



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.К.Исаев
2016 г

Рег. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: БД.03 История

По специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Форма и срок освоения ППССЗ: очная, 3года 10 месяцев

Максимальное количество учебных часов – 175 час.

Всего аудиторных занятий – 117 час.

Из них в семестре:

	1 семестр	2 семестр
Лекции –	<u>48</u> час.	69 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	
Практические занятия –	_____ час.	
Курсовое проектирование	_____ час.	
Контрольные работы -	_____ час.	

Всего часов на самостоятельную работу и консультации студента – 58 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – _____ семестр

Зачет – _____ семестр

Дифференцированный зачет – 2 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2016 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.08 Технология машиностроения

Разработчик(и):

Преподаватель

«31» 08 2015 г.



Ю. И. Шевченко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (методической) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии

«31» 08 2015 г.



Ю.А.Раскошная

Согласовано:

Зам.директора по УМР

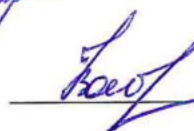
«31» 08 2015 г.



Д.И.Стратан

Зав.УМО

«31» 08 2015 г.



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные

ОК- общие

ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -117 часа;

самостоятельная работа обучающегося и консультации – 58 часов.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
- подготовка выступлений, докладов, рефератов;	10
- выполнение творческих заданий, в т.ч. с использованием информационных технологий;	8
- чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста;	10
- работа со словарями и справочниками;	4
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники;	4
- подготовка тематических кроссвордов;	2
- повторная работа над учебным материалом;	6
- учебно-исследовательская работа.	6
- консультации	8
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники Факторы исторического развития Российская история как часть мировой и европейской истории Периодизация всемирной истории	1	1
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества		4	
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала Природное и социальное начало в человеке и человеческом сообществе. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Социальные последствия перехода к производящему хозяйству. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации. Самостоятельная работа	3	1
	составление опорного конспекта, плана ответа доклад «образ жизни людей в позднем каменном веке»	2	
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1 Древний Восток	Содержание учебного материала Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Конфуцианство. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока: Новоегипетская держава, Вавилон времён Хамураппи, хетты, эгейский мир и архайские государства. Религии Древнего мира. Ассирийская военная держава. Персидское «царство царств». Древняя Индия, эпоха Маурьев. Буддизм. Китайские империи Цинь и Хань. Самостоятельная работа	3	1
		2	

	Работа с раздаточным материалом. Решение логических и проблемных задач. План видеосюжета. Реферат «боги и мифы Древнего Египта».		
Тема 2.2 Античная цивилизация	Содержание учебного материала		
	Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний мир: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и христианском Риме. Раннее христианство. Самостоятельная работа	2	1
	Рефераты: «Устройство и жизнь Древних Афин», «Древняя Спарта: государство и традиции», «Боги Древней Греции».	1	
	Творческое задание.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		15	
Тема 3.1 Цивилизации Востока в Средние века	Содержание учебного материала		
	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация. Роль исторических традиций. Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Буддизм. Индийское общество в Средние века: этапы превращения буддизма в мировую религию. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Государственный и общественный строй арабов. Арабские завоевания. Исламизация. Самостоятельная работа	4	2
	Рефераты: «Конфуций и его учение», «Зарождение буддизма и его основные принципы», «Зарождение ислама и его основные принципы».	1	
	Выписки из текста.		
Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала		
	Хронологические рамки западного Средневековья. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э). Великое переселение народов. Исторические итоги периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и её причины. Самостоятельная работа	4	2
	Реферат: «Великое переселение народов: основные вехи». Подготовка сообщений, тематических кроссвордов.	1	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	

