

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.09.2023 13:12:26
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.Б. Соловьев

« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в рамках подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

«Информационные системы»

Таганрог

2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебному предмету «иностранный язык» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы»

Разработчик(и):

Преподаватель _____

Ю.А.Раскошная

И.В.Некрасова

Е.А. Носовец

«__» _____ 2023__ г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № __ от «__» _____ 2023__ г

Председатель цикловой методической комиссии _____

М.В. Бычкова

«__» _____ 2023__ г.

Рецензенты:

ООО «Иностудио Солюшинс» _____ генер. директор М.В.Болотов

АО «Красный Гидропресс» _____ зам.начальника отдела информ. технологий
С.С.Пирожков

Согласовано:

Спец. По УМР _____

В.В. Васивенко

«__» _____ 2023__ г.

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ _____

РЕДАКЦИЯ _____

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учеб- ным планом)
<p>уметь:</p> <p>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Составление диалогов и монологов (устно и письменно) в соответствии с основными лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, воспроизведение диалогических и монологических высказываний.</p> <p>Перевод текстов, включая тексты профессиональной направленности, с последующим изложением их содержания в устной или письменной форме.</p> <p>Самостоятельная систематизация полученных знаний, самостоятельная работа над пополнением словарного запаса.</p> <p>Воспроизведение не менее 1200-1400 лексических единиц в устной и письменной речи, выявление, анализ и воспроизведение языковых грамматических явлений, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный или письменный опрос</p> <p>Устный или письменный опрос, практические занятия</p> <p>Устный или письменный опрос</p> <p>Устный или письменный опрос, практические занятия.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

2 курс специальности «Информационные системы»

Раздел 1.

Тема 1.1. Страна, город, деревня, инфраструктура.

1. Лексический материал по теме: «Россия», Великобритания», «Столицы, крупные и малые города России и зарубежья», «Модернизация современных городов».
2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 1.2 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

1. Лексика по теме.
2. Национальные праздники в России и за рубежом», «Праздничные церемонии, традиции и культурное наследие родного края и города».
3. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous Progressive.

Тема 1.3 Государственное устройство, правовые институты.

1. Лексика по теме «Государственная система России и Великобритании», «Судебные органы. Права человека».
2. Дифференциальные признаки глаголов времен группы Simple/Indefinite и Continuous/Progressive.
3. Употребление сложных предложений с придаточными времени и условия после союзов if, when, as soon as, before, after, till (until).

Тема 1.4 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.

1. Лексика по теме «Система образования в России, Великобритании и США», «Общее и профессиональное образование, обучение в колледже».
2. Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense,
3. Дифференциальные признаки употребления Past Simple и Present Perfect..

Тема 1.5 Профессии, карьера.

1. Лексика по теме «Профессиональная специализация колледжа, моя будущая профессия».
2. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;
3. Образование и употребление глаголов в Past и Future Perfect;
4. Дифференциальные признаки употребления Past Simple и Past Perfect.

Тема 1.6 Научно-технический прогресс.

1. Лексика по теме «Наука и ученые, развитие науки и современных технологий, компьютерные технологии».
2. Инфинитивные конструкции со сложным подлежащим,
3. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.

3 курс специальности «Информационные системы»

Раздел 2.

Тема 2.1 Природа и человек (климат, природа, экология).

1. Лексика по теме: «Загрязнение окружающей среды», «Радиация», «Защита окружающей среды».
2. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;
3. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here..

Тема 2.2 Глобальные проблемы человечества.

1. Лексика по теме «Наркотическая зависимость», «Проблемы молодежи».
2. Правила согласования времен.

Тема 2.3 Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые).

1. Лексика по теме «Выдающиеся ученые, их вклад в науку, открытия и изобретения».
2. Инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке;
3. Модальные глаголы;
4. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.
5. Страдательный залог.

Тема 2.4 Информационные технологии, компьютеры.

1. Лексика по теме: «Компьютер в нашей жизни, функции компьютера, оборудование: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации, понятие расширяющихся окон».
2. Причастие.
3. Условные предложения.

Тема 2.5 Технические инструкции, руководства.

