|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)** | | |
|  |  |  |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | |
| «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  для студентов направления  38.03.01 ЭКОНОМИКА | | |
|  |  |  |
|  | Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на 2020-2021 учебные годы на заседании кафедры Кафедра "Экономика и управление"  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |
| 2021 г. | | |

**1 Процедура и методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы производственной практики**

* 1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**
* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
* - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
  1. **Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения производственной практики в рамках выполнения самостоятельной работы на предприятии и различных видов работ под руководством руководителя практики от предприятия.

* 1. **Цели и задачи практики**

Цели практики:

- закрепление и совершенствование знаний, необходимых в исполнении важнейших профессиональных ролей и функций экономиста;

- практическое закрепление всех навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;

- приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачей практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ФГОС ВО.

**1.4Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется согласно процедуре аттестации. Контроль подводится по шкале балльно-рейтинговой системы. Аттестация осуществляется один раз после прохождения практики.

1. **Отчетность по практике**

По результатам прохождения практики, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике.

В отчете должны быть отражены сведения, полученные студентом во время прохождения практики в рамках индивидуального задания. В процессе практики обучающиеся участвуют в деятельности структурного подразделения предприятия, в котором они проходят практику, ведут дневник практики.

Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Отчет представляет собой записку объемом от 20-25 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставляя дифференцированную оценку (по стобалльной шкале), принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

* введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
* основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
* заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики.
* приложений к отчету (при необходимости).

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчѐту по практике.

**3 Критерии оценки и шкала оценивания результатов производственной практики**

**3.1 Критерии оценки дескрипторов компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины | | | | | | | | | |
| Код компетенции | | | Уровень освоения | | | Дескрипторы компетенции | | | Вид учебных занятий, работы |
| Владеть: | | | | | | | | | |
| ОК-3 | | | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использовать основы экономических знаниях в различных сферах деятельности; | | | Пр,Ср,ИКР |
| ОК-7 | | | Уровень 1 | | | навыками самоорганизации | | | Пр,Ср,ИКР |
| ОК-5 | | | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | Ср,Пр,ИКР |
| ПК-1 | | | Уровень 2 | | | методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъект | | | Пр,Ср,ИКР |
| ОК-5 | | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | Ср,Пр,ИКР |
| ОПК-2 | | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | Пр,Ср,ИКР |
| ПК-7 | | Уровень 1 | | | способами сбора необходимых данных с помощью отечественных и зарубежных источников | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ПК-1 | | Уровень 1 | | | способами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-3 | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные навыки пользовать экономические знания в различных сферах деятельности; | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ПК-7 | | Уровень 3 | | | методами подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОПК-2 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-3 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки использовать экономические знания в различных сферах деятельности; | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-5 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ср,Пр,ИКР | | |
| ПК-1 | | Уровень 3 | | | способами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ПК-7 | | Уровень 2 | | | способами анализа данных для подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-7 | | Уровень 2 | | | способами и методами самообразования | | Пр,Ср,ИКР | | |
| Уровень 3 | | | способностью к самоорганизации и самообразованию | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОПК-2 | | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, носодержащие отделные пробелы навыки для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | Пр,Ср,ИКР | | |
| Знать: | | | | | | | | | |
| ОПК-2 | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-5 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о работате в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | Ср,Пр,ИКР | |
| ОК-7 | Уровень 2 | | | о необходимости самообразования и повышения профессионального уровня | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-1 | Уровень 2 | | | способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОПК-2 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, носодержащие отделные пробелы знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-1 | Уровень 3 | | | методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-7 | Уровень 3 | | | о возможностях самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-7 | Уровень 3 | | | способы подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-5 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует в целом сформированные системные представления о работате в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | Ср,Пр,ИКР | |
| ОПК-2 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные знания для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-7 | Уровень 1 | | | способы самоорганизации в профессиональной деятельности | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-5 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные представления о работате в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | Ср,Пр,ИКР | |
| ОК-3 | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные экономические знания в различных сферах деятельности; | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-3 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в экономических знаниях в различных сферах деятельности; | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-7 | Уровень 2 | | | способы сбора необходимой информации для подготовки аналитического обзора | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| Уровень 1 | | | отечественные и зарубежные источники информации | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-1 | Уровень 1 | | | состав исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| Уметь: | | | | | | | | | |
| ПК-7 | Уровень 2 | | | проанализировать собранные данные | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-7 | Уровень 2 | | | использовать методы самообразования | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-3 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использовать основы экономических знаниях в различных сферах деятельности; | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОПК-2 | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, носодержащие отделные пробелы умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-7 | Уровень 1 | | | критически оценивать свои способности к самоорганизации | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-7 | Уровень 1 | | | использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОК-5 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | Ср,Пр,ИКР | |
| ПК-1 | Уровень 1 | | | осуществлять сбор исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ОПК-2 | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | | Пр,Ср,ИКР | |
| ПК-1 | | Уровень 2 | | | проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-3 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности; | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ПК-7 | | Уровень 3 | | | подготовить информационный обзор или аналитический отчет | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-3 | | Уровень 1 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но неполные умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности; | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ПК-1 | | Уровень 3 | | | рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОПК-2 | | Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | | Пр,Ср,ИКР | | |
| ОК-5 | | Уровень 2 | | | Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ср,Пр,ИКР | | |
| Уровень 3 | | | Обучающийся демонстрирует сформированные системные умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | Ср,Пр,ИКР | | |
| ОК-7 | | Уровень 3 | | | использовать методы самоорганизации и самообразования для повышения эффективности профессиональной деятельности | | Пр,Ср,ИКР | | |

