

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.09.2023 16:29:04  
Уникальный программный ключ:  
с83cc511feb01f5417b9362d2700339df14aa123



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.Б. Соловьев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСЧПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
49.02.01 Физическая культура  
углубленный уровень

Таганрог  
2023

### **Лист согласования**

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСЧПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура

#### **Разработчик:**

Преподаватель

Т.В. Воловская

«04» июля 2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии «Физическая культура»

Протокол №12 от «04» июля 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

В.А. Киселев от «04» июля 2023 г.

#### **Рецензенты:**

МБУ ДО СШ №3

директор

С.Н. Саламатин

МОБУ СОШ № 36

директор

Л.И. Сирота

**ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ** \_\_\_\_\_

**РЕДАКЦИЯ** \_\_\_\_\_

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 03 – Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ФОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 – Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>У1. Анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс.</p> <p>У2. Планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>У3. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований.</p> <p>У4. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p> <p>У 5. Определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя.</p> <p>У6. Использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем.</p> <p>У7. Отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки.</p> <p>У8. Оформлять результаты исследовательской работы.</p> <p>У9. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</p>	<p>3.1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>3.2. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>3.3. Методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</p> <p>3.4. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>3.5. Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.</p> <p>3.6. Погрешности измерений.</p> <p>3.7. Теорию тестов.</p> <p>3.8. Метрологические требования к тестам.</p> <p>3.9. Методы количественной оценки качественных показателей.</p> <p>3.10. Теорию оценок, шкалы оценок, нормы.</p> <p>3.11. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.</p> <p>3.12. Статистические методы обработки результатов исследований.</p>

Результатом освоения междисциплинарного курса являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является: 6 семестр – экзамен, 7 семестр – итоговая контрольная работа.

## **1.2. Формируемые компетентности**

### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность, и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде ответов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциям текущего контроля и промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема дисциплины</b>	<b>Коды оцениваемых знаний</b>	<b>Коды оцениваемых умений</b>	<b>Коды формулируемых ПК, ОК</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
<b>1</b>	Раздел 1. МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога физической культуры и спорта				
1.1	Тема 1.1. Методическое обеспечение технологии физкультурно-спортивной деятельности	3.1; 3.2; 3.3; 3.5;	У.1; У.3; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; ПК.3.1.	Защита плана конспекта тренировочного занятия. Тестирование. Контрольная работа.
1.2	Тема 1.2. Комплексный контроль в подготовке спортсменов.	3.2; 3.3;	У.1; У.2; У.3; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.9; ОК.10; ПК.3.2; ПК.3.4.	Защита положения о соревновании. Защита методической разработки веселых стартов. Защита рефератов. Контрольная работа.
1.3	Тема 1.3. Основы педагогического мастерства и оценивание педагогического опыта в области физической культуры	3.1; 3.2; 3.3; 3.11;	У.3; У.4; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8; ОК.9; ПК.3.3; ПК.3.4.	Защита портфолио спортсмена, тренера, преподавателя. Защита рефератов. Контрольная работа.

Промежуточная аттестация (6 семестр)		3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.11;	У.1; У.2; У.3; У.4; У.7; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; ПК.3.1; ПК. 3.2; ПК.3.3; ПК.3.4.	Экзамен. Защита портфолио работ.
1.4	Тема 1.4. Основы спортивной тренировки	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12;	У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК. 3.3; ПК.3.4; ПК.3.5.	Защита индивидуального проекта.
1.5	Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12	У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК. 3.3; ПК.3.4; ПК.3.5.	Защита индивидуального проекта.
Промежуточная аттестация (7 семестр)		3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12;	У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.3.1; ПК.3.2; ПК. 3.3; ПК.3.4; ПК.3.5	Итоговая контрольная работа.

### 3.Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

**Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно – спортивной деятельности.**

#### **Задание 1. Разработка и защита плана конспекта**

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1; У.3; У.7; У.9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции - ПК 3.1.

Форма проверки: защита плана конспекта тренировочного занятия.

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия (3-5 минут на студента)

Содержание текущего контроля:

Подготовка и защита план-конспекта тренировочного занятия (тема и задачи на выбор).

**Оценка плана-конспекта осуществляется по следующим показателям:**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Наличие титульного листа	1
2	Содержание раскрывает задачи	1
3	Наличие всех структурных компонентов	1
4	Чёткость, логичность, структурированность материала	1
5	Терминологическая точность	1
6	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	1
7	Эстетичность оформления	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

#### Перевод баллов

7 баллов – «отлично»

5 – 6 баллов – «хорошо»

3 – 4 балла – «удовлетворительно»

0 – 2 баллов – «неудовлетворительно»

#### Задание 2. Тестирование

Проверяемые результаты обучения: умения - У.1;У.3;У.7;У9.; знания - 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции – ПК 3.1.

