

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Андрей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2023 16:07:44
Уникальный программный ключ:
c83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.Б. Соловьев
« ____ » _____ 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности
22.02.06 «Сварочное производство»**

Таганрог
2023 г.

Лист согласования

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

Разработчик(и):

Преподаватель

«_»_____2023г

И.В.Некрасова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии «Общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин»

Протокол № 11 от «11» 06 2023 г

Председатель ЦМК _____

М.В. Бычкова «_»_____2023г.

Согласовано:

Рецензенты:

Приазовский

начальник

А.А.Ненько

тех.центр

проектно-конструкторского отдела

ООО ПК «АПЕКС» мастер

участка

сборки

Д.С.Печерский

Введен впервые

Редакция _____

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект фонда оценочных средств

1 Паспорт комплекта оценочных средств	
1.1 Область применения комплекта оценочных средств	3
2 Комплект оценочных средств	6
2.1. Задания для контроля остаточных знаний учебной дисциплине	6
2.2. Вопросы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	9
2.3. Критерии оценки для проведения текущего контроля	11
3 Практические задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.	11
4 Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине Иностранный язык	41
Условия выполнения задания на зачете	42
Информационное обеспечение по дисциплине Иностранный язык	43

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учеб- ным планом)
<p>Уметь:</p> <p><u>Говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <p><u>Аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное со- 	<p>Составлять диалоги и монологи (устно и письменно) в соответствии с основными лексическими и грамматическими нормами иностранного языка, воспроизвести диалогические и монологические высказывания.</p> <p>Воспроизводить содержание прослушанного материала на иностранном языке.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические задания</p> <p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p> держание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; </p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рам- 	<p> Владеть техникой чтения текстов разных стилей на иностранном языке. </p> <p> Владеть техникой письма в работе с текстами разных стилей на иностранном языке. </p> <p> Воспроизводить лексические единицы в устной и письменной речи, выявлять, анализировать и воспроизводить языковые грамматические явления, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности. </p>	<p> Устный или письменный опрос </p> <p> Письменный опрос, практические задания. </p> <p> Устный или письменный опрос, практические задания </p>	
---	---	--	--

<p>ках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО. 	<p>Переводить тексты, включая тексты профессиональной направленности, с последующим изложением их содержания в устной или письменной форме.</p>	<p>Устный или письменный опрос, практические задания</p>	
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для контроля остаточных знаний по учебной дисциплине

Вариант 1

1. Образуйте множественное число существительных:

A man, a box, a sheep, an apple, a party.

2. Перепишите следующие словосочетания, употребив притяжательный падеж существительного:

A bag of this man, the books of these students.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Pretty, small, beautiful, narrow, good.

4. Выберите правильный вариант:

There ... two pencils on the desk.

- a) is
- b) was
- c) be
- d) are

5. Выберите правильную форму глагола:

What ... he ... now?

- a) is ... do
- b) does ... do
- c) is ... doing
- d) does ... doing

6. Выберите правильную форму глагола:

It was too hot in the room, so he ... the window.

- a) opened
- b) was opening
- c) opens
- d) will open

7. Выберите правильную форму глагола:

Next week my friends and I to the zoo.

- a) will go
- b) go
- c) is going
- d) went

8. Переведите на русский язык:

The letter was written yesterday.

This table is made of wood.

His homework will be done tomorrow.

9. Выберите правильную форму местоимения:

- Whose book is it?
- It is
- a) my
- b) mine
- c) myself

10. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложения. Переведите предложения на русский язык:

Two months ago we went to Moscow.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. A man – men, a box – boxes, a sheep – sheep, an apple – apples, a party – parties.	8. Письмо было написано вчера. Стол сделан из дерева.
2. This man's bag, these students' books.	Его домашняя работа будет выполнена завтра.
3. Pretty – prettier – the prettiest, small – smaller – the smallest, beautiful – more beautiful – the most beautiful, narrow – narrower – the narrowest, good – better – the best.	9. b
4. d	10. Два месяца назад мы ездили в Москву. Two months ago we didn't go to Moscow. – Мы не ездили в Москву два месяца назад.
5. c	Did we go to Moscow two months ago? – Мы ездили в Москву два месяца
6. a	
7. a	

Вариант 2

1. Образуйте множественное число существительных:

An eye, a tooth, a student, a potato, a toy.

2. Перепишите следующие словосочетания, употребив притяжательный падеж существительного:

A dress of my sister, the names of his friends.

3. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных:

Tall, bad, important, happy, clever.

4. Выберите правильный вариант:

There ... a new house in our street.

- a) shall
- b) were
- c) are
- d) was

5. Выберите правильную форму глагола:

What films ... you usually ... ?

- a) are ... watch
- b) do ... watching
- c) do ... watch
- d) does ... watching

6. Выберите правильную форму глагола:

The children are hungry and their mother ... dinner for them at the moment.

- a) will cook
- b) is cooking
- c) cooked
- d) is cook

7. Выберите правильную форму глагола:

... you ... your mother to clean the house tomorrow?

- a) are ... helping
- b) did ... help
- c) will ... help
- d) do ... help

8. Переведите на русский язык:

The ring is made of gold.

The room was cleaned two days ago.

That box will be opened in a week.

9. Выберите правильную форму местоимения:

- Is that her dress?