Восточно-христианская цивилизация	Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Город и деревня. Культура и православие. Внутренние и внешние причины гибели Византии.		2
	Самостоятельная работа	1	
	Рефераты: «Культурное наследие Византии», «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века». Повторная работа над учебным материалом.		
Тема 3.4 Расцвет западно-европейской цивилизации	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-экономические особенности периода. Основные формы государственной власти. Социальные конфликты.		
	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов		
	Самостоятельная работа Творческое задание. Сравнительная таблица	1	
Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века		34	
Тема 4.1 Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Заселение Восточной Европы. Северное Причерноморье в I тысячелетии до н.э. Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Готы, Гунны, Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Рефераты: «Нижний Дон и Приазовье в древности», «Кочевники в истории Древней Руси: война и мир»		
Тема 4.2 Восточные славяне в VII- VIII вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Быт и хозяйство. Общественные отношения. Верования. Предпосылки образования государства. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.		
	Самостоятельная работа	2	
	Доклады: «Человек Древней Руси в повседневной жизни», «Варяги в истории Древней Руси»		
Тема 4.3 Рождение Киевской Руси	Содержание учебного материала	2	2
	Племенные союзы восточных славян. Путь «из варяг в греки». Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность. Русь и Византия в IX-X вв. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		

Тема 4.4 Русь и её соседи в XI – начале XII вв.	Самостоятельная работа	2	2
	Рефераты: «Характер международных связей и отношений Киевской Руси», «Город и горожане в Древней Руси»		
	Содержание учебного материала		
	Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения.		
Тема 4.5 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Самостоятельная работа	1	1
	Рефераты: «Рождение русской письменности», «Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси».		
	Содержание учебного материала		
	Причины раздробленности. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь под властью Золотой Орды. Князь Александр Невский. Становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению	Самостоятельная работа	1	1
	Кроссворды, эссе, доклады		
	Содержание учебного материала		
	Русь и Золотая Орда в XIV веке. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Еретические движения. Отношения с Москвой.		
Тема 4.7 От Руси к России	Самостоятельная работа	1	1
	Кроссворды, эссе, доклады		
	Содержание учебного материала		
	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Предпосылки централизации. Судебник 1497 г. Органы центральной и местной власти. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.		
Тема 4.8 Россия в царствование Ивана Грозного	Самостоятельная работа	1	1
	Рефераты: «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи», «Иван III и его роль в российской истории».		
	Содержание учебного материала		
	Территория и население России в XVII веке. Элементы сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Опричнина. Основные направления внешней политики. Казачество.		
	Самостоятельная работа	1	1
	Презентации		

Тема 4.9 Смута в России начала XVII века	Содержание учебного материала		2	2
	Предпосылки Смуты. Начало гражданской войны. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 года. Окончание гражданской войны.			
	Самостоятельная работа			
	Доклад: «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты» Тематический кроссворд			
Тема 4.10 Россия в середине и второй половине XVII века	Содержание учебного материала		2	1
	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремёсла. Торговля. Соборное приложение 1649 года. Городские восстания.			
	Политический строй. Падение роли Боярской думы и Земских соборов. Церковный раскол. Крестьянская война С. Разина. Основные направления внешней политики.			
	Самостоятельная работа			
Тема 4.11 Русская культура в XIII-XVIII вв.	Кроссворды, эссе, доклады		2	3
	Содержание учебного материала			
	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. «Домострой». «Обмирщение». Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.			
	Самостоятельная работа			
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Кроссворды, эссе, доклад		14	
	Содержание учебного материала			
	Запад и Восток в XVI-XVII вв. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Европа в период Реформации и Контрреформации.			
	Самостоятельная работа			
Тема 5.1 Модернизация	Доклад: «Титаны эпохи Возрождения»		2	2
	Содержание учебного материала			
	Карта мира. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.			
	Самостоятельная работа			
Тема 5.2 Великие географиче- ские открытия	Хронологическая таблица Проблемные задания		2	2
	Содержание учебного материала			
	Карта мира. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.			
	Самостоятельная работа			
Тема 5.3 Государство и	Содержание учебного материала		2	2
	Образование централизованных государств. Английская революция XVII в. Складывание «европейского концерта». Войны. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в			

