

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

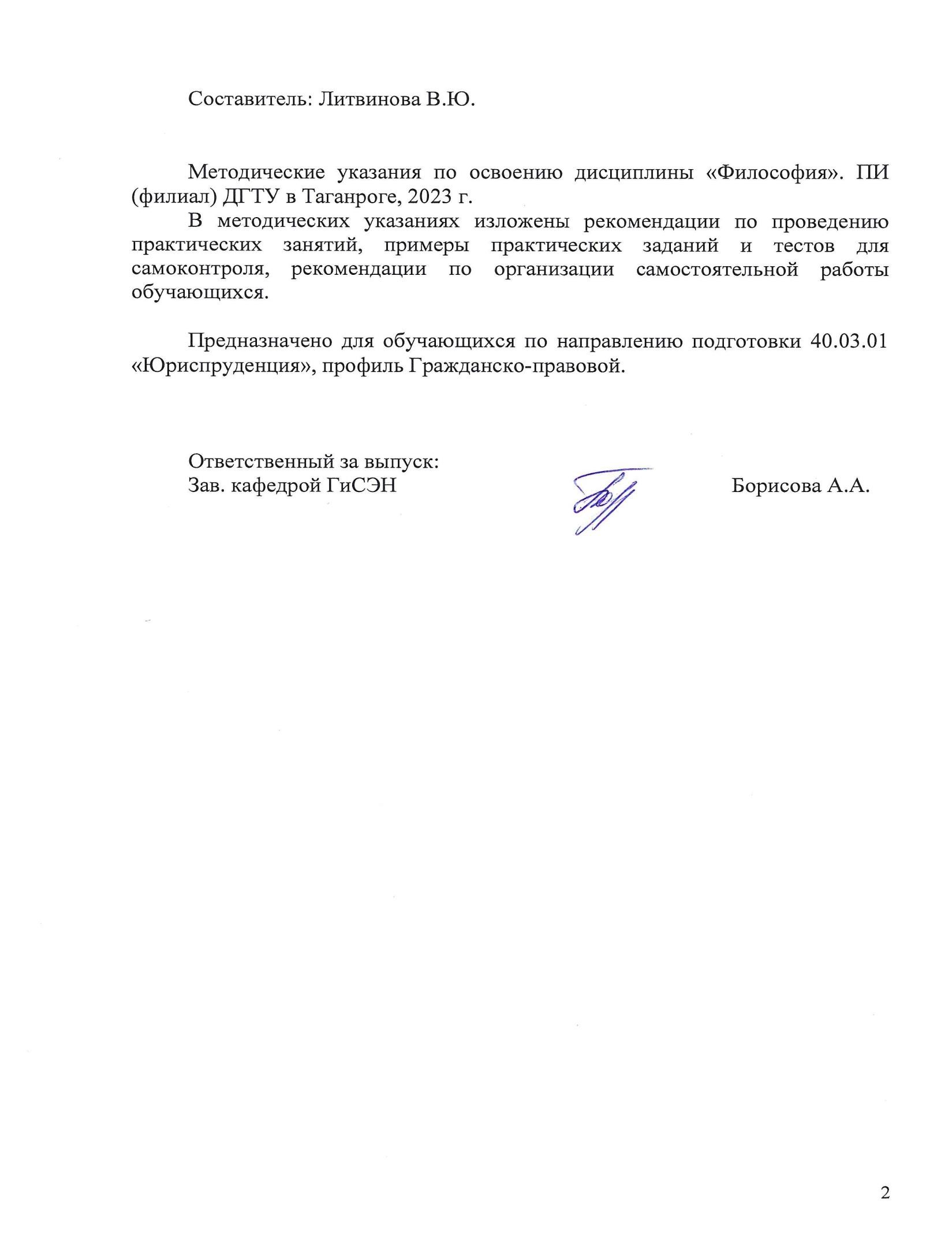
**В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ**

КАФЕДРА «Гуманитарные и социально-экономические науки»

# Методические материалы по освоению дисциплины «Философия»

Таганрог

2023



# СОДЕРЖАНИЕ

Введение ....................................................................................................................3

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям ………. ..3
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.......15
3. Методические указания к выполнению рефератов ………………………… 17
4. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации……..……. 18
5. Рекомендуемая литература………………………………………….…………22 **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по изучению ***дисциплины «Философия»*** разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины ***«Философия»*** в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (программа бакалавриата).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине ***«Философия»*** позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей. Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине ***«Философия»***, впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

# Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекций, выложенный в ЭИОС и в электронной библиотеке, рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное − уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками.

**Темы письменных работ** Тема 1.

1. Философия, ее предмет и метод. Основной вопрос философии и его две стороны. Функции философии.
2. Философия Левкипа и Демокрита.
3. Понятия природы, природной среды, биосферы, живой и неживой природы, «естественной» и «искусственной» среды, ноосферы. Предпосылки возникновения и существования человека.
4. Философия Зигмунда Фрейда.