- Yes, that's

- a) her
- b) hers
- c) herself

10. Образуйте отрицательную и вопросительную формы предложения. Переведите предложения на русский язык:

There will be three lessons tomorrow.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

<p>1. An eye – eyes, a tooth – teeth, a student – students, a potato – potatoes, a toy – toys.</p> <p>2. My sister's dress, his friends' names.</p> <p>3. Tall – taller – the tallest, bad – worse – the worst, important – more important – the most important, happy – happier – the happiest, clever – cleverer – the cleverest.</p> <p>4. d</p> <p>5. c</p> <p>6. b</p>	<p>7. c</p> <p>8. Кольцо сделано из золота. Комната была убрана два дня назад. Коробка будет открыта через неделю.</p> <p>9. b</p> <p>10. Завтра будет три урока. There will not be three lessons tomorrow. – Завтра будет не три урока. Will there be three lessons tomorrow? – Завтра будет три урока?</p>
---	--

Критерии оценки:

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

2.2 Вопросы для текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел 1.

Основное содержание.

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и др. людей в официальной и неофициальной обстановке.

1. Фразы повседневного общения.
2. Глаголы to be, have.

Тема 1.2 Описание людей

1. Лексика по теме «Характер, внешность».
2. Личные местоимения.
3. Глагол to be.

Тема 1.3 Семья, семейные отношения, домашние обязанности.

1. Лексика по теме.
2. Глаголы to be, have, do.

Тема 1.4 Описание жилища.

1. Лексика по теме.

2. Обороты there is, there are.

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.

1. Лексика по теме.
2. Множественное число существительных.

Тема 1.6 Хобби, Досуг..

1. Лексика по теме.
2. Артикли.

Тема 1.7 Описание местоположение объекта (как найти путь).

1. Лексика по теме.
2. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.

1. Лексика по теме.
2. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.
3. Степени сравнения прилагательных.

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

1. Лексика по теме.
2. Времена группы Simple .
3. Предлоги.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия .

1. Лексика по теме.
2. Времена группы Continuous.

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

1. Лексика по теме.
2. Времена группы Simple и Continuous.

Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

1. Лексика по теме.
2. Времена группы Perfect.

Тема 1.13 Научно-технический прогресс.

1. Лексика по теме.
2. Временные формы глаголов.

Тема 1.14 Человек и природа. Экологические проблемы.

3. Лексика по теме.
4. Модальные глаголы.

Раздел 2.

Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.

1. Лексика по теме.
2. Страдательный залог.

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное производство.

1. Лексика по теме
2. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/ can и др.).

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.

1. Лексика по теме.
2. Прямая и косвенная речь.

Тема 2.4 Отраслевые выставки.

1. Лексика по теме
2. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).
Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

2.3 Критерии оценки для проведения текущего контроля:

При проведении текущего контроля по учебной дисциплине уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется за такие знания, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи, не допуская фонетических лексических и грамматических ошибок, его реакция на реплики собеседника адекватна заданным ситуациям, речь звучит в естественном темпе.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за такие знания, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи с небольшими лексическими и грамматическими ошибками, в речи отмечаются неоправданные паузы, нарушение интонации.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае, когда студент решает поставленные коммуникативные задачи с большим количеством фонетических, лексических и грамматических ошибок.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в том случае, когда студент не справляется с заданной коммуникативной задачей, допускает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок, его речь с трудом воспринимается ввиду большого количества фонетических ошибок и нарушения интонации.

3. Практические задания для текущего контроля по учебной дисциплине

Множественное число существительных Вариант 1

Задание 1

Выберите правильный вариант множественного числа:

1. a fish - ...
 - a) fishes
 - b) fish
2. a knife - ...
 - a) knives
 - b) knifes
3. a family - ...
 - a) families
 - b) familys
4. a kiss - ...
 - a) kisses
 - b) kiss
5. a tooth - ...
 - a) toothes
 - b) teeth

6. a box - ...
 - a) boxs
 - b) boxes
7. a potato - ...
 - a) potatoes
 - b) potatos
8. a sheep - ...
 - a) sheeps
 - a) sheep

Задание 2

Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения в предложениях:

1. The woman liked the story.
2. The white mouse is in the box.
3. The policeman is an American.
4. His wife is a secretary.
5. This is a sandwich with butter and cheese.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

<p>Задание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. b 2. a 3. a 4. a 5. b 6. b 7. a 8. b 	<p>Задание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The women liked the stories. 2. The white mice are in the boxes. 3. The policemen are Americans. 4. Their wives are secretaries. 5. These are sandwiches with butter and cheese.
---	--

Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный вариант множественного числа:

1. a child - ...
 - a) childes
 - b) children
2. a man - ...
 - a) mans
 - b) men
3. a wolf - ...
 - a) wolfes
 - b) wolves
4. a wish - ...
 - a) wishes
 - b) wivs
5. a tomato - ...
 - a) tomatos

- b) tomatoes
- 6. a country - ...
 - a) countries
 - b) countrys
- 7. a deer - ...
 - b) deers
 - c) deer
- 8. a fox - ...
 - a) foxs
 - b) foxes

Задание 2

Образуйте множественное число существительных, сделав необходимые изменения в предложениях:

1. He is my favourite actor.
2. My friend is a student.
3. There is a big frog in the water.
4. The bookshelf is between the mirror and the sofa.
5. I can see a sheep in the field.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. b	1. They are my favourite actors.
2. b	2. My friends are students.
3. b	3. There are big frogs in the water.
4. a	4. The bookshelves are between the mirrors and the sofas.
5. b	5. I can see sheep in the fields.
6. a	
7. b	
8. b	

**Глагол to be
Вариант 1**

Задание 1.

Вставьте **am/is/are/was/were** в пропущенные места.

1. The homework ___ very difficult yesterday.
2. Hello, everybody! I ___ sorry I ___ late!
3. "Where ___ you born?" "I ___ born in India."
4. The weather ___ beautiful today. It ___ terrible yesterday.
5. We ___ married when I ___ eighteen and Roger ___ twenty.

Задание 2.

Напишите положительный или отрицательный варианты предложений, соответствующие действительности, используя правильную форму глагола **to be**.

Например: I / a doctor. - I am not a doctor.

