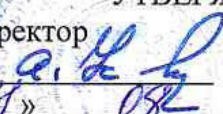




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТАГАНРОГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТПИ – филиал ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.К.Исаев
« 31 » 08 2015 г.
Рег. № 201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: БД.04 «Обществознание»
По специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
Форма и срок освоения ППСЗ: очная, 3 года 10 месяцев
Максимальное количество учебных часов –162 час.
Всего аудиторных занятий –108час.

Из них в семестре:	1 семестр	2 семестр
Лекции –	48 час.	60 час.
Лабораторные занятия –	_____ час.	_____ час.
Практические занятия –	_____ час.	_____ час.
Курсовое проектирование	_____ час.	_____ час.
Контрольные работы -	_____ час.	_____ час.
Всего часов на самостоятельную работу и консультации- 54 час.		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Экзамен – семестр
Экзамен квалификационный- семестр
Зачет – семестр
Дифференцированный зачет – 2 семестр
Форма контроля _____ - семестр
Адреса электронной версии программы _____

Таганрог
2015 г.

Лист согласования

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.08 «Технология машиностроения»

Разработчик(и):

ТПИ – филиал ДГТУ, преподаватель



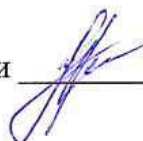
Н.Г. Чернова

«31» 08 2015 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № 1 от «31» 08 2015 г

Председатель цикловой методической комиссии



Ю.А. Раскошная

«31» 08 2015 г.

Рецензенты:

ТПИ-филиал ДГТУ

преподаватель

Ю.И. Шевченко

ГБОУ СПО РО «ТАВИАК»

преподаватель истории
выс. кат.

И.Б. Вакуленко

Согласовано:

Зам. директора по УМР

«31» 08 2015 г.

Зав.УМО

«31» 08 2015 г.



Д.И.Стратан



Т.В. Воловская

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является, базовой и относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания; • **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Компетенции, формируемые в ходе выполнения программы (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

ПК- профессиональные
ПК

ОК- общие
ОК

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -108 часа;
самостоятельная работа обучающегося и консультации -54 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение творческих работ (рефератов, докладов)	12
работа с конспектом лекций	17
составление текста ответа на специально подготовленные вопросы)	17
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества 2 Общество как сложная система <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя учебные пособия составить сравнительную таблицу «Отличия человека от животного».	16 6	2 2 2
Тема 1.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала 1 Духовная культура личности и общества 2 Наука и образование в современном мире 3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя учебные пособия составить схему «Формы и разновидности культуры» Подготовить сообщение по теме «Молодежная субкультура современной России»	10 6	2 2 2 2
Раздел 2. Сферы жизни общества			
Тема 2.1. Экономика	Содержание учебного материала 1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Главные вопросы экономики. Экономика семьи	20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	2. Разделение труда, специализация и обмен. 3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 5. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. 3 6. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция 4 7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики 8. Особенности современной экономики России, ее экономические институты 9. Экономическая политика РФ. 10. Россия в мировой экономике.	2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Составить таблицу «Типы конкурентных рынков». Написать эссе по теме «Найти много денег - храбрость; сохранить - мудрость, а не мелочливо расходовать - искусство». Подготовить реферат и создать презентацию по разделу «Экономика» <i>Проектная деятельность (защита докладов, рефератов, презентаций)</i>	4	2
Тема 2.2. Социальные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> 1 1. Социальная роль и стратификация Исторические типы стратификации. 2 2. Социальные нормы и конфликты 3 3. Важнейшие социальные общности и группы <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4 17 6	2 2 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Составить опорный конспект вопроса «Особенности стратификации российского общества» Составить схему «Социальные санкции и их виды»		
Тема 2.3. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала 1 Политика и власть. 1 Понятие власти. Типы общественной власти. 2 Политика как общественное явление. 3 Политическая система, ее внутренняя структура и особенности развития. 4. Политические институты. Государство как центральный институт политической системы. 5. Демократия, ее основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. 2 Государство в политической системе 1. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция. 4. Правовое государство, понятие и признаки 3 Участники политического процесса 1. Политическая организация общества. Личность и государство. 2 Политическое участие и его типы. 3 Гражданское общество и государство. 4 Политическая жизнь современной России. Становление института в гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебного курса Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) Используя периодические издания и Интернет-ресурс составить презентацию на тему «Политические партии и лидеры современной России» Составить сравнительную таблицу «Типы политических систем»	18	2
			2
			2
Тема 2.4. Право	Содержание учебного материала 1 Правовое регулирование общественных отношений Содержание учебного материала	22	2

Наименование разделов и тем	Содержание: учебный материал, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 2 Право в системе социальных норм. Формы права. 3 Нормативные правовые акты и их характеристика 4 Правовые отношения и их структура.		
	2 Основы конституционного права Российской Федерации 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Система государственных органов Российской Федерации. 3. Правозащитные органы РФ. Судебная система: РФ. Адвокатура. Нотариат. 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		2
	3 Междоуличное право		2
	4 Отрасли российского права		2
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. 2. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 3. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 4. Основания приобретения права собственности. Защита прав потребителей.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа над материалом учебника		
	Выполнение индивидуальных заданий,		
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	2
	Проектная деятельность (защита докладов, рефератов, презентаций)	8	
	Консультации		
	Повторение материала. Подготовка к дифференциальному зачету.	2	2
	Дифференциальный зачет	2	2
	Подведение итогов изучения курса.	1	2
Итого		162	