международные отношения	общеευропейских конфликтах. «Османский фактор» европейской политики.			
	Самостоятельная работа		1	
Тема 5.4 Европа в XVII веке	Доклады, презентации			
	Содержание учебного материала			
	Новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Изменения в экономической и социальной жизни.		2	2
	Самостоятельная работа		1	
Тема 5.5 Революции XVIII века	Доклады: «Вольтер - «патриарх» Просвещения», «Промышленная революция в Англии: основные вехи»			
	Содержание учебного материала			
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII века. Политические режимы. Конституция.		2	2
	Самостоятельная работа		1	
	Доклады, сообщения, презентации		10	
Раздел 6. Россия в XVIII веке				
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала			
	Предпосылки реформ. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и её итоги. Социально-экономическая политика и социальная структура общества. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.		2	2
	Самостоятельная работа		1	
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I	Рефераты: «Пётр I – «отец» Таганрога», «Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков»			
	Содержание учебного материала			
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Пётр II. Воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. Социально-экономическая политика		2	1
	Самостоятельная работа		1	
	Видеопрезентации			

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала		2	1	
	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I. Внешняя политика России. Выход к Чёрному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.				
	Самостоятельная работа				
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Тема 7.1 Переход к индустриаль- ному обществу	Содержание учебного материала	1	2	
		Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение и Россия. Становление гражданского общества.			
		Самостоятельная работа			
Тема 7.2 Индустриаль- ное общество в XIX веке	Содержание учебного материала	1	1	1	
					Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний Класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.
					Самостоятельная работа
Тема 7.3 Особенности духовной жизни Нового времени	Содержание учебного материала	2	2	2	
					Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Классическая научная картина мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века».
					Самостоятельная работа
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Тема 8.1	2	2	2	
					Содержание учебного материала
					Самостоятельная работа

Попытки модернизации в странах Востока	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Создание колониальных империй, формы их организации. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи и Японии. Китай в борьбе за сохранение «своего лица».		1
	Самостоятельная работа эссе, доклады	1	
Раздел 9. Россия в XIX веке		16	
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия	Содержание учебного материала		
	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Социальная структура. Реформу Александра I, причины их неудач. Декабристы. Смена политических приоритетов при Николае I. Кризис идеологии самодержавия.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Реферат: «Александр I в Таганроге»	1	
Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала		
	Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления и принципы внешней политики. Отечественная война 1812 года. Европа после Наполеона. Борьба с Османской империей. Кавказская война. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 годов, 1848-1849 годов. Крымская война и крах «Венской системы».	1	1
	Самостоятельная работа		
	Кроссворды, эссе, доклады, видеопрезентации	1	
Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России	Содержание учебного материала		
	Российский феномен и политические идеалы. Общественно-политическая борьба. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX века. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Презентации, сообщения, доклады	1	
Тема 9.4 Россия в эпоху Александра II	Содержание учебного материала		
	Россия после Крымской войны. Великие реформы, их итоги и историческое значение. Особенности государственно-политического консерватизма. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Правительственные репрессии и революционный террор.	2	2
	Самостоятельная работа		
			1

Тема 9.5 Пореформенная Россия	Презентации, доклады, сообщения, поисковая работа		
	Содержание учебного материала		
	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Курс Александра III. Общественное движение: спад и новый подъём.	2	2
Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX века	Самостоятельная работа	1	
	Кроссворды, эссе, доклады, презентации		
	Содержание учебного материала		
Тема 9.7 Повседневная жизнь населения России	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трёх императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и её результаты. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Презентации эссе, доклады		
Тема 9.7 Повседневная жизнь населения России	Содержание учебного материала		
	Крестьянство. Городское население. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии. Духовенство. Дворянство. Значение дворянской культуры в истории России. Офицерство. Чиновный мир.	2	1
	Самостоятельная работа		
Раздел 10. От Новейшей истории к Новейшей	Рефераты: «Великие реформы и русская культура», «Перемены в системе образования», «Развитие науки и техники», «Золотой век русской литературы», «Музыкальная культура», «Живопись», «Архитектура», «Театр», «Чехов и Таганрог»	1	
		16	

