|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| **ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  **ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)** | | |
|  |  |  |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | |
| «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»  для студентов направления  38.03.01 ЭКОНОМИКА | | |
| Составитель к.э.н, Доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калякина И.М | | |
| Составитель , Доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бондаренко Н.Ю. | | |
| Составитель к.э.н, Доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пшеничных Ю.А | | |
|  |  |  |
|  | Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на - учебные годы на заседании кафедры Кафедра "Экономика и управление"  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |
| 2020 г. | | |

|  |
| --- |
| **1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины** |
|  |
| - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-6); |
|  |
| - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |
|  |
| - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); |
|  |
| - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); |
|  |
| - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); |
|  |
| - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); |
|  |
| - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); |
|  |
| - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); |
|  |
| - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); |
|  |
| - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); |
|  |
| - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); |
|  |
| - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); |
|  |
| - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); |
|  |
| - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); |
|  |
| - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); |
|  |
| - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11); |
|  |
| - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); | | | |
|  |  |  |  |
| - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); | | | |
|  |  |  |  |
| Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины | | | |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции | Вид учебных занятий, работы |
| Владеть: | | | |
| ОПК-2 | Уровень 2 | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий; нормативных правовых документов, их анализа и систематизации; навыками описания бизнес -процессов организации с использованием формальных моделей; | ИКР,Ср |
| ОК-9 | Уровень 1 | приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; | Ср |
| ОК-2 | Уровень 2 | достаточно навыками применения современных методов исследования | Ср |
| ПК-11 | Уровень 2 | методами оценки эффективности бизнес- процессов; методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей | ИКР,Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-4 | Уровень 1 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях; | Ср |
| ОПК-1 | Уровень 1 | навыками принятия эффективных решений на основе результатов осуществленных финансовых расчетов | Ср |
| ОПК-2 | Уровень 1 | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; терминологией процессного подхода к управлению организацией; | ИКР,Ср |
| ПК-8 | Уровень 1 | навыками использование экономической информации при осуществлении бюджетирвания; знаниями о перспективных информационных технологиях в области реинжиниринга и управления бизнес- процессами; | Ср |
| ОК-2 | Уровень 1 | фрагментарно навыками применения современных методов исследования. | Ср |
| ПК-10 | Уровень 2 | навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально- экономических показателей | Ср |
| ПК-3 | Уровень 2 | практическими навыками составления налоговой отчетности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии; | Ср |
| ОПК-1 | Уровень 2 | навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией | Ср |
| ПК-4 | Уровень 2 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях; современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; | Ср |
| ОК-1 | Уровень 2 | навыками целостного анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений | ИКР,Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-3 | Уровень 2 | достаточно полно современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способностью прогнозировать поведение потребителей в различных фазах экономического цикла | ИКР,Ср |
| ПК-8 | Уровень 2 | Способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач бюджетирования; методикой оценки и выбора информационных технологий и инструментальных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов; | Ср |
| ПК-7 | Уровень 2 | Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; навыками принятия решений о проведении аудита бухгалтерской отчетности клиента в соответствии со стандартами аудита; типовыми методиками и инструментами построения вспомогательных (кредитный, налоговый и инвестиционный план); методами и инструментами построения основных бюджетов (бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс) | Ср |
| ПК-9 | Уровень 2 | навыками реализации разработанного бизнес-плана или инвестиционного проекта ; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально- экономических показателей | Ср |
