|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)** | | |
|  |  |  |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | |
| «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»  для студентов направления  38.03.01 ЭКОНОМИКА | | |
|  |  |  |
|  | Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на 2018-2022 учебные годы на заседании кафедры Кафедра "Экономика и управление"  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |
| 2020 г. | | |

**1 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы производственной практики**

* 1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

|  |
| --- |
| - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); |
| - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); |
| - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); |
| - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); |
| - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); |
| - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); |
| - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); |
| - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); |
| - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-6); |
| - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); |
| - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); |

* 1. **Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики в рамках выполнения самостоятельной работы на предприятии и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия.

* 1. **Цели и задачи практики**

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, указанных в ФГОС ВО.

**1.4Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльно-рейтинговой системы. Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики.

1. **Отчетность по практике**

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом во время прохождения практики в рамках индивидуального задания. В процессе практики обучающиеся участвуют в деятельности структурного подразделения предприятия, в котором они проходят практику, ведут дневник практики.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Отчет представляет собой записку объемом от 25-30 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку (по стобалльной шкале), принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

* введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
* основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
* заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики.
* приложений к отчету (при необходимости).

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчѐту по практике.

**3 Критерии оценки и шкала оценивания результатов производственной практики**

**3.1 Критерии оценки дескрипторов компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-7 | Уровень 1 | современными методами сбора экономических данных в отечественных и зарубежных источниках | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 1 | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; | Ср,ИКР |
| Уровень 2 | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 2 | Навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Ср,ИКР |
| ПК-6 | Уровень 2 | современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 2 | навыками информационного обслуживания организации, проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 1 | методологией экономического исследования и организации малых групп | Ср,ИКР |
| ПК-2 | Уровень 1 | методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 1 | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 1 | навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 1 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации; | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 1 | Навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных конкретной организации | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 1 | навыками информационного обслуживания организации | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-4 | Уровень 2 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях; современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений, использования приложений и программ, для расчетов основных показателей, реализации готовых приложений для дальнейшего их использования | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 3 | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономического проекта, навыками организации малой группы для решения конкретного задания | Ср,ИКР |
| ПК-2 | Уровень 3 | методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации с учетом риска и неопределенности и применением современных информационных технологий; | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 3 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования при анализе основных экономических показателей деятельности организации, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 3 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также современными методиками расчета и анализа показателей организации, характеризующих экономические процессы и явления | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-10 | Уровень 3 | навыками информационного обслуживания организации, проектирования экономических решений на базе полученных данных с использованием информационных технологий, моделирование работы логических устройств компьютера с помощью специального прикладного ПО | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | Системные навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, формирования отчетов. | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 2 | навыками разработки и реализации проектов с использованием компьютерной техники и приложений, использования приложений и программ, для расчетов основных показателей | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 2 | современными методами сбора и обработки экономических данных в отечественных и зарубежных источниках | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 2 | навыками организации работы в малом коллективе для реализации проекта | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 2 | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач организации, а также методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 3 | навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; методами управления рисками и способами выявлять социально- экономические последствия при не рациональном управленческом решении | Ср,ИКР |
| ПК-6 | Уровень 3 | современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных, а также их использования для целей оценки стоимости организации | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 2 | навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; методами управления рисками | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 3 | навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий | Ср,ИКР |
| Знать: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-9 | Уровень 1 | основные экономические понятия | Ср,ИКР |
| ПК-6 | Уровень 2 | основы построения и расчета современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 2 | специфику различных способов решения коммуникативных задач | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 3 | основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин | Ср,ИКР |
| ПК-6 | Уровень 3 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 2 | методы принятия управленческих решений, критерии оценки показателей социально- экономической эффективности | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 2 | основные технические средства обработки данных, компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов | Ср,ИКР |
| ПК-2 | Уровень 2 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 2 | основные понятия и категории прикладных экономических дисциплин | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 3 | современные технические средства и информационные технологии, исполь- зуемые при решении коммуникативных задач | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 3 | методы принятия управленческих решений, критерии оценки показателей социально- экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально- экономической составляющей общества; | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 3 | методы построения экономических моделей | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации и объективные основы составления экономических планов | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-4 | Уровень 3 | систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно- правовые документы и положения применения эконометрических моделей. | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 3 | систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово- хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности | Ср,ИКР |
| ПК-2 | Уровень 3 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,виды расчетов экономических показателей. | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | основные технические средства обработки данных, компьютерные продукты, а так же основные приложения, используемые при выполнении проектов, эффективные методы решения экономических задач с использованием компьютера и других технических средств | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 2 | стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России, а также базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | стандарты, используемые в мировом пространстве, а также основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 1 | систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели; | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | основные технические средства обработки данных | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-2 | Уровень 1 | основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 3 | Системные представления о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 1 | систему бухгалтерской и финансовой информации | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 1 | методы принятия управленческих решений | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 1 | основные методы решения коммуникативных задач | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 2 | Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 2 | систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, положения применения эконометрических моделей; | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 2 | основные подходы, применяемые при решении экономических задач | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 2 | систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово- хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетности | Ср,ИКР |
| ПК-6 | Уровень 1 | основы построения современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организации | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 1 | Методы сбора, анализа и обработки данных хозяйствующих субъектов | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 1 | основные понятия прикладных экономических дисциплин | Ср,ИКР |
| Уметь: | | | |
| ПК-6 | Уровень 2 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-10 | Уровень 2 | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 2 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 1 | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 2 | анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Ср,ИКР |
| ПК-2 | Уровень 1 | использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов и анализировать экономические разделы планов | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 2 | Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 2 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 2 | применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений | Ср,ИКР |
| Уровень 1 | применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 1 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Ср,ИКР |
| ОПК-2 | Уровень 1 | Осуществлять сбор, анализ и обработку данных хозяйствующих субъектов | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 1 | осуществлять поиск информации по полученному заданию | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 1 | производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно- правовой базы | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 | Уровень 1 | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 1 | анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 1 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить модель тренда, модель сезонности; | Ср,ИКР |
| ПК-6 | Уровень 3 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Ср,ИКР |
| ПК-11 | Уровень 3 | применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства | Ср,ИКР |
| ПК-9 | Уровень 3 | применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач и оценки эффективности проектов | Ср,ИКР |
| ПК-10 | Уровень 3 | использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать проекты поддержки информационных систем на разных этапах их существования, организовывать работу информационных систем, выстраивать алгоритм использования технических средств для повышения их эффективного использования | Ср,ИКР |
| ПК-7 | Уровень 3 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 1 | заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 | Уровень 3 | Системные умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, формирования отчетов и аналитических записок. | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 3 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 2 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, строить регрессионную модель с одним уравнением; строить графики, описывающие стохастические процессы; | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 2 | производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно- правовой базы и анализировать результаты расчетов, а также обосновывать полученные выводы | Ср,ИКР |
| ПК-2 | Уровень 2 | использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов,обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана | Ср,ИКР |
| ПК-5 | Уровень 2 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Ср,ИКР |
| ПК-8 | Уровень 3 | использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, разрабатывать информационные продукты, использовать компьютерные средства, для решения сложных, многоэтапных экономических задач | Ср,ИКР |
| ПК-4 | Уровень 3 | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели. | Ср,ИКР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-2 | Уровень 3 | использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, анализировать экономические разделы планов,обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана с использование информационных технологий | Ср,ИКР |
| ПК-3 | Уровень 3 | производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно- правовой базы и анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы, а также применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач | Ср,ИКР |