1. Paris/ the capital of France.
2. I / interested in football now.

3. Rome / in Spain.
4. Canada / a very big country.
5. Diamonds / cheap.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. was	6. is
2. am,am	7. am
3. were, was	8. is not
4. is,was	9. is not
5. were, was,was	10. are not

Вариант 2

Задание 1.

1. Last year she ____ 22, so she ____ 23 now.
2. George _____ not at work last week because he ____ ill. He ____ fine now.
3. Look! A couple of dangerous men ____ at the door. I ____ afraid.
4. The majority of the engineers ____ unemployed.
5. Physics _____ my favourite subject at school.
6. People _____ happy when they free.

Задание 2.

Напишите положительный или отрицательный варианты предложений, соответствующие действительности, используя правильную форму глагола **to be**.

Например: I / a doctor. - I am not a doctor.

1. Cats / big animals.
2. Charlie Chaplin / a famous singer.
3. My friends / in Africa last year.
4. The Volga / in Siberia.
5. It / cold yesterday.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. Was, is	1. are not
2. was, was, is	2. is not
3. are, am	3. was
4. are	4. is
5. is	5. was
6. are	

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	

«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	
-----------------------	--	--

Possessive Case (Притяжательный падеж)

Вариант 1

Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Иногда требуется конструкция с предлогом **'of'** (of + существительное), иногда – **'s**.

Например: I like..... (the camera / Ann) – I like Ann's camera.

Tom doesn't like..... (the colour / the coat) – Tom doesn't like the colour of the coat.

1. I don't know..... (the name / this town)
2. I remember..... (the birthday / your sister)
3. He doesn't know..... (the address / Jill)
4.is near the city center. (the house / my parents)
5.is very good. (the English / Maria.)

Вариант 2

Закончите предложения, используя притяжательный падеж существительных. Иногда требуется конструкция с предлогом **'of'** (of + существительное), иногда – **'s**.

Например: I like..... (the camera / Ann) – I like Ann's camera.

Tom doesn't like..... (the colour / the coat) – Tom doesn't like the colour of the coat.

1. The morning is(the best part / the day)
2. is very interesting. (the job / my brother)
3. The car is at..... (the end / the street)
4.is blue. (favourite color /Pat)
5. Moscow is (the capital / Russia)

Possessive case (притяжательный падеж).

Вариант 1

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительного:

The bag belongs to Jack.

The house belongs to my Granny.

2. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

Sam and Helen are married. (Сэм и Хелен женаты.) They have 2 children: John and Ann. (У них двое детей: Джон и Энн.) Helen has a sister, Susan. (У Хелен есть сестра Сьюзан.) Sam has a brother, Bob. (У Сэма есть брат Боб.)

Sam is Helen's husband. (Сэм – муж Мэри.)

- a) Helen is _____ wife. (жена)
- b) Sam is _____ father. (отец)
- c) Helen is _____ mother. (мать)
- d) John is _____ son. (сын)
- e) Ann is _____ daughter. (дочь)
- f) John is _____ brother. (брат)
- g) Ann is _____ sister. (сестра)
- h) Susan is _____ aunt. (тетя)
- i) Bob is _____ uncle. (дядя)

- j) John is _____ nephew. (племянник)
 k) Ann is _____ niece. (племянница)

3. Переведите на русский язык:

Tom's dad is a dentist.

My mother's dress is very beautiful.

4. Переведите на английский язык:

Игрушки моей сестры лежат в коробке.

Подруга моего брата очень веселая.

Вариант 2

1. Перепишите предложения, используя притяжательный падеж существительного:

This book belongs to the student.

This dress belongs to his wife.

2. Прочитайте текст и определите родственные связи героев, используя притяжательный падеж.

Sam and Helen are married. (Сэм и Хелен женаты.) They have 2 children: John and Ann. (У них двое детей: Джон и Энн.) Helen has a sister, Susan. (У Хелен есть сестра Сюзан.) Sam has a brother, Bob. (У Сэма есть брат Боб.)

Sam is Helen's husband. (Сэм – муж Мэри.)

- l) Helen is _____ wife. (жена)
 m) Sam is _____ father. (отец)
 n) Helen is _____ mother. (мать)
 o) John is _____ son. (сын)
 p) Ann is _____ daughter. (дочь)
 q) John is _____ brother. (брат)
 r) Ann is _____ sister. (сестра)
 s) Susan is _____ aunt. (тетя)
 t) Bob is _____ uncle. (дядя)
 u) John is _____ nephew. (племянник)
 v) Ann is _____ niece. (племянница)

3. Переведите на русский язык:

Our friends' houses are near each other.

This man's son lives in Moscow.

4. Переведите на английский язык:

Машина нашего папы большая.

Уроки этого учителя всегда интересные.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2
1. (This is) a Jack's bag. (This is) my Granny's house.	1. (This is) the student's book. (This is) his wife's dress.
2. a) Sam's b) John's/Ann's/John and Ann's c) John's/Ann's/John and Ann's	2. a) Sam's b) John's/Ann's/John and Ann's c) John's/Ann's/John and Ann's d) Sam's/Helen's/Sam and Helen's

d) Sam's/Helen's/Sam and Helen's	e) Sam's/Helen's/Sam and Helen's
e) Sam's/Helen's/Sam and Helen's	f) Ann's
f) Ann's	g) John's
g) John's	h) John's/Ann's/John and Ann's
h) John's/Ann's/John and Ann's	i) John's/Ann's/John and Ann's
i) John's/Ann's/John and Ann's	j) Susan's/Bob's/Susan and Bob's
j) Susan's/Bob's/Susan and Bob's	k) Susan's/Bob's/Susan and Bob's
k) Susan's/Bob's/Susan and Bob's	3. Дома наших друзей рядом друг с другом. Сын этого мужчины живет в Москве.
3. Отец Тома – дантист. Платье моей мамы очень красивое.	4. Our father's bag is big. This teacher's lessons are always interesting.
4. My sister's toys are in the box. My brother's girlfriend is very cheerful.	