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	1
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Россия в системе международных отношений. Проблемы, догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Начало борьбы за переделы мира.			
	Самостоятельная работа		1	
	Презентации, эссе, доклады			
Тема 10.2 Западное общество. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	2
	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Научно-технический прогресс. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Транспорт. Естественные науки. Новые отношения науки и производства.			
	Самостоятельная работа		1	
	Кроссворды, доклады			
Тема 10.3 Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	1
	Общество. Правовая система. Государство. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 годов. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.			
	Самостоятельная работа		1	
	Рефераты: «Политические партии в России начала XX века», «В.И. Ленин – человек и политик»			
Тема 10.4 Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	1
	Истоки и причины. Тотальный характер войны. Влияние войны на обстановку в России. Причины и ход Февральской революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 года. Двоевластие. Курсы Временного правительства. Упреждающее собрание.			
	Самостоятельная работа		1	
	Доклады: «Роль восточного фронта в войне», «Влияние 1-й мировой войны на ситуацию в России»			
Тема 10.5 Приход большевиков к власти	Содержание учебного материала		2	2
	Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. От первых декретов до конституции 1918 года. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. «Военный коммунизм». Гражданская война: причины, действующие лица, программы. Брестский мир. Военная интервенция стран Антант. Коминтерн. «Экспорт революции».			
	Самостоятельная работа		1	
	Рефераты: «Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922 годов».			

«Красный террор в воспоминаниях современников и оценках историков»		12	
Раздел 11. Между мировыми войнами			
Содержание учебного материала			
Тема 11.1	Послевоенный кризис Запада. Возникновение фашизма. Стабилизация 1925-1929 годов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики. Тоталитаризм. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации. Самостоятельная работа	2	1
	Презентации, сообщения	1	
Содержание учебного материала			
Тема 11.2	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Очаги агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Пакт Молотова – Риббентропа.	2	2
Международные отношения в 20-30-е годы XX века	Самостоятельная работа	1	
	Рефераты: «Англо-французская политика умиротворения агрессора и её последствия», «Советско-Финляндская война: причины, ход, значение»		
Содержание учебного материала			
Тема 11.3	Кризис «военного коммунизма». НЭП: сущность и направления. Отход от идеи «мировой революции». Образование СССР. Конституция 1924 года. Внутрипартийная борьба и становление единоличной власти Сталина. Культ личности. Массовые репрессии.	2	2
Строительство социализма в СССР	Самостоятельная работа	1	
	Доклады: «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР»		
Содержание учебного материала			
Тема 11.4	Причины свёртывания НЭПа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	2
Форсированная модернизация	Самостоятельная работа	1	
	Доклады, презентации		
Раздел 12. Вторая мировая война		8	
Содержание учебного материала			
Тема 12.1	Причины и ход. «Странная война». Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2	1
Вторая мировая война	Самостоятельная работа	1	
	Презентации, видеоматериалы		
Содержание учебного материала			
Тема 12.2	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм народа. Роль тыла.	2	2
СССР в годы			

Великой Отечественной войны.	Партизанское движение. Общество в годы войны. Государственный строй. Милитаризация аппарата.		
	Самостоятельная работа	1	
	Реферат: «Дон, Таганрог в годы войны»		
Тема 12.3 Значение и цена Победы	Содержание учебного материала		
	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Освободительная миссия советских войск. Итоги и уроки войны. Дискуссионные проблемы по истории Второй мировой войны. Дни воинской славы, связанные со знаменательными событиями Великой Отечественной войны	2	3
	Самостоятельная работа Видео - презентации	1	

Раздел 13. Мир во второй половине XX века			
Тема 13.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала	6	
	Сверхдержавы: США и СССР. Образ врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Распад колониальной системы. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Крах биполярного мира.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 13.2 Научно-технический прогресс	Рефераты: «Холодная война: причины и основные вехи», «Корейская война: ход и результаты», «Социализм в Западном полушарии».		
	Содержание учебного материала	2	2
	Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.		
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы	Самостоятельная работа	1	
	Сообщения, доклады		
	Содержание учебного материала	14	
Тема 14.1 СССР в послевоенный период	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности Сталина. Место СССР в послевоенном мире. «Сталинизация» стран «народной демократии».	2	1
	Самостоятельная работа	1	