1. Лексика по теме «Инструкции по эксплуатации технических устройств».
4. Герундий.
2. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.

Тема 2.6 Интернет.

1. Лексика по теме «Интернет и его значение в жизни современного человека».
2. Инфинитив, причастие, герундий.

4 курс специальности «Информационные системы»

Раздел 3.

Тема 3.1 Компьютерные операции.

1. Лексика по теме: «Виды информационных программ, операционные системы».
2. Распознавание и употребление в речи ранее изученных временных форм глаголов.
3. Систематизация знаний об инфинитиве, причастии, герундии.
4. Систематизация знаний о сложном подлежащем.

Тема 3.2 Автоматизация производства, языки программирования.

1. Лексика по теме «Автоматизированное проектирование, автоматизированное производство, языки программирования».
2. Распознавание и употребление в речи ранее изученного страдательного залога глаголов.
3. Повторение системы модальности.
4. Систематизация знаний о сложном дополнении.
5. Повторение прямой и косвенной речи.

Критерии оценки:

При проведении текущего контроля по учебной дисциплине уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется за такие знания, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи, не допуская фонетических лексических и грамматических ошибок, его реакция на реплики собеседника адекватна заданным ситуациям, речь звучит в естественном темпе.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за такие знания, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи с небольшими лексическими и грамматическими ошибками, в речи отмечаются неоправданные паузы, нарушение интонации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи с большим количеством фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае, когда студент не справляется с заданной коммуникативной задачей, допускает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок, его речь с трудом воспринимается ввиду большого количества фонетических ошибок и нарушения интонации.

2.2. Практические задачи для текущего контроля по учебной дисциплине

1	Заполните пропуски предлогами по смыслу There are three terms ... school year.	a. In b. To c. At d. on	
2	Заполните пропуски предлогами по смыслу University classes start ... September.	a. In b. To c. At d. on	
3	Заполните пропуски предлогами по смыслу: There are 42 universities ... Great Britain.	a. In b. To c. At d. on	
4	I usually do my shopping ... the city centre.	a. on b. in c. into	
5	I am not interested ... football at all.	a. in b. at c. on	
6	Let's go by train. It's much	a. cheap b. cheaper c. the cheapest	
7	Ann is ... child in her family.	a. young b. younger c. the youngest	
8	My birthday is ... the 15th ... October.	a. on, in b. on, of c. at, in	
9	Tom is sitting ... the table.	a. in b. on c. at	
10	Baltic sea is ... than Black sea.	a. the most cold b. cold c. colder	
11	Peter is ... pupil in our class.	a. the best	

		b. good c. the most good	
12	This article is... than that book.	a. interestinger b. the most interesting c. more interesting	
13	Впишите прилагательное, данное в скобках, в сравнительной или превосходной степени. You speak English without mistakes. It's getting (good).		
14	Впишите прилагательное, данное в скобках, в сравнительной или превосходной степени. The(great) national holiday in our country is Victory Day.		
15	Заполните пропуски подходящими по смыслу прилагательными: 1. My dog is ... than my cat. 2. Kate is ... girl in our group. 3. This book is very... 4. Tom is... than his brother. 5. January is ... month in the year. a. taller b. interesting c. the most beautiful d. the coldest f. quieter		
16	He decided ... to another country.	a. to move b. moving	
17	I want ... for a walk.	a. going b. to go	
18	I spend a lot of time ... on the phone.	a. talking b. to talk	
19	He told me ... as soon as possible.	a. coming b. to come	
20	Выберите из скобок герундий или инфинитив. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывая написание доклада до конца месяца.)		