| ОК-6 | Уровень 1 | навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при исчислении налогов и сборов | Ср |
| ПК-11 | Уровень 1 | методологией проектов реинжиниринга бизнес-процессов; навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий; владеть навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации | ИКР,Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-3 | Уровень 1 | категориальным аппаратом макро- и микроэкономики; приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | ИКР,Ср |
| ПК-7 | Уровень 1 | Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; схемами сбора и анализа данных, необходимы для формирования бюджетов различных уровней по отечественным и зарубежным методикам, методами подготовки аналитических отчетов | Ср |
| ПК-5 | Уровень 1 | навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; | Ср |
| ОК-4 | Уровень 1 | на базовом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно- практических задач межличностного и межкультурного общения | Ср |
| ОК-5 | Уровень 1 |  |  |
| ОК-8 | Уровень 1 | системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; | Ср |
| ПК-6 | Уровень 1 | навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками организационного проектирования и дизайна; | Ср |
| ПК-1 | Уровень 1 | навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Ср |
| ПК-2 | Уровень 1 | практическими навыками расчета налоговой базы, сумм налогов и сборов в федеральный, региональный, местный бюджеты и внебюджетные фонды | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-1 | Уровень 1 | общими навыками анализа философской проблематики, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений | ИКР,Ср |
| ОПК-4 | Уровень 1 | навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) | Ср |
| ПК-3 | Уровень 1 | практическими навыками расчета различных видов налогов и платежей при составлении различных планов организации; методологией и методикой проведения научных исследований; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации | Ср |
| ОПК-3 | Уровень 1 | современными методами расчета социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях | Ср |
| ОК-7 | Уровень 1 | навыками самоорганизации и самообразования | ИКР,Ср |
| ПК-9 | Уровень 1 | навыками управления малой группой в рамках планирования деятельности организации; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий | Ср |
| ПК-10 | Уровень 1 | навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий | Ср |
| ОК-4 | Уровень 3 | на продвинутом уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно- практических задач межличностного и межкультурного общения | Ср |
| ОК-5 | Уровень 3 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-5 | Уровень 3 | Навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками выявления, анализа и оценки соотношений между финансово-экономическими показателями деятельности аудируемого лица для обоснования мнения аудитора о достоверности отчетности; навыками принятия решений по итогам аудита при выявлении искажений бухгалтерской отчетности, являющихся существенными; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий с использованием информационных технологий | Ср |
| ОПК-2 | Уровень 3 | навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий у условиях риска и неопределенности; использования нормативных правовых документов, их анализа и систематизации, выявления проблемных областей и путей их устранения; навыками анализа бизнес- процессов с целью выявления проблем организации и разработки управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов | ИКР,Ср |
| ОК-3 | Уровень 3 | основами построения системы национальных счетов; в полной мере навыками расчета экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.; методикой анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ИКР,Ср |
| ОК-9 | Уровень 3 | приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях. | Ср |
| ОПК-1 | Уровень 3 | навыками использования информации, полученной из сети интернет | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-1 | Уровень 3 | навыками анализа философских проблем, основами философской культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии | ИКР,Ср |
| ОК-2 | Уровень 3 | в полной мере навыками проведения самостоятельных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики в соответствии с разработанной программой | Ср |
| ПК-1 | Уровень 3 | навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, используя информационные технологии. | Ср |
| ОПК-3 | Уровень 3 | современными методами расчета социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях | Ср |
| ПК-2 | Уровень 3 | навыками применения методов устранения двойного налогообложения | Ср |
| ПК-3 | Уровень 3 | практическими навыками составления налогового календаря, владение другими формами налогового планирования и контроля ; методами и приемами расчета и анализа бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации используя информационные технологии в условиях риска и неопределенности. | Ср |
| ОПК-4 | Уровень 3 | реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), мотивации, предотвращения конфликтных ситуаций | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-6 | Уровень 3 | навыками анализа и интерпретации статистической информацией о социально- экономических процессах и явлениях и т.д., и использования полученных сведений для выявления их тенденций, самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики; навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации; навыками оценки методологии и эффективности проектирования организационных систем | Ср |