Форма проверки: Тестирование

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения – 60

Содержание текущего контроля:

#### Блок 1

##### 1. ФГТ разработаны на:

А) группу видов спорта;                      Б) каждый вид спорта отдельно;

В) все виды спорта вместе;                Г) индивидуальные виды

спорта;

**2. Какие предметные области имеются во всех программах подготовки в соответствии с ФГТ:**

А) развитие творческого мышления;      Б) избранный вид спорта;

В) подвижные игры;                            Г) специальные навыки;

**3. Укажите последовательность структурных элементов дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:**

- А) пояснительная записка;      Б) титульный лист;      В) учебный план;  
Д) методическая часть;      Е) перечень информационного обеспечения ;  
Ж) система контроля и зачетные требования

**4. С какой части после титульного листа начинается рабочая программа по ФГТ?**

- А) пояснительная записка;      Б) учебный план;  
В) методическая часть;      Г) система контроля и зачетные требования;

**5. Тренировочный процесс согласно ФГТ рассчитан не менее, чем на \_\_\_\_\_ недели**

- А) 43;      Б) 42;      В) 54;      Г) 52;

**6. Продолжительность лапа начальной подготовки в соответствии с ФГТ составляет**

- А) 1 год;      Б) 2 года;      В) до 3 лет;      Г) не ограничено;

**7. Тренировочный этап согласно ФГТ имеет продолжительность**

- А) до 10 лет;      Б) до 3 лет;      В) до 5 лет;      Г) до 2 лет;

**8. Что не указывается на титульном листе дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГТ:**

- А) населенный пункт;      Б) наименование программы;  
В) название федерального стандарта;      Г) ФИО разработчиков программы;  
Д) срок реализации программы;      Е) год составления программы;  
Ж) наименование организации,      И) ФИО рецензентов;  
реализующей программу;

**9. Пояснительная записка программы в соответствии с ФГТ не содержит:**

- А) характеристику выбранного вида спорта, отличительные особенности;  
Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;  
В) структуру системы многолетней подготовки;      Г) специфику организации обучения;  
Д) минимальный возраст для зачисления; Е) минимальное количество детей в группах;

**10. Продолжительность, объемы реализации программы по предметным областям указаны в следующей части программ<sup>3м8</sup>ы:**



- А) пояснительная записка;   Б) учебный план;  
В) методическая часть;    Г) система контроля и зачетные

требования;

**11. Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации содержатся в следующей части программы в соответствии с ФГТ:**

- А) пояснительная записка;   Б) методическая часть;  
В) система контроля и зачетные требования;                   Г) учебный план;

**12. Требования к результатам освоения программы содержатся в следующей части программы:**

- А) пояснительная записка;   Б) учебный план;  
В) методическая часть;    Г) система контроля и зачетные

требования;

**13. Перечень информационного обеспечения включает:**

- А) список литературных источников. Перечень аудиовизуальных средств;  
Б) список литературных источников, перечень Интернет-ресурсов. перечень аудиовизуальных средств;

- В) перечень аудиовизуальных средств;

**14. Тренер - преподаватель, работающий со спортсменами согласно ФГТ должен иметь:**

- А) высшее профессиональное образование;  
Б) среднее профессиональное образование;  
В) высшее или среднее профессиональное образование;

## Блок 2

**15. С какой части начинается рабочая программа по ФССП?**

- А) нормативная часть;   Б) пояснительная записка;  
В) методическая часть;   Г) перечень информационного обеспечения;

**16. ФССП разработан на:**

- А) группу видов спорта;   Б) каждый вид спорта отдельно;  
В) все виды спорта вместе;   Г) индивидуальные виды спорта

**17. Тренировочный процесс согласно ФССП рассчитан на \_\_\_\_\_ недели**

- А) 43;   Б) 12;   В) 54;   Г) 52;

**18. Укажите последовательность структурных элементов программы спортивной подготовки по виду спорта в соответствии с ФССП:**

- А) пояснительная записка;  
Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- В) титульный лист;
- Г) нормативная часть;
- Д) методическая часть;
- Е) перечень информационного обеспечения;
- Ж) система контроля и зачетные требования

**19. Что не указывается на титульном листе программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:**

- А) наименование вида спорта;
- Б) наименование программы;
- В) название федерального стандарта;
- Г) перечень информационного обеспечения;
- Д) срок реализации программы;
- Е) год составления программы;
- Ж) наименование организации, осуществляющей СП;

**20. Пояснительная записка программы спортивной подготовки в соответствии с ФССП не содержит:**

- А) характеристику вида спорта, отличительные особенности;
- Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- В) структуру системы многолетней подготовки;
- Г) специфику организации тренировочного процесса;

**21. Минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходит подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта указаны следующей части программы:**

