

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.04.2024 09:30:48  
Уникальный программный ключ:  
9c542731014dd7196f5752b76557c52449f523a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
  
Б. Ч. Месхи  
«  2020 г.

**План мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») Программы развития  
системы среднего профессионального образования Политехнического  
института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге на 2020-2024 гг.  
(с корректировками)**

Таганрог  
2020

## Целевые показатели и индикаторы эффективности реализации Программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателей	Единица измерения	Прогнозируемое значение показателя на:				
				декабрь 2020г.	декабрь 2021г.	декабрь 2022г.	декабрь 2023г.	декабрь 2024г.
1.	Масштабы и структура подтяжки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области	Количество реализуемых программ из перечня ТОП-50 от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	Кол-во	2	3	4	4	4
		Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50	%	22	30	36	36)	36
		Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
		Количество основных профессиональных образовательных программ	Кол-во	9	10	11	11	11
2.	Создание условий для развития инклюзивного образования	Количество образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	Кол-во	1	1	2	2	2
		Доля преподавателей, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	%	100	100	100	100	100

3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	%	5	10	15	25	25
	Доля образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых программ	%	10	30	35	40	40
	Доля занятий, организованных с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе в общем количестве занятий	%	35	38	40	45	50
	Доля лабораторно-практических занятий, организованных на предприятиях отрасли в общем количестве лабораторно-практических занятий по учебному плану	%	10	10	15	20	25
	Доля экзаменов квалификационных, организованных с учетом регламентов WSR	%	0	5	7	9	10
4. Качественный рост кадрового потенциала	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества	%	90	90	90	90	100

	преподавателей						
	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование, в том числе по работе с различными категориями граждан	%	5	18	20	22	25
	Доля педагогических работников с квалификационными категориями	%	55	65	65	65	65
	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам подготовки по ТОП-50	%	5	24	25	25	25
	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	2	4	5	6	7
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях, в организациях в течение	%	2	12	13	14	15

		последних 3 лет, в общей численности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения						
		Повышение квалификации мастеров п/о	Кол-во мастеров п/о, имеющих 4 и 5 квалификационный разряд	1	2	2	2	2
5.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR	%	25	40	40	50	75
6.	Создание условий для профессионального самоопределения, профессионального развития профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	5	13	14	15	16
		Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	2,1	4	5	6	7
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся	%	20	25	30	35	40
		Доля обучающихся,	%	25	25	30	35	40

	занятых различными видами социально-значимой деятельности							
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%	15	20	25	30	35	
	Доля мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	%	2,5	22	23	24	25	
	Количество мероприятий, проведенных с участием представителей работодателей	Кол-во	3	4	4	5	5	
	Количество соглашений, заключенных с социальными партнерами	Кол-во	9	9	9	9	9	
	Доля работодателей, непосредственно участвующих в образовательном процессе от общего количества преподавателей	%	2,5	11	13	15	17	
	Доля обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы обучения в общем контингенте обучающихся	%	5	18	23	25	30	
7.	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатных обучения	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства в	%	2	3	5	7	10

		общей численности контингента обучающихся						
8.	Внедрение новых форматов профориентационной деятельности	Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессий и специальностей	Кол-во	3	4	4	5	5
		Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	Кол-во	3900	3000	3000	3000	3000
9.	Мониторинг качества подготовки специалистов	Доля выпускников, трудоустроенных в первые три года после окончания образовательной организации в общем количестве выпускников	%	60	60	60	65	65

И.о. директора ПИ (филиала) ДГТУ  
в г. Таганроге



Т.А. Бедная

Согласовано:  
Проректор по УР и НО



С.В. Пономарева