| ПК-4 | Уровень 3 | навыками сбора и обработки необходимых данных для их использования в эконометрических моделях, современными методами экономического прогнозирования на основе объективного анализа моделей статистических данных с помощью регрессионных моделей; способами оценки надежности построенных регрессионных моделей и рисков, связанных с их использованием; способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления. | Ср |
| ПК-7 | Уровень 3 | Навыками применения терминологии и базового инструментария аудита для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности; навыками принятия решений о проведении аудита бухгалтерской отчетности клиента в соответствии со стандартами аудита; навыками составления рабочих документов при планировании и проведении аудита, обобщения и оформления результатов аудиторской проверки, составления аудиторского заключения; В полном объеме инструментами построения операционных бюджетов методами и инструментами построения вспомогательных и основных бюджетов; методами и инструментами расчета контрольных показателей деятельности компании. | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-8 | Уровень 3 | Способен самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для поиска необходимой экономической информации, проведения расчетов, обработки экспериментальных данных, подготовки научных публикаций и докладов по бюджетированию; навыками работы в среде специализированных программных продуктов при моделировании и анализе бизнес-процессов. | Ср |
| ОК-6 | Уровень 2 | практическими навыками расчета пеней, штрафов за нарушение налогового законодательства | Ср |
| ОК-5 | Уровень 2 |  |  |
| ПК-6 | Уровень 2 | навыками применения аппарата теории игр при проведении институционального анализа; навыками организационного проектирования и дизайна; способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации; навыками самоорганизации и самообразования при исследовании организации как системы и основ функционирования организации; | Ср |
| ОК-4 | Уровень 2 | на повышенном уровне коммуникативной компетенцией, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно- практических задач межличностного и межкультурного общения | Ср |
| ОК-9 | Уровень 2 | основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; | Ср |
| ПК-1 | Уровень 2 | навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; | Ср |
| ОПК-4 | Уровень 2 | навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) | Ср |
| ПК-2 | Уровень 2 | практическими навыками расчета и сравнительного анализа налоговой нагрузки | Ср |
| ОПК-3 | Уровень 2 | современными методами расчета социально -экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макро- и микроуровнях в ситуациях повышенной сложности | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-7 | Уровень 3 | навыками самоорганизации и самообразования, работы в многонациональном коллективе, организации командного взаимодействия для решения управленческих задач, формирования и поддержания этичного климата в коллективе | ИКР,Ср |
| ПК-11 | Уровень 3 | навыками разработки и обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий, способностью разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально-экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | ИКР,Ср |
| ОК-8 | Уровень 3 | системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; основами для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. | Ср |
| ОК-6 | Уровень 3 | обосновывать применение различных схем оптимизации налогообложения организации, в том числе оффшорного бизнеса | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-9 | Уровень 3 | Навыками определения показателей эффективности разработанного бизнес- плана или инвестиционного проекта ; использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально- экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Ср |
| ОК-7 | Уровень 2 | навыками самоорганизации и самообразования, работы в многонациональном коллективе | ИКР,Ср |
| ОК-8 | Уровень 2 | системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; опытом творческого использования знаний, умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. | Ср |
| ПК-10 | Уровень 3 | навыками использования для решения коммуникативных задач современных технические средств и информационных технологий, расчета основных социально- экономических показателей, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Ср |
| ПК-5 | Уровень 2 | Навыками отбора первичных документов и учетных регистров для проверки отдельных статей бухгалтерской отчетности; навыками выявления, анализа и оценки соотношений между финансово-экономическими показателями деятельности аудируемого лица для обоснования мнения аудитора о достоверности отчетности; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий | Ср |
| Знать: | | | |
| ПК-6 | Уровень 1 | фрагментарно современный исследовательский инструментарий; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-4 | Уровень 2 | на повышенном уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Ср |