- А) ин физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Б) нормативная часть
- В) методическая часть

**22. Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорт указаны в следующей части программы:**

- А) постельная записка, Б) план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий В) нормативная часть Г) методическая часть система контроля и зачетные требования

**23. Требования к организации и проведено врачебно-педагогического психологического и биохимического контроля указаны в следующей части программы:**

- А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования

**24. Требования к результатам реализации программы спортивной подготовки содержатся в следующей части программы:**

А) пояснительная записка Б) нормативная часть В) методическая часть; Г) система контроля и зачетные требования

**25. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется на основе:**

А) предпочтений тренер;

Б) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

В) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ, муниципальных образований;

Г) единого календарного план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта РФ;

**26. Нормативы физической подготовки, содержащиеся в ФССП составлены с учётом:**

А) этапа подготовки спортсмена;

Б) возраст лиц проходящих подготовку;

В) особенностей вида спорта;

Г) пола лиц проходящих подготовку;

Д) все варианты верны.

**27. Различают следующие этапы спортивной подготовки в соответствии с ФССП:**

А) начальной подготовки, тренировочный этап;

Б) тренировочный этап. Совершенствования спортивного мастерства;

В) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства;

Г) начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

**28. Тренер – преподаватель работающий со спортсменами на этапе начальной подготовки должен иметь:**

А) высшее профессиональное образование;

Б) среднее профессиональное образование и стаж работы более года;

В) среднее профессиональное образование.

### Блок 3

#### **29. Спорт – это (укажите правильный вариант):**

А) сфера социально – культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;

Б) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей;

В) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;

Г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

#### **30. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия это (укажите правильный вариант):**

А) физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ, муниципальных образований;

Б) физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включённые в Единый календарный план Минспорттуризма России;

В) любое мероприятие, если имеется положение о соревновании;

Г) А) физкультурные и спортивные мероприятия, включенные в единый календарный план Минспорттуризма России, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ;

31 Укажите не существующие в Российской Федерации спортивные звания (укажите правильный вариант):

А) мастер спорта России;

Б) гроссмейстер России;

В) международный мастер спорта России;

Г) мастер спорта России международного класса.

#### **32 При подготовки спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов (укажите правильный вариант):**

А) этап общефизической подготовки и этап специальной подготовки;

Б) начальный, средний и высший;

В) начальный этап, учебно – тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

Г) спортивно – оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно – тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

**33. Степень освоение спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов называется (укажите правильный вариант):**

- А) технической подготовки;
- Б) индивидуальной особенности техники;
- В) высокий уровень технического мастерства;
- Г) профессиональным спортом.

**34. Основные специфические средства спортивной тренировки являются (укажите правильный вариант):**

- А) физические упражнения;
- Б) оздоровительные силы природы;
- В) гигиенические факторы;
- Г) тренажёры и тренажёрные устройства.

**35. Принципы спортивной тренировки представляют собой (укажите правильный вариант):**

- А) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в котором синтезированы научные данные и передовой опыт практической тренерской работы;
- Б) способы применения основных средств тренировки и совокупность приёмов и правил деятельности тренера и спортсмена;
- В) внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определённом порядке режима;
- Г) пусть достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки.

**36. Структура процесса обучения двигательным действиям (укажите правильный вариант)**

- А) подготовительная, основная, заключительная часть;
- Б) начальное разучивание упражнения, углублённое разучивание упражнения, закрепление и совершенствование;
- В) общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, тактическая и теоретическая подготовка.

**37. Что должно стоять в базовой подготовке юношей на первом месте?**

**(укажите правильный ответ)**

- А) физическая;
- Б) техническая;
- В) психическая;
- Г) соревновательная;
- Д) тактическая.

**38. Какой наиболее информационный способ отбора в спорте? (укажите правильный вариант):**

- А) игровой;
- Б) соревновательный;
- В) многоборный.

**39. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является (укажите правильный вариант):**

- А) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.
- Б) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- В) наивысший уровень развития физических качеств;
- Г) отличное здоровье спортсмена.

**40. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется (укажите правильный вариант):**

- А) спортивной ориентации;
- Б) спортивным отбором;
- В) анализом и оценкой одарённости;
- Г) диагностикой предрасположенности.

**41. Самым длительным по времени из представленных является (укажите правильный вариант):**

- А) мезоцикл;
- Б) микроцикл;
- В) макроцикл

**42. Динамика спортивной формы носит (укажите правильный выбор):**

- А) прямолинейный стабильный характер;
- Б) прямолинейный прогрессирующий характер;
- В) волнообразный характер с пиками и спадами;
- Г) характеризуется относительной стабильностью.