Структура и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Тема	Кол-во часов	Содержание	Методическое обеспечение	Форма контроля
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	- Работа с источниками информации; - решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов	Задание 1, 2 Интернет-ресурсы	Проверка выполнения заданий
Общество как сложная система	2	Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	Задание 3, 4 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.	Проверка выполнения заданий Проверка выполнения индивидуальных заданий
Духовная культура личности и общества	2	Работа над материалом учебника	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.	Проверка работы с текстом учебника
Наука и образование в современном мире	2	- Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; - работа над рефератами, докладами	Задание 5, 6 Интернет-ресурсы	Проверка задания. Проверка содержания докладов
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	Задание 7 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.	Опрос Проверка индивидуальных заданий

Экономика и экономика. Экономические системы. Экономика семьи	2	- работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами - составление ответа на подготовленные вопросы - работа с конспектом лекций	Задание 3 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011. Интернет-ресурсы	Тестовая работа Проверка выполнения заданий
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	6	- выбор параметров форм поведения и способов защиты прав и интересов личности - выполнение творческих работ - работа с конспектом лекций	Задание 10 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.	Проверка и защита творческих работ. Тестовая работа на знание содержания лекций Проверка задания на решение ситуации
ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	4	- составление текстов ответов на специальные подготовленные вопросы - анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием	Задание 9	Проверка ответов (устно) Задания на решения ситуаций
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни - выполнение творческих работ - работа с источниками социальной информации	Задание 11 Материалы СМИ Интернет-ресурсы	Проверка и защита презентаций и задания на решение ситуаций. Дискуссия
Социальная роль и стратификация	2	- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов - работа с конспектом лекций	Задание 12, 13, 16 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009.	Тест Проверка задания на решение ситуаций
Социальные нормы и конфликты	2	- определение алгоритма поведения в	Задание 14, 15	Опрос

		социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей - изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни			Проверка заданий на решение ситуаций
Важнейшие социальные общности и группы	2	выполнение творческих работ		Интернет-ресурсы	Проверка и защита презентаций
Политика и власть. Государство в политической системе	4	- выполнение творческих работ - изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни - работа с конспектом лекций		Задание 18 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009. Интернет-ресурсы	Проверка задания Проверка творческих работ Опрос
Участники политического процесса	2	- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях - работа с источниками социальной информации		Задание 21 Нормативные акты Материалы СМИ	Проверка выполнения задания
Правовое регулирование общественных отношений	2	- составление текста ответа на специально подготовленные вопросы - работа с конспектом лекций		Задание 19, 20 Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009. Интернет-ресурсы	Проверка выполнения заданий Опрос
Основы конституционного права Российской Федерации	2	- работа с Конституцией РФ		Конституция РФ, М., 2013 Задание 17	Проверочная работа Проверка задания
Отрасли российского права	2	- работа с конспектом лекций - работа с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами		Задание 22 Нормативные акты Материалы СМИ	Проверка выполнения задания Опрос

		- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009. Интернет-ресурсы	
Международное право	2	Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, М., 2011г. Обществознание. 10 класс: под ред. Л. Н. Боголюбова; М.: Просвещение, 2009. Интернет-ресурсы	Проверка выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций и т.д.)
Консультации	8			
Всего	54			

- ❖ Приложение №1 Задания для самостоятельной работы
- ❖ Приложение №2 Извлечения из Кодексов РФ для выполнения заданий
- ❖ Приложение №3 Тематика (ориентировочная) рефератов и исследовательских работ по дисциплине "Обществознание"
- ❖ Приложение №4 Пример оформления титульного листа

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочая доска;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине

3.2 Информационное обеспечение обучения

Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные учеб. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.2 Дополнительная литература								
3.2.2.1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	М., Просвещение		2009			
3.2.2.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	М., Просвещение		2012			
3.2.2.4	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего	М., Академия		2012			

		специального образования						
3.2.2.5	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание (базовый уровень)	М.		2011			
3.2.2.6	А.Ю. Лазебников	Обществознание. 10-11 кл.	М.					
3.2.2.7.	Л.Н. Боголюбов и Ю.И. Аверьянова	Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений	М.		2002			
3.2.2.8.		Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.	М.		2013 - 2014 - 2015	1		
3.2.2.9.	Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.	Обществознание. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля	М.		2006			
3.2.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	http://www.alleng.ru/	Всем, кто учится						
3.2.7.2	http://window.edu.ru/window/catalog	Единое окно доступа к образовательным ресурсам						
3.2.7.3	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/	Единое окно образовательных цифровых ресурсов						
3.2.7.4	http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2	Архив учебных программ						

3.2.7.5	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов						
3.2.7.6	http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachaem_besplatno_s_godnja/0-24	Презентации, конспекты по обществознанию						
3.2.7.7	http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/	Учительский портал						

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	анализ выполнения индивидуальных заданий
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	анализ результатов самостоятельных работ
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устный опрос
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	анализ выполнения индивидуальных заданий, творческих проектов
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической	устный опрос

рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	анализ выполнения индивидуальных заданий, творческих проектов
Знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	устный опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	тестирование
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	тестирование
особенности социально-гуманитарного познания;	контрольная работа тестирование

На 2014/2015 учебный год

В рабочую программу дисциплины Обществознание
для специальностей 151901 Технология машиностроения,
150415 Сварочное производство,
230701 Прикладная информатика,
050720 Физическая культура,
030504 Право и социальное обеспечение.

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы и указываются вносимые в них изменения):

- в Тематический план и содержание учебной дисциплины внесены изменения в содержание самостоятельных работ обучающихся по каждой теме.
- в Информационное обеспечение обучения внесены изменения в части основной и дополнительной литературы, а также программно-информационное обеспечения, Интернет-ресурсы

Дополнения и изменения внес Н.Г.Чернова

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на

«__» _____ 201__ г, протокол №__

Директор ТПИ – филиала ДГТУ _____ В.В.Игнатьев

«__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК _____ Ю.А.Раскошная

«__» _____ 201__ г.

[illegible]