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по производственной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и отзыв-характеристику. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

**3.2 Шкала оценивания успеваемости**

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категории «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 75-84% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 60-74 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

− выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85-100% от максимального количества баллов;

− выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов;

− выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

− требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

**3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1.Опишите историю создания и функционирования предприятия (организации) – базы практики.

2.Охарактеризуйте основные цели и задачи деятельности предприятия (организации).

3.Дайте краткую характеристику внешней среды предприятия и определите степень ее влияния на его деятельность.

4.Дайте краткую характеристику внутренней среды предприятия и определите степень ее влияния на его функционирование.

5.Выявите отличительные черты предприятия – базы практики от аналогичных предприятий.

6.Охарактеризуйте организационную структуру предприятия.

7.Оцените эффективность организационной структуры предприятия.

8.Дайте общую характеристику экономического положения и потенциала предприятия.

9.Охарактеризуйте номенклатуру и ассортимент выпускаемой предприятием продукции.

10.Оцените общий объем производства и реализации продукции.

11.Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии.

12.Оцените эффективность использования основных и оборотных средств предприятия.

13.Каков уровень платежеспособности предприятия?

14.Каков уровень финансовой устойчивости предприятия?

15.Каков уровень рентабельности предприятия?

16.Необходима ли реализация мероприятий по улучшению финансового положения предприятия?

17.Какие инновационные технологии применяются предприятием в экономической и управленческой деятельности?

18.Какие документы бухгалтерской (финансовой) отчетности вы использовали для написания отчета по практике?

19.Какие проблемы в функционировании предприятия были вами выявлены в результате систематизации собранного материала?

20.Каковы ваши рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия.

21. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля на предприятии.

22. Оцените эффективность функционирования системы внутреннего контроля.

23. Оцените обоснованность выбора тех или иных способов и методов ведения бухгалтерского учета.

24.Оцените эффективность деятельности предприятия в целом.

25. Оцените эффективность системы управления предприятием.

**3.3 Перечень видов оценочных средств**

При реализации оценки освоения дисциплины используются следующие формы оценочных материалов:

* отчет по практике, целью которой является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе НИР);
* ответы на вопросы во время защиты отчета;
* зачет с оценкой.