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Degrees of Comparison (Степени сравнения прилагательных) Вариант 1.

Выберите правильный вариант.

- Let's not go by train. Going by bus is
 - cheap
 - the most cheap
 - cheaper
- Paul is very smart; in fact he is boy among his classmates.
 - more intelligent
 - the most intelligent
 - as intelligent
- We'd like to buy a new house, but new houses are than older ones.
 - much more expensive
 - the most expensive
 - expensive
- Her illness was than we at first had thought.

- a. the most serious
 - b. not as serious
 - c. far more serious
5. Philip is so quiet and obedient He is child I have ever met.
- a. well-behaved
 - b. the best-behaved
 - c. better-behaved
6. It was a very bad mistake. In fact it was mistake she had ever made.
- a. worse
 - b. the worst
 - c. bad
7. I want you to read passage of the text.
- a. the next
 - b. the nearest
 - c. next
8. "This is place to cross the street in," the policeman warned us.
- a. more dangerous
 - b. the most dangerous
 - c. so dangerous
9. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came
- a. latter
 - b. the last
 - c. later
10. Leo drives a car well, but Collin does it
- a. the best
 - b. better
 - c. as well

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

6. c	11. b
7. b	12. a
8. a	13. b
9. c	14. c
10. b	15. b

Вариант 2

Выберите правильный вариант.

1. The nights in summer are the nights in winter.
 - a. not as long as
 - b. as long as
 - c. longer
2. The boys felt than the girls about losing the game.
 - a. bad
 - b. the worst
 - c. worse
3. We'd like to buy a new house, but new houses are than older ones.
 - a. much more expensive
 - b. the most expensive
 - c. expensive
4. Jim is not very tall. His brother Alec is
 - a. as tall
 - b. taller

- c. the tallest
5. There are textbooks in our library this school year. In fact there are less of them than last year.
- not so many
 - not so much
 - much more
6. Last Wednesday my friend didn't come late to work. I came
- latter
 - the last
 - later
7. Peter, you are than I thought you to be.
- lazier
 - as lazy as
 - more lazier
8. This dress is expensive than that one.
- a bit less
 - the least
 - not so
9. Leo drives a car well, but Collin does it
- the best
 - better
 - as well
10. Paul is very smart; in fact he is boy among his classmates.
- more intelligent
 - the most intelligent
 - as intelligent

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. c	6. c
2. c	7. a
3. a	8. c
4. b	9. c
5. a	10. b

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Глагол to have Вариант 1

Задание 1

- (Ann / not / a camera) – Ann _____.
- (Bill / black hair) – _____.
- (George / three brothers) – _____.
- (These girls / blue eyes) – _____.

Задание 2

1. You _____ beautiful eyes.
2. _____ you _____ any sisters or brothers? Yes, I _____. I _____ two sisters, but I _____ a brother.
3. _____ your mother _____ a good job? Yes, she _____.
4. We _____ a new car.
5. When he was young he _____ a car.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. doesn't have/hasn't got	1. have
2. has/has got	2. Do you have/Have you got; have; have; don't have/haven't got
3. has/has got	3. Does your mother have; has
4. have/have got	4. have/have got
	5. had

Вариант 2

Задание 1

1. (Mary / not / a bike) – _____.
2. (Edward / a sister) – _____.
3. (This man / a son) – _____.
4. (My grandmother / four children) – _____.

Задание 2

1. What time _____ you _____ breakfast?
2. She always _____ a cup of tea in the morning.
3. _____ a good time!
4. We _____ a wonderful holiday last summer.
5. I _____ any problems.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. doesn't have/hasn't got	1. do have
2. has/has got	2. has
3. has/has got	3. have
4. has/has got	4. had
	5. don't have

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Обороты there is, there are
Вариант 1

Выберите правильный вариант:

1. There ... many children in the park.
 - a) are
 - b) is
2. There ... a lot of people at yesterday's meeting.
 - a) are
 - b) is
 - c) was
 - d) were
3. There ... a man outside the building.
 - a) weren't
 - b) wasn't
4. How many children ... there in your class?
 - a) is
 - b) are
5. There ... much sugar left.
 - a) isn't
 - b) aren't
6. There ... several bedrooms in my previous house.
 - a) are
 - b) is
 - c) was
 - d) were
7. I am sorry to tell you but there ... no good news for you today.
 - a) are
 - b) is
8. There ... nothing he could do to prevent the crime.
 - a) is
 - b) will be
 - c) are
 - d) was
9. You should go. There will ... something new to learn at the meeting.
 - a) is
 - b) are
 - c) to be
 - d) be
10. There ... soup in the fridge.
 - a) is many
 - b) are much
 - c) is much
 - d) are many

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. a	6. d
------	------

2. d	7. b
3. b	8. d
4. b	9. d
5. a	10. c

Вариант 2

Выберите правильный вариант:

1. ... there ... here?
 - a) Is ... somebody
 - b) Is ... anybody
 - c) Are ... somebody
 - d) Are ... anybody
2. There ... many ways of solving problems.
 - a) is
 - b) are
3. There ... much food left in the fridge. We should buy some.
 - a) isn't
 - b) aren't
 - c) are
 - d) is
4. Jim, come here! There ... I need to talk to you.
 - a) is anything
 - b) are something
 - c) is something
 - d) are anything
5. You didn't understand me right. I am sure there ... some misunderstanding.
 - a) be
 - b) must have been
 - c) will be
 - d) are
6. I am planning to redecorate my room. There ... a lot of flowers and toys here.
 - a) are
 - b) is
 - c) were
 - d) will be
7. ... there ... I can do for you?
 - a) Will ... be
 - b) Is ... anything
 - c) Was ... anything
 - d) Are ... something
8. There ... many restaurants in my town.
 - a) is
 - b) are
9. There ... an interesting show tomorrow.
 - a) will be
 - b) are

- c) was
d) were
10. There ... plenty of fish in that river, when I was young.
a) are
b) is
c) were
d) was

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. b	6. a
2. b	7. b
3. a	8. b
4. a	9. a
5. b	10. d

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Относительные местоимения some, any

Вариант 1

Выберите правильный вариант.