Тема 2.

1. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Какую роль играет мировоззрение в жизни современного человека?
2. Философия Аристотеля.
3. Проблема человека в философии. Социальная сущность человека.

Проблема смысла и содержания бытия человека.

1. Философия К.Э. Циолковского.

Тема 3.

1. Древнеиндийская философия. Основные философские учения древнего Китая: моизм, даосизм, конфуцианство.
2. Философия Конфуция и Лао Цзы.
3. Целеполагающий характер человеческой деятельности. Потребности человека как способ взаимодействия с миром. Человек в системе социальных связей и отношений.
4. Философия В.И. Вернадского.

Тема 4.

1. Человек, индивид, личность. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность: проблемы свободы и ответственности.
2. Философия В.И. Ленина.
3. Роль личности в истории.
4. Проблема свободы в философии Н.А. Бердяева.

Тема 5.

1. Реализм и номинализм в средневековой философии. Проблема души и тела, веры и разума в средневековой философии.
2. Ф. Аквинский – родоначальник философии религии (Томизм).
3. Проблема свободы человека в философии. Свобода и ответственность – вечная дилемма. Религия и свобода совести.
4. Философия С.Н. Булгакова.

Тема 6.

1. Проблема познания в философии.
2. Индуктивный метод и эмпиризм Ф. Бэкона, рационализм и метафизика Р. Декарта.
3. Отражение как всеобщее свойства материи.
4. Развитие форм отражения. Возникновение и сущность информационного и психологического отражения.

Тема 7.

1. Философское учение И. Канта.
2. Гегелевская философия.
3. Познание как отражение объективной действительности.

Рациональное познание и его формы. Критика сенсуализма и рационализма.

1. Философия П.А. Флоренского.

Тема 8.

1. Возникновение и развитие марксистской философии.

Материалистическая диалектика.

1. Философия Маркса и Энгельса.
2. Социальное прогнозирование – объективное условие

целесообразной деятельности. Основные типы и методы социального прогнозирования и их эффективность. Человечество как субъект истории в XXI веке.

1. Философия экзистенциализма.

Тема 9.

1. Русский национальный характер и его отражение в философии. Славянофильство и западничество как направления русской философии.
2. Идея всеединства и цельного знания в учении В.С. Соловьева.
3. Объективность истины и ее конкретность. Диалектика абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины.
4. Философия И.А. Ильина.

Тема 10.

1. Философский смысл проблемы бытия. Онтология.
2. Философия Л. Фейербаха.
3. Научное познание и его специфические признаки. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Методы и формы научного познания.
4. Философия А.Ф. Лосева.

Тема 11.

1.Философское и естественнонаучное представление о материи.

Современная наука о строении материи. Материальное единство мира.

2.Философия Чернышевского.

3.Социальные функции науки. Взаимодействие науки и производства.

Роль науки в обществе.

4.Философия А.А. Зиновьева.

Тема 12.

1. Понятие движения. Связь материи и движения. Основные этапы движения. Основные формы движения и их взаимосвязь.
2. Философия Бакунина.
3. Практика как предметно-чувственная деятельность человека. Структура практической деятельности. Техническая деятельность как форма практики.
4. Философия Э.В. Ильенкова.

Тема 13.

1. Пространство и время – формы существования материи. Основные концепции пространства и времени. Единство материи, движения, пространства и времени.
2. Философия Л.Н. Толстого.
3. Сущность диалектико-материалистического и идеалистического подходов к анализу общества. Основные сферы общества и их взаимодействие. Политическая система общества.
4. Философия Никколо Макиавелли.

Тема 14.

1. Диалектика. Идея всеобщей связи и развития. Основные исторические формы диалектики.
2. Философия Ф.М. Достоевского.
3. Понятие общества. Способ производства и его структура.

Формация, цивилизация, мир – как формы организации общества.

1. Философия Б. Спинозы.

Тема 15.

1. Объективная и субъективная диалектика. Основные принципы диалектики. Их сущность и взаимосвязь. Альтернативы диалектики:

догматизм, метафизика, софистика, эклектика.

1. Философия А.Н. Бердяева.
2. Исторические общности людей. Социально-классовая структура общества. Движущие силы и субъективные факторы исторического процесса.
3. Философия Вольтера, Дидро, Руссо.

Тема 16.

1. Закон единства и борьбы противоположностей. Категории тождества, различия, противоположности, противоречия. Виды противоречий.
2. Философия И.В. Кереевского и А.С. Хомякова.
3. Структура культуры и ее социальные функции. Человек, культура, цивилизация. Идеология технократизма.
4. Философия Монтескье.

Тема 17.

1. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Категории «качество», «количество», «свойство», «мера», «скачок». Типы скачков.
2. Философия А.И. Герцена.
3. Познание как отражение объективной действительности. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы.
4. Философия Н.И. Рериха.

Тема 18.