| ОК-3 | Уровень 2 | суть исторических событий и процессов во взаимосвязи, а так же экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; основы математического анализа, линейной алгебры необходимые для решения экономических задач | ИКР,Ср |
| ПК-8 | Уровень 2 | достаточно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах; виды и назначение информационных технологий и инструментальных средств для реинжиниринга и управления бизнес- процессами; | Ср |
| ОК-5 | Уровень 2 | на повышенномм уровне способностью квзаимодействию х для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |
| ПК-10 | Уровень 3 | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности. Риски, связанные с принятием управленческих решений | Ср |
| ОК-2 | Уровень 3 | в полной мере основы исторического развития общества, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий | Ср |
| ОПК-3 | Уровень 3 | теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику, методы построения экономических моделей и процессов | Ср |
| ПК-11 | Уровень 3 | методы оптимизации бизнес-процессов, коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности. Риски, связанные с принятием управленческих решений; риски производственных предприятий. | ИКР,Ср |
| ОК-5 | Уровень 3 | на продвинутом уровне способностью квзаимодействию х для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1 | Уровень 2 | основные экономические и социально- экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей; | Ср |
| ОПК-1 | Уровень 2 | современные информационные технологии | Ср |
| ОК-1 | Уровень 2 | основные философские направления и концепции | ИКР,Ср |
| ПК-2 | Уровень 2 | компетенции государственных органов в сфере налогообложения; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально- значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Ср |
| ПК-9 | Уровень 2 | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; достаточно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов | Ср |
| ПК-4 | Уровень 2 | систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, положения применения эконометрических моделей; | Ср |
| ПК-7 | Уровень 2 | методы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов, бизнес - планов и инвестиционных проектов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; состав работ, выполняемых на подготовительном этапе аудиторской проверки, порядок согласования условий проведения аудита; отечественные и зарубежные методы расчёта экономических показателей, лежащих в основе операционных бюджетов | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 | Уровень 2 | достаточно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; методологию моделирования бизнес-процессов, виды моделей для описания бизнес-процессов; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, место дисциплины в общеобразовательной программе, основные термины и определения; отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии | ИКР,Ср |
| ОПК-3 | Уровень 2 | теоретические основы расчета экономических показателей, основные факторы, определяющие их динамику | Ср |
| ОК-1 | Уровень 3 | основные картины мира | ИКР,Ср |
| ОК-6 | Уровень 3 | правовые основы международного сотрудничества в области налогообложения, виды налоговых юрисдикций | Ср |
| ПК-2 | Уровень 3 | типичные схемы оффшорного бизнеса; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей. | Ср |
| ПК-6 | Уровень 3 | в полной мере современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1 | Уровень 3 | основные экономические и социально- экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики и основные варианты расчетов экономических показателей в условиях риска и неопределенности. | Ср |
| ПК-3 | Уровень 3 | цели, задачи, принципы, приемы и методы оптимизации системы налогообложения организации; требования к составлению финансовых и бизнес планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования | Ср |
| ОПК-4 | Уровень 3 | функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения; теорию организации и управление персоналом | Ср |
| ПК-8 | Уровень 3 | в полной мере механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах; структуру и функции инструментальных средств для моделирования и анализа бизнес-процессов | Ср |
| ОК-3 | Уровень 3 | Суть и особенности динамики исторических событий и процессов во взаимосвязи, а так же экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач | ИКР,Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-7 | Уровень 3 | подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников информации , выявлять тенденции изменения показателей инвестиционного проектирования; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; состав работ, выполняемых на подготовительном этапе аудиторской проверки, порядок согласования условий проведения аудита; методику аудиторской проверки бухгалтерской отчетности, виды, содержание и порядок составления аудиторского заключения ; подходы к анализу и интерпретации данных отечественных и зарубежных методик бюджетирования, выявлять тенденции изменения контрольных показателей деятельности компании. | Ср |
| ОПК-1 | Уровень 3 | основы функционирования глобальных сетей | Ср |
| ОК-8 | Уровень 3 | социальную роль физической культуры в развитии личности; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Ср |