**43. Документом, представляющим все аспекты организации соревнования, являются (укажите несколько):**

- А) календарь соревнований;
- Б) правила соревнований;
- В) положение о соревновании;
- Г) программа соревнований.

**44. Основными видами методическим материалов в ДЮСШ являются (укажите несколько):**

- А) методическая разработка;      Б) учебное и учебно-методическое пособие;  
 В) положение о соревнованиях;    Г) методические рекомендации и методические указания

**45. Методическая разработка может представлять собой ( укажите правильный вариант):**

- А) разработку серии учебно-тренировочных занятий;  
 Б) разработку конкретного учебно-тренировочного занятия, мероприятия;  
 В) сборник практических упражнений, способствующих достижению результатов;  
 Г) все варианты

**46. Методические материалы оцениваются по следующим показателям (укажите правильный вариант):**

- А) соответствие содержания материала выбранной проблеме;  
 Б) грамотность изложения и качество оформления методического материала;  
 В) все варианты;  
 Г) обоснованность и доказательность выводов;  
 Д) практическая значимость работы

### Ключ к тесту

Критерии оценки теста:

<b>№</b> <b>Вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ответ	А	Б	БАВДЖЕ	А	Б	В	В	В	Б	Б
<b>№</b> <b>Вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Ответ	В	Г	Б	В	Б	Б	Б	ВАГДЖЕБ	Г	Б
<b>№</b> <b>Вопроса</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Ответ	Б	В	В	Г	В	Д	Г	В	А	В
<b>№</b> <b>Вопроса</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
Ответ	В	Г	А	А	А	Б	А	Б	А	Б
<b>№</b> <b>Вопроса</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>				
Ответ	В	В	В	АБГ	Г	В				
85-100% правильных ответов						Отлично				
70-84% правильных ответов						Хорошо				
52-69% правильных ответов						Удовлетворительно				
0-51% правильных ответов						Неудовлетворительно				

### Задание 3. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения – У.1; У.3; У.7; У.9.; знания- З.1; 3.2; 3.3; 3.5; общие компетенции – ОК.1; ОК. 2; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.9; ОК.10; профессиональные компетенции – ПК 3.1.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 80 минут.

### **Содержание текущего контроля:**

#### **Вариант 1**

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса.
3. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
4. Контроль и критерии эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Перспективное планирование.
6. План – конспект тренировочного занятия
7. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.

#### **Вариант 2**

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно – тренировочного процесса.
2. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
3. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
4. Контроль и критерии эффективности учебно – тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Планирование годового цикла подготовки.
6. План – конспект учебно – тренировочного занятия.
7. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации

#### **Критерии оценок контрольной работы:**

*Оценка «отлично»* - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

*Оценка «хорошая»* - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерам. Выводы не достаточно доказательны.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если более чем 50% вопросов контрольной работы не раскрыты.

### **Тема 1.2 Комплексный контроль в подготовке спортсменов.**

#### **Задание 1. Разработка и защита положения о соревнованиях**



Проверяемые результаты обучения: умения – У.1 ; У.2; У.3; У.7; У.9; знания- 3.2;3.3; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; Профессиональные компетенции – ПК 3.2; ПК 3.4.

Форма проверки : Защита положения о соревновании

Условия контроля : выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 3-5 минут на студента

### Содержание текущего контроля :

Студентам необходимо разработать положения о соревновании ( вид спорта на выбор) и ответить на вопросы

**Оценка положения о соревновании осуществляется по следующим показателем :**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Наличия грифа утверждения	1
2	Наличие основных компонентов : цели и задачи, сроки и место проведения, участники соревнования, руководство соревнованиями ,программа соревнования, отделение победителей , награждение , финансовое обеспечение , сроки подачи заявок	1
3	Соответствие возрастным возможностям участников соревнования	1
4	Соответствие правилам по виду спорта	1
5	Терминологическая точность	1
6	Отсутствие орфографических и пунктуационных	1
7	Эстетичность оформление	1
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>

### Перевод баллов

7 баллов – «отлично»

3-4 балла – «удовлетворительно»

5-6 баллов – «хорошо»

0-2 «неудовлетворительно»

### Задание 2 . Методическая разработка по веселым стартам

Проверяем результаты обучения : умения – Проверяемые результаты обучения: умения – У.1 ; У.2; У.3; У.7; У.9; знания- 3.2;3.3; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10; Профессиональные компетенции – ПК 3.2; ПК 3.4.