21	<p>Выберите из скобок герундий или инфинитив. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)</p>		
22	<p>Выберите из скобок герундий или инфинитив. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)</p>		
23	<p>Раскройте скобки, используя герундий, переведите предложение: The soil in the flower-pot is very dry, it needs (water).</p>		
24	<p>Раскройте скобки, используя герундий, переведите предложение: Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)</p>		
25	<p>... you tell me the time?</p>	<p>a. must b. should c. would d. ought to e. needn't f. can g. could h. may i. might</p>	
26	<p>You... take my dictionary.</p>	<p>a. must b. should c. would d. ought to e. needn't f. can g. could</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> h. may i. might 	
27	She... not speak any foreign language.	<ul style="list-style-type: none"> a. must b. should c. would d. ought to e. needn't f. can g. could h. may i. might 	
28	You ... go out in this rain.	<ul style="list-style-type: none"> a. must b. should c. shouldn't d. ought to e. needn't f. can g. could h. may 	
29	He ... write this article before exams.	<ul style="list-style-type: none"> a. must b. should c. would d. ought to e. needn't f. can g. could h. may might 	
30	<p>Заполните пропуски подходящими по смыслу модальными глаголами:</p> <p>You ... take medicine three times a day before meals. You ... stop taking it until you have finished the bottle. You ... drink water as much as you... You ... relax for a few days.</p>		
31	Most children's toys ... in China.	<ul style="list-style-type: none"> a. make b. made 	

		c. are made									
32	Metals ... by mankind for ages.	a. is used b. are used c. were used									
33	This famous writer ... in 19th century.	a. is born b. were born c. was born									
34	The most surface of our planet...by water.	a. is covered b. was covered c. has been covered									
35	Our house... by my grandfather.	a. are built b. is built c. was built									
36	<p>Восстановите пропуски в предложениях соответствующими формами глаголов в Passive voice:</p> <ol style="list-style-type: none"> The cinema is place where films... The roof ... by storm yesterday. Many accidents... by careless drivers. This house... by trees. Bill ...to the party, but he didn't come. <p>a. was damaged b. are caused c. is surrounded d. was invited f. are shown</p>										
37	<p>Задайте вопросы в Passive voice, используя данную лексику:</p> <ol style="list-style-type: none"> How/glass/make? When/computer/invent? When/America/discover? Why/ecology/damage? Where/silver/use? 										
38	<p>Установите соответствие между левым и правым столбцом.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. lost</td> <td style="width: 50%;">a. child</td> </tr> <tr> <td>2. locked</td> <td>b. door</td> </tr> <tr> <td>3. painted</td> <td>c. key</td> </tr> <tr> <td>4. spoilt</td> <td>d. leg</td> </tr> </table>	1. lost	a. child	2. locked	b. door	3. painted	c. key	4. spoilt	d. leg		
1. lost	a. child										
2. locked	b. door										
3. painted	c. key										
4. spoilt	d. leg										
39	Установите соответствие между левым и правым										

	столбцом. 1. I don't want to read this book. It is 2. I don't want to go to the match. I'm not ... in football. 3. The children are ... and they don't know what to do.		
40	The boys played	a. quiet b. quietly	
41	She's a ... runner.	a. slow b. slowly	
42	Установите соответствие между левым и правым столбцом. 1. John! I need your help! 2. I'm tired this morning. I didn't last night. 3...._ ... before you answer the question.		
43	... suggestion was accepted? - Mine was.	a. Whose b. Who c. What	
44	... time does the programme start?	a. When b. Which c. What	
45	... do you do your homework? – In the evening.	a. When b. What c. Why	
46	... is your homework for today?	a. When b. What c. Why	
47	Заполните пропуски вопросительными словами: 1. ... are you doing now? 2. ... is your sister? - She is at home. 3. ... is your brother? – He is a worker.		

48	<p>Задайте вопрос к слову, выделенному курсивом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kate</i> go for a walk every Sunday. 2. Sam went to the cinema <i>last Saturday</i>. 3. I will go <i>to Crimea</i> next summer. 		
49	<p>_____ a football match on TV last night but I didn't see it.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. There is, b. there isn't c. there are d. there aren't e. there was f. there were 	
50	<p>The years ago _____ 500 children at the school. Now _____ over a thousand.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. There is, b. there isn't c. there are d. there aren't e. there was f. there were 	
51	<p>_____ five people in my family: my parents, my two sisters and me</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. There is, b. there isn't c. there are d. there aren't e. there was f. there were 	
52	<p>Соедините слова и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ID 2. computer games 3. beach volleyball 4. surf the Net 5. alarm system <ol style="list-style-type: none"> a. look for information on the computer b. a sport c. a machine that signals danger d. identification e. fun activities on the computer 		
53	<p>Соедините слова по смыслу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hustle and 2. install 3. high-quality 4. high rate of 5. beautiful 		