	Доклады: «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы», «Противоречия общественного развития СССР после войны»		
Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала		
	Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Хрущёва. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. «Оттепель».	2	2
	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. Самостоятельная работа		
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х- начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		
	Доклады: «Советская культура в эпоху «оттепели»», «Противоречия общественного развития СССР после войны»	1	
	«Неосталинизм». Теория «развитого социализма». Экономика. Попытки модернизации: реформы А.Н. Косыгина. Попытка административного решения кризисных проблем Ю.В. Андроповым. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Война в Афганистане. Заклочительный этап «холодной войны».	2	1
Тема 14.4 СССР в период «перестройки»	Самостоятельная работа	1	
	Схема-конспект «Состязание капиталистической и социалистической систем: вехи и итоги»		
	Содержание учебного материала		
	Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Советская культура. Новые ориентиры. Окончание «холодной войны». Конец биполярного мира. Распад СССР.	2	2
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Домашняя работа	1	
	Сообщения, доклады		
	Содержание учебного материала		
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Конституция РФ 1993 года. Система разделения властей. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 годов. Курс на укрепление государственности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе. Домашняя работа	4	2

	Исследовательские проекты: «XX век в истории России и моей семьи», Сравнительный анализ конституционных документов.		
Тема 15.2 Мир в XXI веке	Содержание учебного материала		
	Основы функционирования информационной экономики. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. Страны «третьего мира». Успехи и трудности развития. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.	1	2
	Самостоятельная работа	2	
	Повторная работа над учебным материалом Тематические кроссворды Доклады: «Инновационные центры «Сколково» и «Сколково-Дон» консультации	8	
	Всего	175	

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:	посадочные места по количеству студентов;
	рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения:	комплект карт и репродукций (Приложение 1);
	видеотека (Приложение 2).
Технические средства обучения:	телевизор Samsung;
	Видеомагнитофоны (2 шт)

2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, мультимедийных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издание	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Левандовский А.А.	История России XVIII-XIX	Просвещение		2009			
3.2.1.2								
3.2.1.3								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1.	А.С.Орлов	История России	М.:Проспект		2005			
3.2.2.2		Хрестоматия по истории России	Москва		2000			
3.2.2.3	П.С.Самыгин	История	Москва		2010			
3.2.2.4								
3.2.2.5						0		

3.2.3 Периодические издания								
3.2.3.1								
3.2.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
3.2.4.1								
3.2.5 Курсовая работа (проект)								
3.2.5.1								
3.2.6 Контрольные работы								
3.2.6.1								
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1								
3.2.7.2								

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, проверки выполнения индивидуальных и творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знание/понимание:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	проверка составленной логической схемы-конспекта, сложного плана;
основных исторических терминов и дат;	исторические и терминологические диктанты;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	фронтальный опрос по теме;
современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- защита реферата; - оценка монологического ответа;
исторической обусловленности современных общественных процессов;	решение логических задач и выполнение проблемных заданий;
особенности исторического пути России, её роли в мировом сообществе;	проверка составления календаря «Исторические параллели»;
умение:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	проверка творческих заданий и работ;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	проверка письменного рецензирования;
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- оценка составленных дополнительных вопросов; - оценка участия в обсуждении видеосюжетов;
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	оценка монологического ответа;
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	проверка заполненных таблиц и схем;
давать краткую характеристику деятелям прошлого, внёсшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	оценка составленных исторических портретов деятелей прошлого;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,	оценка работы над текстами с ошибками;

пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
■ определять историческое значение явлений и событий прошлого;	■ оценка сравнительного анализа исторических периодов;
■ устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	■ проверка составления календаря «Исторические параллели»;
■ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	■ оценка участия в дискуссии, сочинений, эссе, творческих заданий;
■ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	■ проверка конспекта, реферата, рецензии
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
■ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	■ проверка сочинений, эссе;
■ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	■ оценка исследовательской работы;
■ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	■ проверка решения логических задач;
■ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	■ проверка выполнения творческих заданий.