Форма проверки : защита методической разработки

Условия контроля : выполняется в ходе самостоятельной работы и защищается на практических занятиях

Время выполнения : 7-10 минут на студента

### Содержание текущего контроля

Студентам необходимо выполнить и защитить методическую разработку по веселым стартам для учащихся общеобразовательной школы (возрастная группа на выбор) и ответить на вопросы

Оценка методической разработки веселых стартов осуществляется по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие структуре	1
2	Наличие основных компонентов : цели и задачи, сроки и место проведения, участники , программа стартов ( эстафеты и конкурсы) состав жюри, определение победителей, награждения	1
3	Соответствие заданий возрастным возможностям участников	1
4	Терминологическая точность	1
5	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	1
6	Эстетичность оформления	1
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>

#### Перевод баллов

6 баллов- «отлично»

4-5 баллов- «хорошо»

3 балла-«удовлетворительно»

менее 3 баллов – «неудовлетворительно»

### Задание 3. Защита рефератов

проверяемые результаты обучения: умения – У.1 ; У.2; У.3 ; У.7; У.9; знания – 3.2; 3.3;

компетенции – ОК.1; ОК.2 ; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;

профессиональные компетенции : ПК 3.2; ПК 3.4.

условия контроля : выполняется в процессе изучения раздела 2 в аудитории.

Время выполнения: 7-10 минут на студента

#### Содержание текущего контроля : защита реферата

##### Примерная тематика рефератов

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.

3. Документы , регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения

4. Документы, регламентирующие организацию и проведения спортивно- массовых мероприятий с различными возрастными группами населения

5. Методика планирования и проведения физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий

6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий

7. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО

№	Критерии качества	Баллы
<b>1</b>	<b>Качество выступления студента на защите</b>	
1.1	Самостоятельный устный доклад без чтения текста	3

1.2	Доклад с частным зачитыванием текста	2
1.3	Доклад в форме безотрывного чтения	1
<b>2</b>	<b>Владение автором понятийным аппаратом</b>	
2.1	Показано владение понятийным аппаратом	3
2.2	Использованы педагогические термины	2
2.3	Автор владеет базовым аппаратом	1
<b>3</b>	<b>Качество содержания работы</b>	
3.1	Содержание полностью раскрывает цели и задачи работы	3
3.2	Содержания раскрывает цели и задачи работы с небольшими отклонениями	2
3.3	Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач работы	1
<b>4</b>	<b>Качество выступления на защите</b>	
4.1	Полно и ясно изложена сущность работы	3
4.2	Изложена сущность работы поверхностно	2
4.3	Сущность работы студентом не осознана	1
<b>5</b>	<b>Четкость выводов , обобщающих доклад</b>	
5.1	Выводы полностью характеризуют работу	3
5.2	Выводы имеются , но они не доказаны	2
5.3	Выводы нечеткие	1
<b>6</b>	<b>Качество ответов на вопросы</b>	
6.1	Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	3
6.2	Отдельные вопросы вызвали затруднение или были недостаточно аргументированы	2
6.3	Большинство ответов на вопросы неточные или полностью отсутствуют	1
<b>7</b>	<b>Качество оформления доклада</b>	
7.1	Полностью соответствует установленным требованиям	3
7.2	Незначительное отклонение от установленных требований	2
7.3	Существенные нарушения установленных требований	1
<b>8</b>	<b>Использование презентации</b>	
8.1	Докладчик хорошо ориентировался в содержании презентации	3
8.2	Презентация использовалась не в полном объеме	2
8.3	Презентация практически не использовалась докладчиком	1
<b>9</b>	<b>Оформление презентации</b>	
9.1	Оформление презентации соответствует требованиям	3
9.2	Есть незначительные нарушения в требованиях к оформлению	2
9.3	Оформление презентации не соответствует требованиям	1
	<b>Итого</b>	<b>27-18-9</b>

#### Перевод баллов

27-25- отлично

24-19 хорошо

18-10 – удовлетворительно

9 и менее – неудовлетворительно

#### Задание 4. Контрольная работа по разделу

Проверяемые результаты обучения: умения- У.1; У.2; У.3; У.7; У.9.; знания – 3.2; 3.3;

общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.4; ОК.5 ; ОК.6; ОК.7; ОК.9; ОК.10;

профессиональные компетенции – ПК 3.2; ПК.3.4.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 80 минут

### Содержание текущего контроля:

#### Вариант 1

1. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях.
2. Характеристика возрастных групп населения.
3. Документы, планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий

#### Вариант 2

1. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
2. Характеристика возрастных групп населения.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-массовых мероприятий
5. Методика планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий

#### Критерии оценки контрольной работы:

*Оценка «отлично»* - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

*Оценка «хорошая»* - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерам. Выводы не достаточно доказательны.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они недостаточно обоснованы.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если более чем 50% вопросов контрольной работы не раскрыты.

### **Тема 1.3 Основы педагогического мастерства и оценивание педагогического опыта в области физическая культура**

#### **Задание1. Защита портфолио спортсмена, тренера преподавателя**

Проверяемые результаты обучения: умения - У.3; У.4; У.7; У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.11;

общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8; ОК.9;

профессиональные компетенции – ПК 3.3; ПК.3.4.