	<ul style="list-style-type: none"> a. an alarm b. bustle c. landscapes d. unemployment e. lifestyle 		
54	<p>Выберите верную ответную реплику:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. I had quite a shock! 2. You look a little upset. 3. Was anyone hurt? a. Luckily, no. b. No, you certainly don't. c. Really? Why? 		
55	<p>Соотнесите слова из левой и правой колонок:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mystery 2. Science fiction 3. Drama a. A story takes place in the future or in space. b. A serious and emotional story. c. A story about crime or strange event. 		
56	<p>Переделайте данные предложения в отрицательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. The dog bit a boy. 2. I can dance for hours. 3. They will go to the cinema tomorrow. 		
57	<p>Задайте общие вопросы к предложениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sam likes to play football. 2. I am doing my homework now. 3. He went to the country last week. 		
58	<p>Составьте предложения из данных слов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. He / not/ jazz/ enjoy/does 2. We/ like/ not/ shopping/do 3. Interests/ have/I/ many 4. Hates/ebooks/she/reading 5. He/buy/to/fishing rods/likes 		
59	<p>Поставьте глагол в нужном времени:</p>		

	<p>1. I (to go) to the cinema yesterday.</p> <p>2. I (to have) already breakfast today.</p> <p>3. He (to read) the whole evening yesterday.</p>		
60	Соотнесите слова из левой колонки со словами из правой		
	<p>a. Grandmother</p> <p>b. Mother-in –law</p> <p>c. Nephew</p> <p>d. Grandson</p> <p>e. Niece</p> <p>f. Great-grandfather</p> <p>g. Uncle</p> <p>h. Twin</p> <p>i. Great-granddaughter</p> <p>j. Aunt</p>	<p>1. daughter of your brother or sister</p> <p>2. mother of your wife or husband</p> <p>3. brother of your mother or father</p> <p>4. one of two children born at the same time</p> <p>5. son of your brother or sister</p> <p>6. daughter of your grandson</p> <p>7. father of your grandfather or grandmother</p> <p>8. sister of your father or mother</p> <p>9. mother of your mother or</p>	

		father 10. son of your son or daughter		
--	--	---	--	--

2.3. Задания для проведения текущего контроля

Рубежный контроль (2 курс 1 семестр)

Вариант I

Заполните пропуски требующейся формой глагола.

Once John Smith and his wife Mary who 1 _____ (live) in a small house in the mountains, 2 _____ (find) a dog. Though the dog 3 _____ (be) weak and hungry, he 4 _____ (not eat) anything in the presence of his new masters. Several days later the dog 5 _____ (disappear). John and Mary 6 _____ (be) upset. But one day when Smith 7 _____ (travel) in a train, he 8 _____ (see) his dog running along the road. He 9 _____ (get) off the train at the next station, 10 _____ (buy) a piece of meat, 11 _____ (catch) the dog and 12 _____ (bring) him home again. There the dog 13 _____ (spend) some weeks.

The dog 14 _____ (escape) several times and each time he 15 _____ (run) north. At last the dog 16 _____ (decide) to stay at the cottage but a long time 17 _____ (pass) before Smith and his wife 18 _____ (can) touch him. They 19 _____ (call) him Wolf.

