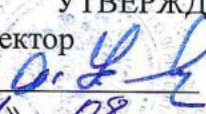




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТАГАНРОГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ТПИ – филиал ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А. К. Исаев
« 21 » 08 2015 г
Рег. № 58.9.1.341-5-226

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине БД.02 Иностранный язык

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3 года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 175 час.

Всего аудиторных занятий – 117 час.

Из них в семестре:

	1 семестр	2 семестр
Лекции –	__ час	__ час
Лабораторные занятия –	__ час	__ час
Практические занятия –	48 час	69 час
Курсовое проектирование	__ час	__ час
Контрольные работы	__ час	__ час

Всего часов на самостоятельную работу студента и консультации – 58 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – __ семестр

Зачет – __ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Форма контроля _____ – _____ семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2015 г

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО)

15.02.08. Технология машиностроения

Разработчик(и):

Преподаватель

«31» 08 2015 г



Ю. А. Раскошная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015 г



Ю. А. Раскошная

Рецензенты:

ТПИ – филиал ДГТУ

преподаватель

Л. М. Паращенко

ГБОУ СПО РО «ТМТ»

преподаватель

Т. Ю. Цыкалова

Согласовано:

Зам. директора по УМР

«31» 08 2015 г



Д. И. Стратан

Зав. УМО

«31» 08 2015 г



Т. В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является базовой и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/ стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося и консультации – 58 часов.

**Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины,
междисциплинарного курса, профессионального модуля)**

ПК- профессиональные

ОК- общие
ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) и консультации	58
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	10
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	2
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста, работа со словарями и справочниками;	36
- подготовка тематических кроссвордов.	2
- консультации	8
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Английский язык в моей жизни.	1	
Раздел 1.	Основной модуль	77	
Тема 1.1 Описание людей. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика.		
	Внешность, характер, личностные качества, профессии. Типы предложений. Обороты there is, there are.		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Межличностные отношения. Имя существительное.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить макет своей квартиры/дома с использованием информационных технологий и описать его используя обороты there is, there are.		
	Содержание учебного материала		
	Фонетика.		
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Артикль.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж.	6	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение текста по теме.		
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Артикль.	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика.		
	Определенный и неопределенный артикль. Тексты и диалоги по теме.		
	Практические занятия		
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Артикль.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Перевод текстов по теме «Спорт» со словарем.		

Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура. Местоимения.	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика.		
	Личные, указательные, притяжательные, вопросительные и относительные местоимения.		
	Тексты и диалоги по теме.		
Тема 1.5 Повседневная жизнь. Условия жизни. Имя прилагательное.	Практические занятия	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Чтение текстов по теме «Крупные города России».		
	Доклад по теме «Крупные мировые города».		
Тема 1.6. Досуг. Глагол.	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика.		
	Степени сравнения прилагательных. Наречия.		
	Тексты и диалоги по теме.		
Тема 1.7 Навыки общественной жизни. Обобщение грамматики.	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Перевод тематических текстов со словарем.		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.8	Фонетика.	7	2
	Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.		
	Грамматические упражнения.		
	Тексты и диалоги по теме.		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка доклада по теме «Моя будущая профессия».		
	Содержание учебного материала		

Природа и человек. Времена группы Simple.	Климат, погода, инфраструктура. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Simple.	8	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка доклада по теме «Экологическое состояние в моем регионе».		
Тема 1.9 Научно-технический прогресс. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала	6	2
	Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем.		
Тема 1.10 Новости, средства массовой информации. Времена группы Continuous.	Содержание учебного материала	8	2
	Фонетика. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Continuous.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод тематических текстов со словарем.		
Тема 1.11 Краеведение. Времена группы Perfect.	Содержание учебного материала	8	2
	Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники. Тексты и диалоги по теме. Упражнения на употребление времен группы Perfect.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Обычаи и культурные традиции в России и Великобритании».		
Тема 1.12 Государство. Обобщение грамматических	Содержание учебного материала	4	2
	Фонетика.		
	Государственное устройство. Правовые институты. Тексты и диалоги по теме.		

времен.	Грамматические упражнения.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Перевод тематических текстов со словарем. Подготовка тематического кроссворда.	2 2	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль	39	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия. Обобщение грамматических времен.	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Работа с лексикой по теме. Упражнения по грамматике.	7	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ведение словаря технической терминологии.	2	
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Тексты по теме. Работа с лексикой. Упражнения по грамматике.	8	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
Тема 2.3 Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		
	Фонетика. Работа с лексикой по теме. Упражнения по грамматике.	10	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		
	Фонетика.		

Оборудование, работа. Инфинитив, инфинитивные обороты.	Работа с лексикой по теме. Тексты по теме. Упражнения по грамматике.	6	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
Тема 2.5 Инструкции, руководства. Обобщение грамматики.	Содержание учебного материала		
	Фонетика.		
	Работа с лексикой по теме. Тексты по теме. Упражнения по грамматике.	8	2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ведение словаря технической терминологии. Перевод тематических текстов со словарем.	2 2	
Консультации		8	
	Всего:	175	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Восковская А.С., Карпова Т.А.	Английский язык	Ростов н/Дону Феникс	МО РФ	2008	10	-	
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Голицынский Ю.Б.	Грамматика: Сборник упражнений	СПб.: Каро		2010	-	-	
3.2.2.2	Ионина А.А., Саакян А.С.	Английская грамматика	Москва		2002	-	-	
3.2.2.3	Карпова Т.А.	Английский для колледжей	Москва издательско-торговая корпорация «Дашк		2006	-	-	

			ов и К»					
3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1		Газета «The Moscow News»						
3.2.4 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3.2.7.2	Английский язык							www.handoutsonline.com
3.2.7.3	Английский язык							www.developingteachers.com
3.2.7.4	Английский язык							www.oup.com/elt/naturalenglish
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.com/elt/englishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cambridgeenglishonline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flo-joe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.eslvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.teflclips.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <u>Говорение:</u> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	анализ результатов выполнения проектных работ, докладов; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	анализ результатов выполнения докладов, рефератов; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
<u>Аудирование:</u> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе проведения ситуативных бесед
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	устный/письменный опрос на понимание обучающимися содержания прослушанных видео/аудио записей
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	устный/письменный опрос на понимание обучающимися содержания прослушанных видео/аудио записей

<u>Чтение:</u>	
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в ходе просмотрового и поискового чтения газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря)
<u>Письменная речь:</u>	
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	анализ результатов написания сочинений, рефератов
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	анализ результатов написания резюме, писем
<u>Знания:</u>	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	устный/письменный опрос
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	устный/письменный опрос
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	тестирование
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	устный/письменный опрос, тестирование
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.	устный/письменный опрос, тестирование