Форма проверки: защита портфолио

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

**Время на защиту – 5-7 минут**

#### **Содержание текущего контроля:**

Студентам необходимо представить электронное портфолио на тренера-преподавателя и на себя как на спортсмена

#### **Критерии оценки портфолио:**

**Оценка «отлично»** - ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

**Оценка «хорошо»** - становится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению портфолио. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознанно. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала.

**Оценка «удовлетворительно»** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствует требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий. Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию портфолио ответы не даны.

## **Задание 2. Учебная конференция**

Проверяемые результаты обучения: умения – У.3; У.4; У.7; У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.11;

общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.8;

профессиональные компетенции – ПК 3.3; ПК 3.4.

Форма проверки: подготовка доклада, презентации и выступление

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы и практического занятия

Время выполнения: 5-7 минут на студента

### **Содержание текущего контроля:**

Примерная тематика конференции:

1. Мой педагогический опыт.
2. Передовой опыт в сфере физической культуры и спорта.
3. Портфолио великого спортсмена и т.д.

### **Критерии оценки доклада на учебной конференции:**

Критерии оценки	Баллы
<b>1 критерий. Аннотация: включает описание сути исследования и возможности его применения</b>	
- полностью соответствует требованиям	2
- частично соответствует требованиям	1
- отсутствует	0
<b>2 критерий. Ключевые слова</b>	
- приведены, соответствуют содержанию статьи	2
- приведены, соответствуют содержанию статьи частично	1
- не приведены	0
<b>3 критерий. Обоснование актуальности</b>	
- актуальность четко сформулирована, обоснована: опирается на фундаментальные исследования, подтверждена нормативно-правовыми актами или статистическими данными, служит основой для определения авторской позиции	2
- актуальность сформулирована, но неточно обосновывается: тезис и аргументы слабо согласованы, присутствуют общие теоретические рассуждения, не подкрепленные фундаментальными исследованиями, но создающими основу для авторской позиции	1
- сделана попытка сформулировать актуальность, но обоснование не представлено или присутствует неконструктивное заимствование теоретического обоснования из литературы / сформирована на основе житейского опыта / отсутствует	0
<b>4 критерий. История изучения вопроса</b>	
- присутствует историографический обзор, раскрыта степень изученности проблемы, показаны основные спорные вопросы	2
- в работе обозначен круг исследователей, занимавшихся данной проблематикой	1
- обзор отсутствует	0
<b>5 критерий. Общий теоретический уровень изложения материала</b>	
- глубокое, последовательное раскрытие материала, соблюден научный стиль, речевое оформление правильное. Прослеживается умение оценивать различные подходы и точки зрения историков на сущность излагаемого вопроса.	2
- отмечаются нарушения в последовательности изложения содержания, не влияющие на понимание общего смысла представленного материала. В работе имеются ссылки на первоисточники, но материал излагается лишь на основе учебно – методической литературы.	1
- эклектическое стыкование не переработанных отрывков из разных источников или переписывание реферируемого источника.	0
<b>6 критерий. Наличие анализа, обобщения и выводы</b>	
- анализ и обобщения логически подводят к выводам, содержат четко и кратко сформулированные итоги.	2
- сделана попытка обобщения, выводы сформированы нечетко, частично отражают содержание	1
- обобщения нет, формулировка выводов является произвольной, не соответствующей содержанию, не содержит четкого ответа на проблему, поставленную в водной части статьи.	0
<b>7 критерий. Качество оформление статьи</b>	
- соблюдена структура статьи, сноски и список литературы оформлены в соответствии с требованиями.	2

- структура статьи не соблюдена частично, сноски и списки литературы оформлены с нарушением.	1
- структура статьи не соблюдена, нет сносок или списка литературы.	0
<b>8 критерий. Уровень изложения материала на конференции.</b>	
- свободное, логичное изложение материала, способность удерживать внимание и интерес аудитории, без языковых ошибок.	2
- изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок	1
- считывание информации с конспекта, с допуском большого количества языковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией.	0
<b>9 критерий Уровень владения материалом при ответах на вопросы.</b>	
- получены верные ответы на большинство вопросов	1
- вопросы вызвали затруднение и ответы не получены	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>16</b>

Оценка за статью рассчитывается следующим образом:

- 5 балла выставляется, если студент набрал по 9 критериям от 14 до 16 баллов.
- 4 балла выставляется, если студент набрал от 11 до 13 баллов
- 3 балла выставляется, если студент набрал от 8 до 10 баллов
- 2 балл выставляется, если студент набрал менее 8 баллов.