One summer a stranger 20 _____ (come) to the cottage. As soon as the dog 21 _____ (see) him, he 22 _____ (rush) to the stranger and 23 _____ (lick) his hand. Then the stranger 24 _____ (say): 'His name 25 _____ (be) not Wolf. It 26 _____ (be) Brown. He 27 _____ (be) my dog. Mary 28 _____ (ask) to leave the dog with them. But the stranger 29 _____ (refuse) and 30 _____ (say) that the dog 31 _____ (must) decide it himself. 'I 32 _____ (say) goodbye and then I 33 _____ (go) away. If he 34 _____ (want) to stay, let him stay. 'For some time Wolf 35 _____ (watch) the man go. Then he 36 _____ (rush) after him and 37 _____ (try) to stop him. Then the dog, 38 _____ (run) back to Smith and his wife and then 39 _____ (try) to drag Smith after the stranger. He 40 _____ (want) to be at the same time with the old and the new master. Finally the dog 41 _____ (lie) down at the feet of Smith.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. were living	15. ran	29. refused
2. found	16. decided	30. said
3. was	17. passed	31. must
4. didn't eat	18. could	32. shall/will say
5. dissapeared	19. called	33. shall/will go
6. were	20. came	34. wants
7. was travelling	21. saw	35. watched
8. saw	22. rushed	36. rushed

9. got off	23. licked	37. tried
10. bought	24. said	38. ran
11. caught	25. is	39. tried
12. brought	26. is	40. wanted
13. spent	27. is	41. lied
14. escaped	28. asked	

Рубежный контроль (2 курс 1 семестр)

Вариант II.

Заполните пропуски требующейся формой глагола.

Ronald and Mary 1 _____ (drive) along a quiet country road in Southern England. They 2 _____ (be) on the way to Westberry. It 3 _____ (be) nearly midnight. 'Ron! Look over there! There 4 _____ (be) something in the sky. What 5 _____ (be) it?'-'I 6 _____ (not know) what it 7 _____ (be). It 8 _____ (be) probably a plane.'-'I 9 _____ (not think) so, it 10 _____ (be) too big and too bright.'- 'Oh, no!'-'What's the matter?'-'There 11 _____ (be) something wrong with the engine. It has stopped .'-'Why 12 _____ (be) it wrong?'-'I 13 _____ (not know). I must 14 _____ (find) a garage. 15 _____ (be) there one near here?'-'Yes, there 16 _____ (be) one in the next village. I 17 _____ (not be) sure if it 18 _____ (be) open. It 19 _____ (be) very late.'

Suddenly there 20 _____ (be) a loud noise and a big bright silver object 21 _____ (fly) low over their car. It 22 _____ (stop) in mid-air, 23 _____ (loom) round, then 24 _____ (fly) straight up into the sky and 25 _____ (disappear).

'Oh, Ron! What 26 _____ (be) that?'-'27 _____ (not ask) me. I 28 _____ (have got) no idea what it 29 _____ (be).'-'I 30 _____ (be afraid) of it. Let's go.'-'We can't. The engine 31 _____ (work).'-'32 _____ (try) it again.'-'That 33 _____ (be) strange! It 34 _____ (be) OK now. I 35 _____ (wonder) why it 36 _____ (not work).' - '37 _____ you _____ (think) it 38 _____ (be) a UFO?'-'I 39 _____ (not know). I really 40 _____ (not know). We 41 _____ (phone) the police.'- 'Ron! 42 _____ you _____ (think) they 43 _____ (believe) us?

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1) were driving	15) is	29) is
2) were	16) is	30) am afraid
3) was	17) am not	31) doesn't work
4) is	18) is	32) try
5) is	19) is	33) is
6) don't know	20) was	34) is
7) is	21) flew	35) wonder
8) is	22) stopped	36) isn't working
9) don't think	23) loomed	37) Do think
10) is	24) flew	38) is
11) is	25) disappeared	39) don't
12) is	26) is	40) don't know
13) don't know	27) Don't	41) shall/will phone
14) find	28) have got	42) do think

	43) believe
--	-------------

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущены 1-3 грамматические ошибки.	
«Хорошо»	В работе допущено 4-11 грамматических ошибок.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 12-20 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 21 грамматических ошибок.	

Рубежный контроль (2 курс 2 семестр)

Вариант I.

A

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. He (to work) in the centre of Chicago. 2. He (to work) in the centre of Chicago? 3. He (not to work) in the centre of Chicago. 4. They (to read) a lot of books. 5. They (to read) many books? 6. They (not to read) many books. 7. The children (to eat) soup now. 8. The children (to eat) soup now? 9. The children (not to eat) soup now. 10. You (to play) volleyball well?

B

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple.