- I'm going to buy clothes.
a. some
b. any
- Can you lend me money, please?
a. some
b. any
- Can I have coffee, please?
a. some
b. any
- Bernhard has good ideas.
a. some
b. any
- Do you have children?
a. some
b. any
- The apples didn't look nice, so I didn't buy
a. some
b. any
- I haven't written postcards.
a. some

- b. any
8. Do you know good hotels in London?
- a. some
- b. any
9. I don't have CDs.
- a. some
- b. any
10. Do you have good videos?
- a. some
- b. any

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. a	6. b
2. a	7. b
3. a	8. b
4. a	9. b
5. b	10. b

Вариант 2

Выберите правильный вариант.

1. Do you have children?
- a. some
- b. any
2. I went to a cafe with friends last night.
- a. some
- b. any
3. I'm thirsty. Can I have water, please?
- a. some
- b. any
4. Can you lend me money, please?
- a. some
- b. any
5. Gerald has excellent computer games.
- a. some
- b. any
6. Bob and Mary don't have children.
- a. some
- b. any
7. Have you got brothers or sisters?
- a. some
- b. any
8. Bernhard has good ideas.
- a. some
- b. any
9. I'm going to the post office. I need stamps.
- a. some
- b. any
10. I don't have CDs.
- a. some
- b. any

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. b	6. b
------	------

2. a	7. b
3. a	8. a
4. a	9. a
5. a	10. b

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Производные местоимений something, everything, nothing, nobody.

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа.

- There is in the next room, who wants to speak to you.
 - somebody
 - anybody
 - nobody
- He thinks he knows everything about
 - everybody
 - somebody
 - anybody
- Barbara has gone away, but she didn't tell where she was going.
 - someone
 - anyone
 - no one
- Is there in the corner of the room? – No, I can see nothing there.
 - something
 - anything
 - nothing
- It's autumn. You can see yellow leaves
 - somewhere
 - everywhere
 - nowhere
- I looked at the TV guide. There wasn't interesting on TV that day.
 - something
 - anything
 - nothing
- Sally was sitting alone; she wasn't with
 - someone
 - anyone
 - no one
- I can't find my bag I have put it on a chair and now I can't see it there.
 - somewhere
 - anywhere
 - nowhere
- I like the people here. is so nice.
 - everything

- b. everybody
 - c. somebody
10. You are right. you say is true.
- a. something
 - b. nothing
 - c. everything

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. a	6. b
2. a	7. b
3. b	8. b
4. b	9. b
5. b	10. c

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. knows where Gilda is at present. She hasn't left her address to anyone.
 - a. someone
 - b. anyone
 - c. no one
2. Why are you standing? – Because there is to sit.
 - a. somewhere
 - b. everywhere
 - c. nowhere
3. I don't want to help me. I can very well do it myself.
 - a. somebody
 - b. anybody
 - c. nobody
4. There is to go and nothing to do in this town.
 - a. somewhere
 - b. anywhere
 - c. nowhere
5. Kelly hasn't got to write on.
 - a. something
 - b. anything
 - c. nothing
6. Let's have dinner. is hungry.
 - a. everybody
 - b. somebody
 - c. anybody
7. I can't find my pencils. I always put them somewhere and then look for them
 - a. somewhere
 - b. everywhere
 - c. nowhere
8. Can I take one of your books? – Of course. Take you like.
 - a. something
 - b. anything
 - c. nothing
9. I looked at the TV guide. There wasn't interesting on TV that day.
 - a. something
 - b. anything
 - c. nothing
10. Is there in the room who knows the answer?
 - a. somebody

- b. anybody
- c. nobody

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. c	6. a
2. c	7. b
3. b	8. b
4. c	9. b
5. b	10. b

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Present Simple tense Вариант 1

Выберите do или does.

1. How often you go to the cinema?
 - a. Do
 - b. Does
2. they live in London?
 - a. Do
 - b. Does
3. hearing bad news make you depressed?
 - a. Do
 - b. Does
4. she have a car?
 - a. Do
 - b. Does
5. How long it take you to get to work?
 - a. Do
 - b. Does
6. Who we have to report to?
 - a. Do
 - b. Does
7. How many cigarettes you smoke a day?
 - a. Do
 - b. Does
8. What time the film start?
 - a. Do
 - b. Does
9. What we have to do for homework?
 - a. Do
 - b. Does
10. you want to be rich?

- a. Do
- b. Does

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

11. a	16. a
12. a	17. a
13. b	18. b
14. b	19. a
15. b	20. a

Вариант2

Выберите do или does.