### Задание 3. Контрольная работа по разделу

- Проверяемые результаты обучения: умения – У.3;У.4;У.7;У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3;  
3.11;
- Общие компетенции – ОК.1: ОК.2;ОК.3; ОК.4;ОК.5; ОК.6;ОК.8;ОК.9;  
профессиональные компетенции – ПК 3.3;ПК 3.4.
- Форма проверки: письменная работа  
Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия  
Время выполнения: 80 минут

Содержание текущего контроля:

#### Вариант 1

1. Понятие педагогическом опыте.
2. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в сфере физической культуры и спорта.
3. Планирование изучения, систематизации и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
4. Формы описания и оформления педагогического опыта
5. Аттестация педагогических кадров

#### Вариант 2

1. Виды педагогического опыта.
2. Анализ и самоанализ опыта профессионально- педагогической деятельности педагогов области физической культуры и спорта.

3. Отбор критериев и показателей оценки, самооценка опыта профессиональной деятельности тренера- преподавателя по ИВС
4. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта
5. Аттестация педагогических кадров

#### Критерии оценки контрольной работы :

Оценка «отлично» - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» - ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные : или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если более чем 50 % вопросов контрольной работы нераскрыты.

### Тема 1.4. Основы спортивной тренировки

#### Задание 1. Защита индивидуального проекта

Проверяемые результаты обучения: умения - У1;У2;У3;У5;У6;У7;У8;У9. Знания- 31;32;33;34;35;36;37;38;39;310. 3.11; 3.12.;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6;

Профессиональные компетенции – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Форма проверки : доклад и презентация

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 7-10 минут на студента

#### Содержание текущего контроля:

Доклад и презентация по теме индивидуального проекта в течении 7- 10 минут

#### Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).
2. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.
3. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.
4. Методика развития силы(определение двигательного качества, разновидности силы, методы и средства развития силы).

### Тема 1.5. Технология управления спортивной подготовкой и проектная деятельность в области физической культуры и спорта

#### Задание 1. Защита индивидуального проекта

Проверяемые результаты обучения: умения - У1;У2;У3;У5;У6;У7;У8;У9. Знания- 31;32;33;34;35;36;37;38;39;310. 3.11; 3.12.;



Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6;

Профессиональные компетенции – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Форма проверки : доклад и презентация

Условия контроля: выполняется в ходе практического занятия

Время выполнения: 7-10 минут на студента

### Содержание текущего контроля:

Доклад и презентация по теме индивидуального проекта в течении 7- 10 минут

### Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Организация работы тренажерного зала.
2. Организация работы открытого катка.
3. Организация занятий по пляжному волейболу.
4. Организация занятий по плаванию в естественных водоемах.
5. Организация и проведение спортивного праздника для детей разного возраста.
6. Организация занятий физической культуры и спортом по месту жительства.
7. Спортивный праздник << Папа. Мама и я – спортивная семья>>.
8. Организация физкультурно- спортивной и оздоровительной деятельности в летнем оздоровительном лагере.

### Критерии оценки проекта:

<b>1 критерий . Соответствие проекта задачам и уровень реализации задач</b>	Баллы
- соответствие проекта поставленным задачам , логически и фактически верно выстроен материал	4
- проект в целом соответствует задачам, но допустимы незначительные фактические ошибки	3
- в проекте реализованы 70% задач или допущены фактические ошибки , которые студент исправил после наводящих вопросов преподавателя	2
- в проекте реализованы 50% задач или допущены серьезные фактические ошибки, которые студент не смог исправить после наводящих вопросов преподавателя	1
<b>2 критерий. Соответствие презентации требованиям</b>	
- презентация соответствует требованиям на 80- 100%	2
- презентация соответствует требованиям на 50- 70%	1
- презентация соответствует требованиям менее чем на 50%	0
<b>3 критерий . Уровень изложения материала</b>	
- свободное. Логическое изложение материала ,способное удерживать внимание и интерес аудитории, без языковых ошибок	2
- изложение материала с опорой на конспект с незначительным количеством речевых ошибок	1
- считывание информации с конспекта с допуском большого количества языковых ошибок, вызывающих затруднения в восприятии информации аудиторией	0
<b>4 критерий. Уровень владения материалом при ответах на вопросы</b>	
- получены верные ответы на большинство вопросов	1
- вопросы вызвали затруднения и ответы не получены	0
<b>Максимальный балл</b>	9

### Перевод баллов в качественную оценку:

9 баллов	отлично
7-8 баллов	хорошо
6-7 баллов	удовлетворительно
0-6 баллов	неудовлетворительно

#### 4. Формы и содержание промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация ( 6 семестр)

Проверяемые результаты обучения : умения – У.1; У.2; У.3; У.7; У.9.; знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 3.11;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ОК.10;

Профессиональные компетенции – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