1. Tom always (to eat) breakfast. 2. Yesterday he (not to eat) breakfast because he (to get) up late. 3. We (to like) to cook but we (not to like) to wash the dishes. 4. He never (to shout) at his students. He (to be) a wonderful teacher, I remember. 5. My friend (to know) Spanish very well. 6. Who (to ring) you up an hour ago? 7. He (to live) on the third floor. 8. It (to take) you long to find his house yesterday? 9. When your lessons (to be) over on Monday? 10. I (to have) dinner with my family yesterday.

C

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to play) computer games yesterday. 2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday. 3. He (to play) computer games from two till three yesterday. 4. When father (to come) home, Pete (to sleep). 5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

A	B	C
1) works	1) eats	1) played
2) does ... work	2) didn't eat, got up	2) was playing
3) doesn't work	3) like, don't like	3) was playing
4) read	4) shouts, is	4) came, was sleeping
5) do...read	5) knows	5) came, were playing

6) don't read	6) rang	
7) are eating	7) lives	
8) are...eating	8) did ... take	
9) are not eating	9) are	
10) do...play	10) had	

Рубежный контроль (2 курс 2 семестр)

Вариант II.

А

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. Tom (to play) football on Saturday. 2. He (not to play) football every day. 3. I (to wear) a suit now. 4. I (not to wear) jeans now. 5. My friend (not to like) to play football. 6. I (not to read) now. 7. He (to sleep) now? 8. We (not to go) to the country in winter. 9. My sister (to eat) sweets every day. 10. She (not to eat) sweets now.

В

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (not to go) to the cinema every day. 4. I (not to go) to the cinema yesterday. 5. You (to watch) TV every day? 6. You (to watch) TV yesterday? 7. When you (to leave) home for school every day? 8. When you (to leave) home for school yesterday? 9. My brother (to go) to work every day. 10. You (to have) a PT lesson yesterday?

С

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. We (to play) computer games the whole evening yesterday. 2. My brother (not to play) tennis yesterday. 3. She (to play) the piano the whole evening. 4. When I (to go) to school, I (to meet) my friend. 5. When granny (to read) a book on the sofa, she (to fall) asleep.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

А	В	С
1) plays	1) go	1) was playing
2) doesn't play	2) went	2) didn't play
3) is wearing	3) don't go	3) was playing
4) am not wearing	4) didn't go	4) was going, met
5) doesn't like	5) do...watch	5) was reading, fell
6) am not reading	6) did...watch	
7) is...sleeping	7) do...leave	
8) don't go	8) did...leave	
9) eats	9) goes	
10) isn't eating	10) did...have	

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
	В работе допущены 1-2 грамматические ошибки.	

«Отлично»		
«Хорошо»	В работе допущено 3-7 грамматических ошибок.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 8-12 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 13 грамматических ошибок.	

Рубежный контроль (3 курс 1 семестр)

Вариант I.

А

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я помог. — Мне помогли.
2. Он показал. — Ему показали.
3. Она увидела. — Ее увидели.
4. Мы дали. — Нам дали.
5. Они ответили. — Им ответили.

В

Выберите правильную форму глагола в активном или страдательном залоге.

1. The post ... every morning.

a) a) are deliver	b) b) was delivered	c) c) is delivered
-------------------	---------------------	--------------------
2. Those paintings ... for 500 pounds each last year.

a) a) was sold	b) b) were sold	c) c) will be sold
----------------	-----------------	--------------------
3. That's a good book. It ... by George Orwell.

a) a) was written	b) b) is written	c) c) will be written
-------------------	------------------	-----------------------
4. I ... an interesting job yesterday.

a) a) is offered	b) b) was offered	c) c) will be offered
------------------	-------------------	-----------------------
5. Smoking ... here.

a) a) is not allowed	b) b) was not allowed	c) c) will be allowed
----------------------	-----------------------	-----------------------

С

Выберите правильную форму сложного дополнения.