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по производственной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и отзыв-характеристику.

Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

**3.2 Шкала оценивания успеваемости**

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категории «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 75-84% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 60-74 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

− выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85-100% от максимального количества баллов;

− выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов;

− выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

− требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

**3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

Индивидуальное задание совпадает с тематикой ВКР:

- Анализ и оценка эффективного использования основных средств организации

- Оборотные средства, показатели и эффективность их использования в организации

- Совершенствование управления оборотным капиталом организации

- Анализ и оценка экономического потенциала организации

- Особенности формирования и эффективность распределения прибыли предприятия

- Резервы роста прибыли в организации

- Разработка мероприятий по повышению эффективности ценовой политики на предприятии

- Совершенствование ценообразования в организации

- Анализ и пути снижения издержек предприятия (организации, фирмы)

- Анализ управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути совершенствования

- Анализ и оценка состояния дебиторской задолженности организации

- Анализ и оценка состояния кредиторской задолженности организации

- Анализ и совершенствование организационной структуры управления организацией

- Анализ структуры управления организацией и разработка предложений по ее совершенствованию

- Анализ использования трудовых ресурсов организации

- Кадровый потенциал организации и основные направления по его повышению

- Особенности нормирования и организации оплаты труда организации

- Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда в организации

- Анализ производительности труда в организации и пути ее повышения

- Антикризисное управление как метод финансового оздоровления организации

- Оценка вероятности банкротства организации и пути повышения ее платежеспособности

- Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов

- Анализ и оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости организации

- Анализ финансового состояния организации и разработка предложений по его улучшению

- Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации

- Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации

- Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов организации

- Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации

- Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации

- Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов

- Инновационная деятельность организации и пути ее совершенствования

- Бизнес-планирование деятельности организации

- Разработка бизнес-плана создания предприятия

- Выбор и обоснование стратегии организации

- Внешний анализ при формировании стратегических целей предприятия

- Внутренний анализ при формировании стратегических целей предприятия

- Разработка функциональной стратегии (ценовой, финансовой, маркетинговой, рекламной, инновационной) организации

- Формирование логистической системы (коммерческой, производственной) организации

- Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) на внутреннем (внешнем) рынке

- Анализ конкурентоспособности организации и разработка комплекса мер по ее повышению

- Анализ конкурентоспособности товара и разработка комплекса мер по ее повышению

- Роль и место управленческого учета в повышении эффективности деятельности организации

**3.4 Перечень видов оценочных средств**

При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:

* отчет по практике, целью которой является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
* ответы на вопросы во время защиты отчета;
* зачет с оценкой.