Учеб. пособие | ЭБС, Воронеж: ВГЛА, 2012 | ЭБС |
| Л2.2 | Жуков Р.С. | Основы спортивной тренировки: Учеб. пособие | Кемерово: КГУ, 2014 | ЭБС |
| Л2.3 | Ширшова Е. О., Волков А. В. | Спортивные игры: Учебно-практическое пособие | Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 | ЭБС |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л2.4 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические указания к выполнению лабораторных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014 | ЭБС |
| Л2.5 | Парастаев С. А. | Питание спортсменов. Рекомендации для практического применения (на примере футбола): Методическое пособие | Москва: Издательство «Спорт», 2018 | ЭБС |
| Л2.6 | Шаумян С. А., Хусьяинов З. М. | Базовые упражнения для занятий в тренажерном зале: Методические указания | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017 | ЭБС |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Л3.1 | Коллектив | Физическая культура, спорт и туризм: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием молодых ученых (г. Ростов-на-Дону, 17 мая 2017 г.): материалы Всероссийской научно-практической конференции | , 2018 | ЭБС |
| Л3.2 | Луценко С. А. | Теория и методика физической культуры: Методические рекомендации по изучению дисциплины | Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006 | ЭБС |
| Л3.3 | Балаян С. Е. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Методические рекомендации и задания для самостоятельных работ | Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013 | ЭБС |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|----|--------------------------------------|
| Э1 | 1. | Библиотека электронных ресурсов ДГТУ |
| Э2 | 2. | ЭБС «Руконт» |
| Э3 | 3. | ЭБС «Юрайт» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

| | |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | http://www.consultant.ru/ |
|---------|-------------------------------------------------------------------|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. |
| 7.2 | |
| 7.3 | Материально-техническое обеспечение обучения требует наличия: |
| 7.4 | <input type="checkbox"/> Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7.5 | <input type="checkbox"/> Компьютерного класса для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), подготовки к сдаче государственного экзамена: |
| 7.6 | <input type="checkbox"/> Актового зала |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и проведение практики осуществляется на основании приказа по ПИ (филиалу) ДГТУ в г. Таганроге, в котором определяется вид и сроки проведения практики, место прохождения практики, руководители практики из числа преподавателей ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге и профильной организации.

Перед началом практики проводится организационное собрание, которое имеет цель ознакомления студентов с приказом, сроками, порядком организации практики, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности.

Сведения о местах проведения практик

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями/ в колледже, структурных подразделениях университета.

Руководитель практики:

- проводит организационное собрание по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента определяется программой практики);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,
- оценивает результаты прохождения практики студентами. Руководитель практики от профильной организации:
- организует практику студентов в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Перед практикой студент обязан:

- присутствовать на организационном собрании;
- согласовать место прохождения практики с руководителем и ознакомиться с программой практики;
- получить индивидуальное задание и отчетные документы на практику; Во время практики студент обязан: своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, соответствующий действующим нормам трудового законодательства;
- выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в данной организации (учреждении);
- подчиняться действующим в организации, учреждении правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями практики;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по окончании практики оформить в строгом соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы практики;
- сдать отчет по практике в установленные руководителем сроки.

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А)
- индивидуальный договор на практику, который заключается между ПИ (филиалом) ДГТУ в г. Таганроге и учреждениями, организациями и предприятиями независимо от их форм собственности, в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики студентам-практикантам.
- индивидуальное задание (Приложение Б) К участию практики допускаются студенты:
- успешно завершившие теоретическое обучение по основной образовательной программе СПО по специальности

49.02.01 Физическая культура

С момента зачисления практикантов на рабочие места на время прохождения практики на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии, в учреждении или организации!

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

Студент может самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, если программа практики будет реализована в данной организации (предприятии) в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить учебную и производственную практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом, к которому допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Дифференцированный зачет включает в себя защиту отчета по практике. Защита отчета - в последний день практики. Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (без уважительной причины), направляется на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, на защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.