1. Teddy's words made me (feel) uncomfortable.

a) a) to feel	b) b) feel
---------------	------------
2. Mrs. Pottson allowed her guests (smoke) in the living-room.

a) a) to smoke	b) b) smoke
----------------	-------------
3. I want you (type) my papers.

a) a) to type	b) b) type
---------------	------------
4. Our English teacher told us (not/feel) shy and speak English as much as possible.

a) a) not feel	b) b) not to feel
----------------	-------------------
5. We expected the Harrisons (arrive) later than usual.

a) a) to arrive	b) b) arrive
-----------------	--------------

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

A	B	C
1. I helped- Iwas helped	1. c	1. b
2. He showed – He was shown	2. b	2. a
3. She saw – She was seen	3. a	3. a
4. We gave – We were given	4. b	4. b
5. They answered – They were answered	5. a	5. a

Рубежный контроль (3 курс 1 семестр)

Вариант II.

A

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Я послал. — Мне послали.
2. Она ответила. — Ей ответили.
3. Он дал. — Ему дали.
4. Они помогли. — Им помогли.
5. Мы пригласили. — Нас пригласили.

B

Выберите правильную форму глагола в активном или страдательном залоге.

1. Coffee ... from Brazil.
 a) a) is imported b) b) was imported c) c) will be imported
2. The project ... only tomorrow.
 a) a) is finished b) b) was finished c) c) will be finished
3. Wine ... in many parts of France.
 a) a) are produced b) b) is produced c) c) will be produced
4. Some coffee ... into our cups but it wasn't tasty.
 a) a) is poured b) b) was poured c) c) will be poured
5. The doctor ... immediately ...for last night.
 a) a) is sent b) b) was sent c) c) will be sent

C

Выберите правильную форму сложного дополнения.

1. What makes you (do) such rash actions?
 a) a) to do b) b) do
2. Mary would like her brother (avoid) Tom's company.
 a) a) to avoid b) b) avoid
3. I have never heard Helen (sing).
 a) a) to sing b) b) sing
4. There wasn't much traffic in the street. I saw a little girl (cross) the road..
 a) a) cross b) b) to cross
5. Granny didn't want my Mom (marry) my Dad.
 a) a) to marry b) b) marry

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

A	B	C
1. I sent- Iwas sent	1. a	1. b
2. She answered – She was answered	2. c	2. a

3. He gave – He was given	3. b	3. b
4. They helped – They were helped	4. b	4. a
5. We invited – We were invited	5. b	5. a

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущены 2-4 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 5-7 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 8 ошибок.	

Рубежный контроль (3 курс 2 семестр)

Вариант I.

A

Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме: с-ing окончанием или в инфинитиве.

1. I want _____ (see) a film on TV this evening.
2. When did you finish _____ (paint) the kitchen?
3. I began _____ (learn) English when I was seven.
4. Some people like _____ (have) breakfast in bed.
5. Don't forget _____ (post) my letter!
6. We decided _____ (get) married in the spring.

B

Заполните пропуски в предложениях, используя слова, данные в таблице.

worried	bored	exciting
interesting	surprising	

1. What programme are you watching? Is it _____?
2. 'I'm going on a safari in Africa!' 'Really? How _____!'
3. What time did you get home last night? I didn't know where you were. I was very _____ about you.
4. The children are _____ and they don't know what to do.
5. It was quite _____ that he passed the exam.

C

Выберите из скобок требуемое по смыслу причастие настоящего или прошедшего времени.

1. The book was so (exciting/excited) that I couldn't put it down.
2. I thought the interview went well, so I was very (disappointing/disappointed) not to get the job.
3. I didn't want to tell my sister that I'd borrowed her car, as I knew she would be (annoying/annoyed).
4. I wasn't looking forward to studying history, but in the end I thought it was (fascinating/fascinated).
5. I just sat in front of the TV all evening. My day had been really (tiring/tired).

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

A	B	C
1. to see	1. interesting	1. exciting
2. painting	2. exciting	2. disappointed
3. to learn/learning	3. worried	3. annoyed
4. to have/having	4. bored	4. fascinating
5. to post	5. surprising	5. tiring
6. to get		

Рубежный контроль (3 курс 2 семестр)

Вариант II.

A

Откройте скобки, поставив глагол в нужной форме: с-ing окончанием или в инфинитиве.