| ПК-4 | Уровень 3 | систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели, этапы моделирования, основные нормативно- правовые документы и положения применения эконометрических моделей. | Ср |
| ПК-9 | Уровень 3 | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основные показатели социально-экономической эффективности; риски, связанные с принятием управленческих решений; в полной мере квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, показатели реализации экономических проектов | Ср |
| ОК-4 | Уровень 3 | на продвинутом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2 | Уровень 3 | в полной мере обладает необходимым инструментарием идентификации признаков кризисного процесса; виды и методы анализа бизнес-процессов организации; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей с использованием информационных технологий в условиях риска и неопределенности; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области, место дисциплины в общеобразовательной программе, основные термины и определения, нормативные и законодательные акты; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | ИКР,Ср |
| ОК-9 | Уровень 3 | теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС, правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения | Ср |
| ПК-5 | Уровень 3 | систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; виды и назначение аналитических процедур, используемых в аудите; виды искажений бухгалтерской отчетности и факторы, влияющие на вероятность их появления; систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово- хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; проблемы и тенденции в развитии системы налогообложения в Российской Федерации; способы анализа бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий и необходимой для принятия управленческих решений по итогам годового бюджетирования | Ср |
| ОПК-3 | Уровень 1 | теоретические основы для расчета экономических показателей | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-3 | Уровень 1 | общую схему налогообложения и специальные режимы налогообложения; методики проведения исследований и составления планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации | Ср |
| ПК-7 | Уровень 1 | теоретические основы сбора и анализа информации с целью формирования аналитических отчетов; терминологию в сфере аудита, содержание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; методы анализа при выборе основных показателей для построения бюджетов | Ср |
| ОПК-4 | Уровень 1 | функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений. | Ср |
| ПК-11 | Уровень 1 | принципы и технологию реинжиниринга бизнес-процессов организации, области его применения; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса | ИКР,Ср |
| ПК-5 | Уровень 1 | закономерности функционирования современной экономики, систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; систему бухгалтерской и финансовой информации; правила составления налоговой отчетности; документационное обеспечение управленческой деятельности в целях бюджетирования | Ср |
| ПК-2 | Уровень 1 | порядок исчисления и уплаты различных видов налогов и сборов; основную нормативно-правовую базу экономических показателей, основные типовые методики при расчете экономических и социально- значимых показателей | Ср |
| ПК-1 | Уровень 1 | основные экономические и социально- экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-6 | Уровень 1 | законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц, основы налоговых правоотношений, принципы налогового права | Ср |
| ПК-10 | Уровень 1 | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. | Ср |
| ОК-9 | Уровень 1 | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики | Ср |
| ОК-7 | Уровень 3 | очень хорошо структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные этапы развития менеджмента как науки, принципы развития и закономерности функционирования организации, базовую терминологию теории управления, основные этапы развития и достижения управленческой мысли и практики управления | ИКР,Ср |
| Уровень 1 | не в полном объеме структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации | ИКР,Ср |
| ПК-8 | Уровень 1 | фрагментарно механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в операционных бюджетах ; роль информационных технологий в проектах реинжиниринга бизнес-процессов; | Ср |
| ОК-5 | Уровень 1 | на базовом уровне способностью квзаимодействию х для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |  |
| ОК-8 | Уровень 1 | социальную роль физической культуры в развитии личности; | Ср |
| ОК-4 | Уровень 1 | на базовом уровне способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Ср |
| ОПК-1 | Уровень 1 | методы обоснования экономических и финансовых показателей | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-7 | Уровень 2 | хорошо структуру познавательной деятельности и условия ее организации; основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, основные этапы развития менеджмента как науки, принципы развития и закономерности функционирования организации, базовую терминологию теории управления | ИКР,Ср |
| ПК-6 | Уровень 2 | достаточно современный исследовательский инструментарий; основные подходы и принципы проектирования организационных структур разных типов; методологию и процесс проектирования организационных систем | Ср |