1. she have a car?
 - a. Do
 - b. Does
2. What time the film start?
 - a. Do
 - b. Does
3. Where you live?
 - a. Do
 - b. Does
4. English people really wear bowler hats?
 - a. Do
 - b. Does
5. How much you earn?
 - a. Do
 - b. Does
6. your grandmother live with you?
 - a. Do
 - b. Does
7. Mary have a bicycle?
 - a. Do
 - b. Does
8. What this word mean?
 - a. Do
 - b. Does
9. What you usually eat for breakfast?
 - a. Do
 - b. Does
10. you like chocolate?
 - a. Do
 - b. Does

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. b	6. b
2. b	7. b
3. a	8. b
4. a	9. a
5. a	10. a

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
--------	----------	------------

«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

**Употребление глаголов во временных формах группы Simple.
Вариант 1**

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... to bed at ten o'clock every day.
 - a) went
 - b) to go
 - c) will go
 - d) go
2. I ... to the cinema yesterday.
 - a) will not go
 - b) not to go
 - c) didn't go
 - d) don't go
3. ... you ... TV tomorrow?
 - a) Will ... watch
 - b) Did ... watch
 - c) Do ... watch
 - d) Will ... to watch
4. When ... you usually ... home for college?
 - a) did ... leave
 - b) do ... leave
 - c) will ... leave
 - d) does ... leave
5. Yesterday my father ... newspapers because he ... very busy. He ... newspapers tomorrow.
 - a) read; was; reads
 - b) didn't read; was; will read
 - c) read; wasn't; reads
 - d) will read; is; reads

Задание 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

1. He (to turn) on television to watch cartoons every morning.
2. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
3. Who (to take) care of the child in the future?
4. When (to be) your birthday?
5. He even (not to know) how to use the washing machine.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. d	1. turns
2. c	2. was; didn't go
3. a	3. will take
4. b	4. is
5. b	5. doesn't know

Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный вариант:

- I ... to bed at ten o'clock tomorrow.
 - went
 - to go
 - will go
 - go
- I ... to the cinema every weekend.
 - will not go
 - not to go
 - didn't go
 - don't go
- ... you ... TV this morning?
 - Will ... to watch
 - Did ... watch
 - Do ... watch
 - Does ... watch
- When ... you ... home for college last Monday?
 - did ... leave
 - do ... leave
 - will ... leave
 - does ... leave
- What ... you ... at the shop yesterday? – I ... a book. I ... it tomorrow.
 - do ... buy; bought; will read
 - did ... bought; bought; read
 - did ... buy; bought; will read
 - will ... buy; bought; read

Задание 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.

- I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
- How often you (to go) to the dentist's?
- When the soup (to be) ready?
- Who (to invent) the radio?
- Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. c	1. go

2. d	2. do you go
3. b	3. when will ... be ready
4. a	4. invented
5. c	5. were; was

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Употребление глаголов во временных формах группы Continuous. Вариант 1

Задание 1

Раскройте скобки, употребив глаголы в Present или Past Continuous.

1. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
2. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
3. My friends (not to do) their homework at the moment. They (to play) volleyball.
4. She (to read) the whole evening yesterday.
5. You (to drink) tea at this time yesterday? – No, I (not to drink) tea at this time yesterday.

Задание 2

Раскройте скобки, употребив глаголы в Future Continuous. Переведите предложения.

1. When I get home tomorrow, my family (to have) supper.
2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.
3. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

<p>Задание 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. was writing 2. was sleeping 3. aren't doing; are playing 4. was reading 5. Were you drinking; wasn't drinking 	<p>Задание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. will be having Когда завтра я приду домой, моя семья будет ужинать. 2. shall/will be doing Завтра в шесть часов я буду делать домашнее задание. 3. shall/will be reading Когда ты завтра придешь ко мне, я буду читать твою книгу.
---	--

Вариант 2

Задание 1

Раскройте скобки, употребив глаголы в Present или Past Continuous.

1. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again.
2. I (to sleep) when she came home.
3. She (not to read) now.
4. When I went into the garden, the sun (to shine) and the birds (to sing) in the trees.
5. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

Задание 2

Раскройте скобки, употребив глаголы в Future Continuous. Переведите предложения.

1. I (to watch) TV the whole evening.
2. What you (to do) at eight tomorrow?
3. You (to play) volleyball from 2 till 4 tomorrow?

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. was reading; is reading 2. was sleeping 3. isn't reading 4. was shining; were singing 5. What was your father doing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. shall/will be watching Я буду весь вечер смотреть телевизор. 2. What will you be doing Что ты будешь делать завтра в восемь часов? 3. Will you be playing Ты будешь завтра с 2 до 4 играть в волейбол?

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Употребление глаголов во временных формах группы Perfect.

Вариант 1

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... for you all day. Where have you been?
 - a) was looking
 - b) have looked
 - c) looked
 - d) have been looking

2. She says she ... this man for ages.
 - a) has known
 - b) has been knowing
 - c) was knowing
 - d) knows
3. Mrs. Stone ... as a teacher for twenty years.
 - a) work
 - b) worked
 - c) has been working
 - d) is working
4. You look upset. What ... to you?
 - a) has been happening
 - b) has happened
 - c) happens
 - d) had happened
5. No, thank you. I don't smoke. I ... up.
 - a) gave
 - b) have been giving
 - c) have given
 - d) have been given

Задание 2

Выберите наиболее подходящий глагол и образуйте форму Past Perfect:

To go, to leave, to sell, to see, to forget

1. I didn't read the text in class because I ... my book at home.
2. The children didn't want to go to the cinema because they ... already ... the film.
3. Kate wasn't at home last week because she ... to visit her uncle.
4. We had no car at that time because we ... our old one.
5. Jill was afraid she ... her key at home, but she found it in her bag.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. d	1. had left
2. b	2. had ... seen
3. c	3. had gone
4. b	4. had sold
5. c	5. had forgotten

Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. Do you know where ... ?
 - a) has she gone
 - b) has she been going
 - c) she has been going
 - d) she has gone
2. ... to this news from Scott? I've just repeated it.
 - a) Have you been listening

- b) Have you listened
 - c) You have been listened
 - d) You have listened
3. Do you really think her English ... since she started school?
- a) improves
 - b) has been improving
 - c) has improved
 - d) improved
4. Their family has been living in this house since the XVIII century, ... ?
- a) haven't they
 - b) hasn't it
 - c) don't they
 - d) isn't it
5. Come in and take a seat. We ... our place for the next year.
- a) have just been discussing
 - b) just discussed
 - c) have just discussed
 - d) just discuss