1. I would like _____ (go) to the theatre.
2. I love _____ (listen) to live music.
3. I can't see you on Saturday. I promised _____ (take) my children to the circus.
4. She continued _____ (talk) during the whole meal.
5. I enjoy _____ (walk) in the rain.
6. Please let's _____ (go) to the concert on Saturday.

B

Заполните пропуски в предложениях, используя слова, данные в таблице.

interested	amusing	surprised
disappointed	boring	

1. I was _____ with the film. I expected it to be much better.
2. I don't want to read this book. It is _____.
3. The cartoon was very _____. I laughed a lot.
4. I don't want to go to the match. I'm not _____ in football.
5. We were very _____ when we heard the news.

C

Выберите из скобок требуемое по смыслу причастие настоящего или прошедшего времени.

1. Failing my driving test was one of my most (disappointing/disappointed) experiences.
2. I wish he'd be quiet. He's so (annoying/annoyed).
3. After watching the documentary on global warming, we all felt a bit (depressing/depressed).
4. Many people think hill walking was very energetic, but I find it very (relaxing/relaxed)
5. The children were really (exciting/excited) about opening their presents.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

A	B	C
1. to go	1. disappointed	1. disappointing
2. listening	2. boring	2. annoyed
3. to take	3. amusing	3. depressed
4. to talk/talking	4. interested	4. relaxing
5. walking	5. surprised	5. excited
6. go		

--	--	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущены 2-4 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 5-7 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 8 ошибок.	

2.4. Зачетные вопросы для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине Иностранный язык.

1. Обороты there is, there are.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательный падеж.
4. Местоимения (личные, притяжательные).
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы to be, to have.
7. Лексика на тему «Внешность, характер, личностные качества».
8. Лексика на тему «Профессии».
9. Лексика на тему «Человек, здоровье, спорт».
10. Лексика на тему «Досуг».
11. Устный рассказ на тему «Мой друг».
12. Устный рассказ на тему «Кто мои родители по профессии?».
13. Устный рассказ на тему «Спорт. Здоровый образ жизни».
14. Устный рассказ на тему «Мои будни и выходные».
15. Правила употребления глаголов во временных формах группы Simple.
16. Правила употребления глаголов во временных формах группы Continuous.
17. Правила употребления глаголов во временных формах группы Perfect.
18. Страдательный залог во временных формах группы Simple.
19. Правила употребления герундия.
20. Правила употребления инфинитива.
21. Лексика на тему «Климат, природа, человек».
22. Лексика на тему «Научно-технический прогресс».
23. Лексика на тему «Средства массовой информации».
24. Лексика на тему «Искусство».
25. Устный рассказ на тему «Краеведение», «Обычаи и традиции родного края».
26. Устный рассказ на тему «Планирование рабочего времени. Досуг».
27. Устный рассказ на тему «Моя будущая профессия. Мои профессиональные качества».
28. Устный рассказ на тему «Выдающиеся деятели искусств».

29. Устный рассказ на тему «Моя страна».
 30. Устный рассказ на тему «Англо-говорящие страны».
 31. Термины профессиональной направленности.

3. Перечень необходимого информационного обеспечения для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Иностранный язык

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.2	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.3	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018			http://znanium.com/bookread2.php?book=930483
3.2.1.4	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016			http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.5	Христофорова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=401475
3.2.1.6	Шляхова В.А. Ге-	Английский язык для	Москва Из-		2018			http://

	расина О.Н. Герасина Ю.А.	экономистов	дательская торговая корпорация «Дашков и К»					znanium.com/ bookread2 .php? book=430 476
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.7.1	Английский язык							www.bbc.co.uk/world- service/ learn- english
3.2.7.2	Английский язык							www.hand- outsonline.- com
3.2.7.5	Английский язык							www.oup.- com/elt/en- glishfile
3.2.7.6	Английский язык							www.cam- bridgeenglis- honline.com
3.2.7.7	Английский язык							www.flo- joe.com
3.2.7.8	Английский язык							www.es- lvideo.com
3.2.7.9	Английский язык							www.native- english