| ПК-5 | Уровень 2 | систему показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов; виды и назначение аналитических процедур, используемых в аудите; систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; приемы и методы управления налогами в организациях; значение бухгалтерской отчетности для функционирования организации и ее состав | Ср |
| ОК-6 | Уровень 2 | нормативно-правовые основы формирования налоговой базы, исчисления и уплаты налогов, формы и методы налогового контроля, виды ответственности за нарушение налогового законодательства | Ср |
| ОПК-4 | Уровень 2 | функции и методы управления; виды, этапы, методы, способы принятия управленческих решений; процесс подготовки и принятия решения | Ср |
| ПК-3 | Уровень 2 | цели, задачи, принципы, приемы и методы налогового планирования; требования к составлению экономических разделов планов; стандарты, используемые в мировом пространстве, основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, объективные основы составления экономических планов; | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-11 | Уровень 2 | критерии и показатели оценки бизнес -процессов; коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности; критерии социально- экономической эффективности производственных предприятиях; | ИКР,Ср |
| ПК-10 | Уровень 2 | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления. Основные показатели социально-экономической эффективности | Ср |
| ОК-8 | Уровень 2 | социальную роль физической культуры в развитии личности; биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; | Ср |
| ПК-9 | Уровень 1 | Коммуникации и коммуникационный процесс, принципы эффективного управления; фрагментарно квалификационные требования, необходимые для реализации проектов, теоретические основы и этапы реализации экономических проектов | Ср |
| ОК-2 | Уровень 1 | фрагментарно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий | Ср |
| ПК-4 | Уровень 1 | систему экономических процессов и явлений, роль эконометрики и конечные прикладные цели эконометрического исследования, основные теоретические и эконометрические модели; | Ср |
| ОПК-2 | Уровень 1 | фрагментарно методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выявления признаков развития кризисного процесса; сущность понятия «бизнес- процесс» и его основные атрибуты; процесс сбора, анализа и обработки данных необходимых для построения экономических моделей; способы и средства самостоятельного получения информации в предметной области; принятые в финансовых организациях стандарты предоставления результатов осуществленных финансовых расчетов | ИКР,Ср |
| ОК-9 | Уровень 2 | характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, анатомо- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, методы и способы защиты от них | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-2 | Уровень 2 | достаточно основы истории и философии науки, методологии научного исследования и современный исследовательский инструментарий | Ср |
| ОК-3 | Уровень 1 | экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; методы сбора и источники получения первичных данных, типы исходных данных, и особенности их сбора | ИКР,Ср |
| ОК-1 | Уровень 1 | базовые философские категории | ИКР,Ср |
| Уметь: | | | |
| ОК-9 | Уровень 2 | принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС | Ср |
| ПК-10 | Уровень 2 | критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Ср |
| ПК-11 | Уровень 2 | на основе количественных показателей дать оценку эффективности бизнес-процесса; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | ИКР,Ср |
| ОК-2 | Уровень 2 | анализировать и диагностировать экономические явления и процессы | Ср |
| ОК-3 | Уровень 2 | фрагментарно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач | ИКР,Ср |
| ОК-6 | Уровень 1 | применять знания в области нормативно- правового регулирования налоговых отношений организаций при решении экономических задач | Ср |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК-9 | Уровень 1 | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации | Ср |
| ОК-4 | Уровень 1 | на базовом уровне использовать иностранный язык в устной и письменной форме, работать в команде, выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке | Ср |
| ПК-7 | Уровень 1 | решать комплексные задачи инвестиционного проектирования на основе отечественных и зарубежных источников информации; использовать требования регулирующих аудиторскую деятельность законодательных актов и нормативных документов в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи по формированию бюджетов на основе отечественных и зарубежных источников информации | Ср |
| ОК-7 | Уровень 2 | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать работу малой группы | ИКР,Ср |
| ОПК-4 | Уровень 2 | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач | Ср |
| ОК-5 | Уровень 2 |  |  |
| ОПК-2 | Уровень 2 | строить стандартные модели бизнес- процессов в различных нотациях; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату используя информационные технологии; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать нормативно правовые документы в своей деятельности; работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях | ИКР,Ср |