Задание 2

Выберите наиболее подходящий глагол и образуйте форму Past Perfect:

To fly, to buy, to live, to finish, to die

1. Linda never knew her father because he ... before she was born.
2. I was excited when the plane took off because I... never ... before.
3. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.
4. Mr. Jackson said that he ... already ... everything for lunch.
5. They ... painting the walls by 2 o'clock.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. d	1. had died
2. a	2. have ... flown
3. c	3. had ... lived
4. b	4. had ... bought
5. a	5. had finished

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

**Страдательный залог во временных формах группы Simple.
Вариант 1**

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. I ... this place.
 - a) like
 - b) am liked
2. What books by Charles Dickens ... into Russian?
 - a) were translated
 - b) translated
3. Who ... animals?
 - a) protects
 - b) is protected
4. This city ... by many people.
 - a) is visited
 - b) visited

Задание 2

Перепишите предложения, заменив Active Voice на Passive Voice.

1. I take books at the library.
2. Boys play football.
3. We clean our classroom after the lessons.
4. The postman brings newspapers every day.
5. They show American films every Sunday on TV.
6. We keep the dog in the yard.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

<p>Задание 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. a2. a3. a4. a	<p>Задание 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. The books are taken from the library by me.2. Football is played by boys.3. Our classroom is cleaned after the lessons by us.4. The newspapers are brought by the postman every day.5. American films are shown every Sunday on TV.6. The dog is kept in the yard by us.
---	--

Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. Who ... bad marks in your class?
 - a) was given
 - b) gives
2. Our house ... of wood.
 - a) made
 - b) is made

3. Our holiday ... next week.
 - a) begins
 - b) is begun
4. Pupils ... textbooks by the teacher.
 - a) were given
 - b) give

Задание 2

Перепишите предложения, заменив Active Voice на Passive Voice.

1. We give milk to our cat every day.
2. We usually pick apples in September.
3. He shows me his stamps each time when I come to his place.
4. They use disks for storing information.
5. They discover new planets every day.
6. People give presents at Christmas.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. a 2. b 3. a 4. a 	Задание 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Our cat is given milk every day by us. 2. Apples are usually picked in September by us. 3. Each time when I come to his place his stamps are shown me by him. 4. Disks are used by them for storing information. 5. New planets are discovered by them every day. 6. Presents are given by people at Christmas.
---	--

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Infinitive (инфинитив).

Вариант 1

Задание 1

Выберите правильный вариант:

1. We can ... Spanish.
 - a) speak
 - b) to speak
2. He often makes me ... guilty.

- a) feel
- b) to feel
- 3. You have ... friendly and polite.
 - a) be
 - b) to be
- 4. She must ... at home tonight.
 - a) stay
 - b) to stay
- 5. The lawyer will ... you later.
 - a) call
 - b) to call
- 6. I'd like ... him a present.
 - a) send
 - b) to send
- 7. You'd better ... faster.
 - a) move
 - b) to move

Задание 2

Переведите на русский язык:

1. I am planning to visit my granny next week.
2. John refused to answer my question.
3. Fred can't afford to travel this year.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. a 2. a 3. b 4. a 5. a 6. b 7. a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я планирую навестить мою бабушку на следующей неделе. 2. Джон отказался отвечать на мой вопрос. 3. Фред не может позволить себе путешествовать в этом году.

Вариант 2

Задание 1

1. We heard somebody ... the apartment.
 - a) enter
 - b) to enter
2. Mother wants ... the walls in the kitchen.
 - a) paint
 - b) to paint
3. We decided ... the car.
 - a) sell
 - b) to sell
4. He always fails ... his word.
 - a) keep

- b) to keep
5. I am trying ... this heavy stone.
a) lift
b) to lift
6. Let me ... you some advice.
a) give
b) to give
7. It may ... too much.
a) cost
b) to cost

Задание 2

Переведите на русский язык:

1. We expect to leave tomorrow.
2. Mary decided to fly to Paris.
3. The sportsmen hope to get the best results.

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. a 2. b 3. b 4. b 5. b 6. a 7. a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы собираемся уехать завтра. 2. Мэри решила полететь в Париж. 3. Спортсмены надеются добиться лучших результатов.

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

Gerund (герундий).

Вариант 1

Задание 1

Выберите правильный вариант перевода:

1. It's no use proving his guilt. He is innocent.
a) Бесполезно доказывание его вины. Он не виновен.
b) Бесполезно доказывать его вину. Он не виновен.
c) Бесполезно доказывать его невиновность. Он виновен.

2. We are against punishing him so severely.
 - a) Мы против того, чтобы его наказывали так сурово.
 - b) Мы против того, чтобы его наказание было таким суровым.
 - c) Мы против того, чтобы он был наказан так сурово.
3. There are different methods of solving a crime.
 - a) Существуют различные методы раскрытия преступления.
 - b) Существуют различные методы, с помощью которых можно раскрыть преступление.
 - c) Преступление раскрывается с помощью различных методов.