1. Закон отрицания отрицания. Отрицание и его виды. Сущность диалектического отрицания.
2. Философия Н.О. Лосского.
3. Структура социально-политической сферы общества. Теория классов и стратификации. Государство, его происхождение и сущность.
4. Философия Сен-Симона, Фурье, Оуэна.

Тема 19.

1. Категории «единичное», «особенное», «общее». Часть и целое.

Категории «система», «элемент», «структура». Их диалектика.

1. Философия Н.Ф. Федорова.
2. Исторические этапы взаимодействия человека и техники. Компьютеризация различных видов человеческой деятельности. Гуманизация техники и социальная ответственность инженера. 4. Философия Дэниела Белла

Тема 20.

1. Диалектика причины и следствия. Категории сущности и явления.

Категории «возможность» и «действительность».

1. Философия П.А. Крапоткина.
2. Сущность глобальных проблем и их общая характеристика. Экологические последствия научно-технического прогресса и их влияние на будущее человечества. Социальный прогресс и концепции будущего человечества.
3. Философия Роберта Мертона.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

По каждому варианту в конце контрольной работы необходимо на одном примере показать, как связаны три закона диалектики.

**2. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет философии. Специфика философского знания.
2. Основной вопрос философии. Функции философии.
3. Мировоззрение, его структура и исторические типы.
4. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
5. Натурфилософские школы Древней Греции.
6. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
7. Античная философия: Ранняя классика: Учение Платона об идеях.
8. Античная философия: Высокая классика: Метафизика Аристотеля.
9. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
10. Этапы развития русской философии, ее особенности и основные представители.
11. Восток-Запад-Россия. Западники и славянофилы в русской философии. 12.Философия всеединства и цельного знания В.С. Соловьева. 12. Западноевропейская средневековая философия: Основные этапы: Средневековый спор обуниверсалиях.
12. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
13. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
14. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
15. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.
16. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта.
17. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г. - В. Гегеля.
18. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
19. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
21. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
22. Феноменология. Постмодернизм. 25.Позитивизм и его исторические этапы.
23. Основные идеи марксизма и особенности его развития в нашей стране.
24. Онтология. Бытие как философская категория. Уровни бытия.
25. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
26. Философское и естественнонаучное понимание материи. Уровни существования материи.Формы движения материи.
27. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
28. Сознание как философская категория. Мышление и язык.
29. Сознание, самосознание, бессознательное.
30. Основные характеристики пространства и время как атрибутов материи.
31. Основные концепции существования пространства и времени.
32. Структура и специфика научного познания. Уровни научного познания.
33. Структура и специфика научного познания. Формы научного познания.
34. Проблема антропосоциогенеза. Природа и сущность человека.
35. Смысл человеческого бытия. Смерть и бессмертие человека.
36. Индивид, индивидуальность, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
37. Культура как предмет философского анализа и ее основные функции. Соотношение культуры и цивилизации.
38. Общество как саморазвивающаяся система. Типы обществ.
39. Основные теоретические подходы к пониманию сущности общества.
40. Познание, его структура, возможности и границы. Структура познавательного процесса.
41. Гносеология как раздел философии. Роль практики в процессе познания.
42. Единство чувственного и рационального в познании. Виды чувственного познания.
43. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное познание. Интуиция.
44. Истина и заблуждения. Критерий истины.
45. Методология научного познания. Классификация методов.
46. Метафизика как антипод диалектики и другие альтернативы диалектики. Виды диалектики и ее исторические типы.
47. Диалектика. Структура диалектики. Законы и категории материалистическойдиалектики.
48. Глобальные проблемы, социальное прогнозирование и будущее человечества.

**3. Рекомендуемая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Основная литература** | | | | |  |
|  | Авторы, | | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Даниленко В. П.составители | | Введение в философию: Учебник    http://www.iprbookshop.ru/73603.html | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Иошкин В.К. | | ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ.  ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСТВА:  МОНОГРАФИЯ | Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| Л1.3 | Попова Н.С., Балабанов П.И. | | httpsМЕТОДЫ И ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ ://www.iprbookshop.ru/78192.html  ИСКУССТВА.: ПРАКТИКУМ    https://www.iprbookshop.ru/127826.html | Кемеровский государственный институт культуры, 2022 | ЭБС |
| **3.1.2. Дополнительная литература** | | | | |  |
|  | Авторы, | | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Ларс Свендсен, составители  Воробьева Е. | | Философия философии    http://www.iprbookshop.ru/73797.html | Москва: Прогресс- Традиция, 2018 | ЭБС |
| Л2.2 | Иошкин В.К. | | ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ НЕСВОБОДЫ И СВОБОДЫ: СТАТИЧНОСТЬ И ДИНАМИЧНОСТЬ БЫТИЯ.: | Ай Пи Эр Медиа, 2019 | ЭБС |
| **3.1.3** **. Методические разработки** | | | | |  |
|  | | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | | Сапожникова,А.Г.составители | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания    https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya- prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu | Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2018 | ЭБС |