Форма проверки: экзамен

Условия контроля: выполняется в рамках экзаменационной сессии

Время выполнения: 30 минут на студента

##### Содержание текущего контроля ( теоретический вопрос и защита портфолио работ)

##### Вопросы к экзамену ( теоретический этап)

1. Понятие, сущность и структура методического обеспечения руководства соревновательной деятельностью.
2. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая организацию учебно – тренировочного процесса.
3. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.
4. Контроль и критерии эффективности учебно – тренировочного процесса на разных этапах подготовки.
5. Перспективное планирование.
6. Понятие, сущность и структура методического обеспечения организации учебно – тренировочного процесса.
7. Нормативная и учебно – методическая документация, регламентирующая руководство соревновательной деятельностью.
8. Особенности организации подготовки по адаптивному спорту.
9. Планирование годового цикла подготовки.
10. План конспект тренировочного занятия.
11. Тренировочные сборы: классификация, порядок организации.
12. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
13. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
14. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

15. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
16. Методика планирования и проведения физкультурно – оздоровительных занятий и мероприятий.
17. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий.
18. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО.
19. Понятие о педагогическом опыте.
20. Этапы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.
21. Формы описания и оформления педагогического опыта
22. Аттестация педагогических кадров.
23. Анализ и самоанализ опыта профессионально – педагогической деятельности педагога в области физической культуры и спорта.
24. Отбор критериев и показателей оценки, самооценки опыта профессиональной деятельности тренера – преподавателя по ИВС.
25. Этапы систематизации педагогического опыта в области физической культуры и спорта.

#### **Критерии оценки экзамена ( теоретический этап):**

**Отлично ( 5 баллов)** – ответы экзаменуемого на вопросы билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами.

**Хорошо (4 балла)** – экзаменуемый ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами.

**Удовлетворительно ( 3 балла)** – экзаменуемый ответил на более 50% вопросов билета

**Неудовлетворительно ( 2 балла)** – экзаменуемый не смог подготовить ответы на вопросы билета или ответил менее 50% билета

#### **Защита портфолио работ ( практический этап)**

##### **Перечень портфолио работ по МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**

1. Рабочая программа по одному из видов спорта в соответствии с ФГТ по группам видов спорта и ФССП по спорту ( в электронном или печатном виде)
2. План – конспект тренировочного занятия для группы начальной подготовки ( вид спорта на выбор)
3. Тезисы выступления по теме курсовой работы
4. Положения о районном ( городском) соревновании по виду спорта ( на выбор)
5. Протокол пульсометрии
6. Протокол хронометрирования
7. Сценарий проведения спортивного мероприятия
8. Комплекс упражнений для развития физических качеств для спортсменов по избранному виду спорта ( 10- 15 упражнений)
9. Портфолио спортсмена
10. Портфолио тренера ( своё)

11. Должностная инструкция тренера преподавателя
12. Характеристика на спортивную группу
13. Характеристика на спортсмена

### **Критерии оценки портфолио:**

**Оценка <<отлично>>**- ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

**Оценка <<хорошо>>** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению портфолио. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознано. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала раздела.

**Оценка <<удовлетворительно>>** - ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствуют требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

**Оценка <<неудовлетворительно>>** - ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий . Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию портфолио ответы не даны.

### **Промежуточная аттестация ( 7 семестр)**

Проверяемые результаты обучения: умения – У.1; У.2; У.3; У.5; У.6; У.7; У.8; У.9.;  
знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 3.11; 3.12.;

Общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6;

Профессиональные компетенции ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5;

Форма проверки: итоговая контрольная работа

Условия контроля: выполняется в рамках зачетной недели

Время выполнения: 80 минут

## Содержания текущего контроля:

### Вариант 1

1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
2. Виды исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.
3. Выбор направления и планирование опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
4. Статические методы обработки результатов опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
5. Введение в метрологию ( предмет и задачи, особенности измерений в спорте)
6. Теория тестов. Надёжность и информативность тестов.
7. Общие требования к оформлению исследовательских работ. Представление отдельных видов текстового материала.

### Вариант 2

1. Сущность и задачи исследовательской и проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта
2. Понятие об исследовательских методах и методиках в сфере физической культуры и спорта
3. Организация и проведение опытно – экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта
4. Статические методы обработки результатов опытно – экспериментальной работы.
5. Единицы измерений. Погрешности измерений.
6. Метрологические требования к тестам.
7. Общие требования к оформлению презентации.

### Критерии оценки итоговой контрольной работы:

**Оценка <<отлично>>** - ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

**Оценка <<хорошо>>** - ставится, если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

**Оценка <<удовлетворительно>>** - ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

**Оценка <<неудовлетворительно>>** - ставится, если более чем 50 % вопросов контрольной работы не раскрыты.

#### Источники:

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 21.09.2020).

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 21.09.2020).

Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 21.09.2020).

Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 21.09.2020).