Задание 2

Выберите правильный вариант:

1. "... is very relaxing." – "I don't agree, I think it's boring."
 - a) Fish
 - b) Fishing
 - c) To fish
2. Would you mind ... here?
 - a) smoking
 - b) smoke
 - c) to smoking
3. I know I locked the door. I clearly remember ... it.
 - a) to lock
 - b) to have locked
 - c) locking
4. Paul lives in Berlin now. He likes ... there.
 - a) living
 - b) to live
 - c) to living
5. I'm thinking of ... a house. Do you think it's a good idea?
 - a) to buy
 - b) buy
 - c) buying
6. This is a device for ... coffee.
 - a) make
 - b) making
 - c) to make
7. I am thinking of ... a new job.
 - a) finding
 - b) to find
 - c) find

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. b	1. b
2. a	2. a
3. a	3. c
	4. a
	5. c

	6. b
	7. a

Вариант 2

Задание 1

Выберите правильный вариант перевода:

1. After being identified the criminal was arrested.
 - a) Преступников арестовывают после того, как устанавливают их личность.
 - b) Преступник был арестован после того, как установили его личность.
 - c) Преступник будет арестован уже после того, как установят его личность.
2. The patrol unit was afraid of being late.
 - a) Патрульный наряд боялся, что он уже опоздал.
 - b) Патрульный наряд боялся, что он опоздает.
 - c) Патрульный наряд боялся опоздать.
3. The criminal ran away without leaving any traces.
 - a) Преступник убежал и не оставил ни каких следов.
 - b) Преступник бежал, не оставляя никаких следов.
 - c) Преступник убежал, не оставив никаких следов

Задание 2

Выберите правильный вариант:

1. "Why do you want to buy a car?" – "Because I hate ... for the bus every day."
 - a) waiting
 - b) wait
 - c) to wait
2. We stopped ... food in the store, because we'd run out of money.
 - a) buying
 - b) to buy
 - c) bought
3. She tried to be serious, but she couldn't help
 - a) to laugh
 - b) laughing
 - c) laugh
4. It is not my favorite job, but I like ... the kitchen as often as possible.
 - a) clean
 - b) to cleaning
 - c) cleaning
5. Why do you insist on ... back home?
 - a) return
 - b) returning
 - c) to returning
6. Are you keen on ...?
 - a) singing
 - b) to sign
 - c) sign
7. There is no point in ... the truth.
 - a) tell

- b) telling
- c) to tell

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 1	Задание 2
1. b	1. a
2. c	2. a
3. b	3. b
	4. c
	5. b
	6. a
	7. b

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	В работе допущена 1 грамматическая ошибка.	
«Хорошо»	В работе допущено 2-3 грамматические ошибки.	
«Удовлетворительно»	В работе допущено 4-5 грамматических ошибок.	
«Неудовлетворительно»	В работе допущено более 5 грамматических ошибок.	

4. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине **Иностранный язык.**

1. Обороты there is, there are.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательный падеж.
4. Местоимения (личные, притяжательные).
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы to be, to have.
7. Лексика на тему «Внешность, характер, личностные качества».
8. Лексика на тему «Профессии».
9. Лексика на тему «Человек, здоровье, спорт».
10. Лексика на тему «Досуг».
11. Устный рассказ на тему «Мой друг».
12. Устный рассказ на тему «Кто мои родители по профессии?».
13. Устный рассказ на тему «Спорт. Здоровый образ жизни».
14. Устный рассказ на тему «Мои будни и выходные».
15. Правила употребления глаголов во временных формах группы Simple.
16. Правила употребления глаголов во временных формах группы Continuous.
17. Правила употребления глаголов во временных формах группы Perfect.
18. Страдательный залог во временных формах группы Simple.
19. Правила употребления герундия.
20. Правила употребления инфинитива.
21. Лексика на тему «Климат, природа, человек».
22. Лексика на тему «Научно-технический прогресс».
23. Лексика на тему «Средства массовой информации».

24. Лексика на тему «Искусство».
25. Устный рассказ на тему «Краеведение», «Обычаи и традиции родного края».
26. Устный рассказ на тему «Планирование рабочего времени. Досуг».
27. Устный рассказ на тему «Моя будущая профессия. Мои профес. качества».
28. Устный рассказ на тему «Выдающиеся деятели искусств».

Условия выполнения задания на зачете

1. Место (время) выполнения задания:

Кабинет иностранного языка.

2. Максимальное время выполнения задания 45 минут.

3. Вы можете воспользоваться

- ручкой, карандашом, конспектом, словарем, сборником упражнений по английской грамматике.

Информационное обеспечение по дисциплине Иностранный язык

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Наличие на электронных носителях	Электронные уч. пособия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.1 Основная литература								
3.2.1.1	Безкоротайная Г.Т.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.	М.Академия		2018	25		
3.2.1.2	Дюканова Н.М.	Английский язык.	Москва Инфра-М		2013		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=368907
3.2.1.3	Лаврик Г.В.	Planet of English. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО.	М.Академия		2018	25		
3.2.1.4	Маньковская З.В.	Английский язык учебное пособие	Москва Инфра-М		2017		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=672960
3.2.1.5	Маньковская З.В.	Английский язык	Инфра-М Москва		2018		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=930483
3.2.1.6	Радовель В.А.	Английский язык для технических ВУЗов	Инфра-М Москва РИОР		2016		Свободный доступ	http://znanium.com/bookread2.php?book=521547
3.2.1.7	Соколова Н.И.	Planet of English. Английский язык. Практикум для специальностей	М.Академия		2018	25		

		гуманитарного профиля СПО.						
3.2.1.8	Христофо рова Г.А. Дадерко И.В.	Английский язык учебное пособие	Алтаир - МГАВТ		2010		Сво- бод- ный доступ	http://znanium.com/ bookread2. php? book=4014 75
3.2.1.9	Шляхова В.А. Гера- сина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов	Москва Из- дательс кая торго- вая корпо- рация «Даш- ков и К»		2018		Сво- бод- ный доступ	http://znanium.com/ bookread2 .php? book=430 476
3.2.2 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
3.2.2.1	Английский язык							www.bbc.co .uk/world- service/ learnin- genglish
3.2.2.2	Английский язык							www.hand- outsonline.- com
3.2.2.3	Английский язык							www.oup.- com/elt/en- glishfile
3.2.2.4	Английский язык							www.cam- bridgeenglis- honline.com
3.2.2.5	Английский язык							www.flo- joe.com
3.2.2.6	Английский язык							www.es- lvideo.com
3.2.2.7	Английский язык							www.native- english